

**Concurso Público**

**Nível Superior**

**Cargo 42: Nutricionista**

**Caderno de  
Provas Objetivas**

**Aplicação: 11/4/2004**

**MANHÃ**

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 120**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA**

- I **12/4/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> —, na sede da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) — Edifício Ducal Palace, rua João Pessoa, n.º 634, Cidade Alta, Natal – RN —, na Secretaria Especial de Meio Ambiente e Urbanismo (SEMURB) — rua General Glicério, n.º 246, Ribeira, Natal – RN — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **13 e 14/4/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **30/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Município de Natal e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 12 do Edital n.º 2/2004 – SEMAF, de 18/2/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 12

1 Escrevo porque tenho — sempre tive — uma  
 2 imaginação muito forte (o que não quer dizer  
 3 necessariamente rica, ou boa). Fui desses meninos que  
 4 sonhava acordado, que inventava histórias a respeito de  
 5 tudo. Quinze anos de psicanálise me fizeram entender  
 6 também o quanto construímos de ficções, de mentiras, para  
 7 nos proteger do real, o quanto temos medo do mundo tal  
 8 qual ele é. O mais saudável, me parece, é encarar o real e  
 9 guardar as ficções para os livros, desaguá-las ali, fazer  
 10 delas matéria de sonho e de prazer. É um trabalho  
 11 estafante, muitas vezes decepcionante, em que lidamos  
 12 todo o tempo com o fracasso — e por isso o escritor está  
 13 sempre a se corrigir, a escrever e a reescrever, está sempre  
 14 insatisfeito. O fracasso é a matéria-prima da literatura, mas  
 15 é meio escandaloso dizer isso num mundo governado pela  
 16 idéia do sucesso. Escrevo, portanto, para fracassar, isto é,  
 17 para testar meus limites, a força de meus sonhos (...), para  
 18 desafiar o real, provocá-lo, colocá-lo à prova, para tentar  
 19 encontrar sentidos, ou construir sentidos onde, em geral,  
 20 existe apenas anarquia e escuridão. Não sou um pessimista:  
 21 acho que a vida é muito rica justamente porque é  
 22 anárquica. A maior exigência que se faz a um escritor é  
 23 pedir que ele suporte sua própria liberdade interior.  
 24 Sem liberdade interior ninguém consegue escrever, mas  
 25 a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos  
 que define o real. Por isso não se pode ceder ao medo,  
 embora todos tenhamos medo sempre.

Entrevista de José Castello. *Cult*, jun./2001, p. 8 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às idéias do texto I.

- 1 Deduz-se do texto que inventar histórias não é exclusividade das crianças. O próprio autor se inclui entre os que inventam inclusive “mentiras” para se protegerem da realidade.
- 2 O “prazer” a que o autor se refere na linha 10, ao dizer que a ficção se torna “matéria de sonho e de prazer”, é apenas o prazer de escrever.
- 3 A noção de “fracasso”, que o autor relaciona ao ato da criação de um texto, advém do seguinte raciocínio silogístico: O fracasso é a matéria-prima da literatura. O autor produz literatura; logo, ele é um fracassado na vida.
- 4 O desafio do escritor consiste em enfrentar, de um lado, a própria liberdade interior e, de outro, a riqueza anárquica da vida.
- 5 Segundo o autor, escrever é um ato de enfrentamento da realidade, um ato de coragem.

Com referência à tipologia textual, ao emprego das classes de palavras e à significação vocabular, no texto I, julgue os itens subseqüentes.

- 6 Ao definir sua imaginação como “muito forte” (l.2), o autor faz uma ressalva entre parênteses, para dizer que sua imaginação não é rica ou boa.
- 7 A expressão nominal “as ficções” (l.9) contrapõe-se a outra expressão também de caráter substantivo, “o real” (l.8).
- 8 Mesmo não atendendo a recomendação gramatical, a colocação pronominal em “me parece” (l.8) é adequada ao gênero do texto em que aparece.
- 9 O texto continuaria correto e teria o sentido original mantido, se a conjunção “mas” (l.14) fosse retirada e, após a palavra “escandaloso” (l.15), fosse colocada qualquer uma das seguintes conjunções sinônimas: **porém**, **no entanto** ou **porquanto**.
- 10 Na linha 22, o substantivo “exigência” está qualificado pela expressão em grau superlativo “A maior”.

