

Concurso Público Nível Médio

Unidade de Pesquisa:

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA)

Cargo: Técnico I

Código D15

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

Aplicação: 26/9/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **27/9/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **28 e 29/9/2004** – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III **20/10/2004** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega de documentos para análise de títulos e currículo e para a prova oral: locais mencionados no item I e Diário Oficial da União.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2004 – MCT, de 24/6/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Nem é original dizer que somos feras mal domesticadas: homens e mulheres das cavernas, com um mísero verniz que a qualquer contato mais direto pode
4 estalar, revelando dentes prontos para dilacerar carnes indefesas.

Freud desvendou-nos, ao estudar essa estranha
7 essência chamada alma humana, com suas paixões, sua morbidez e seus encantos, tudo brotando da sombra com flores de magia ou monstrosidade.

10 Nos sonhos, revelam-se algumas coisas. Sonhos são espumas — esse era um dos ditados ouvidos na minha infância. Naquele tempo, avós sentenciosas previam chuva,
13 vento, morte, nascimento, com uma sabedoria feminina atávica tantas vezes confirmada que eu acabava acreditando mais nela que em tudo que estava nos livros da biblioteca de
16 meu erudito pai.

Espumas subindo à superfície da nossa trevosa personalidade oculta ou à flor das águas do sono. Pensei
19 nisso lendo sobre as atrocidades cometidas pelos soldados norte-americanos contra prisioneiros no remoto Iraque. Não hão de ser piores do que as que se cometem em prisões
22 pelo mundo afora. Foram apenas mais noticiadas.

Lya Luft. **Anjos montados em porcos**. In: **Veja**, 19/5/2004, p. 20 (com adaptações).

A respeito do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Na linha 2, o sinal de dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação, semelhante à expressão **isto é**.
- 2 Nas linhas de 2 a 4, a expressão “com um mísero verniz que a qualquer contato mais direto pode estalar” constitui um aposto que caracteriza ou qualifica o termo “homens e mulheres das cavernas”.
- 3 Depreende-se do texto que o trecho “com suas paixões, sua morbidez e seus encantos” (ℓ.7-8) corresponde ao objeto desvendado por Freud.

4 Pela relação de sentidos que se estabelece entre as frases “Nos sonhos, revelam-se algumas coisas. Sonhos são espumas” (ℓ.10-11), é possível juntá-las em um único período, usando-se a conjunção **embora**.

5 O pronome “nela” (ℓ.15) está empregado no feminino singular porque se refere a “sabedoria feminina atávica” (ℓ.13-14).

6 O sinal indicativo de crase em “à flor” (ℓ.18) é exigido pela mesma razão que é exigido em “à superfície” (ℓ.17), porque, se, imediatamente antes de “superfície”, não fosse necessário empregar a crase, também não o seria imediatamente antes de “flor”.

7 A argumentação do texto busca mostrar por que homens e mulheres historicamente bons devem combater aqueles inerentemente cruéis.

Orientação Técnica XYZ/MMA n.º 4, de 27/5/2004.

Esclarece o significado da expressão “desenvolvimento tecnológico”.

(...)

Art. 1.º Para fins de aplicação do disposto na Medida Provisória n.º XXXXX, de YY de agosto de YXXY, entende-se por “desenvolvimento tecnológico” o trabalho sistemático, decorrente do conhecimento existente, que visa à produção de inovações específicas, à elaboração ou à modificação de produtos ou processos existentes, com aplicação econômica.

Art. 2.º Esta Orientação Técnica entra em vigor na data de sua publicação.

(assinatura)
Presidente do Conselho

Considerando o trecho acima, adaptado de um documento oficial, julgue os seguintes itens.

- 8 Para atender à formatação do documento, o espaço (...) deve ser preenchido com a ementa.
- 9 A substituição de “visa” (no art. 1.º) por **objetiva** preserva a coerência textual e mantém o respeito às regras gramaticais, exigido pela redação de documentos oficiais.
- 10 Porque os termos nomeiam documentos específicos, é obrigatório o emprego das letras iniciais maiúsculas em “Medida Provisória” e “Orientação Técnica”.

Read the text below to answer items 11 to 20.

1 Science is a very important part of sports today. In fact, science controls almost everything in an athlete's life. Scientists decide what athletes should eat and when they should eat. They decide what exercises athletes should do and for how long. Other scientists design better shoes for athletes to wear, or better clothing and equipment. These sports scientists are everywhere in modern sports. You can even study sports science at university! Modern science examines every part of an athlete's performance. Scientists use cameras and advanced equipment to collect lots of information. They use this information in many ways. First, they make an exercise program to match each athlete's body. They show each athlete the best way to use his/her energy. Second, scientists use the information to help athletes improve their skill... and win.

16 Clearly, food is important for athletes. The food they eat gives the energy they need to compete. Athletes have to eat special food. Sports scientists decide exactly what food each athlete needs to help him/her to do his/her best at his/her particular sport. More and more athletes are starting to use sports psychologists, too. These sports scientists help the athletes train to be mentally fit. They show athletes how to think like a winner. In many cases, thinking in a positive way can be the difference between winning and losing. Sports psychologists are now an important part of the large group of people that help athletes to do their very best.

