

# MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Sequencial:

## CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

CARGO  
**6:**

## ECONOMISTA



Aplicação: 30/4/2006

## MANHÃ

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, seguidos da prova discursiva.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 O espaço para rascunho da prova discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 7 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- 9 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis, texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I 2/5/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- II 3 e 4/5/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 31/5/2006 – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- IV 1.º e 2/6/2006 – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V 20/6/2006 – Resultados finais da prova discursiva e do concurso: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 1/2006 – MDS, de 17/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/mds2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/mds2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE UnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA	ITEM	RESPOSTA
1	C E	16	C E	31	C E	46	C E	61	C E	76	C E	91	C E	106	C E		
2	C E	17	C E	32	C E	47	C E	62	C E	77	C E	92	C E	107	C E		
3	C E	18	C E	33	C E	48	C E	63	C E	78	C E	93	C E	108	C E		
4	C E	19	C E	34	C E	49	C E	64	C E	79	C E	94	C E	109	C E		
5	C E	20	C E	35	C E	50	C E	65	C E	80	C E	95	C E	110	C E		
6	C E	21	C E	36	C E	51	C E	66	C E	81	C E	96	C E	111	C E		
7	C E	22	C E	37	C E	52	C E	67	C E	82	C E	97	C E	112	C E		
8	C E	23	C E	38	C E	53	C E	68	C E	83	C E	98	C E	113	C E		
9	C E	24	C E	39	C E	54	C E	69	C E	84	C E	99	C E	114	C E		
10	C E	25	C E	40	C E	55	C E	70	C E	85	C E	100	C E	115	C E		
11	C E	26	C E	41	C E	56	C E	71	C E	86	C E	101	C E	116	C E		
12	C E	27	C E	42	C E	57	C E	72	C E	87	C E	102	C E	117	C E		
13	C E	28	C E	43	C E	58	C E	73	C E	88	C E	103	C E	118	C E		
14	C E	29	C E	44	C E	59	C E	74	C E	89	C E	104	C E	119	C E		
15	C E	30	C E	45	C E	60	C E	75	C E	90	C E	105	C E	120	C E		

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Antes do advento do novo século, principalmente nas últimas duas décadas, surgiu uma preocupação crescente com a generalização da corrupção, que afetava até mesmo organizações antes tidas como imunes a esse mal. Parece que, atualmente, nenhuma instituição pública está completamente livre de qualquer suspeita. Caiden, com pesquisas abrangentes no tema, demonstra que um dos fatores de eficácia para a moderna governança é o desenvolvimento de um serviço público dotado de credibilidade, confiabilidade e profissionalismo, liderado por dirigentes públicos honestos. Sustenta que nada pode minar mais a credibilidade das instituições públicas que a corrupção nos círculos oficiais. É um mal que corrói a probidade das instituições; turba profundamente as políticas e as ações oficiais; destrói a confiança no sistema tributário e na aplicação dos recursos provenientes de impostos destinados a projetos públicos, que parecem obedecer unicamente a interesses privados e favorecer determinadas pessoas.

Gerald Caiden e Daisy Asper y Valdés. Internet: <www.etical.org.br> (com adaptações).

Em relação ao texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 Referem-se ao mesmo antecedente — “corrupção” (ℓ.3) — “esse mal” (ℓ.4) e “tema” (ℓ.7).
- 2 A expressão “Parece que” (ℓ.4-5) atenua a certeza da afirmação que se segue no período.
- 3 O emprego da vírgula após “credibilidade” (ℓ.10) justifica-se para isolar o aposto subsequente.
- 4 A vírgula após “profissionalismo” (ℓ.10) justifica-se para isolar adjunto adverbial.
- 5 A regência de “favorecer” (ℓ.18) admite a inserção da preposição a antes de “determinadas pessoas”.

Os trechos abaixo constituem um texto. Julgue se estão gramaticalmente corretos.

