



ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA

Nome do candidato:

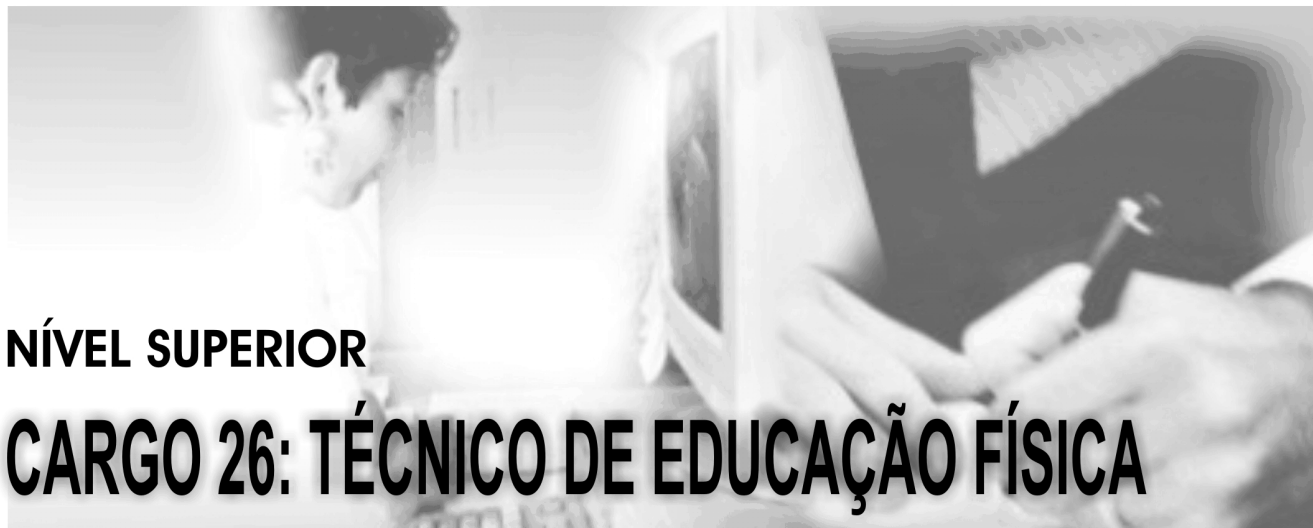
Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

CONCURSO PÚBLICO



Aplicação: 28/5/2006

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 26: TÉCNICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CESPEUnB
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

MANHÃ

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cinquenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada questão, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **30/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- II **31/5/2006** e **1.º/6/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **28/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Acre e na Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 15/2006 – SGA/ESPECIALISTA, de 10/4/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sga_esp2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

QUESTÃO	RESPOSTA
1	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)
7	(A) (B) (C) (D)
8	(A) (B) (C) (D)
9	(A) (B) (C) (D)
10	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
11	(A) (B) (C) (D)
12	(A) (B) (C) (D)
13	(A) (B) (C) (D)
14	(A) (B) (C) (D)
15	(A) (B) (C) (D)
16	(A) (B) (C) (D)
17	(A) (B) (C) (D)
18	(A) (B) (C) (D)
19	(A) (B) (C) (D)
20	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
21	(A) (B) (C) (D)
22	(A) (B) (C) (D)
23	(A) (B) (C) (D)
24	(A) (B) (C) (D)
25	(A) (B) (C) (D)
26	(A) (B) (C) (D)
27	(A) (B) (C) (D)
28	(A) (B) (C) (D)
29	(A) (B) (C) (D)
30	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
31	(A) (B) (C) (D)
32	(A) (B) (C) (D)
33	(A) (B) (C) (D)
34	(A) (B) (C) (D)
35	(A) (B) (C) (D)
36	(A) (B) (C) (D)
37	(A) (B) (C) (D)
38	(A) (B) (C) (D)
39	(A) (B) (C) (D)
40	(A) (B) (C) (D)

QUESTÃO	RESPOSTA
41	(A) (B) (C) (D)
42	(A) (B) (C) (D)
43	(A) (B) (C) (D)
44	(A) (B) (C) (D)
45	(A) (B) (C) (D)
46	(A) (B) (C) (D)
47	(A) (B) (C) (D)
48	(A) (B) (C) (D)
49	(A) (B) (C) (D)
50	(A) (B) (C) (D)

- Nas questões de 1 a 50, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

Uma mina de ouro no degelo

1 O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico. No último verão, no Hemisfério Norte, a calota de gelo foi reduzida ao menor tamanho já registrado. A ponto de, pela primeira vez, cientistas russos navegarem até o Pólo Norte sem precisar abrir caminho com navios quebra-gelos. Isso ocorre porque a temperatura na região polar aumenta em média duas vezes mais que no resto do planeta. O fenômeno tem efeitos ecológicos danosos — toda uma fauna adaptada ao frio rigoroso, que inclui ursos polares, baleias, focas e morsas, está ameaçada de extinção —, mas, paradoxalmente, está provocando uma espécie de corrida do ouro ao Círculo Polar. Isso ocorre por dois motivos principais: o derretimento do gelo vai permitir a exploração das reservas de petróleo e gás natural no oceano Ártico e abrir novas e mais curtas rotas de navegação.

16 O Instituto Geológico dos Estados Unidos calcula que 25% das reservas mundiais de petróleo e de gás natural estejam lá, esperando para serem exploradas. Isso significa 2 trilhões de dólares em valores de mercado. O Campo de Stockman, situado na região europeia do Ártico e maior depósito mundial de gás natural, deverá ser explorado pelas estatais de petróleo norueguesa e russa. O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente e, de lá, alimentar a Europa ocidental. Além de reduzir custos, o empreendimento vai criar milhões de empregos em regiões dos dois países, que antes atraíam poucos investimentos. É verdade que, com o degelo, aumenta o perigo dos *icebergs*, mas há compensações, os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política e pelos homens-bomba do Oriente Médio.

31 Até 2015, toda a região poderá ser navegável por um período de seis meses por ano — hoje, esse período não passa de um mês, e a navegação é possível com a ajuda de navios quebra-gelos. Será possível levar mercadorias do Porto de Hamburgo, na Alemanha, para o de Yokohama, no Japão, navegando-se pela costa da Sibéria, reduzindo-se à metade o tempo de viagem, atualmente feita pelo Canal de Suez. Via Ártico, os petroleiros vão poupar 12.000 quilômetros na viagem entre a Venezuela e o Japão. “Os custos de transporte vão cair com essas novas rotas, o que deve causar impacto positivo na economia mundial”, disse a oceanógrafa americana Kathleen Crane, do Centro de Pesquisas do Ártico, órgão do governo norte-americano.

Os interesses econômicos em jogo estão provocando outro tipo de corrida, envolvendo países com ambições territoriais no Ártico: Noruega, Dinamarca, Canadá e Estados Unidos. Cada um deles quer assegurar sua soberania sobre os enormes recursos naturais e também o controle sobre as rotas marítimas que, por ora, estão bloqueadas pelo gelo.

Os limites territoriais são realmente confusos no Ártico. De acordo com a lei marítima internacional, as fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país. No Ártico, porém, é impossível demarcar onde terminam as plataformas (boa parte coberta por geleiras) e onde começam as águas internacionais. Quem diria que, há bem pouco tempo, nenhum país ou empresário dava a mínima para a vastidão gelada do Ártico.

José Eduardo Barella. *Veja, Ambiente*, 3/5/2006, p. 124-5 (com adaptações).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a opção correta.

- A O aquecimento global tem sido prejudicial à fauna do Ártico, que está ameaçada de extinção, na medida em que o derretimento do gelo está favorecendo a exploração das reservas de petróleo e gás natural no Círculo Polar e abrindo rotas mais curtas de navegação.
- B Empresas petrolíferas norueguesas e russas detêm o monopólio da exploração do maior depósito de gás natural do mundo, localizado na região europeia do Ártico.
- C Caso toda a região do Ártico torne-se navegável durante seis meses por ano, as novas rotas de navegação propiciarão economia no tempo de viagem e nos gastos com transporte de mercadorias entre continentes.
- D Como os limites territoriais são confusos no Ártico, alguns países, motivados por interesses econômicos, estão assegurando a sua soberania sobre os recursos naturais e o controle sobre as rotas marítimas nessa região, com base na lei marítima internacional.