Miles Craven. *Introducing reading keys*. Thailand: MacMillan, 2003 (with adaptations).

Based on the text above, judge the following items.

- 11 Today, sports can be considered a significant field in which science can be applied.
- 12 "In fact" (l.1-2) is synonymous with **as a matter of fact**.
- 13 Everything in sports is now controlled by science.
- 14 Athletes do not eat what they should eat.

According to the text above, it can be deduced that

- 15 "wear" (l.6) can be correctly replaced by **use**.
- 16 "sports scientists" (l.7) design clothes, shoes and equipment for athletes.
- 17 each athlete is now receiving psychological support.
- 18 if you think like a winner, you win.
- 19 "their" (l.26) refers to "athletes" (l.26).
- 20 a small group of people help the very best athletes.

Toda a energia elétrica consumida por uma empresa vem de três fontes diferentes — X, Y e Z. A fonte Z contribui com $\frac{1}{5}$ do total da energia utilizada, enquanto a fonte X fornece o equivalente a $\frac{2}{3}$ da energia fornecida pela fonte Y. Considerando essas informações, julgue os seguintes itens.

- 21 A fonte de energia X contribui com mais de 30% do total de energia consumida pela empresa.
- 22 A fonte de energia Y contribui com menos de 45% do total de energia consumida pela empresa.



Apesar de toda controvérsia relativa às usinas nucleares, muitos países dependem da fissão nuclear para gerar energia elétrica. Atualmente, 17 países geram em usinas nucleares mais de um quarto do total da energia elétrica que consomem. Entre esses países está a França, onde 76,4% de toda a energia elétrica consumida vem de usinas nucleares. Por questões de segurança, os reatores nucleares são colocados em prédios especialmente construídos. No Brasil, o reator de Angra II foi colocado em um prédio com a forma apresentada na figura acima.

Considerando essas informações e que os "17 países" mencionados acima formem uma associação presidida por um conselho composto por cinco delegados de países distintos, julgue os itens que se seguem.

- 23 A partir de um conjunto de 17 delegados, um de cada país, pode-se compor o conselho de $17 \times 14 \times 13 \times 2$ maneiras distintas.
- 24 A probabilidade de o conselho possuir um representante da França é superior a 0,2.
- 25 Considere que o prédio do reator de Angra II seja formado por uma semi-esfera de raio R , colocada sobre um cilindro de altura H e raio da base igual a R . Nesse caso, o volume total desse prédio é igual a $\pi R^2 \left[\frac{2R}{3} + H \right]$.

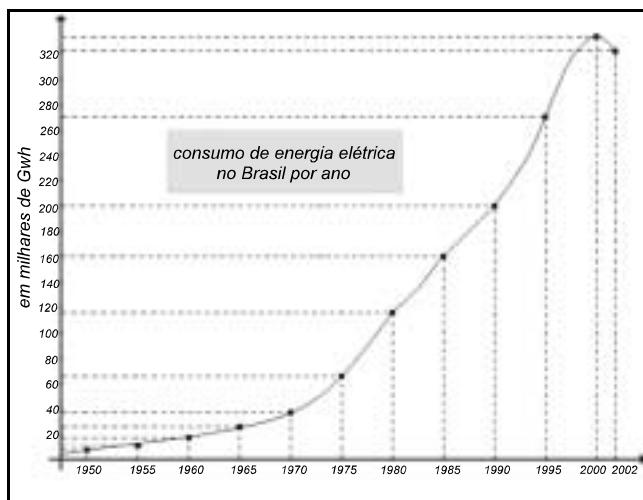
RASCUNHO



Uma fonte de energia muito importante é o gás natural. Prevendo a sua importância para o país, será iniciada a construção de um gasoduto para abastecer as cidades de Porto Velho e Manaus como ilustrado na figura acima, em que se considera que as cidades de Urucu, Coari e Manaus estejam alinhadas. Simulações são feitas para estimar a capacidade de transporte de gás natural por esse gasoduto. A função $p(x) = 22x + 75 - x^2$, em que x é o número de dias decorridos após uma referência inicial, é utilizada para modelar a vazão de gás pelo gasoduto por um período de 20 dias.

Considerando essas informações e supondo que a distância de Porto Velho a Manaus, em linha reta, seja de 1.300 km, julgue os itens a seguir.

- 26 O triângulo com vértices em Porto Velho, Urucu e Manaus é retângulo e sua área é superior a 400.000 km^2 .
- 27 De acordo com o modelo descrito acima, a maior vazão ocorreu após o 10.º dia.



A figura acima apresenta esquematicamente o consumo de energia elétrica no Brasil entre os anos de 1950 e 2002. Com base nessa figura, julgue os itens subsequentes.

