

Concurso Público Nível Médio

Unidade de Pesquisa:

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA)

Cargo: Técnico I

Código D8

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

Aplicação: 26/9/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **27/9/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **28 e 29/9/2004** – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III **20/10/2004** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega de documentos para análise de títulos e currículo e para a prova oral: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2004 – MCT, de 24/6/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Nem é original dizer que somos feras mal domesticadas: homens e mulheres das cavernas, com um mísero verniz que a qualquer contato mais direto pode
4 estalar, revelando dentes prontos para dilacerar carnes indefesas.

Freud desvendou-nos, ao estudar essa estranha
7 essência chamada alma humana, com suas paixões, sua morbidez e seus encantos, tudo brotando da sombra com flores de magia ou monstrosidade.

10 Nos sonhos, revelam-se algumas coisas. Sonhos são espumas — esse era um dos ditados ouvidos na minha infância. Naquele tempo, avós sentenciosas previam chuva,
13 vento, morte, nascimento, com uma sabedoria feminina atávica tantas vezes confirmada que eu acabava acreditando mais nela que em tudo que estava nos livros da biblioteca de
16 meu erudito pai.

Espumas subindo à superfície da nossa trevosa personalidade oculta ou à flor das águas do sono. Pensei
19 nisso lendo sobre as atrocidades cometidas pelos soldados norte-americanos contra prisioneiros no remoto Iraque. Não hão de ser piores do que as que se cometem em prisões
22 pelo mundo afora. Foram apenas mais noticiadas.

Lya Luft. **Anjos montados em porcos**. In: **Veja**, 19/5/2004, p. 20 (com adaptações).

A respeito do texto acima, julgue os itens a seguir.

- Na linha 2, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação, semelhante à expressão **isto é**.
- Nas linhas de 2 a 4, a expressão “com um mísero verniz que a qualquer contato mais direto pode estalar” constitui um aposto que caracteriza ou qualifica o termo “homens e mulheres das cavernas”.
- Depreende-se do texto que o trecho “com suas paixões, sua morbidez e seus encantos” (ℓ.7-8) corresponde ao objeto desvendado por Freud.

4 Pela relação de sentidos que se estabelece entre as frases “Nos sonhos, revelam-se algumas coisas. Sonhos são espumas” (ℓ.10-11), é possível juntá-las em um único período, usando-se a conjunção **embora**.

5 O pronome “nela” (ℓ.15) está empregado no feminino singular porque se refere a “sabedoria feminina atávica” (ℓ.13-14).

6 O sinal indicativo de crase em “à flor” (ℓ.18) é exigido pela mesma razão que é exigido em “à superfície” (ℓ.17), porque, se, imediatamente antes de “superfície”, não fosse necessário empregar a crase, também não o seria imediatamente antes de “flor”.

7 A argumentação do texto busca mostrar por que homens e mulheres historicamente bons devem combater aqueles inerentemente cruéis.

Orientação Técnica XYZ/MMA n.º 4, de 27/5/2004.

Esclarece o significado da expressão “desenvolvimento tecnológico”.

(...)

Art. 1.º Para fins de aplicação do disposto na Medida Provisória n.º XXXXX, de YY de agosto de YXXY, entende-se por “desenvolvimento tecnológico” o trabalho sistemático, decorrente do conhecimento existente, que visa à produção de inovações específicas, à elaboração ou à modificação de produtos ou processos existentes, com aplicação econômica.

Art. 2.º Esta Orientação Técnica entra em vigor na data de sua publicação.

(assinatura)
Presidente do Conselho

Considerando o trecho acima, adaptado de um documento oficial, julgue os seguintes itens.

- Para atender à formatação do documento, o espaço (...) deve ser preenchido com a ementa.
- A substituição de “visa” (no art. 1.º) por **objetiva** preserva a coerência textual e mantém o respeito às regras gramaticais, exigido pela redação de documentos oficiais.
- Porque os termos nomeiam documentos específicos, é obrigatório o emprego das letras iniciais maiúsculas em “Medida Provisória” e “Orientação Técnica”.