- 6 O empobrecimento do mundo tem-se agravado nas últimas décadas. Ainda que alguns países ou povos tenham avançado, o resto da humanidade luta contra o empobrecimento constante.
- 7 Os extremos de bem-estar e conforto a que se aspira tornaram-se ilusórios e fora do alcance de grande maioria. Vê-se o enriquecimento como um fim em si mesmo, que aparentemente justifica os meios, e tornam-se um valor que enfraquecem muitos outros.
- 8 A opulência privada contrasta com a pobreza pública. Portanto, é muito mais difícil atrair e reter pessoas qualificadas no serviço público e delas exigir sacrifícios.
- 9 A governança moderna afeta muito mais aspectos da vida das pessoas do que antes. Há uma dependência crescente com relação à disponibilidade, responsabilidade, estabilidade e eficiência dos bens e serviços públicos.
- 10 Mais pessoas estão em contacto com a governança e conscientes dos efeitos que têm sobre suas vidas. Ainda quando apreciem seus benefícios, resistem aos processos a que devem submeter-se para obtê-lo.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

1           Necessita-se revisar tanto o significado do  
profissionalismo no setor público quanto no privado. O mais  
relevante é saber se o indicado para um cargo de  
4           responsabilidade em qualquer organização, pública ou  
privada, realmente sabe distinguir o bem do mal, se procura  
ajuda para seus dilemas morais cotidianos no trabalho, se  
7           elege o caminho do respeito próprio, da honestidade e da  
integridade e se resiste às múltiplas tentações que o afastam  
do rumo correto. Em função das mudanças ocorridas no seu  
10          ambiente, não se pode garantir que saiba diferenciar o bem  
do mal, o comportamento correto do incorreto, muito menos  
quando todo o aparato do próprio governo pode não estar em  
13          sincronia com a sociedade e atuar de modo desonesto,  
quando as elites políticas e burocráticas se comportam com  
aparente impunidade, quando os colegas continuam  
16          decepcionando ou ocultando seus feitos, quando os cidadãos  
se conformam e não protestam, e quando a própria  
consciência se encontra confusa com tantas contradições,  
19          confusões e ambigüidades.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

Em relação ao texto, julgue os itens seguintes.

- 11 As ocorrências de “se”, nas linhas 3, 5, 6 e 8 têm função sintática diversa.
- 12 Na linha 8, o emprego do sinal indicativo de crase em “às múltiplas” justifica-se pela regência de “resiste” e pela presença de artigo definido feminino plural.
- 13 Em “o afastam” (l.8), “o” retoma o antecedente “o indicado para um cargo de responsabilidade” (l.3-4).
- 14 O emprego da vírgula após “tentações” (l.8) não ocorreu porque a oração subsequente tem caráter restritivo.
- 15 As ocorrências de “quando”, nas linhas 12, 14, 15, 16 e 17 são um recurso retórico adequado para a correspondência oficial.

1           A democratização, apoiada pelos meios de  
comunicação liberais, torna mais consciente a sociedade civil  
do que acontece na vida pública e mesmo por trás dos  
4           bastidores. Sem dúvida, o público se inteira mais da  
influência da vida política e da corrupção, da  
condescendência e da complacência burocráticas, e da  
7           mesquinhez oficial. As pessoas perdem o medo de se fazer  
ouvir e os que se revoltam recebem mais atenção do que  
antes. Em suma, há mais transparência. Os funcionários  
10          públicos devem acostumar-se a viver num aquário de cristal,  
onde até sua vida privada se faz pública.

*Idem, ibidem* (com adaptações).

Em relação ao texto, julgue os itens a seguir.

- 16 Mantém-se a correção gramatical do período com a eliminação de “do” (l.3) após “sociedade civil” (l. 2).
- 17 A substituição de “por trás” (l.3) por **por detrás** prejudica a correção gramatical do período.
- 18 As vírgulas após “corrupção” (l.5) e após “burocráticas” (l.6) justificam-se para isolar elementos de mesma função sintática.
- 19 Em “os que” (l.8), “os” pode ser substituído por **aqueles**, sem prejuízo para a correção e para as informações do período.
- 20 A expressão “aquário de cristal” (l.10) está sendo empregada em seu sentido denotativo.