- 28 No intervalo $[1995, 2002]$, essa curva pode corresponder ao gráfico de uma função quadrática da forma $f(x) = B - Ax + x^2$, em que A e B são constantes reais.
- 29 O gráfico da função $h(x) = 100 \sin\left(\frac{x\pi}{10}\right) + 200$ intercepta a curva de consumo de energia elétrica mostrada acima exatamente dois pontos.
- 30 Considere que, no intervalo $[1985, 1990]$, a curva de consumo de energia elétrica seja o gráfico de uma função linear $g(x) = Mx + N$, em que M e N são constantes. Nesse caso, conclui-se que N é superior a 340.

Considere que, em uma mineradora, exista um sistema de transporte de minério equivalente a uma montanha-russa. Analogamente a uma montanha-russa, um conjunto de carros, conectados como os vagões de um trem, é colocado sobre trilhos, formando um circuito fechado. Esse conjunto é inicialmente deslocado, por meio de um sistema motorizado, até o ponto mais alto do trajeto — ponto A — e, de lá, continua o percurso impulsionado apenas pela força da gravidade. Considerando que todos os carros do conjunto estão vazios e são idênticos, bem como são idênticas as estruturas que os interligam, e que não há acionamento de freio antes do término do percurso — ponto B —, julgue os seguintes itens.

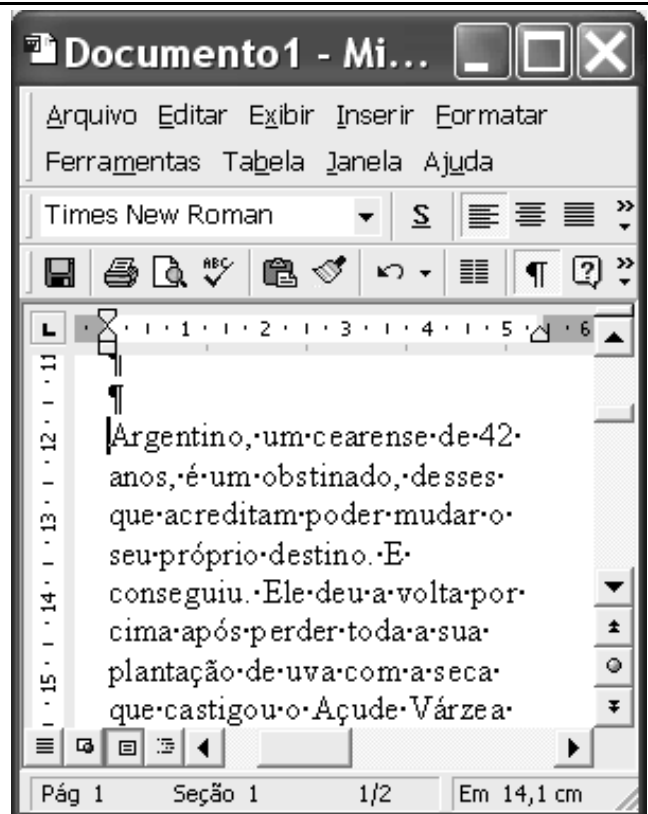
- 31 Havendo um número ímpar de carros, então, em qualquer parte do circuito, o centro de massa do conjunto de carros estará sobre o centro de massa do carro que estiver na posição central desse conjunto.
- 32 É possível a determinação da perda de energia por atrito entre os pontos A e B do circuito, apenas com o conhecimento das velocidades do conjunto de carros nos pontos A e B.
- 33 Se, em um determinado trecho do circuito, a trajetória descreve uma parábola vertical com concavidade para baixo, então, para um dos carros do conjunto, existe um valor do módulo da sua velocidade em que os trilhos não exercem força sobre ele.
- 34 Sabendo que, ao final do circuito, é utilizado um sistema de freios para que o conjunto de carros seja completamente parado, para se determinar a variação da temperatura do sistema de freios durante essa operação, é suficiente o conhecimento do momento linear do conjunto de carros e da condutividade térmica do sistema de freios.
- 35 Se a força de atrito fosse constante, então o módulo da velocidade do conjunto de carros em um trecho plano do circuito poderia ser corretamente descrito por uma função quadrática do tempo.

Acerca de situações que envolvem conceitos de física, julgue os itens a seguir.

- 36 Correntes elétricas contínuas são induzidas em uma superfície metálica quando ela é submetida à ação do campo elétrico de ondas eletromagnéticas.
- 37 Ao se aquecer as paredes de um recipiente fechado que contém um gás, o número de colisões moleculares por unidade de tempo com as paredes internas desse recipiente aumentará, até quando não houver mais variação no momento linear das moléculas nas colisões com as paredes.
- 38 Sabendo que a velocidade de uma onda mecânica na superfície da água de um lago depende da profundidade desse lago, então é correto dizer que a onda sofrerá refração ao se propagar obliquamente de uma região profunda para uma região mais rasa do lago.
- 39 É possível se obter uma imagem ampliada de um objeto por meio do uso de um par de lentes biconvexas.
- 40 Considere a seguinte situação hipotética.

