

CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

Concurso Público



Aplicação: 22/1/2006

Cargo 15:

Consultor Técnico Legislativo

Categoria: **Assistente Social**

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova discursiva.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 24/1/2006, a partir das 17 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005.
- II 25 a 27/1/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 14/2/2006 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial do Distrito Federal, Diário da Câmara Legislativa e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005.
- IV 15 a 21/2/2006 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 14/3/2006 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega de títulos: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 24 do Edital n.º 1/2005 – CLDF, de 26/10/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

UnBC **ESPE**
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- As siglas seguintes, quando usadas, deverão ser interpretadas da forma indicada: DF = Distrito Federal; LODF = Lei Orgânica do Distrito Federal; CLDF = Câmara Legislativa do Distrito Federal; TJDFT = Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios; STJ = Superior Tribunal de Justiça; STF = Supremo Tribunal Federal.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 7.

1 Sabe o leitor o que lhe trago aqui? Uma pérola. (...)
 Pesquei-a agora mesmo na costa da Câmara Municipal.
 Gosto daqueles mares, às vezes tempestuosos, às vezes banzeiros,
 4 mas sempre fecundos. Dizem que há um plano de fazer desaguar ali
 os rios Maranhão e Caiapó, contra todas as induções de geografia, e
 a despeito das leis da hidráulica. Contanto que me não tirem as
 7 pérolas.

Vamos à que acabo de colher. Todos os anos, em se
 aproximando o entrudo, a Câmara manda correr um edital que o
 10 proíbe, citando a postura e apontando as penas. Até aqui a ostra;
 agora a pérola. Este ano a Câmara fez saber duas coisas: primeiro,
 que a postura está em seu inteiro vigor; segundo, que deve ser
 13 cumprida *literalmente*. Sim, meu senhor, *literalmente*; deve ser
 cumprida *literalmente*.

(...)

16 Isto em trocos miúdos, quer dizer: Meus filhos, olhem que
 agora é sério. Estou cansada de publicar editais que nem mesmo os
 ingleses vêem. Não, não pode ser. Canso-me em dizer que atirar água
 19 é um delito, encrespo as sobranceiras, pego na vara de marmeleiro,
 e é o mesmo que se caísse um carro. Nada, agora é sério. Hão de
 cumprir literalmente a postura, ou vai tudo raso.

22 Entretanto, a coisa é menos fácil do que parece. A postura
 impõe multa aos que jogam entrudo, e, não podendo o infrator pagar
 a multa, sofrerá “dois a oito dias de prisão”; sendo escravo, porém,
 25 sofrerá “dois a oito dias de cadeia”. Como encaminhar literalmente
 esses dois infratores, um para a prisão, outro para a cadeia? Se não
 fosse a condição da literalidade, eu, no caso dos urbanos, mandava-os
 28 ambos para o xilindró, que é um meio-termo; mas devendo ser literal,
 não saberia que fazer.

(...)

31 Mas o que o leitor não suspeita é que não lhe dou esta
 pérola, e assim castigo a incredulidade com que me recebeu. Vou
 restituí-la à matrona municipal. Ela a porá ao colo, nos três dias de
 34 entrudo, para assistir ao baile dos limões-de-cheiro, que promete ser
 esplêndido, tão esplêndido que ela acabará por dançar com os outros.

Se assim acontecer, que fará a Câmara nos anos seguintes?
 37 Terá de recorrer a outros advérbios, *ferrenhamente*, *implacavelmente*,
terrivelmente, e sempre inutilmente, porque nestas coisas, amiga
 minha, ou se trata de um recreio popular, e é preciso fazer como
 40 aquele chefe de polícia, que o trocou por outro; — ou se trata de
 eleições, e então, antes de dar um advérbio à execução das leis, é
 melhor dar-nos o sentimento da legalidade, que está muito por baixo.

43 E depois, pode ser que o povo imagine que o direito de fazer
 entrudo, como o de expor ossos de defunto nas vitrinas, é
 constitucional. Se assim for, creia a Câmara que ele há de defendê-lo,
 46 a todo custo, considerando que, se hoje lhe tirasse o de jogar água,
 amanhã pode tirar-lhe o de profanar ossos nas vitrinas da Rua do
 Ouvidor. Premissa traz conseqüência; liberdade morta, liberdade
 49 moribunda. Ou mais derramadamente: as liberdades dependem tanto
 umas das outras, que o dia da morte de uma é a véspera da morte de
 outra. Vá lá em vinte palavras o que estava em duas.

Machado de Assis. *Crônicas — Balas de estalo*. In: *Obra Completa* - volume III. Rio de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 438-9.