Read the text below to answer items 11 to 20.

1 Science is a very important part of sports today. In fact, science controls almost everything in an athlete's life. Scientists decide what athletes should eat and when they should eat. They decide what exercises athletes should do and for how long. Other scientists design better shoes for athletes to wear, or better clothing and equipment. These sports scientists are everywhere in modern sports. You can even study sports science at university! Modern science examines every part of an athlete's performance. Scientists use cameras and advanced equipment to collect lots of information. They use this information in many ways. First, they make an exercise program to match each athlete's body. They show each athlete the best way to use his/her energy. Second, scientists use the information to help athletes improve their skill... and win.

16 Clearly, food is important for athletes. The food they eat gives the energy they need to compete. Athletes have to eat special food. Sports scientists decide exactly what food each athlete needs to help him/her to do his/her best at his/her particular sport. More and more athletes are starting to use sports psychologists, too. These sports scientists help the athletes train to be mentally fit. They show athletes how to think like a winner. In many cases, thinking in a positive way can be the difference between winning and losing. Sports psychologists are now an important part of the large group of people that help athletes to do their very best.

Miles Craven. *Introducing reading keys*. Thailand: MacMillan, 2003 (with adaptations).

Based on the text above, judge the following items.

- 11 Today, sports can be considered a significant field in which science can be applied.
- 12 "In fact" (l.1-2) is synonymous with **as a matter of fact**.
- 13 Everything in sports is now controlled by science.
- 14 Athletes do not eat what they should eat.

According to the text above, it can be deduced that

- 15 "wear" (l.6) can be correctly replaced by **use**.
- 16 "sports scientists" (l.7) design clothes, shoes and equipment for athletes.
- 17 each athlete is now receiving psychological support.
- 18 if you think like a winner, you win.
- 19 "their" (l.26) refers to "athletes" (l.26).
- 20 a small group of people help the very best athletes.

Toda a energia elétrica consumida por uma empresa vem de três fontes diferentes — X, Y e Z. A fonte Z contribui com $\frac{1}{5}$ do total da energia utilizada, enquanto a fonte X fornece o equivalente a $\frac{2}{3}$ da energia fornecida pela fonte Y. Considerando essas informações, julgue os seguintes itens.

- 21 A fonte de energia X contribui com mais de 30% do total de energia consumida pela empresa.
- 22 A fonte de energia Y contribui com menos de 45% do total de energia consumida pela empresa.



Apesar de toda controvérsia relativa às usinas nucleares, muitos países dependem da fissão nuclear para gerar energia elétrica. Atualmente, 17 países geram em usinas nucleares mais de um quarto do total da energia elétrica que consomem. Entre esses países está a França, onde 76,4% de toda a energia elétrica consumida vem de usinas nucleares. Por questões de segurança, os reatores nucleares são colocados em prédios especialmente construídos. No Brasil, o reator de Angra II foi colocado em um prédio com a forma apresentada na figura acima.

Considerando essas informações e que os "17 países" mencionados acima formem uma associação presidida por um conselho composto por cinco delegados de países distintos, julgue os itens que se seguem.

- 23 A partir de um conjunto de 17 delegados, um de cada país, pode-se compor o conselho de $17 \times 14 \times 13 \times 2$ maneiras distintas.
- 24 A probabilidade de o conselho possuir um representante da França é superior a 0,2.
- 25 Considere que o prédio do reator de Angra II seja formado por uma semi-esfera de raio R , colocada sobre um cilindro de altura H e raio da base igual a R . Nesse caso, o volume total desse prédio é igual a $\pi R^2 \left[\frac{2R}{3} + H \right]$.

