

CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

Concurso Público



Aplicação: 22/1/2006

Cargo 30:

TARDE

Consultor Técnico Legislativo

Categoria: **Psicólogo – Área 2 (Pericial)**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova discursiva.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I 24/1/2006, a partir das 17 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005.
- II 25 a 27/1/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 14/2/2006 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial do Distrito Federal, Diário da Câmara Legislativa e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/camaradf2005.
- IV 15 a 21/2/2006 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 14/3/2006 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega de títulos: locais mencionados no item III.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 24 do Edital n.º 1/2005 – CLDF, de 26/10/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

UnBC **ESPE**
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- As siglas seguintes, quando usadas, deverão ser interpretadas da forma indicada: DF = Distrito Federal; LODF = Lei Orgânica do Distrito Federal; CLDF = Câmara Legislativa do Distrito Federal; TJDFT = Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios; STJ = Superior Tribunal de Justiça; STF = Supremo Tribunal Federal.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 7.

1 Sabe o leitor o que lhe trago aqui? Uma pérola. (...)
 Pesquei-a agora mesmo na costa da Câmara Municipal.
 Gosto daqueles mares, às vezes tempestuosos, às vezes banzeiros,
 4 mas sempre fecundos. Dizem que há um plano de fazer desaguar ali
 os rios Maranhão e Caiapó, contra todas as induções de geografia, e
 a despeito das leis da hidráulica. Contanto que me não tirem as
 7 pérolas.

Vamos à que acabo de colher. Todos os anos, em se
 aproximando o entrudo, a Câmara manda correr um edital que o
 10 proíbe, citando a postura e apontando as penas. Até aqui a ostra;
 agora a pérola. Este ano a Câmara fez saber duas coisas: primeiro,
 que a postura está em seu inteiro vigor; segundo, que deve ser
 13 cumprida *literalmente*. Sim, meu senhor, *literalmente*; deve ser
 cumprida *literalmente*.

(...)

16 Isto em trocos miúdos, quer dizer: Meus filhos, olhem que
 agora é sério. Estou cansada de publicar editais que nem mesmo os
 ingleses vêem. Não, não pode ser. Canso-me em dizer que atirar água
 19 é um delito, encrespo as sobranceiras, pego na vara de marmeleiro,
 e é o mesmo que se caísse um carro. Nada, agora é sério. Hão de
 cumprir literalmente a postura, ou vai tudo raso.

22 Entretanto, a coisa é menos fácil do que parece. A postura
 impõe multa aos que jogam entrudo, e, não podendo o infrator pagar
 a multa, sofrerá “dois a oito dias de prisão”; sendo escravo, porém,
 25 sofrerá “dois a oito dias de cadeia”. Como encaminhar literalmente
 esses dois infratores, um para a prisão, outro para a cadeia? Se não
 fosse a condição da literalidade, eu, no caso dos urbanos, mandava-os
 28 ambos para o xilindró, que é um meio-termo; mas devendo ser literal,
 não saberia que fazer.

(...)

31 Mas o que o leitor não suspeita é que não lhe dou esta
 pérola, e assim castigo a incredulidade com que me recebeu. Vou
 restituí-la à matrona municipal. Ela a porá ao colo, nos três dias de
 34 entrudo, para assistir ao baile dos limões-de-cheiro, que promete ser
 esplêndido, tão esplêndido que ela acabará por dançar com os outros.

Se assim acontecer, que fará a Câmara nos anos seguintes?
 37 Terá de recorrer a outros advérbios, *ferrenhamente*, *implacavelmente*,
terrivelmente, e sempre inutilmente, porque nestas coisas, amiga
 minha, ou se trata de um recreio popular, e é preciso fazer como
 40 aquele chefe de polícia, que o trocou por outro; — ou se trata de
 eleições, e então, antes de dar um advérbio à execução das leis, é
 melhor dar-nos o sentimento da legalidade, que está muito por baixo.

43 E depois, pode ser que o povo imagine que o direito de fazer
 entrudo, como o de expor ossos de defunto nas vitrinas, é
 constitucional. Se assim for, creia a Câmara que ele há de defendê-lo,
 46 a todo custo, considerando que, se hoje lhe tirasse o de jogar água,
 amanhã pode tirar-lhe o de profanar ossos nas vitrinas da Rua do
 Ouvidor. Premissa traz conseqüência; liberdade morta, liberdade
 49 moribunda. Ou mais derramadamente: as liberdades dependem tanto
 umas das outras, que o dia da morte de uma é a véspera da morte de
 outra. Vá lá em vinte palavras o que estava em duas.

Machado de Assis. *Crônicas — Balas de estalo*. In: *Obra Completa* - volume III. Rio de Janeiro: Aguilar, 1973, p. 438-9.