Ainda com relação ao texto I, julgue os seguintes itens, com referência à pontuação, ao emprego do sinal indicativo de crase, à concordância e à regência.

- 11 A frase “Fui desses meninos que sonhava acordado” (l.3-4) continuaria de acordo com a linguagem padrão escrita, se fosse reescrita como: **Fui um desses meninos que sonhavam acordados**.
- 12 A frase “a liberdade interior leva a um enfrentamento com o caos que define o real” (l.25-26) permanece correta com a seguinte redação: **a liberdade interior leva a enfrentamentos com o caos, que define o real**.

Julgue os itens subseqüentes, que se referem à redação e à correspondência oficiais.

- 13 Se um chefe de seção quiser formalizar ao diretor de seu departamento um pedido de instalação de novos computadores, acompanhado das especificações dos aparelhos, deve encaminhar um memorando, cujo texto, atendendo às regras gramaticais, poderia conter a seguinte frase: **Segue anexo as especificações dos aparelhos**.
- 14 Considere a seguinte situação hipotética.

Sem poder sacar pessoalmente os rendimentos de seu PIS/PASEP, um indivíduo passa para o filho uma procuração. Em um trecho do documento, ele se expressa da seguinte forma:

Pelo presente instrumento particular de procuração e na melhor forma de direito, o outorgante, acima qualificado, constituo e nomeio procurador ao outorgado, acima qualificado, como poderes bastantes para o fim específico de efetuar o saque dos rendimentos de que trata a Lei Complementar n.º 20.

Na situação descrita acima, está correto, na forma e no conteúdo, o trecho do documento expedido.

### Maquiagem ética

A crer nas iniciativas existentes, executivos preferem pensar em ética em termos de certo e errado, bom e mau. Ocorre que a vida corporativa, como a vida pública, é cheia de meios-tons. O discurso de cores primárias serve ao espaço reduzido das manchetes de jornal, porém leva apenas a declarações de ocasião e ações de fachada. Mas será que princípios éticos podem de fato ajudar? A resposta é sim, mas é preciso ir além da superfície.

Em um artigo inédito, L. K. Trevino e M. E. Brown, da *Pennsylvania State University*, identificam e analisam mitos sobre o tema. O primeiro é que é simples ser ético: “Se cheira mal, afaste-se!”, insinua a frase de efeito. O problema com essa sugestão é que ela desconsidera a complexidade que envolve as decisões empresariais. Questões éticas são comumente ambíguas e dependem do processo de tomada de decisão: análises que focam os impactos da decisão podem gerar diferentes decisões de análises que se fundamentam em princípios de justiça e direito.

Além disso, não se pode assumir que os indivíduos sabem o que fazer diante de um dilema ético. Aliás, muitos sequer reconhecem dilemas éticos. A capacidade de tomar decisões éticas é aprendida da infância à vida adulta. Nos primeiros estágios, os indivíduos tomam decisões com base em prêmios e punições. Somente nos estágios finais eles conseguem relacionar suas decisões com uma visão mais ampla das normas sociais e, finalmente, ser guiados por princípios de justiça. Trevino e Brown observam que apenas 20% dos indivíduos chegam a esse último estágio. Dedução direta: os demais precisam ser guiados. Finalmente, mesmo quando a decisão correta é tomada, há dificuldades para implementação. Em suma, dizer que ser ético é simples é o primeiro passo para gerar ações de fachada.

Thomaz Wood Jr. In: *CartaCapital*, 17/3/2004, p. 37 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes à compreensão e à interpretação do texto II.

- 15 Na analogia feita entre o campo semântico das cores e o da ética, certo e errado são representados pelas cores primárias.
- 16 O artigo inédito citado conclui que é fácil ser ético: o que é certo é certo e o que é errado é errado, e não há lugar para ambigüidades nesse terreno.
- 17 Para o autor, a análise dos impactos de uma decisão acerca de uma questão ética pode levar a mais de uma decisão fundamentada em princípios de justiça.
- 18 O texto parte de uma crítica a uma categoria de pessoas, afirmando que suas ações são de fachada, e termina com uma razão para que elas sejam como são: a concepção de ética a que se filiam é superficial.

