



FUNCAP

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

SECRETARIA EXECUTIVA DE ADMINISTRAÇÃO – SEAD

FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO PARÁ (FUNCAP)

Concurso Público Nível Superior Cargo 4: Economista

Aplicação: 21/3/2004

Caderno de
Provas Objetivas

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde 1,00 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de três horas, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 22/3/2004 – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II 23 e 24/3/2004 – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III 19/4/2004 – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/FUNCAP, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(0xx) 91 4004 2525 e 0(0xx) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Lição de sabedoria

Um cientista muito preocupado com os problemas do mundo passava dias em seu laboratório, tentando encontrar meios de minorá-los.

Certo dia, seu filho de 7 anos de idade invadiu o seu santuário decidido a ajudá-lo.

O cientista, nervoso pela interrupção, tentou fazer o filho brincar em outro lugar. Vendo que seria impossível, procurou algo que pudesse distrair a criança. De repente, deparou-se com o mapa do mundo. Estava ali o que procurava. Recortou o mapa em vários pedaços e, junto com um rolo de fita adesiva, entregou ao filho dizendo:

— Você gosta de quebra-cabeça? Então vou lhe dar o mundo para consertar. Aqui está ele todo quebrado. Veja se consegue consertá-lo bem direitinho. Mas faça tudo sozinho.

Pelos seus cálculos, a criança levaria dias para recompor o mapa. Passadas algumas horas, ouviu o filho chamando-o calmamente. A princípio, o pai não deu crédito às palavras do filho. Seria impossível na sua idade conseguir recompor um mapa que jamais havia visto.

Relutante, o cientista levantou os olhos de suas anotações, certo de que veria um trabalho digno de uma criança. Para sua surpresa, o mapa estava completo. Todos os pedaços haviam sido colocados nos devidos lugares. Como seria possível? Como o menino havia sido capaz?

— Você não sabia como era o mundo, meu filho, como conseguiu?

— Pai, eu não sabia como era o mundo, mas, quando você tirou o papel da revista para recortar, eu vi que do outro lado havia a figura de um homem. Quando você me deu o mundo para consertar, eu tentei, mas não consegui. Foi aí que me lembrei do homem, virei os recortes e comecei a consertar o homem que eu sabia como era. Quando consegui consertar o homem, virei a folha e vi que havia consertado o mundo!

Autor anônimo. Mensagem que circulou por e-mail em fev./2004 (com adaptações).

Julgue os itens subseqüentes, quanto às idéias, à tipologia textual e à grafia do texto **Lição de sabedoria**.

- 1 O título justifica-se porque, em função dos fatos narrados, depreende-se que o mundo só estará concertado quando houver harmonia entre os homens.
- 2 O texto, predominantemente descritivo, conta o espanto de um homem diante da esperteza de seu filho.
- 3 Os vocábulos “laboratório”, “santuário” e “vários” estão escritos com acento agudo porque são palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- 4 O pai, científico, tomando consciência da impossibilidade de o filho removê-lo de seu intento de pesquisador, buscou alguma tarefa que pudesse fazer a criança partilhar de suas atividades narrativas.
- 5 O cientista, relutante ao erguer os olhos de suas anotações, certamente julgando que encontraria um trabalho infantil, admirado constatou que o mapa-múndi estava completo e que os pedaços tinham sido postos em seus devidos lugares.

Julgue o emprego do sinal indicativo de crase nos itens que se seguem.

- 6 A busca de soluções capazes de propiciar à humanidade a solução de seus problemas é o intuito maior de qualquer indivíduo que se dedique à pesquisa científica.
- 7 Aspirava à participar das atividades científicas do pai àquela criança esperta.
- 8 Ao constatar que, analisando à contraface da folha, existiam as partes da figura humana à mostra, a criança conseguiu desvendar à incógnita do desconcerto do mundo.

Substantivo *versus* adjetivo

1 Além das denúncias de tráfico de influência,
lavagem de dólares, prevaricação, sonegação de impostos,
nepotismo, fisiologismo e clientelismo político, outro tema
4 que se encontra no centro das discussões éticas e políticas no
país é o papel da imprensa.