Em relação às idéias e estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 No segundo parágrafo, a cadeia metafórica composta em relação a “costa”, “mares” e “pérolas” tem o efeito de sentido de ironia no que se refere ao funcionamento da Câmara Municipal.
- 2 No parágrafo às linhas de 16 a 21, por meio de recurso de personificação, o autor dá voz à Câmara Municipal.
- 3 A oração iniciada por “não podendo” (l.23) tem valor concessivo.
- 4 O autor do texto discute a idéia de que a interpretação literal da norma exigiria que os termos “prisão” e “cadeia” fossem compreendidos com significados diferentes, o que poderia provocar dúvidas na imposição de pena aos infratores.
- 5 Pelos sentidos do texto, a expressão “matrona municipal” (l.33) indica tratamento cerimonioso e respeitoso em relação à instituição a que se refere.
- 6 Em “defendê-lo” (l.45), o pronome “-lo” refere-se a “povo” (l.43).
- 7 Em “liberdade morta, liberdade moribunda” (l.48-49), a vírgula pode ser substituída, sem prejuízo para a correção gramatical e para a informação do período, pela expressão **significa, imediatamente a seguir, outra**.

1 O Brasil é grande. Apesar de todas as crueldades e
discriminações, especialmente contra as comunidades
indígenas e negras, e de todas as desigualdades e dores que
4 não devemos esquecer jamais, o povo brasileiro realizou
uma obra de resistência e construção nacional admirável.
Construiu, ao longo do século, uma nação plural,
7 diversificada, contraditória até, mas que se estende de uma
ponta a outra do território. Dos encantados da Amazônia aos
orixás da Bahia; do frevo pernambucano às escolas de samba
10 do Rio de Janeiro; dos tambores do Maranhão ao barroco
mineiro; da arquitetura de Brasília à música sertaneja.
Estendendo o arco de sua multiplicidade nas culturas de São
13 Paulo, do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul e
da região Centro-Oeste. Esta é uma nação que fala a mesma
língua, partilha os mesmos valores fundamentais, sente-se
16 brasileira.

Onde a mestiçagem e o sincretismo se impuseram,
dando uma contribuição original ao mundo, onde judeus e
19 árabes conversam sem medo, onde, toda migração é bem-
vinda, porque sabemos que, em pouco tempo, pela nossa
própria capacidade de assimilação e de bem-querer, cada
22 migrante se transforma em mais um brasileiro.

Luis Inácio Lula da Silva. *Discurso de Posse.*

Com referência aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto
acima, julgue os itens seguintes.

- 8 A expressão “é grande” (ℓ.1) restringe-se à extensão territorial do Brasil.
- 9 A inserção de **Essa nação vai dos** no lugar de “Dos”, antes de “encantados da Amazônia” (ℓ.8), prejudica a correção gramatical do período e altera o significado original da informação.
- 10 Antes de “Onde a mestiçagem” (ℓ.17), subentende-se a repetição da expressão “Esta é uma nação”, que inicia o período antecedente.
- 11 Os sinais de ponto-e-vírgula às linhas de 9 a 11 podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídos por vírgulas.
- 12 Estaria gramaticalmente correta, à linha 14, a redação **região Centro-Oeste, esta é uma nação....**

1 O Estado democrático estabelece o direito, a fim
de que o limite da liberdade de cada um seja a liberdade dos
outros. O Brasil livrou-se da tutela do arbítrio e não aceita
4 a tutela da coação, nem o intimidam facções ou grupos.

A liberdade implica o compromisso de fortalecer
o poder político contra a insegurança de abalos
7 institucionais. Ouvir a todos e conviver com todos, sem
discriminação. Tolerância não significa concordância.(...)

A liberdade não se esgota na vontade institucional.
10 Ela tem de ser capaz de gerar direitos sociais, para ser a
liberdade que não permita a morte pela fome, pelas
doenças, pela insegurança das cidades e pela ausência de
13 trabalho. Enfim, a liberdade é a vida; é uma perspectiva de
vida feliz.

Mas o exercício da liberdade tem de ser integral.
16 Indissociáveis são as liberdades política, econômica e
social. Todos sabem que, onde morreu a liberdade
econômica ou existe a servidão social, a liberdade política
19 não existe. Querer a liberdade política sem garantir o poder
criador competitivo da iniciativa privada é não conhecer
a realidade da História. Querer liberdade econômica,
22 convivendo com a injustiça social e com a miséria, é admitir
uma sociedade de privilégios que termina na violência e no
silêncio das ideologias.

