



ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

CONCURSO PÚBLICO



Aplicação: 28/5/2006

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 1: ANALISTA DE SISTEMAS

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

MANHÃ

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada questão, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **30/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- II **31/5/2006** e **1.º/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **28/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Acre e na Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 15/2006 – SGA/ESPECIALISTA, de 10/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
41	(A) (B) (C) (D)
42	(A) (B) (C) (D)
43	(A) (B) (C) (D)
44	(A) (B) (C) (D)
45	(A) (B) (C) (D)
46	(A) (B) (C) (D)
47	(A) (B) (C) (D)
48	(A) (B) (C) (D)
49	(A) (B) (C) (D)
50	(A) (B) (C) (D)

- Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

Uma mina de ouro no degelo

1 O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico. No último verão, no Hemisfério Norte, a calota de gelo foi reduzida ao menor tamanho já registrado. A ponto de, pela primeira vez, cientistas russos navegarem até o Pólo Norte sem precisar abrir caminho com navios quebra-gelos. Isso ocorre porque a temperatura na região polar aumenta em média duas vezes mais que no resto do planeta. O fenômeno tem efeitos ecológicos danosos — toda uma fauna adaptada ao frio rigoroso, que inclui ursos polares, baleias, focas e morsas, está ameaçada de extinção —, mas, paradoxalmente, está provocando uma espécie de corrida do ouro ao Círculo Polar. Isso ocorre por dois motivos principais: o derretimento do gelo vai permitir a exploração das reservas de petróleo e gás natural no oceano Ártico e abrir novas e mais curtas rotas de navegação.

16 O Instituto Geológico dos Estados Unidos calcula que 25% das reservas mundiais de petróleo e de gás natural estejam lá, esperando para serem exploradas. Isso significa 2 trilhões de dólares em valores de mercado. O Campo de Stockman, situado na região europeia do Ártico e maior depósito mundial de gás natural, deverá ser explorado pelas estatais de petróleo norueguesa e russa. O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente e, de lá, alimentar a Europa ocidental. Além de reduzir custos, o empreendimento vai criar milhões de empregos em regiões dos dois países, que antes atraíam poucos investimentos. É verdade que, com o degelo, aumenta o perigo dos *icebergs*, mas há compensações, os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política e pelos homens-bomba do Oriente Médio.

31 Até 2015, toda a região poderá ser navegável por um período de seis meses por ano — hoje, esse período não passa de um mês, e a navegação é possível com a ajuda de navios quebra-gelos. Será possível levar mercadorias do Porto de Hamburgo, na Alemanha, para o de Yokohama, no Japão, navegando-se pela costa da Sibéria, reduzindo-se à metade o tempo de viagem, atualmente feita pelo Canal de Suez. Via Ártico, os petroleiros vão poupar 12.000 quilômetros na viagem entre a Venezuela e o Japão. “Os custos de transporte vão cair com essas novas rotas, o que deve causar impacto positivo na economia mundial”, disse a oceanógrafa americana Kathleen Crane, do Centro de Pesquisas do Ártico, órgão do governo norte-americano.

Os interesses econômicos em jogo estão provocando outro tipo de corrida, envolvendo países com ambições territoriais no Ártico: Noruega, Dinamarca, Canadá e Estados Unidos. Cada um deles quer assegurar sua soberania sobre os enormes recursos naturais e também o controle sobre as rotas marítimas que, por ora, estão bloqueadas pelo gelo.

Os limites territoriais são realmente confusos no Ártico. De acordo com a lei marítima internacional, as fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país. No Ártico, porém, é impossível demarcar onde terminam as plataformas (boa parte coberta por geleiras) e onde começam as águas internacionais. Quem diria que, há bem pouco tempo, nenhum país ou empresário dava a mínima para a vastidão gelada do Ártico.

José Eduardo Barella. *Veja, Ambiente*, 3/5/2006, p. 124-5 (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a opção correta.

- A O aquecimento global tem sido prejudicial à fauna do Ártico, que está ameaçada de extinção, na medida em que o derretimento do gelo está favorecendo a exploração das reservas de petróleo e gás natural no Círculo Polar e abrindo rotas mais curtas de navegação.
- B Empresas petrolíferas norueguesas e russas detêm o monopólio da exploração do maior depósito de gás natural do mundo, localizado na região europeia do Ártico.
- C Caso toda a região do Ártico torne-se navegável durante seis meses por ano, as novas rotas de navegação propiciarão economia no tempo de viagem e nos gastos com transporte de mercadorias entre continentes.
- D Como os limites territoriais são confusos no Ártico, alguns países, motivados por interesses econômicos, estão assegurando a sua soberania sobre os recursos naturais e o controle sobre as rotas marítimas nessa região, com base na lei marítima internacional.

QUESTÃO 2

Ainda considerando o texto, assinale a opção correta.

- A No trecho “Isso ocorre por dois motivos principais” (l.12-13), “por” inicia expressão denotadora de finalidade.
- B Em “O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente” (l.22-23), “por” pode ser substituído por **através de**.
- C No fragmento “os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política” (l.28-29), o vocábulo “pela” pode ser substituído pela expressão **por causa da**.
- D No trecho “Será possível levar mercadorias (...) navegando-se pela costa da Sibéria” (l.34-36), “pela” equivale a **por meio de**.

QUESTÃO 3

Assinale a opção gramaticalmente **incorreta**.

- A Cientistas russos, pela primeira vez, navegaram ao Pólo Norte sem utilizar navios quebra-gelos para abrir caminho.
- B Será criado milhões de empregos em regiões da Rússia e da Noruega, que antes atraíam poucos investimentos.
- C Mercadorias serão transportadas, através de dutos submarinos, do Ártico até a Europa Ocidental.
- D Há pouco tempo, nenhum país ou empresário se importava com o Ártico.

QUESTÃO 4

Em cada opção abaixo, apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Assinale a opção em que esse emprego é feito corretamente.

- A O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — **O aquecimento global os está produzindo no Ártico**.
- B O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — **O derretimento do gelo vai permiti-las**.
- C Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — **Os interesses econômicos estão lhe provocando**.
- D As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país — **As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham-na**.

Texto para as questões 5 e 6

Fibras nas dietas: um nutriente importante

1 A fibra é um elemento importante na composição da
dieta por estar relacionada com o bom funcionamento
intestinal. Entretanto, os seus benefícios não se resumem a
4 isso e as fibras podem atuar na prevenção de várias doenças
como, por exemplo, a diabetes. De origem vegetal, a fibra não
é absorvida pelo organismo e não contribui para o valor
7 calórico dos alimentos ou refeições. As fibras classificam-se
em dois tipos: solúveis e insolúveis. A principal fibra solúvel
é a pectina, encontrada em frutas (laranja, maçãs), vegetais
10 (cenoura), nos farelos de aveia e nas leguminosas. Esse tipo
de fibra é classificado como solúvel por reter água e formar
uma estrutura em forma de gel. Esse tipo de fibra ajuda na
13 diminuição do nível de colesterol e previne o aparecimento de
doenças cardiovasculares. As dietas ricas em fibras solúveis
ajudam no combate à obesidade, já que induzem a uma menor
16 ingestão de alimentos e calorias. A fibra solúvel contribui
ainda para a diminuição na glicose sanguínea, devido a uma
redução na absorção dessa substância. As fibras insolúveis
19 são encontradas em todos os alimentos vegetais. Sua maior
fonte são os grãos de cereais como milho, soja, grão de bico
e as frutas consumidas com a casca, como maçã, pêra e
22 ameixa. Ajudam na prevenção de algumas doenças como a
constipação e o câncer colorretal. Como a principal função
desse tipo de fibra é a velocidade do trânsito fecal, ela atua
25 acelerando o movimento do bolo fecal através do intestino.
Com isso, também diminui a exposição do cólon a agentes
que provocam câncer, fazendo com que dietas ricas em fibras
28 insolúveis atuem prevenindo o aparecimento de câncer nesse
local. Para as fibras cumprirem o seu papel no organismo, é
necessária a ingestão de bastante líquido. Recomenda-se pelo
31 menos um litro e meio de água diariamente. Por dia, uma
pessoa deve ingerir entre 25 e 30 gramas de fibras. É
importante uma dieta variada, que contenha farelos, aveia,
34 frutas, verduras, legumes, grãos e pão integral nas refeições,
para que essa quantidade seja alcançada.

