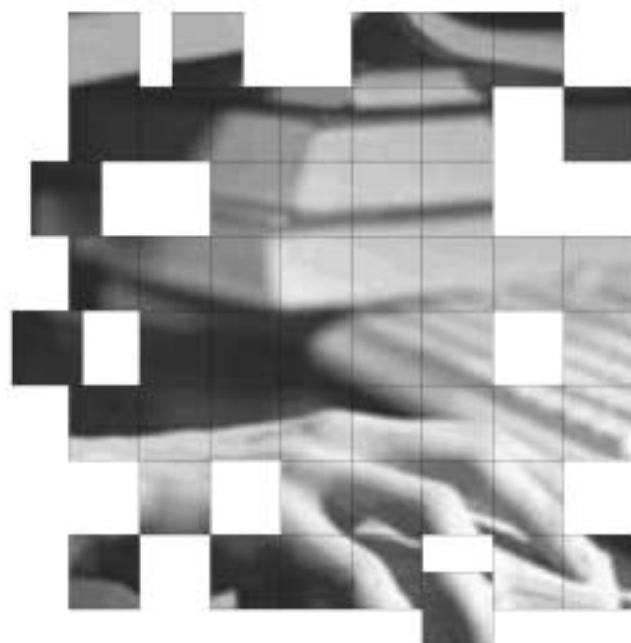


FUNDAÇÃO RENASCER DO ESTADO DE SERGIPE

Concurso Público
NÍVEL SUPERIOR

Caderno **C**



Aplicação: 8/10/2006

EMPREGO 3: ORIENTADOR SOCIAL DE UNIDADE DE EXECUÇÃO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA
ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — Caderno C — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (Datas Prováveis)

- I 10/10/2006, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006.
- II 11 e 12/10/2006 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III 10/11/2006 – Resultados finais das provas objetivas e do concurso; Diário Oficial do Estado de Sergipe e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2006, de 27/7/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/renascer2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 100** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A situação educacional brasileira é trágica. Poucos discordam dessa constatação. Muito poucos se perguntam por que isso é tão desastroso. A primeira e mais óbvia
4 resposta seria: porque estamos privando uma enorme fatia da nossa população dos conhecimentos mínimos necessários para uma vida engajada, consciente, livre e produtiva.
7 É impossível a um país desenvolver-se no século XXI quando sua população ainda não resolveu problemas do século XIX. A afirmação não é exagerada. Ainda não
10 conseguimos ensinar nossas crianças a ler e a escrever, coisa que outros países já fazem há mais de 100 anos.

Gustavo Ioschpe. A opção pelo subdesenvolvimento.
In: *Veja*, 30/8/2006, p. 104-5 (com adaptações).

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A relação sintático-semântica entre os dois períodos iniciais pode ser explicitada pela substituição de ponto final por vírgula, e pela inserção da expressão **tanto é assim que** antes de “Poucos discordam”, com as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas.
- 2 A relação sintática entre o segundo e o terceiro períodos poderia ser explicitada pela inserção da conjunção **Entretanto** antes de “Muito poucos” com as devidas alterações de maiúsculas e minúsculas.
- 3 A substituição de “seria” (l.4) por **poderia ser** transgride as exigências da norma escrita culta.
- 4 O emprego de sinal de dois-pontos após “seria” (l.4) justifica-se para introduzir uma enumeração de termos com a mesma função sintática.
- 5 O emprego das vírgulas na linha 6 justifica-se para isolar aposto.
- 6 Na linha 10, o emprego de primeira pessoa do plural em “conseguimos” e “nossas” mantém a objetividade do texto, generalizando a afirmação a todos os brasileiros.

1 Cérebro, hoje, é o patrimônio mais valioso que um país pode ter. Essa é a mudança fundamental que vem redesenhando o mundo e para a qual o Brasil ainda não
4 acordou: a riqueza das nações não está em sua terra, seu clima, seus recursos naturais ou minerais. Em sua maioria, esses fatores já cumpriram o seu papel. Hoje e daqui para a
7 frente, o progresso se dará pelo aumento de produtividade, pela geração de bens de alto valor agregado. O aumento da produtividade só vem com melhor instrução, com
10 treinamento adequado, pelo desenvolvimento de novas tecnologias. A raiz de todos esses fenômenos é uma só: educação.

