

Concurso Público
Nível Superior
Cargo 5: Enfermeiro
Área: Geral

Caderno de
Provas Objetivas
Aplicação: 11/4/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Gravado Especialmente para Residência Estudante

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **12/4/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> —, na sede da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) — Edifício Ducal Palace, rua João Pessoa, n.º 634, Cidade Alta, Natal – RN —, na Secretaria Especial de Meio Ambiente e Urbanismo (SEMURB) — rua General Glicério, n.º 246, Ribeira, Natal – RN — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **13 e 14/4/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **30/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Município de Natal e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 12 do Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto I – itens de 1 a 12

1 Escrevo porque tenho — sempre tive — uma
imaginação muito forte (o que não quer dizer
necessariamente rica, ou boa). Fui desses meninos que
4 sonhava acordado, que inventava histórias a respeito de
tudo. Quinze anos de psicanálise me fizeram entender
também o quanto construímos de ficções, de mentiras, para
7 nos proteger do real, o quanto temos medo do mundo tal
qual ele é. O mais saudável, me parece, é encarar o real e
guardar as ficções para os livros, desaguá-las ali, fazer
10 delas matéria de sonho e de prazer. É um trabalho
estafante, muitas vezes decepcionante, em que lidamos
todo o tempo com o fracasso — e por isso o escritor está
13 sempre a se corrigir, a escrever e a reescrever, está sempre
insatisfeito. O fracasso é a matéria-prima da literatura, mas
é meio escandaloso dizer isso num mundo governado pela
16 idéia do sucesso. Escrevo, portanto, para fracassar, isto é,
para testar meus limites, a força de meus sonhos (...), para
desafiar o real, provocá-lo, colocá-lo à prova, para tentar
19 encontrar sentidos, ou construir sentidos onde, em geral,
existe apenas anarquia e escuridão. Não sou um pessimista:
acho que a vida é muito rica justamente porque é
22 anárquica. A maior exigência que se faz a um escritor é
pedir que ele suporte sua própria liberdade interior.
Sem liberdade interior ninguém consegue escrever, mas
25 a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos
que define o real. Por isso não se pode ceder ao medo,
embora todos tenhamos medo sempre.

Entrevista de José Castello. *Cult*, jun./2001, p. 8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às idéias do texto I.

- 1 Deduz-se do texto que inventar histórias não é exclusividade das crianças. O próprio autor se inclui entre os que inventam inclusive “mentiras” para se protegerem da realidade.
- 2 O “prazer” a que o autor se refere na linha 10, ao dizer que a ficção se torna “matéria de sonho e de prazer”, é apenas o prazer de escrever.
- 3 A noção de “fracasso”, que o autor relaciona ao ato da criação de um texto, advém do seguinte raciocínio silogístico: O fracasso é a matéria-prima da literatura. O autor produz literatura; logo, ele é um fracassado na vida.
- 4 O desafio do escritor consiste em enfrentar, de um lado, a própria liberdade interior e, de outro, a riqueza anárquica da vida.
- 5 Segundo o autor, escrever é um ato de enfrentamento da realidade, um ato de coragem.

Com referência à tipologia textual, ao emprego das classes de palavras e à significação vocabular, no texto I, julgue os itens subseqüentes.

- 6 Ao definir sua imaginação como “muito forte” (l.2), o autor faz uma ressalva entre parênteses, para dizer que sua imaginação não é rica ou boa.
- 7 A expressão nominal “as ficções” (l.9) contrapõe-se a outra expressão também de caráter substantivo, “o real” (l.8).
- 8 Mesmo não atendendo a recomendação gramatical, a colocação pronominal em “me parece” (l.8) é adequada ao gênero do texto em que aparece.
- 9 O texto continuaria correto e teria o sentido original mantido, se a conjunção “mas” (l.14) fosse retirada e, após a palavra “escandaloso” (l.15), fosse colocada qualquer uma das seguintes conjunções sinônimas: **porém**, **no entanto** ou **porquanto**.
- 10 Na linha 22, o substantivo “exigência” está qualificado pela expressão em grau superlativo “A maior”.

Ainda com relação ao texto I, julgue os seguintes itens, com referência à pontuação, ao emprego do sinal indicativo de crase, à concordância e à regência.

- 11 A frase “Fui desses meninos que sonhava acordado” (l.3-4) continuaria de acordo com a linguagem padrão escrita, se fosse reescrita como: **Fui um desses meninos que sonhavam acordados**.
- 12 A frase “a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos que define o real” (l.25-26) permanece correta com a seguinte redação: **a liberdade interior leva à enfrentamentos com o caos, que define o real**.

Julgue os itens subseqüentes, que se referem à redação e à correspondência oficiais.

- 13 Se um chefe de seção quiser formalizar ao diretor de seu departamento um pedido de instalação de novos computadores, acompanhado das especificações dos aparelhos, deve encaminhar um memorando, cujo texto, atendendo às regras gramaticais, poderia conter a seguinte frase: **Segue anexo as especificações dos aparelhos**.
- 14 Considere a seguinte situação hipotética.

Sem poder sacar pessoalmente os rendimentos de seu PIS/PASEP, um indivíduo passa para o filho uma procuração. Em um trecho do documento, ele se expressa da seguinte forma:

Pelo presente instrumento particular de procuração e na melhor forma de direito, o outorgante, acima qualificado, constituo e nomeio procurador ao outorgado, acima qualificado, como poderes bastantes para o fim específico de efetuar o saque dos rendimentos de que trata a Lei Complementar n.º 20.