Julgue os itens a seguir, considerando sua adequação à norma culta da língua portuguesa e às idéias do texto II.

- 19 No primeiro parágrafo, o autor afirma que os executivos preferem mais um discurso de meios-tons, que leva a ações de fachada, do que pensar em analisar o certo e o errado das questões éticas.
- 20 No segundo parágrafo, é apresentado um mito sobre o tema, segundo o qual, na vida empresarial, as ações são complexas, mas as decisões éticas, são simples. É que, devem as pessoas afastarem-se, se algo “cheira mal”.

O cientista paquistanês Abdul Kader Khan estabeleceu uma rede de venda de armas nucleares tão elaborada que o laboratório governamental chefiado por ele durante anos distribuía até mesmo um catálogo com variadas ofertas em matéria de tecnologia atômica. O folheto saía diretamente do Paquistão rumo a países como Líbia e Coréia do Norte. Exposta a rede, o Paquistão prendeu Khan e deu por encerradas suas atividades. A questão, agora, é saber até onde o *know-how* de Khan se espalhou pelo mundo e, principalmente, porque as autoridades demoraram tanto para liquidar o sistema.

O tamanho do círculo de clientes da rede ainda é incerto. Inspetores da Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) e serviços de inteligência em três continentes estão tentando desvendar completamente esta que já é considerada a maior rede de proliferação nuclear da história — para desmontá-la o quanto antes.

Correio Braziliense, 27/2/2004, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência e considerando o tema por ele tratado, além de aspectos marcantes do atual cenário internacional, julgue os itens de 21 a 30.

- 21 O Paquistão é um país asiático, de população majoritariamente muçulmana, que iniciou seu programa nuclear para fazer frente a sua vizinha e maior inimiga, a Índia.
- 22 O temor de que a proliferação das armas nucleares pudesse colocar em risco a própria sobrevivência da humanidade, em face de seu extraordinário poder de destruição, é coisa recente e surgiu, a rigor, com as denúncias acerca da existência de redes clandestinas de venda dessas armas.
- 23 Os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) foram os grandes responsáveis pela multiplicação do número de países detentores de armas nucleares. Movidos pelo interesse de ver seus aliados cada vez mais fortes, as superpotências jamais se preocuparam em determinar, via tratado ou convenção internacional, a não-proliferação desse tipo de armamento.
- 24 A Líbia, liderada pelo controvertido Muamar Kadafi, citada no texto como eventual cliente da rede paquistanesa, é exemplo de país que, tradicionalmente, inspira temores ao Ocidente, como os EUA e seus aliados não se cansam de demonstrar.
- 25 A Coréia do Norte, país surgido em meio às turbulências da Guerra Fria, chega ao início do século XXI como uma das últimas trincheiras de um socialismo ortodoxo mergulhado em aguda crise econômica.
- 26 A desintegração da URSS não significou apenas a derrocada da experiência socialista no país. A profunda crise econômica, política e social que tomou conta da Rússia nos primeiros anos após o fim da era Gorbachev favoreceu o aparecimento de autênticas — e violentas — máfias no país, havendo também preocupantes indícios de contrabando de armas nucleares.
- 27 O Iraque de Saddam Hussein comprovadamente comprou armas nucleares oferecidas pela rede paquistanesa a que o texto faz menção, o que deu a George W. Bush a justificativa de que necessitava para invadir o país e depor seu presidente.

- 28 A inexistência de um órgão técnico voltado para a questão da energia atômica, na estrutura da Organização das Nações Unidas (ONU), é vista como uma falha imperdoável e, por certo, constitui forte razão para o atual desprestígio do maior órgão multilateral do planeta.
- 29 Apesar de riscos concretos que sua simples existência propicia, as armas atômicas somente foram utilizadas diretamente contra seres humanos ao final da Segunda Guerra Mundial, quando os EUA lançaram seus artefatos sobre Hiroshima e Nagasaki.
- 30 Em aparente paradoxo, a democrática e pacifista Constituição brasileira de 1988 permite que o país produza e utilize armas nucleares, desde que para se defender de agressão externa.

