



## Admissão à Carreira de Diplomata

# Primeira Fase

## Teste de Pré-Seleção (TPS) (Segunda Etapa)

CADERNO **LIMA**

**TARDE**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — **LIMA** — coincide com o que está registrado na sua folha de respostas.
- 2 Este caderno contém o Teste de Pré-Seleção (TPS) — Segunda Etapa — com **trinta e cinco** questões, corretamente ordenadas de **31 a 65**.
- 3 A folha de rascunho inserida na contracapa deste caderno poderá ser utilizada para auxiliá-lo na marcação de suas respostas às questões desse teste, não valendo, contudo, para correção do seu teste.
- 4 Você encontrará dois tipos de questões objetivas: múltipla escolha e CERTO ou ERRADO. Nas questões do tipo múltipla escolha, marque, em cada uma, a única opção correta (A, B, C, D ou E), de acordo com o respectivo comando. Nas questões do tipo CERTO ou ERRADO, que têm quatro itens cada, marque, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item CERTO, ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item ERRADO.
- 5 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada questão do tipo múltipla escolha e em cada item do tipo CERTO ou ERRADO, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 Não utilize borracha, lápis, lapiseira e (ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 8 Durante o TPS, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 9 A duração da segunda etapa do TPS é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da aplicação — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 10 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início do teste e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término do teste.
- 11 Ao terminar a segunda etapa do TPS, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local do teste.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação de seu teste.

#### AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I **13/2/2007**, até as 18 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das questões do TPS: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/diplomacia2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/diplomacia2007).
- II **14 e 15/2/2007** – Recursos (TPS): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/diplomacia2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/diplomacia2007), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **27/2/2007** – Resultado final do TPS e convocação para a Segunda Fase: Diário Oficial da União.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 8 do Edital de 6/12/2006 — Concurso de Admissão à Carreira de Diplomata.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

# FOLHA DE RASCUNHO

QUESTÃO	RESPOSTAS
31	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
32	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
33	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
34	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
35	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
36	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
37	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
38	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
40	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
41	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS	
44	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
45	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
46	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
46	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	47	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	48	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
49	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
50	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
51	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
52	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	

QUESTÃO	RESPOSTAS	
53	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
54	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
55	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
56	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
56	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	57	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
		item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
		item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
58	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
59	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
60	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	
61	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	

QUESTÃO	RESPOSTAS	
62	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
63	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
63	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	64	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
		item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
		item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
65	item 1 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 2 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 3 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	
	item 4 <input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	

## TESTE DE PRÉ-SELEÇÃO – SEGUNDA ETAPA

### QUESTÃO 31

No Brasil, a instabilidade da política alfandegária prevaleceu no século XIX — estendendo-se até o advento da República — e foi uma das causas da baixa industrialização. A respeito das tarifas praticadas e do comércio exterior brasileiro nesse período, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 ( ) Os tratados de comércio da época da Independência do Brasil inauguraram um período de baixas tarifas, o que provocou *deficit* na balança comercial brasileira.
- 2 ( ) Os Estados Unidos da América (EUA) dificultavam a importação do café por meio das altas tarifas que aplicavam à entrada do produto brasileiro naquele país.
- 3 ( ) Na década de 40 do século XIX, o pensamento industrialista se impôs à política de comércio exterior, abrindo possibilidades para a criação de manufaturas.
- 4 ( ) No Brasil, durante as décadas finais da Monarquia, o *deficit* do comércio exterior contribuiu para a queda desse regime.

### Texto para as questões 32 e 33

O oligarca é um coronel como outro qualquer — ou um representante dele — que se mantém pela liderança, pelo autoritarismo e pelos favores que concede a seus aliados. Sem isso e as obrigações que se impõem, dificilmente se manteria no poder. Os favores concedidos não procedem somente dos seus bens pessoais, mas aproveitam-se das rendas e do poder do Estado para uma política individual.

Edgard Carone. *A República velha*. Rio de Janeiro: DIFEL, 1978, p. 269-70 (com adaptações).

### QUESTÃO 32

Tomando o texto como referência inicial, julgue (C ou E) os itens seguintes, acerca do Brasil da Primeira República (1889-1930).

- 1 ( ) O regime político adotado favorecia o exercício do poder a serviço dos interesses nacionais em detrimento dos interesses individuais dos dirigentes.
- 2 ( ) Durante esse período, o conceito de propriedade separava os bens da classe fundiária do bem público gerido pelo Estado.
- 3 ( ) Nesse período, estreito vínculo estabeleceu-se entre governo e partido, envolvendo lealdade entre ambos, porém sobrepondo-se os interesses deste aos daquele.
- 4 ( ) Os dissidentes encontravam, nesse período, concretas possibilidades de ascensão política, em razão da mobilidade social.

### QUESTÃO 33

Ainda tomando o texto como referência inicial, julgue (C ou E) os itens subsequentes, relativos ao Brasil da Primeira República.

- 1 ( ) O regime oligárquico favorecia, também no cenário político, o domínio das famílias socialmente hegemônicas.
- 2 ( ) Durante a Primeira República, apesar do regime político, observam-se, por vezes, sucessões de oligarquias nos estados da Federação.
- 3 ( ) Borges de Medeiros manteve-se como detentor do poder oligárquico no governo do Rio Grande do Sul por mais de duas décadas.
- 4 ( ) Nesse período, os governantes eram, na maioria das vezes, dominados por indivíduos, famílias ou grupos.

### QUESTÃO 34

Em seu primeiro governo (1930-1945), Getúlio Vargas concebeu o desenvolvimento do Brasil pela via da industrialização. Acerca desse assunto, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 ( ) A resistência à mudança econômica provinha dos militares, porque ainda estavam ligados às elites fundiárias da Primeira República.
- 2 ( ) A recessão do capitalismo levou ao malogro o projeto industrial de Getúlio Vargas.
- 3 ( ) Nessa fase da industrialização, tendo outras prioridades, Getúlio Vargas não cuidou dos direitos trabalhistas.
- 4 ( ) A aliança com os EUA, no contexto da Segunda Guerra Mundial, foi utilizada por Getúlio Vargas para promoção da indústria.