Na situação descrita acima, está correto, na forma e no conteúdo, o trecho do documento expedido.

Texto II – itens de 15 a 20

Maquiagem ética

A crer nas iniciativas existentes, executivos preferem pensar em ética em termos de certo e errado, bom e mau. Ocorre que a vida corporativa, como a vida pública, é cheia de meios-tons. O discurso de cores primárias serve ao espaço reduzido das manchetes de jornal, porém leva apenas a declarações de ocasião e ações de fachada. Mas será que princípios éticos podem de fato ajudar? A resposta é sim, mas é preciso ir além da superfície.

Em um artigo inédito, L. K. Trevino e M. E. Brown, da *Pennsylvania State University*, identificam e analisam mitos sobre o tema. O primeiro é que é simples ser ético: “Se cheira mal, afaste-se!”, insinua a frase de efeito. O problema com essa sugestão é que ela desconsidera a complexidade que envolve as decisões empresariais. Questões éticas são comumente ambíguas e dependem do processo de tomada de decisão: análises que focam os impactos da decisão podem gerar diferentes decisões de análises que se fundamentam em princípios de justiça e direito.

Além disso, não se pode assumir que os indivíduos sabem o que fazer diante de um dilema ético. Aliás, muitos sequer reconhecem dilemas éticos. A capacidade de tomar decisões éticas é aprendida da infância à vida adulta. Nos primeiros estágios, os indivíduos tomam decisões com base em prêmios e punições. Somente nos estágios finais eles conseguem relacionar suas decisões com uma visão mais ampla das normas sociais e, finalmente, ser guiados por princípios de justiça. Trevino e Brown observam que apenas 20% dos indivíduos chegam a esse último estágio. Dedução direta: os demais precisam ser guiados. Finalmente, mesmo quando a decisão correta é tomada, há dificuldades para implementação. Em suma, dizer que ser ético é simples é o primeiro passo para gerar ações de fachada.

Thomaz Wood Jr. In: *CartaCapital*, 17/3/2004, p. 37 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes à compreensão e à interpretação do texto II.

- 15 Na analogia feita entre o campo semântico das cores e o da ética, certo e errado são representados pelas cores primárias.
- 16 O artigo inédito citado conclui que é fácil ser ético: o que é certo é certo e o que é errado é errado, e não há lugar para ambigüidades nesse terreno.
- 17 Para o autor, a análise dos impactos de uma decisão acerca de uma questão ética pode levar a mais de uma decisão fundamentada em princípios de justiça.
- 18 O texto parte de uma crítica a uma categoria de pessoas, afirmando que suas ações são de fachada, e termina com uma razão para que elas sejam como são: a concepção de ética a que se filiam é superficial.

Julgue os itens a seguir, considerando sua adequação à norma culta da língua portuguesa e às idéias do texto II.

- 19 No primeiro parágrafo, o autor afirma que os executivos preferem mais um discurso de meios-tons, que leva a ações de fachada, do que pensar em analisar o certo e o errado das questões éticas.
- 20 No segundo parágrafo, é apresentado um mito sobre o tema, segundo o qual, na vida empresarial, as ações são complexas, mas as decisões éticas, são simples. É que, devem as pessoas afastarem-se, se algo “cheira mal”.

O cientista paquistanês Abdul Kader Khan estabeleceu uma rede de venda de armas nucleares tão elaborada que o laboratório governamental chefiado por ele durante anos distribuía até mesmo um catálogo com variadas ofertas em matéria de tecnologia atômica. O folheto saía diretamente do Paquistão rumo a países como Líbia e Coréia do Norte. Exposta a rede, o Paquistão prendeu Khan e deu por encerradas suas atividades. A questão, agora, é saber até onde o *know-how* de Khan se espalhou pelo mundo e, principalmente, porque as autoridades demoraram tanto para liquidar o sistema.

O tamanho do círculo de clientes da rede ainda é incerto. Inspetores da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) e serviços de inteligência em três continentes estão tentando desvendar completamente esta que já é considerada a maior rede de proliferação nuclear da história — para desmontá-la o quanto antes.

Correio Braziliense, 27/2/2004, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência e considerando o tema por ele tratado, além de aspectos marcantes do atual cenário internacional, julgue os itens de 21 a 30.