José Sarney. *Discurso de Posse.*

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 13 A expressão “a fim de que” (ℓ.1-2) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e para o sentido original do período, ser substituída por qualquer uma das seguintes: **para que, com o objetivo de que, conquanto que.**
- 14 Em “nem o intimidam” (ℓ.4), “o” é pronome que se refere ao antecedente “arbítrio” (ℓ.3).
- 15 Em “implica o compromisso” (ℓ.5), a substituição de “o” por **com** mantém a correção gramatical e a informação original do período.
- 16 Imediatamente antes da palavra “Tolerância” (ℓ.8), pela relação que a oração estabelece com o período anterior, caberia o emprego da conjunção **Entretanto**, seguida de vírgula e letra minúscula.
- 17 O trecho “ser integral. Indissociáveis são as liberdades” (ℓ.15-16) admite, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a seguinte reescrita: ser integral, uma vez que são indissociáveis as liberdades.
- 18 As vírgulas logo após “que” (ℓ.17) e “social” (ℓ.18) justificam-se por isolar oração subordinada adjetiva restritiva deslocada de sua posição na ordem direta.
- 19 A substituição de “convivendo” (ℓ.22) por **já que se convive** mantém a correção gramatical e o sentido original do período.
- 20 A linguagem do primeiro parágrafo do texto é inadequada para a redação de correspondências oficiais em razão de sua subjetividade.

Acerca da elaboração, redação, alteração e consolidação das leis do DF, julgue os seguintes itens.

- 21 Procedimento legislativo é o conjunto de atos pré-ordenados que objetivam a formação das leis mediante a colaboração entre os poderes do DF.
- 22 O procedimento legislativo, disciplinado pelo Regimento Interno da CLDF, pode ser ordinário, sumário ou especial.
- 23 No âmbito do Poder Legislativo do DF, denomina-se lei complementar aquela que disciplina matéria que a LODF determina como seu objeto, e resolução, a lei que disciplina, com efeito externo, matéria de competência privativa da CLDF.
- 24 A iniciativa comum pode ser exercida pelo governador do DF, por qualquer membro ou órgão da CLDF e pelos cidadãos.

No que se refere ao Regimento Interno da CLDF, julgue os próximos itens.

- 25 A denominação Câmara Legislativa decorre da fusão dos nomes atribuídos às casas legislativas dos municípios e dos estados-membros da Federação, respectivamente.
- 26 As sessões legislativas ordinárias têm a duração de nove meses e meio e são divididas em dois períodos, sendo o primeiro iniciado em 1.º de fevereiro e o segundo, em 1.º de agosto.
- 27 Na sessão legislativa extraordinária, a CLDF somente deliberará sobre a aprovação do projeto de lei de diretrizes orçamentárias.
- 28 Cabe à Mesa Diretora organizar a relação dos deputados distritais, que deverá ser concluída após a sessão de posse.
- 29 A criação das regiões administrativas do DF ocorrerá mediante lei aprovada pela maioria simples dos deputados distritais, e sua extinção dar-se-á mediante maioria absoluta.
- 30 Os conselhos de representantes comunitários funcionam junto às administrações regionais como órgãos deliberativos, consultivos e fiscalizadores dos atos de gestão dos administradores.

Quanto à Constituição Federal e aos direitos e garantias fundamentais, julgue os seguintes itens.

- 31 O Brasil adota uma Constituição de tipo rígido e formal, de maneira que as únicas normas de nível constitucional, no país, são a própria Constituição e as emendas constitucionais regularmente aprovadas pelo Congresso Nacional.
- 32 Os direitos e garantias fundamentais integram a proteção constitucional mais importante dirigida aos indivíduos, aos grupos e, em certos casos, até às pessoas jurídicas; apesar disso, esses direitos não têm caráter absoluto, portanto podem sofrer limitações.

Julgue os itens a seguir, acerca da organização do Estado e do Poder Legislativo.

- 33 Em relação ao DF, é correto afirmar que, embora ele possua as competências reservadas aos estados-membros, não pode ser dividido em municípios; ele é regido por lei orgânica votada em dois turnos por sua Câmara Legislativa, com intervalo mínimo de dez dias entre as votações.
- 34 Uma das mais importantes formas de atuação do Poder Legislativo consiste nas comissões parlamentares de inquérito que se destinam a investigar possíveis atos ilícitos, os quais devem ser determinados para se permitir a instauração válida da comissão. Essas comissões devem funcionar por prazo certo e têm poderes de investigação semelhantes aos das autoridades judiciárias, muito embora determinadas medidas somente possam ser decretadas pelo Poder Judiciário, como é o caso da prisão preventiva.

Em relação à tributação e às finanças públicas, julgue os itens seguintes.