Acusam, do lado de lá, a imprensa, entre outras
7 coisas, de sensacionalista, injusta, partidária, tendenciosa,
integrante do ficcional sindicato do golpe ou daqueles
segmentos interessados em destruir as instituições, como a
10 presidência da República.

Para melhor avaliar o que ocorre hoje nessa relação
entre imprensa e governo, os jornalistas, cientistas políticos,
13 sociólogos e historiadores de amanhã terão mais isenção e
muito o que pesquisar. Hoje, estamos todos envolvidos como
profissionais, como cidadãos.

16 O senso profissional do jornalista mistura-se com
sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência,
esperança, descrença. O momento apresenta um quadro rico
19 em detalhes carregados de tensão. O conflito manifesta uma
semântica, mediante a qual se tenta conquistar a opinião
pública.

22 Os acusados, alvos de denúncias substantivas,
partem para o contra-ataque, na tentativa de atingir seus
acusadores com frases adjetivas. De preferência,
25 desabonadoras. A tática não é nova. Quando Nero procurou
alguém para responsabilizar pelo incêndio de Roma, não
titubeou. Escolheu os cristãos, vistos pelo imperador e sua
28 corte como inimigos políticos. Para preservar a instituição
romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o
suposto ato dos cristãos.

31 Sempre se pode colher na história entre dominados
e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição,
instituição pública governamental e imprensa, entre outras
34 divisões maniqueístas, condutas assemelhadas. Na defensiva,
quem tem o poder procura, diante de acusações substantivas,
desqualificar os inimigos com adjetivos.

37 Na revelação da divergência, do conflito e da ira
pela palavra, procura-se esconder o que mais se manifesta na
realidade do discurso: a verdade. Aí, a imprensa apresenta-se
40 como veículo mais eficaz para distribuir as informações e as
interpretações factuais. Sem os jornais independentes, há o
discurso político surdo. Uma contradição que nega a essência
43 e a natureza política, ou seja, o caráter público.

Com erros, até grandes, é a imprensa o canal mais
eficiente para revelar as verdades que se escondem em tantos
46 discursos, cenas de TV, papéis burocráticos, atos
simbolicamente autoritários e totalitários. A imprensa, ao
contrário do discurso político, em que predomina a locução
49 adjetiva, tem por fundamento a revelação substantiva do
cotidiano.

Marcel Cheida. *In: Folha de S. Paulo*, 26/7/1992 (com adaptações).

A partir das idéias e da tipologia do texto I, julgue os itens seguintes.

9 O primeiro parágrafo delimita, em um enfoque ético, o assunto tratado no texto: a discussão do papel social da imprensa.

10 Os parágrafos segundo, terceiro e quarto apresentam os seguintes desdobramentos do problema, respectivamente: a interpretação dos que detêm o poder, “do lado de lá” (ℓ.6); a visão dos intelectuais, entre eles o autor, e a compreensão dos fatos pelo lado dos profissionais de imprensa.

11 O posicionamento do autor é reforçado no quinto parágrafo, pela retomada da dicotomia apresentada no título, exemplificada com dados colhidos da História.

12 O último período do texto expõe, recuperando as expressões “locução adjetiva” e “revelação substantiva”, conclusões acerca do assunto anteriormente delimitado.

13 Pelo encadeamento das idéias na construção textual, constata-se que a matéria é apresentada sob a forma de uma argumentação.

Com referência à grafia e à acentuação das palavras do texto I, julgue os itens a seguir.

14 Agrupando-se algumas palavras das linhas 1 e 2 em função das regras pelas quais elas são acentuadas, formam-se dois grupos: a) “denúncias” e “influência”; b) “tráfico” e “dólares”.

15 A vogal “i”, nas palavras “país” (ℓ.5) e “maniqueístas” (ℓ.34), é acentuada porque está na sílaba tônica, formando um hiato com a vogal anterior.

16 O vocábulo “senso” (ℓ.16) admite, sem que ocorra mudança de sentido, a grafia com a inicial “c”, como na expressão **censo populacional**.