No dia 28 de janeiro de 1943, de regresso de Casablanca, onde estivera conferenciando com Winston Churchill sobre a conduta da guerra, o presidente Franklin D. Roosevelt encontrou-se com o presidente Getúlio Vargas, em Natal, a bordo do cruzador Humboldt. É a chamada Conferência de Natal, quando foram ratificados os acordos celebrados entre os seus respectivos governos. Ambos visitaram Parnamirim, em plena efervescência construtora, ocasião em que foi batida a foto que correu mundo.

Tarcísio Medeiros. *Estudos de História do Rio Grande do Norte*. Natal: Tipografia Santa Cruz, 2001, p. 125 (com adaptações).

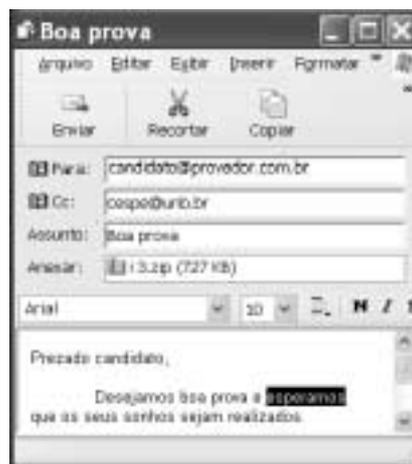
Tendo o texto acima como referência, julgue os itens seguintes, relativos à História de Natal e ao contexto da Segunda Guerra Mundial.

- 31 O desenvolvimento da aviação, entre as duas guerras mundiais do século XX, evidenciou a posição estratégica de Natal, sobretudo em face do natural interesse em encurtar as distâncias entre a América, a Europa e a África.
- 32 A construção de Parnamirim, então reconhecido como o maior aeroporto internacional da América do Sul, somente foi possível devido à subscrição pública, que garantiu o financiamento da obra. Ante a flagrante má vontade do governo estadual, a população de Natal assumiu a responsabilidade de comprar o terreno, contratar o projeto e arcar com os custos da obra.
- 33 Ao citar acordos celebrados entre os governos dos EUA e do Brasil, por ocasião da Segunda Guerra Mundial, o texto permite lembrar, entre outras, a decisão norte-americana de participar decisivamente no financiamento da construção da usina siderúrgica de Volta Redonda, como uma espécie de compensação pelo uso da base militar de Natal.
- 34 Embora com população sensivelmente menor que a da capital pernambucana, à época da Segunda Guerra Mundial, Natal havia superado Recife como capital econômica do Nordeste brasileiro, posição que perdeu nos anos que se seguiram ao término do conflito.
- 35 Geograficamente distante do palco da Segunda Guerra, a cidade de Natal não sofreu os incômodos próprios de uma situação de guerra, como a construção de abrigos ou os cortes rotineiros de energia elétrica.



Com base na janela do Internet Explorer 6 ilustrada na figura acima, julgue os itens a seguir.

- 36 Ao se clicar o botão , será ativado o sistema de proteção contra vírus de computador do Internet Explorer 6. Esse sistema é composto por um *software* antivírus em associação com um aplicativo *firewall*, programas que podem ser configurados por meio de recurso disponibilizado a partir do menu **Ferramentas**.
- 37 Ao se clicar o ícone  **cespe (www.cespe.unb.br)**, a página cujo endereço eletrônico é <http://www.cespe.unb.br> será acessada.