QUESTÃO 2

Ainda considerando o texto, assinale a opção correta.

- A No trecho “Isso ocorre por dois motivos principais” (l.12-13), “por” inicia expressão denotadora de finalidade.
- B Em “O objetivo é transportar o gás por dutos submarinos até o continente” (l.22-23), “por” pode ser substituído por **através de**.
- C No fragmento “os campos petrolíferos no Ártico não serão ameaçados pela instabilidade política” (l.28-29), o vocábulo “pela” pode ser substituído pela expressão **por causa da**.
- D No trecho “Será possível levar mercadorias (...) navegando-se pela costa da Sibéria” (l.34-36), “pela” equivale a **por meio de**.

QUESTÃO 3

Assinale a opção gramaticalmente **incorreta**.

- A Cientistas russos, pela primeira vez, navegaram ao Pólo Norte sem utilizar navios quebra-gelos para abrir caminho.
- B Será criado milhões de empregos em regiões da Rússia e da Noruega, que antes atraíam poucos investimentos.
- C Mercadorias serão transportadas, através de dutos submarinos, do Ártico até a Europa Ocidental.
- D Há pouco tempo, nenhum país ou empresário se importava com o Ártico.

QUESTÃO 4

Em cada opção abaixo, apresenta-se uma oração e uma proposta de reescritura empregando-se o pronome oblíquo átono. Assinale a opção em que esse emprego é feito corretamente.

- A O aquecimento global está produzindo efeitos devastadores no Ártico — **O aquecimento global os está produzindo no Ártico**.
- B O derretimento do gelo vai permitir a exploração de reservas de petróleo e gás natural — **O derretimento do gelo vai permiti-las**.
- C Os interesses econômicos estão provocando outro tipo de corrida — **Os interesses econômicos estão lhe provocando**.
- D As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham o limite da plataforma continental de cada país — **As fronteiras das zonas econômicas nacionais acompanham-na**.

Texto para as questões 5 e 6

Fibras nas dietas: um nutriente importante

1 A fibra é um elemento importante na composição da
dieta por estar relacionada com o bom funcionamento
intestinal. Entretanto, os seus benefícios não se resumem a
4 isso e as fibras podem atuar na prevenção de várias doenças
como, por exemplo, a diabetes. De origem vegetal, a fibra não
é absorvida pelo organismo e não contribui para o valor
7 calórico dos alimentos ou refeições. As fibras classificam-se
em dois tipos: solúveis e insolúveis. A principal fibra solúvel
é a pectina, encontrada em frutas (laranja, maçãs), vegetais
10 (cenoura), nos farelos de aveia e nas leguminosas. Esse tipo
de fibra é classificado como solúvel por reter água e formar
uma estrutura em forma de gel. Esse tipo de fibra ajuda na
13 diminuição do nível de colesterol e previne o aparecimento de
doenças cardiovasculares. As dietas ricas em fibras solúveis
ajudam no combate à obesidade, já que induzem a uma menor
16 ingestão de alimentos e calorias. A fibra solúvel contribui
ainda para a diminuição na glicose sanguínea, devido a uma
redução na absorção dessa substância. As fibras insolúveis
19 são encontradas em todos os alimentos vegetais. Sua maior
fonte são os grãos de cereais como milho, soja, grão de bico
e as frutas consumidas com a casca, como maçã, pêra e
22 ameixa. Ajudam na prevenção de algumas doenças como a
constipação e o câncer colorretal. Como a principal função
desse tipo de fibra é a velocidade do trânsito fecal, ela atua
25 acelerando o movimento do bolo fecal através do intestino.
Com isso, também diminui a exposição do cólon a agentes
que provocam câncer, fazendo com que dietas ricas em fibras
28 insolúveis atuem prevenindo o aparecimento de câncer nesse
local. Para as fibras cumprirem o seu papel no organismo, é
necessária a ingestão de bastante líquido. Recomenda-se pelo
31 menos um litro e meio de água diariamente. Por dia, uma
pessoa deve ingerir entre 25 e 30 gramas de fibras. É
importante uma dieta variada, que contenha farelos, aveia,
34 frutas, verduras, legumes, grãos e pão integral nas refeições,
para que essa quantidade seja alcançada.

Roberta Stella. Internet: <cyberdiet.uol.com.br/> (com adaptações).

QUESTÃO 5

Considerando a estrutura e a tipologia do texto, assinale a opção correta.

- A O texto é narrativo, com passagens descritivas, e poderia ser organizado em cinco parágrafos com um ou mais períodos, de acordo com a distribuição do tema.
- B Como o tema, no texto, é apresentado e descrito como um todo orgânico, não se permite sua divisão em parágrafos, visto que isso comprometeria o entendimento das idéias.
- C Trata-se de texto predominantemente dissertativo, com trechos narrativos e expositivos por meio dos quais a autora explica o tema.
- D O texto poderia ser desmembrado em quatro parágrafos: o primeiro, indo da linha 1 até “insolúveis” (l.8), apresenta o tema; o segundo, iniciando em “A principal fibra solúvel” e indo até a linha 18, terminando com “absorção dessa substância”; o terceiro, iniciando por “As fibras insolúveis”, na linha 18, e indo até “nesse local” (l.28-29); e o quarto, indo de “Para as fibras” (l.29) até o final.

QUESTÃO 6

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- A O termo “elemento” (ℓ.1) pode ser substituído por **constituente**, nesse contexto, sem prejuízo do sentido original e da correção gramatical do texto.
- B No fragmento “no combate à obesidade” (ℓ.15), é facultativo o emprego do acento indicativo de crase.
- C Em “o movimento do bolo fecal através do intestino” (ℓ.25), “através” tem o sentido de **por meio de**.
- D O trecho “é necessária a ingestão de bastante líquido” (ℓ.29-30) pode ser reescrito, com correção, da seguinte forma: **é necessário a ingestão de bastantes líquidos**.

Texto para as questões 7 e 8

Avanços tecnológicos dos calçados podem ser desnecessários

1 Saber quais são as exigências de cada esporte é importante para a proteção do pé sem se investir muito em tênis com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários. Os
4 megassistemas de amortecimento, por exemplo, devem ter sua importância relativizada. Fundamental em alguns esportes, como o basquete e o vôlei, o amortecimento é desnecessário em atividades
7 como o ciclismo; tem pouca importância na musculação; e é indesejável em corridas de obstáculos e de velocidade.

“O sistema de amortecimento deixa o tênis mais pesado e
10 compromete o rendimento em provas de corrida de velocidade”, diz Nélcio Alfano Moura, coordenador nacional de saltos da Confederação Brasileira de Atletismo. Outras características podem
13 acabar gerando problemas de saúde. Maleabilidade e flexibilidade podem ser duas qualidades em um tênis — a não ser que o dono queira usar o calçado para andar de bicicleta ou praticar *spinning*.
16 Nesse caso, o uso de um tênis com a sola mole pode levar a uma inflamação da planta do pé, segundo o médico Moisés Cohen. “Se a pessoa pedalar com um tênis de sola flexível durante uma hora
19 por dia, fatalmente terá uma lesão. O correto é pedalar com a planta do pé, usando um calçado com sola rígida — isso aumenta até o rendimento do atleta. Com o tênis errado, a pessoa terá de fazer
22 muito mais força”, diz Gilson Alvaristo, diretor técnico da Federação Paulista de Ciclismo.

Já o cano alto, indicado para quem pratica basquete por
25 limitar a amplitude de movimentos e, assim, diminuir o risco de torções durante o impacto do pé com o solo, não é recomendado a tenistas, que precisam ter o tornozelo livre para se mexer melhor na
28 quadra. A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado também leva a um desgaste mais rápido do calçado — nem todas as solas resistem bem, por exemplo, ao tipo
31 de pressão exigida em equipamentos de musculação.

Amarilis Lage. Folha de S.Paulo. Internet: <www.folha.uol.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 7

Considerando o texto, assinale a opção correta.