Acerca do direito aplicável aos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

- 21 Afirmar que um servidor exerce função de confiança significa afirmar que ele exerce cargo público em comissão.
- 22 Os servidores ocupantes exclusivamente de cargo público comissionado não são sujeitos a estágio probatório.
- 23 Os servidores públicos estáveis somente podem ser demitidos mediante decisão judicial transitada em julgado.
- 24 O concurso público de provas e títulos é uma modalidade de licitação, tal como a concorrência pública e a tomada de preços.

Julgue os itens seguintes, referentes à seguridade social e aos direitos sociais.

- 25 A assistência social tem a contributividade como um de seus princípios fundamentais.
- 26 A bolsa-escola e a bolsa-alimentação são benefícios da previdência social voltados à garantia dos direitos sociais das populações carentes.
- 27 A renda básica de cidadania é um benefício cujo valor independe do nível de renda familiar do beneficiário.
- 28 Compete ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) o estabelecimento da política nacional de assistência social.
- 29 Seria inconstitucional lei federal que limitasse a concessão da bolsa-família a brasileiros natos.

A respeito do direito brasileiro, julgue os itens que se seguem.

- 30 A Constituição da República atribui ao presidente da República competência para decretar a quebra do sigilo bancário de servidores públicos da União, quando há fundada suspeita do cometimento de crime de corrupção.
- 31 É dever do Estado brasileiro manter programas suplementares de alimentação voltados para crianças matriculadas na rede pública de ensino fundamental.
- 32 A carência de recursos materiais é razão insuficiente para justificar a perda do pátrio poder de uma mãe sobre uma filha de cinco anos de idade.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 33 A FCM é uma fundação privada voltada a proporcionar atendimento médico a populações carentes. Nessa situação, a legislação brasileira exige que a FCM inscreva-se no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- 34 Alberto é um cidadão de 75 anos de idade. Nessa situação, o Estatuto do Idoso considera Alberto juridicamente incapaz e, por isso, exige que lhe seja nomeado um tutor para cuidar dos seus interesses patrimoniais.
- 35 A ABC é uma entidade assistencial que recebeu da União transferência corrente destinada à cobertura de despesas de custeio. Nessa situação, a referida transferência é considerada uma subvenção social.

A estratégia do governo Bush com relação ao programa nuclear do Irã não chegará a lugar algum. A exigência dos Estados Unidos da América (EUA) de que o Irã abandone para sempre até mesmo uma capacidade limitada de enriquecimento de urânio foi rejeitada categoricamente por todas as autoridades e grupos políticos iranianos, incluindo os principais reformistas.

Os EUA e o Ocidente dão ao Irã tratamento radicalmente diferente ao que empregam em relação à Índia, ao Paquistão e a Israel. É inútil sonhar com a transformação do Irã em uma democracia ao estilo ocidental e em um solícito simpatizante da estratégia dos EUA no Oriente Médio. Também parece praticamente impossível que os EUA façam pressão econômica suficiente sobre o Irã para forçar o atendimento de suas exigências. A opção militar motivaria a retaliação do Irã, o que agravaria dramaticamente a situação no Iraque e poderia desestabilizar a região inteira.

Anatol Lieven. *Como sair da armadilha iraniana*. In: *O Estado de S. Paulo*, 13/4/2006, p. A14 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos relevantes das relações internacionais contemporâneas, julgue os itens subseqüentes.

- 36** O texto parte do pressuposto de que os caminhos adotados por Washington para impedir que o Irã desenvolva seu programa nuclear não são os mais adequados, provavelmente por insistirem em mecanismos de pressão que dificilmente seriam aceitos pelos iranianos.
- 37** Há, no texto, elementos suficientes para que se conclua que os EUA contam com significativa base de apoio entre grupos formadores de opinião no interior da sociedade iraniana, entre os quais se inscrevem os denominados reformistas, que se opõem ao governo teocrático hoje instalado em Teerã.
- 38** O texto revela que a compreensão demonstrada por potências ocidentais com alguns países que decidiram desenvolver seu programa nuclear, chegando até mesmo a possuir bomba atômica, deixa de existir quando se trata de decisão semelhante adotada pelo governo iraniano.
- 39** Quando o texto sustenta ser inútil uma pressão econômica norte-americana sobre o Irã, como forma de demovê-lo da intenção de prosseguir em seu programa nuclear, possivelmente baseia-se, entre outras razões, na expressiva receita iraniana decorrente dos altos preços do petróleo no mercado internacional.
- 40** O temor causado pelo anúncio do governo de Teerã de que continuará seu programa nuclear talvez nem existisse se, desde os tempos da Guerra Fria, as potências detentoras de armas nucleares tivessem chegado a um acordo que permitisse a assinatura de um tratado coibindo a proliferação desse tipo de armamento.