- 21 O Paquistão é um país asiático, de população majoritariamente muçulmana, que iniciou seu programa nuclear para fazer frente a sua vizinha e maior inimiga, a Índia.
- 22 O temor de que a proliferação das armas nucleares pudesse colocar em risco a própria sobrevivência da humanidade, em face de seu extraordinário poder de destruição, é coisa recente e surgiu, a rigor, com as denúncias acerca da existência de redes clandestinas de venda dessas armas.
- 23 Os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foram os grandes responsáveis pela multiplicação do número de países detentores de armas nucleares. Movidos pelo interesse de ver seus aliados cada vez mais fortes, as superpotências jamais se preocuparam em determinar, via tratado ou convenção internacional, a não-proliferação desse tipo de armamento.
- 24 A Líbia, liderada pelo controvertido Muamar Kadafi, citada no texto como eventual cliente da rede paquistanesa, é exemplo de país que, tradicionalmente, inspira temores ao Ocidente, como os EUA e seus aliados não se cansam de demonstrar.
- 25 A Coréia do Norte, país surgido em meio às turbulências da Guerra Fria, chega ao início do século XXI como uma das últimas trincheiras de um socialismo ortodoxo mergulhado em aguda crise econômica.
- 26 A desintegração da URSS não significou apenas a derrocada da experiência socialista no país. A profunda crise econômica, política e social que tomou conta da Rússia nos primeiros anos após o fim da era Gorbachev favoreceu o aparecimento de autênticas — e violentas — máfias no país, havendo também preocupantes indícios de contrabando de armas nucleares.
- 27 O Iraque de Saddam Hussein comprovadamente comprou armas nucleares oferecidas pela rede paquistanesa a que o texto faz menção, o que deu a George W. Bush a justificativa de que necessitava para invadir o país e depor seu presidente.

- 28 A inexistência de um órgão técnico voltado para a questão da energia atômica, na estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU), é vista como uma falha imperdoável e, por certo, constitui forte razão para o atual desprestígio do maior órgão multilateral do planeta.
- 29 Apesar de riscos concretos que sua simples existência propicia, as armas atômicas somente foram utilizadas diretamente contra seres humanos ao final da Segunda Guerra Mundial, quando os EUA lançaram seus artefatos sobre Hiroshima e Nagasaki.
- 30 Em aparente paradoxo, a democrática e pacifista Constituição brasileira de 1988 permite que o país produza e utilize armas nucleares, desde que para se defender de agressão externa.

No dia 28 de janeiro de 1943, de regresso de Casablanca, onde estivera conferenciando com Winston Churchill sobre a conduta da guerra, o presidente Franklin D. Roosevelt encontrou-se com o presidente Getúlio Vargas, em Natal, a bordo do cruzador Humboldt. É a chamada Conferência de Natal, quando foram ratificados os acordos celebrados entre os seus respectivos governos. Ambos visitaram Parnamirim, em plena efervescência construtora, ocasião em que foi batida a foto que correu mundo.

Tarcísio Medeiros. *Estudos de História do Rio Grande do Norte*. Natal: Tipografia Santa Cruz, 2001, p. 125 (com adaptações).

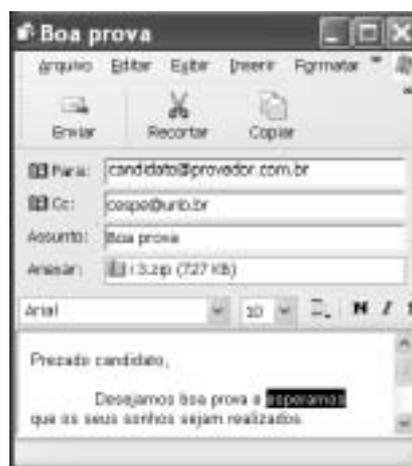
Tendo o texto acima como referência, julgue os itens seguintes, relativos à História de Natal e ao contexto da Segunda Guerra Mundial.

- 31 O desenvolvimento da aviação, entre as duas guerras mundiais do século XX, evidenciou a posição estratégica de Natal, sobretudo em face do natural interesse em encurtar as distâncias entre a América, a Europa e a África.
- 32 A construção de Parnamirim, então reconhecido como o maior aeroporto internacional da América do Sul, somente foi possível devido à subscrição pública, que garantiu o financiamento da obra. Ante a flagrante má vontade do governo estadual, a população de Natal assumiu a responsabilidade de comprar o terreno, contratar o projeto e arcar com os custos da obra.
- 33 Ao citar acordos celebrados entre os governos dos EUA e do Brasil, por ocasião da Segunda Guerra Mundial, o texto permite lembrar, entre outras, a decisão norte-americana de participar decisivamente no financiamento da construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, como uma espécie de compensação pelo uso da base militar de Natal.
- 34 Embora com população sensivelmente menor que a da capital pernambucana, à época da Segunda Guerra Mundial, Natal havia superado Recife como capital econômica do Nordeste brasileiro, posição que perdeu nos anos que se seguiram ao término do conflito.
- 35 Geograficamente distante do palco da Segunda Guerra, a cidade de Natal não sofreu os incômodos próprios de uma situação de guerra, como a construção de abrigos ou os cortes rotineiros de energia elétrica.



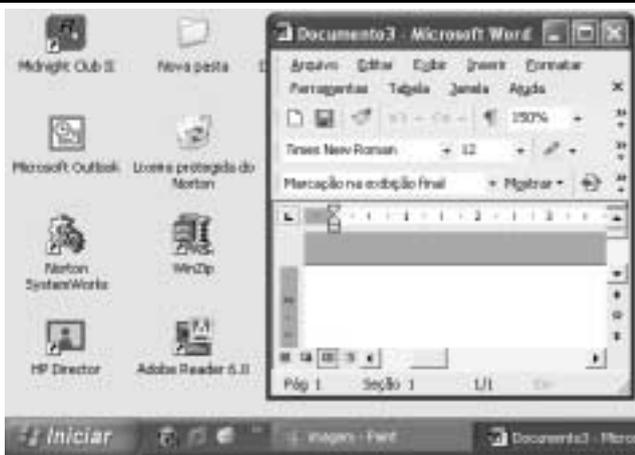
Com base na janela do Internet Explorer 6 ilustrada na figura acima, julgue os itens a seguir.