Em relação às idéias e estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 No segundo parágrafo, a cadeia metafórica composta em relação a “costa”, “mares” e “pérolas” tem o efeito de sentido de ironia no que se refere ao funcionamento da Câmara Municipal.
- 2 No parágrafo às linhas de 16 a 21, por meio de recurso de personificação, o autor dá voz à Câmara Municipal.
- 3 A oração iniciada por “não podendo” (l.23) tem valor concessivo.
- 4 O autor do texto discute a idéia de que a interpretação literal da norma exigiria que os termos “prisão” e “cadeia” fossem compreendidos com significados diferentes, o que poderia provocar dúvidas na imposição de pena aos infratores.
- 5 Pelos sentidos do texto, a expressão “matrona municipal” (l.33) indica tratamento cerimonioso e respeitoso em relação à instituição a que se refere.
- 6 Em “defendê-lo” (l.45), o pronome “-lo” refere-se a “povo” (l.43).
- 7 Em “liberdade morta, liberdade moribunda” (l.48-49), a vírgula pode ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para a informação do período, pela expressão **significa, imediatamente a seguir, outra**.

1 O Brasil é grande. Apesar de todas as crueldades e
discriminações, especialmente contra as comunidades
indígenas e negras, e de todas as desigualdades e dores que
4 não devemos esquecer jamais, o povo brasileiro realizou
uma obra de resistência e construção nacional admirável.
Construiu, ao longo do século, uma nação plural,
7 diversificada, contraditória até, mas que se estende de uma
ponta a outra do território. Dos encantados da Amazônia aos
orixás da Bahia; do frevo pernambucano às escolas de samba
10 do Rio de Janeiro; dos tambores do Maranhão ao barroco
mineiro; da arquitetura de Brasília à música sertaneja.
Estendendo o arco de sua multiplicidade nas culturas de São
13 Paulo, do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul e
da região Centro-Oeste. Esta é uma nação que fala a mesma
língua, partilha os mesmos valores fundamentais, sente-se
16 brasileira.

Onde a mestiçagem e o sincretismo se impuseram,
dando uma contribuição original ao mundo, onde judeus e
19 árabes conversam sem medo, onde, toda migração é bem-
vinda, porque sabemos que, em pouco tempo, pela nossa
própria capacidade de assimilação e de bem-querer, cada
22 migrante se transforma em mais um brasileiro.

Luis Inácio Lula da Silva. *Discurso de Posse.*

Com referência aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto
acima, julgue os itens seguintes.

- 8 A expressão “é grande” (ℓ.1) restringe-se à extensão territorial do Brasil.
- 9 A inserção de **Essa nação vai dos** no lugar de “Dos”, antes de “encantados da Amazônia” (ℓ.8), prejudica a correção gramatical do período e altera o significado original da informação.
- 10 Antes de “Onde a mestiçagem” (ℓ.17), subentende-se a repetição da expressão “Esta é uma nação”, que inicia o período antecedente.
- 11 Os sinais de ponto-e-vírgula às linhas de 9 a 11 podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídos por vírgulas.
- 12 Estaria gramaticalmente correta, à linha 14, a redação **região Centro-Oeste, esta é uma nação....**

1 O Estado democrático estabelece o direito, a fim
de que o limite da liberdade de cada um seja a liberdade dos
outros. O Brasil livrou-se da tutela do arbítrio e não aceita
4 a tutela da coação, nem o intimidam facções ou grupos.

A liberdade implica o compromisso de fortalecer
o poder político contra a insegurança de abalos
7 institucionais. Ouvir a todos e conviver com todos, sem
discriminação. Tolerância não significa concordância.(...)

A liberdade não se esgota na vontade institucional.
10 Ela tem de ser capaz de gerar direitos sociais, para ser a
liberdade que não permita a morte pela fome, pelas
doenças, pela insegurança das cidades e pela ausência de
13 trabalho. Enfim, a liberdade é a vida; é uma perspectiva de
vida feliz.

Mas o exercício da liberdade tem de ser integral.
16 Indissociáveis são as liberdades política, econômica e
social. Todos sabem que, onde morreu a liberdade
econômica ou existe a servidão social, a liberdade política
19 não existe. Querer a liberdade política sem garantir o poder
criador competitivo da iniciativa privada é não conhecer
a realidade da História. Querer liberdade econômica,
22 convivendo com a injustiça social e com a miséria, é admitir
uma sociedade de privilégios que termina na violência e no
silêncio das ideologias.

José Sarney. *Discurso de Posse.*

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 13 A expressão “a fim de que” (ℓ.1-2) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido original do período, ser substituída por qualquer uma das seguintes: **para que**, **com o objetivo de que**, **conquanto que**.
- 14 Em “nem o intimidam” (ℓ.4), “o” é pronome que se refere ao antecedente “arbítrio” (ℓ.3).
- 15 Em “implica o compromisso” (ℓ.5), a substituição de “o” por **com** mantém a correção gramatical e a informação original do período.
- 16 Imediatamente antes da palavra “Tolerância” (ℓ.8), pela relação que a oração estabelece com o período anterior, caberia o emprego da conjunção **Entretanto**, seguida de vírgula e letra minúscula.
- 17 O trecho “ser integral. Indissociáveis são as liberdades” (ℓ.15-16) admite, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a seguinte reescrita: ser integral, uma vez que são indissociáveis as liberdades.
- 18 As vírgulas logo após “que” (ℓ.17) e “social” (ℓ.18) justificam-se por isolar oração subordinada adjetiva restritiva deslocada de sua posição na ordem direta.
- 19 A substituição de “convivendo” (ℓ.22) por **já que se convive** mantém a correção gramatical e o sentido original do período.
- 20 A linguagem do primeiro parágrafo do texto é inadequada para a redação de correspondências oficiais em razão de sua subjetividade.