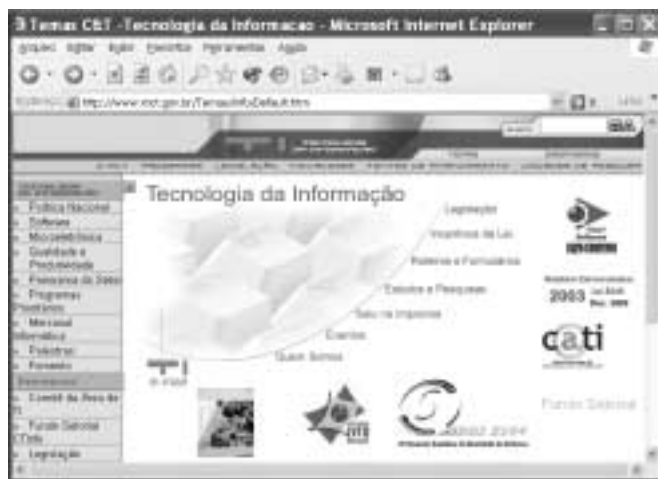
Em uma demonstração de eletricidade estática, em uma feira de ciências na cidade de São Paulo, uma pessoa isolada encostou uma das mãos na cúpula de um gerador de Van de Graaff, que gerava potenciais da ordem de centenas de quilovolts, e ao agitar os cabelos, ainda com a mão na cúpula do gerador, esses ficaram eriçados.

Nessa situação, os fios do cabelo da pessoa tendem a se alinhar perpendicularmente às linhas do campo elétrico excitado pelo gerador de Van de Graaff.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2000 contendo parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://agenciact.mct.gov.br>, julgue os itens subsequentes.

- 41 Caso se deseje inserir no documento em edição uma figura armazenada em arquivo, na posição em que se encontra o ponto de inserção, é possível fazê-lo por meio de opção encontrada no menu **Inserir**.
- 42 Sabendo que o ponto de inserção está posicionado imediatamente antes da palavra “Argentino”, é correto afirmar que o primeiro período do texto mostrado será excluído caso se realize as seguintes ações: pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar imediatamente após “destino.”; liberar a tecla **Ctrl**; teclar **Backspace**.
- 43 Caso o termo “obstinado” exista no dicionário do Word, para se saber o seu significado é suficiente selecionar o referido termo por meio, por exemplo, da aplicação de um clique duplo sobre ele e, a seguir, clicar o botão **?**.



Considerando a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, que está sendo executada em um computador, julgue os itens seguintes.

44 Caso a página mostrada na janela acima tenha sido obtida a partir de um computador pertencente a uma WLAN (*wireless local area network*), sem que o computador tivesse acesso direto à Internet, é correto concluir que esse computador tem nele instalado dispositivo de *bluetooth*.

45 Para que o conteúdo da página mostrada na janela possa ser enviado a um destinatário como mensagem de correio eletrônico por meio dos recursos do IE6 acessíveis por meio do botão , é necessário que o computador tenha nele

instalado o Outlook Express.

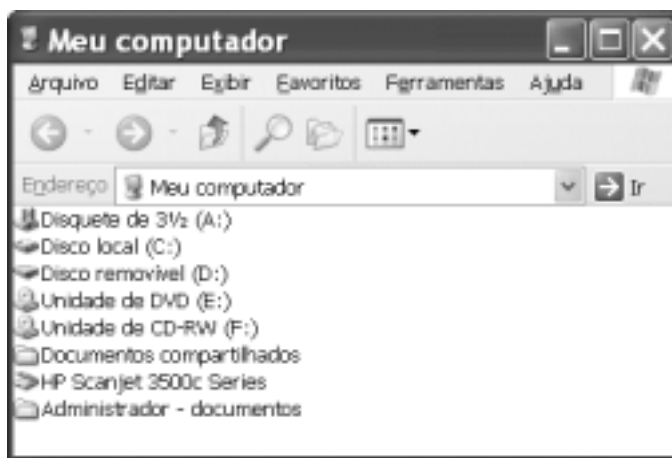
46 Caso o botão  esteja ativado, ao se clicá-lo, será iniciado um processo que permitirá visualizar uma página previamente acessada.

47 Por meio do menu **Arquivo**, é possível salvar, no computador, informações referentes ao conteúdo da página *web* mostrada em arquivo do tipo *htm*.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em edição. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue o item a seguir.

48 Para se mesclar as células C2, D2 e E2, formar uma nova célula que ocupe o lugar desse grupo de células e escrever nela a palavra *Ano*, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: selecionar o referido grupo de células; clicar ; digitar “Ano”.



A figura acima mostra a janela *Meu computador* do Windows XP. Com relação a essa janela e ao Windows XP, julgue os itens subsequentes.

49 Ao se clicar o botão , é exibida uma caixa que permite a definição do modo como os ícones contidos na janela são exibidos, permitindo a exibição, por exemplo, como miniaturas ou lado a lado.