### QUESTÃO 35

Entre os instrumentos legais do Regime Militar no Brasil, os atos institucionais destinavam-se ao fortalecimento do Poder Executivo. Acerca desse assunto, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 ( ) Com o Ato Institucional n.º 1, de 1964, o presidente Castelo Branco dissolveu o Congresso, que não mais se reuniu durante seu mandato.
- 2 ( ) A reforma eleitoral que extinguiu os partidos políticos então existentes e criou apenas dois, ARENA e MDB, precedeu a Constituição de 1967.
- 3 ( ) O Ato Institucional n.º 5 deu impulso à repressão a movimentos e lideranças de esquerda.
- 4 ( ) As eleições diretas para presidente da República foram restabelecidas antes de expirar o mandato de João Batista Figueiredo, o último general-presidente.

**QUESTÃO 36**

Acerca da política exterior do regime militar, nos diferentes governos do Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 ( ) No governo Castelo Branco, lançaram-se as bases para a criação de uma comunidade dos países de língua portuguesa.
- 2 ( ) O governo de Costa e Silva recuperou princípios básicos da Política Externa Independente.
- 3 ( ) O entendimento político entre Brasil e EUA resultou em importante acordo de cooperação nuclear entre os dois países à época do governo de Ernesto Geisel.
- 4 ( ) O chanceler brasileiro Azeredo da Silveira teve importante atuação no contencioso brasileiro-argentino acerca do aproveitamento dos rios da bacia do Prata para fins energéticos.

**QUESTÃO 37**

Acerca das origens e conseqüências do Plano Cruzado, concebido durante a Presidência de José Sarney, julgue (C ou E) os próximos itens.

- 1 ( ) O Plano Cruzado foi concebido por economistas como um plano ortodoxo de combate à inflação segundo modelo recomendado pelo FMI.
- 2 ( ) O Plano Cruzado destinou-se basicamente a acelerar o crescimento do país.
- 3 ( ) À implantação do Plano Cruzado seguiu-se forte e imediata retração do consumo.
- 4 ( ) O Plano Cruzado impediu o retorno de altas taxas de inflação até o término do mandato de José Sarney.

**QUESTÃO 38**

A formação do MERCOSUL se deu em razão de uma tendência histórica, em que diversos fatores concorreram para estimular a cooperação entre Brasil e Argentina. Acerca desse processo, julgue (C ou E) os itens subseqüentes.

- 1 ( ) O regime militar brasileiro iniciou entendimentos com o governo argentino no sentido de evitar uma possível corrida nuclear.
- 2 ( ) Em 1986, os presidentes Sarney e Alfonsín foram os signatários do Tratado de Assunção, que criou o MERCOSUL.
- 3 ( ) A globalização da década de 90 do século XX acentuou assimetrias entre os sistemas produtivos do Brasil e os da Argentina.
- 4 ( ) O acordo destinado à criação da zona de livre comércio entre MERCOSUL e União Européia foi concluído durante o segundo mandato de Fernando Henrique Cardoso.

**Texto para as questões 39 e 40**

O Tratado de Madri, de 1750, firmado entre os reis de Portugal e Espanha para pôr fim às disputas fronteiriças acerca de seus domínios na América do Sul, estabelece, em seu preâmbulo, os princípios que instruíram a negociação da linha divisória: “... se atenda com cuidado a dois fins: o primeiro e principal é que se assinalem os limites dos dois domínios, tomando por balizas as paragens mais conhecidas, para que em nenhum tempo se confundam, nem dêem ocasião a disputas, como são a origem e o curso dos rios, e os montes mais notáveis; o segundo, que cada parte há de ficar com o que atualmente possui; à exceção das mútuas cessões, que em seu lugar se dirão; as quais se farão por conveniência comum, e para que os confins fiquem, quanto for possível, menos sujeitos a controvérsias.”

**QUESTÃO 39**

Tanto no período colonial brasileiro quanto no período independente, as fronteiras do Brasil com seus vizinhos da América do Sul foram objeto de acordos. À luz do texto, assinale a opção correta acerca do processo de estabelecimento das fronteiras do Brasil.

- A Ao longo dos séculos, o uso da força prevaleceu sobre a negociação diplomática quando se tratou de fixar as fronteiras do Brasil.
- B Durante a Monarquia brasileira, estabeleceu-se, como um dos critérios de negociação, a ocupação efetiva do território no momento da independência.
- C O Barão do Rio Branco criou a doutrina do *uti possidetis* aplicada nas negociações de limites.
- D O Tratado de Limites concluído em 1851 entre Brasil e Bolívia foi considerado, posteriormente, como modelo de negociação.
- E Os limites entre Brasil e Argentina foram arbitrados em laudo exarado pelo rei da Itália.

**QUESTÃO 40**

Tendo o texto como referência inicial, julgue (C ou E) os itens seguintes, acerca da extensão atual do território nacional, bem como da fixação das fronteiras brasileiras.

- 1 ( ) O arbitramento das fronteiras foi uma prática introduzida pelo Visconde do Uruguai no início do Segundo Reinado.
- 2 ( ) A construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré incluía-se na problemática de estabelecimento dos limites entre Brasil e Bolívia.
- 3 ( ) Em geral, os tratados de limites do século XIX buscavam atender também ao objetivo de aumento da navegação e do comércio com os vizinhos.
- 4 ( ) A abertura do rio Amazonas à navegação internacional em 1866 resultou de acordo negociado com os EUA.

**QUESTÃO 41**

No Brasil do Segundo Reinado (1840-1889), os partidos políticos, embora representassem as elites sociais, guiavam-se por programas próprios e diferenciados de governo. Com relação a esse período histórico, assinale a opção correta.

- A Os partidos políticos eram instáveis e de curta duração.
- B Em matéria de política exterior, liberais e conservadores manifestavam constante divergência.
- C Liberais e conservadores convergiram ao propor a substituição do regime monárquico pelo republicano.
- D A chamada conciliação dos partidos, que ocorreu durante o período da Regência (1831-1840), perdurou por todo o Segundo Reinado.
- E A Liga Progressista formada na década de 60 do século XIX criticava o sistema parlamentar, o eleitoral e a centralização.