Roberta Stella. Internet: <cyberdiet.uol.com.br/> (com adaptações).

QUESTÃO 5

Considerando a estrutura e a tipologia do texto, assinale a opção correta.

- A O texto é narrativo, com passagens descritivas, e poderia ser organizado em cinco parágrafos com um ou mais períodos, de acordo com a distribuição do tema.
- B Como o tema, no texto, é apresentado e descrito como um todo orgânico, não se permite sua divisão em parágrafos, visto que isso comprometeria o entendimento das idéias.
- C Trata-se de texto predominantemente dissertativo, com trechos narrativos e expositivos por meio dos quais a autora explica o tema.
- D O texto poderia ser desmembrado em quatro parágrafos: o primeiro, indo da linha 1 até “insolúveis” (l.8), apresenta o tema; o segundo, iniciando em “A principal fibra solúvel” e indo até a linha 18, terminando com “absorção dessa substância”; o terceiro, iniciando por “As fibras insolúveis”, na linha 18, e indo até “nesse local” (l.28-29); e o quarto, indo de “Para as fibras” (l.29) até o final.

QUESTÃO 6

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O termo “elemento” (ℓ.1) pode ser substituído por **constituente**, nesse contexto, sem prejuízo do sentido original e da correção gramatical do texto.
- Ⓑ No fragmento “no combate à obesidade” (ℓ.15), é facultativo o emprego do acento indicativo de crase.
- Ⓒ Em “o movimento do bolo fecal através do intestino” (ℓ.25), “através” tem o sentido de **por meio de**.
- Ⓓ O trecho “é necessária a ingestão de bastante líquido” (ℓ.29-30) pode ser reescrito, com correção, da seguinte forma: **é necessário a ingestão de bastantes líquidos**.

Texto para as questões 7 e 8

Avanços tecnológicos dos calçados podem ser desnecessários

1 Saber quais são as exigências de cada esporte é importante para a proteção do pé sem se investir muito em tênis com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários. Os
4 megassistemas de amortecimento, por exemplo, devem ter sua importância relativizada. Fundamental em alguns esportes, como o basquete e o vôlei, o amortecimento é desnecessário em atividades
7 como o ciclismo; tem pouca importância na musculação; e é indesejável em corridas de obstáculos e de velocidade.

“O sistema de amortecimento deixa o tênis mais pesado e
10 compromete o rendimento em provas de corrida de velocidade”, diz Nélcio Alfano Moura, coordenador nacional de saltos da Confederação Brasileira de Atletismo. Outras características podem
13 acabar gerando problemas de saúde. Maleabilidade e flexibilidade podem ser duas qualidades em um tênis — a não ser que o dono queira usar o calçado para andar de bicicleta ou praticar *spinning*.
16 Nesse caso, o uso de um tênis com a sola mole pode levar a uma inflamação da planta do pé, segundo o médico Moisés Cohen. “Se a pessoa pedalar com um tênis de sola flexível durante uma hora
19 por dia, fatalmente terá uma lesão. O correto é pedalar com a planta do pé, usando um calçado com sola rígida — isso aumenta até o rendimento do atleta. Com o tênis errado, a pessoa terá de fazer
22 muito mais força”, diz Gilson Alvaristo, diretor técnico da Federação Paulista de Ciclismo.

Já o cano alto, indicado para quem pratica basquete por
25 limitar a amplitude de movimentos e, assim, diminuir o risco de torções durante o impacto do pé com o solo, não é recomendado a tenistas, que precisam ter o tornozelo livre para se mexer melhor na
28 quadra. A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado também leva a um desgaste mais rápido do calçado — nem todas as solas resistem bem, por exemplo, ao tipo
31 de pressão exigida em equipamentos de musculação.

Amarilis Lage. **Folha de S.Paulo**. Internet: <www.folha.uol.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 7

Considerando o texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Preserva-se o sentido original do texto se o trecho “com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários” (ℓ.2-3) for substituído pela expressão **com avanços tecnológicos desnecessários**.
- Ⓑ Os termos “desnecessário” (ℓ.6), “pouca importância” (ℓ.7) e “indesejável” (ℓ.8) referem-se coesivamente a “megassistemas de amortecimento” (ℓ.4).
- Ⓒ No fragmento “isso aumenta até o rendimento do atleta” (ℓ.20-21), o vocábulo “até” introduz o argumento mais forte em favor do uso de tênis adequado à prática esportiva.
- Ⓓ O trecho “Com o tênis errado (...) Federação Paulista de Ciclismo” (ℓ.21-23) pode ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do texto, do seguinte modo: **De acordo com o diretor da Federação Paulista de Ciclismo, se a pessoa usar errado o tênis, fará muito mais força**.

QUESTÃO 8

No que diz respeito às idéias e estruturas sintáticas do texto, assinale a opção correta.

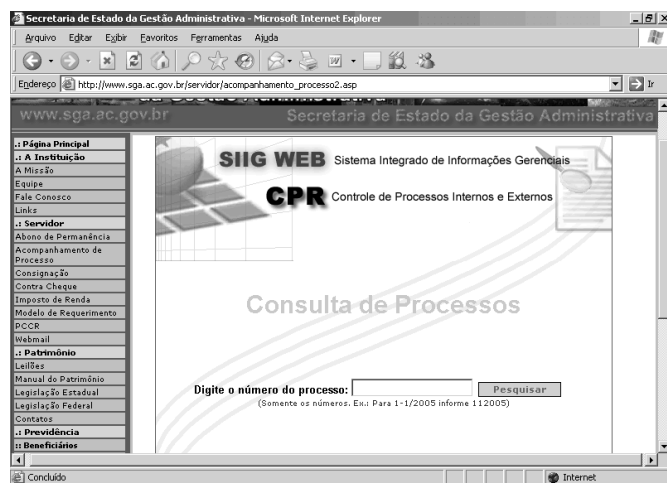
- Ⓐ Na linha 4, “devem” exprime a idéia de que é necessário relativizar a importância dada aos megassistemas de amortecimento dos tênis.
- Ⓑ “Maleabilidade e flexibilidade” (ℓ.13) são características relevantes para o tênis que se pretenda calçar na prática de ciclismo.
- Ⓒ No trecho “A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado” (ℓ.28-29), o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo.
- Ⓓ No período situado nas linhas de 28 a 31, identifica-se a principal causa do desgaste do solado dos tênis: o uso de modelos inadequados a atividades esportivas específicas.

QUESTÃO 9



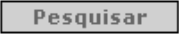
A Internet é considerada um dos mais importantes e revolucionários desenvolvimentos da história da humanidade. A Internet é uma associação informal de redes de computadores que adota padrões comuns de comunicação. Os protocolos de comunicação são padronizados, mas as suas implementações não são necessariamente iguais. Na medida em que padrões técnicos e políticas aceitáveis de uso são observados, um sistema local pode se conectar na Internet e se comunicar com outros sistemas. Com relação aos principais serviços oferecidos na Internet, assinale a opção correta.

- A O FTP permite a transferência de arquivos entre as máquinas da rede.
- B Correio eletrônico, um dos serviços mais utilizados na rede, permite que os usuários enviem informações para outros usuários, que são localizados na rede usando recursos de serviços de GPS.
- C Grupo de notícias é um sítio com *links* de jornais do mundo inteiro que permite acesso rápido a informações globalizadas.
- D Telnet é um serviço telefônico gratuito da Internet.

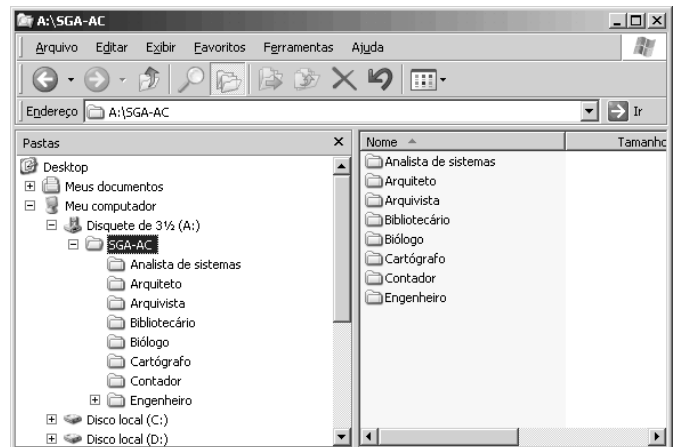
QUESTÃO 10







Desejando obter informações acerca de processos em andamento na Secretaria de Estado da Gestão Administrativa (SGA), um servidor acessou o sítio <http://www.sga.ac.gov.br> e, após algumas operações de navegação, obteve a página *web* mostrada na janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada na figura acima. Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- B Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- C A pesquisa de processo somente pode ser realizada se o serviço de FTP tiver sido instalado no computador do servidor.
- D Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo, no campo indicado e clique .

