



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
FUNDAÇÃO CULTURAL DO PARÁ TANCREDO NEVES

Nível Superior

Concurso Público

Cargo **13:**
TÉCNICO EM
GESTÃO CULTURAL
ÁREA: PEDAGOGIA

MANHÃ

Caderno **M**

Aplicação: 25/2/2007

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno M — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém QUARENTA questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 27/2/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/fcptn2006.
- II 28/2/2007 e 1.º/3/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/fcptn2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 21/3/2007 – Resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Pará e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/fcptn2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1/2006 – SEAD/FCPTN, de 30/11/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/fcptn2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 7

QUESTÃO 1

Assinale a opção que apresenta uma idéia **não** contemplada no texto.

1 No livro **O Dicionário do Futuro**, a pesquisadora norte-americana
Faith Popcorn afirma que, em 2015, mais da metade da população estará
trabalhando em profissões que hoje não existem. Segundo ela, habitarão o
4 mundo dos negócios, por exemplo, os sussurradores, profissionais
especializados em lidar com consumidores enraivecidos e cada vez menos
tolerantes aos deslizos das empresas, ou especialistas em simplicidade,
7 pessoas cuja missão será reduzir a complexidade dos *software* e das redes
de computadores das companhias. Como o próprio nome sugere, há, no
livro de Faith, uma dose de exercício de futurologia. A análise de muitos
10 movimentos sociais e econômicos que estão acontecendo hoje, porém, já
aponta, de maneira mais tangível, o surgimento de carreiras cuja
valorização se intensificará nos próximos anos.

13 Em uma pesquisa realizada pela consultoria DBM, a pedido da
revista norte-americana **Fortune**, são vistas como promissoras carreiras
das áreas de saúde, tecnologia e meio ambiente. No último levantamento
16 realizado pelo Bureau de Estatísticas do Trabalho dos Estados Unidos,
as profissões de engenheiro ambiental, hidrologista (especialista em água),
engenheiro de *software* e de redes de comunicação e biomédico estão entre
19 as 30 que mais crescerão nos próximos oito anos. No Brasil, um
levantamento feito por **Exame** com cerca de 20 especialistas, entre
pesquisadores do mundo do trabalho e consultores de recursos humanos,
22 revelou que não há consenso a respeito das carreiras mais promissoras —
mas há, sim, indicativos claros das áreas que estarão aquecidas na próxima
década. Assim como as empresas norte-americanas, as brasileiras também
25 estão à caça, por exemplo, de especialistas capazes de instruí-las a usar a
tecnologia de maneira melhor e mais segura ou de profissionais que possam
ajudá-las a relacionar-se com o meio ambiente e a sociedade civil — uma
28 interação complexa e cheia de idiosincrasias. Todas essas carreiras, de
alguma forma, estão ligadas à corrida por inovação.

Na Suzano Papel e Celulose, a busca por engenheiros ambientais e
31 profissionais afins não pára. Nos últimos 12 meses, três foram recrutados
e há vagas em aberto. A dificuldade em contratar deve-se ao fato de que o
perfil desse profissional está mudando muito. “Mais do que ajudar a
34 empresa a não poluir, o escopo do seu trabalho, hoje, envolve questões
mais estratégicas, como entender a pressão de grupos da sociedade”, afirma
Jorge Cajazeira, executivo do grupo Suzano. Agrônomo e doutor em
37 engenharia ambiental, João Matos é um desses profissionais. Funcionário
da Beraca, empresa brasileira que extrai e fabrica ativos vegetais para
várias indústrias, ele precisa relacionar-se com milhares de famílias no
40 norte do país para encontrar fornecedores de produtos vegetais para
fabricantes de cosméticos. Com passagens pela EMBRAPA e pelo governo
do Amazonas, Matos já foi convidado mais de uma vez para trabalhar no
43 exterior. “Não fui porque as oportunidades estão crescendo muito por
aqui”, afirma.

Uma tendência comum em todas as áreas, segundo especialistas, é
46 a crescente especialização. Administradores deverão se transformar em,
por exemplo, especialistas em logística da cadeia de consumo, e biólogos
poderão ter ocupações como técnico em biodefesa (que trata da
49 identificação de vírus e bactérias capazes de gerar grandes epidemias).
Algumas empresas já têm, em seus quadros, especialistas em ciências que,
até recentemente, estavam apenas nas universidades.