Idem, ibidem.

Com relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 7 Infere-se das informações do texto que a maior riqueza das nações deixou de ser a terra, os recursos naturais ou minerais e passou a ser a capacidade de gerar novas tecnologias.
- 8 Depreende-se das informações do texto que o Brasil ainda não compreendeu que houve uma mudança no mundo em relação ao que é considerado, hoje, patrimônio de uma nação.
- 9 O termo “esses fatores” (l.6) refere-se, de forma antecipada, a “progresso” (l.7), “aumento de produtividade” (l.7) e “geração de bens de alto valor agregado” (l.8).
- 10 A expressão “esses fenômenos” (l.11) refere-se a “melhor instrução” (l.9) e a “treinamento adequado” (l.10).
- 11 O nível de linguagem empregado no texto, por sua subjetividade e falta de clareza, é impróprio para textos de correspondência oficial.

1 As desigualdades de renda e educação alimentam
aquele que talvez seja hoje o maior pesadelo dos habitantes
das grandes cidades: a violência. Uma pesquisa nos Estados
4 Unidos da América estimou que um aumento de 1% da taxa
nacional de conclusão do ensino médio diminuiria 400
homicídios e 8.000 agressões por ano, gerando uma
7 economia de 1,4 bilhão de dólares. Os autores do estudo
concluíram que se obteria maior redução da criminalidade
investindo na expansão da escola secundária do que na força
10 policial.

Idem, ibidem.

Em relação ao texto acima, julgue os próximos itens.

- 12 Na linha 2, o pronome demonstrativo “aquele” está no masculino para concordar com “pesadelo”.
- 13 Na linha 2, o emprego do modo subjuntivo em “seja” justifica-se pelo emprego de “talvez”, que introduz a expressão de uma dúvida, de uma probabilidade.
- 14 O emprego do futuro do pretérito em “diminuiria” (l.5) e em “obteria” (l.8) justifica-se por se tratar de fatos que dependem da ocorrência de ações condicionantes.
- 15 A direção argumentativa do texto conduz à conclusão de que, para a diminuição da criminalidade, é melhor abrir escolas do que investir em polícia.
- 16 O emprego da vírgula após “ano” (l.6) justifica-se para isolar oração reduzida de participio.

1 Os trabalhadores brasileiros não ganham pouco por ser vítimas de uma elite branca e má, mas por ser pouco produtivos. São assim porque a escola falhou com eles.
4 Enquanto ela continuar como está, tendemos a continuar sendo um país irrelevante para o mundo e desalentador para os brasileiros.

Idem, ibidem.