17 A escrita de “contra-ataque” (ℓ.23) poderia ser feita sem hífen, por analogia com “contradição” (ℓ.42), sem que se incorresse em erro de grafia.

18 O vocábulo “cotidiano” (ℓ.50) aceita também a grafia **quotidiano**, devido à etimologia da palavra.

Julgue os itens seguintes, referentes ao emprego das classes de palavras e à sintaxe da oração e do período no texto I.

- 19 Na linha 7, os adjetivos “sensacionalista”, “injusta”, “partidária” e “tendenciosa” referem-se à imprensa televisiva exclusivamente, a quem é atribuído também o epíteto de “sindicato do golpe” (ℓ.8).
- 20 O período “O senso profissional do jornalista mistura-se com sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência, esperança, descrença.” (ℓ.16-18) classifica-se como composto por coordenação.
- 21 Ligam-se sintaticamente a “sentimentos difusos” (ℓ.17) os seguintes substantivos abstratos: “patriotismo”, “ódio”, “raiva”, “impotência”, “esperança” e “descrença”.
- 22 O conector “Quando” (ℓ.25) e o advérbio “Sempre” (ℓ.31) atribuem circunstância de tempo ao contexto em que estão empregados.
- 23 No período “Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos.” (ℓ.28-30), as palavras sublinhadas expressam circunstâncias adverbiais de finalidade.

Julgue a concordância, a regência e a pontuação, além da manutenção do sentido dos parágrafos sexto e sétimo do texto I, nas reescrituras apresentadas nos itens a seguir.

- 24 Sempre pode-se retirar da história aspectos semelhantes em divisões maniqueístas, como nas condutas entre si de dominados e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição, instituição pública governamental e imprensa.
- 25 Quem tem a defensiva do poder, procura diante de acusações da substância, desqualificar os inimigos com adjetivos periféricos.

Julgue os itens que se seguem, sobre o direito relativo à infância e à juventude.

- 26 É dever dos hospitais propiciar ao neonato a permanência junto à mãe.
- 27 Havendo prova cabal de que uma mãe carece de recursos materiais suficientes para a manutenção de uma vida digna para a sua família, o Poder Judiciário pode decretar perda do pátrio poder dessa mãe sobre seus filhos.
- 28 As entidades de atendimento aos direitos da criança e do adolescente, no desenvolvimento de programas de abrigo, deverão buscar a preservação dos vínculos familiares e a união de grupos de irmãos.
- 29 A aplicação a adolescentes de medida privativa de liberdade que exceda o período de um ano é proibida tanto pela legislação brasileira como pelas regras mínimas das Nações Unidas para a proteção de jovens privados de liberdade.
- 30 Toda menina tem direito a ser educada livre de práticas sociais e culturais baseadas em conceitos de inferioridade de subordinação feminina.

Acerca da seguridade e da assistência sociais, julgue os itens a seguir.

- 31 A contributividade é um dos princípios básicos da seguridade social e, portanto, somente pessoas que efetivamente contribuíram para o seu financiamento têm direito a gozar dos benefícios ligados à previdência e à assistência sociais.
- 32 A sociedade civil não tem direito a representação nos órgãos colegiados de administração da seguridade social.
- 33 Cabe à assistência social estabelecer benefícios voltados à proteção do trabalhador em situação de desemprego involuntário.
- 34 Considerando que a FUNCAP é uma entidade sem fins lucrativos, que possui unidades voltadas especialmente para acolher gratuita e provisoriamente crianças e adolescentes em situação de risco, então a FUNCAP é uma entidade de assistência social.
- 35 É vedado o repasse de recursos estaduais destinados à assistência social a um município do Pará em que não exista, em efetivo funcionamento, um Conselho de Assistência Social.
- 36 Considere a seguinte situação hipotética.

Rodrigo tem 20 anos e é portador de uma deficiência física que o incapacita para a vida independente e para o trabalho. Ele mora com sua família, formada por seus pais e por seus dois irmãos mais novos, sendo que a renda familiar total é de cinco salários mínimos.