QUESTÃO 11



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer do Windows XP sendo executada em um computador PC, assinale a opção correta.

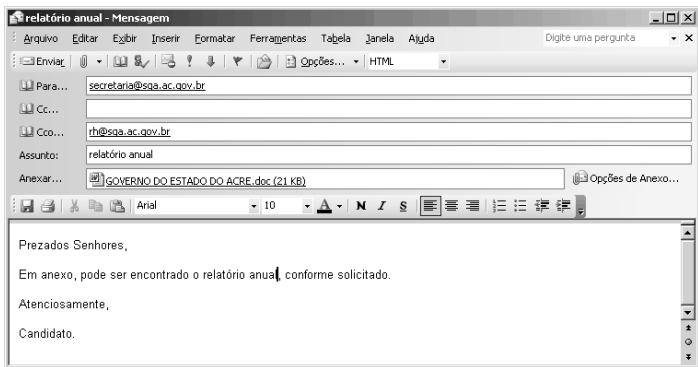
- A A pasta de nome SGA-AC foi criada no HD do computador.
- B Ao clicar no símbolo de subtração em  , os dados existentes na pasta SGA-AC serão excluídos.
- C O símbolo de adição em   indica que a pasta de nome Engenheiro possui subpastas.
- D A área no lado direito da janela do Windows Explorer mostra as subpastas existentes na pasta SGA-AC no modo de exibição ícones.

QUESTÃO 12




Considere que um servidor da SGA deve criar um relatório contendo um texto com explanação acerca das atividades do departamento em que trabalha, bem como uma tabela contendo dados numéricos e um gráfico demonstrativo. Com relação a essa situação hipotética, assinale a opção correta, considerando que o servidor dispõe do Microsoft Word e do Microsoft Excel para a criação do relatório.

- A O servidor deve utilizar somente o Microsoft Excel para a criação do relatório mencionado.
- B Não é possível a criação de parte do relatório no Microsoft Word e outra parte no Microsoft Excel, porque os dados gerados por esses aplicativos não são compatíveis.
- C O gráfico pode ser criado no Microsoft Excel, que permite a criação de planilhas eletrônicas e gráficos, mas não pode ser criado no Microsoft Word, que permite apenas a edição de textos.
- D O relatório pode ser criado utilizando-se apenas o Microsoft Word, que permite a edição de textos, a criação de tabelas e a geração de gráficos.

QUESTÃO 13



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Outlook 2003 sendo executada, assinale a opção correta.

- A A opção  **Cco...** permite o envio de uma cópia do arquivo anexado para o endereço `rh@sga.ac.gov.br` com o conhecimento do destinatário do endereço `secretaria@sga.ac.gov.br`.
- B O botão  possibilita a consulta de endereços eletrônicos cadastrados.
- C Quando o *e-mail* ilustrado acima for enviado, o destinatário do endereço `rh@sga.ac.gov.br` receberá a mensagem mostrada, mas não receberá o arquivo anexado.
- D O botão  permite a correção ortográfica do texto da mensagem.

QUESTÃO 14

A dependência dos recursos computacionais é uma realidade, portanto, a necessidade de gerar cópias de segurança é uma cautela comum entre os usuários de computador. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A Apesar de o custo de gravadoras de CD-RW estar diminuindo, ainda não é conveniente utilizar esse tipo de mídia para *backup*, porque, tipicamente, a capacidade de armazenamento de um CD é de apenas 1,44 MB.
- B A ferramenta Opção de acessibilidade disponibilizada no Painel de controle do Windows XP permite a criação e o acesso de arquivos de segurança com rapidez.
- C Por meio do aplicativo de *backup* denominado Scandisk, é possível detectar os arquivos mais utilizados e gerar cópias de segurança.
- D O Windows XP possui um utilitário de nome Backup que ajuda a criar cópias das informações contidas no disco rígido do computador. Caso os dados originais no disco rígido sejam apagados ou substituídos por engano ou se tornem inacessíveis devido a falhas, normalmente é possível usar essas cópias para restaurar dados perdidos ou danificados.

Texto para as questões de 15 a 17

As repercussões dos atentados terroristas contra os Estados Unidos da América (EUA), ocorridos em 11 de setembro de 2001 ultrapassaram em muito a tragédia humana, materializada em número expressivo de mortos e feridos. De um lado, a questão terrorista ganhou dimensão mundial, até mesmo pelas ações violentas que voltaram a se repetir em outros locais, como os que atingiram Madri e Londres. De outro, o comportamento assumido desde então pelo governo norte-americano repercutiu tanto no âmbito interno quanto em sua política externa. Além disso, há consenso quanto aos efeitos danosos dos ataques ao Pentágono e às torres do World Trade Center, concretizados por meio de aviões seqüestrados, sobre a aviação internacional. Não foram poucas as empresas aéreas que entraram ou aprofundaram a crise em que se debatiam. O Brasil não saiu ileso de todo esse quadro.

QUESTÃO 15

Relativamente às ações empreendidas pelos EUA após o 11 de setembro de 2001, assinale a opção **incorreta**.

- A Uma das primeiras providências adotadas foi a invasão do Afeganistão, motivada, entre outras razões, pela intenção de capturar Osama bin Laden, considerado mentor do ataque terrorista.
- B Apesar da adoção de medidas de controle mais rígidas, o governo norte-americano desistiu de impor restrições aos estrangeiros que se dirigem ao país para não prejudicar sua elevada receita com o turismo.
- C A decisão de invadir o Iraque também se inscreve na lógica da política de George W. Bush de combater inimigo onde ele estiver e antes que ele possa agir contra os EUA.
- D Passado o impacto inicial dos ataques de 11 de setembro, verifica-se a ampliação de um sentimento que muitos classificam de antiamericanismo, em várias partes do mundo, em face da política externa agressiva conduzida por Washington.

QUESTÃO 16

Um fato lamentável, envolvendo o cenário mundial, produzido pelo terrorismo contemporâneo, acabou por atingir o Brasil. Assinale a opção que corresponde a esse fato.

- A Rompimento das relações diplomáticas entre Brasil e EUA, haja vista que o governo americano insistia na existência de células terroristas internacionais em Foz do Iguaçu.
- B Envio de tropas brasileiras ao Iraque, ainda que em número reduzido, para compor a coalizão anglo-americana que invadiu aquele país árabe.
- C Fechamento das missões diplomáticas brasileiras em países muçulmanos que se recusaram a condenar explicitamente o terrorismo.
- D Assassinato, pela polícia britânica, em estação do metrô de Londres, de um imigrante brasileiro, confundido com terrorista.

QUESTÃO 17

A atual crise da aviação mundial tem, no Brasil, exemplo expressivo, conforme se pode verificar corretamente no caso da

- Ⓐ VARIG, a mais antiga empresa aérea brasileira, que, ao longo dos anos, ampliou consideravelmente um montante de dívidas a ponto de afetar sua capacidade operacional.
- Ⓑ VASP, empresa privatizada há alguns anos, que, premida por dívidas monumentais, se vê na contingência de manter poucas linhas domésticas em operação e apenas uma rota internacional em atividade.
- Ⓒ TRANSBRASIL, que, com graves problemas administrativos e envolvida em disputa judicial pelo seu controle acionário, hoje só consegue manter vôos regionais na Amazônia.
- Ⓓ TAM, que, com seu desequilíbrio financeiro, ficou impedida de operar linhas internacionais desde os episódios de 11 de setembro de 2001.