- 36 Ao se clicar o botão , será ativado o sistema de proteção contra vírus de computador do Internet Explorer 6. Esse sistema é composto por um *software* antivírus em associação com um aplicativo *firewall*, programas que podem ser configurados por meio de recurso disponibilizado a partir do *menu Ferramentas*.
- 37 Ao se clicar o ícone  [cespe \(www.cespe.unb.br\)](http://www.cespe.unb.br), a página cujo endereço eletrônico é <http://www.cespe.unb.br> será acessada.



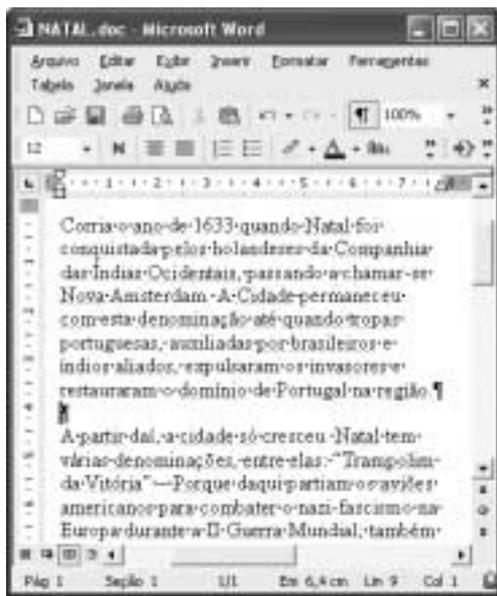
Com base na janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens que se seguem.

- 38 Ao se clicar o botão , o trecho de texto selecionado — **esperamos** — na mensagem de correio eletrônico mostrada será excluído da referida mensagem.
- 39 Ao se clicar o botão , será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico acima mostrada ao endereço de e-mail indicado no campo **Para:** — candidato@provedor.com.br. Essa mensagem contém um arquivo anexado que será enviado com ela. Quando a mensagem for lida por seu destinatário, será remetido um aviso de recepção ao endereço indicado em **CC:**, que corresponde ao endereço do remetente da mensagem.



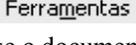
A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP, em um computador PC. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 40 Ao se clicar o botão , na barra de tarefas do Windows XP, todas as janelas abertas de programas serão minimizadas.
- 41 Ao se aplicar um clique duplo sobre o ícone , será aberto o Microsoft Outlook, programa que permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico.
- 42 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente aplicar um clique duplo no ícone .



A figura acima ilustra uma janela do Word 2002, contendo parte de um documento em processo de edição. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2002.

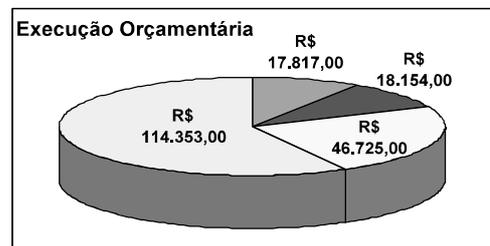
- 43 Para se excluir do documento o primeiro parágrafo, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “Corria”; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar imediatamente após “região.”; liberar a tecla ; teclar .
- 44 Para alterar o estilo de fonte em uso no termo “Nova Amsterdam”, é suficiente selecionar o referido termo, em seguida, clicar o botão , e, finalmente, na lista de opções disponibilizada, clicar o estilo de fonte desejado.

- 45 Clicando-se imediatamente antes do termo “A partir” e, em seguida, teclando-se , será acrescentada uma marca de tabulação no parágrafo que contém o referido termo.
- 46 No menu , encontra-se uma opção que permite verificar se o documento em edição possui erros de grafia e gramática. Caso existam erros, essa opção também exhibe sugestões para corrigi-los.

Função/Sub-função	Destinação
01 - Legislativa	R\$ 17.817,00
02 - Judiciária	R\$ 18.154,00
04 - Administração	R\$ 46.725,00
10 - Saúde	R\$ 114.353,00
TOTAL PARCIAL	

A planilha acima ilustra parte do relatório resumido da execução orçamentária da prefeitura do Natal, no período de março a abril de 2003, extraído do sítio dessa prefeitura. A partir dessa planilha, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2002.

- 47 Para que o valor R\$ 197.049,00 seja obtido na célula B12, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B8; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula B11; liberar a tecla ; finalmente, clicar o botão .
- 48 Ao se clicar o botão , a cor ou o efeito de preenchimento da célula A12 sofrerá modificação.
- 49 O gráfico mostrado a seguir representa corretamente as informações numéricas da planilha Excel ilustrada acima e pode ter sido obtido por meio do botão .



Com relação a *hardware* de computadores, julgue o item seguinte.

- 50 Um periférico deve ser conectado ao computador por meio de interfaces denominadas portas. Entre as portas de um computador, a que permite a maior velocidade de transmissão de dados entre o computador e o periférico é a porta serial RS232, que utiliza modulação PAM (*pulse amplitude modulation*) para o envio dos *bits*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O processo de enfermagem representa a aplicação do conhecimento científico pelo enfermeiro em seu trabalho. Acerca desse tema, julgue os itens subsequentes.