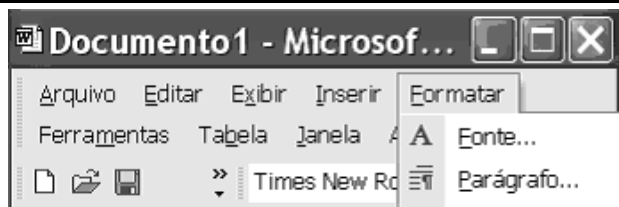
Nessa situação, Rodrigo tem direito a receber benefício de prestação continuada (BPC).

Acerca do direito constitucional, julgue os itens subseqüentes.

- 37 A Constituição da República determina que, nas instituições públicas de ensino, a gratuidade é obrigatória para o ensino fundamental, mas é facultativa para o ensino médio.
- 38 Em caso de separação de um casal com filhos, a Constituição da República garante à mãe o direito à guarda dos filhos menores de 16 anos de idade.
- 39 No campo dos programas educacionais, os municípios devem atuar prioritariamente na educação pré-escolar e no ensino fundamental.
- 40 Considere a seguinte situação hipotética.

Atendendo a um anúncio de emprego, Bernardo, um deficiente físico, procurou Marcelo, o anunciante. Porém, sem justa causa, Marcelo negou-se a empregá-lo, por motivos derivados de sua deficiência.

Nessa situação, Marcelo incide na prática de crime.



A figura acima ilustra parte de uma janela do Word 2002. Considerando que esse aplicativo está sendo usado para a edição de um documento, julgue os itens a seguir.

- 41 A opção **A** **Fonte...** pode ser utilizada para alterar os formatos de fonte de texto selecionado no documento em edição.
- 42 Por meio do menu **Janela**, é possível transferir o texto editado na janela atual do Word 2002 para o aplicativo de apresentação PowerPoint 2002.
- 43 Para inserir no documento, na posição do ponto inserção, uma planilha do Excel 2002, é suficiente clicar a opção Planilha eletrônica no menu **Inserir**.

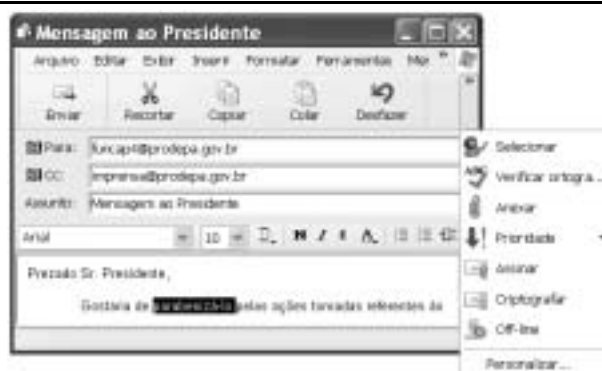
O Windows XP é um sistema operacional muito utilizado em computadores pessoais atualmente. Com relação a esse sistema operacional, julgue os itens seguintes.

- 44 Ao clicar, com o botão direito do *mouse*, um local vazio da área de trabalho (*Desktop*), será exibido um *menu* com diversas opções, incluindo a opção Propriedades, que permite, entre outras coisas, configurar o funcionamento da proteção de tela.
- 45 As janelas do Windows XP apresentam, em seu canto superior direito, o grupo de botões . A função do botão  é minimizar a janela, a do botão , redefinir o tamanho de uma janela que não esteja maximizada, e a do botão , permitir a proteção do arquivo relativo à janela contra gravação.



Para obter maiores informações acerca dos projetos desenvolvidos pela FUNCAP, um usuário da Internet, por meio do Internet Explorer 6 (IE6) e a partir de um microcomputador PC, acessou o sítio cujo endereço é <http://www.pa.gov.br> e, após algumas operações nesse sítio, obteve a página Web apresentada na figura do IE6 mostrada acima, que ilustra a sessão de uso do IE6 descrita. A partir dessa figura, julgue os itens que se seguem relativos à Internet e ao IE6.