A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

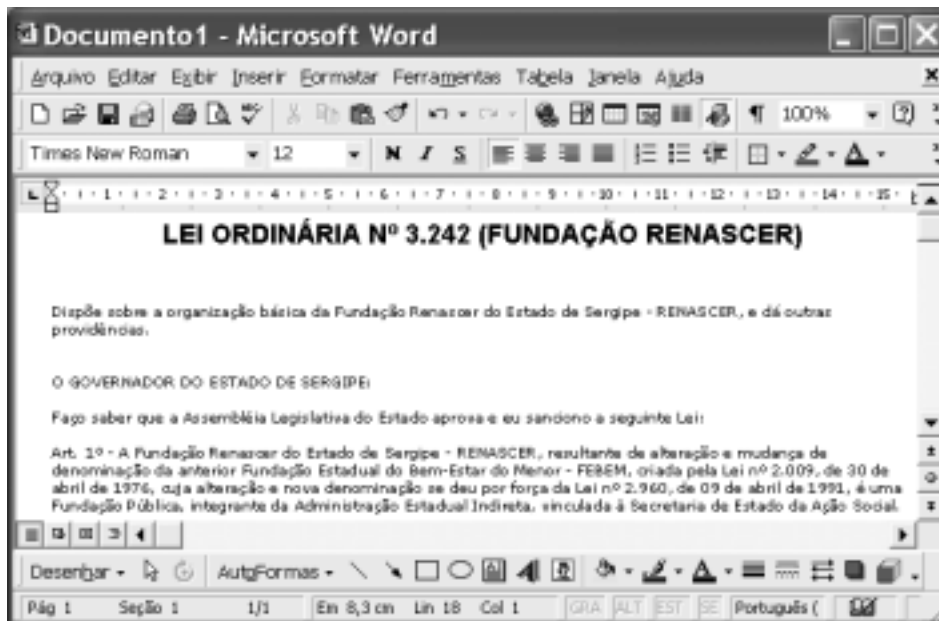
- 17 O período ficaria gramaticalmente incorreto se as duas ocorrências de “ser” na linha 2 estivessem flexionadas no plural — **serem**.
- 18 O termo “assim” (l.3) retoma a idéia anterior de “vítimas de uma elite branca e má” (l.2).
- 19 O pronome “eles” (l.3) retoma o antecedente “Os trabalhadores brasileiros” (l.1).
- 20 Infere-se do texto que, se a escola continuar a falhar com os brasileiros, o Brasil poderá transformar-se em país irrelevante para o mundo.

The screenshot shows a Microsoft Excel 2000 window titled "Microsoft Excel - Pasta1". The spreadsheet has two columns: "Mês" (Month) in column A and "Número de crianças" (Number of children) in column B. The data is as follows:





Mês	Número de crianças
Janeiro	100
Fevereiro	150
Março	350
Abril	200
Maior	250
Junho	300
Total	

A figura acima mostra uma janela do Excel 2000 que contém uma planilha com o número de crianças atendidas em uma fundação de ação social. Com relação a essa figura e ao Excel 2000, julgue os itens subsequentes.

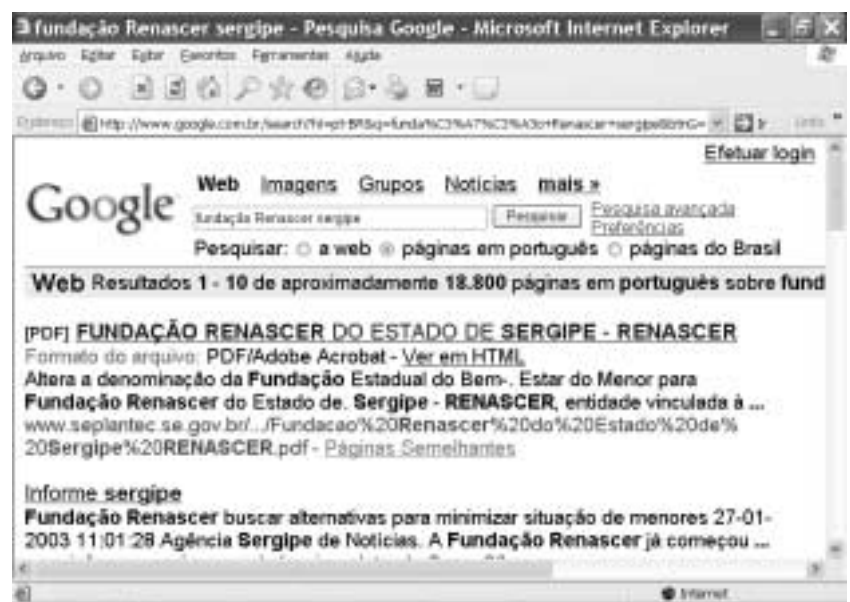
- 21 Considerando que as células de B2 a B8 estão formatadas como número, para efetuar o cálculo do número total de crianças atendidas, é suficiente clicar a célula B8, clicar  e pressionar a tecla .
- 22 Utilizando-se opção encontrada no menu **Ferramentas**, é possível alterar o estilo da fonte usada em uma célula selecionada.
- 23 A ferramenta  permite adicionar efeito de preenchimento a células selecionadas.
- 24 A função da ferramenta  é permitir a inclusão de novas linhas e colunas na planilha.
- 25 No processo de criação de um gráfico para a planilha, que mostre todos os meses e os respectivos números de crianças, é necessário selecionar as células A1:A7 e B1:B7.