**41** Subtende-se do texto que, a depender da evolução da experiência em marcha no Iraque de hoje, a solução para o problema iraniano residiria na substituição de seu regime político, de modo a aproximá-lo do modelo democrático prevalecente na civilização ocidental.

**42** Em geral, temas de elevado potencial de conflitos, como o que envolve atualmente o Irã, são levados ao exame do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU), formado por representantes de vários Estados, dos quais cinco são permanentes — EUA, Rússia, Reino Unido, França e China.

**43** Nos últimos anos, o Brasil vem defendendo sua inclusão no reduzido grupo de membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU, pleito apoiado pelo conjunto da América Latina e pela maioria dos Estados asiáticos e africanos.

**44** Historicamente, desde o fim da Segunda Guerra Mundial, o Irã comporta-se como aliado preferencial dos EUA na tensa região do Oriente Médio, situação que não se abalou mesmo com a vitória da revolução islâmica liderada pelo aiatolá Khomeini.

**45** O atual problema suscitado pelo Irã traz ao centro do debate mundial, uma vez mais, a injustificável — segundo a opinião de muitos analistas e governantes — inexistência de um órgão ou de uma agência técnica, na estrutura da ONU, especializado em energia atômica.

**46** Para não ser alvo da desconfiança internacional, o Brasil optou por não desenvolver seu programa nuclear, ainda que com fins pacíficos e voltado para a obtenção de energia. Essa decisão foi tomada em pleno regime militar, durante o governo Geisel, e permanece em vigor.

**47** De maneira geral, a situação do Oriente Médio permanece com elevado grau de tensão, de que o grave cenário interno do Iraque e o não-equacionado problema palestino são exemplos exponenciais.

**48** A recente vitória da coalizão de centro-esquerda na Itália, com a conseqüente derrota de Sílvio Berlusconi, aliado da política externa norte-americana, pode vir a possibilitar a retirada das tropas italianas do território iraquiano.

**49** A boa votação obtida pelo partido político criado por Ariel Sharon, nas últimas eleições israelenses, sinaliza para a continuidade de uma política mais branda em relação à Palestina, como foi demonstrado na desativação de acampamentos judaicos em região de litígio entre ambos os povos.

**50** Nas mais recentes eleições ocorridas na Palestina, a vitória dos moderados seguidores do antigo líder Yasser Arafat é indicação segura de que os palestinos caminham para a negociação pacífica com Israel e para a ampliação da ajuda financeira que recebem do Ocidente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação às instituições políticas brasileiras, ao processo político e às políticas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 51 A matriz institucional brasileira é caracterizada por um sistema presidencialista, contrabalançado por um sistema bicameral, com federalismo e representação proporcional.
- 52 No Congresso Nacional, os 81 senadores têm poder de revisão da legislação aprovada na Câmara, mas não têm capacidade de iniciativa legislativa.
- 53 Os estados brasileiros, bem como os municípios, não são autônomos para aplicar regras eleitorais e institucionais próprias, mas podem ter um Poder Legislativo bicameral.
- 54 O Poder Executivo, no Brasil, detém fortes poderes frente ao Poder Legislativo: pode editar medidas provisórias e vetar total ou parcialmente a legislação aprovada no Congresso.
- 55 O processo político nacional vem-se ajustando à matriz institucional complexa, com alta fragmentação do poder e uma convivência entre o Poder Legislativo e o Poder Executivo em que este último sempre prevalece.

Acerca das etapas e fases do processo de políticas públicas e seus atores, julgue os itens seguintes.

