



Concurso Público

Nível Superior

Cargo 19: Nutricionista

Caderno de
Provas Objetivas

Aplicação: 21/3/2004

MANHÃ

CESPE
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
Grupo Quinze Anos para Melhor Saúde

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **22/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **23 e 24/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **19/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e da convocação para a avaliação de títulos.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SESPA, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Lição de sabedoria

Um cientista muito preocupado com os problemas do mundo passava dias em seu laboratório, tentando encontrar meios de minorá-los.

Certo dia, seu filho de 7 anos de idade invadiu o seu santuário decidido a ajudá-lo.

O cientista, nervoso pela interrupção, tentou fazer o filho brincar em outro lugar. Vendo que seria impossível, procurou algo que pudesse distrair a criança. De repente, deparou-se com o mapa do mundo. Estava ali o que procurava. Recortou o mapa em vários pedaços e, junto com um rolo de fita adesiva, entregou ao filho dizendo:

— Você gosta de quebra-cabeça? Então vou lhe dar o mundo para consertar. Aqui está ele todo quebrado. Veja se consegue consertá-lo bem direitinho. Mas faça tudo sozinho.

Pelos seus cálculos, a criança levaria dias para recompor o mapa. Passadas algumas horas, ouviu o filho chamando-o calmamente. A princípio, o pai não deu crédito às palavras do filho. Seria impossível na sua idade conseguir recompor um mapa que jamais havia visto.

Relutante, o cientista levantou os olhos de suas anotações, certo de que veria um trabalho digno de uma criança. Para sua surpresa, o mapa estava completo. Todos os pedaços haviam sido colocados nos devidos lugares. Como seria possível? Como o menino havia sido capaz?

— Você não sabia como era o mundo, meu filho, como conseguiu?

— Pai, eu não sabia como era o mundo, mas, quando você tirou o papel da revista para recortar, eu vi que do outro lado havia a figura de um homem. Quando você me deu o mundo para consertar, eu tentei, mas não consegui. Foi aí que me lembrei do homem, virei os recortes e comecei a consertar o homem que eu sabia como era. Quando consegui consertar o homem, virei a folha e vi que havia consertado o mundo!

Autor anônimo. Mensagem que circulou por e-mail em fev./2004 (com adaptações).

Julgue os itens subseqüentes, quanto às idéias, à tipologia textual e à grafia do texto **Lição de sabedoria**.

- 1 O título justifica-se porque, em função dos fatos narrados, depreende-se que o mundo só estará concertado quando houver harmonia entre os homens.
- 2 O texto, predominantemente descritivo, conta o espanto de um homem diante da esperteza de seu filho.
- 3 Os vocábulos “laboratório”, “santuário” e “vários” estão escritos com acento agudo porque são palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- 4 O pai, científico, tomando consciência da impossibilidade de o filho removê-lo de seu intento de pesquisador, buscou alguma tarefa que pudesse fazer a criança partilhar de suas atividades narrativas.
- 5 O cientista, relutante ao erguer os olhos de suas anotações, certamente julgando que encontraria um trabalho infantil, admirado constatou que o mapa-múndi estava completo e que os pedaços tinham sido postos em seus devidos lugares.

Julgue o emprego do sinal indicativo de crase nos itens que se seguem.

- 6 A busca de soluções capazes de propiciar à humanidade a solução de seus problemas é o intuito maior de qualquer indivíduo que se dedique à pesquisa científica.
- 7 Aspirava à participar das atividades científicas do pai àquela criança esperta.
- 8 Ao constatar que, analisando à contraface da folha, existiam as partes da figura humana à mostra, a criança conseguiu desvendar à incógnita do desconcerto do mundo.

Substantivo *versus* adjetivo

1 Além das denúncias de tráfico de influência,
lavagem de dólares, prevaricação, sonegação de impostos,
nepotismo, fisiologismo e clientelismo político, outro tema
4 que se encontra no centro das discussões éticas e políticas no
país é o papel da imprensa.