- 35 No que tange à repartição das competências tributárias, a competência para instituir taxa será da pessoa jurídica de direito público que preste serviço de qualquer natureza ao qual a taxa esteja associada, ou que exerça poder de polícia do qual a taxa decorra.
- 36 Em virtude do princípio constitucional da legalidade, apenas a lei em sentido formal, isto é, aquela aprovada pelo Poder Legislativo após o devido processo, pode criar ou majorar tributos; em consequência, o Poder Executivo não pode fazê-lo por meio de medida provisória.
- 37 É privativa da União a competência para emitir moeda, a qual é exercida pela Casa da Moeda do Brasil.

Julgue os itens que se seguem, a respeito da LODF e da organização do DF.

- 38 De acordo com a LODF, um dos objetivos prioritários do DF consiste em preservar o conjunto urbanístico de Brasília, de suas cidades-satélites e do chamado Entorno do DF, de maneira a se preservar sua identidade, adequando-se as exigências do desenvolvimento à defesa de sua memória, de sua tradição e de suas peculiaridades.
- 39 Se, em determinado ano, um anteprojeto de lei for rejeitado pela CLDF, a matéria dele constante poderá ser reapresentada a esse órgão na mesma sessão legislativa, desde que a maioria absoluta dos membros da casa assim proponha; por outro lado, se o veto do Poder Executivo a um projeto de lei for derrubado pela CLDF, o projeto poderá vir a ser promulgado pelo próprio presidente da Câmara, caso o governador não o faça dentro de certo prazo.
- 40 Um indivíduo não-nascido no Brasil não pode ser eleito governador do DF, à luz das disposições da LODF.

No atinente aos atos administrativos, ao controle da administração pública, aos contratos administrativos e aos agentes administrativos, julgue os itens subseqüentes.

- 41 Para, pelo menos, parte da doutrina especializada, não obstante o dever de legalidade da administração pública, esta pode, em casos excepcionais e observadas certas condições, deixar de declarar a invalidade de um ato administrativo, quando constatar e justificar cabalmente que a anulação causará mais mal que a manutenção do ato.
- 42 Uma das modalidades mais relevantes de controle da administração pública é o realizado por ela própria, o qual decorre do poder de autotutela dos entes e órgãos públicos; esse controle interno fundamenta-se no princípio da legalidade e pode ser tanto realizado de ofício quanto mediante provocação do interessado; pode, ainda, ser preventivo, concomitante ou posterior.
- 43 Devido à presunção de validade dos atos da administração pública e à formalidade a eles inerente, os contratos administrativos concernentes a direitos reais sobre imóveis não precisam ser lavrados em serviço notarial.
- 44 A atuação de particulares em colaboração com o poder público pode ocorrer até independentemente de remuneração, bem como em situações nas quais a remuneração não é paga pelo ente público, mas por pessoas jurídicas de direito privado.

Julgue os itens a seguir, no que tange aos poderes e princípios básicos da administração e aos serviços públicos.

- 45 O poder regulamentar é a única maneira pela qual se exerce a função normativa do Poder Executivo.
- 46 Por força do princípio do devido processo legal, a administração deve sempre comunicar ao interessado qualquer decisão que lhe afete a propriedade ou a liberdade; essa comunicação deve ser feita, em regra, previamente à prática do ato, mas poderá ser posterior, em situações excepcionais.
- 47 De acordo com Celso Antônio Bandeira de Mello, o princípio da adaptabilidade implica a atualização e a modernização dos serviços públicos, ainda que isso ocorra apenas em função das possibilidades materiais do poder público.

Referentemente à Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n.º 8.666/1993), à Lei n.º 8.112/1990, da União, na forma consolidada pelo Decreto Legislativo n.º 1.094/2004, e à Lei de Permissões e Concessões, julgue os itens seguintes.

- 48 As sociedades de economia mista e empresas públicas exploradoras de atividade econômica não estão obrigadas a licitar.
- 49 Nos termos do Decreto Legislativo n.º 1.094/2004, que consolidou a aplicação, no DF, da Lei n.º 8.112/1990, da União, a responsabilidade do servidor do DF pelo cometimento de ilícito pode ser, de modo cumulativo, de natureza cível, penal e administrativa, e de modo relativamente independente; no caso de o agente público cometer ato sujeito à pena de demissão, esta pode ser aplicada ainda que o servidor não tenha sofrido sanção anterior.
- 50 Uma das características essenciais das concessões e permissões de serviços públicos consiste em que a remuneração do prestador do serviço se faz, necessariamente, mediante a cobrança de tarifa dos usuários, de maneira a não onerar o Estado pela prestação da atividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para os itens de 51 a 61.