- 46 A Internet é uma rede mundial de computadores que utiliza o protocolo DOS para estabelecer a comunicação entre computadores.
- 47 Atualmente, é possível realizar alguns tipos de transações bancárias por meio da Internet.
- 48 Caso o servidor a partir do qual a página mostrada foi obtida tenha instalado sistema antivírus, ele possui proteção contra ataques por vírus de computador e por *hackers*, constituindo, nos dias atuais, uma proteção infalível.
- 49 Caso se clique o botão , é possível obter informações acerca do histórico de acesso a páginas Web realizadas a partir do computador acima referido.



A partir da janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, que mostra uma mensagem de correio eletrônico em processo de edição, julgue o item abaixo.

- 50 Ao se clicar a barra de título e, em seguida, o botão **Enviar**, será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico mencionada acima aos endereços eletrônicos indicados nos campos **Para:** e **Cc:**.

PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O estudo dos conceitos básicos da contabilidade nacional é indispensável à compreensão da teoria macroeconômica. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 51** Quando ocorre a acumulação de estoques nos pátios das montadoras de automóveis, o produto interno bruto (PIB) torna-se maior que a renda interna bruta.
- 52** A mensuração do PIB pela ótica da despesa não deve levar em conta as vendas externas porque elas não representam gastos dos residentes no país.

A análise de questões macroeconômicas básicas, tais como o comportamento de seus principais agregados e a atuação do governo na economia, mediante o uso de políticas fiscais e monetárias, é crucial para se entender os fenômenos econômicos. Com relação a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 53** No modelo keynesiano básico, no qual a demanda agregada é composta unicamente pelas demandas de consumo e investimento, se a propensão marginal a consumir for igual a 0,6, então o valor do multiplicador keynesiano será igual a 2,5.
- 54** De acordo com a hipótese do ciclo de vida (*life-cycle hypothesis*), uma elevação temporária nos impostos pagos pelos consumidores reduzirá de forma substancial, o consumo corrente, contribuindo, assim, para expandir os níveis de poupança da economia.
- 55** A teoria *q* do investimento, de Tobin, afirma que as empresas fundamentam suas decisões de investimento na relação entre o valor de mercado do capital instalado e o custo de substituição desse capital.
- 56** Uma expansão das despesas públicas, acompanhada de um aumento equivalente da receita tributária, por não ter efeito multiplicador, não altera a demanda agregada.
- 57** Em presença da armadilha da liquidez, a política monetária é ineficaz para aumentar a renda nacional.
- 58** A tributação progressiva da renda e o programa de seguro desemprego constituem exemplos de estabilizadores automáticos da economia porque elevam o déficit público durante as recessões e o reduzem durante os períodos de expansão econômica.
- 59** No longo prazo, a taxa natural de desemprego decresce com o aumento da taxa de inflação, tornando, assim, a curva de Phillips negativamente inclinada.

Questões monetárias e creditícias são tópicos relevantes para a análise das economias de mercado. No que se refere a essas questões, julgue os itens que se seguem.

- 60** Para viabilizar a expansão do estoque monetário, o multiplicador monetário requer que um múltiplo dos depósitos totais seja mantido sob forma de reserva junto ao Banco Central.
- 61** Um aumento no PIB nominal, que não altera as taxas de juros, desloca a demanda de moeda para cima e para a direita.
- 62** De acordo com a teoria quantitativa da moeda, a oferta monetária está diretamente relacionada à taxa de juros.

No âmbito do estudo da economia, as questões ligadas aos processos de desenvolvimento e crescimento econômicos são tópicos extremamente relevantes. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 63** O capital humano, importante determinante do crescimento econômico, engloba os diferentes tipos de educação e treinamento que permitem aos indivíduos aumentar o seu nível de produtividade.
- 64** Em virtude da existência do efeito de alcance (*catch-up effect*), os países que partem de um patamar inferior de renda tendem a crescer mais lentamente que aqueles que partem de patamares superiores.
- 65** Países em desenvolvimento, além de apresentarem baixas taxas de consumo, também exibem baixas razões capital/trabalho, o que reduz a produtividade da mão-de-obra, prejudicando, assim, o crescimento a longo prazo dessas economias.