Considerando a figura acima, que mostra uma janela do aplicativo Word 2000 contendo um documento em edição, julgue os itens a seguir.

- 26 Para sublinhar o título do texto, é suficiente selecioná-lo e clicar .
- 27 Utilizando-se opção encontrada no menu , é possível salvar em arquivo o documento em edição, o que permite o acesso ao seu conteúdo posteriormente.
- 28 Considerando que o texto possui apenas uma seção, para centralizar o trecho “O GOVERNADOR DO ESTADO DE SERGIPE:”, é suficiente selecioná-lo e clicar .
- 29 Com base na figura, é correto afirmar que o documento em edição possui dez páginas.
- 30 Ao se clicar , é acionada uma ferramenta para correção da grafia das palavras.

Com o intuito de obter informações acerca dos trabalhos desenvolvidos pela Fundação Renascer, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 6 (IE6), o sítio de busca Google, cujo URL é <http://www.google.com.br>. Após algumas operações nesse sítio, foi obtida a página mostrada na figura ao lado. Considerando essa figura, julgue os itens seguintes, relativos à Internet e ao IE6.



- 31 Ao se clicar o botão , inicia-se o processo de carregamento da página definida como página inicial do IE6.
- 32 Se o acesso à Internet for realizado por meio de um provedor de Internet, o computador utilizado nesse acesso estará automaticamente protegido contra vírus de computador e ataques de *hackers*.
- 33 Um sítio de busca é um tipo especial de sítio a partir do qual se pode realizar pesquisas na Internet, tais como pesquisa de URLs e pesquisa de imagens.
- 34 No Internet Explorer, é possível armazenar o endereço de sítios favoritos, facilitando acessos futuros.
- 35 Por meio do menu , é possível criar um sítio com recursos de multimídia e *flash*.

Jovens: perfil paradoxal

A pesquisa “10 tendências de uma geração comprometida com o sucesso”, divulgada recentemente, traçou um perfil da juventude brasileira. Realizado pelo Data Popular, o estudo ouviu mil jovens, entre 20 e 30 anos de idade, em cinco capitais, sobre os temas futuro, família, valores, movimento zen, cultura da informação, sonho, aparência, ambiente de trabalho, *network* e mercado financeiro.

Como resultado, a pesquisa identificou jovens preocupados com o futuro profissional, mais conservadores no sentido coletivo e liberais com as questões individuais. Segundo a pesquisa, a prioridade dada à carreira está formando uma geração imediatista e individualista, em que o apoio da família, as relações sociais e até o cuidado com a aparência são instrumentos para a conquista do sucesso profissional.

Segundo a pesquisa, os jovens não acreditam no apoio de colegas em um processo interno de promoção e evitam manter laços afetivos com a empresa, para facilitar a mobilidade, já que têm uma relação muito dinâmica no emprego, seguindo as melhores oportunidades salariais e de crescimento.

Doreni Caramori Júnior. *Correio Braziliense*, 24/8/2006, p. 33 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao tema da juventude no Brasil e no mundo.

- 36** Sem interesse pela vida em comunidade e pelas relações sociais, a juventude em todo o mundo contemporâneo vem se afastando da sua responsabilidade na sociedade atual.
- 37** As condições internacionais da produção capitalista, marcada pela concentração tecnológica associada ao fenômeno da globalização, facilitam o acesso natural de grandes levas de jovens trabalhadores ao mercado de trabalho.
- 38** A juventude contemporânea responde de forma própria aos desafios atuais e procura adaptar suas respostas e ações às questões específicas do seu tempo.
- 39** A noção de precariedade do trabalho e do emprego se associa, na vida do jovem dos dias atuais, a uma certa noção pragmática e pouco afetiva com relação ao seu lugar de trabalho e à sua empresa.
- 40** Os padrões culturais que embalam a sociedade internacional contemporânea exigem que, em qualquer lugar do mundo, nas mais diferentes culturas e conjuntos de valores sociais e religiosos, as percepções da juventude acerca do seu futuro sejam exatamente as mesmas.