Exame, 30/8/2002, p. 82-3 (com adaptações).

- Ⓐ Os especialistas em simplicidade, cuja missão consistirá na redução da complexidade dos *software* e das redes de computadores das companhias, ainda não existem no mercado, mas fazem parte das previsões para o futuro.
- Ⓑ Com base na análise de alguns movimentos sociais e econômicos atuais, constata-se que novas carreiras estão surgindo e que elas serão bastante valorizadas nos próximos anos.
- Ⓒ A revista **Exame** explicou que não há comunhão de idéias a respeito das carreiras mais promissoras no futuro, mas existem indícios das áreas que serão hegemônicas na próxima década.
- Ⓓ No futuro, os administradores de empresas buscarão contratar mais especialistas em logística da cadeia de consumo que biólogos técnicos em biodefesa, que estudam vírus e bactérias capazes de gerar grandes epidemias.

QUESTÃO 2

Com relação à passagem “as profissões de engenheiro ambiental, hidrologista (especialista em água), engenheiro de *software* e de redes de comunicação e biomédico estão entre as 30 que mais crescerão nos próximos oito anos” (l.17-19), assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A profissão de hidrologista não é apontada como uma das especialidades da engenharia ambiental.
- Ⓑ O leitor toma conhecimento de poucas profissões entre as três dezenas que terão maior crescimento nos próximos anos.
- Ⓒ As expressões “de *software*” e “de redes” estão sendo empregadas como sinônimas, uma vez que a palavra a que elas se ligam está no singular.
- Ⓓ Os parênteses estão empregados para isolar uma explicação relativa ao vocábulo que os antecede e poderiam ser substituídos por travessões.

QUESTÃO 3

Assinale a opção correta quanto ao emprego da vírgula.

- Ⓐ O emprego da vírgula após “Futuro” (l.1) e “ela” (l.3) é obrigatório, porque, em ambas as ocorrências, a vírgula indica o deslocamento, por antecipação, de circunstância de tempo.
- Ⓑ A vírgula após “negócios” (l.4) poderia ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical do texto.
- Ⓒ As vírgulas após “sussurradores” (l.4) e “simplicidade” (l.6) estão utilizadas para separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.
- Ⓓ A conjunção adversativa “porém” (l.10) está entre vírgulas por estar em posição deslocada na estrutura do período.

QUESTÃO 4

Com referência à tipologia textual, julgue os itens seguintes.

- I Entre as linhas 13 e 19 do texto predomina a estrutura enumerativa.
- II Os períodos compreendidos entre as linhas 30 e 32 possuem estrutura predominantemente narrativa.
- III No trecho ‘Mais do que ajudar a empresa a não poluir, o escopo do seu trabalho, hoje, envolve questões mais estratégicas, como entender a pressão de grupos da sociedade’ (l.33-35), verifica-se a estrutura expositiva.
- IV No período entre as linhas 37 e 41, identifica-se trecho descritivo.
- V Na afirmativa ‘Não fui porque as oportunidades estão crescendo muito por aqui’ (l.43-44), identifica-se estrutura argumentativa.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, III, IV e V estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II, III, IV e V estão certos.
- Ⓓ Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 5

Com relação à sintaxe de orações e de períodos contidos no terceiro parágrafo do texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O primeiro período, constituído por uma única oração, abre-se com uma circunstância de lugar em que está implícita a palavra empresa.
- Ⓑ Não haverá prejuízo para a correção gramatical, caso o segundo período seja assim reescrito: No último ano, três foram contratados e existe vagas abertas.
- Ⓒ Em “A dificuldade em contratar deve-se ao fato de que o perfil desse profissional está mudando muito” (l.32-33), identificam-se dois verbos flexionados e três empregados na forma nominal.
- Ⓓ Na oração “Agrônomo e doutor em engenharia ambiental, João Matos é um desses profissionais” (l.36-37), o sujeito é representado por três núcleos nominais: “agrônomo”, “doutor” e “João Matos”.

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a reescrita de passagem do texto está correta quanto à sintaxe de concordância e de regência.