Texto para as questões de 18 a 20

O caráter globalizado da economia contemporânea traz conseqüências que não se restringem ao sistema produtivo propriamente dito. Entre outros aspectos relevantes, pode-se afirmar que a globalização altera o papel e a forma de atuação dos Estados nacionais, modifica significativamente o mundo do trabalho, incentiva o contínuo desenvolvimento científico e tecnológico, subordina às leis do mercado atividades esportivas e artístico-culturais, e agiliza, sobremaneira, a circulação de bens e de capitais. Contudo, ao mesmo tempo em que faz avançar o turismo mundial, impõe barreiras à imigração, sobretudo quando se trata de egressos de áreas pobres que partem em busca de melhores condições de vida nos países mais ricos. Além disso, cada vez mais, condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

QUESTÃO 18

Tomando por base o texto, assinale a opção que traduz corretamente o cenário mundial marcado pela globalização.

- Ⓐ Os analistas estão convictos de que a razão essencial para o êxito da globalização consiste na decisão dos governos de manter intactas as leis de proteção ao trabalho, como forma de eliminar as pressões dos trabalhadores.
- Ⓑ A ordem global levou os Estados nacionais a adotar políticas voltadas para o bem-estar social, de modo a ampliar, por exemplo, o alcance da previdência, e, conseqüentemente, reduzir o tempo de trabalho para a aposentadoria e aumentar seus gastos com saúde e educação.
- Ⓒ A crise de desemprego, que parece ser estrutural, pode ser debitada a vários fatores, como as incessantes inovações tecnológicas introduzidas no sistema produtivo, mas certamente está na raiz de boa parte do movimento migratório dos dias atuais.
- Ⓓ Esporte com o maior número de praticantes e de admiradores em todo o planeta, o futebol contemporâneo conseguiu ficar imune à ação dos interesses econômico-financeiros, o que pode ser explicado pela enorme paixão que suscita nas mais diversas camadas sociais.

QUESTÃO 19

Entre as opções abaixo, assinale a que **não** corresponde a característica da globalização contemporânea.

- Ⓐ A ampliação dos mercados em decorrência da eliminação de políticas protecionistas por parte dos países economicamente mais poderosos.
- Ⓑ A formação de blocos regionais e continentais com o objetivo de melhor inserção na economia mundial.
- Ⓒ O aumento da capacidade de produção, assentada na tecnologia e voltada para um mercado extremamente competitivo.
- Ⓓ A grande mobilidade financeira, com os capitais — produtivos ou especulativos — circulando com facilidade pelos mercados mundiais.

QUESTÃO 20

Assinale a opção que condiz com a afirmação do texto de que a globalização condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

- Ⓐ A presença militar dos EUA no Iraque se explica pela pressão da opinião pública norte-americana e mundial sobre o governo de Washington, amplamente favorável ao uso da força.
- Ⓑ Na atual crise envolvendo a Bolívia e o Brasil, com repercussões em outros países da região, é central o papel representado pela questão energética.
- Ⓒ A União Européia é caso singular de integração entre países voltada para aspectos políticos, sociais e culturais, mas optando por passar ao largo da integração econômica.
- Ⓓ A ação internacional das grandes potências mundiais, na atualidade, é pautada, prioritariamente, pela convicção de que a Organização das Nações Unidas (ONU) precisa ser fortalecida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

```
1 class Teste {
2     public void main(Object[] args) {
3         for (int i = 0; i < args.length; i++)
4             System.out.print(i == 0 ? args[i] : " " + args[i]);
5         System.out.println();
6     }
7 }
```

Considerando o código acima, assinale a opção correta acerca da linguagem de programação Java.

- A A classe `Teste`, que herda da classe `Object`, possui um método de instância de nome `main`.
- B A variável `i`, declarada na linha 3, é uma variável de instância.
- C A quantidade de vezes que o código da linha 4 será executado independe do valor do argumento recebido no método `main`.
- D O código representa um programa ou aplicação que pode ser executado a partir da linha de comando do interpretador (prompt de comandos) como `java Teste`.

QUESTÃO 22

Julgue os itens a seguir, acerca do emprego dos tipos de dados primitivos da linguagem Java.

- I Uma variável do tipo `byte` é inteira, sem sinal, e ocupa 8 *bits* de memória.
- II Uma variável do tipo `char` é numérica inteira, sem sinal, e ocupa 16 *bits* de memória.
- III Uma variável do tipo `double` é numérica, de ponto flutuante, e ocupa 64 *bits* de memória.
- IV Uma variável do tipo `int` é numérica, inteira, sem sinal, e ocupa 32 *bits* de memória.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D III e IV.

QUESTÃO 23

```
1 import java.io.*;
2 public class Copy {
3     public static void main(String[] args) throws IOException {
4         File inputFile = new File("farrago.txt");
5         File outputFile = new File("outagain.txt");
6
7         FileReader in = new FileReader(inputFile);
8         FileWriter out = new FileWriter(outputFile);
9         int c;
10
11         while ((c = in.read()) != -1)
12             out.write(c);
13
14         in.close();
15         out.close();
16     }
17 }
```

Considerando a listagem acima, obtida de `java.sun.com`, que apresenta um trecho de programa Java, julgue os próximos itens, acerca dos comandos, operadores, estruturas de controle e estruturas declarativas da linguagem Java.

- I A declaração `throws IOException`, na linha 3, interrompe o fluxo normal de execução de um programa Java e sempre faz referência a uma instância do tipo `Throwable`.
- II O comando `while`, de forma similar ao que ocorre na linguagem C, pode utilizar para controle de seu laço uma expressão numérica que retorna um valor inteiro.
- III Quatro instâncias de classes que pertencem ao *package* `java.io` são criadas durante uma execução bem-sucedida do método acima declarado.
- IV Toda classe Java declara um construtor, seja de forma explícita ou implícita, seja ele de acesso `public`, `private`, `protected` ou `default`. Dessa forma, a classe `Copy` possui um construtor.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D III e IV.

QUESTÃO 24

Considerando a tabela ao lado, que apresenta uma lista dos operadores da linguagem Java, ordenados da maior para a menor ordem de precedência, julgue os itens subsequentes.

- I Operadores relacionais possuem maior precedência que os operadores multiplicativos e aditivos.
- II O operador de instanciação de objeto possui menor precedência que os operadores lógicos.
- III Operadores de atribuição possuem a menor precedência entre todos os outros.
- IV Operadores de igualdade possuem menor precedência que os operadores unários.

Classe de Operador
<code>[] . (params) expr++ expr--</code>
<code>++expr --expr +expr -expr ~ !</code>
<code>new (type) expr</code>
<code>* / %</code>
<code>+ -</code>
<code><< >> >>></code>
<code>< > <= >= instanceof</code>
<code>== !=</code>
<code>&</code>
<code>^</code>
<code> </code>
<code>&&</code>
<code> </code>
<code>? :</code>
<code>= += -= *= /= %= &= ^= = <<= >>= >>>=</code>