- A Preserva-se o sentido original do texto se o trecho “com avanços tecnológicos que, no fim das contas, podem ser desnecessários” (ℓ.2-3) for substituído pela expressão **com avanços tecnológicos desnecessários**.
- B Os termos “desnecessário” (ℓ.6), “pouca importância” (ℓ.7) e “indesejável” (ℓ.8) referem-se coesivamente a “megassistemas de amortecimento” (ℓ.4).
- C No fragmento “isso aumenta até o rendimento do atleta” (ℓ.20-21), o vocábulo “até” introduz o argumento mais forte em favor do uso de tênis adequado à prática esportiva.
- D O trecho “Com o tênis errado (...) Federação Paulista de Ciclismo” (ℓ.21-23) pode ser reescrito, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do texto, do seguinte modo: **De acordo com o diretor da Federação Paulista de Ciclismo, se a pessoa usar errado o tênis, fará muito mais força**.

QUESTÃO 8

No que diz respeito às idéias e estruturas sintáticas do texto, assinale a opção correta.

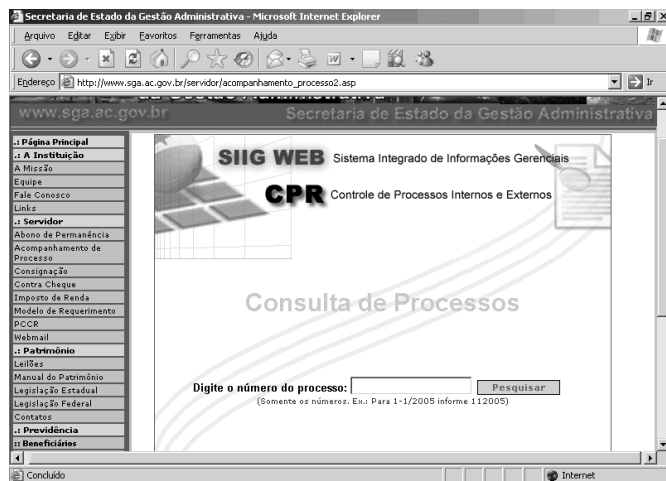
- A Na linha 4, “devem” exprime a idéia de que é necessário relativizar a importância dada aos megassistemas de amortecimento dos tênis.
- B “Maleabilidade e flexibilidade” (ℓ.13) são características relevantes para o tênis que se pretenda calçar na prática de ciclismo.
- C No trecho “A utilização de um modelo de tênis para atividades às quais ele não está adaptado” (ℓ.28-29), o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo.
- D No período situado nas linhas de 28 a 31, identifica-se a principal causa do desgaste do solado dos tênis: o uso de modelos inadequados a atividades esportivas específicas.

QUESTÃO 9



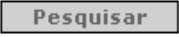
A Internet é considerada um dos mais importantes e revolucionários desenvolvimentos da história da humanidade. A Internet é uma associação informal de redes de computadores que adota padrões comuns de comunicação. Os protocolos de comunicação são padronizados, mas as suas implementações não são necessariamente iguais. Na medida em que padrões técnicos e políticas aceitáveis de uso são observados, um sistema local pode se conectar na Internet e se comunicar com outros sistemas. Com relação aos principais serviços oferecidos na Internet, assinale a opção correta.

- A O FTP permite a transferência de arquivos entre as máquinas da rede.
- B Correio eletrônico, um dos serviços mais utilizados na rede, permite que os usuários enviem informações para outros usuários, que são localizados na rede usando recursos de serviços de GPS.
- C Grupo de notícias é um sítio com *links* de jornais do mundo inteiro que permite acesso rápido a informações globalizadas.
- D Telnet é um serviço telefônico gratuito da Internet.

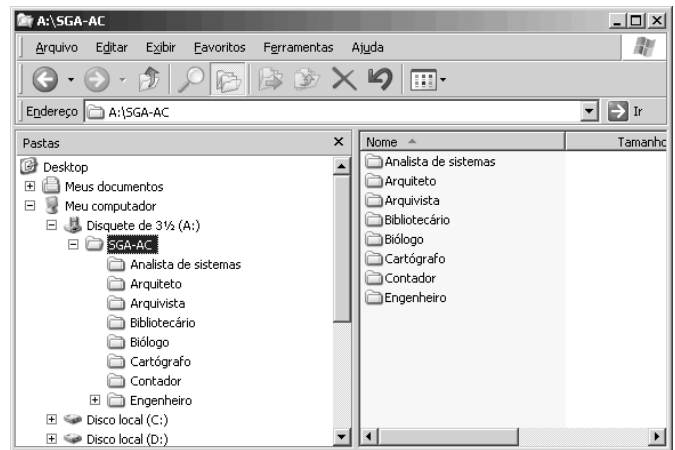
QUESTÃO 10





Desejando obter informações acerca de processos em andamento na Secretaria de Estado da Gestão Administrativa (SGA), um servidor acessou o sítio <http://www.sga.ac.gov.br> e, após algumas operações de navegação, obteve a página *web* mostrada na janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada na figura acima. Considerando essa figura, assinale a opção correta.

- A Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- B Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo no campo indicado e clique o botão .
- C A pesquisa de processo somente pode ser realizada se o serviço de FTP tiver sido instalado no computador do servidor.
- D Para consultar dados de determinado processo, é suficiente que o servidor digite o número do processo, no campo indicado e clique .

QUESTÃO 11



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer do Windows XP sendo executada em um computador PC, assinale a opção correta.

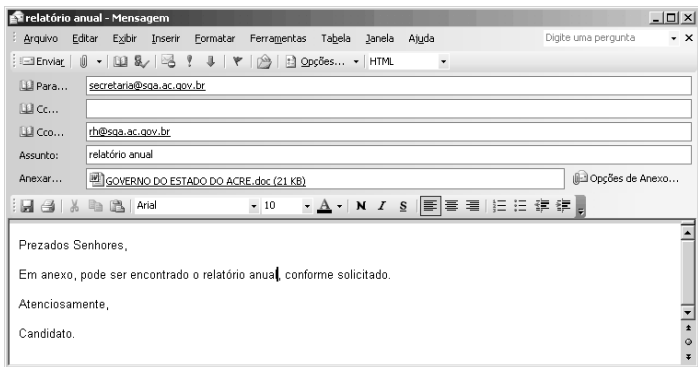
- A A pasta de nome SGA-AC foi criada no HD do computador.
- B Ao clicar no símbolo de subtração em  SGA-AC, os dados existentes na pasta SGA-AC serão excluídos.
- C O símbolo de adição em  Engenheiro indica que a pasta de nome Engenheiro possui subpastas.
- D A área no lado direito da janela do Windows Explorer mostra as subpastas existentes na pasta SGA-AC no modo de exibição ícones.

QUESTÃO 12




Considere que um servidor da SGA deve criar um relatório contendo um texto com explanação acerca das atividades do departamento em que trabalha, bem como uma tabela contendo dados numéricos e um gráfico demonstrativo. Com relação a essa situação hipotética, assinale a opção correta, considerando que o servidor dispõe do Microsoft Word e do Microsoft Excel para a criação do relatório.

- A O servidor deve utilizar somente o Microsoft Excel para a criação do relatório mencionado.
- B Não é possível a criação de parte do relatório no Microsoft Word e outra parte no Microsoft Excel, porque os dados gerados por esses aplicativos não são compatíveis.
- C O gráfico pode ser criado no Microsoft Excel, que permite a criação de planilhas eletrônicas e gráficos, mas não pode ser criado no Microsoft Word, que permite apenas a edição de textos.
- D O relatório pode ser criado utilizando-se apenas o Microsoft Word, que permite a edição de textos, a criação de tabelas e a geração de gráficos.

QUESTÃO 13



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Outlook 2003 sendo executada, assinale a opção correta.

- A A opção  **Cco...** permite o envio de uma cópia do arquivo anexado para o endereço rh@sga.ac.gov.br com o conhecimento do destinatário do endereço secretaria@sga.ac.gov.br.
- B O botão  possibilita a consulta de endereços eletrônicos cadastrados.
- C Quando o *e-mail* ilustrado acima for enviado, o destinatário do endereço rh@sga.ac.gov.br receberá a mensagem mostrada, mas não receberá o arquivo anexado.
- D O botão  permite a correção ortográfica do texto da mensagem.