- Ⓐ A Beraca, empresa brasileira extrativa de ativos vegetais e fabricante de cosméticos para indústrias, precisam se relacionar com milhares de famílias no norte do país para encontrar bastante fornecedores de produtos.
- Ⓑ Com passagem pelo governo do Amazonas e pela EMBRAPA, Matos, convidado mais de uma vez para ir ao exterior a trabalho, apresentou sua resposta negativa.
- Ⓒ “Não fui, haja visto que as chances de crescer tem aumentado muito por aqui”, afirmou Matos.
- Ⓓ São tendências comuns às áreas empresariais, segundo os especialistas, a crescente especialização.

QUESTÃO 7

A respeito de redação oficial, assinale a opção correta.

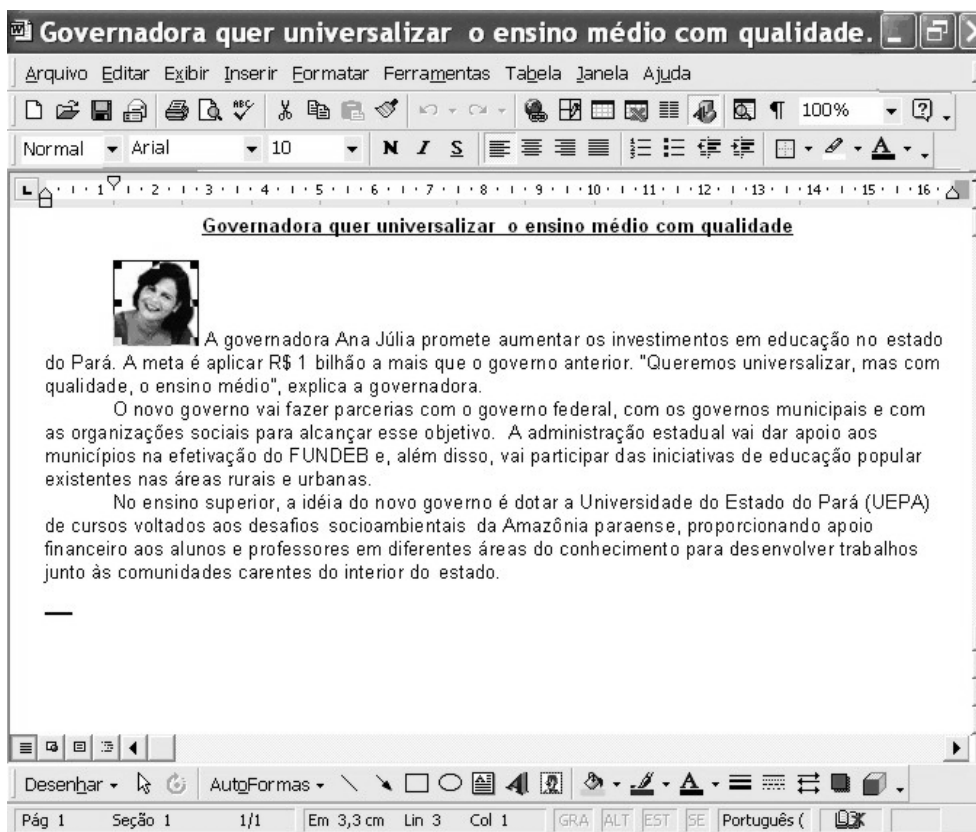
- Ⓐ A ata é o documento adequado no encaminhamento do resultado da pesquisa realizada pela consultoria DBM a pedido da revista mencionada no texto.
- Ⓑ Seria adequado o uso de memorando, na divulgação à imprensa, do levantamento realizado pelo Bureau de Estatísticas do Trabalho dos Estados Unidos.
- Ⓒ João Matos, funcionário da Beraca, estaria obedecendo às normas de emprego dos pronomes de tratamento, caso se dirigisse aos fornecedores de produtos vegetais utilizando o tratamento **Vossa Excelência**.
- Ⓓ Caso a Suzano Papel e Celulose queira contratar engenheiros ambientais e profissionais afins, ela pode valer-se de uma carta-convite, a ser publicada em jornal de ampla circulação.

QUESTÃO 8





Assinale a opção em que o fragmento de texto **não** apresenta erro de grafia, de acentuação nem de emprego do sinal indicativo de crase.