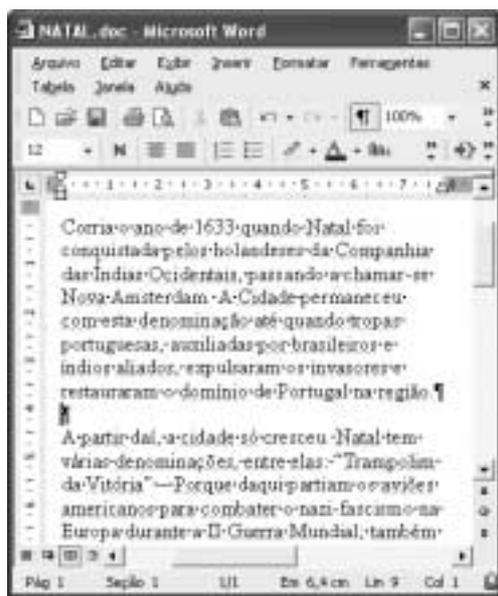
Com base na janela do Outlook Express 6 ilustrada acima, julgue os itens que se seguem.

- 38 Ao se clicar o botão  **Recortar**, o trecho de texto selecionado — **esperamos** — na mensagem de correio eletrônico mostrada será excluído da referida mensagem.
- 39 Ao se clicar o botão  **Enviar**, será iniciado um processo de envio da mensagem de correio eletrônico acima mostrada ao endereço de *e-mail* indicado no campo **Para:** — [candidato@provedor.com.br](mailto:candidato@provedor.com.br). Essa mensagem contém um arquivo anexado que será enviado com ela. Quando a mensagem for lida por seu destinatário, será remetido um aviso de recepção ao endereço indicado em **Cc:**, que corresponde ao endereço do remetente da mensagem.



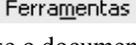
A figura acima mostra parte da área de trabalho do Windows XP, em um computador PC. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 40 Ao se clicar o botão , na barra de tarefas do Windows XP, todas as janelas abertas de programas serão minimizadas.
- 41 Ao se aplicar um clique duplo sobre o ícone , será aberto o Microsoft Outlook, programa que permite o envio e o recebimento de mensagens de correio eletrônico.
- 42 Para se esvaziar a lixeira do Windows XP, é suficiente aplicar um clique duplo no ícone .



A figura acima ilustra uma janela do Word 2002, contendo parte de um documento em processo de edição. Considerando essa figura, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2002.

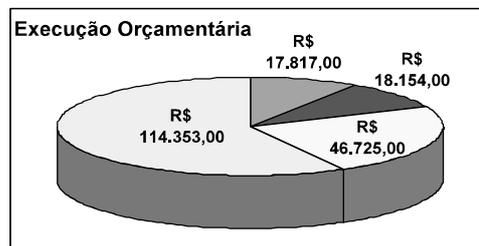
- 43 Para se excluir do documento o primeiro parágrafo, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar imediatamente antes de “Corria”; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar imediatamente após “região.”; liberar a tecla ; teclar .
- 44 Para alterar o estilo de fonte em uso no termo “Nova Amsterdam”, é suficiente selecionar o referido termo, em seguida, clicar o botão , e, finalmente, na lista de opções disponibilizada, clicar o estilo de fonte desejado.

- 45 Clicando-se imediatamente antes do termo “A partir” e, em seguida, teclando-se , será acrescentada uma marca de tabulação no parágrafo que contém o referido termo.
- 46 No menu , encontra-se uma opção que permite verificar se o documento em edição possui erros de grafia e gramática. Caso existam erros, essa opção também exhibe sugestões para corrigi-los.

Função/Sub-função	Dotação
01 - Legislativa	R\$ 17.817,00
02 - Judiciária	R\$ 18.154,00
04 - Administração	R\$ 46.725,00
10 - Saúde	R\$ 114.353,00
<b>TOTAL PARCIAL</b>	

A planilha acima ilustra parte do relatório resumido da execução orçamentária da prefeitura do Natal, no período de março a abril de 2003, extraído do sítio dessa prefeitura. A partir dessa planilha, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2002.

- 47 Para que o valor R\$ 197.049,00 seja obtido na célula B12, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B8; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula B11; liberar a tecla ; finalmente, clicar o botão .
- 48 Ao se clicar o botão , a cor ou o efeito de preenchimento da célula A12 sofrerá modificação.
- 49 O gráfico mostrado a seguir representa corretamente as informações numéricas da planilha Excel ilustrada acima e pode ter sido obtido por meio do botão .



Com relação a *hardware* de computadores, julgue o item seguinte.