QUESTÃO 14

A dependência dos recursos computacionais é uma realidade, portanto, a necessidade de gerar cópias de segurança é uma cautela comum entre os usuários de computador. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A Apesar de o custo de gravadoras de CD-RW estar diminuindo, ainda não é conveniente utilizar esse tipo de mídia para *backup*, porque, tipicamente, a capacidade de armazenamento de um CD é de apenas 1,44 MB.
- B A ferramenta Opção de acessibilidade disponibilizada no Painel de controle do Windows XP permite a criação e o acesso de arquivos de segurança com rapidez.
- C Por meio do aplicativo de *backup* denominado Scandisk, é possível detectar os arquivos mais utilizados e gerar cópias de segurança.
- D O Windows XP possui um utilitário de nome Backup que ajuda a criar cópias das informações contidas no disco rígido do computador. Caso os dados originais no disco rígido sejam apagados ou substituídos por engano ou se tornem inacessíveis devido a falhas, normalmente é possível usar essas cópias para restaurar dados perdidos ou danificados.

Texto para as questões de 15 a 17

As repercussões dos atentados terroristas contra os Estados Unidos da América (EUA), ocorridos em 11 de setembro de 2001 ultrapassaram em muito a tragédia humana, materializada em número expressivo de mortos e feridos. De um lado, a questão terrorista ganhou dimensão mundial, até mesmo pelas ações violentas que voltaram a se repetir em outros locais, como os que atingiram Madri e Londres. De outro, o comportamento assumido desde então pelo governo norte-americano repercutiu tanto no âmbito interno quanto em sua política externa. Além disso, há consenso quanto aos efeitos danosos dos ataques ao Pentágono e às torres do World Trade Center, concretizados por meio de aviões seqüestrados, sobre a aviação internacional. Não foram poucas as empresas aéreas que entraram ou aprofundaram a crise em que se debatiam. O Brasil não saiu ileso de todo esse quadro.

QUESTÃO 15

Relativamente às ações empreendidas pelos EUA após o 11 de setembro de 2001, assinale a opção **incorreta**.

- A Uma das primeiras providências adotadas foi a invasão do Afeganistão, motivada, entre outras razões, pela intenção de capturar Osama bin Laden, considerado mentor do ataque terrorista.
- B Apesar da adoção de medidas de controle mais rígidas, o governo norte-americano desistiu de impor restrições aos estrangeiros que se dirigem ao país para não prejudicar sua elevada receita com o turismo.
- C A decisão de invadir o Iraque também se inscreve na lógica da política de George W. Bush de combater inimigo onde ele estiver e antes que ele possa agir contra os EUA.
- D Passado o impacto inicial dos ataques de 11 de setembro, verifica-se a ampliação de um sentimento que muitos classificam de antiamericanismo, em várias partes do mundo, em face da política externa agressiva conduzida por Washington.

QUESTÃO 16

Um fato lamentável, envolvendo o cenário mundial, produzido pelo terrorismo contemporâneo, acabou por atingir o Brasil. Assinale a opção que corresponde a esse fato.

- A Rompimento das relações diplomáticas entre Brasil e EUA, haja vista que o governo americano insistia na existência de células terroristas internacionais em Foz do Iguaçu.
- B Envio de tropas brasileiras ao Iraque, ainda que em número reduzido, para compor a coalizão anglo-americana que invadiu aquele país árabe.
- C Fechamento das missões diplomáticas brasileiras em países muçulmanos que se recusaram a condenar explicitamente o terrorismo.
- D Assassinato, pela polícia britânica, em estação do metrô de Londres, de um imigrante brasileiro, confundido com terrorista.

QUESTÃO 17

A atual crise da aviação mundial tem, no Brasil, exemplo expressivo, conforme se pode verificar corretamente no caso da

- Ⓐ VARIG, a mais antiga empresa aérea brasileira, que, ao longo dos anos, ampliou consideravelmente um montante de dívidas a ponto de afetar sua capacidade operacional.
- Ⓑ VASP, empresa privatizada há alguns anos, que, premida por dívidas monumentais, se vê na contingência de manter poucas linhas domésticas em operação e apenas uma rota internacional em atividade.
- Ⓒ TRANSBRASIL, que, com graves problemas administrativos e envolvida em disputa judicial pelo seu controle acionário, hoje só consegue manter vôos regionais na Amazônia.
- Ⓓ TAM, que, com seu desequilíbrio financeiro, ficou impedida de operar linhas internacionais desde os episódios de 11 de setembro de 2001.

Texto para as questões de 18 a 20

O caráter globalizado da economia contemporânea traz conseqüências que não se restringem ao sistema produtivo propriamente dito. Entre outros aspectos relevantes, pode-se afirmar que a globalização altera o papel e a forma de atuação dos Estados nacionais, modifica significativamente o mundo do trabalho, incentiva o contínuo desenvolvimento científico e tecnológico, subordina às leis do mercado atividades esportivas e artístico-culturais, e agiliza, sobremaneira, a circulação de bens e de capitais. Contudo, ao mesmo tempo em que faz avançar o turismo mundial, impõe barreiras à imigração, sobretudo quando se trata de egressos de áreas pobres que partem em busca de melhores condições de vida nos países mais ricos. Além disso, cada vez mais, condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

QUESTÃO 18

Tomando por base o texto, assinale a opção que traduz corretamente o cenário mundial marcado pela globalização.

- Ⓐ Os analistas estão convictos de que a razão essencial para o êxito da globalização consiste na decisão dos governos de manter intactas as leis de proteção ao trabalho, como forma de eliminar as pressões dos trabalhadores.
- Ⓑ A ordem global levou os Estados nacionais a adotar políticas voltadas para o bem-estar social, de modo a ampliar, por exemplo, o alcance da previdência, e, conseqüentemente, reduzir o tempo de trabalho para a aposentadoria e aumentar seus gastos com saúde e educação.
- Ⓒ A crise de desemprego, que parece ser estrutural, pode ser debitada a vários fatores, como as incessantes inovações tecnológicas introduzidas no sistema produtivo, mas certamente está na raiz de boa parte do movimento migratório dos dias atuais.
- Ⓓ Esporte com o maior número de praticantes e de admiradores em todo o planeta, o futebol contemporâneo conseguiu ficar imune à ação dos interesses econômico-financeiros, o que pode ser explicado pela enorme paixão que suscita nas mais diversas camadas sociais.

QUESTÃO 19

Entre as opções abaixo, assinale a que **não** corresponde a característica da globalização contemporânea.

- Ⓐ A ampliação dos mercados em decorrência da eliminação de políticas protecionistas por parte dos países economicamente mais poderosos.
- Ⓑ A formação de blocos regionais e continentais com o objetivo de melhor inserção na economia mundial.
- Ⓒ O aumento da capacidade de produção, assentada na tecnologia e voltada para um mercado extremamente competitivo.
- Ⓓ A grande mobilidade financeira, com os capitais — produtivos ou especulativos — circulando com facilidade pelos mercados mundiais.

QUESTÃO 20

Assinale a opção que condiz com a afirmação do texto de que a globalização condiciona as relações internacionais aos interesses econômicos.

- Ⓐ A presença militar dos EUA no Iraque se explica pela pressão da opinião pública norte-americana e mundial sobre o governo de Washington, amplamente favorável ao uso da força.
- Ⓑ Na atual crise envolvendo a Bolívia e o Brasil, com repercussões em outros países da região, é central o papel representado pela questão energética.
- Ⓒ A União Européia é caso singular de integração entre países voltada para aspectos políticos, sociais e culturais, mas optando por passar ao largo da integração econômica.
- Ⓓ A ação internacional das grandes potências mundiais, na atualidade, é pautada, prioritariamente, pela convicção de que a Organização das Nações Unidas (ONU) precisa ser fortalecida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

O estudo do desenvolvimento humano tem sido de grande interesse para estudiosos e educadores há muitos anos. O conhecimento dos processos de desenvolvimento situa-se no âmago da educação, seja na sala de aula, seja no ginásio, seja no campo de esportes. Sem um profundo conhecimento dos aspectos do desenvolvimento do comportamento humano, os educadores somente podem supor as técnicas educacionais apropriadas e os procedimentos de interferência.

Gallahue Ozmun, 2001:3.

QUESTÃO 21

Julgue os itens abaixo, relativos a uma visão geral dos princípios que regem o desenvolvimento humano.