- Ⓐ Tal qual as empresas norte-americanas, as brasileiras também estão a procura de especialistas aptos à instruí-las no uso da tecnologia e ajudá-las no relacionamento com o ambiente e a sociedade.
- Ⓑ As empresas brasileiras, bem como as norte-americanas, estão cassando especialistas capazes de instruí-las a melhor e mais seguramente utilizar às novas tecnologias e a relacionarem-se ao meio ambiente e à sociedade civil.
- Ⓒ Assim como as norte-americanas, as empresas brasileiras estão em busca de especialistas aptos a instruí-las a respeito da melhor e mais segura forma de utilizar as tecnologias e quanto ao estabelecimento de relações sadias com o meio ambiente e com a sociedade civil.
- Ⓓ Uma interação complexa, cheia de idiossincrasias, consiste em empresas brasileiras irem à caça de especialistas passíveis de instruí-las a utilizar novas tecnologias e a relacionar-se com o exigente público norte-americano.

QUESTÃO 9



A figura acima ilustra uma janela do Word 2000 que contém parte de um texto extraído da Internet (www.pa.gov.br). É possível que a imagem no texto tenha sido inserida por meio do seguinte procedimento:

- A clicar o botão  e, em seguida, clicar o botão .
- B clicar a opção Imagem do menu **Inserir**; clicar a opção Do arquivo; selecionar o arquivo da foto correspondente; clicar Inserir.
- C clicar o botão  e, em seguida, clicar o botão .
- D clicar a opção Imagem do menu **Exibir**, selecionar o nome do arquivo com a foto correspondente e clicar Inserir.

QUESTÃO 10

O Excel é um programa de planilha eletrônica que pode ser utilizado para diversas funções. Assinale a opção correspondente a tarefas que **não** são executadas por meio do Excel.

- A calcular, armazenar e trabalhar com lista de dados
- B criar relatórios e gráficos
- C proceder a análises estatísticas e financeiras
- D editar e manipular imagens

QUESTÃO 11

O Windows XP é um

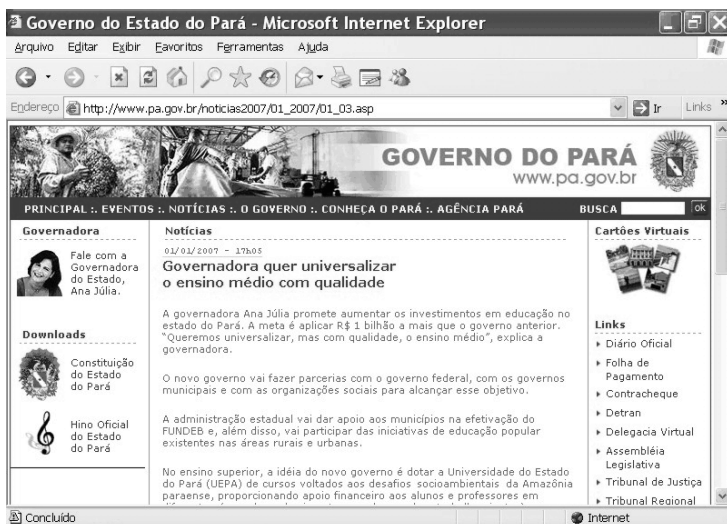
- A *software* que permite o gerenciamento de todos os dispositivos do computador.
- B *software* aplicativo que permite o gerenciamento de planilhas eletrônicas.
- C *hardware* que gerencia os dispositivos de entrada e saída do computador.
- D *software* aplicativo que gerencia os recursos do computador.

QUESTÃO 12





Vírus é um programa pernicioso, que causa danos nos computadores, apagando ou corrompendo dados. Para se evitar um vírus, deve-se instalar e manter atualizado o

- A Microsoft Office.
- B protocolo TCP/IP.
- C antivírus e o *firewall*.
- D sistema operacional.

QUESTÃO 13



A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 que contém uma página acessada em uma sessão de uso desse navegador. Com base nessas informações, é correto afirmar que a ferramenta

-  **A** permite que o texto mostrado na página seja copiado e transportado para o Word.
-  **B** mostra o histórico dos acessos.
-  **C** permite que se atualize o conteúdo da página.
-  **D** permite que a página seja colocada como favorita.

QUESTÃO 14

O Microsoft Outlook Express coloca o mundo da comunicação *online* no *desktop* do computador, seja para a troca de *e-mails*, seja para o ingresso em grupos de notícias para intercâmbio de idéias e informações. O Microsoft Outlook **não** permite o(a)

- A** gerenciamento de várias contas de *e-mail* e de grupos de notícias.
- B** utilização de catálogo de endereços para armazenagem e recuperação de endereços de *e-mail*.
- C** acesso a sítios através do protocolo SNMTP.
- D** adição de papel de carta ou assinatura pessoal às mensagens.