**QUESTÃO 42**

Assinale a opção correta a respeito do Estado Novo, implantado pela Constituição de 1937.

- A Comparada à Constituição de 1934, a nova carta apresentava como característica nítida a descentralização do poder.
- B O Plano Cohen serviu de pretexto para o reforço do autoritarismo.
- C A Lei de Segurança Nacional, até hoje vigente, foi proposta após a instauração da nova carta.
- D Plínio Salgado, líder da Ação Integralista Brasileira, foi um dos grandes beneficiados pelo novo regime político.
- E Imediatamente após a implantação do Estado Novo, Getúlio Vargas substituiu todos os governadores de estado.

**QUESTÃO 43**

Quanto às relações entre Brasil e EUA durante a República Liberal (1945-1964), assinale a opção **incorreta**.

- A Na maior parte desse período, prevaleceu o bom entendimento político entre os dois governos.
- B Os EUA voltavam sua política exterior para o combate ao comunismo, e o Brasil, para a promoção de seu desenvolvimento.
- C O acordo bilateral de cooperação denominado Comissão Mista foi o principal responsável pela construção da Usina Siderúrgica de Volta Redonda.
- D A Política Externa Independente promoveu o universalismo brasileiro em detrimento do alinhamento na Guerra Fria.
- E O fornecimento brasileiro de minerais estratégicos aos EUA foi elemento importante nas negociações bilaterais durante a década de 50 do século XX.

**Texto para as questões de 44 a 46**

Poucas vezes, a incapacidade dos governos em conter o curso da história foi demonstrada de forma mais decisiva que na geração pós-1815. Evitar uma segunda Revolução Francesa, ou ainda a catástrofe pior de uma revolução europeia generalizada tendo como modelo a francesa, foi o objetivo supremo de todas as potências que tinham gasto mais de vinte anos para derrotar a primeira.

Houve três ondas revolucionárias principais no mundo ocidental entre 1815 e 1848. A primeira ocorreu em 1820-4. Na Europa, ela ficou limitada principalmente ao Mediterrâneo, com a Espanha, Nápoles e a Grécia como seus epicentros. A Revolução Espanhola reavivou o movimento de libertação na América Latina.

A segunda onda revolucionária ocorreu em 1829-34 e afetou toda a Europa a oeste da Rússia e o continente norte-americano, pois a grande época de reformas do presidente Jackson deve ser entendida como parte dela. Ela marca a derrota definitiva dos aristocratas pelo poder burguês na Europa Ocidental. A classe governante dos próximos cinquenta anos seria a *grande burguesia* de banqueiros, grandes industriais e, às vezes, altos funcionários civis. Ela determina, também, uma inovação ainda mais radical na política: o aparecimento da classe operária como uma força política autoconsciente e independente na Grã-Bretanha e na França e dos movimentos nacionalistas em grande número de países na Europa.

A terceira e maior das ondas revolucionárias foi a de 1848. Nunca houve nada tão próximo da revolução mundial com que sonhavam os insurretos que essa conflagração espontânea e geral. O que, em 1789, fora o levante de uma só nação era, agora, assim parecia, a *primavera dos povos* de todo um continente.

Eric J. Hobsbawm. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981, p. 127-30 (com adaptações).

**QUESTÃO 44**

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o contexto histórico ao qual ele se reporta, assinale a opção **incorreta**.

- A As ondas revolucionárias citadas no texto refletem, ao lado de outros fatores, o choque entre as forças comprometidas com o Antigo Regime e as identificadas com o anseio de transformações na sociedade europeia na primeira metade do século XIX.
- B O segundo período do texto revela um dos principais objetivos do Congresso de Viena, qual seja, o de impedir a repetição da experiência libertária que a França protagonizara a partir de 1789 e que Bonaparte, a despeito de sua vocação imperial, disseminara pela Europa.
- C O Nacionalismo já se manifestava nas ondas revolucionárias mencionadas no texto e teve, nas unificações alemã e italiana, na segunda metade do século XIX, dois de seus símbolos mais expressivos.
- D A Revolução Constitucionalista do Porto, de 1820, inscreveu-se no contexto da primeira onda revolucionária europeia e, em seus desdobramentos, provocou o retorno de D. João VI a Portugal e a adoção de medidas recolonizadoras pela metrópole, o que impulsionou o processo de independência do Brasil.
- E Tendo ficado imune às ondas revolucionárias que convulsionaram a Europa continental, a Grã-Bretanha recusou-se a aceitar as determinações do Congresso de Viena e, internamente, a promover reformas em suas instituições políticas.

**QUESTÃO 45**

Considerando as duas primeiras ondas revolucionárias do século XIX, citadas no texto, e sua vinculação, direta ou indireta, com o continente americano, assinale a opção correta.

- A Semelhantemente ao ocorrido quando da invasão da Península Ibérica pelas tropas francesas de Napoleão (1808), a Revolução Espanhola de 1820 contribuiu para o recrudescimento da luta pela independência das colônias latino-americanas.
- B Entre os grandes libertadores da América espanhola, Simon Bolívar notabilizou-se pelo destemor com que se lançou à luta para emancipar a atual Argentina e pela convicção de que a prosperidade da América subordinava-se à existência de Estados plenamente autônomos.
- C A onda revolucionária de 1848, por sua amplitude e espontaneidade, foi amplamente exitosa em suas aspirações populares, tanto na Europa — com o fim do sistema eleitoral censitário — quanto na América — com as reformas de Jackson (EUA).
- D Fatores internos, ainda que existentes, tornaram-se irrelevantes para a desintegração do sistema colonial ibérico frente à influência exercida pela conjuntura revolucionária européia no processo de independência latino-americana, conforme sugerido pelo texto.
- E Inexistência de mercado interno expressivo e impossibilidade de aplicação de capitais pela via de empréstimos aos Estados são dois poderosos motivos que explicam o reduzido impacto da expansão capitalista européia, ocorrida na segunda metade do século XIX, sobre a América Latina.