50 Ao se clicar, com o botão direito do *mouse*, o ícone , havendo disquete na unidade de disco de 3 1/2", ele será formatado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A cibernética nasceu com Norbert Wiener. Aos três anos, Wiener lia e escrevia com total desembaraço. Graduando-se em Matemática, aos quinze anos, dedicou-se aos estudos de filosofia. Doutorou-se aos dezoito anos. Este brevíssimo perfil pertence ao genial cientista que viria a transformar o mundo em que vivemos, tornando a velocidade e a informação elementos inseparáveis da nova ciência que surgia.

A partir da década de 40 do século XX, Wiener e outros cientistas concluíram que o conjunto de problemas centrados no controle e na comunicação, tanto no tecido vivo quanto na máquina, apresentavam uma unidade essencial. Esse renomado estudioso denominou o campo inteiro da teoria da comunicação e do controle, tanto na máquina, como no animal, de cibernética, termo com que Dinio de Santis Garcia prefere nomear a ciência do controle e da comunicação nos seres vivos, na sociedade e nas máquinas. Trata-se, na verdade, de uma interação homem/sociedade/máquina.

Em 1948, Wiener escreveu o livro que se tornaria famoso pelas novidades que apontava e pelo impacto que essa área causaria sobre a sociedade moderna, marcando de vez o início de uma nova era para a humanidade, tanto para o bem quanto para o mal, já que ciência, ética e moral andam sempre juntas. Com efeito, a técnica e a ciência despidas da ética e da moral conduzirão o homem ao abismo sem retorno.

Esse autor, nos tempos ainda heróicos dessa ciência, em sua obra **O Uso Humano de Seres Humanos**, dedicou um capítulo inteiro ao direito, por ter vislumbrado a real importância da comunicação nesse campo. Atualmente, essa ciência ganhou tamanho vulto que é impossível pensar-se o direito despido da cibernética. Nem qualquer outra ciência ou atividade humana.

Leon Frejda Szklarowsky. **A informática e o mundo moderno**. Internet: <<http://www1.jus.com.br/doutrina/texto>>. Acesso em 12/8/2004 (com adaptações).

Com referência às idéias do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 51 O texto faz uma revisão histórica dos avanços tecnológicos conquistados, ao longo do século XX, até os primeiros anos do século XXI.
- 52 Norbert Wiener e Dinio de Santis Garcia, dois cientistas do mesmo grupo de pesquisadores, tornaram a velocidade e a informação elementos indissociáveis e essenciais à interação dos seres vivos entre si e deles com as máquinas.
- 53 Wiener, com os estudos acerca do impacto que a cibernética pode causar à sociedade, apontou para a humanidade o fato de que as conquistas científicas e os avanços tecnológicos devem-se fazer acompanhar pela ética e pela moral.
- 54 Em **O Uso Humano de Seres Humanos**, Weiner, priorizando o Direito entre as ciências humanas, afirma que compete aos juristas legislar no sentido de garantir que as conquistas tecnológicas sirvam para o bem, desviando-as do mal.
- 55 Atualmente, tendo em vista o grande impulso que a cibernética tomou, é impossível cogitar-se não só o direito, mas também qualquer outra atividade humana, desprovidos dessa ciência.

- 1 O futuro da humanidade, se todos se congregarem, será em torno de um só ideal: a felicidade da família humana, através da solidariedade e do amor. Vejo na página da
- 4 Internet uma forma de congregar, voluntariamente, os homens em uma avenida, sem precedentes e sem distinção, que os conduza a todos os sítios e lhes permita ingressar em
- 7 cada um deles, democraticamente, para apreciar e se deleitar com os diversos produtos culturais, que se aprimorarão nessa salutar diversidade na unidade, sem dissensão, senão com a
- 10 profícua e necessária colaboração, como se estivesse em uma imensa biblioteca, não para disputar as grandes e preciosas obras, senão para selecionar aquela que melhor se ajuste, no
- 13 momento, às suas necessidades e ao prazer da boa leitura.

Idem, ibidem (com adaptações).

Com base na estrutura do parágrafo acima, julgue os itens seguintes.

- 56 A oração “se todos se congregarem” (ℓ.1) denota, no período, uma circunstância condicional.
- 57 O sinal de dois-pontos (ℓ.2) está corretamente empregado, pois antecede a uma explicação.
- 58 O vocábulo “através” (ℓ.3) está empregado com o significado de **por intermédio**.
- 59 Ao se substituir o objeto direto em “congregar, voluntariamente, os homens em uma avenida” (ℓ.4-5) pelo pronome oblíquo correspondente, tem-se: **congregá-los, voluntariamente, em uma avenida**.
- 60 Na linha 5, estaria correta e adequada ao contexto a substituição de “sem precedentes e sem distinção” por **improcedente e indistinto**.
- 61 O referente dos pronomes “os” e “lhes”, ambos na linha 6, é “família humana” (ℓ.2).
- 62 As orações coordenadas em “para apreciar e se deleitar com os diversos produtos culturais” (ℓ.7-8) expressam circunstância de finalidade.
- 63 O pronome relativo “que” (ℓ.8) estabelece a relação de consequência entre “os diversos produtos culturais” (ℓ.8) e o aprimoramento dos homens os quais agirão “nessa salutar diversidade na unidade” (ℓ.8-9).
- 64 Na linha 8, a supressão da vírgula após “culturais” não acarreta mudança semântica nem alteração sintática.
- 65 A passagem no final do parágrafo, “como se estivesse (...) boa leitura” (ℓ.10-13), pode ser reescrita, corretamente e sem mudança de sentido, da seguinte maneira: tal qual se estivessem em uma imensa biblioteca, não para disputarem as grandes e preciosas obras, se não para selecionar aquela que melhor se adapte, no momento, a suas necessidades e ao prazer da boa leitura.