- 56 No processo de participação nas políticas públicas, ações pró-ativas da sociedade civil dispensam a participação do Poder Legislativo como fiscalizador do Poder Executivo.
- 57 Nos regimes democráticos, a sociedade civil se organiza para apresentar demandas sociais que podem se transformar em propostas de políticas públicas.
- 58 A sociedade civil deve estar capacitada para as práticas de controle social sobre políticas públicas de grande abrangência nacional e que envolvem grandes somas de recursos públicos.
- 59 A formulação e a implementação das políticas públicas devem ser garantidas apenas pelos atores da sociedade civil, pois cabe ao Poder Executivo apenas o papel de aprová-las.
- 60 Os processos de avaliação, acompanhamento e monitoramento das políticas públicas variam de acordo com os setores e áreas de atuação, como saúde, educação e trabalho.

Considerando as fases de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas, julgue os itens a seguir.

- 61 No estudo para a implementação de políticas públicas, o enfoque *top down* é dos menos eficazes porque parte do princípio de que todas as políticas se implantam com sucesso e que o erro é sempre de formulação.
- 62 Existem consensos sobre a elaboração de uma política *perfeita*, entre os quais está a questão do tempo decorrido entre a decisão, a formulação e a verificação dos resultados obtidos.
- 63 As instituições e órgãos do governo são os grandes responsáveis pela elaboração de políticas públicas, pois é nelas que acontece o processo decisório, e são elas os principais agentes responsáveis pela implementação e, geralmente, pela avaliação dos resultados.
- 64 A formação da agenda corresponde à segunda fase das políticas públicas e não pode surgir de situação de crise, calamidade ou catástrofe.
- 65 Somente para fins analíticos é que se estabelecem distinções entre o processo de formulação e as demais fases das políticas públicas: a implementação e a avaliação.

Acerca da realidade das políticas públicas no Brasil e de sua gestão, julgue os próximos itens.

- 66 Uma das características recorrentes nas políticas públicas brasileiras é a descontinuidade administrativa, uma vez que inexistem concepções consolidadas de missão institucional.
- 67 Os maiores problemas das políticas públicas brasileiras concentram-se nas políticas econômicas, visto que a maior parte das agências reguladoras é pouco moderna e seus quadros demonstram reduzida eficiência gerencial.
- 68 Um exemplo de grande coordenação entre atores públicos nas políticas públicas é o Sistema Único de Saúde, política de saúde sobre a qual existe grande disponibilidade de dados que demonstram claramente os seus efeitos sobre a sociedade.
- 69 No Brasil, seguidas mudanças nos altos escalões dos cargos públicos freqüentemente levam programas e políticas públicas a serem redimensionados, reorientados ou suspensos.
- 70 No Brasil, a percepção da complexidade das políticas públicas, que normalmente deve ser vista durante a fase de formulação e decisão, concentra-se, porém, na fase de implementação, vista como etapa de tarefas com alto nível de exigência e capacitação dos operadores finais.

A teoria microeconômica trata do processo de decisão dos agentes econômicos, incluindo-se aí, consumidores e produtores. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 71 A expansão da produção de biodiesel, fabricado a partir de oleaginosas, desloca a curva de oferta de combustível, no Brasil, para baixo e para a direita.
- 72 No mercado de TV a cabo, se o aumento do preço elevar a receita das empresas que fornecem esses serviços, então a demanda por esses serviços é infinitamente preço-elástica.
- 73 O fato de clientes de empresas de telefonia móvel só assinarem pacotes que implicam maior uso dos celulares se as tarifas médias (por minuto) forem mais baixas à medida que o uso aumenta é consistente com a idéia de taxa marginal de substituição decrescente entre telefonia celular e os demais bens.
- 74 O sistema de vale-alimentação, em que as famílias de baixa renda recebem gratuitamente tíquetes que somente podem ser usados para comprar alimentos, como não modifica o preço dos alimentos, não possui efeito substituição e, portanto, equivale a uma transferência de renda.
- 75 O custo marginal corresponde ao acréscimo no custo total decorrente da variação de uma unidade na produção da empresa.
- 76 Em razão da lei de rendimentos decrescentes, quando a produtividade média do fator trabalho atinge seu ponto máximo, o produto marginal é nulo e a produção total cresce a taxas crescentes.