- I No estudo do desenvolvimento humano, deve-se reconhecer que existe interação entre a composição biológica do indivíduo e as circunstâncias ambientais peculiares ao meio onde ele vive.
- II Atualmente, observa-se a aceitação crescente do conceito de desenvolvimento permanente, ou seja, postula-se que o desenvolvimento humano, como um todo, é um processo contínuo que se inicia na concepção e cessa somente na morte.
- III A tentativa de dividir o processo de desenvolvimento humano em fases realiza-se a partir da observação das mudanças ocorridas no comportamento ao longo do tempo, estabelecendo-se intervalos que correspondem à média dos indivíduos. Uma vez identificadas essas fases, médicos, pais e professores podem basear-se nelas com total segurança para avaliar, com precisão, o desenvolvimento de uma criança.
- IV O desenvolvimento humano pode ser estudado por meio da coleta de dados de diferentes sujeitos, medindo-se as diferenças relacionadas à idade ou medindo-se a mesma pessoa em diferentes fases da vida. A primeira forma corresponde aos estudos transversais, que, por serem mais fáceis de serem realizados, são considerados a melhor opção de se estudar o desenvolvimento humano.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 22

Ainda no que concerne a uma visão geral dos princípios que regem o desenvolvimento humano, julgue os itens abaixo.

- I Os termos “crescimento” e “desenvolvimento” são freqüentemente usados como sinônimos, porém, a rigor, não significam a mesma coisa. Enquanto crescimento se refere ao aumento da estrutura corporal causado pela multiplicação ou hipertrofia da células, o termo desenvolvimento, em seu sentido mais puro, refere-se a alterações no nível de funcionamento e nas habilidades de um indivíduo ao longo do tempo.
- II O conceito de períodos críticos e suscetíveis de aprendizado está ligado à predisposição do indivíduo para receber certos tipos de estímulos em certas épocas do desenvolvimento; sabe-se, porém, que a ausência desses estímulos não costuma causar nenhum tipo de prejuízo às crianças.
- III O nível de aquisição de habilidades motoras é variável de acordo com a idade. Seja bebê, criança, adolescente ou adulto, quem recebe oportunidades adicionais para praticar atividades motoras, encorajamento para persistir e orientação para dirigir a aprendizagem terá possibilidades de adquirir habilidades motoras.
- IV Ao contrário do que ocorre com o desenvolvimento, o processo de aprendizagem pode ocorrer de forma independente da experiência.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 23

Acerca dos princípios que interferem no desenvolvimento motor, julgue os itens a seguir.

- I O fato de os alunos apresentarem diferentes ritmos de aprendizagem e reações distintas diante do elogio e da crítica, da recompensa e da punição, não deve interferir na atitude do professor, que deve tratar todos alunos da mesma maneira.
- II Apesar das dificuldades existentes para classificação dos movimentos, pois, na prática, nem sempre é possível distinguir um tipo de movimento de outro, sabe-se que jogar futebol e brincar de pique-pega são atividades que exigem tarefas motoras predominantemente abertas, enquanto arremessar para um alvo fixo e dar um salto mortal para trás são atividades que exigem tarefas motoras predominantemente fechadas.
- III O crescimento físico não influencia o processo de formação do autoconceito da criança, até mesmo porque a criança não valoriza o que escuta dos outros.
- IV O aprendizado é um processo interno que produz alterações consistentes no comportamento individual em decorrência da interação entre a experiência, advinda da educação ou do treinamento, e os processos biológicos.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 24

O comportamento do adolescente é essencialmente exploratório e não deve ser considerado sem importância, porque ajuda o indivíduo a encontrar o seu lugar na sociedade. Mas o comportamento exploratório carrega grandes riscos, afinal, a adolescência é freqüentemente uma época agitada, repleta de mágoas e de problemas. É ingênuo supor que a adolescência vai ser tão suave e plácida quanto a infância. Trata-se de um período de questionamentos, desafios, exploração e exame crítico das ações dos colegas, amigos e adultos. Essas buscas são essenciais para que o adolescente faça uma transição bem sucedida da infância à idade adulta.

Gallahue and Ozmun, 2001:481.

Julgue os itens seguintes, relativos ao desenvolvimento social do adolescente.

- I À medida que a infância termina e começa a adolescência, observa-se que o predomínio da influência dos amigos, em geral, diminui, dando lugar à influência crescente exercida pela família.
- II É preciso que pais e educadores reconheçam que a decisão de um adolescente de treinar determinada modalidade esportiva pode ser apenas um modo de satisfazer o desejo de pertencer a um grupo, e não, uma expressão do desejo de competir.
- III Devido ao comportamento de rebeldia que caracteriza a adolescência, o jovem apresenta clara tendência para rejeitar as preferências esportivas dos pais e de outros membros da família.
- IV Se as instituições, de uma maneira geral, e a escola, em particular, quiserem assumir um compromisso com a formação dos jovens, devem desenvolver atividades que favoreçam a aproximação entre pais e filhos, o acesso do jovem à cultura e a promoção da saúde.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 25

Quando um jogador realiza um movimento em desacordo com a técnica (vício de jogador), o treinador ou professor fica diante de um dilema: tentar modificar o movimento já aprendido ou deixar tudo como está. O indivíduo pode estar experimentando um êxito momentâneo com a técnica inadequada que utiliza, mas é muito provável que, futuramente, terá dificuldades. A questão se complica quando se considera que, depois de aprendido, é muito difícil modificar um movimento que já foi internalizado. Somente após um longo período de treino é que o movimento inadequado poderá ser substituído pelo movimento correto, no mesmo nível de refinamento; isso, porém, não garante que, em situações de pressão, a pessoa não volte a realizar o movimento inadequado. Sendo assim, ao decidir se deve ou não tentar modificar o movimento de uma pessoa, o professor ou o treinador deve realizar alguns procedimentos. Acerca desse procedimentos, julgue os próximos itens.

- I Deve verificar se a pessoa compreende a necessidade da modificação do movimento.
- II Deve certificar-se de que a pessoa está ciente de que, em um primeiro momento, o desempenho diminuirá, antes de melhorar.
- III Deve certificar-se de que possui meios para induzir a pessoa a fazer o treinamento, mesmo que ela não esteja disposta.
- IV Deve esclarecer ao jogador pessoa que ele não poderá utilizar o treinamento como desculpa para o baixo desempenho no jogo e que o nível de exigência será o mesmo de eventos anteriores.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 26

De acordo com os princípios teóricos que explicam os diversos estágios da aprendizagem motora, julgue os itens a seguir, relativos às recomendações sobre os procedimentos a serem utilizados pelo professor de Educação Física ao ensinar a alunos que estão numa fase inicial de aprendizagem um movimento novo e até então desconhecido.

- I Enfatizar a avaliação do resultado obtido com o movimento, e não, o processo de aprendizagem do movimento.
- II Evitar fazer comparações entre o movimento a ser aprendido e movimentos similares com os quais a pessoa já esteja familiarizada.
- III Apresentar, de forma breve, apenas os aspectos principais do movimento a ser aprendido.
- IV Fornecer demonstrações visuais e estimular a prática do movimento a ser aprendido.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

QUESTÃO 27

Considere que os alunos passaram da fase inicial para a fase intermediária de aprendizagem. Com a experiência até então acumulada, eles foram capazes de criar uma idéia geral do movimento, e começaram a utilizar mais as próprias sensações corporais do que as informações verbais e visuais. Apesar da execução permanecer ainda sem muita precisão, os alunos passaram a dirigir a sua atenção para a avaliação dos resultados. A esse respeito, julgue os itens seguintes, relativos às recomendações sobre os procedimentos a serem utilizados pelo professor de Educação Física para auxiliar os alunos.

- I Evitar atividades que estimulem o aumento da intensidade e criem exigências típicas do ambiente de competição.
- II Estruturar sessões que contribuam para padronizar o desempenho e o ritmo de aprendizagem dos alunos.
- III Fornecer numerosas oportunidades para o refinamento dos movimentos, em um ambiente encorajador e não-ameaçador.
- IV Analisar os movimentos realizados e fazer uma avaliação crítica, apontando, separadamente, as principais falhas.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Texto para as questões de 28 a 30

A elaboração de um programa de condicionamento físico deve seguir uma série de princípios científicos que explicam as adaptações morfológicas e funcionais do organismo decorrentes da prática de atividade física.