- 51** Processo de enfermagem, referenciais teóricos, paradigmas e teorias são expressões sinônimas e apontam para o objeto de estudo da enfermagem, buscando dimensioná-lo com base na elaboração teórica e na abstração.
- 52** A Resolução do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) n.º 272/2002 regula a implementação da sistematização da assistência de enfermagem (SAE), tornando-a de registro obrigatório no prontuário do paciente em toda instituição de saúde, pública ou privada.
- 53** Wanda Horta, na década de 70 do século passado, apresentou uma proposta de processo de enfermagem em seis etapas, que não contemplavam o diagnóstico de enfermagem. Atualmente, são consideradas cinco etapas do processo de enfermagem: coleta de dados ou levantamento das informações do cliente, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
- 54** O processo de enfermagem é intencional, sistemático, dinâmico, interativo, flexível e embasado em teorias. Tais propriedades permitem afirmar que o profissional de enfermagem deixa de exercer uma atividade calcada meramente no cumprimento de ordens médicas, para fundamentar-se no conhecimento científico.
- 55** Durante sua etapa de implementação, instituem-se as ações de enfermagem e inicia-se o processo de comparação entre os dados coletados e os resultados esperados. Se necessário, é feita nova modificação no plano e na análise da evolução do cliente.

Com relação ao atendimento de vítimas de queimaduras, julgue os itens a seguir.

- 56** No atendimento de emergência, deve-se, imediatamente, aplicar água fria ou toalhas frias sobre a lesão, para alívio da dor e diminuição do edema. Não é recomendado, porém, que a lesão fique coberta, para que possa haver perda de calor por meio das correntes de ar (convecção).
- 57** No caso de paciente com queimaduras extensas, uma vez garantida a função respiratória, a equipe de atendimento do pronto-socorro busca evitar o choque mediante terapia hídrica. Na maioria das vezes, a reposição oral é a mais indicada, devendo ser ofertadas grandes quantidades de líquidos para a prevenção do ileo paralítico.
- 58** O paciente é considerado de alto risco no que se refere à aquisição de infecções devido à perda da barreira tegumentar, se forem constatadas a presença de tecidos necróticos na área queimada e a imunossupressão decorrente da lesão térmica.
- 59** A perda hídrica decorrente de evaporação pode ser intensa, devendo o enfermeiro estar atento à necessidade de reposição hidroeletrólítica. A hipernatremia sérica pode surgir entre o terceiro e o décimo dia de tratamento, com rápido deslocamento de líquido da área queimada.
- 60** O banho de aspersão é o mais aconselhado na terapêutica tópica da lesão do paciente, pois facilita a remoção mecânica de restos de curativos, pomadas e tecido não-viável.

Entre diversas situações de urgência que requerem a assistência de enfermagem, é de especial importância o parto. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 61** Segundo o método de Apgar, cinco sinais devem ser avaliados: a frequência cardíaca, o esforço respiratório, o tônus muscular, a irritabilidade reflexa e a coloração da pele. Esses sinais devem ser observados após um minuto da expulsão do recém-nascido.
- 62** A episiotomia tem por finalidade poupar os músculos do assoalho perineal de distensão e contusão exageradas e prevenir a pressão prolongada sobre o períneo. É uma intervenção que pode ser feita diretamente na linha média, indo da margem posterior da abertura vaginal até o músculo do esfíncter anal, caso em que é denominada episiotomia mediolateral.
- 63** O atendimento do recém-nascido logo após o parto deve priorizar a limpeza das vias aéreas para a retirada de fluidos, muco, e, às vezes, sangue, mecônio e vérnix caseosa. Inicialmente, deve-se permitir que as secreções drenem com a drenagem postural. A seguir, deve ser aspirado o nariz do bebê, para garantir a permeabilidade e o estímulo ao início da respiração, e, posteriormente, a boca, podendo também ser realizada a aspiração gástrica.
- 64** Considere que uma mulher com 37 semanas de gestação tenha dado luz a um bebê com índice Apgar igual a 4. Com esse índice, o bebê classifica-se como intensamente deprimido, necessitando de reanimação imediata.
- 65** Os principais sinais e sintomas apresentados por uma mulher com hemorragia, no terceiro trimestre de gestação, que marcadamente caracterizam quadro de deslocamento prematuro de placenta são sangramento vaginal, abdome depressível fora das contrações, possibilidade de palpação dos contornos fetais e provas de coagulação dentro dos limites da normalidade.

Quanto aos aspectos referentes à legislação e ao exercício de enfermagem, julgue os itens seguintes.

- 66** Considere a seguinte situação hipotética.
- Um enfermeiro que trabalha no estado do Rio de Janeiro com sua situação de registro no Conselho Regional de Enfermagem (COREN-RJ) regularizada, transfere-se para o estado de Minas Gerais.
- Nessa situação, para exercer suas atividades, o enfermeiro deve solicitar transferência da sede do COREN de origem para o novo destino.
- 67** Uma resolução é definida como um documento de ato administrativo de qualquer atividade pública que contém instruções quanto à aplicação de leis e regulamentos, recomendações gerais e nomeações.
- 68** Deontologia é a ciência que estuda os deveres de um grupo profissional.
- 69** Considere a seguinte situação hipotética.
- Um enfermeiro, após ter-se graduado, fez seu registro no COREN, mas não exerce a profissão.
- Nessa situação, ele está desobrigado de pagar a anuidade no COREN, podendo voltar a pagá-la quando efetivamente exercer alguma atividade na enfermagem.
- 70** O Código de Deontologia de Enfermagem proíbe ao enfermeiro negar assistência de enfermagem em casos de urgência.