- 77 No equilíbrio de curto prazo, as empresas competitivas fixam sua produção no nível em que os lucros são nulos excluindo, assim, a possibilidade de eventuais prejuízos.
- 78 Em muitos países, o mercado de distribuição de energia elétrica funciona como um monopólio natural, porque os elevados custos fixos fazem com que uma única empresa possa suprir esse mercado a custos mais baixos do que se houvessem mais empresas no setor.
- 79 Quando o preço com o qual se confronta uma empresa oligopolista supera o custo marginal, a maximização de lucros exige que essa empresa aumente seus níveis de produção.
- 80 Em mercados organizados sob a forma de concorrência monopolista, muitas empresas, que fabricam um produto homogêneo, fixam seus preços acima do custo marginal e confrontam-se com uma curva de demanda de mercado perfeitamente inelástica.

Com relação à economia industrial, julgue os itens subsequentes.

- 81 O padrão de concorrência predominante em indústrias inclui aspectos relacionados a preço, qualidade, porém não leva em conta a habilidade de servir ao mercado, o esforço de venda e a diferenciação do produto.
- 82 No novo paradigma de desenvolvimento, as vantagens competitivas não mais se baseiam na abundância de recursos naturais, nos baixos salários e na ausência de exigências ambientais, mas enfatizam a liderança e o domínio do conhecimento e da informação bem como a qualidade e excelência dos produtos e serviços.
- 83 O sistema produtivo aeronáutico de São José dos Campos – SP, coordenado pela EMBRAER, empresa de capital local, caracterizado pela produção voltada para o mercado internacional e pelo alto grau de territorialização das atividades, constitui um exemplo típico de rede produtiva, já que sua governança é feita mediante o uso de formas hierárquicas rígidas.
- 84 A concentração vertical, em que há fusão ou incorporação de empresas em diferentes estágios da cadeia produtiva, embora facilite a adoção de práticas anti-concorrenciais, não viola, por si só, a lei da concorrência.

A teoria macroeconômica analisa o comportamento dos grandes agregados econômicos. Com base nessa teoria, julgue os itens que se seguem.

- 85 O valor da produção das empresas brasileiras referente à fabricação de mercadorias no exterior deve ser contabilizado no Produto Interno Bruto (PIB) e na Renda Nacional (RN), porque representa pagamentos efetuados a agentes nacionais.
- 86 A elevação dos depósitos compulsórios sobre os ativos financeiros e a criação de recolhimentos compulsórios sobre crédito restringem a expansão dos agregados monetários e creditícios e, portanto, constituem formas de tornar a política monetária contracionista.
- 87 Na ausência de efeito deslocamento, se o governo aumentar seus gastos em 10 bilhões de reais e, em decorrência desses gastos, via efeito multiplicador, a demanda agregada aumentar em trinta bilhões de reais, então, a propensão marginal a consumir nessa economia é igual a 0,333.
- 88 Em longo prazo, o financiamento do *deficit* orçamentário do setor público, mediante o aumento do endividamento, não provoca inflação e, por essa razão, essa forma de financiamento é amplamente utilizada pelos governos, o que contribui para expandir a dívida pública.
- 89 Mercados financeiros mais eficientes, por reduzirem o custo do capital para as empresas, deslocam, para cima e para a esquerda, a curva de oferta agregada da economia.
- 90 De acordo com a curva de Phillips, se o aumento recente do preço do petróleo for visto como permanente pelos agentes econômicos, isso provocará uma redução duradoura da taxa natural de desemprego.
- 91 A inclinação negativa da curva de demanda agregada explica-se, em parte, pela existência do Efeito Riqueza de Pigou, de acordo com o qual, uma redução no nível de preços aumenta a riqueza real, incentivando, assim, o consumo dos bens e serviços.
- 92 De acordo com a teoria dos salários eficiência, dificuldades na avaliação do verdadeiro potencial dos trabalhadores levam os empregadores a pagar salários superiores àqueles oferecidos pelo mercado, provocando, assim, desemprego.

A globalização da economia mundial torna particularmente importante o estudo da economia internacional, que analisa os princípios fundamentais que norteiam as relações econômicas entre países. Utilizando os conceitos essenciais dessa teoria, julgue os itens seguintes.