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 25

```

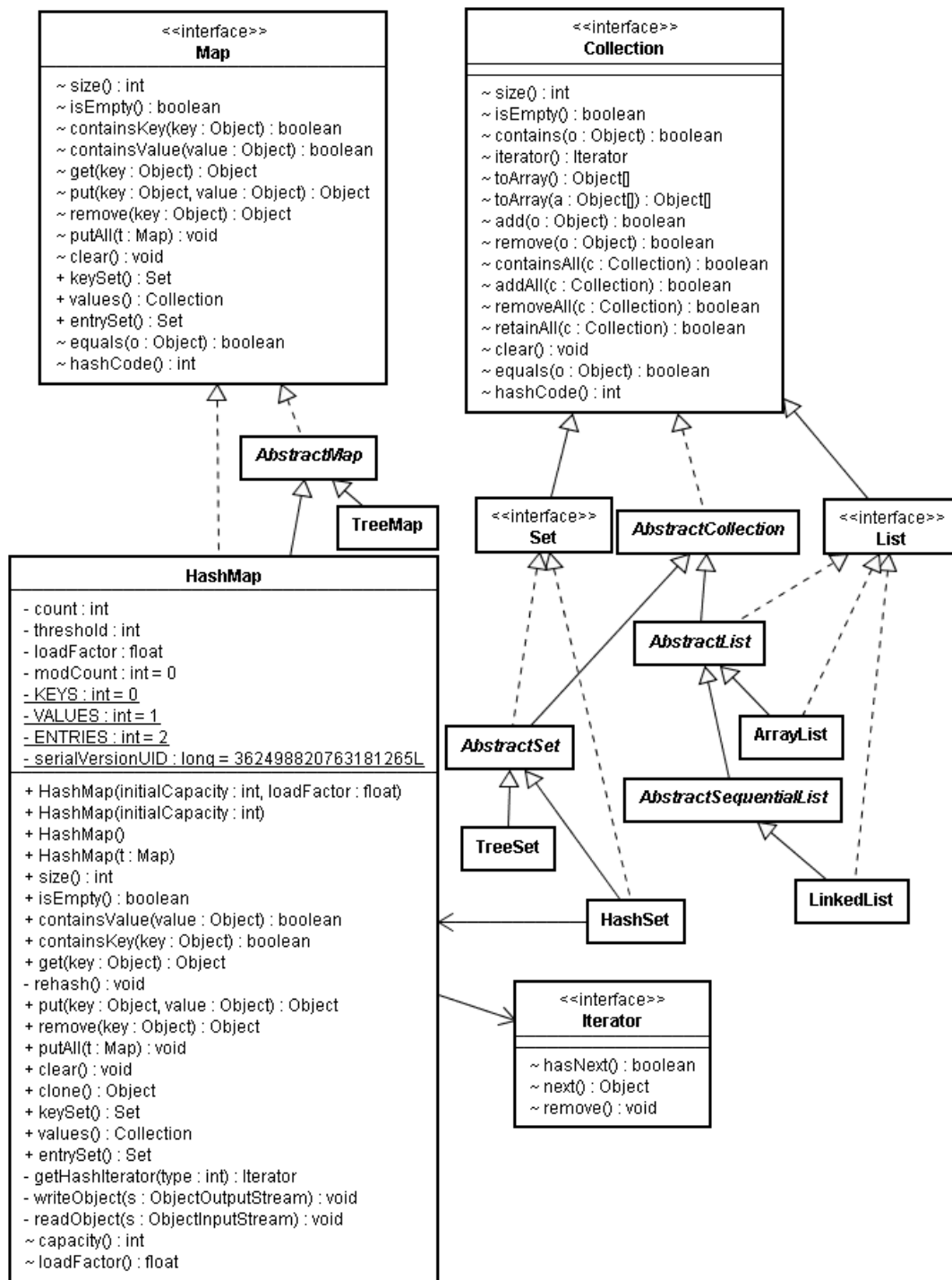
1 class Test2 {
2     Object aao[][] = new Exception[2][3];
3     int[] factorial = { 1, 1, 2, 6, 24, 120, 720, 5040 };
4     char ac[] = { 'n', 'o', 't', ' ', 'a', ' ', 'S', 't', 'r', 'i', 'n', 'g' };
5     public static void main(String[] args) {
6         Test2 t = new Test2();
7         System.out.println(t.ac[t.factorial[t.aao.length]]);
8         int ia[][] = { {1, 2}, null };
9         for (int i = 0; i < 2; i++)
10            for (int j = 0; j < 2; j++)
11                System.out.println(ia[i][j]);
12     }
13 }
```

Considerando a declaração de uma classe Java apresentada acima, julgue os itens a seguir.

- I A criação de uma instância de Test2, na linha 6, implicará a criação de seis instâncias de Exception.
- II A execução do método main implicará a criação de duas instâncias do tipo int[].
- III A saída de dados produzida na linha 7 será o caractere o.
- IV A execução do método main não será concluída pois produzirá uma exceção de ponteiro nulo na linha 11.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.



A figura acima apresenta um diagrama UML que relaciona algumas classes e interfaces que compõem o *package* java.util, que forma o chamado *collections framework*. Considerando essa figura, assinale a opção **incorreta** acerca dos conceitos de encapsulamento, herança, polimorfismo e interfaces.

- A São apresentados 16 tipos de dados no diagrama, sendo 5 interfaces, 6 classes concretas e 5 classes abstratas.
- B HashMap implementa as interfaces Iterator e Map.
- C ArrayList implementa a interface List e Collection.
- D HashMap aplica o princípio do encapsulamento do estado de suas variáveis, especialmente loadFactor.

QUESTÃO 27

```
1 <table border="1">
2 <% for (int row = 1; row < 11; row++) { %>
3 <tr>
4 <% for (int column = 1; column < 11; column++) { %>
5 <td><tt><%= row * column %></tt></td>
6 <% } %>
7 </tr>
8 <% } %>
9 </table>
```

Considerando o código na linguagem JSP acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A linha 2 contém um *tag* de *script* JSP.
- Ⓑ O resultado gerado pelo código é uma página HTML válida e bem formada.
- Ⓒ O resultado gerado conterá uma tabela HTML com 11 linhas e 11 colunas, e o conteúdo de cada coluna será numericamente diferente dos valores das outras colunas.
- Ⓓ O resultado da compilação do JSP produz o código de uma *servlet*, que é instanciada cada vez que um pedido http é recebido pelo contêiner *web*, de forma similar a um CGI *script*.

Código para as questões 28 e 29

```
1 <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
2 <HTML>
3 <HEAD>
4 <TITLE>Finding Large Prime Numbers</TITLE>
5 </HEAD>
6 <BODY BGCOLOR="#FF0000">
7 <H2 ALIGN="CENTER">Finding Large Prime Numbers</H2>
8 <BR><BR>
9 <CENTER>
10 <FORM ACTION="/servlet/coreservlets.PrimeNumbers">
11 <B>Number of primes to calculate:</B>
12 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="numPrimes" VALUE=25 SIZE=4><BR>
13 <B>Number of digits:</B>
14 <INPUT TYPE="TEXT" NAME="numDigits" VALUE=150 SIZE=3><BR>
15 <INPUT TYPE="SUBMIT" VALUE="Start Calculating">
16 </FORM>
17 </CENTER>
18 </BODY>
19 </HTML>
```

QUESTÃO 28

O código acima apresenta uma página HTML, extraída de www.coreservlets.com. Suponha que um *browser* HTML tenha recebido o resultado gerado pela página mencionada, após digitar a URL <http://www.sga.ac.gov.br/primeNumbers.html>. Assinale a opção **incorreta** acerca dos conceitos de JSP e das informações apresentadas na página e pelo *browser*.

- Ⓐ O tipo mime da página recebida pelo *browser* é `text/html`.
- Ⓑ O texto `Finding Large Prime Numbers` é apresentado no título da janela do *browser* e no corpo da página HTML, a qual apresenta uma cor de fundo azul.
- Ⓒ A página HTML contém um formulário, e caso o usuário pressione o botão `Start Calculating` nesse formulário, um pedido http será enviado para a porta 80 do servidor `www.sga.ac.gov.br`, esperando-se que a nova URL a ser apresentada pelo *browser* seja `http://www.sga.ac.gov.br/servlet/coreservlets.PrimeNumbers`.
- Ⓓ Resultado similar à utilização do formulário pode ser obtido por meio da digitação da seguinte URL ou endereço diretamente na janela do *browser*: `http://www.sga.ac.gov.br/servlet/coreservlets.PrimeNumbers?numPrimes=<p>&numDigits=<d>`, em que `<p>` e `<d>` representam valores numéricos equivalentes aos que o usuário digitaria nos campos de entrada de dados do formulário.

QUESTÃO 29

Considerando a página HTML referente ao código apresentado, julgue os próximos itens, acerca dos conceitos de HTML e de hierarquia de objetos DOM manipuláveis por JavaScript.

- I A árvore DOM da página contém profundidade de 5 ou mais nós.
- II Não existe, no documento apresentado, elemento com mais de três atributos.
- III O formulário da página conterá o valor 150 inicialmente atribuído ao campo numDigits.
- IV A linha 1 contém um elemento raiz da árvore DOM.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 30

```
1 <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
2 <HTML>
3 <HEAD><TITLE>Risky JSP Page</TITLE></HEAD>
4 <BODY BGCOLOR="#FDF5E6">
5 <H2>Risky Calculations</H2>
6 <%@ page import="moreservlets.*" %>
7 <% int n = ((int)(10 * Math.random())); %>
8 <UL>
9 <LI>n: <%= n %>
10 <LI>dangerousComputation(n) :
11 <%= DumbDeveloperException.dangerousComputation(n) %>
12 </UL>
13 </BODY></HTML>
```

Considerando o código da página JSP acima, obtida de <http://www.moreservlets.com>, assinale a opção correta acerca das informações apresentadas e dos conceitos de JSP, HTML e Java.