Considere a seguinte situação hipotética. Um professor de Educação Física foi procurado por um grupo de pessoas interessadas em fazer um programa de exercícios voltado para a saúde e qualidade de vida. O grupo é composto por 3 homens, com 25, 30 e 32 anos de idade, todos sedentários, e mulheres, com 24 e 28 anos de idade, que estão praticando, há cerca de 2 meses, caminhada 3 vezes por semana durante 30 minutos.

QUESTÃO 28

Diante da situação descrita, o professor deve

- A fazer uma avaliação diagnóstica da composição corporal e da condição física dos alunos, mas não precisa se preocupar em obter informações sobre os hábitos de vida e a experiência anterior com atividade física e(ou) esporte.
- B obrigatoriamente, solicitar ao longo do primeiro mês de execução do programa de exercícios, que todos os alunos façam uma avaliação médica, para verificar se existe algum tipo de contra-indicação médica para a prática de exercícios, ou se deve ser tomado algum tipo de cuidado especial.
- C esclarecer às mulheres, que a atividade de caminhada que elas realizavam regularmente contribui pouco para a melhoria da condição física, pois, apesar de ser feita em frequência e volume adequados, a intensidade era muito baixa, o que contraria o princípio da sobrecarga.
- D explicar, caso algumas pessoas do grupo não possam participar de todas as sessões de treinamento previstas para a semana, que aquelas com frequência menor terão de fazer um treino com volume e intensidade maiores, para compensar as ausências.

QUESTÃO 29

Ainda considerando a situação descrita, assinale a opção que apresenta procedimento correto do professor.

- A O professor deveria explicar para o grupo que, no início do treinamento, seria mais indicado realizar atividades com intensidades mais baixas e volume maior, ou seja, durante um período de tempo mais prolongado.
- B Como se tratava de um grupo de amigos que trabalhava na mesma empresa, o professor deveria sugerir a mesma atividade com a mesma intensidade para todos, favorecendo a união do grupo.
- C A primeira avaliação de controle do programa deveria ser agendada para 1 mês depois do início, com o intuito de fazer um primeiro reajuste na sobrecarga, aumentando, tanto a intensidade como a frequência da atividade física.
- D Considere que o homem mais jovem tenha informado ao professor que, dali a 2 meses, iria ser realizado um campeonato de futebol na empresa e ele estava interessado em participar. A fim de garantir as boas condições físicas a essa pessoa, cujo peso estava um pouco alto, o professor deveria definir a zona alvo de treinamento em 165 bpm.

QUESTÃO 30

Os itens a seguir apresentam situações hipotéticas relativas a programas de exercício. Assinale a opção em que o procedimento adotado pelo professor foi correto tendo em vista a respectiva situação hipotética apresentada.

- A O professor deve orientar os alunos para deitar no chão para descansar tão logo terminem a sessão de treinamento, aguardando nessa posição até que o organismo se recupere completamente.
- B Após 4 meses de treinamento um dos membros do grupo reclamou que não estava conseguindo atingir os mesmos benefícios que os demais colegas. O professor respondeu que a diferença no resultado era devido à falta de continuidade na execução do programa, pois esse indivíduo costumava faltar 1 sessão por semana e chegou a viajar durante 1 semana inteira.
- C Como todos do grupo tinham um período de férias, o programa de treinamento seria interrompido por 3 semanas. O professor, porém, tranqüilizou os alunos, pois após 6 meses de treinamento regular, o fato de ficarem esse período sem atividade física não diminuiria os benefícios do treinamento já realizado.
- D Em uma conversa com o professor, um dos membros do grupo reclamou que, apesar de estar praticando corrida há cerca de 6 meses, quando foi nadar na piscina do clube, só conseguiu atravessar 3 vezes a piscina de 50 metros, ficando logo cansado. O professor explicou que só a muito longo prazo, os benefícios da corrida são transferidos para outro tipo de atividade física, como a natação.

QUESTÃO 31

Com relação à história da Educação Física, assinale a opção correta.

- A Os sistemas ginásticos europeus, que formaram a base institucional para a Educação Física moderna, foram criados sob a influência de dois grandes fenômenos, até certo ponto contraditórios: o pensamento pedagógico e o nacionalismo político.
- B A ginástica contribuiu para a formação de homens empreendedores, com iniciativa e liderança, capazes de assumir responsabilidades e trabalhar em equipe, desenvolvendo uma atitude cooperativa.
- C O movimento esportivo inglês, devido à sua resistência contra a ideologia liberal, experimentou difusão precária e baixa penetração social no espaço urbano.
- D Muito da postura pedagógica autoritária, ainda hoje presente na Educação Física, deve-se à influência do movimento esportivo inglês.

QUESTÃO 32

Com relação à análise histórica das tendências pedagógicas da Educação Física brasileira, assinale a opção correta.

- A A Educação Física competitivista corresponde à proposta pedagógica centrada na utilização do esporte como meio de formação da juventude, resgatando os valores humanistas próprios dos gregos.
- B A Educação Física progressista corresponde à proposta pedagógica centrada no desenvolvimento econômico, contribuindo para a formação de corpos saudáveis e aptos para o trabalho.
- C A Educação Física higienista, que corresponde à proposta centrada na promoção da saúde voltada exclusivamente para o indivíduo, desempenhou um papel chave na transformação do padrão racial do povo brasileiro.
- D A Educação Física militarista corresponde à proposta centrada na formação do cidadão-soldado, preparando-o para defender a pátria, desenvolvendo corpos fortes e ágeis prontos para guerra.

QUESTÃO 33

Acerca da influência da cultura grega sobre a Educação Física moderna, assinale a opção correta.

- A A análise crítica dos desvios que existem em torno do esporte remonta historicamente à antiguidade grega clássica, quando o próprio Platão apontava as conseqüências negativas do fanatismo esportivo.
- B Segundo Platão, o papel da ginástica é tão-somente desenvolver a força física de um atleta, suficiente para garantir o sucesso do guerreiro nas batalhas.
- C A passagem do atleta-guerreiro para a condição de um filósofo-governante exige o máximo de aprimoramento das habilidades corporais e a obtenção de honrarias tanto no campo esportivo como no campo de batalha.
- D Atualmente, na Educação Física moderna, a influência do pensamento grego sobre o corpo e o homem é praticamente nula.

QUESTÃO 34

Assinale a opção correta, no que concene à análise das tendências críticas e transformadoras da Educação Física atual.

- A As discussões em torno da formação do professor de Educação Física apontam para a necessidade da preparação de um especialista, tanto quando se considera sua atuação no âmbito escolar como quando se discute sua intervenção em outros espaços institucionais.
- B A reflexão sobre a dimensão política do fazer pedagógico do professor de Educação Física deve considerar a vinculação existente entre os conteúdos específicos de sua disciplina e as finalidades sociais mais amplas.
- C O perfil de formação do professor de Educação Física requer um educador capaz de fazer uma análise crítica da realidade social e da própria ciência, o que exige um profissional dotado de competência técnica.
- D Os méritos da Educação Física, reflexo do trabalho de educadores e técnicos, devem ser medidos exclusivamente pelos títulos, troféus e medalhas conquistados pelos atletas que treinam sob a responsabilidade do professor.

QUESTÃO 35

Com relação à análise das tendências críticas e transformadoras da Educação Física atual, assinale a opção correta.

- A Uma educação de feições humanistas pressupõe o estabelecimento de um diálogo dinâmico entre professor e aluno durante as aulas, mas isso sem envolver a escola e a comunidade.
- B Deve-se, cada vez mais, estimular a realização de programas de Educação compensatória, fornecendo complementos para as carências básicas das crianças em relação a alimentação, saúde, linguagem, transformando-se, aos poucos, a escola em refeitório, ambulatório, etc.
- C Os projetos de massificação do acesso à prática esportiva, como o Esporte Para Todos, na década de 80, garantem não só as condições necessárias para que essa prática ocorra, mas também desenvolvem a consciência para uma ação social e política mais abrangente, como a luta por trabalho para todos, educação para todos e saúde para todos.
- D Deve-se lutar para resgatar o direito à desigualdade; a ordem vigente no meio escolar trata de maneira igual aqueles que são desiguais, desconsiderando as diferenças nas aptidões e no rendimento individual.