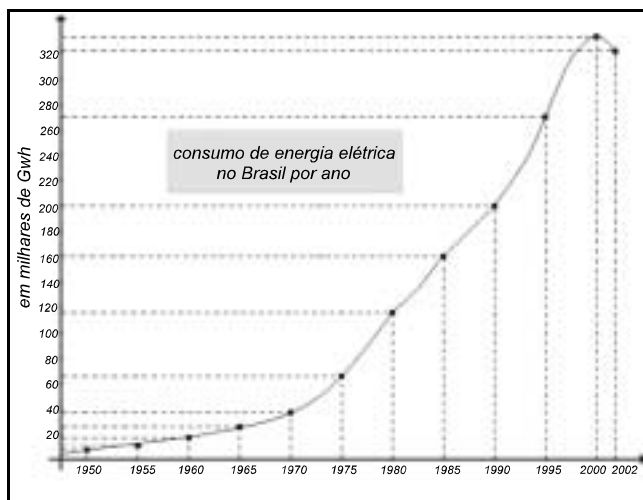
RASCUNHO



Uma fonte de energia muito importante é o gás natural. Prevendo a sua importância para o país, será iniciada a construção de um gasoduto para abastecer as cidades de Porto Velho e Manaus como ilustrado na figura acima, em que se considera que as cidades de Urucu, Coari e Manaus estejam alinhadas. Simulações são feitas para estimar a capacidade de transporte de gás natural por esse gasoduto. A função $p(x) = 22x + 75 - x^2$, em que x é o número de dias decorridos após uma referência inicial, é utilizada para modelar a vazão de gás pelo gasoduto por um período de 20 dias.

Considerando essas informações e supondo que a distância de Porto Velho a Manaus, em linha reta, seja de 1.300 km, julgue os itens a seguir.

- 26 O triângulo com vértices em Porto Velho, Urucu e Manaus é retângulo e sua área é superior a 400.000 km^2 .
- 27 De acordo com o modelo descrito acima, a maior vazão ocorreu após o 10.º dia.



A figura acima apresenta esquematicamente o consumo de energia elétrica no Brasil entre os anos de 1950 e 2002. Com base nessa figura, julgue os itens subsequentes.

- 28 No intervalo $[1995, 2002]$, essa curva pode corresponder ao gráfico de uma função quadrática da forma $f(x) = B - Ax + x^2$, em que A e B são constantes reais.
- 29 O gráfico da função $h(x) = 100 \sin\left(\frac{x\pi}{10}\right) + 200$ intercepta a curva de consumo de energia elétrica mostrada acima exatamente dois pontos.
- 30 Considere que, no intervalo $[1985, 1990]$, a curva de consumo de energia elétrica seja o gráfico de uma função linear $g(x) = Mx + N$, em que M e N são constantes. Nesse caso, conclui-se que N é superior a 340.

Considere que, em uma mineradora, exista um sistema de transporte de minério equivalente a uma montanha-russa. Analogamente a uma montanha-russa, um conjunto de carros, conectados como os vagões de um trem, é colocado sobre trilhos, formando um circuito fechado. Esse conjunto é inicialmente deslocado, por meio de um sistema motorizado, até o ponto mais alto do trajeto — ponto A — e, de lá, continua o percurso impulsionado apenas pela força da gravidade. Considerando que todos os carros do conjunto estão vazios e são idênticos, bem como são idênticas as estruturas que os interligam, e que não há acionamento de freio antes do término do percurso — ponto B —, julgue os seguintes itens.

