

Governo do Estado do Pará  
Secretaria Executiva de Estado de Administração – SEAD  
Fundação Pública Estadual Hospital de Clínicas Gaspar Vianna – FHCGV

**Concurso Público**

**Nível Médio**

**Cargo 18: Auxiliar de Reabilitação**

**Caderno de  
Provas Objetivas**



**Aplicação: 14/3/2004**

**TARDE**

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 100**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/FHCGV, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### **AGENDA**

- I **15/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **16 e 17/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **13/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e do concurso.

#### **OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/FHCGV, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 13

1 Foi no segundo terço do século XIX que o pobre  
apareceu como perigo médico. Uma das razões foi a cólera  
de 1832, que começou em Paris e se propagou por toda a  
4 Europa. A coabitação em um mesmo tecido urbano de  
pobres e ricos foi considerada um perigo sanitário e político  
para a cidade, o que ocasionou a organização de bairros  
7 pobres e ricos.

É na Inglaterra, país em que o desenvolvimento  
industrial e, por conseguinte, o do proletariado foram os mais  
10 rápidos, que aparece uma nova forma de medicina social.

É na *Lei dos pobres* que a medicina inglesa começa  
a tornar-se social, na medida em que o conjunto dessa  
13 legislação comportava um controle médico do pobre. A partir  
do momento em que o pobre se beneficia do sistema de  
assistência, deve, por isso mesmo, submeter-se a vários  
16 controles médicos.

Com a *Lei dos pobres*, aparece, de maneira  
ambígua, algo importante na história da medicina social: a  
19 idéia de uma assistência controlada, de uma intervenção  
médica que é tanto uma maneira de ajudar os mais pobres a  
satisfazerem suas necessidades de saúde quanto um controle  
22 pelo qual as classes ricas ou seus representantes no governo  
asseguram a saúde das classes pobres e, por conseguinte, a  
proteção das classes ricas. Um cordão sanitário autoritário é  
25 estendido no interior das cidades entre ricos e pobres: os  
pobres encontrando a possibilidade de se tratarem  
gratuitamente e os ricos garantindo não serem vítimas de  
28 fenômenos epidêmicos originários da classe pobre.

Essa lei foi somente o primeiro elemento da  
organização de um serviço autoritário não de cuidados  
31 médicos, mas de controle médico da população.

Michel Foucault. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro:  
Edições Graal, 1979, p. 95-6 (com adaptações).

Considerando as idéias desenvolvidas no texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 A disseminação da cólera na Europa, no século XIX, exigiu a reestruturação não só dos tradicionais bairros pobres mas também dos suntuosos logradouros habitados pelos ricos.
- 2 A primeira manifestação de medicina social surgiu na Inglaterra como solução de problemas epidêmicos que exigiram intervenção enérgica do Estado.
- 3 O avanço industrial da Inglaterra favoreceu o controle médico da cólera que atingiu a população européia no século XIX.
- 4 A medicina social é analisada pelo autor do texto principalmente quanto ao aspecto de controle de um grupo social.
- 5 As informações contidas no texto não permitem inferir que todas as leis resultem apenas da necessidade de controle de um segmento social sobre outro.

6 A “maneira ambígua” (ℓ.17-18) a que se refere o autor está expressa como oposição no final do texto, como evidencia o emprego do conector “mas” (ℓ.31).

7 Depreende-se da leitura do texto que é sempre na classe social de baixa renda que se originam as epidemias.

Com relação aos aspectos gramaticais do texto I, julgue os itens seguintes.

8 Atende-se ao que prescreve a norma padrão caso se reescreva o primeiro período do texto da seguinte forma: **O pobre enquanto perigo médico surgiria na década de 30 do século XIX.**

9 O emprego da vírgula após o termo nominal “a cólera de 1832” (ℓ.2-3) esclarece que a epidemia referida não foi a única que ocorreu naquele ano.

10 A expressão “pobres e ricos”, nas duas ocorrências (ℓ.5 e 7), é composta por dois substantivos coordenados.

11 O particípio “considerada” (ℓ.5) poderia estar corretamente flexionado no masculino, em concordância com a expressão “um perigo sanitário e político” (ℓ.5).