Acerca da elaboração, redação, alteração e consolidação das leis do DF, julgue os seguintes itens.

- 21 Procedimento legislativo é o conjunto de atos pré-ordenados que objetivam a formação das leis mediante a colaboração entre os poderes do DF.
- 22 O procedimento legislativo, disciplinado pelo Regimento Interno da CLDF, pode ser ordinário, sumário ou especial.
- 23 No âmbito do Poder Legislativo do DF, denomina-se lei complementar aquela que disciplina matéria que a LODF determina como seu objeto, e resolução, a lei que disciplina, com efeito externo, matéria de competência privativa da CLDF.
- 24 A iniciativa comum pode ser exercida pelo governador do DF, por qualquer membro ou órgão da CLDF e pelos cidadãos.

No que se refere ao Regimento Interno da CLDF, julgue os próximos itens.

- 25 A denominação Câmara Legislativa decorre da fusão dos nomes atribuídos às casas legislativas dos municípios e dos estados-membros da Federação, respectivamente.
- 26 As sessões legislativas ordinárias têm a duração de nove meses e meio e são divididas em dois períodos, sendo o primeiro iniciado em 1.º de fevereiro e o segundo, em 1.º de agosto.
- 27 Na sessão legislativa extraordinária, a CLDF somente deliberará sobre a aprovação do projeto de lei de diretrizes orçamentárias.
- 28 Cabe à Mesa Diretora organizar a relação dos deputados distritais, que deverá ser concluída após a sessão de posse.
- 29 A criação das regiões administrativas do DF ocorrerá mediante lei aprovada pela maioria simples dos deputados distritais, e sua extinção dar-se-á mediante maioria absoluta.
- 30 Os conselhos de representantes comunitários funcionam junto às administrações regionais como órgãos deliberativos, consultivos e fiscalizadores dos atos de gestão dos administradores.

Quanto à Constituição Federal e aos direitos e garantias fundamentais, julgue os seguintes itens.

- 31 O Brasil adota uma Constituição de tipo rígido e formal, de maneira que as únicas normas de nível constitucional, no país, são a própria Constituição e as emendas constitucionais regularmente aprovadas pelo Congresso Nacional.
- 32 Os direitos e garantias fundamentais integram a proteção constitucional mais importante dirigida aos indivíduos, aos grupos e, em certos casos, até às pessoas jurídicas; apesar disso, esses direitos não têm caráter absoluto, portanto podem sofrer limitações.

Julgue os itens a seguir, acerca da organização do Estado e do Poder Legislativo.

- 33 Em relação ao DF, é correto afirmar que, embora ele possua as competências reservadas aos estados-membros, não pode ser dividido em municípios; ele é regido por lei orgânica votada em dois turnos por sua Câmara Legislativa, com intervalo mínimo de dez dias entre as votações.
- 34 Uma das mais importantes formas de atuação do Poder Legislativo consiste nas comissões parlamentares de inquérito que se destinam a investigar possíveis atos ilícitos, os quais devem ser determinados para se permitir a instauração válida da comissão. Essas comissões devem funcionar por prazo certo e têm poderes de investigação semelhantes aos das autoridades judiciárias, muito embora determinadas medidas somente possam ser decretadas pelo Poder Judiciário, como é o caso da prisão preventiva.

Em relação à tributação e às finanças públicas, julgue os itens seguintes.

- 35 No que tange à repartição das competências tributárias, a competência para instituir taxa será da pessoa jurídica de direito público que preste serviço de qualquer natureza ao qual a taxa esteja associada, ou que exerça poder de polícia do qual a taxa decorra.
- 36 Em virtude do princípio constitucional da legalidade, apenas a lei em sentido formal, isto é, aquela aprovada pelo Poder Legislativo após o devido processo, pode criar ou majorar tributos; em consequência, o Poder Executivo não pode fazê-lo por meio de medida provisória.
- 37 É privativa da União a competência para emitir moeda, a qual é exercida pela Casa da Moeda do Brasil.

Julgue os itens que se seguem, a respeito da LODF e da organização do DF.

- 38 De acordo com a LODF, um dos objetivos prioritários do DF consiste em preservar o conjunto urbanístico de Brasília, de suas cidades-satélites e do chamado Entorno do DF, de maneira a se preservar sua identidade, adequando-se as exigências do desenvolvimento à defesa de sua memória, de sua tradição e de suas peculiaridades.
- 39 Se, em determinado ano, um anteprojeto de lei for rejeitado pela CLDF, a matéria dele constante poderá ser reapresentada a esse órgão na mesma sessão legislativa, desde que a maioria absoluta dos membros da casa assim proponha; por outro lado, se o veto do Poder Executivo a um projeto de lei for derrubado pela CLDF, o projeto poderá vir a ser promulgado pelo próprio presidente da Câmara, caso o governador não o faça dentro de certo prazo.
- 40 Um indivíduo não-nascido no Brasil não pode ser eleito governador do DF, à luz das disposições da LODF.