Um dos conceitos da palavra informática — não no sentido restrito que lhe dão certos autores, como sendo apenas o processamento eletrônico, ou ainda no sentido genérico de toda atividade de documentação científica, realizada com o auxílio do computador ou sem ele — destaca-a como ramo da ciência que estuda as normas para coleta, processamento, conservação, recuperação e disseminação da informação científica, com fundamento nos modernos meios tecnológicos.

As técnicas da informática em geral se aplicam a qualquer tipo de informação, independentemente do seu conteúdo, e submetem-se a determinados princípios, para ter sua validade e eficácia atestadas, quais sejam: a eficiência, a utilização, o grau de acesso, a velocidade operacional. Como se percebe, esses princípios continuam válidos ainda hoje, apesar do desenvolvimento colossal e incomensurável que ocorre, literalmente, a cada segundo.

O receio ou a rejeição pela máquina, que submeteria o ser humano à escravidão ou impedi-lo-ia de pensar e criar livremente, não subsiste, porquanto é certo que o controle daquela fica sempre submetido ao seu criador. Essa ferramenta eletrônica, indiscutivelmente, não só tem facilitado o exercício das mais diversas atividades como também se tornou indispensável. Sem ela, o homem não teria chegado à Lua, não mapearia o universo, nem estaria a ponto de, em breve, talvez antes do primeiro quarto deste século, atingir outros planetas e civilizações.

Idem, ibidem (com adaptações).

Considerando as idéias contidas no texto anterior, julgue os itens a seguir.

- 66** No texto, o vocábulo “informática” é polissêmico, porque possui múltiplos significados conflitantes.
- 67** A amplitude de utilização, a abrangência de acesso, a dinâmica operacional e a eficiência são instrumentos empregados para a certificação da qualidade da informática.
- 68** Embora o desenvolvimento das técnicas de informática seja enorme, principalmente na atualidade, sendo quase impossível acompanhá-lo e mensurá-lo, certos critérios para aferir-lhes a validade e a eficácia, estipulados há algum tempo, continuam pertinentes.
- 69** Houve um tempo em que o ser humano receava a máquina e a rejeitava, pois temia por ela ser escravizado ou impedido de manifestar-se criativamente; todavia, esse medo mostrou-se infundado, uma vez que a máquina sempre será controlada pelo homem.
- 70** A informática facilitou as mais diversas atividades e, com isso, tornou-se indispensável: o homem, sem ela, não teria chegado à Lua, não mapearia o universo, nem atingiria outros planetas e civilizações.

- 1** A Internet é o fascinante e até agora impensável veículo de comunicação de massas do século XXI, já incrustado no anoitecer do século XX. Navegar pelo espaço
- 4** e pelo planeta virtualmente — e quem sabe se no futuro não tão longínquo, por todo o universo —, sem sair de casa ou do gabinete de trabalho, conseguindo comungar com seres de
- 7** todos os credos, opiniões, cor, origem e tendências — ou, na concepção larga de nossa Carta Política, com seres iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza — é aplicar
- 10** na prática o princípio basilar da Carta das Nações Unidas, que, no art. 1.º, inciso 3, apregoa a cooperação internacional, para resolver os problemas internacionais de caráter
- 13** econômico, social, cultural ou humanitário e promover o respeito aos direitos humanos e às liberdades fundamentais para todos, sem distinção de raça, sexo, língua ou religião.

Idem, ibidem (com adaptações).

À luz do fragmento de texto acima, julgue os itens a seguir, relativos a redação e correspondência oficial.

- 71** Por apresentar julgamento pessoal do redator e linguagem conotativa, o fragmento pode constituir parte de um relatório técnico a respeito da Internet.
- 72** A passagem “Navegar (...) Nações Unidas” (ℓ.3-10), para constar de uma circular com vistas a orientar o usuário no manuseio da Internet, deveria estar grafada no tempo verbal do pretérito perfeito.
- 73** Os substantivos próprios “Carta Política” (ℓ.8) e “Carta das Nações Unidas” (ℓ.10) aludem a dois textos legais que visam garantir, como princípios basilares, a igualdade entre as pessoas, sem discriminação.
- 74** As idéias do texto, da forma como estão estruturadas, não podem constar do fechamento de um ofício circular.

n.º	autor	título	local de edição	editora	tradutor	edição	ano
1	Chaim Perelman	Ética e direito	São Paulo	Martins Fontes	—	3. ^a	1999
2	Johanes Messner	Ética social	São Paulo	Quadrante	Alípio Maia de Castro	4. ^a	—
3	Waldemar de Gregori	Cibernética social II	São Paulo	Cortez	—	2. ^a revista e ampliada	1984
4	GREGORI, Waldemar de.	Cibernética social	São Paulo	Cortez Editora	—	—	1980

Considerando os princípios de formatação, segundo as normas da ABNT, com referência à indicação bibliográfica de obras consultadas para a redação de um texto científico e que as obras apresentadas na tabela acima são livros, julgue os itens subsequentes.