12 No segundo parágrafo, o trecho entre vírgulas “país (...) rápidos” (ℓ.8-10) estaria gramaticalmente correto se assim estivesse expresso: **cujo desenvolvimento da indústria e do operariado foi bastante acelerado.**

13 Caso se substituísse o segmento “e os ricos garantindo não serem vítimas” (ℓ.27) por **e os ricos, a garantia de não serem vítimas**, a correção gramatical seria mantida.

1 Houve um tempo em que a biologia e a tecnologia eram dois campos distintos. Hoje, elas andam de mãos dadas em uma vigorosa área chamada de biotecnologia.

4 Um dos campos mais promissores é a engenharia de tecidos. Hoje, virtualmente, qualquer tecido humano pode ser cultivado em laboratório. Algumas linhas de pesquisa têm  
7 obtido sucesso, como a de implantes de pele usados no tratamento de queimaduras e úlceras cutâneas. Produtos baseados no transplante celular são encontrados para uso  
10 clínico e muitos outros estão em período experimental — entre eles, o uso de células-tronco para o tratamento de doenças degenerativas. Entre cinco e dez anos, cientistas  
13 esperam regenerar ossos e vasos sanguíneos com segurança.

Revista Galileu, fev./2004, p. 50 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, relativos ao texto acima.

14 Está implícita no texto a informação de que úlceras cutâneas podem acarretar perda de pele.

15 De acordo com o texto, as células-tronco, no momento, são muito utilizadas, mas sua aplicação está restrita a pessoas idosas.

16 Está clara no texto a intenção de demonstrar que o compartilhamento de campos científicos diferentes resultou em avanço no tratamento de doenças.

17 Se o termo “um tempo” (ℓ.1) fosse substituído por **épocas**, o verbo deveria assumir a forma **Houveram**.

18 A expressão “andam de mãos dadas” (ℓ.2) não deve ser interpretada em seu sentido literal, mas em sentido figurado.

19 A substituição de “usados” (ℓ.7) por **usada** prejudicaria o sentido original do texto.

1 Se a sua idéia de mundo digital é a presença de um PC em cada mesa, está na hora de rever seus conceitos. A computação ubíqua (onipresente) promete transformar  
4 qualquer objeto do dia-a-dia em uma peça da rede digital.

Uma das pesquisas mais desafiadoras nesse campo é a integração do potencial computacional em tecidos. Os  
7 pioneiros da área são os pesquisadores do Instituto Tecnológico da Geórgia, nos EUA. Foram eles que começaram a trabalhar com a idéia de “placa-mãe trajável”.

10 Um dos resultados da investigação levou à criação da camiseta inteligente, dispositivo que monitora, por meio de sensores conectados com fibras ópticas, informações  
13 biométricas — batimentos cardíacos, temperatura do corpo, queima calórica etc. — do usuário.

*Revista Galileu, fev./2004, p. 52 (com adaptações).*

Com relação às idéias e aos aspectos gramaticais do texto, julgue os itens que se seguem.

20 O seguinte período poderia dar continuidade ao texto: Contudo essa técnica traduz uma tendência crescente: o foco não na tarefa a ser realizada mas no processamento que é necessário para isso.

21 O segundo e o terceiro parágrafos, tal como estão escritos, poderiam corretamente constar de um documento oficial, como um relatório, por exemplo, mas não o primeiro parágrafo.

22 A idéia principal do texto pode ser assim expressa: Pesquisadores da Geórgia, nos Estados Unidos, são os precursores da computação ubíqua.

23 Infere-se da leitura do texto que uma das vantagens do avanço tecnológico é tornar o processamento computacional menos visível.

24 O autor do texto pressupõe que os leitores da revista possuam alguma informação a respeito do mundo digital.

25 O deslocamento da expressão “do usuário” (ℓ.14) para antes do primeiro travessão atenderia à norma gramatical.

1 Por não aceitarem o aniquilamento físico e a separação dos seus entes, os seres humanos sempre estiveram em busca da imortalidade.

4 De acordo com os evolucionistas, toda a pressão se fez para que os seres humanos se mantivessem saudáveis até o final de sua fase reprodutora; depois disso, com a espécie  
7 perpetuada, nosso organismo perderia sua relevância e vitalidade.

Ao se falar em estender a existência, seria  
10 interessante imaginar como seria a nossa vida num ambiente de recursos finitos. Infelizmente, quase intolerável. A imortalidade — ou a extensão prolongada da vida nos seres  
13 humanos — produziria problemas insolúveis em questões vitais, como acesso a espaço, alimentos, água e outros recursos necessários à existência digna.