- A Na linha 6, existe uma *tag* de comentário.
- B Na linha 7, *n* é uma variável local do tipo inteiro, *Math* é uma classe e *random()* é uma invocação de método de instância.
- C Na linha 9, existe um item de lista HTML não-ordenada e um *script* de expressão JSP, sendo *n* uma expressão Java.
- D Na linha 11, *dangerousComputation* é uma invocação de método de instância.

Código I para as questões de 31 a 34

```
1 package sessions;
2 import javax.servlet.http.*;
3 import java.util.Vector;
4 public class DummyCart {
5     Vector v = new Vector();
6     String submit = null;
7     String item = null;
8     private void addItem(String name) {v.addElement(name);}
9     private void removeItem(String name) {v.removeElement(name);}
10    public void setItem(String name) {item = name;}
11    public void setSubmit(String s) {submit = s;}
12    public String[] getItems() {
13        String[] s = new String[v.size()];
14        v.copyInto(s);
15        return s;
16    }
17    public void processRequest(HttpServletRequest request) {
18        // null value for submit - user hit enter instead of clicking on
19        // "add" or "remove"
20        if (submit == null)
21            addItem(item);
22        if (submit.equals("add"))
23            addItem(item);
24        else if (submit.equals("remove"))
25            removeItem(item);
26        // reset at the end of the request
27        reset();
28    }
29    // reset
30    private void reset() {
31        submit = null;
32        item = null;
33    }
34 }
```

QUESTÃO 31

Considerando o código I, de uma classe Java, apresentado acima, obtido de jakarta.apache.org, assinale a opção correta acerca das informações contidas no código e dos conceitos de Java e JSP.

- A A classe `DummyCart` implementa uma *servlet* e não possui métodos encapsulados.
- B A classe `Vector` está declarada no *package sessions* e uma instância de `Vector` possui uma quantidade fixa de elementos.
- C Cada invocação do método `getItems()` cria um novo *array* de *string* em memória, o qual, uma vez alocado, não poderá mais ter seu tamanho alterado.
- D A expressão Java `(new DummyCart()).getItems()`, após avaliação, retornará um ponteiro nulo.

Código II para as questões de 32 a 34

O código a seguir, extraído de jakarta.apache.org, é parte de uma aplicação *web* usada conjuntamente com o código I anteriormente apresentado.

```
1 <html>
2 <jsp:useBean id="cart" scope="session" class="sessions.DummyCart" />
3 <jsp:setProperty name="cart" property="*" />
4 <% // processa
5     cart.processRequest(request);
6     %>
7 <FONT size = 5 COLOR="#CC0000">
8 <br> You have the following items in your cart:
9 <ol>
10 <%
11     String[] items = cart.getItems();
12     for (int i=0; i<items.length; i++) {
13     %>
14 <li> <% out.print(items[i]); %>
15 <%
16     }
17     %>
18 </ol>
19 </FONT>
20 <hr>
21 <%@ include file ="/sessions/carts.html" %>
22 </html>
```

QUESTÃO 32

Considerando o código JSP — código I — apresentado, assinale a opção **incorreta** acerca dos conceitos de Java, JSP e HTML.

- A As linhas 2 e 3 contêm, cada uma, uma ação padrão JSP (*standard action*).
- B O termo `jsp`, no contexto da linha 2, pode ser chamado de um *namespace*.
- C A variável `cart` é um atributo de sessão e, portanto, seu valor permanecerá apontando para uma mesma instância da classe `sessions.DummyCart` durante toda sessão de cada usuário *web* que acessa essa página.
- D A interpretação da informação contida na linha 3 eventualmente produzirá invocações aos dois métodos *getters*, de instâncias da classe `sessions.DummyCart`.

QUESTÃO 33

Julgue os itens a seguir, considerando o código JSP apresentado — código I.

- I As linhas 4, 5 e 6 contêm um *scriptlet*.
- II Dada a informação apresentada no código do JSP, a aplicação *web* deve ser aderente aos padrões de acessibilidade *web*, ao prover a separação entre conteúdo, formatação e lógica.
- III O texto `You have the following items in your cart:` será impresso na página em cor amarelo claro.
- IV O tipo da variável `request`, indicado na linha 5 do código JSP, é `javax.servlet.http.HttpServletRequest`.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e IV.
- C II e III.
- D III e IV.

QUESTÃO 34

Ainda considerando o código JSP apresentado — código I — assinale a opção **incorreta** acerca dos conceitos de Java, JSP e HTML.

- A Parte do código da linha 14 poderia ser substituída por um *script* de expressão.
- B Uma variável ou atributo com escopo de sessão possui maior tempo de vida que uma variável com escopo de pedido, mas menor tempo de vida que uma variável com escopo de aplicação ou *page*.
- C A diretiva `include` gera, na página HTML de saída, um *hyperlink* para a página `/sessions/carts.html`.
- D O nó raiz da árvore DOM do documento tem o nome `html`.

Código para as questões de 35 a 37

O código abaixo, adaptado de www.apache.org, contém fragmentos de códigos em JavaScript e HTML que atuam em conjunto. Suponha que um *browser* que busque essa página HTML esteja com o interpretador JavaScript habilitado.

```
1 <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN">
2 <HTML>
3 <HEAD><TITLE>XML Schema</TITLE>
4 <META http-equiv=Content-Type content="text/html; charset=windows-1252">
5 <SCRIPT language=JavaScript src="resources/script.js"
6   type=text/javascript></SCRIPT>
7 <META content="MSHTML 6.00.2800.1141" name=GENERATOR>
8 </HEAD>
9 <BODY text=#000000 vLink=#0000aa aLink=#ff0000 link=#00ff00 bgColor=#ffffff>
10 <TABLE>
11 <TD vAlign=top align=left width=96 height=20><A
12   onMouseover="rolloverOn('xml');" onMouseout="rolloverOff('xml');"
13   href="http://xml.apache.org/" target=new><IMG height=20
14   src="resources/button-xml-lo.gif" width=96
15   onload="rolloverLoad('xml','resources/button-xml-hi.gif','resources/button-xml-lo.gif');"
16   border=0 name=xml></A></TD>
17 <TD vAlign=top align=left width=96 height=20><A
18   onMouseover="rolloverOn('asf');" onMouseout="rolloverOff('asf');"
19   href="http://www.apache.org/" target=new><IMG height=20
20   src="resources/button-asf-lo.gif" width=96
21   onload="rolloverLoad('asf','resources/button-asf-hi.gif','resources/button-asf-lo.gif');"
22   border=0 name=asf></A></TD>
23 </TABLE>
24 <P>This package contains a recommendation of the Worldwide Web Consortium:
25 <A name=schema href="http://www.w3.org/TR/XMLSchema-0">XML Schema</A></p>
26 <BODY>
27 </HTML>
28 alert("Olá");
29 var rolloverImagesOn=new Array();
30 var rolloverImagesOff= [];
31 function rolloverOn(name) {
32   if(rolloverImagesOn[name]){
33     document.images[name].src=rolloverImagesOn[name].src;
34   }
35   //alert(name);
36 }
37 function rolloverOff(name) {
38   if(rolloverImagesOff[name]){
39     document.images[name].src=rolloverImagesOff[name].src;
40   }
41 }
42 function rolloverLoad(name,on,off) {
43   rolloverImagesOn[name]=new Image();
44   rolloverImagesOn[name].src=on;
45   rolloverImagesOff[name]=new Image();
46   rolloverImagesOff[name].src=off;
47 }
48 var variavel_;
49 var VARIÁVEL_2;
```

QUESTÃO 35

Assinale a opção **incorreta** acerca das informações apresentadas e dos conceitos da linguagem JavaScript.

- A JavaScript é uma linguagem *case-sensitive* e, dessa maneira, as linhas 48 e 49 declaram duas variáveis diferentes.
- B A página mencionada faz um alerta acerca do não-uso da sintaxe plena do XHTML.
- C A linguagem JavaScript, da mesma forma que a linguagem Java, possui um sistema de tipos fortes, não permitindo conversão implícita entre valores inteiros e *strings*, por exemplo.
- D O arquivo de *script* de nome `script.js` se encontra armazenado dentro de um diretório denominado `resources`, na máquina servidor `http` a partir da qual a página foi visitada.

QUESTÃO 36

Julgue os itens seguintes com relação ao código apresentado e aos conceitos de HTML e JavaScript.