Texto para as questões 15 e 16

A atual Constituição brasileira, promulgada em 1988, busca traduzir a nova realidade política vivida pelo país após cerca de duas décadas de regime autoritário. A ênfase dada à defesa da cidadania e do Estado democrático apresenta-se logo nos dois primeiros títulos, que tratam dos princípios fundamentais e dos direitos e garantias fundamentais. Em seu preâmbulo, a Carta afirma o compromisso com o “Estado democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias”. Adaptando-se à nova ordem jurídico-política vigente, as assembleias legislativas, entre as quais a do Pará, elaboraram as novas Constituições estaduais.

QUESTÃO 15

Entre os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, inscritos na Constituição de 1988, **não** se inclui a

- A** construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- B** erradicação da pobreza e da marginalização.
- C** garantia do desenvolvimento nacional mediante investimentos nas regiões mais pobres, em prejuízo das mais ricas.
- D** promoção do bem coletivo, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

QUESTÃO 16

Tendo em vista o texto apresentado e os dispositivos constitucionais vigentes, assinale a opção correta.

- A** A guerra de conquista é admitida apenas em caso extremo, ou seja, como resposta a uma agressão externa ou atendendo à determinação do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).
- B** A pena de morte e a prisão perpétua somente podem ser decretadas contra réus condenados em júri popular pela prática de crimes considerados hediondos, como o seqüestro seguido de morte.
- C** É plena a inviolabilidade do sigilo da correspondência e das comunicações telefônicas, não se admitindo situações nas quais essa inviolabilidade possa ser quebrada.
- D** Independentemente de censura ou licença, é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação.

Texto para as questões de 17 a 19

Em tramitação desde 1992, o Projeto de Lei da Mata Atlântica foi sancionado pelo presidente Lula. Sua aprovação, em novembro de 2006, na Câmara dos Deputados, foi resultado de amplo acordo partidário, que pôs fim a uma negociação de 14 anos no Congresso Nacional. Na cerimônia em que a lei foi sancionada, Lula lembrou ser necessário aliar produção de riqueza e preservação da natureza para se garantir o futuro de um povo.

Segundo o presidente, “Chico Mendes não era contra o progresso que leva saúde, educação, oportunidades, empregos e renda às populações mais pobres e isoladas do nosso território. Tampouco Dorothy Stang pregava o isolamento idílico das comunidades indígenas da Terra do Meio. Ambos se opunham, na verdade, à lógica excludente que faz do progresso uma pista de mão única, na qual o povo é mantido como viajante cativo da segunda classe e a natureza se transforma em carga ilegal no vagão clandestino”.

Para Mario Mantovani, diretor da Fundação SOS Mata Atlântica, “tivemos uma grande participação da sociedade em todas as etapas do projeto, com forte mobilização, o que demonstra a legitimidade desta vitória”.

JB Ecológico, Ano 4, n.º 60, jan./2007, p. 25-6 (com adaptações).

QUESTÃO 17

Considerando o discurso presidencial, em parte reproduzido no texto, é correto afirmar que, para Luiz Inácio Lula da Silva,

- A não é possível dissociar o destino da natureza do destino da sociedade e de seu desenvolvimento.
- B um país com as deficiências do Brasil precisa desenvolver-se a qualquer preço, independentemente dos custos ambientais.
- C o desenvolvimento material, ou econômico, de uma sociedade é que garante a sua existência e o seu futuro.
- D o conceito de desenvolvimento sustentável não passa de construção ideológica dos países já enriquecidos.

QUESTÃO 18

Considerando o texto e aspectos marcantes da realidade atual, assinale a opção correta.

- A O grande objetivo de Chico Mendes era tornar indepassável a mata e manter seus habitantes afastados do contato com a civilização urbana contemporânea.
- B Dorothy Stang era cientista que sonhava com a inserção da Terra do Meio, com seus habitantes, na economia globalizada dos dias atuais.
- C O processo de elaboração e tramitação do Projeto de Lei da Mata Atlântica circunscreveu-se, como de hábito, aos círculos palacianos.
- D A questão ambiental ganha espaço na agenda do mundo contemporâneo, provavelmente por causa da intensidade dos problemas decorrentes da degradação da natureza.