Acusam, do lado de lá, a imprensa, entre outras
7 coisas, de sensacionalista, injusta, partidária, tendenciosa,
integrante do ficcional sindicato do golpe ou daqueles
segmentos interessados em destruir as instituições, como a
10 presidência da República.

Para melhor avaliar o que ocorre hoje nessa relação
entre imprensa e governo, os jornalistas, cientistas políticos,
13 sociólogos e historiadores de amanhã terão mais isenção e
muito o que pesquisar. Hoje, estamos todos envolvidos como
profissionais, como cidadãos.

O senso profissional do jornalista mistura-se com
sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência,
esperança, descrença. O momento apresenta um quadro rico
19 em detalhes carregados de tensão. O conflito manifesta uma
semântica, mediante a qual se tenta conquistar a opinião
pública.

Os acusados, alvos de denúncias substantivas,
partem para o contra-ataque, na tentativa de atingir seus
acusadores com frases adjetivas. De preferência,
25 desabonadoras. A tática não é nova. Quando Nero procurou
alguém para responsabilizar pelo incêndio de Roma, não
titubeou. Escolheu os cristãos, vistos pelo imperador e sua
28 corte como inimigos políticos. Para preservar a instituição
romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o
suposto ato dos cristãos.

Sempre se pode colher na história entre dominados
e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição,
instituição pública governamental e imprensa, entre outras
34 divisões maniqueístas, condutas assemelhadas. Na defensiva,
quem tem o poder procura, diante de acusações substantivas,
desqualificar os inimigos com adjetivos.

Na revelação da divergência, do conflito e da ira
pela palavra, procura-se esconder o que mais se manifesta na
realidade do discurso: a verdade. Aí, a imprensa apresenta-se
40 como veículo mais eficaz para distribuir as informações e as
interpretações factuais. Sem os jornais independentes, há o
discurso político surdo. Uma contradição que nega a essência
43 e a natureza política, ou seja, o caráter público.

Com erros, até grandes, é a imprensa o canal mais
eficiente para revelar as verdades que se escondem em tantos
46 discursos, cenas de TV, papéis burocráticos, atos
simbolicamente autoritários e totalitários. A imprensa, ao
contrário do discurso político, em que predomina a locução
49 adjetiva, tem por fundamento a revelação substantiva do
cotidiano.

Marcel Cheida. *In: Folha de S. Paulo*, 26/7/1992 (com adaptações).

A partir das idéias e da tipologia do texto I, julgue os itens seguintes.

- 9 O primeiro parágrafo delimita, em um enfoque ético, o assunto tratado no texto: a discussão do papel social da imprensa.
- 10 Os parágrafos segundo, terceiro e quarto apresentam os seguintes desdobramentos do problema, respectivamente: a interpretação dos que detêm o poder, “do lado de lá” (l.6); a visão dos intelectuais, entre eles o autor, e a compreensão dos fatos pelo lado dos profissionais de imprensa.
- 11 O posicionamento do autor é reforçado no quinto parágrafo, pela retomada da dicotomia apresentada no título, exemplificada com dados colhidos da História.
- 12 O último período do texto expõe, recuperando as expressões “locução adjetiva” e “revelação substantiva”, conclusões acerca do assunto anteriormente delimitado.
- 13 Pelo encadeamento das idéias na construção textual, constata-se que a matéria é apresentada sob a forma de uma argumentação.

Com referência à grafia e à acentuação das palavras do texto I, julgue os itens a seguir.