RASCUNHO

A microeconomia estuda o comportamento individual dos agentes econômicos e, por essa razão, constitui um sólido fundamento à análise dos agregados econômicos. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 66** No equilíbrio, a firma que opera em um mercado competitivo maximiza seus lucros quando fixa o preço de seu produto em um valor igual à receita marginal.
- 67** Se a necessidade de melhor equipar os hospitais públicos, em termos tecnológicos, levar à expansão do emprego de pessoal qualificado (médicos e técnicos), então, na função de produção desses serviços hospitalares, o trabalho especializado e os equipamentos são considerados bens complementares.
- 68** A redução do ICMS sobre automóveis, que ocorreu no âmbito da guerra fiscal travada entre governos estaduais, expandiu a quantidade demandada, provocando, assim, um deslocamento para cima e para a esquerda da curva de oferta desse produto.
- 69** Os consumidores devem fazer escolhas em razão da existência de mapas de preferências distintos entre os indivíduos de uma sociedade.
- 70** Durante as crises do petróleo na década de 70 do século XX, a elevação dos preços, orquestrada pelo cartel da OPEP, estimulou a produção de substitutos para esse mineral, contribuindo, assim, para expandir a elasticidade-preço da demanda desse produto.
- 71** Para um consumidor racional, a taxa marginal de substituição entre notas de dez reais e notas de cinco reais é decrescente e será tanto mais baixa quanto maior for seu nível de renda.
- 72** As isoquantas, que mostram as diferentes combinações fatoriais que asseguram lucros idênticos, não podem se cruzar.
- 73** Em virtude da existência de barreiras à entrada no setor para escolher a combinação preço/quantidade ótima, um monopolista pode escolher quaisquer níveis de preço e produção, independentemente da curva de demanda do mercado no qual ele atua.
- 74** A cartelização em um determinado mercado ocorre porque tanto as condições de demanda como aquelas referentes aos custos são relativamente semelhantes para as empresas que atuam nesse mercado.

Em um mundo globalizado, os tópicos abordados pela economia internacional são indispensáveis para entender os fenômenos econômicos. Julgue os seguintes itens, que se referem à economia internacional.

- 75** Quando cidadãos norte-americanos adquirem ou aumentam o controle sobre uma empresa no Brasil, essa transação é contabilizada no balanço de capitais do Brasil.
- 76** Diferenças nos custos de produção, bem como a existência de economias de escala na produção, constituem bases importantes para a existência de comércio internacional entre os diferentes países.
- 77** A lei do preço único (*law of one price*) afirma que, em um mundo em que impera o livre-comércio e não existem custos de transporte, as taxas de câmbio se ajustarão até que o custo de aquisição de uma dada cesta de bens se iguale em todos os mercados.
- 78** O problema encontrado em regimes com taxas de câmbio fixas é a inexistência de mecanismos para anular os excedentes do balanço comercial.

O estudo da economia brasileira é importante para a compreensão da situação econômica atual. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 79** No Brasil, a exemplo das demais nações latino-americanas, durante a década de 50 do século XX, as estratégias de promoção de exportações foram preferencialmente utilizadas para acelerar o desenvolvimento econômico da região.
- 80** A industrialização brasileira foi acompanhada por um processo inflacionário cujo ápice foi atingido no início da década de 90 do século passado, antes da vigência do Plano Real.

Um capital aplicado por 15 meses a uma taxa mensal de juros simples produziu um montante igual a R\$ 5.800,00. Esse mesmo capital aplicado por 225 dias, à mesma taxa mensal, subtraído dos rendimentos obtidos neste período, resultou em um montante de R\$ 3.100,00. Considerando que 1 mês tem 30 dias, julgue os itens que se seguem, acerca dessa situação.

- 81** A taxa mensal a que o capital foi aplicado é inferior a 3,5%.
- 82** O capital aplicado era superior a R\$ 3.800,00.

Uma letra foi descontada 4 meses antes do seu vencimento, usando-se o desconto simples à taxa anual de 12%. Sabendo que o desconto foi de R\$ 120,00, julgue os itens seguintes.