**QUESTÃO 46**

Tendo o texto como referência inicial e considerando o quadro histórico do século XIX no Ocidente, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 ( ) Apesar das ondas revolucionárias pós-1815, os governos reunidos no Congresso de Viena conseguiram manter o equilíbrio europeu, isto é, evitaram guerras de âmbito continental, como as que se seguiram à Revolução Francesa.
- 2 ( ) O processo de expansão do capitalismo, a partir de meados do século XIX, fez-se à margem dos Estados nacionais, conduzido que foi pela iniciativa privada. Isso explica a reduzida intensidade das crises que envolveram os países europeus ao longo da corrida imperialista, quadro que tendeu a modificar-se apenas a partir dos anos 1930, devido ao impacto da grande depressão econômica.
- 3 ( ) A onda revolucionária de 1848 evidenciou um aspecto historicamente decisivo daquele momento, isto é, o fato de as burguesias liberais terem assumido, resolutamente, a partir de então, as bandeiras revolucionárias da democracia social e de um socialismo mais atenuado, que não se confundia com aquele proposto por Marx e Engels.
- 4 ( ) A partilha da África, decidida na Conferência de Berlim (1885), símbolo marcante dos princípios, métodos e objetivos da expansão capitalista, reiterou o caráter quase exclusivamente anglo-francês da competição por novas colônias na passagem do século XIX ao XX, já que praticamente inexistiam, à época, potências que com Inglaterra ou França pudessem rivalizar.

**Texto para as questões de 47 a 49**

Para alguém que observasse o mundo dos anos 1960 e o comparasse com o de 1870 ou 1880, nada seria mais impressionante, talvez, que a mudança que se operou na estrutura das relações internacionais. A explicação mais óbvia para essa mudança é a exaustão da Europa em duas guerras mundiais. Isto, somado à ascensão dos EUA e, paralelamente, à ascensão da Rússia no plano das potências mundiais foram, de fato, os acontecimentos decisivos que propiciaram o advento de um novo período na política mundial.

Quando, no início de 1917, o presidente Wilson proclamou que “não deve haver um equilíbrio de poder, mas uma comunidade de poder, não rivalidades organizadas, mas uma paz comum organizada”, ele estava anunciando, com efeito, que a velha estrutura de relações internacionais ficara obsoleta em uma época de política em escala mundial.

Depois da revolução bolchevista na Rússia, tomou forma tangível a divisão do mundo em dois grandes blocos de potências rivais, inspirados por ideologias manifestamente inconciliáveis. Wilson e Lenin sabiam, desde o princípio, que estavam competindo pelo sufrágio da humanidade; e foi para impedir que Lenin ganhasse o monopólio dos planos de edificação do mundo de pós-guerra que, em janeiro de 1918, Wilson publicou os seus famosos **Quatorze Pontos**. “Wilson ou Lenin”, escreveu o socialista francês Albert Thomas; “democracia ou bolchevismo... uma escolha a fazer”.

Geoffrey Barraclough. **Introdução à história contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1964, p. 90-113 (com adaptações).

**QUESTÃO 47**

Infere-se do texto que “o advento de um novo período na política mundial”, no final do primeiro parágrafo, vincula-se, entre outros aspectos, ao(à)

- A fato de que a supremacia das potências européias, na passagem do século XIX ao XX, deixara de sofrer as contestações tão comuns à época da expansão imperialista.
- B substituição dos Estados nacionais pelas grandes corporações transnacionais na condução do processo de disputas por mercados consumidores e por áreas de investimentos.
- C Grande Guerra de 1914, responsável pela exclusão definitiva das potências derrotadas, como a Alemanha, das principais decisões mundiais.
- D surgimento de novos atores importantes no cenário internacional, a exemplo da Rússia, dos EUA e, no Extremo Oriente, do Japão.
- E recrudescimento da posição de liderança incontestada do sistema capitalista por parte dos países mais industrializados da Europa Ocidental, à frente dos quais se apresentavam França e Inglaterra.

**QUESTÃO 48**

O texto indica o impacto da Revolução de Outubro de 1917 no plano das relações internacionais. Relativamente a esse acontecimento, que marcou a maior parte da trajetória histórica do século XX, assinale a opção correta.

- Ⓐ O processo revolucionário, que culminou com a chegada de Lenin ao poder, foi possível, entre outros fatores igualmente significativos, graças à unidade político-ideológica apresentada pelo movimento socialista russo.
- Ⓑ A primeira etapa do processo revolucionário russo foi cumprida já em fevereiro de 1917, quando ocorreu a implantação do regime parlamentar, que reforçava o caráter esclarecido do czarismo, o qual se afastara do modelo despótico clássico desde meados do século XIX.
- Ⓒ De Lenin a Stalin, a implantação do modelo econômico socialista fez-se de forma gradativa e, apesar das naturais dificuldades, não conheceu fase de retrocesso nem passou por eventuais adaptações ao longo do percurso.
- Ⓓ A morte de Lenin, em plena depressão econômica causada pela crise de 1929, possibilitou a vitória do ideal trotskista de revolução permanente e de universalização do socialismo sob modelo soviético.
- Ⓔ Os “dois grandes blocos de potências rivais”, mencionados no texto, foram marcantes em grande parte no século XX e, para além das disputas político-militares e econômicas, expressavam nítido antagonismo ideológico.

**QUESTÃO 49**

Ainda com referência ao texto, assinale a opção correta relativamente ao papel representado pelo presidente Wilson no contexto da Primeira Guerra Mundial e ao significado de seus **Quatorze Pontos**.

- Ⓐ As propostas de Wilson — que preconizavam uma “diplomacia nova”, com vistas à preservação da paz — previam, entre outras medidas, remanejamentos territoriais norteados pelo princípio da autodeterminação dos povos.
- Ⓑ Embora questionassem o sistema internacional vigente, Lenin e Wilson admitiam a diplomacia secreta e as anexações territoriais.
- Ⓒ Ao propor a criação da Liga ou Sociedade das Nações, Wilson o fez com o respaldo da opinião pública norte-americana e, sobretudo, do Congresso de seu país, razão pela qual os EUA tiveram condições de liderar confortavelmente a nova organização internacional.
- Ⓓ Embora tenham entrado na Grande Guerra ao lado das potências centrais (Tríplice Aliança), os EUA puderam superar essa circunstância aparentemente negativa pela força de sua economia, vital para a recuperação europeia após o conflito.
- Ⓔ A partir de Wilson, e de forma acintosa, os EUA passaram a assumir responsabilidades crescentes na condução da política interna europeia, rompendo o isolamento que praticaram antes da Primeira Guerra Mundial.