Uma mulher de 42 anos de idade procurou pela primeira vez o posto de saúde com queixas de cefaléia occipital, de leve intensidade, e, eventualmente, escotomas cintilantes. É tabagista crônica e faz uso de anticoncepcional oral. Nega doenças anteriores. O exame clínico mostra que a paciente está em bom estado geral, peso = 110 kg, altura = 1,65 m; circunferência do braço direito de 40 cm; pressão arterial de 170/120 mmHg (medida na posição sentada, no membro superior direito, com manguito padrão); frequência cardíaca de 90 batimentos por minuto; ritmo cardíaco regular; com hiperfonese de 2.^a bulha; pulmões limpos; abdome e extremidades sem alterações. A paciente é mãe de duas crianças, uma de 4 e outra de 6 anos de idade. Recém-separada do marido, trabalha em tempo integral para sustentar a família. Relata que está dormindo mal à noite e queixa-se de cansaço e falta de atividades de lazer com os filhos. É sedentária, sente-se constrangida em função da obesidade e não tem convívio social. Diz estar sem paciência com as crianças e que deseja mudar de estilo de vida, pois acha que tem estado muito tensa e que isso tem contribuído para seu mal-estar.

Diante da situação hipotética apresentada acima, julgue os itens que se seguem.

- 71 A paciente está apresentando hipertensão arterial (HA), definida, conforme classificação adotada pelo Ministério da Saúde, como pressão arterial sistólica maior ou igual a 140 mmHg e pressão arterial diastólica maior ou igual a 90 mmHg, em indivíduos que não estão fazendo uso de medicação anti-hipertensiva.
- 72 A prevenção secundária visa alcançar a remissão da HA, quando possível; evitar o aparecimento de complicações e retardar a progressão do quadro clínico. As ações devem ser compatíveis com a identificação de fatores de risco associados, com lesões em órgão-alvo e com a avaliação de co-morbididades.
- 73 Alguns aspectos do estilo de vida da paciente, como o estresse, o tabagismo e o sedentarismo, são fatores de risco comportamentais importantes para o desenvolvimento de doenças crônicas não-transmissíveis, como a HA e o diabetes.
- 74 Considerando o relato da paciente expressando o interesse em mudar seu estilo de vida, o enfermeiro, com base na taxonomia da NANDA (*North American Nursing Diagnosis Association*), pode estabelecer o seguinte rótulo diagnóstico: comportamento de busca de saúde.
- 75 Na situação apresentada, considerando a taxonomia da NANDA, são diagnósticos de enfermagem de risco os rótulos: padrão de sono perturbado e a nutrição desequilibrada, mais que as necessidades corporais.
- 76 No caso clínico descrito, é necessária a aplicação de terapia nutricional para a correção do excesso de peso. As orientações nutricionais a serem dadas à paciente incluem o fracionamento das refeições, a inclusão de fibras alimentares na dieta, o aumento na ingestão de potássio, a redução do consumo de alimentos ricos em gordura saturada e a redução do consumo de açúcares e frituras.
- 77 O tabagismo é o principal fator de risco para as doenças do coração e da circulação sanguínea, bem como para o câncer e as lesões pulmonares irreversíveis. Tal hábito deve ser imediatamente abolido, embora este não seja um objetivo de fácil alcance, pois a nicotina causa dependência tão significativa quanto drogas, como a cocaína e a heroína.

- 78 A educação de pacientes deve abordar sinais e sintomas característicos de complicações, desfazer inseguranças e temores e abordar hábitos saudáveis de vida.
- 79 Podem fazer parte da terapia medicamentosa de um paciente hipertenso os inibidores da enzima de conversão da angiotensina (ECA), que atuam reduzindo a pressão arterial sistêmica e a pressão intraglomerular e que têm como consequência proteção renal específica.
- 80 É competência do enfermeiro, junto ao programa de hipertensão do Ministério da Saúde, solicitar, durante a consulta de enfermagem, os exames mínimos estabelecidos nos consensos e definidos como possíveis e necessários pelo médico da equipe.