- I O servidor `http`, ao responder para o *browser* com o conteúdo da página HTML solicitada, insere no cabeçalho de resposta o campo `Content-Type` com o conteúdo `text/html; charset=windows-1252`.
- II As linhas 12 e 15 da página HTML não apresentam códigos de tratamento de eventos.
- III Os servidores referenciados pelas âncoras `xml` e `asf` podem possuir o mesmo endereço IP.
- IV A movimentação do *mouse* sobre as âncoras `asf` e `xml` altera as imagens apresentadas pelo *browser* na interface com o usuário.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 37

Acerca do funcionamento de interação no código apresentado, assinale a opção **incorreta**.

- A Uma janela *popup* com o texto `Olá` será apresentada ao usuário sempre que a página for carregada pelo *browser*.
- B Uma janela *popup* com o texto `xml` será apresentada ao usuário sempre que ele passar o *mouse* sobre a âncora `xml`.
- C O acionamento da âncora `asf` implica na abertura de uma nova janela de *browser* e no estabelecimento de conexão com a porta 80 da máquina cujo endereço de domínio é `www.apache.org`.
- D O texto da âncora `schema` será apresentada em cor verde, caso o usuário não tenha registro anterior de visita à página de URL `http://www.w3.org/TR/XMLSchema-0`.

QUESTÃO 38

```
1 <%@ taglib uri="http://java.sun.com/jstl/core" prefix="c" %>
2 <html>
3 <head>
4 <title>Count to 10 Example (using JSTL)</title>
5 </head>
6
7 <body>
8 <c:forEach var="i" begin="1" end="10" step="1">
9 <c:out value="{i}" />
10
11 <br />
12 </c:forEach>
13 </body>
14 </html>
```

Acima, apresentam-se trechos de uma página JSP, adaptada de `java.sun.com`. Considerando essa informação, julgue os itens subsequentes, acerca das características de *tags* JSP.

- I As *tags* `<if>`, `<switch>`, `<while>` e `<forEach>` são *tags* padronizadas pela JSTL.
- II A execução da linha 9 ocorrerá exatamente 10 vezes, sendo efetuada pela máquina virtual do *browser* HTML.
- III A linha 1 contém uma diretiva JSP.
- IV O endereço `http://java.sun.com/jstl/core`, quando utilizado pelo *browser*, permite a recuperação do pacote de classes Java que contém a implementação da biblioteca de *tags* padronizadas JSTL.

Estão certos apenas os itens

- A I e III.
- B I e IV.
- C II e III.
- D II e IV.

QUESTÃO 39

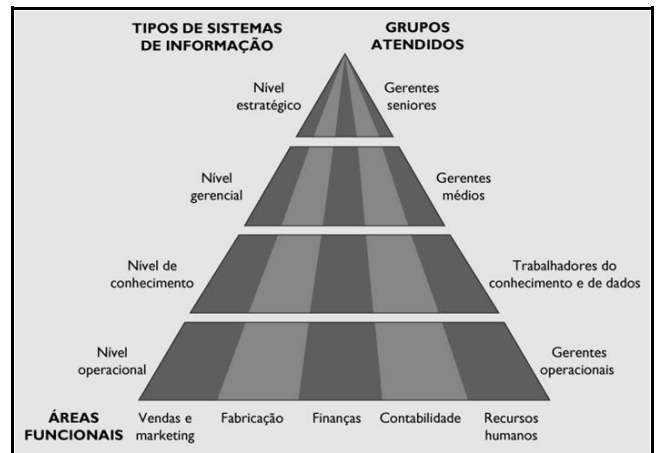
Com relação a características da tecnologia de folhas de estilo, CSS, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Uma folha de estilo pode aplicar-se a mais de uma página HTML.
- Ⓑ O indicador `!important` é usado em folhas de estilo para indicar que determinada regra de estilo aplicável a um elemento específico deve ser priorizada em detrimento de outras aplicáveis ao mesmo elemento.
- Ⓒ O uso de cores em folhas de estilo pode usar a notação de cores por nome (*black, white, blue*) bem como por valor RGB.
- Ⓓ Folhas de estilo não permitem a seleção de elementos conforme o valor de seus atributos.

QUESTÃO 40

No que se refere ao tratamento de mídias em ambiente *web*, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A tag `` possui um de seus atributos, `ALT`, que pode ser empregado para suporte à acessibilidade em páginas HTML.
- Ⓑ A tecnologia de *streaming media*, suportada em formatos de áudio e vídeo como MPEG, reduz a latência no acesso a conteúdo de mídias temporizadas.
- Ⓒ O formato de imagem GIF, ao contrário do formato JPEG, possui suporte a milhares de cores simultâneas em uma mesma imagem.
- Ⓓ O formato de imagem PNG, da mesma forma que o GIF, é embasado em compressão sem perda de dados, ao contrário do formato JPEG.

QUESTÃO 41

Laudon e Laudon, 2003.

Assinale a opção correta, considerando a figura acima, que apresenta um esquema organizacional dos níveis de sistemas de informação em organizações em geral, bem como suas relações com as funções organizacionais clássicas.

- Ⓐ Sistemas de informação de nível operacional, em geral, possuem transações com menor duração que as que ocorrem em sistemas de informação de nível superior.
- Ⓑ São exemplos de sistemas de informação de nível operacional: sistemas de elaboração de orçamento anual e de planejamento de lucros.
- Ⓒ São exemplos de sistemas de informação de nível gerencial: sistemas de processamento de pedidos e de folha de pagamento.
- Ⓓ São exemplos de sistemas de informação de nível do conhecimento: sistemas de controle de maquinário e de análise de vendas por região.

QUESTÃO 42

Quanto à tecnologia de sistemas de informação, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ A adoção de uma arquitetura *web*, em detrimento de uma arquitetura cliente-servidor padrão embasada em clientes gordos (*fat-client*), traz maior capacidade de gerenciamento operacional de sistemas, inclusive quanto a aspectos de segurança.
- Ⓑ SGBDs distribuídos necessitam suportar protocolos de fechamento de transição como o *two-phase commit*.
- Ⓒ O desenvolvimento de *software* em plataforma de orientação a objetos permite aumento de reusabilidade de seus módulos, quando comparado com o uso de tecnologias de linguagens estruturadas.
- Ⓓ Redes locais do tipo 802.11 (*wireless*) apresentam menor número de vulnerabilidades de segurança, quando comparadas com redes 100BaseT.

QUESTÃO 43

No que se refere aos dos papéis de sistemas de informação, assinale a opção correta.

- Ⓐ O *outsourcing* é mais efetivo quando realizado sobre os processos de negócios estratégicos da organização, em detrimento de sua aplicação aos processos que não são diretamente associados ao desempenho e crescimento futuro da organização.
- Ⓑ O uso de SGBDs replicados e distribuídos é mais indicado para sistemas de informação de nível operacional que de nível estratégico.
- Ⓒ O desenvolvimento de sistemas de informação somente ocorreu com o invento do computador, no século XX.
- Ⓓ A avaliação periódica de desempenho de vendas de uma empresa é dita ser uma função mais associada ao controle que à monitoração.

Tabelas para as questões de 44 a 46

empregados			
matricula	salario	extra	cargos
10	1.500,00	750,00	gerente
105	1.500,00	650,00	gerente
152	1.500,00	600,00	gerente
215	1.250,00	600,00	gerente
244	1.200,00	500,00	administrativo
300	1.000,00	450,00	administrativo
335	1.000,00	400,00	administrativo
400	750,00	320,00	apoio
441	750,00	280,00	apoio

cargos	
nome	incentivo
gerente	300,00
administrativo	250,00
apoio	80,00

QUESTÃO 44

Considerando, que as tabelas em apreço apresentam informações interrelacionadas entre empregados e cargos de uma empresa, julgue os itens a seguir, acerca do uso da linguagem SQL.

- I A *string* `CREATE TABLE CARGOS (NOME VARCHAR(20) NOT NULL, INCENTIVO DECIMAL(10,2) NULL);` é um comando SQL válido, que cria uma tabela relacional com a estrutura compatível com a tabela apresentada.
- II A *string* `DELETE TABLE CARGOS;` é um comando SQL válido.
- III A *string* `CREATE TABLE EMPREGADOS (MATRICULA INTEGER UNSIGNED NOT NULL AUTO_INCREMENT, CARGOS_NOME VARCHAR(20) NOT NULL, SALARIO DECIMAL(10,2) NULL, EXTRA DECIMAL(10,2) NULL, PRIMARY KEY (MATRICULA));` é um comando SQL válido, que cria uma tabela relacional com a estrutura compatível com a tabela apresentada.
- IV O comando `ALTER DATABASE` permite incluir uma nova coluna na tabela **cargos**.