**QUESTÃO 50**

O período entre as duas guerras mundiais do século XX foi marcado pela radicalização política. A instalação de regimes totalitários em vários países europeus contribuiu para o acirramento das tensões, que, ao lado de outros fatores, colaborou decisivamente para a eclosão da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). A respeito desse quadro histórico, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 ( ) Na Alemanha, o totalitarismo nazista aproximava-se dos demais regimes fascistas, entre outros fatores, pela adoção do racismo como política de Estado.
- 2 ( ) Embora tenha participado da aliança vitoriosa na Primeira Guerra Mundial, a Itália afastou-se das democracias liberais na medida em que, já na década de 20 do século passado, o país se tornou vítima dos métodos violentos do fascismo, que não encontrou resistência organizada.
- 3 ( ) Espanha, Portugal, Polônia, Iugoslávia e Hungria são exemplos de Estados europeus que adotaram regimes ditatoriais de cunho fascista que não sobreviveram à vitória dos Aliados, derrubados nos anos que se seguiram ao imediato pós-Segunda Guerra Mundial.
- 4 ( ) Nas Américas, enquanto o *new deal*, de Roosevelt, reiterava a aposta dos EUA na viabilidade do modelo ultraliberal de capitalismo, a experiência brasileira sob o regime de Vargas, no Estado Novo, apontava para a crescente presença estatal na economia.

**QUESTÃO 51**

Tal como oficialmente apresentada, a Conferência de Bandung, realizada em 1955, procurou criar um novo bloco que tivesse capacidade de ação política internacional diante dos dois pólos de poder dominantes. A bússola que orientaria essa terceira força seria, conforme a declaração assinada ao final do encontro, a busca da paz por meio da cooperação internacional. Julgue (C ou E) os itens que se seguem, concernentes a esse contexto histórico do mundo pós-1945.

- 1 ( ) A Conferência de Bandung consagrou uma linha política de não-alinhamento, ou seja, uma opção diplomática de equidistância em relação ao sistema bipolar que emergiu depois da Segunda Guerra Mundial.
- 2 ( ) A Conferência de Bandung condenou explicitamente toda e qualquer forma de colonialismo, identificado como um mal que devia ser extinto imediatamente, por ser visceralmente contrário à Carta das Nações Unidas e aos direitos humanos.
- 3 ( ) O êxito do *espírito de Bandung* deveu-se, sobretudo, à capacidade de superação de divergências históricas entre países asiáticos e africanos, de que seria exemplo emblemático a cordial e amistosa convivência entre Índia e Paquistão após a conquista das respectivas independências.
- 4 ( ) Na Ásia do pós-Segunda Guerra, os dois países mais populosos do mundo percorreram trajetórias distintas no caminho de sua afirmação: enquanto a Índia optou pelo reformismo liberal, a China assumiu a via revolucionária de esquerda, concretizada com a proclamação da República Popular em 1949.

**QUESTÃO 52**

Seguindo uma tendência que a África e a Ásia levaram ao extremo, também a América Latina teve sua trajetória marcada pela radicalização política nas décadas seguintes à Segunda Guerra Mundial. A esse respeito, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 ( ) A onda de regimes políticos nacionalistas e reformistas na América Latina, iniciada com a Revolução Mexicana, que Cárdenas retomou a partir de 1934, ressurgiu na década de 50 do século passado, especialmente na Guatemala e na Bolívia.
- 2 ( ) Vitoriosa em 1959, a Revolução Cubana, comandada por Fidel Castro, assumiu, em 1961, o caráter socialista de inspiração marxista e aprofundou os processos de coletivização de terras, nacionalização de empresas e monopolização do poder político.
- 3 ( ) O Chile protagonizou a experiência latino-americana, inédita até então, de adoção do socialismo pela via eleitoral, que se deu com a vitória de Salvador Allende. Em 1973, um golpe de Estado pôs fim ao governo socialista e mergulhou o país em uma das mais ferozes ditaduras do Cone Sul.
- 4 ( ) A chegada dos sandinistas ao poder nicaraguense, graças à vitória nas eleições de 1979 e ao apoio ostensivo de Washington, encerrou o ciclo de uma das mais duradouras ditaduras latino-americanas, a de Somoza.

**QUESTÃO 53**

Entre as numerosas transformações trazidas pela Segunda Guerra Mundial, destacou-se a emergência da África e da Ásia, assinalada pela libertação das antigas colônias localizadas nesses continentes. A respeito desse processo de descolonização, decisivo para a configuração da nova realidade mundial pós-1945, assinale a opção correta.

- A No processo de independência da Índia, destacou-se a ação política de Mahatma Gandhi, que tinha por princípio a não-violência, expressa na resistência pacífica aos dominadores britânicos. Quando assumiu o cargo de primeiro-ministro, em face das dissensões políticas internas, Gandhi optou pela renúncia.
- B Embora pacífico em praticamente todas as suas fases, o processo de independência da Indochina culminou na Guerra do Vietnã, região que, sucessivamente dominada por norte-americanos, japoneses e franceses, se tornou independente em face da ação do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU).
- C Depois de nove anos de guerra, que deixou número expressivo de vítimas e que assinalou a firme disposição francesa de não abrir mão de sua colônia, a Argélia conquistou a independência em 1962, em meio a uma conjuntura emancipacionista que envolveu parte significativa do continente africano.
- D O atual Iraque, alvo de invasão militar norte-americana que culminou na prisão e na morte de Saddam Hussein, foi uma criação artificial do pós-Segunda Guerra, por imposição de Moscou, com a intenção de estabelecer, no Oriente Médio, uma área de influência soviética quando a Guerra Fria se apresentava mais ativa.
- E O império colonial português na África foi um dos primeiros a desintegrar-se, provavelmente pelo fato de que ele jamais se submeteu às condições impostas pelo moderno capitalismo de base acentuadamente financeira e crescentemente globalizado.