- 93** A imposição de tarifas elevadas sobre os produtos industriais expande a produção urbana doméstica, porém, não afeta a renda e as condições de vida no setor agrícola.
- 94** Quando um brasileiro, residente no Japão, remete fundos para os seus familiares no Brasil, essa transação é contabilizada no balanço de pagamentos brasileiro como uma transferência unilateral.
- 95** Na América Latina, o processo de integração econômica, desenvolvido no âmbito do MERCOSUL, ao garantir a livre circulação de bens, serviços e fatores de produção entre os países membros, e fixar uma tarifa alfandegária externa comum, constitui um exemplo clássico de união econômica e monetária, em que a política monetária também é unificada.
- 96** O Bird, mais conhecido como Banco Mundial, foi criado em 1945 e tem como objetivo promover o desenvolvimento econômico de longo prazo dos países-membros, incluindo o financiamento de projetos de infra-estrutura, como a construção de estradas e a melhoria no abastecimento de água.

A análise do funcionamento do setor público é importante para a compreensão de questões econômicas relevantes. Com referência a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 97** O fato de que, na década passada, a maioria das áreas ricas em peixe do mundo foi explorada quase à exaustão constitui um exemplo típico das externalidades negativas associadas à utilização privada e não regulamentada de recursos comunitários.
- 98** O princípio da capacidade de pagamento, que se baseia na idéia de que os impostos devem ser cobrados daqueles que podem suportar o ônus fiscal, exclui o conceito de equidade vertical.
- 99** De acordo com a lei de Wagner, a expansão dos gastos públicos nos países em desenvolvimento explica-se, em parte, pelo fato de que países com população jovem e com alta taxa de natalidade necessitam de maiores dispêndios em educação.
- 100** O resultado primário, que é o componente não-financeiro do resultado fiscal do setor público, corresponde ao resultado nominal, do qual são deduzidos os juros nominais incidentes sobre a dívida líquida.
- 101** A partir de junho de 2002, a redução substancial da dívida pública que levou à queda da relação dívida/PIB, se deveu à forte desvalorização do câmbio ocorrida nesse período.

O estudo da economia brasileira é importante para a compreensão da situação econômica atual. Acerca desse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 102** No âmbito do Plano de Metas, o governo fez investimentos substanciais em empresas estatais, ampliou o crédito por meio de taxas de juros reais baixas, concedeu avais para a obtenção de empréstimos externos e estabeleceu políticas de reserva de mercado.
- 103** Durante o período do “milagre econômico”, além do crescimento da produção, o crescimento significativo das exportações, impulsionado pela expansão do comércio mundial, pela melhoria dos termos de troca e pelos incentivos fiscais, contribuiu para melhorar as contas externas do país.
- 104** No Brasil, tanto o Plano Collor como aqueles que antecederam o Plano Real falharam por não terem conseguido implementar políticas fiscais austeras, que permitissem reduzir o desequilíbrio das contas públicas.
- 105** A moratória mineira do início de 1999 desencadeou a crise cambial que culminou no fortalecimento do sistema de câmbio fixo, implementado em decorrência dessa crise.
- 106** As reformas empreendidas pelo governo Fernando Henrique Cardoso incluem a privatização, o fim dos monopólios estatais nos setores de petróleo e comunicações, a renegociação das dívidas estaduais e o estabelecimento do sistema de metas inflacionárias, como modelo de política monetária.

Em relação ao processo de desenvolvimento econômico e social no Brasil, julgue os próximos itens.

- 107** A queda da desigualdade observada após a estabilização da economia deve ser creditada à redução da volatilidade dos ganhos e não deve ser vista como uma redução permanente da desigualdade.
- 108** A queda consistente da mortalidade infantil, observada a partir da década de 70 do século XX, deve-se às políticas públicas adotadas no campo da medicina e do saneamento básico e, mais recentemente, à ampliação dos programas de saúde materno-infantil, além das mudanças nos padrões reprodutivos, com quedas acentuadas nos níveis de fecundidade.
- 109** Em razão do crescimento populacional, nas últimas duas décadas assistiu-se, simultaneamente, a redução do percentual de pobres e o aumento do número de pessoas vivendo na pobreza.
- 110** Para a avaliação da dimensão renda, no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), o critério usado é a renda municipal *per capita*, obtida somando-se a renda de todos os residentes e dividindo-se o resultado pelo número de pessoas que moram no município, inclusive crianças ou pessoas com renda igual a zero.