QUESTÃO 36

Assinale a opção correta a respeito dos aspectos relacionados com o desenvolvimento humano.

- Ⓐ O ingresso precoce do adolescente no mercado de trabalho traz comprovadamente muito mais benefícios para sua formação do que prejuízos, pois ele aprende a ter responsabilidade e disciplina, desenvolvendo atitudes desejáveis, ao mesmo tempo em que não é influenciado pelos aspectos negativos.
- Ⓑ As crianças se preocupam muito mais com coisas que possam acontecer no futuro do que com fatos concretos.
- Ⓒ Os adolescentes, muito mais do que as crianças, raciocinam considerando diversas possibilidades, e não só com os fatos existentes na realidade, tendendo muito mais para o uso da lógica dedutiva.
- Ⓓ As crianças de 6 anos prestam relativamente muita atenção ao desempenho dos colegas que realizam uma tarefa; por volta dos 9 anos, mais ou menos, as crianças deixam de estabelecer comparações com os outros, modificando o julgamento que faziam de si mesmas.

QUESTÃO 37

Com relação a esporte e lazer, assinale a opção correta.

- Ⓐ Atualmente, observa-se um movimento internacional de expansão da prática esportiva ou de atividades físicas desvinculadas dos espaços institucionais formais, como a escola e o clube.
- Ⓑ Os programas de lazer e esporte comunitário investem em atividades de caráter essencialmente recreativo, pautadas no acirramento da competição, para motivar a participação de todos.
- Ⓒ Como reflexo da influência exercida pelos professores de Educação Física, os programas de lazer e esporte comunitário têm priorizado atividades voltadas a promoções de natureza comercial e melhoria do rendimento esportivo, em detrimento das atividades informais geradas pela própria cultura.
- Ⓓ As discussões em torno das questões políticas que perpassam a realização de programas de lazer e esporte comunitário indicam claramente a necessidade de separarmos a crise de identidade da Educação Física de outras crises que ocorrem paralelamente, tais como a crise ética, a crise social e a crise econômica.

QUESTÃO 38

Ainda sobre esporte e lazer, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um programa de lazer e esporte comunitário deve ser desvinculado das demais manifestações esportivas, educacionais ou de rendimento, a fim de não perder sua dimensão recreativa.
- Ⓑ O programa Esporte para Todos (EPT), apesar de oferecer um espaço alternativo para o aproveitamento do tempo livre disponível com atividades físicas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e a promoção da saúde, não pode ser considerado uma manifestação, no seio da Educação Física, dos ideais da educação permanente.
- Ⓒ Os programas de lazer e esporte comunitário estão isentos de influências ideológicas externas, pois se restringem aos interesses da própria comunidade, o que garante a preservação dos seus valores formativos.
- Ⓓ Entre os aspectos principais que inspiraram os programas de lazer e esporte comunitário, pode-se destacar: a aproximação entre atividades recreativas e saúde; o favorecimento da integração social, a valorização do contato com a natureza e a humanização das cidades.

Texto para as questões 39 e 40.

Vitor Marinho de Oliveira, em seu livro **O que é Educação Física?**, dedica-se à discussão dos caminhos e descaminhos da Educação Física, tentando abrir espaços para possíveis alternativas de uma verdadeira crise de identidade pela qual está passando essa disciplina. Da forma como se apresenta, pode a Educação Física encerrar valores realmente significativos para os fins a que se destina? O que é mais importante: a técnica ou a pessoa? Modelar ou formar? A disciplina ou a participação? Domesticar ou educar? Afinal, o que é Educação Física?

Oliveira, Ed. Brasiliense, 1983:10 (com adaptações).

QUESTÃO 39

Considerando o assunto abordado no texto, assinale a opção que apresenta análise correta da Educação Física atual.

- Ⓐ Independentemente da crise de identidade, uma coisa não se discute, um dos compromissos da Educação Física é estudar o homem em movimento, reafirmando seu compromisso com o desenvolvimento da aptidão física e a formação das habilidades corporais.
- Ⓑ O projeto político-pedagógico da Educação Física deve destacar suas características de fenômeno social, visando preparar as crianças para o exercício crítico e consciente da cidadania, em detrimento das preocupações com o indivíduo, que ocupa o segundo plano diante das questões sociais.
- Ⓒ Geralmente, a formação do professor de Educação Física assume orientação técnica e científica, sem, no entanto, ressentir-se de reflexão filosófica de suas finalidades, de forma a esclarecer que tipo de homem e de sociedade se pretende construir.
- Ⓓ O currículo de formação do professor de Educação Física deve, cada vez mais, destacar a importância do educador aprender tanto a ensinar quanto a fazer os movimentos que futuramente terá de ensinar.

QUESTÃO 40

Na tentativa de responder à pergunta “O que é Educação Física?”, Vitor Marinho de Oliveira utilizou o recurso da negação, analisando situações nas quais a atividade realizada não é mais Educação Física. Com relação à análise da Educação Física atual, assinale a opção correta.

- Ⓐ A ação explícita da Educação Física é sobre o corpo e os benefícios gerados estão diretamente relacionados com a dimensão física; essa é a missão precípua da Educação Física.
- Ⓑ Como, nas aulas de Educação Física, desenvolver as qualidades corporais é, sem dúvida, um dos objetivos mais importantes, o professor deve estimular a realização dos exercícios físicos, mesmo que sejam fruto de pura imitação mecânica e sem significado imediato para o indivíduo.
- Ⓒ Na Educação Física, o domínio da técnica é indispensável, mas como um meio que está a serviço do homem, visto que prática pedagógica marcada pelo excesso de tecnicismo termina por afastar a Educação Física de suas contribuições para o desenvolvimento da inteligência.
- Ⓓ A Educação Física deve contribuir para o processo de socialização do indivíduo, auxiliando-o na sua adaptação às exigências do contexto socioeconômico, de forma a torná-lo uma pessoa útil e produtiva.

QUESTÃO 41

Acerca das relações entre a Educação Física atual e o Esporte, assinale a opção correta.

- Ⓐ Quando o aspecto central da atividade física é a busca do rendimento máximo, e não, do rendimento ótimo, a Educação Física se afasta do esporte, pois este costuma levar ao extremo o desejo de vencer, o que cria deformações.
- Ⓑ O princípio de superação dos limites pessoais, que fundamenta o esporte, é, intrinsecamente, contrário aos interesses pedagógicos da Educação Física, mesmo quando é posto em prática com a garantia do respeito à pessoa humana.
- Ⓒ Reconhecendo o fascínio que, atualmente, exerce o esporte sobre a juventude, a Educação Física deveria promover a supervalorização do esporte no currículo escolar, contribuindo, assim, para a seleção precoce de talentos esportivos.
- Ⓓ O fato de alguns alunos apresentarem dificuldades de coordenação dos movimentos e serem preteridos nas aulas de Educação Física em relação aos alunos habilidosos não deveria ser objeto de preocupação, pois o mesmo também acontece em outras disciplinas.

QUESTÃO 42

No que concerne à análise das relações entre a Educação Física atual e o Esporte, assinale a opção correta.

- Ⓐ Considerando-se os interesses ideológicos presentes no contexto esportivo, pode-se afirmar que o esporte de rendimento em nada contribui para a emancipação do atleta.
- Ⓑ Não é possível valorizar o esporte como algo significativo para a realização pessoal do atleta e, ao mesmo tempo, denunciar a utilização ideológica do esporte na manipulação da consciência e no controle do povo.
- Ⓒ O ideário dos Jogos Olímpicos apresentado por Coubertin é marcado por rigoroso sentido ético, sendo o esporte considerado um *jogo limpo* praticado por cavalheiros, o que atualmente se traduz no conceito de *fair play*.
- Ⓓ A crítica social ao esporte visa ao desmascaramento dos interesses políticos e econômicos que se sobrepõe à prática esportiva, constituindo muito mais uma posição contra o esporte em si mesmo do que contra os usos e desusos verificados no esporte.

QUESTÃO 43

Considerando a análise das relações entre a Educação Física atual e o Esporte, assinale a opção correta.