- 41** A vida social perversa em parte das periferias das grandes capitais brasileiras, ao empurrar setores significativos da juventude para o delito e a transgressão, gera uma situação que preocupa o futuro do país.
- 42** A juventude descrita pela pesquisa, ao expor o sentimento do jovem na direção do individualismo e no reforço da aparência, preocupa àqueles que sabem que tais jovens conduzirão, em décadas futuras, os destinos da nação.
- 43** A ausência no Brasil de um instrumento de proteção jurídica dos jovens vem causando conseqüências nefastas para o acompanhamento dos mesmos.
- 44** A juventude brasileira, ao poder exercer suas obrigações e direitos apenas ao lado da maioria civil e penal, está relativamente atrasada em seus direitos políticos e prerrogativas em comparação à maioria das democracias ocidentais.
- 45** As visões conservadoras, no plano coletivo, e o apego ao tema profissional, no plano pessoal, ao marcarem uma geração de jovens brasileiros, também retratam o contexto de insegurança em torno do qual essa juventude vem sendo convocada a agir e construir seu futuro.

Julgue os seguintes itens, relativos a aspectos que marcam a inserção regional e nacional do estado de Sergipe.

- 46** A condição de estado situado na região nordestina do país imputa, de forma automática, a esse ente da federação a condição de estado periférico.
- 47** O crescimento econômico de Sergipe e dos demais estados do Nordeste do Brasil foi, nos últimos anos, inferior à média nacional, o que expõe o estancamento da economia nordestina e do Brasil.
- 48** Sergipe tem procurado promover, ainda que de forma discreta, movimentos de internacionalização de sua economia por meio da atração de investimentos.
- 49** A situação de estado híbrido — com sua geografia voltada para o mar, mas também para o sistema hídrico do São Francisco — e sua matriz sertaneja conferem condição bastante diversificada da cultura, da sociedade e da economia de Sergipe.
- 50** A juventude urbana e de classe média de Aracaju não escapa aos parâmetros gerais da pesquisa mencionada no texto, o que os identifica como preocupados com o seu futuro profissional e com a insegurança do mundo do trabalho e da educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A política social brasileira nos últimos anos tem se caracterizado por aspectos neoliberais. Considerando-se que muitos desses aspectos são operacionalizados pelos assistentes sociais, julgue os itens a seguir.

- 51** A política social no Brasil está centrada para além dos limites da sobrevivência e direcionada aos que têm capacidade de competir no mercado de trabalho.
- 52** No Brasil, o acesso às políticas sociais não ocorre pela condição de cidadania do indivíduo, mas sim pela prova de que ele está excluído da condição de cidadão.
- 53** A política social brasileira revela a subordinação do social ao econômico.
- 54** A questão da pobreza passou a ser inteiramente politizada e deixou de ser tratada como um dado tecnicamente administrado.

Pesquisa realizada em hospitais públicos de referência no estado do Rio Grande do Norte mostrou que alguns assistentes sociais que atendem a portadores de HIV/AIDS ainda desconhecem os direitos básicos desses pacientes. Esse conhecimento é fundamental para que o assistente social, profissional viabilizador de direitos, possa promover a inclusão social dos portadores de HIV/AIDS. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 55** O diagnóstico de AIDS ou de infecção pelo HIV em indivíduos da comunidade escolar deve ser divulgado exclusivamente aos professores e funcionários da escola.
- 56** A AIDS justifica a concessão de aposentadoria e de licença para o tratamento de saúde de funcionário público da União e a concessão de auxílio-doença ou aposentadoria para o segurado da Previdência Social.
- 57** É direito do portador de HIV/AIDS obter do assistente social o respeito democrático às suas decisões, mesmo que estas sejam contrárias aos valores e às crenças individuais do assistente social.
- 58** Considerando-se o caso de portadores de HIV/AIDS, a socialização de informações por parte do assistente social deve ficar restrita à abordagem individual, pois a realidade do portador é distinta e está desvinculada da coletividade.