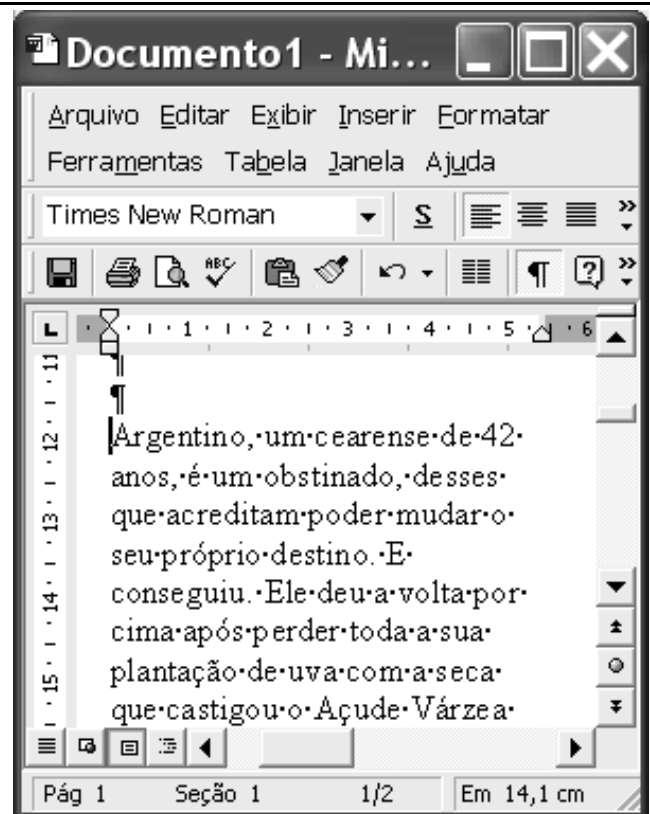
- 31 Havendo um número ímpar de carros, então, em qualquer parte do circuito, o centro de massa do conjunto de carros estará sobre o centro de massa do carro que estiver na posição central desse conjunto.
- 32 É possível a determinação da perda de energia por atrito entre os pontos A e B do circuito, apenas com o conhecimento das velocidades do conjunto de carros nos pontos A e B.
- 33 Se, em um determinado trecho do circuito, a trajetória descreve uma parábola vertical com concavidade para baixo, então, para um dos carros do conjunto, existe um valor do módulo da sua velocidade em que os trilhos não exercem força sobre ele.
- 34 Sabendo que, ao final do circuito, é utilizado um sistema de freios para que o conjunto de carros seja completamente parado, para se determinar a variação da temperatura do sistema de freios durante essa operação, é suficiente o conhecimento do momento linear do conjunto de carros e da condutividade térmica do sistema de freios.
- 35 Se a força de atrito fosse constante, então o módulo da velocidade do conjunto de carros em um trecho plano do circuito poderia ser corretamente descrito por uma função quadrática do tempo.

Acerca de situações que envolvem conceitos de física, julgue os itens a seguir.

- 36 Correntes elétricas contínuas são induzidas em uma superfície metálica quando ela é submetida à ação do campo elétrico de ondas eletromagnéticas.
- 37 Ao se aquecer as paredes de um recipiente fechado que contém um gás, o número de colisões moleculares por unidade de tempo com as paredes internas desse recipiente aumentará, até quando não houver mais variação no momento linear das moléculas nas colisões com as paredes.
- 38 Sabendo que a velocidade de uma onda mecânica na superfície da água de um lago depende da profundidade desse lago, então é correto dizer que a onda sofrerá refração ao se propagar obliquamente de uma região profunda para uma região mais rasa do lago.
- 39 É possível se obter uma imagem ampliada de um objeto por meio do uso de um par de lentes biconvexas.
- 40 Considere a seguinte situação hipotética.

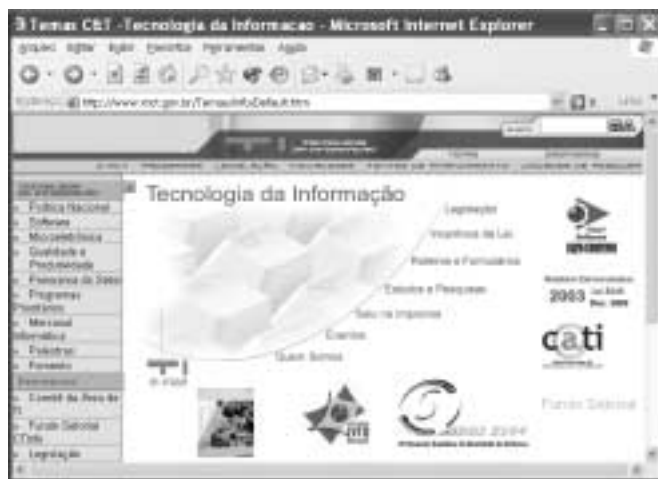
Em uma demonstração de eletricidade estática, em uma feira de ciências na cidade de São Paulo, uma pessoa isolada encostou uma das mãos na cúpula de um gerador de Van de Graaff, que gerava potenciais da ordem de centenas de quilovolts, e ao agitar os cabelos, ainda com a mão na cúpula do gerador, esses ficaram eriçados.