QUESTÃO 19

A Lei da Mata Atlântica foi uma das últimas matérias de ampla repercussão que a Câmara dos Deputados aprovou em fins de 2006. O ano de 2007 se iniciou com um tema político que ganhou destaque no noticiário: a eleição da nova Mesa Diretora da Casa. Entre outras razões, o cargo de presidente da Câmara dos Deputados é muito importante porque seu ocupante torna-se

- A presidente do Congresso Nacional.
- B presidente do Conselho de Ministros.
- C o terceiro nome na linha sucessória do Poder Executivo.
- D o substituto do presidente do Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 20

Considerando-se o moderno conceito de cultura, de viés acentuadamente antropológico, e os dispositivos constitucionais vigentes, tanto em termos nacionais quanto paraenses, uma política cultural conduzida pelo poder público **não** envolve aspectos de

- A proteção às manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, além das de outros grupos presentes na formação brasileira.
- B proibição de existência de fundos de fomento à cultura nos estados, como meio de impedir a malversação dos recursos financeiros.
- C garantia do pleno exercício dos direitos culturais e de acesso às fontes da cultura nacional, sem qualquer forma de exclusão.
- D apoio e incentivo à valorização e à difusão das manifestações culturais, em suas mais distintas formas e modalidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Assinale a opção correta acerca da função social e política da escola, segundo Durkheim.

- A A formação do intelectual orgânico é a função da escola, que é um espaço de luta pela hegemonia da sociedade.
- B A escola reproduz as relações de exploração da sociedade capitalista e é considerada um aparelho ideológico do Estado.
- C A formação de trabalhadores mais qualificados para o desenvolvimento econômico da sociedade é a função primordial da escola.
- D A escola tem a função de contribuir para a adaptação dos indivíduos à sociedade por meio da transmissão de valores dominantes.

QUESTÃO 22

A Constituição Federal prevê que o dever do Estado para com a educação será efetivado por meio de algumas garantias. Essas garantias **não** incluem o (a)

- A progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- B acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- C atendimento educacional especializado aos portadores de necessidades especiais exclusivamente na rede regular de ensino.
- D oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

QUESTÃO 23

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), constitui incumbência dos estados

- A oferecer com prioridade o ensino médio e assegurar o ensino fundamental.
- B estabelecer as normas gerais para cursos de graduação e pós-graduação das instituições estaduais.
- C assumir o transporte escolar das redes municipais de ensino.
- D elaborar a proposta pedagógica das suas escolas.

QUESTÃO 24

Assinale a opção correta em relação aos temas transversais previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino fundamental.

- A Os PCN constituem áreas específicas a serem trabalhadas a partir das necessidades de cada instituição educacional.
- B A transversalidade pressupõe um compromisso das relações interpessoais e sociais escolares com as questões abordadas pelos temas.
- C Todos os temas transversais devem ser tratados igualmente, ou seja, devem ter uma mesma carga a ser cumprida por todas as escolas.
- D As adaptações dos temas apresentados nos documentos poderão acontecer, porém, os temas deverão ser aqueles previstos pela sua abrangência nacional e seu caráter universal.

QUESTÃO 25

Os professores e a direção de uma escola fizeram uma reformulação na organização do trabalho pedagógico que previa, entre outras ações, a instalação de salas ambiente onde os alunos podiam realizar pesquisas para solução de problemas propostos pelos professores, que eram os auxiliares para as crianças e que mantinham a motivação e a estimulação para a aprendizagem. Nessa situação, a concepção pedagógica prevalente é a denominada

- A progressista libertadora, de Paulo Freire.
- B histórico-crítica, de Demerval Saviani.
- C liberal renovadora não-diretiva, de Carl Rogers.
- D liberal renovadora progressiva, de Montessori.

QUESTÃO 26

O corpo dirigente de uma instituição implantou um novo estilo de organização da gestão. A mais importante atitude do grupo era a iniciativa, e a tomada de decisão estava centrada nos indivíduos, que assumiam as responsabilidades pelos resultados. Esse estilo é denominado

- A autocrático.
- B liberal.
- C democrático.
- D situacional.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta em relação à organização do trabalho pedagógico, segundo a LDB.

- A A aceleração de estudos para alunos com atraso escolar é critério para verificação do rendimento escolar.
- B O ensino de arte constitui componente curricular facultativo nos diversos níveis da educação básica.
- C A educação básica deverá organizar-se obrigatoriamente em séries anuais ou períodos semestrais.
- D O número de horas de aula previstas na LDB pode ser reduzido para adequação do calendário escolar às peculiaridades climáticas locais.