- 14 Agrupando-se algumas palavras das linhas 1 e 2 em função das regras pelas quais elas são acentuadas, formam-se dois grupos: a) “denúncias” e “influência”; b) “tráfico” e “dólares”.
- 15 A vogal “i”, nas palavras “país” (l.5) e “maniqueístas” (l.34), é acentuada porque está na sílaba tônica, formando um hiato com a vogal anterior.
- 16 O vocábulo “senso” (l.16) admite, sem que ocorra mudança de sentido, a grafia com a inicial “c”, como na expressão **censo populacional**.
- 17 A escrita de “contra-ataque” (l.23) poderia ser feita sem hífen, por analogia com “contradição” (l.42), sem que se incorresse em erro de grafia.
- 18 O vocábulo “cotidiano” (l.50) aceita também a grafia **quotidiano**, devido à etimologia da palavra.

Julgue os itens seguintes, referentes ao emprego das classes de palavras e à sintaxe da oração e do período no texto I.

- 19 Na linha 7, os adjetivos “sensacionalista”, “injusta”, “partidária” e “tendenciosa” referem-se à imprensa televisiva exclusivamente, a quem é atribuído também o epíteto de “sindicato do golpe” (l.8).
- 20 O período “O senso profissional do jornalista mistura-se com sentimentos difusos de patriotismo, ódio, raiva, impotência, esperança, descrença.” (l.16-18) classifica-se como composto por coordenação.
- 21 Ligam-se sintaticamente a “sentimentos difusos” (l.17) os seguintes substantivos abstratos: “patriotismo”, “ódio”, “raiva”, “impotência”, “esperança” e “descrença”.
- 22 O conector “Quando” (l.25) e o advérbio “Sempre” (l.31) atribuem circunstância de tempo ao contexto em que estão empregados.
- 23 No período “Para preservar a instituição romana e a si próprio, Nero transferiu sua loucura para o suposto ato dos cristãos.” (l.28-30), as palavras sublinhadas expressam circunstâncias adverbiais de finalidade.

Julgue a concordância, a regência e a pontuação, além da manutenção do sentido dos parágrafos sexto e sétimo do texto I, nas reescrituras apresentadas nos itens a seguir.

- 24 Sempre pode-se retirar da história aspectos semelhantes em divisões maniqueístas, como nas condutas entre si de dominados e dominadores, governantes e súditos, situação e oposição, instituição pública governamental e imprensa.
- 25 Quem tem a defensiva do poder, procura diante de acusações da substância, desqualificar os inimigos com adjetivos periféricos.
- 26 Revela-se à divergência da ira à palavra, por intermédio do conflito, e procura-se, pela verdade, ocultar o que mais se manifesta no discurso: a realidade.
- 27 A imprensa é apresentada, no e ao poder, como o veículo mais eficiente à distribuição das comunicações e às interpretações dos fatos.
- 28 Existe o discurso político surdo, além da contradição negadora da essência natural e política da coisa pública, sempre que os jornais apregoam os fatos, com independências.

Com base nos princípios de redação e correspondência oficiais, julgue os itens a seguir, relativos ao texto I.

- 29 O quinto parágrafo, da forma como se encontra no texto, grafada entre aspas e indicando a autoria, porém sem a indicação de parágrafo, comporta a transcrição para o corpo de uma **ata**.
- 30 O texto, citando a fonte de onde foi retirado, fará parte de um **relatório técnico**, desde que transcrito em folha **padrão ofício**.

No Brasil, as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem o Sistema Único de Saúde (SUS). Acerca desse sistema, julgue os itens que se seguem.

- 31 Os serviços de saúde privados podem participar do SUS em caráter complementar.
- 32 Compete ao SUS ordenar a formação de recursos na área de saúde.
- 33 Compete ao SUS coordenar a formulação da política de saneamento básico e a execução das ações nela previstas.
- 34 Cabem à direção estadual do SUS o estabelecimento de normas e a execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- 35 A Programação Pactuada Integrada (PPI) é um instrumento de gestão do SUS, elaborado pelo Ministério da Saúde e aprovado pelos conselhos municipais e estaduais de saúde.

Com referência à gestão financeira do SUS, julgue os itens a seguir.