- 50 Um periférico deve ser conectado ao computador por meio de interfaces denominadas portas. Entre as portas de um computador, a que permite a maior velocidade de transmissão de dados entre o computador e o periférico é a porta serial RS232, que utiliza modulação PAM (*pulse amplitude modulation*) para o envio dos *bits*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens a seguir, relativos à anatomia e à fisiologia do aparelho digestivo humano.

- 51 O organismo utiliza os depósitos de gordura e massa corporal magra como fontes de glicose, quando há falta desse nutriente nos tecidos.
- 52 Os triglicerídeos de cadeia média (TCM) são indicados para pacientes desnutridos, porque possuem maior valor calórico que os triglicerídeos de cadeia longa (TCL).
- 53 O intestino grosso tem a função de receber as secreções pancreáticas e biliares, atuando na absorção de nutrientes.
- 54 O polipeptídeo gástrico inibidor é um hormônio liberado pela presença de gorduras e glicose na mucosa intestinal.
- 55 A enzima enterocinase transforma as enzimas proteolíticas inativas em suas formas ativas no lúmen intestinal.

Julgue os itens seguintes, quanto às características e propriedades dos nutrientes necessários ao organismo humano.

- 56 As gorduras são fontes de vitaminas lipossolúveis, além de serem parte das membranas celulares e agirem como isolantes para os tecidos.
- 57 A frutose é um dissacarídeo encontrado nas frutas, sendo dependente de insulina para sua absorção.
- 58 O magnésio tem função na contração muscular, na síntese protéica e na ativação enzimática.
- 59 A caseína do leite e a albumina do ovo são exemplos de proteínas do tipo fibrosa, que possuem como característica a baixa solubilidade.
- 60 Para adultos saudáveis, recomenda-se a ingestão de 2 a 3 mL de água por quilocaloria (kcal) ingerida por dia.

Acerca dos requerimentos, recomendações, biodisponibilidade e fontes alimentares, julgue os itens subseqüentes.

- 61 A cutina — tipo de fibra insolúvel — pode ser encontrada na casca da maçã ou do tomate e nas sementes de morango e cereja.
- 62 As exigências individuais de aminoácidos essenciais são maiores para o idoso, se comparado ao lactente, devido à perda progressiva de massa magra com a idade.
- 63 Frutos do mar, gema de ovo, germe de trigo e castanhas são fontes de selênio.
- 64 A biodisponibilidade da vitamina K sofre influência da quantidade de vitamina E ingerida.
- 65 Frutas cítricas, morangos, pimentões, melões e tomates são boas fontes de vitamina D.

Com relação aos princípios da nutrição normal, julgue os itens que se seguem.

- 66 Nos estados hipermetabólicos, indica-se uma dieta que proporcione uma relação de 50 a 80 kcal não-protéicas por grama de nitrogênio.
- 67 No cardápio de uma dieta branda, pode conter saladas cozidas, carnes grelhadas, torradas, gelatina e sopa.

68 Maisena, polvilho, araruta e as farinhas de milho, arroz e batata são permitidos na doença celíaca.

69 Na preparação das papas salgadas para lactentes, orienta-se liquidificar os legumes para que se evite o engasgo da criança.

Julgue os itens a seguir, relativos à avaliação nutricional.

70 O registro alimentar consiste na estimativa da frequência de consumo diário, semanal ou mensal.

71 O índice creatinina-altura é um parâmetro usado na identificação das condições da massa protéica somática do organismo.

72 A avaliação subjetiva global não é eficaz para diagnóstico nutricional de paciente crítico, devido à necessidade de indicadores antropométricos.

73 A sensibilidade de um parâmetro diagnóstico representa a sua capacidade de não excluir falsos negativos.

Julgue os itens subseqüentes, referentes às características organolépticas, físico-químicas e nutricionais dos alimentos.

74 Os ácidos láctico, cítrico e fumárico são aditivos usados para controlar o pH de alimentos.

75 Os queijos possuem maiores concentrações protéicas e menores teores de cálcio que o leite, devido ao processo de maturação a que são submetidos.