QUESTÃO 28

Assinale a opção correta acerca da pesquisa participante como elemento da organização do trabalho pedagógico.

- A As concepções teóricas que nortearão a pesquisa devem ser estabelecidas pelo responsável e comunicadas aos demais participantes.
- B O uso dos conhecimentos produzidos academicamente não é uma preocupação da pesquisa participante para superar as tensões.
- C A pesquisa participante busca, desde a sua concepção, a solução de problemas coletivos de uma instituição ou de grupos específicos.
- D Os pesquisadores desse tipo de trabalho devem estabelecer relações comunicativas, porém sem muito envolvimento com o contexto pesquisado para propiciar a neutralidade.

QUESTÃO 29

O nível do processo de planejamento vinculado ao momento de estabelecimento da missão da instituição é o

- A estratégico.
- B tático.
- C operacional.
- D funcional.

QUESTÃO 30

Após a elaboração do projeto político-pedagógico pelos diversos segmentos de determinada escola, foi instalado, na entrada principal, um painel com as ações e metas previstas para que todos pudessem acompanhar o desenvolvimento e fazer as observações sobre o andamento e a qualidade dos resultados alcançados.

Nesse caso, o elemento facilitador do êxito do projeto político-pedagógico por essa ação foi o(a)

- A comunicação eficiente.
- B suporte institucional.
- C referencial teórico.
- D avaliação permanente.

QUESTÃO 31

A direção de uma escola resolveu realizar um planejamento participativo com todos os segmentos da comunidade escolar para organizar as atividades e os eventos do ano letivo que iria começar. Para isso solicitou a indicação de dois representantes de cada segmento para composição da comissão responsável pela elaboração do documento preliminar. Assinale a opção correta acerca dessa ação.

- A A comissão deveria ser mais homogênea para possibilitar a busca de um projeto sem muitos conflitos.
- B A direção deveria ter solicitado a elaboração do documento preliminar por um especialista para depois apresentá-lo à comunidade escolar.
- C A natureza democrática do planejamento não dispensa a definição prévia dos elementos e do período a que se destina.
- D Para agilizar o processo, a direção poderia conduzi-lo por meio de consultas aos segmentos, após as decisões tomadas pelo corpo dirigente sobre os eventos e atividades.

QUESTÃO 32

Assinale a opção correta acerca da comunicação organizacional e da interação grupal.

- A No modelo interpretativo, a comunicação é considerada um instrumento de dominação para cooptar interesses dos trabalhadores.
- B A comunicação é considerada como um comportamento que pode ser medido, padronizado e classificado no modelo tradicional.
- C No modelo crítico, a comunicação é tida como processo de construção das realidades organizacionais.
- D A comunicação tem a função de transferência de informação sem ruídos no modelo transacional.

QUESTÃO 33

Uma escola organizou o seu currículo a partir de três grupos de conhecimentos: linguagens, tempo e espaço e natureza e sociedade. Dessa forma, houve uma articulação entre os professores para a organização e seleção dos saberes que comporiam esse currículo escolar.

Nessa situação, assinale a opção correta acerca da perspectiva de currículo que embasou essa organização curricular.

- A O currículo deve possibilitar a compreensão contextualizada do mundo e da cultura valorizando as identidades diferentes e a inclusão pela conquista do saber.
- B A busca da assimilação objetiva de um saber específico é o princípio básico dessa organização curricular, que privilegia o que ensinar em detrimento do porquê ensinar.
- C O currículo é uma organização formal de disciplinas, conteúdos, metodologias e tempos da escola, não permitindo a inclusão de atividades que não sejam previstas inicialmente.
- D Em uma perspectiva como a apresentada acima, o conhecimento científico não deve ser incorporado, pois o que prevalece é a vivência e a experiência prática de cada aluno.

QUESTÃO 34

Acerca das abordagens da relação professor/aluno no processo educacional, é correto afirmar que, na abordagem

- A tradicional, a relação é horizontal, e o trabalho coletivo é fundamental na resolução de problemas.
- B comportamentalista, cabe ao aluno o direito de aprender aquilo que o professor transmite, sem questionamento.
- C humanista, o professor maximiza o desempenho dos alunos por meio da organização racional dos meios.
- D cognitivista, o professor cria situações de acordo com o estágio de desenvolvimento do aluno para que este explore o ambiente de forma ativa.