- 36 Para receberem os recursos destinados à cobertura das ações e dos serviços de saúde, municípios, estados e Distrito Federal não precisam contar necessariamente com conselhos de saúde.
- 37 Os municípios habilitados em gestão plena da atenção básica ampliada estão também habilitados em gestão plena do sistema municipal.

38 O reembolso das despesas com atendimentos prestados por unidades públicas beneficiárias de planos privados de saúde constitui fonte adicional de recursos do SUS.

- 39 Os recursos de custeio da esfera federal destinados às ações e aos serviços de saúde configuram o teto de financiamento global, sendo o valor para cada estado e município definido com base na PPI e correspondente à soma dos tetos financeiros de assistência, vigilância sanitária, epidemiologia e controle de doenças.
- 40 Os valores financeiros transferidos a estados e municípios, referentes a pisos, tetos, frações e índices, bem como as suas revisões, devem ser negociados nas comissões intergestoras bi e tripartite e aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.

A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade destinado a assegurar o direito à saúde. Com respeito a essa rede de proteção social, julgue os itens que se seguem.

- 41 Um dos objetivos da seguridade social é a garantia de universalidade do atendimento de saúde.
- 42 Na legislação brasileira, as ações e os serviços de saúde não são considerados de relevância pública.
- 43 Segundo a Constituição Federal, as políticas econômicas devem garantir redução de riscos de agravos à saúde.

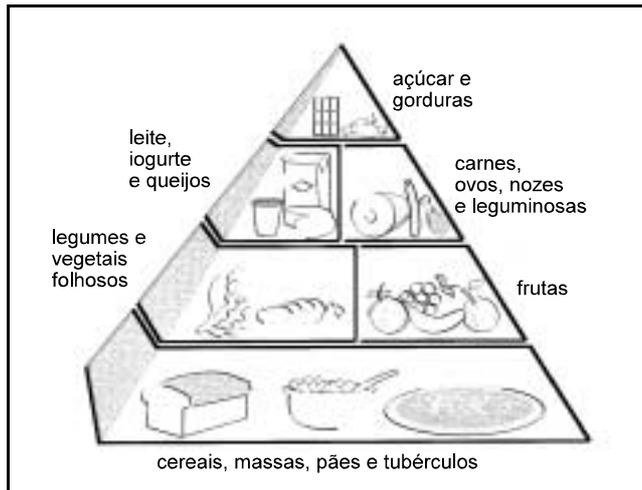
Considerando os Programas de Agentes Comunitários de Saúde e de Saúde da Família (PACS/PSF), julgue os itens subsequentes.

- 44 Os agentes comunitários de saúde devem ser técnicos de enfermagem treinados para desenvolver ações básicas de saúde.
- 45 As equipes de saúde da família têm de ser obrigatoriamente chefiadas por um profissional médico.
- 46 O PACS/PSF é uma estratégia de reformulação do modelo assistencial em saúde no Brasil.
- 47 Cinco ações básicas de atenção à saúde da criança apresentam comprovada eficácia: promoção do aleitamento materno, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, imunização, prevenção e controle de doenças diarreicas e de infecções respiratórias.
- 48 As unidades do PACS/PSF atendem, preferencialmente, a uma demanda populacional espontânea sem delimitação territorial.

A atenção humanizada à mulher, por ocasião do aborto, parto e puerpério, compreende um conjunto de conhecimentos, práticas e atitudes que visa à promoção do parto e nascimento saudáveis e à prevenção de morbi-mortalidade materna e perinatal. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 49 A hospitalização no momento do trabalho de parto tem sido, em grande parte, responsável pela queda da mortalidade materna e neonatal no Brasil.
- 50 O percentual de partos cesarianos no Brasil vem crescendo de forma alarmante, chegando a ser, em média, na rede do SUS, maior que o de partos normais.

PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



Maria L. de Brito Ctenas e Márcia R. Vitolo. *Crescendo com saúde: o guia de crescimento da criança*. São Paulo: C2 Editora, 1999, p. 90.