- 75 Na primeira linha da tabela, os termos constantes da referência bibliográfica estão dispostos na sequência em que devem constar em uma bibliografia.
- 76 Os autores listados na primeira coluna devem ser apresentados em ordem alfabética de sobrenome, grafado em maiúsculas, após o qual é colocada uma vírgula que antecede ao prenome do autor da obra, seguido de ponto (conforme registra a última linha da primeira coluna).
- 77 Os títulos das obras apresentadas na tabela deverão ser destacados em negrito, preferencialmente, ou em itálico, segundo a opção do redator; todavia, é importante que seja mantido o procedimento constante em toda a bibliografia.
- 78 O local de edição, sendo apenas um, deverá ser seguido de dois-pontos, quando anteceder à indicação da editora, porém, quando vier após a editora, deverá ser separado desta por um ponto-e-vírgula.
- 79 O ano da edição consultada tanto pode aparecer após o nome do autor, entre parênteses, quanto, preferivelmente, ser um dos últimos dados a serem apresentados, no fechamento da citação, seguido, obrigatoriamente, de ponto final.
- 80 Pode-se depreender, pela tabela, que o redator desconhecia a data, tanto da primeira edição do texto de Johanes Messner quanto da edição consultada, e também não conhecia o código “s.d.” (sem data), razão pela qual não preencheu os dados relativos ao ano da obra, cometendo uma omissão grave na referenciação.

Text for items 81 through 90

1 When happenings in the sciences and social sciences are important, when new discoveries, inventions, or occurrences will have a significant effect upon the lives of many people, the information will appear in the daily paper. In fact, even discoveries that are not important may be the subject of journalistic investigation if they are interesting factual tidbits¹.

7 Some scientific discoveries or research lead to such practical suggestions that people change their behavior (exercise more, quit smoking, check their homes for radon² gas, and so on). When scientific news has something of interest or importance to tell the general public, it warrants space in the daily paper.

13 Where will you find articles about the sciences and social sciences in the daily paper? Sometimes the news is important enough to get front-page space. Sometimes a news story — for example, about surgery on a famous person — will result in a related medical article about that condition in general. Some newspapers have a special section or a special page for articles on the sciences and social sciences. Many papers have columnists who write regularly on these subjects, and some of these columnists answer questions from readers seeking advice on health care, parenting, or social relationships. In addition to being the subjects of news stories, important scientific discoveries and inventions can also inspire editorials and letters to the editor.

¹tidbit — small piece of interesting information.

²radon — a heavy radioactive gaseous element.

Ethel Tiersky and Esther Dickstein. USA Today: **Read all about it**. National Textbook Company, 1996 (with adaptations).

Based on the text on the left, judge the following items.

- 81 Daily newspapers are only concerned with facts that have great impact on people's lives.
- 82 People can give up smoking due to the press influence.
- 83 Important scientific news can be placed on the papers.

From the text on the left, it can be correctly inferred that

- 84 only the news about social sciences will certainly appear on the front page.
- 85 some news may, at particular occasions, give origin to scientific articles.
- 86 specialized articles can be found in every newspaper.
- 87 editorials can deal with scientific inventions.

In the previous text,

- 88 “significant” (ℓ.3) means **meaningful**.
- 89 “for example” (ℓ.14-15) is synonymous with **for instance**.
- 90 “In addition” (ℓ.21) means **moreover**.

Perfil del archivero actual

El archivero actual o administrador de documentos y archivos es un profesional con estudio capacitado para:

- crear y dirigir sistemas de archivo. Sistema de archivos es un conjunto orgánico de archivos vinculados por una dirección central que normaliza los procesos archivísticos y focaliza la información en un punto accesible a la consulta interna y externa.
- formular y aplicar objetivos para el sistema. Con relación a los documentos, hay un objetivo básico: conservar en toda su integridad individual y colectiva los registros con valor administrativo o legal de modo que estén al alcance inmediato de los usuarios. Con relación a la información contenida en los documentos de archivo, el objetivo es que la circulación de ella tenga definidos los caracteres de difusión obligatoria, consulta abierta, confidencialidad y secreto y que las normas que marcan los caracteres sean cumplidas.
- planificar competencias y actividades. Para llegar a esos objetivos, hay personas dotadas de competencias, es decir, de derechos y obligaciones que las hacen responsables de los aciertos y errores en su área. Las competencias permiten el avance del servicio con reglas de juego transparentes. Dan flexibilidad y autonomía a las unidades del sistema. Evitan las arbitrariedades de los funcionarios intermedios y los abusos de los usuarios. La planificación de actividades aplica los conocimientos centrales de la carrera actual: clasificación, ordenación, descripción, diplomática, selección y producción documental. La planificación de etapas tiene sentido cuando se toman en cuenta los recursos (personal, tiempo y dinero) y variables específicas de la institución.