**QUESTÃO 54**

A questão ambiental logrou inscrever-se na agenda do mundo contemporâneo e ocupar posição relevante no cenário da política internacional. Em meio a opiniões divididas quanto aos efeitos da degradação ambiental e às possíveis soluções para problema de tamanha magnitude, há consenso quanto ao fato de que o aquecimento global é real e preocupante. Relativamente a esse tema, assinale a opção **incorreta**.

- A O Brasil foi o autor da proposta conhecida como Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), estando relacionados a aterros sanitários os dois primeiros projetos aprovados pelo país para a obtenção de créditos internacionais em troca da redução da emissão de gases poluentes.
- B A partir da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima, ocorrida em 1992, chegou-se ao Protocolo de Kyoto, que, tendo sido assinado e ratificado pelo conjunto dos Estados integrantes da ONU, estabelece limites para a emissão de gases que ampliam o efeito estufa.
- C Nos últimos anos, o processo de alteração climática decorrente do efeito estufa, que é um fenômeno natural, vem-se acelerando mediante a ação do homem, pelo aumento descontrolado da emissão de gases poluentes na atmosfera, sobretudo pela indústria e pelos automóveis.
- D Dono de uma das mais ricas biodiversidades e da maior floresta tropical do planeta, o Brasil confirmou sua adesão a importantes convenções e protocolos internacionais, entre os quais se destacam os relativos ao comércio de substâncias tóxicas, ao banimento gradual de poluentes orgânicos nocivos ao meio ambiente e às normas para a utilização segura de produtos transgênicos.
- E A aprovação pelo Congresso Nacional é condição indispensável para que sejam ratificados acordos internacionais negociados pelo Poder Executivo em matéria ambiental.

**QUESTÃO 55**

Uma das mais antigas civilizações da humanidade, a China tornou-se comunista em 1949, aproximou-se e afastou-se da URSS, conheceu momentos críticos e, a partir da morte de Mao Zedong e da ascensão de Deng Xiaoping (anos 1970-1980), promoveu significativa mudança de rota. Incorporou-se ao sistema político internacional ao ser admitida na ONU e, mais recentemente, ao entrar na Organização Mundial do Comércio (OMC), às normas que presidem a economia global. A respeito da experiência chinesa, julgue (C ou E) os itens abaixo.

- 1 ( ) A experiência atualmente vivida pela China não difere, em seus aspectos estruturais e definidores, daquela conduzida por Gorbachev na extinta URSS, ou seja, faz-se a adequação entre a abertura econômica e a liberalização política do regime.
- 2 ( ) A presença de uma comitiva recorde, composta por mais de 400 empresários, que acompanharam o presidente Lula em sua viagem à China, em 2004, aponta para o interesse objetivo de estreitamento dos laços comerciais entre os dois países. Nesse sentido, observa-se que, enquanto o Brasil é o principal exportador mundial de soja, a China é a maior importadora desse produto.
- 3 ( ) A ação externa da China centra-se na conquista de mercados em todos os continentes como forma de vencer a reduzida dimensão de seu mercado interno e sustenta-se no incentivo às importações e na elevação de sua massa salarial.
- 4 ( ) Diferentemente do que ocorria no auge da Guerra Fria, as relações entre China e Taiwan apresentam-se, na atualidade, bem menos tensas, o que pode ser explicado pelo pragmatismo que tem conduzido as ações de ambos os governos, sobretudo no que se refere aos interesses econômicos.



**QUESTÃO 56**

Dois fatos ocorridos em 1945 marcaram a história brasileira. Chegavam ao fim a Segunda Guerra Mundial e a Era Vargas. A partir daí, o país se redemocratizava, fazia avançar seu projeto de modernização econômica, rapidamente se urbanizava, ao tempo em que convivia com uma ordem internacional de pronunciada tensão que atingia o continente americano, particularmente, entre fins da década de 50 do século passado e o decênio seguinte. Entre 1964 e 1985, o Brasil viveu sob o autoritarismo do regime militar, período que não deve ser entendido como uniforme e homogêneo, tanto na política interna quanto na externa. A partir de 1985, com a nova experiência democrática, o país passou a conviver com outra realidade mundial e nela procurou inserir-se, mantendo princípios permanentes de sua política internacional e fazendo uso de mecanismos e instrumentos próprios do novo contexto global.

Tendo as informações acima como referência inicial e considerando as principais vertentes e linhas de ação da política externa brasileira, de 1945 aos dias atuais, julgue (C ou E) os itens que se seguem.

- 1 ( ) Com a eleição do presidente Eurico Gaspar Dutra (1946-1951), o Brasil alinhou-se à estratégia político-militar norte-americana, voltada, no contexto da Guerra Fria, para conter as forças consideradas inimigas do Ocidente democrático.
- 2 ( ) Na primeira metade dos anos 60 do século passado, a Política Externa Independente procurou expressar um ponto de vista internacional do Brasil, entendido como instrumento essencial à conquista do desenvolvimento nacional e não submetido aos interesses das potências hegemônicas.
- 3 ( ) O terceiro governo do ciclo militar, sob a liderança de Ernesto Geisel, adotou a linha do pragmatismo responsável, a qual, sob nova roupagem, retomava os padrões da política externa de Castelo Branco, fundamentada no relacionamento especial com os EUA e na conveniência de se distanciar de outros pólos de poder no âmbito do capitalismo.
- 4 ( ) O estreitamento das relações com a Argentina de Alfonsín, ocorrido durante o governo Sarney, ainda que não tenha resultado em aproximação mais objetiva, que redundasse em acordos econômicos entre Brasil e Argentina, teve o mérito de superar históricas rivalidades, atenuadas, apenas circunstancialmente, por ambos os regimes militares.