- 83** Se foi utilizado o desconto racional, então o valor nominal da letra é superior a R\$ 3.100,00.
- 84** Se foi utilizado o desconto comercial (por fora), então o valor nominal da letra é superior a R\$ 3.100,00.

RASCUNHO

Um comerciante fez compras no valor de R\$ 25.000,00. Pagou 20% do valor da compra de entrada, na data da compra, e comprometeu-se a pagar R\$ 8.400,00, ao final de 4 meses, e quitar o restante da dívida ao final de 1 ano. Considerando que lhe foi cobrada uma taxa de juros compostos de 4% ao mês e supondo que $(1,04)^4 = 1,17$, $(1,04)^8 = 1,37$ e $(1,04)^{12} = 1,60$, julgue os itens subseqüentes.

- 85** Ao final do 4.º mês, após o pagamento da intermediária de R\$ 8.400,00, o comerciante ficou devendo menos de R\$ 14.000,00.
- 86** A quantia que o comerciante deve pagar ao final de 1 ano para quitar a dívida é superior a R\$ 20.000,00.
- 87** Se o comerciante não pagar a intermediária de R\$ 8.400,00 e forem mantidas as outras condições do financiamento, então, ao final de 1 ano, a quantia que ele deverá pagar para quitar a sua dívida é inferior a R\$ 30.000,00.

Um empréstimo deve ser quitado em 6 prestações anuais e sucessivas pelo sistema de amortização constante, sendo cobrada uma taxa de juros compostos de 12% ao ano, com a 1.ª prestação vendendo ao final do 1.º ano do empréstimo. Supondo que os juros incluídos na 1.ª prestação sejam iguais a R\$ 5.040,00, julgue os itens seguintes.

- 88** O valor do empréstimo foi inferior a R\$ 40.000,00.
- 89** A amortização do empréstimo, efetuada a cada ano, é inferior a R\$ 8.000,00.
- 90** Os juros incluídos na 2.ª prestação são inferiores a R\$ 4.100,00.
- 91** A 2.ª prestação, a ser paga ao final do 2.º ano do empréstimo, é inferior a R\$ 11.300,00.

Um terreno foi vendido em 8 prestações iguais e sucessivas de R\$ 4.500,00. A taxa de juros compostos do financiamento foi de 48%, capitalizados mensalmente. Supondo que $(1,04)^{-8} = 0,73$ e $(1,04)^{-7} = 0,76$, julgue os itens a seguir, que se referem à situação em apreço.

- 92** Se a 1.ª prestação foi paga antecipadamente, na data da compra, então o valor à vista do terreno é superior a R\$ 32.000,00.
- 93** Se a 1.ª prestação foi paga ao final do 1.º mês após a data da compra, então o valor à vista do terreno é superior a R\$ 31.000,00.

Julgue os itens que se seguem.

- 94** Empregando-se uma taxa de juros simples fixa, os capitais equivalentes em determinada época sempre serão equivalentes em qualquer outra época.
- 95** A taxa mensal equivalente à taxa composta bimestralmente de 44% é inferior a 21%.

Um empréstimo de R\$ 10.000,00 foi financiado à taxa de juros compostos de 5% ao mês, pelo prazo de 2 meses, e sujeito a uma tributação de 3%. Supondo que $(1,05)^2 = 1,1$ e que $\sqrt{\frac{110}{97}} = 1,065$, julgue os itens subseqüentes, que se referem à situação apresentada.

- 96** Se o imposto incide sobre o principal somado aos juros, então seu valor é superior a R\$ 300,00.
- 97** Se o imposto incide somente sobre o principal e é cobrado na liberação do empréstimo, então o custo mensal real efetivo financiado (taxa mensal efetiva) é inferior a 6%.

Julgue o seguinte item.

- 98** Se, para imprimir 250.000 exemplares de um periódico 5 rotativas que produzem igualmente gastam 1 hora e 21 minutos, então 9 rotativas iguais a essas gastarão mais de 2 horas para imprimir 750.000 desses mesmos exemplares.