Considerando a pirâmide alimentar acima, utilizada na prática de orientação alimentar, julgue os itens que se seguem.

- 51** A base da pirâmide representa o grupo para o qual a recomendação de ingestão é de 3 a 4 porções diárias, porque a maioria desses alimentos facilita o ganho de peso.
- 52** O grupo das hortaliças é maior que o das frutas porque as hortaliças possuem quantidade maior de vitaminas e minerais.
- 53** O grupo do leite, iogurtes e queijos corresponde às fontes de cálcio, mineral importante na formação e manutenção dos ossos, principalmente de crianças e adolescentes.
- 54** O zinco está presente em grandes quantidades no grupo das carnes, sendo importante para o sistema imunológico e cicatrização.
- 55** No topo da pirâmide, estão representados alimentos que são fontes de ácidos graxos ômega-6 ou α -linolênico, provenientes de gorduras monoinsaturadas.

O profissional que trabalha em banco de leite humano necessita de conhecimentos acerca de amamentação. No que se refere a esse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 56** A barriga do bebê voltada para a barriga da mãe, lábios inferiores e superiores do lactente virados para fora e o abocanhamento da maior parte da aréola são indicativos de posição e pega corretas.
- 57** O primeiro leite, o colostro, é rico em proteínas e anticorpos.
- 58** Durante uma mamada, o leite inicial é mais denso que o restante, por possuir menores quantidades de lactose e proteínas.

Após exames de uma criança de 1 ano e 6 meses de idade, verificou-se que, na curva de crescimento de peso/idade, ela estava abaixo do percentil 3, e os exames revelaram hemoglobina de 9 mg/dL.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens seguintes.

- 59** O ferro é importante para o crescimento cerebral, principalmente nos dois primeiros anos de vida, período mais importante para sua utilização.

- 60** O percentil abaixo de 3 indica que a criança está eutrófica.
- 61** Chá preto, mate e alguns refrigerantes contêm taninos, que estimulam a absorção do ferro.
- 62** Glossite, estomatite angular, palidez e unhas em forma de colher são algumas das alterações clínicas da anemia ferropriva.
- 63** A transferrina do soro ou do plasma é o parâmetro bioquímico mais sensível do estado do ferro sanguíneo.

Julgue os itens subsequentes, relativos à deficiência de iodo.

- 64** As inspeções sanitárias, nas indústrias e no comércio, ajudam a fiscalizar a obrigatoriedade da iodação do sal para consumo humano no Brasil.
- 65** A deficiência de iodo em crianças pode acarretar retardo mental e físico e alterações psicomotoras.
- 66** O hipotireoidismo congênito não pode ser identificado no nascimento.

Acerca das carências nutricionais, julgue os seguintes itens.

- 67** Vegetarianos estritos são mais vulneráveis à anemia por carência de vitamina B₁₂, devido à baixa ingestão de fontes alimentares de origem animal.
- 68** A anemia por deficiência de ácido fólico caracteriza-se pela presença de hemácias microcíticas e hipocrômicas.
- 69** O beribéri é decorrente da carência de niacina, vitamina cujas fontes alimentares são os cereais integrais, ovos, fígado e leguminosas.
- 70** Brócolis, espinafre, couve, tomate, manga e ameixa são fontes de vitamina A e vitamina C.
- 71** O lactente de leite materno deve ser exposto diariamente à luz solar porque esse leite tem baixas concentrações de vitamina A.

No que se refere a desnutrição intra-hospitalar e suporte nutricional, julgue os itens que se seguem.

- 72** Indivíduos desnutridos apresentam pior resposta imunológica e maior suscetibilidade a infecções.
- 73** Paciente adulto com índice de massa corpórea (IMC) de 15 kg/m² apresenta desnutrição grave.
- 74** Prega tricipital (PCT), circunferência do braço (CB) e circunferência muscular do braço (CMB) não são indicados na avaliação nutricional de idosos.
- 75** A administração contínua por bomba de infusão de dieta enteral deve ocorrer de 3 em 3 horas.
- 76** As ostomias são indicadas quando o paciente não pode alimentar-se por via oral por períodos breves.