No atinente aos atos administrativos, ao controle da administração pública, aos contratos administrativos e aos agentes administrativos, julgue os itens subseqüentes.

- 41 Para, pelo menos, parte da doutrina especializada, não obstante o dever de legalidade da administração pública, esta pode, em casos excepcionais e observadas certas condições, deixar de declarar a invalidade de um ato administrativo, quando constatar e justificar cabalmente que a anulação causará mais mal que a manutenção do ato.
- 42 Uma das modalidades mais relevantes de controle da administração pública é o realizado por ela própria, o qual decorre do poder de autotutela dos entes e órgãos públicos; esse controle interno fundamenta-se no princípio da legalidade e pode ser tanto realizado de ofício quanto mediante provocação do interessado; pode, ainda, ser preventivo, concomitante ou posterior.
- 43 Devido à presunção de validade dos atos da administração pública e à formalidade a eles inerente, os contratos administrativos concernentes a direitos reais sobre imóveis não precisam ser lavrados em serviço notarial.
- 44 A atuação de particulares em colaboração com o poder público pode ocorrer até independentemente de remuneração, bem como em situações nas quais a remuneração não é paga pelo ente público, mas por pessoas jurídicas de direito privado.

Julgue os itens a seguir, no que tange aos poderes e princípios básicos da administração e aos serviços públicos.

- 45 O poder regulamentar é a única maneira pela qual se exerce a função normativa do Poder Executivo.
- 46 Por força do princípio do devido processo legal, a administração deve sempre comunicar ao interessado qualquer decisão que lhe afete a propriedade ou a liberdade; essa comunicação deve ser feita, em regra, previamente à prática do ato, mas poderá ser posterior, em situações excepcionais.
- 47 De acordo com Celso Antônio Bandeira de Mello, o princípio da adaptabilidade implica a atualização e a modernização dos serviços públicos, ainda que isso ocorra apenas em função das possibilidades materiais do poder público.

Referentemente à Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n.º 8.666/1993), à Lei n.º 8.112/1990, da União, na forma consolidada pelo Decreto Legislativo n.º 1.094/2004, e à Lei de Permissões e Concessões, julgue os itens seguintes.

- 48 As sociedades de economia mista e empresas públicas exploradoras de atividade econômica não estão obrigadas a licitar.
- 49 Nos termos do Decreto Legislativo n.º 1.094/2004, que consolidou a aplicação, no DF, da Lei n.º 8.112/1990, da União, a responsabilidade do servidor do DF pelo cometimento de ilícito pode ser, de modo cumulativo, de natureza cível, penal e administrativa, e de modo relativamente independente; no caso de o agente público cometer ato sujeito à pena de demissão, esta pode ser aplicada ainda que o servidor não tenha sofrido sanção anterior.
- 50 Uma das características essenciais das concessões e permissões de serviços públicos consiste em que a remuneração do prestador do serviço se faz, necessariamente, mediante a cobrança de tarifa dos usuários, de maneira a não onerar o Estado pela prestação da atividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética relacionada à intervenção do assistente social na família, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 51 Ana e Pedro são casados há 10 anos. A avó de Ana é sua confidente e ambas se orgulham dessa proximidade. Lúcia e Bárbara, filhas do primeiro casamento de Ana, não são unidas a não ser para se opor ao padrasto ou à própria mãe. Nessa situação, a aliança entre Ana e Pedro não é considerada estável, na medida em que ela tem a avó como confidente e que as filhas se unem para contestar o casal.
- 52 Roberto e Helena não consideram a opinião dos filhos em assuntos importantes e, mesmo quando eles entraram na adolescência, foi mantida a rigidez no cumprimento de horários, na divisão de tarefas domésticas e em condutas relacionadas à aparência pessoal, entre outras regras de convivência familiar. Nessa situação, a inflexibilidade dos padrões tende a minimizar os conflitos familiares.
- 53 Júlia é criança e mora com os avós, os tios, a mãe, e sua irmã mais velha, que já está na universidade. Nessa situação, em famílias com essa diversidade de gerações, uma criança como Júlia, sujeita à autoridade de quem está por perto, corre o risco de receber mensagens obscuras e contraditórias que a confundem em relação à hierarquia e interferem na percepção do comportamento adequado.
- 54 Sempre que Tânia desafia a mãe, esta grita com ela, Tânia chora e a mãe bate nela, tornando-a desafiadora. Nessa situação, do ponto de vista sistêmico, o comportamento de Tânia pode ser explicado como uma ação individual que tem origem em sua personalidade.
- 55 No atendimento que faz das famílias dos servidores da instituição onde trabalha, a assistente social costuma direcionar sua intervenção para que a própria família resolva seus conflitos e mobilize ajuda dentro de sua rede de relacionamentos. Nessa situação, a forma como essa assistente social atua tende a ser mais eficiente que a de profissionais que assumem uma posição central na indicação de caminhos para resolver problemas de família.
- 56 Um assistente social pretende elaborar o mapa de determinada família que atende, onde estarão identificados, entre outros, os seus membros e suas conexões e funções. Nessa situação, ao fazer esse mapeamento, não é conveniente que ele envolva a família no traçado do mapa, para evitar que este seja distorcido.
- 57 Paulo não aceita a gravidez de sua filha mais nova e por isso a agride verbalmente. Sua esposa, ao contrário, tem proporcionado o apoio de que a filha necessita e buscado ajuda no serviço social. Nessa situação, o assistente social deve conduzir sua intervenção evitando falar do problema, de modo a não agravar a crise.
- 58 Um casal, preocupado com o comportamento do filho na escola, procurou o assistente social em busca de orientação. Nessa situação, no processo de intervenção, o assistente social tende a se tornar parte do sistema familiar e aceitar a visão que a família tem de si mesma e de como deve encaminhar o seu problema.
- 59 Durante o atendimento da família de Hugo, ficou claro que parte das dificuldades de relacionamento entre seus membros deve-se à ausência de lazer em comum. Nessa situação, o assistente social deve ter habilidade para ouvir, observar, redefinir e ajudar a família a encontrar uma solução espontânea ou até mesmo guiada.