Internet: <<http://www.esaer.com.ar/primeraparte.html>> (con adaptaciones).

Según el texto de arriba, juzgue los ítems subsecuentes.

- 91 Lo que ordena los procesos archivísticos es la directiva central.
- 92 El sistema de archivos focaliza la información en un punto inasequible a la consulta interna y externa.
- 93 El objetivo básico de un sistema de archivos es mantener, con una integridad individual y colectiva, los requisitos con valor administrativo o legal.
- 94 Los caracteres de la información contenida en los documentos de archivo incluyen la divulgación exigida y el secreto.
- 95 Las incumbencias en el sistema archivístico no corresponden a los derechos y obligaciones.
- 96 Las unidades del sistema archivístico reciben de las competencias la maleabilidad y la soberanía.
- 97 Las arbitrariedades de los funcionarios y los abusos de los usuarios son consecuencias de las competencias.
- 98 La aplicación de los conocimientos centrales de la carrera de archivista se debe a la programación de las tareas.
- 99 Son conocimientos centrales, fundamentalmente, la clasificación y la organización.
- 100 Para que la organización de fases tenga sentido, hay que considerar los recursos de la institución.

Acerca dos conceitos básicos adotados pelos arquivos públicos, julgue os itens a seguir.

- 101 Por suas características de composição, o arquivo do Ministério da Ciência e Tecnologia é considerado um arquivo público.
- 102 Em arquivos, a fase intermediária corresponde àquela em que os documentos são armazenados permanentemente.
- 103 Os documentos de arquivo possuem determinadas especificidades, incluindo seu valor primário e secundário.
- 104 Segundo os preceitos teóricos da arquivística, os documentos que refletem o funcionamento do Ministério da Ciência e Tecnologia devem ser de guarda provisória, devido ao dinamismo da instituição.

A respeito dos procedimentos corretos na organização de acervos arquivísticos, julgue os itens que se seguem.

- 105 Os arquivos devem ocupar-se somente do tratamento técnico dos documentos textuais.
- 106 É de competência exclusiva dos setores produtores dos documentos a responsabilidade de definir os conjuntos documentais que devem ser preservados e os que devem ser descartados.
- 107 Quanto à política de acesso, os documentos devem ser de acesso irrestrito para pesquisadores na fase permanente.
- 108 A finalidade precípua dos arquivos é preservar a memória da instituição.
- 109 As instituições arquivísticas públicas que possuem uma tabela de temporalidade podem proceder ao descarte de documentos já na fase corrente com base nessa tabela.
- 110 O empréstimo de documentos realizado do arquivo para os setores internos da instituição deve ser devidamente registrado.

Freqüentemente arte-finalistas trabalham em equipes que elaboram ou aplicam prescrições contidas em manuais de identidade visual. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 111 Todos os elementos de interface visual entre uma organização e seu público fazem parte de sua identidade visual. Símbolo, logotipo, cores, sinalização interna e identificação de instalações dessa organização são itens que devem constar de seu manual de identidade visual.
- 112 Uma das funções de um manual de identidade visual é regular as aplicações da identidade da organização, entre elas, usos da marca e de cores e fontes institucionais.
- 113 Área de proteção ou de não-interferência refere-se à distância mínima que os demais elementos de um leiaute devem manter em relação à marca.



Acerca de manuais de identidade visual e considerando a figura acima, julgue os itens subseqüentes.

- 114** A figura mostra um conjunto de elementos de identidade visual composto pelo logotipo da empresa (ramo de árvore) e pela assinatura (letras vazadas em fundo escuro).
- 115** Caso o manual de identidade visual dessa marca estabeleça que na grafia do nome Getsêmani deva ser utilizada a fonte Calígula e o arte-finalista não possua a fonte indicada, ele deverá substituí-la por outra adequada.
- 116** Em caso de redução muito grande da marca, em que o desenho do ramo fique comprometido, é recomendável que a tarja escura que contém a palavra Getsêmani seja reduzida mais que os demais elementos.

A articulação de elementos textuais e não-textuais constitui a diagramação de uma peça gráfica. A respeito da composição e da diagramação, julgue os itens a seguir.

- 117** Em diagramação, as vinhetas são consideradas elementos textuais.
- 118** Em um projeto de livro, o diagramador lida, muitas vezes, apenas com textos corridos e, nesse caso, não é possível inovar.
- 119** No projeto de um livro, as qualidades da família tipográfica escolhida não influenciam no número de páginas resultante, que já está definido quando o texto é produzido.
- 120** Em uma composição em colunas, é importante estar atento para a relação entre o tamanho da fonte utilizada e a largura da coluna.