Com relação às determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue os itens subseqüentes.

- 59** O regime de semiliberdade pode ser determinado como transição para o meio aberto, situação em que o adolescente pode realizar atividades externas independentemente de autorização judicial.
- 60** A autoridade judiciária pode suspender temporariamente a visita, inclusive de pais ou responsável, aos adolescentes internados, se essa visita for comprovadamente prejudicial aos interesses do adolescente.
- 61** Segundo o ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo alunos.
- 62** Para o ECA, o menor em situação irregular torna-se objeto de medidas judiciais.
- 63** De acordo com o ECA, o adolescente autor de ato infracional deve ser submetido a medidas socioeducativas, que significam, ao mesmo tempo, a sanção e a oportunidade de ressocialização.
- 64** O ECA estabelece que a aplicação da medida de internação com privação de liberdade pode ser feita pelo prazo máximo de um ano, podendo ser sucessivamente renovada até que o indivíduo atinja 21 anos de idade.

Atualmente, a intervenção junto às famílias é tema de destaque na concretização das políticas públicas de saúde, em geral, e de assistência e proteção especial à criança e ao adolescente, entre outras. Acerca do tema, julgue os itens seguintes.

- 65** Com base no paradigma da competência, por mais fragilizada que se encontre, a família possui um potencial educativo a ser resgatado e, apesar das situações de risco que abrigam, representa, paradoxalmente, um contexto de proteção.
- 66** As intervenções domiciliares aproximam o assistente social da realidade familiar, dos fatores ambientais, espaciais e relacionais. Esses fatores auxiliam o profissional a desenhar, de forma mais complexa, o contexto no qual determinada problemática está inserida.
- 67** A visita domiciliar é o momento ideal para que a equipe de visita interroge a família acerca de suas atitudes em relação ao problema em análise e para a consolidação do julgamento dessas atitudes pela equipe.
- 68** A compreensão da família como um sistema faz que o assistente social, durante a visita domiciliar, evite, em suas conversas, a inclusão de pessoas não pertencentes à própria família, de modo a garantir a contextualização dos problemas no âmbito familiar.
- 69** Como membro de uma equipe multidisciplinar, o assistente social deve utilizar a visita domiciliar em uma perspectiva de controle, para denunciar qualquer irregularidade que possa ser socialmente condenável.
- 70** Atualmente, a principal crítica ao modelo abstrato e estereotipado de família refere-se à defesa feita pelo modelo à heterogeneidade da estrutura familiar em camadas mais pobres, mostrando que a família nuclear não é mais o modelo predominante.

A atenção integral à saúde de adolescentes em medida socioeducativa de internação e internação provisória é objeto da Portaria Interministerial n.º 1.426, de 14/7/2004, e da Portaria do Ministério da Saúde n.º 340, de 14/7/2004. Esses documentos orientam a implantação e a implementação de uma série de ações no âmbito da promoção da saúde, prevenção de riscos e assistência aos agravos no atendimento a adolescentes em conflito com a lei. A respeito desse assunto, julgue os próximos itens.