QUESTÃO 35

Em uma escola de ensino fundamental foi implantada uma ação para propiciar a melhoria do rendimento escolar. Essa ação estava centrada na distribuição de objetos escolares como prêmios para todos os alunos que obtivessem nota superior a sete pontos.

Nessa situação, é correto afirmar que essa ação está baseada na teoria de aprendizagem denominada

- A epistemologia genética, de Piaget.
- B behaviorismo, de Skinner.
- C sociointeracionismo, de Vigotsky.
- D aprendizagem significativa, de Ausubel.

QUESTÃO 36

Em uma instituição escolar, os professores implementaram um projeto coletivo que previa o trabalho dos alunos nas salas de aula para organizar a pesquisa a ser realizada tanto no laboratório de informática da escola, como em outros espaços que possibilitassem a utilização da Internet para a busca de dados e também para a sistematização das informações e apresentação do trabalho final para os demais estudantes.

Com relação a esse projeto pedagógico, assinale a opção correta.

- A Nesse tipo de atividade descrita, encontros presenciais são desnecessários e até mesmo não recomendáveis, pois os encontros virtuais são os únicos indicados para suprir as necessidades dos alunos e não criar dependência na construção de conhecimentos.
- B O estabelecimento de espaços e tempos predeterminados comuns para todos aqueles que estiverem envolvidos nesse projeto será fundamental para o sucesso do resultado final e da aprendizagem dos alunos.
- C Uma relação dialógica que propicie a cooperação entre os atores envolvidos no processo de pesquisa e a valorização da criatividade individual serão atitudes dos gestores desse projeto essenciais para uma aprendizagem colaborativa.
- D A utilização de forma eficaz do computador deve ser o fim de um projeto como o proposto, pois ele não pode ser considerado apenas uma ferramenta para a construção de conhecimentos ou o desenvolvimento de aptidões.

QUESTÃO 37

Assinale a opção correta acerca da metodologia interdisciplinar.

- A As especificidades de cada área de conhecimento são abandonadas e o trabalho pedagógico fica centrado naqueles saberes comuns a todas as áreas.
- B Durante cada bimestre, deve-se escolher um tema a ser trabalhado por todas as disciplinas isoladamente, a partir dos saberes elencados no início do ano letivo.
- C As disciplinas passam a ser o meio para a construção dos conhecimentos elencados pelos professores de todas as áreas e a pesquisa, a principal estratégia metodológica.
- D Para a realização da avaliação bimestral, cada professor deve incluir na sua prova uma pergunta sobre o tema trabalhado naquele período.

QUESTÃO 38

Assinale a opção correta acerca da relação entre o cotidiano escolar e a violência.

- A A violência presente na escola é sempre um processo de fora para dentro, ou seja, a violência presente na sociedade penetra no âmbito escolar.
- B A violência familiar é um fenômeno independente e não tem relação com a violência no interior da escola.
- C A banalização da violência pelos veículos de comunicação contribui para a superação do fenômeno da violência escolar.
- D A relação entre a violência social e a escolar não pode ser considerada de modo mecanicista e simplista.

QUESTÃO 39

Determinada secretaria estadual de educação promoveu um programa de formação continuada para os professores da rede pública de ensino. Organizado por grupos de estudos compostos pelos professores de cada escola, o programa contava com a mediação de um tutor para colaborar na organização dos temas a serem estudados.

Esse modelo de formação continuada é denominado

- A universitário.
- B interativo-reflexivo.
- C escolar.
- D contratual.

QUESTÃO 40

Um estabelecimento de ensino detectou muitos problemas no desempenho dos alunos em relação à aprendizagem. Os dirigentes perceberam que existiam fatores de várias dimensões que interferiam no processo de construção do conhecimento. Por isso, decidiram realizar um processo de avaliação que englobasse diversos segmentos da escola, como: participação dos pais, desempenho dos docentes e discentes, estrutura física, atividades complementares, órgãos de apoio aos estudantes, gestão da direção, instâncias de participação e outros. Posteriormente, tomaram algumas decisões baseadas nos dados e informações levantados.

Essa ação tem como princípio a concepção de avaliação denominada

- A institucional.
- B somativa.
- C formativa.
- D empresarial.