76 A clara do ovo tem ação de reter ar, enquanto a gema pode incorporar gordura nas preparações.

77 O estado de maturação da carne interfere sobre a sua consistência.

Julgue os itens a seguir, relativos aos grupos de alimentos.

78 A vitamina A reduz o ferro para a sua forma férrica, aumentando a absorção desse mineral.

79 Os vegetais folhosos e escuros, o tofu, a sardinha e o salmão são boas fontes de ferro, mas pobres em cálcio.

80 A fadiga muscular pode ser consequência da falha das fibras musculares no momento da contração, devido à insuficiência de proteínas.

Acerca dos processos de aquisição, seleção, armazenamento, produção e conservação de alimentos, julgue os itens que se seguem.

81 Recomenda-se que o armazenamento seguro de carnes seja realizado por meio de congelamento a  $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$  por, no máximo, 7 dias, devido ao risco de contaminação do produto.

82 Indica-se no pré-preparo de carnes o uso de vinha-d'alhos para o amaciamento.

83 Oxidação de gorduras, desnaturação de proteínas e descoloração são alterações que podem ocorrer nos alimentos supergelados.

84 A adição de ácidos à água de remolho de leguminosas diminui o tempo de cozimento.

85 Os alimentos podem ser conservados em dióxido de carbono, com o objetivo de acelerar a maturação e a respiração dos alimentos.

**lista de compras**

<b>alimentos</b>	<b>peso líquido (g)</b>	<b>fator de correção</b>	<b>fator de absorção</b>
carne bovina	100	1,5	0,90
arroz	40	–	2,5
laranja-pêra	100	2,5	–

Considerando que os dados apresentados na tabela correspondam ao consumo *per capita* diário de uma família com sete componentes, julgue os itens que se seguem.

- 86** O total de carne a ser adquirida para o consumo semanal de toda a família é de no mínimo 8,5 kg.
- 87** O fator de correção da laranja-pêra pode ser utilizado para laranja-lima, lima-da-pêrsia e limão, devido às características físicas similares desses alimentos.
- 88** O rendimento diário do arroz cozido para uso de toda a família é de 700 g.

No que se refere aos processos de higienização necessários em unidades de alimentação e nutrição (UAN), julgue os itens subseqüentes.

- 89** O método de cocção é bactericida, enquanto o congelamento é bacteriostático.
- 90** Recomenda-se que os utensílios com acúmulo de gordura sejam higienizados com palha ou escova de aço, que são mais eficazes na limpeza.
- 91** Moedores de carne, altileno e sacapuxa são alguns dos utensílios e equipamentos classificados como de alto risco para contaminação cruzada.
- 92** A legislação brasileira impede a contratação de manipuladores de alimentos que sejam portadores de *Staphylococcus aureus* e *Staphylococcus epidermidis* na região nasal.
- 93** O sistema de análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC), se bem aplicado em uma linha de produção, garante risco zero de contaminação dos alimentos produzidos.

Julgue os itens a seguir, relativos a doenças veiculadas em alimentos.

- 94** O uso de autoclave para mamadeiras garante a esterilidade das mesmas, porque elimina formas esporuladas do *Clostridium botulinum*.
- 95** A presença do microrganismo *Listeria monocitogenes* está associada à letalidade em pacientes imunodeprimidos.
- 96** O *Vibrio cholerae* multiplica-se em alimentos com pH ácidos, secos e em temperatura de refrigeração.

Acerca da dietoterapia nos distúrbios intestinais, julgue os itens que se seguem.

- 97** Fracionamento da alimentação, dietas pouco volumosas e com baixos teores de gordura auxiliam na diminuição dos efeitos do refluxo gastroesofágico.

- 98** As ressecções do jejuno são menos toleradas que as ressecções do íleo, porque a absorção da maior parte dos nutrientes ocorre na porção jejunal.
- 99** A nutrição parenteral é indicada quando o organismo está em processo de resposta inflamatória alta e com risco de translocação bacteriana no lúmen intestinal.
- 100** Os fructooligossacarídeos são açúcares não-digeríveis pelas bactérias colônicas, que produzem ácidos graxos de cadeia curta, além de reduzirem a obstipação.