Uma repartição é composta somente por digitadores, analistas de sistemas juniores e analistas de sistemas plenos. Desses, 60% são digitadores, 8 % são analistas de sistema plenos e 8 são analistas de sistemas juniores. Com base nessas informações julgue os itens seguintes.

- 99** O número de analistas de sistema juniores é igual a 4 vezes o número de analistas plenos.
- 100** O número total de funcionários dessa repartição é superior a 30.

RASCUNHO

Com relação à administração financeira, julgue os itens a seguir.

- 101** A impossibilidade de reaplicar os fluxos intermediários de caixa a taxas iguais ou superiores à taxa interna de retorno (TIR) calculada para o fluxo de caixa total inviabiliza a adoção da TIR como parâmetro de decisão.
- 102** Os fluxos de caixa não podem ser afetados pelas despesas de depreciação ocorridas no período analisado, mesmo que efeitos tributários — tal como a redução do Imposto de Renda — decorram dessa despesa, visto tratar-se de uma despesa não-desembolsável.
- 103** Ao adotar uma estratégia de administração financeira tradicional para o equilíbrio de capital de giro, o gerente financeiro deve manter o capital de giro permanente financiado por passivos de longo prazo, próprios ou de terceiros.
- 104** Entre as alternativas possíveis, a mais rentável, normalmente, é aquela que mantém os ativos circulantes em níveis confortáveis, isto é, superiores às necessidades, de forma a prevenir eventuais dificuldades no ciclo operacional.
- 105** É possível calcular corretamente o grau de alavancagem operacional dividindo-se o lucro antes de juros e imposto de renda (LAJIR) do período pela variação percentual nas vendas.
- 106** A alavancagem pode ser classificada como alavancagem total, alavancagem operacional e alavancagem financeira.

Acerca das relações custo-volume-lucro, julgue os itens subseqüentes.

- 107** No ponto de equilíbrio, o lucro operacional é inexistente.
- 108** No ponto de equilíbrio, a receita é maior que o custo fixo ou igual ao custo variável.
- 109** Ao longo do tempo, os custos fixos são iguais, independentemente do volume de vendas.
- 110** O ICMS e o IPI, quando recuperáveis, não fazem parte do custo de aquisição dos estoques da compradora, não fazendo parte, também, da receita líquida da vendedora.
- 111** Os custos fixos unitários permanecem sempre estáveis, independentemente do volume de vendas.
- 112** A margem de contribuição, diferença entre receitas e custos variáveis, é a quantia de unidades que devem ser vendidas para cobrir os custos fixos e gerar lucro operacional.

Julgue os itens seguintes, relativos à contabilidade gerencial.

- 113** O custeio fundamentado em atividades é um método em que os custos inicialmente são atribuídos aos produtos e depois às atividades consumidas pelos produtos.
- 114** O custeio com base em atividades fornece medidas mais detalhadas de custos do que métodos de rateio global ou departamental, mas exige maior volume de trabalho de registro de dados.
- 115** Os centros de responsabilidade podem ser diferentes quanto aos tipos de itens orçamentários pelos quais são responsáveis.
- 116** Em uma fábrica, os departamentos devem utilizar orçamentos flexíveis, enquanto um orçamento estático poderá representar o orçamento de toda a fábrica.
- 117** O processo de orçamento de capital pode ser dividido em cinco etapas que acontecem na seguinte ordem: geração de propostas; tomada de decisão; implementação; acompanhamento; e avaliação e análise.

A empresa Mipibu Ltda. tem duas unidades produtivas — divisão X e divisão Y — que operam sem capacidade ociosa. A divisão X usa em sua linha de produção a peça delta, que pode ser obtida no mercado por R\$ 10,00, ou diretamente da divisão Y, pelo preço de transferência de R\$ 15,00.

A partir dessas informações, julgue os itens a seguir.

- 118** A compra da peça delta no mercado é indiferente tanto para a divisão X como para a divisão Y, como centros de lucros.
- 119** A divisão X deveria comprar da divisão Y, para maximizar o lucro total da empresa.
- 120** Considerando os resultados da Mipibu Ltda., a divisão X deveria aceitar o preço de transferência, caso a divisão vendedora tivesse capacidade ociosa.