Toda disciplina profissional deve desenvolver um corpo de conhecimentos a ser aplicado na prática. Esses conhecimentos são expressos na forma de conceitos e teorias. Acerca desse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 81 Para classificar as necessidades humanas básicas, Horta apoiou-se na teoria da motivação humana de Maslow, mas preferiu utilizar, na enfermagem, a denominação de Mohana quanto aos níveis de vida psíquica, classificando as necessidades nos níveis psicobiológico, psicossocial e psicoespiritual.
- 82 Considere a seguinte situação hipotética.
Um homem de 52 anos de idade, obeso, diabético insulino dependente, perdeu a esposa recentemente em acidente automobilístico. Encontra-se deprimido e recusa-se a aplicar as injeções de insulina, pois era a esposa que o fazia. Relata perda de esperança e falta de desejo em seguir as restrições dietéticas. O enfermeiro estabelece um plano de tratamento considerando os requisitos desenvolvimentais de autocuidado e a importância de o paciente assumir as medidas de autocuidado.
Nessa situação, o enfermeiro está aplicando construtos teóricos apresentados no referencial de Myra Levine.
- 83 Os trabalhos de Callista Roy foram publicados nas décadas de 70 e 80 do século passado, tendo essa autora se preocupado com construtos ligados aos princípios de conservação de energia.
- 84 Virgínia Henderson enfoca o cuidado do indivíduo, salientando que o enfermeiro deve auxiliar as pessoas por meio de atividades essenciais que mantenham ou recuperem a saúde, ou propiciem ao paciente uma morte calma. Seus trabalhos disseminaram-se por todo o mundo, causando forte impacto sobre a enfermagem.
- 85 Considere a seguinte situação hipotética.
Em uma unidade de clínica médica, foi internada uma mulher emagrecida, sob tratamento de lúpus eritematoso sistêmico, que apresenta eritema malar, ansiedade e dificuldades para dormir. A paciente relata estar preocupada com a filha de 3 anos, que está sob os cuidados de uma vizinha desde sua internação, há 15 dias. Queixa-se também das alterações em sua aparência física em decorrência da doença. O enfermeiro identifica, durante a coleta de dados, os problemas relevantes que a cliente apresenta e os prioriza, atendendo primeiramente àqueles ligados aos sistemas pessoal e interpessoal no que se refere à ansiedade e à preocupação com a filha, e à percepção do *self* e de sua imagem corporal.
Nessa situação, o enfermeiro utilizou os preceitos conceituais de Dorothea Orem.
- 86 Conceitos, abstratos por natureza, são sinônimos de teorias e buscam a descrição de um objeto e sua compreensão.

Preocupada com a preservação da vida e com a saúde do trabalhador, a comissão interna de prevenção de acidentes (CIPA) tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho. A respeito desse assunto e da NR-5, julgue os itens que se seguem.

- 87** Mapa de risco é a visão que o trabalhador tem do ambiente de trabalho, em relação a riscos potenciais. Nesse aspecto, a CIPA tem um papel fundamental, pois compete-lhe a elaboração desses mapas, mediante avaliações quantitativas para a identificação dos riscos.
- 88** As empresas privadas e públicas que possuam empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) devem manter, obrigatoriamente, serviços especializados em engenharia de segurança e em medicina do trabalho (SESMTs), compostos por engenheiro de segurança do trabalho, técnico de segurança do trabalho, médicos do trabalho, enfermeiros do trabalho e auxiliares de enfermagem do trabalho.
- 89** As atribuições da CIPA incluem a divulgação de informações relativas à segurança e à saúde no trabalho, a verificação periódica do ambiente e das condições de trabalho visando à identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores, e a elaboração de um plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho.
- 90** As empresas devem promover treinamento para os membros da CIPA, que deve contemplar, por exemplo, noções sobre acidentes e doenças do trabalho e sobre a síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS), além de medidas de prevenção.

O recrutamento e a seleção de pessoal representam as primeiras fases do processo de administração de recursos humanos, essenciais para a orientação de todas as ações futuras em termos de desenvolvimento de pessoal. Acerca desse tema, julgue os itens seguintes.

- 91** Um serviço específico para o recrutamento e seleção na instituição, como um departamento de pessoal, deve fazer a seleção de pessoal de enfermagem. Atualmente, é preferível que não haja um enfermeiro nesse setor, em razão das possíveis interferências tendenciosas no momento da seleção dos candidatos.
- 92** O recrutamento deve ocorrer com base em um conjunto de procedimentos determinados, por meio dos quais se procura escolher a pessoa mais competente para a atividade profissional em questão.
- 93** As fontes internas de recrutamento de pessoal envolvem, por exemplo, agências de emprego, escolas, entidades de classe, arquivos de candidatos que já se apresentaram e encaminhamentos de pessoas por terceiros.
- 94** As provas situacionais podem ser utilizadas como método de seleção de pessoal e apresentam como vantagens o baixo custo e a rapidez de resolução do processo.
- 95** Prognosticadores são uma expressão objetiva dos resultados a serem obtidos mediante o exercício do cargo e definem o perfil necessário para o exercício de uma função.

Entre os anos de 1985 e 2000, verificou-se importante redução na prevalência da hanseníase no Brasil. Entretanto, essa doença continua sendo um problema de saúde que exige atenção por parte das autoridades. Acerca da hanseníase, julgue os itens a seguir.

- 96** O envolvimento dos nervos periféricos é uma das principais características da doença, que pode causar incapacidades físicas e até deformidades.
- 97** A principal via de eliminação do bacilo de Hansen pelo portador de hanseníase e a mais provável porta de entrada no organismo passível de ser infectado são as lesões cutâneas, ricas em micobactérias.
- 98** Entre as lesões cutâneas mais comumente associadas à hanseníase, destacam-se as manchas pigmentares ou discrômicas que de forma característica, nem sempre apresentam alteração de sensibilidade.
- 99** Uma vez diagnosticada a hanseníase, o paciente deve ser classificado, conforme classificação operacional vigente para a rede básica de saúde, como paucibacilar ou multibacilar, de acordo com o número de lesões cutâneas observadas, com o objetivo de se determinar tratamento medicamentoso específico.
- 100** O tratamento específico do portador de hanseníase, indicado pelo Ministério da Saúde, é a poliquimioterapia, padronizada pela Organização Mundial de Saúde e constituída pelos medicamentos rifampicina, dapsona e clofazimina, administrados de forma associada, conforme classificação operacional.
- 101** Os efeitos colaterais decorrentes do tratamento específico da hanseníase são chamados em conjunto de reações hansênicas. Podem ser leves ou intensas e não guardam relação com as lesões dos nervos nem com a incapacidade física relacionada à doença.
- 102** É uma atribuição do enfermeiro, conforme o Guia para o Controle da Hanseníase do Ministério da Saúde, executar tratamento não-medicamentoso das reações hansênicas.
- 103** Ao enfermeiro atribui-se a responsabilidade de indicar a alta terapêutica para os portadores de hanseníase.