Para elaborar sua tese na Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a assistente social Lúcia Rosa trabalhou as informações acerca da maneira como a família responde às demandas de provimento de cuidado e ao convívio com o portador de transtorno mental junto aos pacientes do Hospital Areolino de Abreu, serviço de saúde mental de natureza pública, em Teresina – PI. Suas fontes de informação foram: a bibliografia acerca do tema; a observação da rotina dos serviços e do trabalho de grupo com familiares, coordenada pelo serviço social do hospital; os questionários aplicados aos familiares; as entrevistas com as famílias, com os portadores de transtorno mental e com os profissionais que trabalham com eles; o diário de campo da pesquisa; e os registros efetivados no livro de ocorrência do serviço social. Foram utilizadas, simultaneamente, metodologias quantitativas e qualitativas. O uso de entrevista semi-estruturada foi a forma de garantir um roteiro que orientasse a conversa e ao mesmo tempo permitisse que os entrevistados discorressem sobre o tema de forma mais livre e interativa. As informações originadas dos questionários foram tratadas descritivamente, sendo quantificadas por meio de distribuição de frequência. As informações obtidas por intermédio de entrevistas, pelo livro de ocorrência do serviço social e pelo diário de campo da pesquisa foram examinadas pela metodologia da análise de conteúdo.

Lúcia Cristina dos Santos Rosa. **Transtorno mental e o cuidado na família**. São Paulo: Cortez, 2003, p. 31-2 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 60 A combinação de metodologias quantitativas e qualitativas não é recomendada em situações como a descrita.
- 61 No trabalho citado no texto, a pesquisadora lançou mão, exclusivamente, de fontes consideradas primárias.
- 62 A busca de informações em diversas fontes é conhecida como triangulação.
- 63 Na entrevista semi-estruturada, a interatividade não ocorre, pois os temas são propostos pelo pesquisador e cerceiam a fala dos entrevistados.
- 64 A porcentagem pode ser utilizada para padronizar e comparar informações originadas de questionários.
- 65 A análise de conteúdo, por tratar, exclusivamente, de indicadores qualitativos, não é recomendada em situações como a apresentada.

Julgue os itens seguintes, acerca das linhas de pensamento que fundamentam a pesquisa social.

- 66 Para a fenomenologia, o cientista social deve se comportar frente a seu objeto de estudo — a sociedade, bem como qualquer segmento ou setor dela — livre de juízo de valor, para conseguir objetividade na sua própria visão de mundo.
- 67 Os conceitos centrais do funcionalismo: sistema, subsistema, estrutura, função, adaptação, integração, desvio e consenso, entre outros, são coerentes com o positivismo sociológico.
- 68 A fenomenologia desconhece os fenômenos estruturais e não discute as questões de poder, da dominação e da estratificação social, abordando a realidade como se cada fato ou grupo constituísse um mundo social independente.
- 69 A fenomenologia proclama e absolutiza o componente ético na relação da ciência com a sociedade. Segundo essa linha de pensamento, o conhecimento deve estar sempre submetido às exigências morais, pois ele é apenas uma entre as diversas formas possíveis de confirmação da realidade.
- 70 A dialética marxista busca explicar o social de forma abrangente, cercando o objeto do conhecimento por meio da compreensão de todas as suas mediações e correlações a partir de uma perspectiva histórica.
- 71 No marxismo dialético, a única categoria estável de análise do social é o conceito de classe trabalhadora, que é imutável em qualquer período histórico. Tudo o mais é transitório.

Com relação aos postulados neoliberais na área social, julgue os itens subseqüentes.

- 72 O bem-estar social pertence à esfera privada da família, da comunidade e dos serviços privados.
- 73 O Estado só deve intervir para aliviar a pobreza extrema e produzir serviços que o setor privado não quer ou não pode fazer.
- 74 O agravamento dos conflitos sociais, resultante da supressão dos direitos sociais, não representa um obstáculo político à privatização da área social.
- 75 Como os serviços privados requerem mercado estável e garantido, um obstáculo econômico à privatização dos serviços sociais reside no fato de que apenas uma parte deles é rentável.
- 76 O projeto neoliberal revelou-se uma das formas eficientes de ampliar a cidadania social no Brasil e na América Latina.
- 77 Ao ampliar o crescimento da economia e desconcentrar a renda da população, a adoção de propostas neoliberais vem revitalizando o sistema econômico nos países em desenvolvimento.

Embora haja inúmeras diferenças teóricas, metodológicas e políticas entre os analistas dos acontecimentos do final do século XX e início do século XXI, existe um consenso mínimo de que há um ambiente de profundas transformações sociais. Considerando essa assertiva, julgue os seguintes itens à luz das teorias de Behring.

- 78 Como um dos acontecimentos centrais do momento de transição, a reestruturação produtiva vem ajudando a reorganizar o modelo político da socialdemocracia e, conseqüentemente, reforçando as políticas de assistência de corte socialdemocrata.
- 79 A consideração das referidas mudanças como sinais de uma nova ordem societária e(ou) uma superação do mundo das mercadorias é, na verdade, uma renovação do fetichismo.
- 80 As tendências que se vêm afirmando no contexto da crise global contemporânea são conjunturais, na medida em que não têm nenhuma repercussão no processo de acumulação ou de regulação/reprodução.
- 81 No século passado, os anos 80 foram marcados por uma ofensiva revolução tecnológica na produção, pela globalização da economia e pelo ajuste neoliberal como resposta à diminuição das taxas de lucro verificadas na década de 70.
- 82 O momento de transição citado caracteriza-se pela adoção generalizada do modelo de produção japonês, o *toyotismo*, baseado em tecnologia e utilização intensiva da força de trabalho, o que leva à aglutinação da classe trabalhadora.

Com referência ao Estatuto do Idoso (Lei n.º 10.741/2003), julgue os próximos itens.

- 83** Na orientação acerca dos benefícios de aposentadoria e pensão no regime geral da previdência social, o assistente social precisa informar ao usuário, nos termos da legislação vigente, que os critérios de cálculo devem preservar o valor real dos salários sobre os quais incidiram suas contribuições.
- 84** Ao avaliar a possibilidade de solicitar o benefício da prestação continuada para um idoso, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social, o assistente social deve considerar que um benefício já concedido a qualquer membro da família é computado para fins de cálculo da renda familiar *per capita*.
- 85** Na programação de cursos especiais para idosos, o assistente social deve evitar a inclusão de temas relativos à computação e demais avanços tecnológicos, como forma de preservar a cultura do idoso.
- 86** O fato de um adulto ou uma família acolher um idoso que esteja em situação de risco social não caracteriza dependência econômica para os efeitos legais, a não ser que se comprove algum parentesco.

A respeito do papel que as instituições exercem na sociedade, julgue os itens seguintes.

- 87** As instituições da educação prescrevem como se deve socializar e instruir o educando para sua integração na comunidade com suas características efetivas.
- 88** Para vigorar e cumprir sua função de regulação da vida humana, as instituições da educação concretizam-se em grandes organizações compostas por estabelecimentos de tamanhos variados.
- 89** O instituinte são as forças produtivas, presentes em códigos institucionais, que promovem a criação ou a transformação de uma instituição, como, por exemplo, a lei que criou o Sistema Único de Saúde ou a lei que redirecionou o modelo assistencial em saúde mental.
- 90** O resultado da ação transformadora do instituinte é o instituído cumprindo um papel histórico importante, como o movimento pela reforma sanitária ou o movimento antimanicomial.

A reflexão ética é um dos instrumentos que permitem a compreensão dos limites e possibilidades de atuação profissional frente aos desafios colocados pela modernidade. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 91** Moral é o sistema mutável de costumes e imperativos que permitem a vinculação de cada indivíduo singular a uma essência humana historicamente constituída e concebida como a processualidade dinâmica constitutiva do ser social.
- 92** Ética é a teoria ou ciência do comportamento moral dos homens em sociedade, uma teoria que permite a análise de seus fundamentos ou princípios gerais.
- 93** Nos códigos de ética do assistente social anteriores ao ano de 1986, verifica-se claramente a influência da doutrina social da Igreja. Neles, os problemas sociais tinham uma relação estreita com uma suposta decadência da moral e o assistente social deveria, portanto, colocar-se a serviço da restauração da moral cristã.

Ainda à luz da reflexão ética na modernidade, julgue os itens abaixo.

- 94** A ética profissional restringe-se ao Código de Ética Profissional do Assistente Social e a realização objetiva de um compromisso com valores depende, exclusivamente, da responsabilidade do profissional no atendimento aos preceitos desse código.
- 95** Considere a seguinte situação hipotética. Uma trabalhadora terceirizada procurou a assistente social relatando assédio sexual com ameaça de represália, caso ela recusasse as propostas do chefe. Nessa situação, a assistente social não pode denunciar o agressor porque o Código de Ética Profissional do Assistente Social prescreve o sigilo em relação ao fato.
- 96** Considere a seguinte situação hipotética. Um servidor não-assistente social vem realizando treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de serviço social no órgão onde está lotado. Nessa situação, o assistente social agirá corretamente se denunciar ao Conselho Regional de Serviço Social, por meio de comunicação fundamentada, o exercício irregular da profissão.

Solange tem três filhos, de 3, 6 e 12 anos de idade. O marido deixou a família e nunca mais foi visto e por isso é ela quem sustenta a casa com seu trabalho. O filho mais velho não está indo à escola porque precisa cuidar dos irmãos para a mãe trabalhar, mas passa grande parte do dia jogando bola, enquanto os menores ficam sozinhos. A situação caracteriza negligência, abandono, falta de apoio da rede familiar, entre outros problemas.

Com relação à situação hipotética apresentada e considerando as determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente e as possibilidades de intervenção do assistente social, julgue os itens subseqüentes.

- 97** O fato de Solange sustentar sozinha as crianças não dispensa o pai de suas responsabilidades em relação aos cuidados e à proteção dos filhos.
- 98** Por não estarem cuidando adequadamente dos filhos, o poder familiar exercido pelo casal pode ser suspenso ou até mesmo perdido por força de decisão da justiça.
- 99** O assistente social deve orientar Solange para que ela arrume um emprego para seu filho mais velho, já que ele não está frequentando a escola, e assim aumente a renda da família.
- 100** Uma das possibilidades de intervenção junto a essa família é a realização de estudo social, em que o assistente social analisa a situação, realiza uma avaliação e emite parecer, por meio do qual, muitas vezes, aponta medidas sociais e legais que poderão ser tomadas.
- 101** O conteúdo significativo de um estudo social, expresso em relatórios ou no laudo social, reporta-se exclusivamente às expressões da questão social, não sendo adequada a inclusão de questões psicológicas.
- 102** Durante o acompanhamento dessa família, o assistente social deve elaborar relatório informativo toda vez que surgir uma nova informação com desdobramentos na problemática que motivou o acompanhamento.
- 103** No cabeçalho dos diversos tipos de relatórios ou laudos que o assistente social elabora, deve-se registrar apenas o setor responsável pela avaliação, o título do instrumento e os dados de identificação mais ou menos detalhados, conforme o objetivo da avaliação, não sendo adequada a inclusão de informações referentes ao instrumental utilizado, como número de entrevistas ou visitas.

Com referência a normas internacionais de qualidade e responsabilidade social aplicáveis a empresas, julgue os itens a seguir.

- 104** Para cumprir a norma SA 8.000, a empresa deve respeitar os princípios das convenções da OIT, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a convenção das Nações Unidas sobre os direitos da criança e a convenção das Nações Unidas para eliminar todas as formas de discriminação contra as mulheres.
- 105** De acordo com a norma SA 8.000, quando as leis nacionais ou outras aplicáveis, e essa norma tratarem do mesmo tema, a disposição que for menos rigorosa será aplicada.
- 106** O trabalho ou serviço que seja extraído de uma pessoa sob ameaça de penalidade e para o qual esta pessoa não tenha se oferecido voluntariamente ou o trabalho ou serviço que a pessoa seja obrigada a realizar como meio de pagamento de débito anterior é considerado trabalho forçado, segundo definição da norma SA 8.000.
- 107** ISO 14000 é um conjunto de normas estabelecidas pela *International Organization for Standardization (ISO)*, que exige das empresas a criação de um sistema de gestão que garanta o aperfeiçoamento da mão-de-obra empregada.

Estamos diante de uma sociedade complexa, multifacetada, tecida pela velocidade das mudanças em todas as esferas, determinando novas relações, onde haja articulação, negociação e participação de todos os sujeitos envolvidos para haver complementaridade entre serviços e atores sociais. Essas exigências apontam para a necessidade do trabalho em rede.

Eliane Vignatti Avancini. Trabalho em rede: um novo desafio para o profissional assistente social e condição de existência para o programa sentinela. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social (ENPESS), p. 3 (com adaptações).

Em relação aos aspectos do trabalho em rede, julgue os próximos itens.

- 108** O conceito de rede transformou-se, nas últimas duas décadas, em uma alternativa prática de organização, possibilitando processos capazes de responder às demandas de flexibilidade, conectividade e descentralização das esferas contemporâneas de atuação e articulação social.
- 109** Redes são processos formais onde se cruzam (como em uma teia) organizações da sociedade civil, não se admitindo em sua constituição a participação de organismos de origem estatal.
- 110** A interligação em redes de pessoas e(ou) entidades se estabelece a partir da identificação de objetivos que podem ser, entre outros, a circulação de informação e a criação de laços de solidariedade.

A alfabetização de jovens e adultos, articulada diretamente ao aumento da escolaridade deles, e à promoção do acesso à educação como um direito de todos em qualquer momento da vida é considerada um passo importante para a cidadania. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- 111** Em meados do século passado, a UNESCO definia como analfabeto um indivíduo que não conseguia ler ou escrever algo simples. Hoje, a UNESCO adota o conceito de analfabeto funcional: uma pessoa que, mesmo sabendo ler e escrever frases simples, não possui as habilidades necessárias para satisfazer as demandas do seu dia-a-dia e se desenvolver pessoal e profissionalmente.
- 112** No programa Brasil Alfabetizado, do Ministério da Educação, as entidades alfabetizadoras conveniadas devem adotar o método Paulo Freire, que se provou eficiente.
- 113** O Ministério da Educação recomenda a participação voluntária de empresas no Programa Brasil Alfabetizado. As empresas podem disponibilizar espaço para as aulas, doar material escolar ou óculos e até mesmo garantir a locomoção de alunos.

O Sistema Único de Saúde tem assumido um papel ativo na reorientação de estratégias e modos de cuidar, tratar e acompanhar a saúde individual e coletiva e tem sido capaz de provocar importantes mudanças nas estratégias e modos de ensinar e aprender. Acerca de políticas de educação e desenvolvimento para a saúde, julgue os itens seguintes.

- 114** Para interagir no mundo da vida e no mundo do trabalho, é necessária a inserção de processos de reflexão crítica como base para uma educação que considera o desenvolvimento da autonomia e da criatividade no ato de pensar, de sentir e de querer dos atores sociais.
- 115** As denominadas capacitações tradicionais, ou a educação aplicada concretamente ao trabalho, devem ser totalmente substituídas pela educação que pensa o trabalho de forma independente.

Cada um dos itens subseqüentes contém um trecho da reportagem **HIV atinge 40 milhões, mas combate avança (Folha de S. Paulo, 22/11/2005, p. A-12.)**, seguido de uma assertiva a ser julgada a respeito desse trecho.

- 116** “O Brasil continua na vanguarda mundial do tratamento de doentes de AIDS, inclusive em programas de redução de danos.”

Uma das razões do sucesso da estratégia preconizada pelo governo brasileiro é o fato de a redução de danos permitir o acesso a um número muito maior de pessoas que os programas convencionais e oferecer-lhes uma alternativa de manejo de sua dependência.

- 117** “Apesar de a prevalência de casos entre grávidas estar abaixo de 1%, tem havido aumento de transmissão entre mulheres, sendo as mais pobres as mais expostas ao risco.”

Essa situação pode ser explicada pela compreensão de que a vulnerabilidade está diretamente associada a fatores culturais, sociais, políticos, econômicos e biológicos.

- 118** “O coordenador do Programa Nacional de AIDS, considera que os programas baseados unicamente na abstinência são políticas inadequadas.”

A posição expressa pelo coordenador do Ministério da Saúde é compatível com o fato de que, quando se trata do cuidado com vidas humanas, é necessário lidar com as singularidades e com as diferentes possibilidades de escolha.

Julgue os itens que se seguem, acerca de doenças sexualmente transmissíveis (DST).

- 119** No Brasil, as estimativas de incidência e mortalidade no ano de 2003 apontam o câncer de colo do útero como a terceira neoplasia mais comum entre as mulheres e como a quarta causa de óbito por câncer na população feminina. A prevenção primária pode ser realizada com o uso de preservativos durante a relação sexual, uma vez que a prática de sexo seguro é uma das formas efetivas para evitar o contágio com o HPV.

- 120** No Brasil, as DST não são de notificação compulsória, à exceção de AIDS e sífilis congênita. Apesar do estímulo à sua informação para a vigilância epidemiológica, a subnotificação de casos é elevada, perdendo-se informações a respeito de incidência ou prevalência das mesmas, o que dificulta a tomada de decisões para intervenções prioritárias e avaliação da efetividade das ações.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
 - Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
 - Na folha de **texto definitivo**, identifique-se apenas na primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
-

Redija um texto que objetive sensibilizar a alta direção de uma instituição para a criação de uma estrutura de atenção aos seus funcionários acerca do consumo de substâncias psicoativas. Em seu texto aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ gravidade da situação no ambiente de trabalho;
 - ▶ aspectos psicossociais do uso de substâncias psicoativas;
 - ▶ necessidade de estabelecimento de uma política institucional sobre o assunto;
 - ▶ realização de avaliação ambiental (mapeamento institucional);
 - ▶ opção pela utilização de um plano, programa ou projeto;
 - ▶ estratégias de intervenção: prevenção e tratamento.
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	