Maria, com 40 anos de idade, apresenta queixas de múltiplos problemas existenciais, relacionamento difícil com o chefe e os colegas de trabalho, família não-colaborativa, relação conjugal empobrecida, dificuldade para iniciar o sono em menos de 50 minutos, muito cansaço e hipersonolência diurna, hiperfagia noturna e obesidade. Com a expectativa de obter alívio para esses problemas e viver com menos amargura, Maria iniciou um processo terapêutico, porém, três sessões após o início do trabalho, a paciente desistiu. Questionada por uma amiga próxima, Maria disse que seus problemas não seriam passíveis de solução por psicoterapia e que o psicólogo, além de distante e desinteressado, valorizava mais os aspectos que ela considerava secundários.

Considerando o caso hipotético apresentado no texto, julgue os itens a seguir.

- 51 A reação de Maria confirma achados atuais de pesquisa clínica, que apontam a percepção da paciente sobre a empatia e sua relação com o terapeuta, já ao final da segunda sessão, como determinantes do sucesso na psicoterapia, independentemente da abordagem utilizada.
- 52 O acordo entre o psicólogo e sua paciente acerca dos objetivos da terapia e as tarefas a serem realizadas nesse processo são, reconhecidamente, fatores de sucesso na psicoterapia e no aconselhamento.
- 53 No caso relatado no texto, a aliança terapêutica parece não ter-se consolidado positivamente, o que depende, entre outros fatores, das crenças do paciente com relação à eficácia do processo, de suas expectativas de melhora e do contrato referente ao material a ser explorado, ao tempo de terapia e aos custos previstos.
- 54 A aliança terapêutica, aparentemente não estabelecida no referido caso, envolve a relação afetiva entre o paciente e seu terapeuta.
- 55 Na situação apresentada, o psicólogo teria diminuído ainda mais as chances de continuidade e de eficácia do tratamento se adaptasse a relação terapêutica às características pessoais da paciente.

Julgue os itens seguintes, relativos aos procedimentos e técnicas interventivas possíveis para o tratamento de Maria, na situação hipotética descrita no texto.

- 56 A técnica de intenção paradoxal e o preenchimento de um diário de sono seriam indicados para favorecer o sono e para viabilizar a análise funcional da dificuldade para iniciar o sono.
- 57 Treinamento em higiene do sono é um procedimento adequado para o caso e é comum no tratamento da insônia.
- 58 Uma reunião com o chefe e os colegas de trabalho de Maria e outra com seus familiares, agendadas sem o conhecimento da paciente são indicados no caso e permitiriam a coleta de informações relevantes sobre o comportamento típico da cliente em contextos restritos, de acordo com a percepção de terceiros próximos.
- 59 O questionamento socrático seria contra-indicado para Maria porque ela tem história de dificuldades de relacionamento e problemas múltiplos, que poderiam se estender ao contexto psicoterapêutico.
- 60 A obesidade e a hipersonolência diurna de Maria são decorrentes da hiperfagia noturna.
- 61 O tratamento de escolha para a obesidade, atualmente, é a cirurgia redutora de estômago, por isso, a obesidade de Maria deve ser tratada por um médico cirurgião e não pelo psicólogo.

A imprensa recentemente noticiou a existência de arquivos confidenciais de 126 padres acusados de abusos sexuais contra crianças. Em alguns casos, os agressores foram encaminhados para terapia e depois transferidos para novas funções. Em outros casos, foi oferecida aos pais terapia para seus filhos. Um padre, que confessou voluntariamente a seu superior ter tido relacionamento sexual com dois meninos, foi enviado para terapia e proibido de ter qualquer contato próximo com menores. Não houve denúncia policial e logo depois esse padre foi designado para outras paróquias, onde encontrou facilidade para novamente assediar meninos. Após recorrentes tentativas fracassadas de terapia e a descoberta de que esse padre molestou 10 vítimas em 20 anos, ele foi afastado do sacerdócio.

Internet: <<http://noticias.uol.com.br>>. Acesso em 10/12/2005 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os próximos itens, acerca de comportamento sexual e pedofilia.

- 62 O diagnóstico de pedofilia é difícil e tem alto grau de falso-negativos porque muitas manifestações dessa condição são encobertas. Isso faz que o diagnóstico dependa muito de auto-relato, cuja acuracidade é comprometida porque os portadores de pedofilia tendem a negar os sintomas.
- 63 O baixo nível de competência social e a dificuldade para obter satisfação em relações sexuais consentidas têm sido associados à etiologia do abuso sexual de crianças.
- 64 A incidência de pedofilia entre padres é maior que entre outros grupos masculinos como médicos, desportistas e professores, provavelmente devido ao celibato imposto.
- 65 A oferta de psicoterapia para crianças abusadas e a punição aos padres molestadores por meio de transferências para outras paróquias corrigem ao mesmo tempo os danos à vítima e a condição clínica do molestador.
- 66 O molestamento sucessivo de crianças pelos padres referidos no texto era previsível porque a taxa de recidiva entre pedófilos presos ou submetidos a tratamento psicoterápico é maior que 80% dois anos após a liberdade ou o fim da psicoterapia.