- 71** No âmbito da saúde, as ações junto a adolescente em conflito com a lei devem garantir a integralidade e a universalidade de acesso aos serviços em todos os níveis de assistência, bem como uma atenção humanizada e de qualidade.
- 72** A atenção à saúde do adolescente em conflito com a lei deve ser prestada exclusivamente fora das unidades de internação ou internação provisória, pela rede do Sistema Único de Saúde (SUS), de forma a desestigmatizar o adolescente.
- 73** Em situações de prejuízo à saúde do adolescente, decorrentes do uso de álcool ou outras drogas, deve-se trabalhar na perspectiva de redução de danos.
- 74** A equipe de saúde deve registrar todo e qualquer tipo de maus-tratos, como negligência, discriminação, exploração, abuso, tratamento vexatório e tortura, na ficha de notificação compulsória. Deve, ainda, informar a Promotoria da Infância e da Juventude e o Conselho Tutelar da localidade.
- 75** O adolescente acometido de transtorno mental deve, obrigatoriamente, receber tratamento em grupo, de forma a garantir a segurança das equipes de atendimento.

Ao assumir a direção de uma instituição pública que tem por objetivo o atendimento a crianças e adolescentes em nível estadual, os novos dirigentes encomendaram à equipe do serviço social uma pesquisa para identificar o conhecimento dos profissionais da entidade acerca dos problemas vividos por crianças, adolescentes e suas famílias.

Considerando a situação hipotética acima, julgue os itens a seguir, referentes aos procedimentos adotados pela equipe do serviço social para realizar a pesquisa.

- 76** Considere que o tipo de pesquisa solicitada implique na revelação de opiniões e posições acerca de um conjunto de temas com conseqüências institucionais, ainda que emitidas anonimamente. Nesse caso, recomenda-se que os resultados permaneçam em poder da equipe do serviço social e da direção da entidade, sendo proibida a sua devolução aos participantes da pesquisa.
- 77** Nessa pesquisa não podem ser realizadas entrevistas semi-estruturadas que possam levar o entrevistado a divagar em relação aos temas propostos.

Considere que, a partir dos resultados da pesquisa realizada pelo serviço social em determinada instituição, identificou-se a necessidade de promover ações de educação permanente dos profissionais das diversas equipes de trabalho. Com o objetivo de atender à demanda identificada, houve a elaboração de documentos relativos a essa situação hipotética. A respeito dessa situação e desses documentos, julgue os itens a seguir.

- 78** A pesquisa, que pode ser denominada diagnóstico da situação, análise situacional ou, ainda, análise do contexto, é considerada o passo inicial no processo de reformulação das atividades pedagógicas destinadas aos profissionais que compõem a equipe da instituição.
- 79** O plano é o documento indicado para retratar as decisões políticas da diretoria em relação à atualização permanente dos profissionais. Nele estão estabelecidos os objetivos a serem atingidos e os meios que serão utilizados para atingi-los.
- 80** Um programa de atualização profissional para os servidores é o documento que agrupa os projetos de atualização pedagógica teórica e prática, prevenção ao uso de drogas e treinamento para o desenvolvimento de habilidades profissionais em adolescentes. Esse documento também estabelece prioridades entre os projetos e destina-lhes os recursos.
- 81** Define-se como projeto o documento que, incluindo orçamento e cronograma de realização, lista o conjunto de atividades inter-relacionadas para montar, por exemplo, a biblioteca da instituição.
- 82** Ao identificar os profissionais que compartilham a visão atualizada acerca da problemática da criança e do adolescente, e aqueles que ainda se apegam a estereótipos, preconceitos e conceitos ultrapassados, a diretoria da instituição estabelece algumas bases necessárias para planejar de forma estratégica.

Acerca da intervenção do assistente social na área de mediação de conflitos, julgue os itens seguintes.

- 83** O profissional deve trabalhar de forma a oferecer ao sujeito a oportunidade de ele mesmo decidir os rumos da questão em que está envolvido, investindo na auto-gestão e na responsabilização.
- 84** No processo de atendimento, as mediações contribuem para esclarecer que todos os problemas apresentados têm conteúdo jurídico e que devem ser tratados como tal.

Grande parte dos delitos praticados por adolescentes, especialmente contra o patrimônio, podem ser classificados como resultado da ausência de redes de relações estruturadas pela dinâmica da sociedade e articuladas pelos indivíduos e grupos. Estas redes são: a rede de trabalho, a rede familiar, a rede legal e institucional e a rede escolar.