Nessa situação, os fios do cabelo da pessoa tendem a se alinhar perpendicularmente às linhas do campo elétrico excitado pelo gerador de Van de Graaff.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://agenciact.mct.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

- 41 Caso se deseje inserir no documento em edição uma figura armazenada em arquivo, na posição em que se encontra o ponto de inserção, é possível fazê-lo por meio de opção encontrada no menu **Inserir**.
- 42 Sabendo que o ponto de inserção está posicionado imediatamente antes da palavra “Argentino”, é correto afirmar que o primeiro período do texto mostrado será excluído caso se realize as seguintes ações: pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar imediatamente após “destino.”; liberar a tecla **Ctrl**; teclar **Backspace**.
- 43 Caso o termo “obstinado” exista no dicionário do Word, para se saber o seu significado é suficiente selecionar o referido termo por meio, por exemplo, da aplicação de um clique duplo sobre ele e, a seguir, clicar o botão **?**.



Considerando a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, que está sendo executada em um computador, julgue os itens seguintes.

44 Caso a página mostrada na janela acima tenha sido obtida a partir de um computador pertencente a uma WLAN (*wireless local area network*), sem que o computador tivesse acesso direto à Internet, é correto concluir que esse computador tem nele instalado dispositivo de *bluetooth*.

45 Para que o conteúdo da página mostrada na janela possa ser enviado a um destinatário como mensagem de correio eletrônico por meio dos recursos do IE6 acessíveis por meio do botão , é necessário que o computador tenha nele

instalado o Outlook Express.

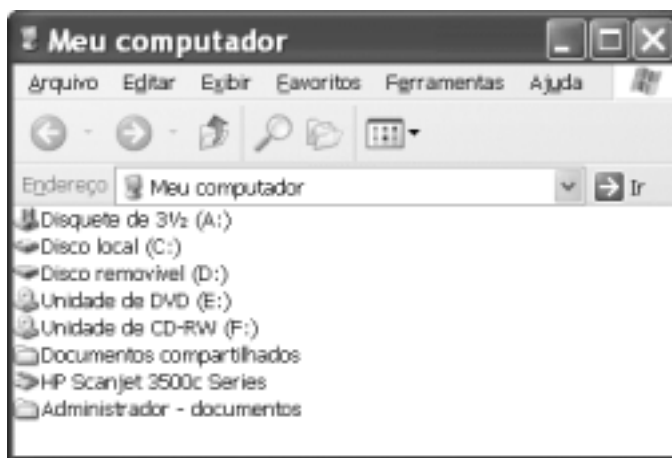
46 Caso o botão  esteja ativado, ao se clicá-lo, será iniciado um processo que permitirá visualizar uma página previamente acessada.

47 Por meio do menu Arquivo, é possível salvar, no computador, informações referentes ao conteúdo da página *web* mostrada em arquivo do tipo *htm*.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue o item a seguir.

48 Para se mesclar as células C2, D2 e E2, formar uma nova célula que ocupe o lugar desse grupo de células e escrever nela a palavra *Ano*, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: selecionar o referido grupo de células; clicar ; digitar “Ano”.



A figura acima mostra a janela *Meu computador* do Windows XP. Com relação a essa janela e ao Windows XP, julgue os itens subsequentes.

49 Ao se clicar o botão , é exibida uma caixa que permite a definição do modo como os ícones contidos na janela são exibidos, permitindo a exibição, por exemplo, como miniaturas ou lado a lado.

50 Ao se clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone , havendo disquete na unidade de disco de 3 1/2", ele será formatado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando que os nomes populares das espécies são muito úteis para a correta identificação científica das mesmas, julgue os itens abaixo.