16 No mundo desigual que habitamos, a extensão da vida humana seria privilégio de alguns. Rapidamente, aflorariam as raças dos imortais e a dos mortais. Mantidas as  
19 atuais estruturas sociais, a competição por emprego, espaço e comida seria destruidora. Surgiria, também, grande desestímulo para o desenvolvimento pessoal, já que é a  
22 noção de vida finita que cria, **no homem**, necessidades prementes de crescimento intelectual e de realizações.

*Miguel Srougi. In: Folha de S. Paulo, 11/2/2004 (com adaptações).*

Com base no texto, julgue os itens subseqüentes.

26 Há relação de causa e efeito entre as duas orações do primeiro período do texto (ℓ.1-3).

27 O autor do texto assume que a saúde é relevante apenas na fase em que o indivíduo é capaz de contribuir para a reprodução da espécie humana.

28 Substituindo-se “Ao se falar” (ℓ.9) por **Sempre que se fala**, mantém-se o sentido original do texto e a correção gramatical.

29 O trecho “No mundo desigual que habitamos” (ℓ.16) poderia ser substituído por **No mundo desigual em que habitamos** ou por **No mundo desigual aonde habitamos**, sem prejuízo para a correção gramatical do texto.

30 O autor do texto aponta para a contradição entre as relações de poder na forma de organização social dos indivíduos, os recursos finitos da natureza e a busca da imortalidade pelos seres humanos.

As ações e os serviços de saúde receberam da Constituição da República de 1988 caráter de relevância pública. Acerca do Sistema Único de Saúde (SUS), julgue os itens a seguir.

- 31 O SUS consolida o conceito de saúde ampliado, com fins de prestar assistência à saúde das pessoas, identificando e divulgando fatores condicionantes e determinantes da saúde como condições demográficas e condições socioeconômicas, além das tradicionais condições biopatológicas.
- 32 Os cuidados primários à saúde são válidos e devem ser voltados às camadas mais populares, pois, diferentemente das camadas mais altas da sociedade, a população mais carente precisa ser orientada a cuidar de sua própria saúde.
- 33 Se, durante o atendimento em uma unidade de saúde do SUS, o usuário identificar condições de falta de higiene, deve reportar-se, para denúncia, à vigilância epidemiológica da secretaria de saúde ou ao diretor da instituição ou mesmo ao conselho de saúde municipal.
- 34 A Constituição da República de 1988 e a Lei n.º 8.080/1990 prevêm a participação de instituições privadas no SUS por meio de convênios ou contratos. Nesse caso, a instituição privada deve, quando houver disponibilidade de vagas, atender o usuário do SUS mediante caução a ser restituída pela secretaria de saúde municipal em, no máximo, 48 horas.
- 35 Uma pessoa hipertensa que necessite de acompanhamento clínico deve ser atendida na unidade básica de saúde próxima de sua residência, devendo ser posteriormente encaminhada a unidades de maior complexidade de acordo com a necessidade de sua condição clínica, conforme os princípios de regionalização e hierarquização do SUS.
- 36 A partir da Constituição da República de 1988, a única condição para se ter direito de acesso aos serviços de saúde é precisar deles.
- 37 São formas de participação popular na formulação e no controle das políticas de saúde no SUS os conselhos de saúde e as conferências de saúde.
- 38 Conforme a Lei n.º 8.080/1990, é atribuição do SUS a execução de ações de saúde do trabalhador, que devem ser planejadas pelo Ministério do Trabalho e cumpridas pelo Ministério da Saúde.
- 39 A implantação do SUS tem por objetivo melhorar a qualidade da atenção à saúde no país por intermédio de ações integrais, ou seja, de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- 40 A descentralização, princípio organizacional do SUS, é entendida como a distribuição das responsabilidades quanto às ações e serviços de saúde entre os vários níveis de governo, ou seja, o que é de abrangência do município deve ser de responsabilidade do governo municipal, mas cabe ao governo federal a maior responsabilidade na definição e execução das ações de saúde em todo o território nacional.