Homem, 50 anos de idade, tabagista, com funcionamento intestinal irregular, diabético do tipo I descompensado, apresentando níveis altos de colesterol, triglicerídeos e LDL-colesterol e HDL-colesterol baixo. Dados antropométricos: 1,70 m e 90 kg.

Com base nessa descrição, julgue os itens subsequentes.

- 77** De acordo com os dados apresentados, o IMC do paciente é de 24,9 kg/m², o que aponta para o diagnóstico nutricional de eutrofia.
- 78** É recomendada para adultos a ingestão diária de 10 g a 15 g de fibras alimentares, as quais são importantes no controle glicêmico e lipídico.

79 No plano alimentar do diabético, é adequada a prescrição de 50% a 60% do valor calórico total (VCT), na forma de carboidratos, de preferência os complexos.

80 Para o controle da dislipidemia, recomenda-se dieta com até 15% do VCT em ácidos graxos saturados, colesterol até 400 mg/dia e ênfase em ácidos graxos monoinsaturados.

81 Fumo, diabetes e dislipidemia são fatores de risco para aterosclerose.

Com relação à obesidade, doença complexa e multifatorial, verifica-se sobreposição de fatores genéticos, comportamentais e ambientais. Acerca desse tema, julgue os seguintes itens.

82 O quadro de mulher obesa com relação cintura-quadril igual a 0,7 é classificado como obesidade do tipo ginecóide.

83 No tratamento da obesidade, recomenda-se redução de 500 kcal a 1.000 kcal diárias, com o objetivo de perdas ponderais de 0,5 kg a 1,0 kg por semana.

84 Dietas com valor calórico total inferior à taxa de metabolismo basal ajudam o paciente a perder peso de forma saudável.

85 O fracionamento da dieta não é recomendado em dietas hipocalóricas, porque predispõe o obeso ao contato freqüente com alimentos, o que dificulta a adesão à dieta.

86 A sucralose é um adoçante que pode ser indicado para crianças, gestantes e lactantes porque não altera os níveis de glicose sanguíneos.

Acerca de lactário hospitalar, julgue os itens subseqüentes.

87 A esterilização por calor úmido não é recomendada para o reprocessamento de mamadeiras e acessórios.

88 Nas preparações lácteas de consistência fina, deve-se utilizar leite em pó a 8%, amido a 20% e sacarose a 5%.

89 Capote, touca, máscara e propés fazem parte da vestimenta adequada do lactarista.

No que concerne a vigilância epidemiológica, julgue os seguintes itens.

90 A prevalência do diabetes melito é semelhante para homens e mulheres, havendo mais incidência no grupo de 60 a 69 anos de idade, se comparado ao grupo na faixa etária de 30 a 39 anos de idade.

91 Dados do Ministério da Saúde colocam a obesidade como um dos fatores de risco para doenças crônico-degenerativas, verificando-se taxas mais elevadas no grupo do sexo feminino.

92 Os estudos longitudinais, em que fatos e efeitos são medidos em um mesmo momento histórico, são indicados para a determinação de fatores de risco de algumas doenças.

93 O consumo de lingüiça, salsicha, mortadela e ovos, em substituição a proteínas de alto custo, contribui para o aumento das dislipidemias.

Na cozinha dietética, operam-se modificações organolépticas, físicas ou químicas para melhor atender às necessidades do indivíduo enfermo. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

94 O aquecimento de óleos a baixas temperaturas pode formar a acroleína, substância que auxilia a digestão.

95 Açúcar, leite em pó e creme de leite diminuem o volume das preparações alimentares e baixam a densidade calórica.

96 Cereais, ovos, frutas, verduras e leite possuem altos teores de purinas.

Considerando pratos da culinária paraense, como pato no tucupi, arroz com nozes e castanhas, salada de pirarucu e farinha de mandioca, com base nos princípios nutricionais, julgue os itens que se seguem.