**QUESTÃO 57**

Múltiplos fatores conjugam-se para fazer do Oriente Médio foco permanente de tensão e de conflitos, cujas repercussões não ficam restritas à região. No que concerne a esse quadro, que o início do século XXI não altera em relação ao que o antecedeu, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 ( ) Apesar do apoio do conjunto dos Estados árabes à decisão da ONU (1947) de encerrar o mandato britânico na Palestina e promover a partilha do território em dois Estados, apenas o de Israel materializou-se, razão pela qual não se dissipou a instabilidade na região.
- 2 ( ) Bem mais que eventual importância estratégico-militar, o problema representado pela definição do *status* de Jerusalém é mais amplo e mostra-se até hoje incontornável: internacionalizada pela ONU, reivindicada como capital por israelenses e palestinos e sede das três grandes religiões monoteístas (judaísmo, cristianismo e islamismo).
- 3 ( ) O fundamentalismo islâmico teve no Irã depois da revolução xiita de 1979 um pólo irradiador, que identificou no Ocidente seu principal inimigo, representado pelos EUA e seu histórico aliado regional, Israel.
- 4 ( ) Nas duas vezes em que atacaram militarmente o Iraque, em 1991 e na atualidade, os EUA encontraram vigorosa resistência da população local, em larga medida incentivada pela reprovação à política de Washington manifestada pelo conjunto dos Estados árabes.

**QUESTÃO 58**

A Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) foi criada oficialmente em 1996, decisão que contou com vigorosa participação brasileira. Terceira língua do Ocidente, apenas superada pelo inglês e pelo espanhol, no que concerne a número de falantes, o português é a identidade lingüística que une os integrantes da Comunidade. Relativamente ao processo de constituição e de funcionamento da CPLP, assinale a opção correta.

- A O primeiro grande desafio a ser vencido por meio da criação dessa comunidade foi a inexistência de uma tradição histórica de trocas e de formas de relacionamento, no passado colonial, entre a metrópole ibérica, o Brasil e as colônias portuguesas na África.
- B O discurso predominante na Política Externa Independente da primeira metade da década de 60 do século passado, que conferia peso hegemônico ao confronto entre Leste e Oeste, praticamente inviabilizou a aproximação do Brasil com o continente africano e a possível criação de uma comunidade integrada pelas antigas colônias portuguesas.
- C A política externa adotada pelo governo Itamar Franco, estrategicamente voltada para o alinhamento ideológico com os EUA e para o estreitamento de laços comerciais com a emergente Ásia, em muito retardou o processo de instituição oficial da CPLP.
- D A independência das colônias portuguesas na África, que ocorreu no contexto da revolução que derrubou o salazarismo, coincide, no Brasil, com uma fase do regime militar marcada pela adoção de uma política externa mais aberta, que incluía o incremento de relações políticas e econômicas com a África.
- E Embora defensores da idéia de se criar a CPLP, o português Mário Soares e o brasileiro José Aparecido de Oliveira notabilizaram-se pela defesa da tese de que a Comunidade somente poderia ser instituída quando a estabilidade política e econômica fosse plenamente alcançada pelos países que a integrariam.

**QUESTÃO 59**

No período pós-Guerra Fria, observa-se crescente ativismo da ONU no tocante às operações de paz. Com relação à participação do Brasil nessas operações, assinale a opção correta.

- Ⓐ Com o fim da Guerra Fria, a participação brasileira nas missões de paz da ONU intensificou-se em relação às décadas anteriores e tornou-se mais diversificada quanto às formas de colaboração prestada e às responsabilidades assumidas.
- Ⓑ Em consonância com os princípios norteadores de sua política externa e de sua tradição diplomática, o Brasil privilegia o engajamento em missões que objetivam coibir graves violações dos direitos humanos, prevenir genocídios e prestar assistência em crises humanitárias.
- Ⓒ O exercício do comando político e militar da Missão das Nações Unidas para Estabilização do Haiti (MINUSTAH) consolida a liderança e a intensa participação brasileira em missões de paz.
- Ⓓ Com o fim da Guerra Fria, as missões de paz perderam sua conotação ideológica, o que permitiu ao Brasil delas participar, pela primeira vez, com o envio de observadores militares e policiais civis ao Timor Leste.
- Ⓔ O Brasil restringe sua participação a missões conduzidas em países em que não existam quaisquer interesses brasileiros em questão.

**QUESTÃO 60**

An institution is a relatively stable set or “structure” of identities and interests. Such structures are often codified in formal rules and norms, but these have motivational force only in virtue of actors’ socialization to and participation in collective knowledge. Institutions are fundamentally cognitive entities that do not exist apart from actors’ ideas about how the world works. This does not mean that institutions are not real or objective, that they are “nothing but” beliefs. As collective knowledge, they are experienced as having an existence “over and above” the individuals who happen to embody them at the moment. In this way, institutions come to confront individuals as more or less coercive social facts, but they are still a function of what actors collectively “know”.

Alexander Wendt, *Anarchy is what states make of it. In: International Organization*, vol. 46, n.º 2, 1992, p. 395.

Com base no texto acima e considerando as instituições e suas características, assinale a opção correta.

- Ⓐ O texto aborda as instituições de um ponto de vista preponderantemente liberal, pois valoriza a dimensão coletiva das instituições e os seus vínculos com a codificação de normas e regras definidoras de regimes internacionais.
- Ⓑ O texto reflete uma perspectiva construtivista, uma vez que realça aspectos subjetivos constitutivos das instituições e a relação entre os atores dessas instituições, suas percepções e idéias, e as estruturas de identidades e interesses que as conformam.
- Ⓒ De forma neo-realista, o texto reporta-se aos componentes estruturais que definem as instituições internacionais e à preponderância da ação coercitiva dessas instituições sobre os atores que as integram.
- Ⓓ Ao fazer a distinção entre a existência das instituições e as idéias e crenças dos atores acerca delas, o texto defende a separação e a autonomia dos aspectos objetivos e subjetivos que conformam as instituições.
- Ⓔ Segundo o texto, dissocia-se a existência das instituições das idéias e do conhecimento que os atores desenvolvem acerca delas.