- Ⓐ Um dos princípios básicos da sociedade capitalista é a existência de uma possibilidade efetiva de ascensão social, ou seja, a idéia de que todos, em tese, podem escalar a pirâmide social até o topo. Da mesma maneira, o esporte assegura a todos o direito de competir em igualdade de condições, deixando implícita a idéia de que o sucesso depende o esforço e do talento pessoal. Na verdade, as duas posições ocultam a real desigualdade que existe tanto na estrutura social como na esportiva.
- Ⓑ Para serem evitados os excessos que atualmente marcam o cenário esportivo, tais como: *doping*, violência e corrupção, alguns educadores idealizaram um esporte sem competição, que se apresenta como a melhor opção para Educação Física dirimir essas questões.
- Ⓒ Os benefícios advindos do esporte são inquestionáveis, visto que o espírito de equipe, por exemplo, raramente leva à solidariedade com um grupo de criminosos e sempre promove a dedicação e o respeito ao próximo em uma escola.
- Ⓓ As políticas públicas voltadas para a promoção de cada uma das manifestações esportivas devem ficar sob a responsabilidade exclusiva da instância governamental com a qual têm mais afinidade, ou seja, o Ministério da Educação deve cuidar do esporte educacional, o Ministério do Esporte, do esporte de rendimento, e o Ministério da Saúde, do esporte comunitário, não devendo um interferir na alçada dos outros.

QUESTÃO 44

Julgue os itens que se seguem, relativos à análise das orientações acerca do esporte para crianças.

- Ⓐ A decisão pela especialização precoce em uma determinada modalidade esportiva, dando início a uma fase de treinamento sistemático dos fundamentos técnicos da atividade, depende unicamente do interesse e da motivação da criança.
- Ⓑ Na discussão sobre quando se deve iniciar a prática esportiva, a preocupação central deve ser com os riscos advindos da iniciação tardia, ou seja, a preocupação com a falta de experiências corporais; deve, portanto, a prática esportiva iniciar-se o mais cedo possível, desde que a atividade esteja de acordo com o nível de desenvolvimento da criança.
- Ⓒ A escolha da modalidade esportiva a ser praticada depende do biotipo e das habilidades da criança, não sendo recomendável que a criança experimente vários tipos de esportes, quando não tiver condições de alcançar bons resultados.
- Ⓓ Os programas de iniciação esportiva devem ter como diretriz central a ampliação do repertório de movimentos e a descoberta do próprio corpo, o que os aproxima das preocupações competitivas e da ênfase ao rendimento físico das crianças.

QUESTÃO 45

Julgue os itens abaixo, relativos à análise das influências da afetividade no desenvolvimento.

- Ⓐ O estabelecimento de vínculos afetivos é muito importante para um adequado desenvolvimento das crianças. A criança necessita de “apego”, ou seja, de um relacionamento que lhe proporcione um senso de segurança e dê uma base segura para explorar e descobrir o mundo.
- Ⓑ O vínculo emocional de “apego” faz parte das necessidades psicológicas básicas da criança, não sofrendo variações em decorrência das diferenças culturais.
- Ⓒ Por volta dos 3 anos de idade, a maioria dos comportamentos de apego se torna mais acentuada, o que interfere na busca da criança de novos contatos sociais.
- Ⓓ Na adolescência, a necessidade de afirmação, como parte do processo de construção da autonomia, gera um conflito com o sentimento de *apego*, o que sempre provoca perturbações no relacionamento entre pais e filhos.

QUESTÃO 46

Quanto às influências da afetividade no desenvolvimento, assinale a opção correta.

- Ⓐ O ensino da dança deve ser direcionado à busca do domínio dos movimentos, formando o gesto tecnicamente correto, pois essa é a melhor maneira para serem ampliadas as possibilidades expressivas dos alunos.
- Ⓑ O desenvolvimento da percepção rítmica deve iniciar-se pela sugestão de atividades que desafiem a criança a interagir com o ritmo dos outros e a aprender a construir um arranjo grupal, sucessivo, intercalado ou repetido, seguida da exploração do ritmo próprio da criança.
- Ⓒ Há danças que estão desaparecendo, pois não há quem as dance e poucos são os que ainda conhecem as origens e significados das danças; assim, os professores de Educação Física podem tentar conhecer tais danças, mas não devem preocupar-se em revitalizar sua prática.
- Ⓓ A dança pode ser vista como um elemento de motivação precioso para despertar o interesse de alunos que não estariam dispostos a participar da aula de outra maneira, devendo o professor, portanto, aproveitar a oportunidade para desenvolver um programa que inclua não só a preparação física para dançar, mas como também o desenvolvimento da destreza corporal.

QUESTÃO 47

Assinale a opção correta acerca das influências do desenvolvimento sobre o treinamento das qualidades físicas.

- Ⓐ A flexibilidade, qualidade física responsável pela execução voluntária de um movimento com amplitude angular máxima, respeitados os limites morfológicos, mantém-se relativamente estável até por volta dos dez anos de idade, porém, a partir da puberdade, caso não haja treinamento, observa-se o início de um processo de perda paulatina da flexibilidade.
- Ⓑ A velocidade, qualidade física responsável pela execução de ações motoras da maneira mais rápida possível, não é determinada geneticamente, devendo o aspecto coordenativo ser desenvolvido por treinamento.
- Ⓒ Força é a qualidade física responsável pela execução de ações musculares contra uma resistência; a força máxima de homens e mulheres em geral é alcançada entre os 20 e 30 anos de idade, daí por diante, observa-se um declínio progressivo da força restrito aos grupos musculares que não são utilizados regularmente.
- Ⓓ A treinabilidade, definida como a capacidade do organismo adaptar-se ao exercício físico, não sofre alterações em razão da idade, visto que depende principalmente do tipo de programa de treinamento adotado.

QUESTÃO 48

Com relação às perspectivas do esporte para o presente século, assinale a opção correta.

- A** Devem surgir novas modalidades esportivas relacionadas com a aventura humana, paralelo ao desaparecimento de esportes ligados à natureza.
- B** Existe uma tendência de ampliação da influência decisiva da mídia sobre os interesses esportivos, principalmente no caso das modalidades de massa.
- C** O papel conferido ao Estado relativamente ao esporte exige investimento de cada vez mais recursos financeiros no fomento ao esporte na perspectiva do rendimento.
- D** O paradigma originário do esporte, em que se adotava visão centrada apenas na competição, deve ser resgatado pela criação de nova infra-estrutura comprometida com a quebra dos records.

QUESTÃO 49

Acerca das relações entre esporte e lazer, assinale a opção correta.

- A** Uma marca característica do professor de Educação Física é ser muito bem preparado para lidar com o lazer, demonstrando competência técnica para intervir com qualidade e eficiência nas atividades de animação cultural em espaços informais.
- B** O professor de Educação Física deve ser considerado antes de tudo um especialista em lazer, dado que as demais disciplinas escolares é que são responsáveis pela formação do homem.
- C** A consideração do lazer como objeto de educação envolve uma série de riscos, tais como a valorização de uma cultura pretensamente erudita, no nosso caso, o esporte, encorajando-se a adesão a práticas já consagradas e desestimulando-se a busca de práticas alternativas.
- D** Não se pode exigir dos professores de Educação Física que transmitam uma atitude favorável à prática do lazer no tempo disponível porque eles próprios ainda não usufruem dessa oportunidade em sua vida privada.

QUESTÃO 50

Assinale a opção correta sobre esporte e interação social.

- A** A Educação Física deve permitir a todos os alunos a possibilidade de usufruírem do patrimônio cultural e de seu constante enriquecimento, oferecendo instrumentos que permitam ao homem envolver-se com a cultura, aprendendo a aprender.
- B** O discurso da Educação Física a favor de uma perspectiva de formação continuada revela-se como uma proposta adequada desde que se apresente com um caráter desideologizado, em que todas as esperanças e pessimismos sejam permitidos.
- C** A Educação Física deve direcionar a mudança de interesses, motivações e aspirações das pessoas, definindo a que novos desafios e metas elas devem se dedicar.
- D** Como atualmente a evolução do ensino nas universidades permite avaliar que o profissional egresso esteja totalmente apto a fazer de tudo, a atualização de conhecimentos somente precisa ser feita de dois em dois anos.