Tendo ainda o texto como referência, julgue os itens subseqüentes.

- 67 O tratamento psicológico do pedófilo tem sido associado ao tratamento farmacológico, que atua na supressão da resposta sexual global e, conseqüentemente, na redução de investidas pedófilas.
- 68 Crianças abusadas sexualmente podem desenvolver pedofilia no futuro, como mostram os estudos sobre a etiologia dessa condição.
- 69 A pessoa que mantém relações sexuais forçadas com uma criança, toca seus genitais ou seu corpo de modo erótico é pedófila.
- 70 A recorrência de pensamentos sobre tocar o corpo de uma criança para satisfação sexual, ou visualizar imagens de violência sexual contra uma criança, na ausência ou na presença da criança, é suficiente para o diagnóstico de pedofilia.
- 71 Pedofilia é considerada uma condição crônica, para a qual um processo terapêutico bem sucedido não resulta em cura, mas no controle de comportamentos abusivos, na identificação e no controle de estímulos desencadeadores da resposta abusiva.

No que se refere a técnica e procedimento de entrevistas para admissão ao trabalho, julgue os itens subseqüentes.

- 72 A entrevista de seleção de pessoal é uma técnica barata e de fácil aplicação para investigar comportamentos de interesse, embora imprecisa e subjetiva.
- 73 A entrevista de triagem costuma ser a mais longa e minuciosa de um processo seletivo.
- 74 Durante a entrevista, o entrevistador deve citar exemplos e emitir sua própria opinião sobre o assunto questionado para controlar barreiras à comunicação como nervosismo do candidato e má interpretação de perguntas.
- 75 As perguntas formuladas ao entrevistado devem favorecer respostas objetivas e curtas, preferencialmente do tipo sim ou não, em vez de respostas narrativas que, em geral, resultam na fuga ao tema de interesse.
- 76 Entrevistas exploratórias podem ser estruturadas ou semi-estruturadas.
- 77 Entrevistadores iniciantes, com pouco treinamento em habilidades para formular perguntas, provavelmente terão maior sucesso conduzindo entrevistas diretas que entrevistas estruturadas.
- 78 A entrevista deve se limitar à investigação de aspectos da história e da competência profissional do candidato, enquanto instrumentos padronizados devem investigar aspectos como personalidade, liderança e humor.
- 79 A seleção eficaz de estímulos a serem apresentados na entrevista para a obtenção de respostas úteis ao processo seletivo depende do grau de conhecimento que o entrevistador tem do cargo e de suas peculiaridades.
- 80 A comparação entre candidatos avaliados ao final de uma seqüência de entrevistas deve ser evitada para valorizar a individualidade de cada um e as contribuições únicas que poderão oferecer à empresa, cada um a seu modo.
- 81 Perguntas sobre desempenho em empregos anteriores são contra-indicadas para evitar constrangimentos ou problemas éticos.

A respeito de técnicas de dinâmica de grupo, julgue os itens que se seguem.

- 82** As técnicas de dinâmica de grupo são utilizadas considerando-se que, ao trabalhar com duas ou mais pessoas, os indivíduos apresentam comportamentos diferentes de quando trabalham isoladamente.
- 83** Em uma sessão de dinâmica de grupo, o facilitador tem a tarefa de manter os limites, definir o papel de cada participante e apresentar as idéias que irão nortear os trabalhos.
- 84** Quando emergem relações duais entre os integrantes de um grupo conflituoso, criam-se subgrupos de pessoas com idéias comuns, fato que favorece o resultado final dos trabalhos.
- 85** As interações confrontativas entre os membros de um grupo são sempre contraproduativas para a evolução da técnica de dinâmica de grupo adotada.

Carlos, com 35 anos de idade, executivo de uma grande empresa, tem sido muito bem sucedido em sua carreira, é casado e tem dois filhos, um com cinco e outro com sete anos de idade. Em seu trabalho, Carlos é autoritário e decidido, nunca pede auxílio para tomada de decisões e, freqüentemente, trabalha, mesmo doente, para não deixar falhas em suas tarefas e faz questão que suas ordens sejam rigorosamente seguidas. Em casa, exige limpeza em excesso e não permite que os filhos brinquem dentro de casa para não sujar ou desarrumar os cômodos. Recentemente, Carlos evacuou sangue e atribuiu o fato ao rompimento de pequenos vasos do trato digestivo ou esfíncter anal. Com a repetição do episódio, Carlos procurou um médico que diagnosticou câncer no intestino. Carlos contestou o diagnóstico e pediu repetição dos exames em locais diferentes, só retornando dois meses após a data marcada para receber os resultados.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens a seguir, acerca da personalidade de Carlos e das possíveis implicações de suas características.