- 51 O nome popular maçaranduba designa diversas espécies de palmeiras.
- 52 Os nomes populares araracanga e carapanaúba são comumente usados para designar espécies do gênero *Aspidosperma*.
- 53 O nome popular envira ou embira é frequentemente usado para designar espécies de Annonaceae de vários gêneros diferentes.
- 54 O nome popular aracá é usado para designar várias espécies de Myrtaceae com frutos comestíveis.
- 55 O nome popular ingá com modificadores como branco, cabeludo, vermelho etc. frequentemente corresponde a espécies do gênero *Inga* da família das Leguminosae.
- 56 A família Melastomataceae é fácil de identificar pelas suas folhas opostas com nervação palmada na base.

Considerando que os nomes populares sucupira, macucu e angelim são geralmente usados para designar diferentes espécies da mesma família botânica, julgue os itens a seguir.

- 57 A família botânica a que pertencem as referidas sempre possui folhas simples.
- 58 A família botânica a que as espécies consideradas pertencem geralmente tem frutos do tipo cápsula com muitas sementes aladas.
- 59 As três espécies em apreço pertencem à família botânica Rubiaceae.

Considerando que, em uma viagem de campo, tenham sido coletadas amostras botânicas floridas identificadas pelos nomes populares de camu-camu, louro, pequiariana, pequiá e sorva, julgue os itens seguintes.

- 60 A sorva e o pequiá provavelmente pertencem a famílias botânicas distintas.
- 61 O pequiá e a pequiariana provavelmente pertencem à família Caryaceae.
- 62 O nome popular sorva é comumente dado à uma espécie de *Couma*.
- 63 Os nomes populares camu-camu e louro são geralmente usados para designar espécies da mesma família botânica.
- 64 A espécie designada pelo nome popular louro pode pertencer a diferentes gêneros de Lauraceae.
- 65 Entre as espécies citadas, é provável que o pequiá exsude leite branco quando o tronco é ferido.
- 66 Todas as espécies coletadas possuem folhas simples.
- 67 Entre as amostras coletadas, o pequiá e a pequiariana apresentou as menores e menos vistosas flores.

A respeito da estrutura morfológica das Monocotiledôneas, julgue os itens que se seguem.

- 68 Seu caule sempre possui gemas.
- 69 São comuns flores com 3 pétalas ou múltiplos de 3.
- 70 Seus frutos são sempre secos na maturidade.
- 71 Sua raiz primária, originária do embrião, degenera muito cedo, sendo sua função assumida pelas raízes adventícias.
- 72 Suas raízes adventícias podem ser do tipo estranguladoras.
- 73 Suas folhas geralmente possuem bainha.
- 74 Predomina entre elas o caule herbáceo (colmo), epífítico ou em estipe.
- 75 Sápomas não ocorrem entre elas.
- 76 Flores com ovário ínfero não ocorrem entre elas.
- 77 Folhas compostas não ocorrem entre elas.
- 78 Após a fecundação, o ovário de suas flores se transforma na semente.
- 79 As folhas das monocotiledôneas, principalmente gramíneas, normalmente apresentam nervação paralelinérvea.

Com referência à morfologia floral de Monocotiledôneas e Dicotiledôneas, julgue os itens que se seguem.

- 80 O gineceu é composto por filete, conectivo e antera, podendo a antera ser sésil e não apresentar filete.
- 81 O termo prefloração descreve o posicionamento das pétalas em relação às sépalas na flor aberta.
- 82 Uma flor tetrâmera apresenta 4 pétalas, 4 sépalas ou ambas.
- 83 Uma flor polistêmone tem mais estames do que pétalas, mas nunca ultrapassando o dobro do número de pétalas.
- 84 O estilete é a porção do gineceu onde ocorrem as papilas que recebem o grão de pólen.
- 85 A corola é composta por pétalas.
- 86 A flor hermafrodita sempre possui androceu e gineceu.
- 87 Uma flor dialipétala tem as pétalas unidas em tubo.
- 88 Estames unidos por um tubo formado pelos filetes são chamados sinânteros.
- 89 O grão de pólen é formado dentro dos lóculos da antera.
- 90 Flor zigomorfa é aquela que não poder ser dividida em duas metades perfeitamente iguais.
- 91 Uma flor com cálice e corola bem distintos é diperiantada e heteroclamídea.
- 92 A flor das orquídeas apresenta uma pétala diferenciada das demais, chamada de vexilo ou estandarte.
- 93 A antera que libera o pólen através de um poro apical é chamada de rimosa.
- 94 Estames epipétalos são mais longos do que a corola e visíveis quando a flor é vista de perfil.