Vicente Faleiros, citado por Mário Volpi. *Sem liberdade Sem direitos: a privação da liberdade na percepção do adolescente*. São Paulo. Cortez, 2001 (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 85** Atualmente, as redes de relações de que trata o texto são isoladas e não permitem a formação de um todo que venha contribuir para o desenvolvimento de estratégias de proteção ao adolescente.
- 86** A ruptura com as redes de relações pode, em muitos casos, levar o adolescente ao abandono gradativo de padrões morais, que dentro dessas relações já possuíam grande vulnerabilidade.
- 87** Como são geradas apenas de forma espontânea, o tipo de rede descrita no texto tem potencial para restabelecer ligações por caminhos alternativos.

Um dos fenômenos sociais que mais tem atingido as famílias e desafiado a sociedade a apresentar respostas é o aumento do consumo de substâncias psicoativas, incluindo o uso de álcool, durante a adolescência. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 88** Estudos acerca do consumo de substâncias psicoativas na adolescência consideram inadequada a associação com a baixa auto-estima, característica de determinado momento na vida de alguns adolescentes.
- 89** O uso de substâncias psicoativas na adolescência afeta diretamente a cognição, a capacidade de julgamento, o humor e as relações interpessoais.
- 90** O objetivo final do tratamento de adolescente dependente de drogas é a abstinência.
- 91** Ações educativas em drogas devem evitar qualquer referência aos efeitos prazerosos que a droga possa trazer. Nessa ações, devem-se privilegiar os seus aspectos negativos, partindo-se do princípio de que a droga sempre faz mal e deve, portanto, ser evitada.

Julgue os itens subseqüentes, considerando o estudo social como suporte para a aplicação de medidas judiciais estabelecidas no ECA.

- 92** Embora existam padrões mínimos para a realização de estudos sociais, não existe um modelo ideal que implique em conteúdos idênticos.
- 93** Ao elaborar o estudo social, o assistente social lança mão do instrumental científico proporcionado por sua profissão, assegurando uma intervenção neutra.

De acordo com as estatísticas da Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República (SEDH), de 1996 a 2006 houve um crescimento de mais de 300% no número de adolescentes em conflito com a lei em regime de internação. Ao mesmo tempo, pesquisa do Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (IPEA) revela que 71% das unidades de internação mais parecem unidades prisionais que estabelecimentos educacionais. Diante dessa questão que tem mobilizado a opinião pública, a mídia e diversos segmentos da sociedade brasileira, em junho de 2006, o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) aprovou a proposta que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- 94** O SINASE, uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei, correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais, como educação, saúde, trabalho, previdência, assistência social, cultura, esporte, lazer, segurança pública, entre outras.
- 95** O SINASE permite que os agentes públicos responsáveis pela aplicação, execução e atendimento das medidas socioeducativas suprimam temporariamente direitos, mesmo sem previsão de restrição legal ou decisão proferida por juiz competente.
- 96** A possibilidade de terceirizar funções profissionais de segurança interna e externa desenvolvidas nas unidades de internação e de internação provisória faz parte do sistema de descentralização administrativa previsto no SINASE.
- 97** O SINASE exige que as entidades de atendimento com programas de internação definam regime disciplinar com aplicação de sanções por autoridade individual ou por colegiado, desde que neste colegiado haja a participação de adolescentes internados na instituição.

Julgue os próximos itens a respeito do estudo de caso como uma das modalidades no monitoramento e avaliação dos programas socioeducativos no SINASE.

- 98** As fontes de dados do estudo de caso são os documentos e registros existentes, as entrevistas, a observação e objetos do cotidiano da organização ou do projeto investigado.
- 99** As experiências selecionadas para registro e avaliação no estudo de caso devem ser escolhidas aleatoriamente, de forma a impedir distorções sobre o universo pesquisado.
- 100** Por ser uma investigação de natureza empírica, um estudo de caso baseia-se fortemente no trabalho de campo e na sistematização das informações acerca dos programas analisados.