97 As carnes de aves mais velhas possuem menores quantidades de tecido conjuntivo e maior teor de gorduras.

98 O tucupi é um veneno extraído da mandioca que, com a fervura, transforma-se em tempero.

99 Nozes e castanhas são fontes de ácido fólico e vitamina C.

100 Escamas aderidas à pele, olhos salientes e brilhantes e guelras vermelhas caracterizam pescados frescos.

101 A mandioca é um bulbo e se classifica, quanto ao conteúdo glicídico, como hortaliça do grupo B.

Acerca de situações de perigo na ingestão de alimentos, julgue os itens subseqüentes.

102 Cabelos, pregos e plásticos constituem perigos físicos que podem contaminar alimentos.

103 A maior parte das doenças transmitidas por alimentos está relacionada a perigos biológicos.

104 As aflatoxinas e a ocratoxina A, por serem micotoxinas, têm limites de utilização em alimentos, como frutos secos e cereais, fixados em lei.

Julgue os itens a seguir, relativos à conservação de alimentos.

105 A adição de sal ou ácido em pequena quantidade aumenta a estabilidade da clara do ovo.

106 Os ácidos sórbico e propiônico, usados em pães, evitam o crescimento de bolores.

107 Na esterilização do leite longa-vida, utilizam-se temperaturas baixas, de 62,8°C, aproximadamente durante 5 a 10 minutos.

Acerca das principais doenças transmitidas por alimentos, julgue os seguintes itens.

108 Pele, nariz, garganta e ferimentos infeccionados de seres humanos são fontes de *Salmonella*.

109 Pode haver contaminação cruzada quando se utiliza o mesmo utensílio para alimentos crus, sem lavá-lo, e, em seguida, para alimentos cozidos.

110 O botulismo, que pode ser adquirido pela ingestão de alimentos à base de arroz contaminado, manifesta-se por flacidez na face e diarreia.

Debates a respeito de segurança alimentar têm evidenciado preocupações com o estudo de opções eficientes para o controle e a garantia da inocuidade dos alimentos. No que concerne a esse tema, julgue os itens subsequentes.

111 Os programas de qualidade total e o sistema APPCC são importantes ferramentas no controle higiênico-sanitário das refeições.

112 Ponto crítico de controle é uma operação em que uma medida de prevenção ou controle deve ser adotada para eliminar, prevenir ou minimizar perigos.

113 Medição de tempo/temperatura, concentração de detergente/desinfetante e características de recipiente/embalagem não servem para realizar monitoramento de pontos críticos no controle da inocuidade dos alimentos.

114 O *Bacillus cereus*, microrganismo exclusivamente aeróbio, tem como fonte os alimentos protéicos.

Julgue os itens a seguir, relativos ao funcionamento de unidades de alimentação e nutrição (UAN).

115 É adequado o pré-preparo de vegetais em unidades pequenas feito na mesma área de cocção.

116 Recomenda-se o uso de sabão antisséptico para higiene das mãos nas pias utilizadas para manipulação e preparação de alimentos.

117 A sala do nutricionista deve estar próxima ao refeitório e afastada das áreas de processamento das refeições, para facilitar o atendimento de comensais e fornecedores.

Em relação a profissionais que atuam em UAN, julgue os itens que se seguem.

118 O recrutamento interno de funcionário para ocupar vaga em uma UAN tem como vantagem a valorização do funcionário.

119 O treinamento de funcionários pode contribuir para a redução de custos operacionais, racionalização de procedimentos e diminuição do tempo dedicado à supervisão.

120 Em unidades cuja jornada de trabalho dos funcionários é de 12 horas diárias e que dispõem de sistema de higienização centralizado, há necessidade de mais funcionários do que em unidades que contam com sistema de higienização descentralizado.