Estão certos apenas os itens

- Ⓐ I e III.
- Ⓑ I e IV.
- Ⓒ II e III.
- Ⓓ II e IV.

QUESTÃO 45

Com relação ao uso da linguagem SQL, supondo a existência de tabelas com os registros apresentados, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O comando `SELECT NOME FROM CARGOS WHERE INCENTIVO > 100;` retorna um resultado com 2 linhas.
- Ⓑ O comando `SELECT MATRICULA FROM EMPREGADOS, CARGOS;` retorna como resultado uma tabela contendo 27 linhas.
- Ⓒ O comando `SELECT MATRICULA FROM EMPREGADOS, CARGOS WHERE CARGOS_NOME=NOME;` retorna como resultado uma tabela contendo 9 linhas.
- Ⓓ O comando `SELECT MATRICULA, INCENTIVO FROM EMPREGADOS, CARGOS WHERE CARGOS_NOME=NOME AND INCENTIVO+SALARIO+EXTRA>2000;` retorna como resultado uma tabela contendo 4 linhas.

QUESTÃO 46

Assinale a opção correta acerca do uso da linguagem SQL, supondo a existência de tabelas com os registros apresentados e das seguintes restrições na tabela **empregados**: FOREIGN KEY (CARGOS_NOME) REFERENCES CARGOS (NOME); e PRIMARY KEY (MATICULA).

- A** O comando `SELECT SUM(INCENTIVO+SALARIO+EXTRA) FROM EMPREGADOS, CARGOS WHERE CARGOS_NOME=NOME AND CARGO_NOME='GERENTE'`; retorna como resultado uma tabela com 1 registro de uma coluna, cujo valor é igual a 17110.
B O comando `INSERT INTO EMPREGADOS (MATICULA, SALARIO, EXTRA, CARGOS_NOME) VALUES (1, 750.00, 280.00, 'vendedor')`; não será executado devido a uma restrição de integridade referencial.
C O comando `INSERT INTO EMPREGADOS (MATICULA, SALARIO, EXTRA, CARGOS_NOME) VALUES (10, 750.00, 280.00, 'gerente')`; não será executado devido a uma restrição de integridade de entidade.
D O comando `UPDATE EMPREGADOS SET SALARIO=1, EXTRA=1 WHERE MATRICULA=10` produzirá alterações em 9 registros da tabela empregados.

Código para as questões 47 e 48

Abaixo, apresenta-se um código PHP, adaptado do sítio www.phpsurveyor.org, que constitui um *script* PHP.

```

1  <?php
2  require_once("./admin/config.php");
3  if (!isset($surveyid)) {$surveyid=returnglobal('sid');}
4  if (!isset($thistpl)) {die ("Error!");}
5  sendcacheheaders();
6  doHeader();
7  foreach(file("$thistpl/startpage.pstpl") as $op){
8      echotemplatereplace($op);
9  }
10 echo "\n\n<!-- JAVASCRIPT FOR CONDITIONAL QUESTIONS -->\n"
11     ."\t<script type='text/javascript'\>\n"
12     ."\t<!--\n"
13     ."\t\tfunction checkconditions(value, name, type)\n"
14     ."\t\t\t\t\t{\n"
15     ."\t\t\t\t\t}\n"
16     ."\t//-->\n"
17     ."\t</script>\n\n";
18
19 echo "<form method='post' action='index.php'\>\n";
20 foreach(file("$thistpl/load.pstpl") as $op){
21     echotemplatereplace($op);
22 }
23 echo "<input type='hidden' name='PHPSESSID'
24 value='\".session_id().\"'\>\n";
25 echo "<input type='hidden' name='sid' value='$surveyid'\>\n";
26 echo "<input type='hidden' name='loadall' value='reload'\>\n";
27 echo "</form>";
28
29 foreach(file("$thistpl/endpage.pstpl") as $op){
30     echotemplatereplace($op);
31 }
32 doFooter();
33 exit;
34 ?>
  
```

QUESTÃO 47

Considerando o código apresentado, julgue os próximos itens, acerca de conceitos da linguagem de programação PHP.

- I** A linguagem PHP e suas bibliotecas-padrão são adequadas para a construção de sistemas *web* em múltiplas camadas (*n-tier*), nas quais a lógica de negócios está estritamente separada do tratamento da interface com o usuário, bem como do modelo de armazenamento de dados da aplicação.
II A linguagem PHP possui grande compatibilidade sintática e semântica com as linguagens Java e JavaScript.
III A linguagem de expressões JSP apresenta similaridades com a linguagem de expressões PHP, como demonstrado nas linhas 3, 4, 7, 20 e 21 do código apresentado.
IV A construção apresentada na linha 25 pode ser uma alternativa ao uso de instâncias de sessões em contêineres JSP.

Estão certos apenas os itens

- A** I e II. **C** II e IV.
B I e III. **D** III e IV.

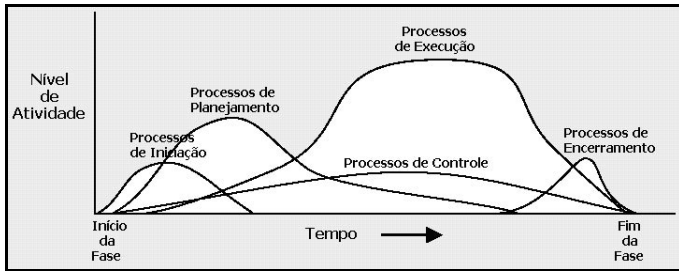
QUESTÃO 48

Ainda considerando o código apresentado, julgue os itens a seguir, acerca de conceitos da tecnologia PHP.

- I** O *script* PHP apresentado gera uma página contendo um *script* JavaScript, o qual contém uma função embutida.
II Toda invocação do *script* apresentado implica na execução do *script* `./admin/config.php`.
III O conteúdo da linha 5 pode ser movimentado para a linha 18, sem prejuízo de funcionamento do programa.
IV A atribuição efetuada na linha 3 não será executada caso um parâmetro de nome `surveyid` seja enviado no pedido http que solicitou a execução desse *script*.

Estão certos apenas os itens

- A** I e III. **C** II e III.
B I e IV. **D** II e IV.

QUESTÃO 49

PMBOK, 2000

Considerando a figura acima, que apresenta um conjunto de ênfases em processos de gerenciamento de projetos ao longo do tempo, embasadas no modelo de qualidade PMBOK, assinale a opção correta acerca das informações apresentadas e dos conceitos de gerência de qualidade de projetos de TI.

- A** Projetos são empreendimentos sobre os quais não se tem certeza quanto ao eventual encerramento e, dessa forma, podem ser executados com prazo indeterminado.
- B** O grande avanço da tecnologia da informação tem reduzido, cada vez mais, o risco de falhas em projetos de tecnologia da informação, principalmente quando comparado aos riscos existentes em áreas nas quais não há tanto avanço tecnológico, como engenharia civil.
- C** Se torna mais custo-efetivo solucionar problemas de entendimento do projeto durante a fase de controle, quando comparado à fase de planejamento.
- D** São exemplos de ferramentas ou técnicas usadas durante o planejamento de projetos: diagrama de Gantt; estrutura analítica de projeto; e diagramas de PERT.

QUESTÃO 50

Os exemplos típicos de sintomas ou alertas de risco, mapeados durante a execução de um projeto de TI, incluem

- I a rescisão de um grande contrato de prestação de serviços com a empresa para a qual se está também desenvolvendo um projeto de *software*.
- II a falta de validação da relevância de funcionalidades a serem desenvolvidas em um projeto de *software*.
- III o pagamento de salários aos técnicos de um projeto por valor abaixo do ofertado pelo mercado.
- IV o desenvolvimento de um primeiro projeto de TI para uma área de conhecimento previamente desconhecida pela gerência e seus técnicos.

A quantidade itens certos é igual a

- A** 1.
- B** 2.
- C** 3.
- D** 4.