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado por meio da Lei Orgânica da Saúde n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. O SUS constitui o modelo oficial público de atenção à saúde em todo o país, sendo um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo e o único a garantir assistência integral e totalmente gratuita para toda a população. Com relação ao SUS, julgue os itens subsequentes.

104 O controle relacionado com a ocorrência de doenças, seu aumento e sua propagação, campo de atuação da vigilância sanitária, são responsabilidades do SUS, definidas pela Lei n.º 8.080/1990.

105 Antes da implantação do SUS, o sistema público de saúde brasileiro tinha um “duplo comando”: o Ministério da Saúde era responsável pelas ações preventivas e o Ministério da Previdência Social atuava na prestação de serviços médicos curativos. O acesso a esses serviços somente era garantido para aqueles cidadãos que contribuíam para a previdência social.

106 São exemplos históricos de propostas de implantação de uma rede de serviços voltada para a atenção primária à saúde, com base nos princípios de hierarquização, descentralização e universalização: o Programa de Interiorização das Ações de Saúde e Saneamento (PIASS), o plano do Conselho Nacional de Administração da Saúde Previdenciária (CONASP), e as Ações Integradas de Saúde (AIS).

107 A Lei n.º 8.142/1990 estabelece como formas de participação da população (usuários) na gestão do SUS as conferências e os conselhos de saúde, nos quais a comunidade, por meio de seus representantes, pode opinar, definir, acompanhar a execução e fiscalizar ações de saúde nas três esferas de governo: federal, estadual e municipal.

108 Os conselhos de saúde, o plano de saúde, a programação anual, a programação pactuada e integrada (PPI) e o relatório de gestão são instrumentos de gestão e relacionam-se diretamente com a função gestora em todas as esferas de governo.

Em sentido amplo, a epidemiologia pode ser entendida como o estudo coletivo da saúde e da doença. A epidemiologia, com frequência, utiliza os recursos da bioestatística, como na determinação do tamanho da amostra ou na análise dos dados oriundos de investigações epidemiológicas. Com relação à epidemiologia e à bioestatística, julgue os itens que se seguem.

109 As decisões tomadas na fase de planejamento e de organização de serviços de saúde devem, em princípio, ter como base informações oriundas do emprego adequado da epidemiologia, como, por exemplo, as informações relativas ao grau e à distribuição dos problemas de saúde, aos fatores de risco e às características próprias da população que vai ser atendida.

110 Os tipos de estudos epidemiológicos analíticos incluem o experimental — tipo ensaio clínico randomizado —, o de coorte, o de caso-controle e o estudo de casos.

111 A vigilância epidemiológica é a forma mais clássica de aplicação da epidemiologia nos serviços de saúde. Um de seus objetivos é avaliar as medidas de saúde pública, como, por exemplo, avaliar o impacto de campanhas de vacinação.

112 Na análise estatística descritiva, o desvio-padrão e a média aritmética são usados frequentemente como medidas de tendência central e de variabilidade (ou dispersão), respectivamente.

113 Inferência estatística é o processo de generalização dos resultados obtidos por um pesquisador em uma amostra para as observações possíveis de interesse de uma população.

114 A mediana pode ser corretamente definida como o valor mais frequente na distribuição de uma determinada variável.

Primeiros socorros são condutas iniciais que devem ser rapidamente tomadas, visando atenuar ao máximo os danos sofridos por pessoas acidentadas ou mesmo garantir sua sobrevivência. Com relação aos primeiros socorros, julgue os itens a seguir.

115 Em situações de emergência, a primeira atitude a ser tomada é pedir ajuda a qualquer pessoa para que esta contate os serviços de resgate.

116 Antes de proceder ao atendimento propriamente dito, o socorrista tem por obrigação garantir a sua segurança, para não correr o risco de produzir mais vítimas.

117 A avaliação do socorrista em relação à vítima deve levar em conta, especialmente, o estado de consciência dessa vítima, seus sinais de respiração espontânea e de circulação, a coloração de sua pele e a presença de ferimentos e sangramentos aparentes (e sua localização).

118 Uma vez constatada uma situação de parada cardiorrespiratória, as diretrizes internacionais da *American Heart Association* recomendam que a primeira manobra a ser adotada é a massagem cardíaca externa, para se promover uma rápida e efetiva perfusão sanguínea cerebral.

119 A síncope caracteriza-se pela perda súbita e transitória da consciência e do tônus postural. Nessa situação emergencial, a vítima deve ser mantida deitada e com as pernas elevadas.

120 Em todas as vítimas de picadas de abelhas, por recomendação do Ministério da Saúde, os ferrões devem ser imediata e totalmente extraídos para que seja reduzida a quantidade de veneno inoculada.