- 41 O usuário, ao procurar o serviço assistencial, deverá ser atendido mediante apresentação de qualquer documento de identificação ou até sem documento, quando se tratar de urgência e emergência.
- 42 Segundo a descentralização das ações, os gestores municipais devem adequar as doutrinas e os princípios que regem a organização e as diretrizes do SUS à realidade local, alterando-os conforme a necessidade.
- 43 Uma grande dificuldade do gestor, quando da participação do setor privado de forma complementar ao SUS, é a garantia dos princípios do SUS, pois a instituição privada contratada pode selecionar a clientela do SUS que aceitará atender.
- 44 A legislação garante a gratuidade dos serviços do SUS a todos, pois esse atendimento já foi pago pelo cidadão através das contribuições sociais e dos impostos arrecadados.

A organização e o funcionamento do SUS estão estabelecidos na Lei Orgânica de Saúde. Com relação às atribuições do SUS e à Lei Orgânica de Saúde, julgue os itens que se seguem.

- 45 Entre as atribuições do SUS está a vigilância sanitária. As ações de controle sanitário nos portos, aeroportos e fronteiras visam proteger a agricultura e os rebanhos contra a introdução de doenças estranhas ao país que possam contaminá-los. Um recente exemplo é a proibição de importação de carne bovina dos países que apresentaram casos de doença da “vaca louca”.
- 46 A vacinação é uma estratégia de prevenção de doenças específicas, estando, portanto, inserida no campo de atuação da vigilância epidemiológica.
- 47 A vigilância ambiental e a orientação alimentar são atribuições do SUS, que tem, assim, a obrigação de fornecer cestas básicas à população economicamente incapaz de manter uma dieta satisfatória.
- 48 Entre as atribuições do SUS, encontram-se a execução de ações assistenciais e a realização de pesquisas e estudos na área da saúde.
- 49 A afirmativa “saúde é um direito de todos e um dever do Estado” expressa o princípio da integralidade da assistência à saúde, estabelecido no SUS.
- 50 As conferências de saúde, de acordo com a legislação, devem ocorrer a cada 4 anos. A última foi realizada, em dezembro de 2003, de forma irregular, em intervalo inferior. Assim, as diretrizes estabelecidas nessa conferência são passíveis de questionamento judicial.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciro, agente administrativo lotado no setor de pessoal de determinado órgão, recebeu a incumbência de redigir documento, a ser assinado pelo seu chefe, solicitando ao setor de manutenção a instalação de um computador.

Acerca do documento a ser redigido conforme situação descrita acima, julgue os itens seguintes.

- 51 **Ciro** deve redigir um memorando, uma vez que se trata de um pedido que envolve dois setores do mesmo órgão.
- 52 O documento em questão deve ser endereçado ao chefe do setor de manutenção, que pode ser identificado no texto apenas pelo prenome, sem referência ao cargo, uma vez que é amigo de **Ciro**.
- 53 Devem constar do documento data, referência ou assunto, nome e assinatura do remetente.

Julgue os itens a seguir quanto à correção gramatical, à propriedade vocabular e à relação sugerida entre os tipos de documentos e os trechos apresentados.

- 54 **Ata** – Nada mais havendo a tratar, eu, Fulana de Tal, Secretária da Comissão de Concursos, que lavrei a presente ata, subscrevo-me atenciosamente.
- 55 **Contrato** – E por estarem assim justos e contratados, assinam o presente instrumento em três vias de igual teor, na presença das testemunhas abaixo-assinadas.
- 56 **Requerimento** ou **petição** – Nestes termos, pede deferimento.

Quando à redação de expedientes, julgue os itens que se seguem.

- 57 Atestado é o documento em que se afirma a veracidade de certo fato ou a existência de determinada situação de que se tem conhecimento.
- 58 Em documentos endereçados a prefeitos e a presidentes de câmaras legislativas municipais, o pronome de tratamento a ser empregado é *Vossa Excelência*.
- 59 A redação de expedientes deve ser norteada por critérios de correção, clareza, objetividade e concisão, entre outros, para que os documentos produzidos expressem eficazmente o que se pretende, com o máximo de economia de tempo e espaço.
- 60 Apesar de a redação de expedientes seguir, em termos gerais, o princípio da impessoalidade, é recomendável que os superiores hierárquicos, ao emitirem documentos dirigidos a seus subordinados, utilizem linguagem mais pessoal e coloquial, com o objetivo de promover maior integração entre os membros de sua equipe.