Com base nos conceitos e na legislação sobre finanças públicas, suas técnicas e instrumentos, julgue os itens seguintes.

**111** As necessidades alçadas à condição de meritorias pela sociedade devem ser atendidas segundo o princípio da exclusão, que pressupõe a disposição do consumidor a pagar o preço de mercado pelo bem ou serviço oferecido pelo seu produtor ou prestador.

**112** A tradição municipalista brasileira, reconhecida pela Constituição de 1988, se externou, no plano do federalismo fiscal, pela ampliação do campo de competência impositiva dos municípios e pelo aumento das transferências tributárias constitucionais.

**113** Para efeito de cálculo da receita corrente líquida (RCL), a Lei de Responsabilidade Fiscal estabelece que quem repassa o recurso exclui o montante da respectiva transferência da RCL e quem recebe esse recurso inclui o seu montante na RCL.

**114** Considere que um ministério setorial pretenda realizar investimento iniciando-se durante o terceiro ano do mandato presidencial e concluindo-se no segundo ano do mandato subsequente. Nesse caso, o órgão central de orçamento informou, corretamente, que poderia abrir crédito especial para o primeiro ano da realização desse projeto, cuja continuidade dependeria de sua inclusão prévia nas futuras Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDOs).

**115** A ideia de planejamento está fortemente impregnada no orçamento-programa por realçar as realizações pretendidas, os custos necessários e as respectivas fontes de recursos.

**116** O excesso de arrecadação, até que seja incorporado ao orçamento, transformando-se em receita orçamentária, constituirá tão-somente disponibilidade financeira.

**117** A aquisição de um novo equipamento ou máquina por um ente público, em substituição a um(a) outro(a), já sem condições de uso pela ação do tempo, constitui inversão financeira por tratar-se de simples reposição de capital.

**118** As ações não-integrantes do Orçamento Geral da União, ainda que necessárias à consecução de um objetivo, não integram as ações finalísticas do governo federal estruturadas sob a forma de programas.

**119** Na acepção do Decreto n.º 5.233, de 2004, que estabeleceu normas para a gestão do plano plurianual e de seus programas, a eficiência é uma medida que relaciona os recursos efetivamente utilizados para a realização de uma meta para um projeto e as dotações que foram inicialmente aprovadas no orçamento correspondente.

**120** A utilização do subtítulo na programação orçamentária permite maior controle governamental e social sobre a implantação das políticas públicas adotadas, além de evidenciar a focalização, os custos e os impactos da ação governamental.



## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova — que vale **dez** pontos —, faça o que se pede, usando os espaços indicados no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Em 1950, o brasileiro Josué de Castro ganhou notoriedade e crescente respeito internacional com seus estudos científicos a respeito da fome, por meio dos quais procurou demonstrar o processo de construção histórica desse flagelo social. O reconhecimento de seu trabalho levou-o a ser convidado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para organizar e dirigir sua agência especializada em agricultura e alimentação (FAO).

Há alguns anos, setores da sociedade civil brasileira organizaram-se com o objetivo de sensibilizar a população para o combate à fome e à miséria. O movimento do **Natal sem Fome**, liderado por Herbert de Souza, o Betinho, era o ponto de partida para um esforço coletivo que deveria ser muito mais amplo. Mais tarde, ao assumir o governo brasileiro, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva lançou o programa **Fome Zero** e, não raro, defendeu essa proposta em encontros internacionais. Agora, vem da França a sugestão, anunciada pelo presidente Chirac, de instituição de um fundo mundial para o combate sistemático à fome que castiga milhões de seres humanos.

Acerca dessas informações e considerando sua amplitude, redija um texto dissertativo subordinado ao seguinte tema:

**Combate à fome, uma questão de vida e de dignidade.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	