Um paciente foi internado em uma UTI hospitalar com diabetes descompensado, insuficiência renal crônica (IRC), hipertensão arterial elevada e hipercolesterolemia.

Considerando a situação hipotética apresentada e com base nos princípios da dietoterapia, julgue os seguintes itens.

- 101** Deve-se indicar um plano dietético com 40% a 45% do valor calórico total (VCT) sob a forma de carboidratos, 35% do VCT de lipídios, com ênfase nos ácidos graxos saturados, e 1,6 g de proteína por quilograma de peso corpóreo por dia.
- 102** Na IRC, recomenda-se que a dieta contemple os aminoácidos de cadeia ramificada (leucina, isoleucina e valina), devido à propriedade desses aminoácidos em diminuir o catabolismo protéico.
- 103** A atividade da enzima hidróxi-metil-glutaril-coenzima A redutase é elevada na hipercolesterolemia.

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), homologada em 1999, tem como um dos objetivos a promoção de práticas alimentares saudáveis. A respeito desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 104** A PNAN enfatiza o resgate de hábitos e práticas alimentares regionais relacionadas ao consumo de alimentos de baixo custo e de alto valor nutritivo.
- 105** A rotulagem nutricional obrigatória privilegia o guia da pirâmide alimentar, porque as empresas devem colocar as infomações nutricionais por porção.
- 106** A confecção de tabela de composição de alimentos *in natura* das regiões Norte e Nordeste foi uma ação do PNAM.

O Brasil vem sofrendo modificações nos padrões de morbimortalidade da população devido à transição demográfica, epidemiológica e nutricional que ocorreu a partir da década de 1960. Julgue os seguintes itens, referentes a esse assunto.

- 107** Houve decréscimo da desnutrição e do baixo peso nas faixas etárias de 2 a 5 anos, mantendo-se os índices nas faixas de 0 a 1 ano, devido às práticas alimentares equivocadas de desmame infantil.
- 108** Ocorreu incremento nas taxas de sobrepeso e obesidade em todas as regiões do país, com especial destaque para mulheres de estratos socioeconômicos mais baixos.
- 109** As mudanças econômicas modificam o perfil alimentar da população, o mesmo não ocorrendo com as alterações demográficas.

**110** A estratégia da Organização Mundial de Saúde (OMS) para o combate da obesidade guia-se pelos princípios de multisetorialidade, multidisciplinaridade e participação, enfocados na carta de Ottawa.

**111** A maior elasticidade-renda da demanda de produtos animais é a base econômica que favorece as diversas doenças crônico-degenerativas e a má nutrição.

Julgue os itens a seguir, relativos ao planejamento físico-funcional de UANs.

**112** É aconselhável que os setores internos da UAN fiquem separados em disposição diagonal, com distância de, no máximo, 10 metros entre eles, para se ter uma ideal racionalização dos trabalhos de produção.

**113** Recomenda-se que a drenagem da água utilizada na UAN seja realizada por meio de canaletas ou grelhas sifonadas.

**114** No projeto de construção de uma UAN, o nutricionista é o profissional mais indicado para fazer o memorial descritivo da unidade.

**115** A utilização de enlatados, que correspondem à 3.<sup>a</sup> geração de alimentos de acordo com as classificações tecnológica e de alimentos pré-preparados, necessita do planejamento de uma maior área física para a unidade de produção.

Acerca da administração de serviços de alimentação, julgue os itens subseqüentes.

**116** No sistema de alimentação por refeição-convênio, o empregador não possui gastos com infra-estrutura na implantação e manutenção dos serviços de alimentação.

**117** O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) apóia a empresa a fornecer alimentação ao trabalhador em troca de incentivos financeiros, como empréstimos em bancos públicos para investimentos no treinamento e na educação do trabalhador.

**118** O comodato é uma modalidade de serviço em que a concessionária utiliza as instalações da empresa contratante para a produção de refeições.

**119** A execução do cardápio trivial simples é mais rápida que a do cardápio de luxo.

**120** É importante fazer o organograma de uma empresa de alimentação, que determina as funções e rotinas dos funcionários e as linhas de autoridade e subordinação.