Um agente administrativo que, devido às suas atribuições profissionais, exerça atividades na área de relações públicas, deve dar atenção ao processo de comunicação humana. A respeito desse assunto, julgue os seguintes itens.

- 61 O trabalho na área de relações públicas exige do profissional boa capacidade de comunicação, profundo conhecimento acerca dos procedimentos e serviços do setor, além de habilidade interpessoal.
- 62 A comunicação ensina a transferência e a compreensão de mensagens entre o emissor e o receptor.

63 O emissor ou fonte de comunicação inicia o processo de transmissão de mensagem pela decodificação de um pensamento, idéia ou informação.

64 Nas organizações, a comunicação intra-setorial é caracterizada pela ausência de jargões.

65 De modo geral, no contexto da comunicação interpessoal, o ser humano vê a realidade de modo particular; ele interpreta o que vê e isto é a realidade para ele.

Além da competência técnica, a inteligência no cotidiano do trabalho inclui também a competência interpessoal, que tem papel determinante no sucesso profissional. Desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o trabalho inteligente ensina a busca do crescimento pessoal, o agir eficiente em equipes e a produção de um resultado final que realmente agregue valor ao trabalho.

No campo das relações humanas, em virtude das dificuldades da coexistência humana, há o surgimento de conflitos interpessoais que precisam ser gerenciados de forma inteligente para que deles se possa tirar aprendizados que favoreçam o desenvolvimento humano.

Tendo o texto acima por referência inicial e considerando a importância das relações humanas no espaço de trabalho, julgue os itens que se seguem.

- 66 O manejo das relações humanas no trabalho influencia a qualidade do clima organizacional, mas não tem impacto na qualidade dos produtos gerados pela empresa.
- 67 Dependendo do modo como se processam as relações humanas, será criado um círculo vicioso ou virtuoso na construção do comprometimento do empregado com o trabalho.
- 68 Ser inteligente para lidar com as pessoas significa compreendê-las, saber expressar-se claramente, declarar suas necessidades, identificar as necessidades do outro, sem, contudo, estabelecer e impor limites nas relações.
- 69 No dia-a-dia do trabalho, o empregado que adotar postura de pleno servilismo terá seu desempenho favorecido com melhores resultados no trabalho.
- 70 Quanto maior for o controle e a fiscalização ostensiva que a organização exerça sobre os empregados, tanto maiores serão os danos e níveis de insatisfação nas relações humanas no trabalho, que causarão prejuízos à produtividade.

Acerca da administração de recursos humanos (ARH), julgue os itens a seguir.

- 71 No âmbito de estudos sistemáticos, o ser humano, como fator de produção, deve receber, no mínimo, a mesma atenção e dedicação dispensada a outros elementos da organização, como os recursos técnicos e financeiros.
- 72 Na prática das ações da ARH, as necessidades individuais devem sempre se sobrepor às necessidades setoriais.

73 O acompanhamento e a avaliação de desempenho são ações da ARH que favorecem o atingimento das metas organizacionais.

74 O treinamento é uma função da ARH que trata da capacitação, do aperfeiçoamento e do desenvolvimento das pessoas. Pode ocorrer tanto no ambiente de trabalho quanto fora dele, entretanto deve ser sempre formal e estruturado.

Julgue os itens que se seguem, relativos à administração financeira e de material.

75 Para atingir mais lucro, uma empresa deve usar o capital para que este não permaneça inativo. Dessa maneira, é usual o investimento em estoque de material e espera-se que ele seja necessário à produção e ao bom atendimento das vendas.

76 De modo geral, a principal meta de uma empresa é maximizar o lucro sobre o capital investido, desde que o risco seja baixo.

77 A administração de material envolve, basicamente, quatro fases. Aquela que consiste na descrição minuciosa, dentro de uma técnica previamente estabelecida, permitindo a identificação do material em estoque, é a fase de padronização.

78 Quando existe restrição financeira, a utilização da administração de materiais é fundamental para a manutenção do equilíbrio financeiro da empresa.

79 Na administração de material, a função compras não é somente responsável pela quantidade e pelo prazo, mas precisa também ser realizada com o preço mais favorável possível.