- 86** De acordo com a teoria de traços, há indicadores de que Carlos tem um traço cardeal de personalidade dominadora.
- 87** Estudiosos da teoria de traços reconhecem que pessoas bem sucedidas no mundo organizacional, como Carlos, têm algumas características comuns que podem ser reconhecidas pelo questionário 16PF, que avalia fatores de personalidade.
- 88** Na situação acima, houve um processo mal adaptativo de aceitação do diagnóstico, que pode ser explicado pelo mecanismo de negação proposto por Freud. Entretanto, dependendo da evolução do caso, essa negação pode se mostrar adaptativa e favorável ao tratamento de Carlos.
- 89** À luz da teoria freudiana, Carlos tem personalidade tipicamente oral.

A atriz Linda Hamilton alternava momentos de extrema euforia e outros de profunda depressão, fazia ginástica seis horas por dia, usava drogas, bebia e tinha rompantes de violência. Durante os períodos de euforia, não sentia necessidade de dormir, achava que tinha as melhores idéias para qualquer tipo de assunto, que podia levantar bandeiras de campanhas impossíveis. Nesses momentos, Linda sentia que era muito feliz apenas pelo fato de estar viva. Depois, a depressão que se seguia, muitas vezes apenas uma hora após a mais completa euforia, costumava ser desesperadora. Um de seus ex-maridos dizia: “Eu gosto da Linda que deixo pela manhã, mas nunca tenho certeza de quem eu vou encontrar em casa à noite”. Além disso, a atriz tornou-se dependente de cocaína e de álcool. Ela era divertida e agitava as noites. Após vinte anos de tratamentos malsucedidos para depressão, Linda recebeu o diagnóstico de transtorno bipolar, está medicada e, apesar dos efeitos colaterais da medicação, acredita que o ganho vale a pena. Linda acredita, ainda, que seu lado maníaco é maravilhoso para o trabalho, porque ela se empenha a fundo nas tarefas. O pai de Linda também teve diagnóstico de transtorno bipolar.

Veja, dez./2005 (com adaptações).

Tendo o texto acima como situação motivadora, julgue os itens a seguir, referentes ao transtorno bipolar.

- 90** De acordo com as características dos sintomas descritos, Linda sofre de transtorno bipolar com ciclagem clássica.
- 91** É comum que episódios muito curtos de hipomania sejam confundidos com depressão resistente a tratamento, o que leva a erros diagnósticos.
- 92** A bipolaridade é fator de risco para o abuso de substâncias psicotrópicas, que, por sua vez, agrava o curso da bipolaridade, embora não possa ser estabelecida uma relação causal entre as duas condições.
- 93** Idéias de referência e paranóia são comuns em episódios de mania irritáveis.
- 94** No tratamento comportamental cognitivo do transtorno bipolar, o paciente é treinado no reconhecimento de variações em seu comportamento que possam ser indicadores de euforia ou de depressão, bem como da periodicidade com que ocorrem essas variações e dos possíveis fatores desencadeadores.
- 95** A escala de Hamilton é sensível para a avaliação de estados depressivos e maníacos em bipolaridade.
- 96** O transtorno bipolar pode eclodir após os 50 anos de idade e pode ser confundido com transtorno do *deficit* de atenção, o que favorece erro diagnóstico.
- 97** A hipomania é diagnosticada quando o episódio de euforia dura pelo menos duas semanas.
- 98** O MMPI tem sensibilidade para detectar a presença de hipomania.

Com relação a testes psicológicos e seus usos, julgue os itens a seguir.

- 99** O MMPI, que é uma escala de avaliação de personalidade, pode ser aplicado individualmente ou em grupo. Esse instrumento é validado no Brasil para aplicação em sujeitos adultos.
- 100** O MMPI permite estimar se o examinando respondeu ao teste de forma mais ou menos honesta ou de modo inconsistente.
- 101** O MMPI mostra indicadores a favor e contra a presença de comportamentos psicóticos.
- 102** O WAIS é um teste que permite a avaliação detalhada do nível de inteligência verbal e de execução.
- 103** A associação de dois ou mais testes de personalidade, validados e padronizados para a população avaliada, é medida objetiva que dispensa o uso de entrevista para concluir o diagnóstico.

Quando a técnicas de entrevista e aconselhamento, julgue os itens que se seguem.

- 104** Uma entrevista clínica tem por objetivo a descrição e a avaliação de comportamentos relevantes por meio de técnicas específicas.
- 105** A entrevista não-estruturada é mais utilizada no contexto clínico e, principalmente, quando é adotada a abordagem dinâmica.
- 106** A entrevista psicodinâmica requer a investigação do desenvolvimento dos esquemas cognitivos, enquanto a entrevista comportamental requer a investigação de variáveis contingentes à emissão do comportamento em questão.
- 107** A entrevista clínica estruturada para o DSM-IV permite o diagnóstico de diferentes transtornos mentais com bom grau de confiabilidade em termos gerais.
- 108** As perguntas da entrevista clínica para o DSM-IV são estruturadas, mas a pontuação depende do julgamento clínico do entrevistador sobre a presença ou não de determinado critério.
- 109** O aconselhamento é definido pela devolução de resultados de avaliações feitas por testes ou por entrevistas clínicas, quando o psicólogo oferece sugestões e técnicas para enfrentamento de problemas e adequação de condutas.
- 110** É possível a realização do aconselhamento em formato individual, bem como grupal, usando técnicas de dinâmica de grupo.

O psicólogo de uma instituição pública foi designado por seu diretor para atuar como perito, por ordem judicial, em um caso de acusação de comportamento violento. O psicólogo planejou uma sessão de avaliação com o acusado, mas realizou três sessões porque considerou insuficientes as primeiras informações. No processo avaliativo foram incluídos instrumentos padronizados, entrevistas semi-estruturadas e observação do comportamento. Ao concluir os trabalhos, o psicólogo entregou o laudo, em mãos, ao periciado, para que este o encaminhasse ao juiz solicitante.

Considerando a situação hipotética descrita acima, julgue os itens a seguir.

- 111** No caso relatado, o laudo pericial deveria ter sido enviado à autoridade solicitante e não entregue ao periciado, o qual poderia obter do psicólogo informações sobre o conteúdo do laudo, caso as solicitasse.
- 112** O psicólogo demonstrou imperícia ao realizar três sessões de investigação em vez de uma única conforme planejara.
- 113** Caso o juiz considere o laudo psicológico insuficiente para a elucidação da matéria, ele pode solicitar outra perícia ou convocar o psicólogo para comparecer em juízo e prestar esclarecimentos.

Acerca da perícia psicológica em geral, julgue os itens subsequentes.

- 114** A comunicação não-verbal, durante uma entrevista pericial, deve ser desprezada, visto que é elemento de pouca importância na detecção de simulação ou dissimulação.
- 115** A doença mental é associada a comportamento violento e deve ser considerada preditora de periculosidade, independentemente dos resultados obtidos em instrumentos padronizados, sabidamente insuficientes para prognose.
- 116** O psicólogo perito deve responder, de modo claro e objetivo, aos quesitos formulados pelo juiz ou advogados das partes, independentemente de sua opinião pessoal ou de seus valores morais. Nesse caso, apenas os julgamentos com base no conhecimento científico são aceitáveis.
- 117** É permitido ao psicólogo atuar como perito em caso que envolva ex-paciente seu, desde que haja transcorrido um período mínimo de 12 meses após o término da terapia.
- 118** O psicólogo perito deve ter seus honorários formalmente acordados antes de se iniciarem os trabalhos periciais.

Julgue os itens seguintes acerca de auditorias e inspeções.

- 119** A auditoria psicológica tem como finalidade revisar indicadores de qualidade técnica e social dos serviços de psicologia prestados ao cidadão, conforme padrões oficialmente aceitos.
- 120** A inspeção em uma clínica credenciada para realizar exames psicotécnicos para obtenção de carteira nacional de habilitação resume-se à análise curricular do psicólogo responsável pela liberação dos laudos, ao exame da razão funcionários/candidatos atendidos e à vistoria dos documentos fiscais do estabelecimento.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- **Atenção!** na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Um homem com 28 anos de idade, portador de síndrome do pânico com agorafobia, desenvolveu fortes respostas de inibição social e foi encaminhado para psicoterapia com essas duas queixas principais. O psicólogo que o atendeu decidiu utilizar no tratamento as técnicas de relaxamento muscular progressivo de Jacobson, dessensibilização sistemática, exposição interoceptiva e treino em assertividade.

Considerando a situação hipotética acima, redija um texto que apresente os princípios ou conceitos envolvidos em cada uma das técnicas listadas a seguir e que descreva como essas técnicas podem ser usadas no caso em apreço.

- ▶ relaxamento muscular progressivo de Jacobson
- ▶ dessensibilização sistemática
- ▶ exposição interoceptiva
- ▶ treino em assertividade

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	