Considerando a morfologia de caule e raiz das Dicotiledôneas, julgue os itens subseqüentes.

- 95** Rizoma é um caule subterrâneo horizontal geralmente alongado.
- 96** Pneumatóforo é um caule subterrâneo geralmente arredondado e rico em amido.
- 97** Coifa é nome da zona da planta situada entre o caule e a raiz que normalmente fica ao nível do solo.
- 98** Na grande maioria das espécies, as funções primárias das raízes são a fixação no solo e a absorção de água e sais minerais.
- 99** As gemas localizadas nas axilas das folhas chamam-se gemas laterais ou axilares.

Julgue os itens seguintes, a respeito da morfologia das folhas de Dicotiledôneas.

- 100** Nas espécies de folhas alternas, sempre são formadas duas folhas em cada nó do caule.
- 101** As folhas em que o limbo foliar está inserido diretamente no nó são chamadas de pecioladas.
- 102** As folhas compostas apresentam um ou mais folíolos.
- 103** Nas folhas compostas sagitadas, todos os folíolos parecem inseridos no mesmo ponto.
- 104** As folhas pinadas apresentam uma ráquis apenas.

Acerca das atividades normalmente associadas a uma saída de campo para coleta em floresta de terra firme, com propósito de coletar amostras botânicas para o herbário e a carpoteca, julgue os itens a seguir.

- 105** Caso seja necessário coletar material de uma árvore com flores a 25 m de altura, o modo de coleta mais rápido e eficiente será utilizando podão de vara com 5 varas.
- 106** Material botânico de orquídeas e bromélias epífitas não deve ser prensado e sim secado ao ar dentro de sacos de papel.
- 107** Ao se prensar uma planta, algumas das folhas devem ficar voltadas para cima e outras para baixo para facilitar a visualização da superfície quando o material for montado.

108 Todo material de gramíneas coletado deve ser preferencialmente coletado com a raiz.

109 No caso de se coletar material com folhas ou brácteas de cor diferente da verde, deverá ser anotado no caderno de campo sua cor.

110 É uma boa prática de campo sempre jogar algumas gotas de álcool dentro do saco de coleta pois assim a cor das folhas se preserva melhor nas exsiccatas.

111 Deve ser anotado no caderno de campo o nome completo de todos os coletores presentes na saída de campo.

112 Frutos secos muito grandes e lenhosos, como o da sapucaia, devem ser preservados em solução de álcool a 70% para posterior armazenagem em vidros na carpoteca.

113 Ao se preparar um ramo florido para prensagem, as inflorescências devem ser abertas do modo mais natural possível para mostrar a estrutura da ramificação.

114 Antes do preparo, frutos carnosos grandes devem ser partidos, anotando-se no caderno de campo sua cor, seu cheiro e a textura de sua polpa.

115 No caso de plantas de pequeno porte, como herbáceas ou epífitas, não será possível obter duplicatas, devendo ser coletada apenas uma unicata que será incorporada ao herbário patrocinador da coleta.

116 O uso de esporas para coleta de material botânico de árvores de grande porte deve ser sempre associado ao cinturão de segurança.

117 Às vezes, é necessário subir em uma árvore próxima daquela da qual se deseja coletar material, dependendo da posição dos ramos férteis.

118 A derrubada da árvore para coleta de material botânico é uma prática ultrapassada que deve ser considerada apenas exceto em alguns casos extremos.

119 Material botânico da família Araceae é de fácil reconhecimento pela seu hábito e forma das folhas.

120 Quando há entre o material botânico coletado um ramo com folhas muito novas, estas podem ser eliminadas pois não enriquecem a coleta.