A prática administrativa envolve um conjunto de ações interdependentes e que, se bem geridas, favorecerão o alcance da eficiência e da eficácia do trabalho. Nesse contexto, julgue os itens seguintes, relativos ao arquivamento e outros procedimentos administrativos.

80 Para ser funcional, um arquivo deve ser planejado, instalado, organizado e mantido de acordo com as necessidades inerentes aos setores.

81 Para realizar o controle do arquivo com eficiência e eficácia o agente administrativo precisará, necessariamente, conhecer a natureza do arquivo de que lhe for dado o controle.

82 Para o bom funcionamento dos serviços de determinada unidade é necessário que todos os empregados envolvidos tenham domínio das ações administrativas do setor, embora somente esse domínio não garanta a perfeita funcionalidade do trabalho.

83 De modo geral, bons níveis de produtividade no trabalho — quantidade associada à qualidade — podem ser atingidos independentemente de planejamento prévio e estabelecimento de metas.

84 Os documentos administrativos produzidos em um determinado setor devem atender às padronizações definidas pelo próprio setor, em detrimento dos padrões gerais da organização.

85 O nível de qualidade da atividade de controle de recebimento e expedição de documentos varia de acordo com a frequência das ações de triagem, registro e arquivamento desses documentos.

No que concerne aos direitos e deveres previstos na Constituição da República, julgue os itens subsequentes.

86 O sigilo bancário de uma pessoa jurídica não pode ser quebrado mediante determinação de um delegado de polícia.

87 Todo trabalhador do setor privado tem obrigação de estar filiado ao sindicato que representa a sua categoria.

88 Seria inconstitucional uma lei que estabelecesse prisão perpétua como pena para o crime de extorsão mediante seqüestro.

89 A Constituição da República veda terminantemente o trabalho noturno de pessoas que tenham menos de 18 anos de idade.

90 As trabalhadoras rurais não têm direito a licença maternidade.

Muitos tipos de artesanato — cerâmica, tecelagem e trabalhos em metal ou madeira — e trabalhos envolvendo tintas, lápis de cor e giz de cera exercem uma atração cada vez maior como atividades de lazer. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

91 A capacidade de desenhar é algo que pode ser aprendido por qualquer pessoa dotada de visão e coordenação manual medianas.

92 O processo criativo que envolve a confecção e a manipulação de fantoches, como os ilustrados na figura abaixo, estimula o desenvolvimento da linguagem e do pensamento e faz que a pessoa aprenda a tomar decisões e a expressar-se.



Nylse Helena da Silva Cunha. Brinquedo, desafio e descoberta, subsídios para utilização e confecção de brinquedos. Rio de Janeiro: MEC/FAE, 1994.

93 No desenvolvimento de um trabalho visual, cada intervenção desfavorável por parte do orientador ajuda a pessoa a desenvolver o seu julgamento visual.

94 As atividades manuais de caráter artesanal — modelagem, tecelagem, cerâmica e outras — estimulam o desenvolvimento da aptidão para trabalhos coletivos, apesar de não afetarem a reabilitação de indivíduos.

95 Quando uma pessoa desenha seu primeiro círculo, ela ainda não dominou o espaço bidimensional, mas apenas se apossou de um pedaço de território no papel.

Entre outras tarefas, cabe ao técnico de reabilitação o acompanhamento, a fiscalização e o auxílio no ato da alimentação do paciente, além de fiscalizar a limpeza da unidade, dos equipamentos e do instrumental. Com relação ao conforto e à alimentação do paciente, julgue os itens que se seguem.

**96** Os alimentos devem ser servidos na consistência mais adequada a cada paciente, de forma que ele possa aproveitar sua própria habilidade em comer (ou beber).

**97** Pacientes imobilizados no leito devem ser limpos apenas uma vez por semana, a fim de limitar sua movimentação.

Por meio de atividades de recreação, o auxiliar de reabilitação pode colaborar na execução de processos terapêuticos. Nesse contexto, julgue os itens seguintes.

**98** Uma oficina pedagógica deve ser conduzida por um terapeuta ocupacional e um técnico de reabilitação, não sendo recomendável a presença de outros profissionais.

**99** Cabe ao auxiliar de reabilitação o arranjo dos locais para recreação e das dependências onde se exercitam os pacientes.

**100** Cabe ao auxiliar de reabilitação a escolha das técnicas e atividades de recreação propícias à recuperação dos pacientes.