**QUESTÃO 61**

Nos últimos anos, a política externa brasileira tem enfatizado a importância do diálogo político e da cooperação sul-sul em resposta às disparidades de poder e às crescentes assimetrias internacionais. A respeito das iniciativas brasileiras voltadas para o diálogo político e a cooperação sul-sul, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 ( ) O Brasil prioriza parcerias que reflitam afinidades e laços históricos e culturais, razão pela qual os países lusófonos apresentam-se como os mais importantes parceiros e interlocutores dos brasileiros no presente.
- 2 ( ) As ações brasileiras tanto se amparam em eixos bilaterais quanto se desenvolvem por meio de coalizões e arranjos de alcance e composição variáveis.
- 3 ( ) Por atenderem prioritariamente ao interesse da promoção do desenvolvimento, as iniciativas brasileiras de cooperação privilegiam ações econômicas.
- 4 ( ) As ações de cooperação brasileiras conjugam temas tradicionais — econômicos, técnicos e científicos — com o tratamento de questões como inclusão e equidade social, combate à fome e à pobreza, segurança alimentar, promoção de direitos humanos e igualdade de gênero.

**QUESTÃO 62**

Considerando os interesses brasileiros na Rodada de Doha da OMC, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 ( ) Dada a participação majoritária do setor terciário na composição de seu Produto Interno Bruto (PIB), o Brasil almeja o aumento de sua participação nas exportações mundiais de serviços, defendendo, por conseguinte, ampla liberalização dessa modalidade de comércio.
- 2 ( ) Nas negociações acerca de acesso a mercados, o Brasil objetiva a eliminação ou a redução de restrições tarifárias e não-tarifárias que incidem sobre suas exportações de bens, de forma geral, priorizando o tratamento dos fatores que restringem e distorcem o comércio agrícola.
- 3 ( ) Por dispor de um parque industrial amplo e diversificado, embora com diferenças setoriais quanto aos níveis de competitividade, o Brasil posiciona-se contrariamente ao aprofundamento de compromissos relativos a reduções tarifárias para produtos manufaturados.
- 4 ( ) O Brasil propugna maior transparência na aplicação de medidas contra práticas desleais de comércio, em particular, medidas *antidumping* e anti-subsídios, que afetam suas exportações para os países desenvolvidos.

**QUESTÃO 63**

Os atentados de 11 de setembro de 2001 recolocaram as questões relativas à segurança no topo da agenda internacional e suscitaram reações e percepções diferenciadas acerca da forma de enfrentar o terrorismo internacional. Acerca desse tópico, julgue (C ou E) os itens subsequentes.

- 1 ( ) O Brasil solidarizou-se com os EUA e abriu-se à participação efetiva no combate global ao terrorismo, defendendo o fortalecimento das instituições multilaterais como medida válida para tal fim.
- 2 ( ) Ao se opor às ações militares deflagradas pelos EUA no Afeganistão e no Iraque, o Brasil restringiu seu engajamento no combate ao terrorismo internacional ao que determinam a Organização dos Estados Americanos (OEA) e o Tratado Interamericano de Assistência Recíproca (TIAR).
- 3 ( ) Ao enfatizar a necessidade de se fortalecerem os mecanismos multilaterais globais e regionais para o enfrentamento do terrorismo global, o Brasil não se opôs aprioristicamente a intensificar e aprofundar a cooperação com os EUA.
- 4 ( ) A alegação dos EUA de que a região da tríplice fronteira abriga indivíduos vinculados a organizações terroristas provocou maior aproximação do Brasil às posições daquele país no combate ao terrorismo e fortalecimento da cooperação bilateral entre Brasil e EUA.

**QUESTÃO 64**

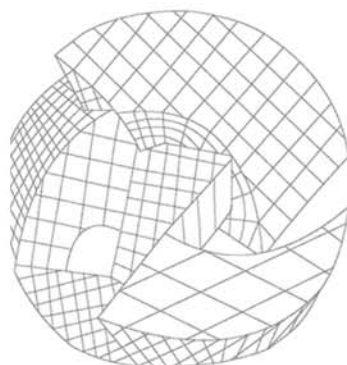
A respeito da política externa argentina na primeira década do século XXI, julgue (C ou E) os itens seguintes.

- 1 ( ) Mesmo com o esgotamento do realismo periférico que orientou a política externa argentina durante o governo Menem, o objetivo primordial de manter relacionamento privilegiado com os EUA permanece inalterado na Argentina da atualidade.
- 2 ( ) No governo de Nestor Kirshner, a política externa argentina tem sido subordinada à necessidade de se restabelecerem condições para a retomada do equilíbrio econômico, o que explica a prioridade conferida às relações com os países da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o alinhamento com as políticas preconizadas pelos organismos econômicos multilaterais.
- 3 ( ) No plano regional, é prioridade para a Argentina a consolidação do MERCOSUL. Isso se manifesta no decidido apoio argentino às iniciativas de se solucionarem os litígios mantidos com os demais membros do bloco.
- 4 ( ) Alinhados ideologicamente, Brasil e Argentina tratam, de forma convergente, de temas globais, como o enfrentamento do terrorismo internacional e a reforma do Conselho de Segurança da ONU.

**QUESTÃO 65**

Nos últimos anos, a reforma da ONU ganhou lugar de destaque na agenda global, mobilizando esforços diplomáticos de toda a comunidade internacional. No que concerne a esse processo de reforma, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 ( ) Tendo alcançado consenso acerca de questões políticas e institucionais, como a redefinição das competências do Secretariado Geral, do Conselho de Segurança e das agências especializadas do Sistema Nações Unidas, o processo de reforma concentra-se, no presente, no tratamento de questões administrativas, financeiras e de recursos humanos, assumindo conotação preponderantemente técnica.
- 2 ( ) O dissenso a respeito da ampliação do Conselho de Segurança e o exercício do veto por parte dos membros permanentes do Conselho de Segurança têm impedido o avanço das reformas.
- 3 ( ) O estabelecimento do Conselho de Direitos Humanos e o da Comissão de Construção da Paz representam avanços concretos no processo de reforma da ONU.
- 4 ( ) Com a eleição e a posse do novo Secretário-Geral da ONU, reabriram-se automaticamente as negociações relativas à reforma do Conselho de Segurança, que haviam sido suspensas com o término do mandato de Koffi Annan.



Ministério das Relações Exteriores



**Instituto Rio Branco**

**CEspeUnB**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA