



PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA

Concurso Público Nível Superior



Cargo **52**: TERAPEUTA OCUPACIONAL

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso; cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do presente caderno ou da folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **4/12/2007**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/preflimeira2007.
- II **5 e 6/12/2007** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso. Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **9/1/2008** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Jornal Oficial do Município de Limeira e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 2 – PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA, de 1.º/10/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/preflimeira2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As contas externas da economia brasileira
 4 continuam servindo de anteparo contra crises e turbulências
 7 financeiras internacionais. Ainda que o *superavit* em
 10 transações correntes esteja diminuindo devido à redução do
 13 saldo da balança comercial — que, por sua vez, é decorrente
 16 de um incremento de importações de bens necessário para
 19 proporcionar um aumento da produção interna —, o
 22 resultado final permanece positivo. Além disso, há uma
 25 participação crescente de investimentos diretos estrangeiros,
 que, em 2007, baterão novo recorde. Se, por um lado, o
 estoque de investimentos estrangeiros está aumentando, por
 outro, a dívida externa líquida encolheu significativamente.
 Assim, o ganho obtido com a redução do pagamento de juros
 praticamente compensou o acréscimo de remessas de lucros
 e dividendos, mesmo com os ótimos resultados das empresas.

Como tudo indica que o Brasil será promovido
 à categoria de grau de investimento pelas agências
 internacionais avaliadoras de risco soberano, a economia do
 país continuará atraindo investimentos de maneira suficiente
 para manter a conta financeira do balanço de pagamentos
 superavitária. Com tudo isso, as transações correntes
 encontrarão seu próprio equilíbrio, deixando de ser a maior
 fonte de pressão sobre o câmbio, e a valorização excessiva
 do real encontrará seu próprio antídoto no decorrer do
 tempo.

O importante é que as contas externas deixaram de
 ser o calcanhar-de-aquiles da economia brasileira. As
 exportações foram o principal instrumento dessa virada e,
 enquanto tiverem um bom desempenho, serão o grande fator
 de tranquilidade para o ambiente econômico nacional.

Editorial, *O Globo*, 24/10/2007 (com adaptações).

Em relação aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto
 acima, julgue os itens que se seguem.

- 1 O termo “Ainda que” (l.3) pode, sem prejuízo para a correção gramatical e a informação original do período, ser substituído por qualquer um dos seguintes: Embora, Conquanto, Mesmo que, Apesar de que, Porquanto.
- 2 Na linha 6, a palavra “necessário” está no masculino singular para concordar com o antecedente “incremento”, mas poderia estar no feminino plural para concordar com “importações”, sem prejuízo para a correção gramatical do período.
- 3 Pelos sentidos do texto, é correto afirmar que “Se” (l.10) introduz oração subordinada substantiva e expressa dúvida, incerteza, interrogação indireta.
- 4 O termo “Como” (l.16), de valor comparativo, poderia ser substituído, sem prejuízo para a correção gramatical e para a informação original do período, por qualquer uma das expressões a seguir: Bem como, Assim como, Visto que.
- 5 O sinal indicativo de crase em “à categoria” (l.17) justifica-se pela regência de “será” (l.16) e pela presença de artigo definido feminino.
- 6 A expressão “calcanhar-de-aquiles” (l.27), inadequada para correspondências oficiais, está sendo empregada conotativamente, com o sentido de ponto fraco ou vulnerável.

1 Na abordagem da questão da violência, é clássico o
 4 conflito entre, de um lado, os defensores da repressão
 7 policial e, de outro, os propugnadores de políticas sociais.
 Embora, na verdade, uma abordagem não exclua a outra,
 esse choque costuma ser carregado de forte conteúdo
 ideológico e termina contaminando as próprias ações de
 governo.

De um dos extremos talvez não haja melhor
 intérprete do que o presidente Washington Luiz, o último da
 República Velha, para quem a questão social era caso de
 polícia. Em sua consciência, hoje em dia ninguém que tenha
 algum peso na vida pública concorda com essa visão. Há, no
 entanto, no outro extremo, radicais do assistencialismo, para
 quem a repressão policial é sempre negativa, e por isso deve
 ser evitada a qualquer custo.

Em troca, defendem políticas maciças de
 transferência paternalista de renda, na idéia de que o resgate
 da pobreza colocará a pessoa dentro dos limites da lei.

Essa bem-intencionada percepção do mundo,
 entretanto, não tem relação com a realidade. Pois, se assim
 fosse, a criminalidade teria sido abolida nos países de renda
 alta e sem grandes problemas sociais. Mas é nestes que se
 encontram os mais formidáveis aparatos de segurança
 pública. Isso porque, como não há uma relação automática e
 direta entre nível social e criminalidade, o Estado precisa
 sempre de um sistema de repressão para forçar o
 cumprimento da lei.

O Brasil, infelizmente, continua preso a um choque
 de visões sobre a violência que prejudica a própria luta
 contra a violência.

Editorial, *O Globo*, 22/10/2007 (com adaptações).

Com referência aos sentidos e às estruturas lingüísticas do texto
 acima, bem como à temática por ele abordada, julgue os itens a
 seguir.

- 7 A palavra “clássico” (l.1) está sendo empregada com o mesmo sentido que tem na seguinte sentença: Na questão da segurança pública, é clássico o confronto entre posições divergentes quanto ao peso que as questões sociais representam nos índices de violência.
- 8 A expressão “na verdade” (l.4) está entre vírgulas porque tem função de aposto.
- 9 Dadas as informações do texto, é correto afirmar que a expressão “De um dos extremos” (l.8) se refere à idéia antecedente de “defensores da repressão policial” (l.2-3).
- 10 A substituição de “para quem” (l.10) por **para os quais** prejudica a correção gramatical do período por fazer referência aos “radicais do assistencialismo”(l.13).
- 11 A expressão “Em troca” (l.16) deixa subentendida a idéia de que a ação assistencialista deveria substituir a “repressão policial” (l.14).

- 12 Em “se assim fosse” (l.20-21), o “se” indica indeterminação do sujeito.
- 13 Infere-se do texto que um programa oficial de transferência de renda como o Bolsa Família repete, no início do século XXI, a mesma tese que vigorava no Brasil da República Velha, qual seja, a do apoio ao assistencialismo.
- 14 O texto confirma: no mundo contemporâneo, a criminalidade está inevitavelmente associada à pobreza, à miséria e à desigualdade social.
- 15 Não faltam exemplos, no mundo de hoje, de países que encontraram na oferta de educação de boa qualidade para seus habitantes um caminho para o desenvolvimento e para a redução das desigualdades.

1 Não faz muito tempo, os asilos de idosos costumavam ser identificados a depósitos de pessoas rejeitadas e improdutivas, esperando a morte. Com a Política Nacional de Proteção ao Idoso, em 1994, e principalmente com o Estatuto do Idoso, de 2003, muita coisa começou a mudar. A parcela crescente de brasileiros com mais de 7 60 anos de idade passou a ter tratamento preferencial, uma condição nova e relevante, ainda que não devidamente absorvida por toda a sociedade. Entretanto, muito caminho 10 ainda temos pela frente até chegar a um nível de compreensão da terceira idade como têm os países mais ricos e com índice já acentuado e crescente de faixas etárias 13 avançadas e baixíssimo nível de natalidade.

Editorial, *Jornal do Comercio*, 25/10/2007.

Acerca das estruturas lingüísticas e dos sentidos do texto acima, bem como de aspectos relacionados à população brasileira, julgue os itens subseqüentes.

- 16 As palavras “depósitos” e “políticas” recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.
- 17 Estaria gramaticalmente correta e de acordo com as idéias do texto a inserção de **nós, brasileiros**, logo após “muito caminho” (l.9).
- 18 As estatísticas demográficas dos últimos anos demonstram a tendência ao envelhecimento da população brasileira, isto é, ampliam-se as expectativas de vida de homens e mulheres ao mesmo tempo em que se reduz o número médio de filhos entre as famílias.

1 Concretizados os planos do Itamaraty e do Palácio do Planalto, até o fim do ano que vem o governo terá elevado de 19, em 2003, para 34 o número de embaixadas brasileiras 4 em países africanos. Atualmente são 30. O investimento é parte da estratégia de ocupar cada vez mais espaço no continente de onde o presidente Luiz Inácio Lula da Silva 7 voltou de sua sétima viagem na semana passada, aumentando para 19 o número de países africanos que já visitou desde seu primeiro mandato.

10 — Há uma sede de Brasil na África. Um grande interesse em que o Brasil participe e se envolva mais, até mesmo para contrabalançar a influência de outras potências 13 e das antigas metrópoles, disse o ministro das Relações Exteriores, Celso Amorim.

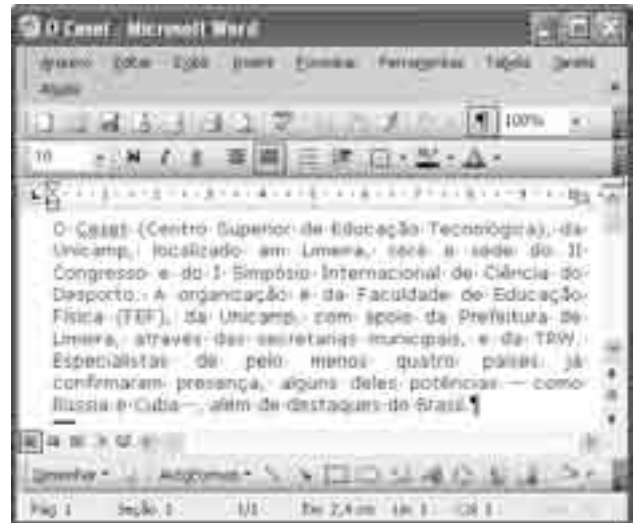
Ao citar outras potências, o ministro referia-se 16 à China, que este ano promoveu uma reunião de cúpula com presidentes africanos e é hoje o terceiro maior parceiro comercial daquele continente, atrás dos Estados Unidos da 19 América e da França. O plano da China é injetar US\$ 400 bilhões na África até 2009. No ano passado, o país asiático investiu US\$ 7 bilhões em Angola e US\$ 5 bilhões no 22 Congo, dois países que Lula visitou em sua última viagem.

Jornal do Brasil, out./2007 (com adaptações).




Com relação às ideias e às estruturas do texto acima e considerando aspectos marcantes da economia mundial contemporânea, além da inserção internacional do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 19 O emprego de vírgula logo após “Planalto” (l.2) justifica-se por isolar oração reduzida de participio anteposta à oração principal.
- 20 Logo após “são 30” (l.4), subentende-se a seguinte informação elíptica: embaixadas brasileiras em países africanos.
- 21 Na linha 11, o “se”, em “se envolva”, tem função de conjunção subordinativa condicional.
- 22 A expressão “antigas metrópoles” (l.13) faz referência aos países que perderam sua posição econômica e social privilegiada no conjunto das nações de primeiro mundo.
- 23 O emprego de sinal indicativo de crase em “à China” (l.16) justifica-se pela regência de “referia-se” (l.15) e pela presença de artigo definido feminino.

- 24 A expressão “o país asiático” (l.20) é elemento de coesão lexical, pois retoma o antecedente “China” (l.19) por meio de uma qualificação.
- 25 Tomando-se por base o número de viagens realizadas pelo presidente Lula, às quais o texto faz referência, é correto concluir que, para o atual governo brasileiro, a África constitui área estratégica para a inserção internacional do Brasil.
- 26 Uma das razões pelas quais o Brasil busca ampliar sua presença na África é o fato de que as grandes economias ocidentais não manifestam interesse em atuar naquele continente.
- 27 Uma das características essenciais do atual estágio da economia mundial, comumente chamado de globalização, é a expressiva ampliação dos mercados mundiais, processo que se dá mediante acirrada competição entre seus protagonistas.
- 28 Deduz-se do texto que, apesar das previsíveis facilidades de contato possibilitadas por um passado histórico comum, o Brasil tem-se recusado a aproximar-se das antigas colônias portuguesas na África.
- 29 No atual cenário mundial, viagens internacionais de chefes de Estado ou de governo são normalmente marcadas pelo viés econômico, ou seja, geralmente buscam abrir ou ampliar contatos e possibilidades de contratos comerciais.
- 30 A significativa ampliação do número de embaixadas em países africanos pode ser entendida como uma estratégia política do Brasil com o objetivo de fortalecer sua presença no continente e assegurar boas condições para a realização de negócios.
- 31 Citada no texto, a China apresenta-se hoje como uma das mais pujantes economias do planeta, com índices anuais de crescimento que superam significativamente a média mundial.
- 32 Há consenso entre os analistas de que o acentuado desenvolvimento econômico da China só foi possível devido à ampla liberalização de seu regime político, hoje reconhecidamente democrático e pluralista.
- 33 Nos dias de hoje, as relações comerciais entre os países encontram na Organização Mundial do Comércio a instância multilateral responsável pela fixação de normas e pela observância de seu cumprimento, inclusive funcionando como uma espécie de tribunal para a resolução de pendências entre as partes.
- 34 Por ser um país considerado emergente, o Brasil desfruta de privilégios no comércio internacional, o que lhe dá muitas vantagens na concorrência por mercados com as grandes potências.
- 35 Por ser estatal, ao contrário da recentemente privatizada PETROBRAS, a Vale do Rio Doce é a única empresa brasileira com presença marcante na economia mundial globalizada.





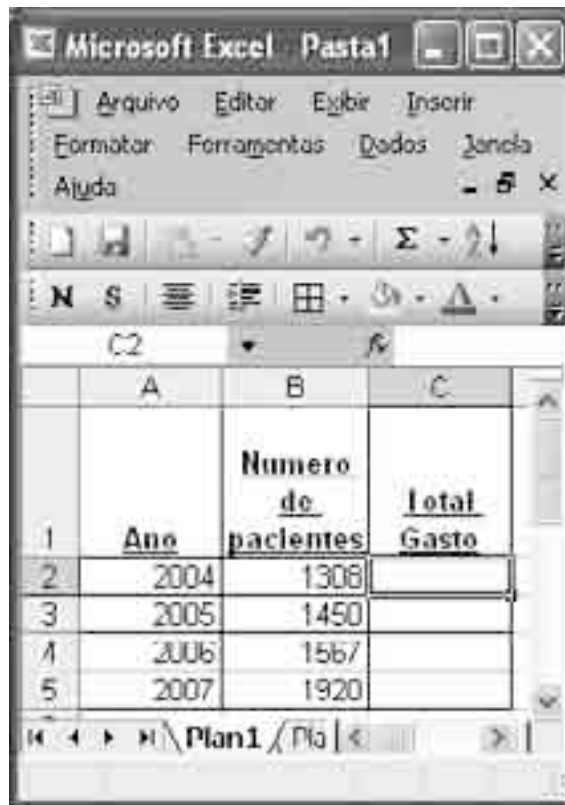
Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Word 2003, contendo um documento com parte de um texto extraído do sítio www.limeira.sp.gov.br, julgue os itens a seguir.

- 36 O documento em questão possui apenas um parágrafo, formatado com alinhamento justificado.
- 37 A ferramenta  permite realçar uma parte do texto que esteja selecionada.
- 38 A ferramenta  permite autoformatar o texto por meio de modelos predefinidos.
- 39 O símbolo  no final do parágrafo indica a existência de vínculo do documento com uma fórmula do Excel.




Considerando a figura acima, que mostra uma janela do aplicativo Outlook Express com uma mensagem em edição, julgue os itens seguintes.

- 40 A partir de opções disponíveis no menu , é possível enviar a mensagem mostrada em uma outra sessão de uso do Outlook Express.
- 41 O botão  possui a função de encaminhar uma cópia como anexo da mensagem para o destinatário final da mensagem identificado como “Senhor Secretário”.






Considerando a figura acima, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 42 Sabendo que o valor pago por paciente é R\$ 120,00, a fórmula utilizada para calcular o total gasto em 2004 é =B2*120.
- 43 Para centralizar o conteúdo da coluna A, é suficiente selecioná-la e clicar a ferramenta .



A figura acima mostra a janela do Windows Explorer, executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP. Com relação a essa figura, ao sistema de arquivo e ao sistema de entrada/saída de computadores pessoais, julgue os itens que se seguem.

- 44 A figura apresenta o conteúdo da pasta Meus documentos.
- 45 Ao se clicar o ícone  Desktop, o conteúdo da área de trabalho é apresentado.

- 46 Caso, no campo  Endereço: Apresentação, seja digitado o endereço www.limeira.sp.gov.br e pressionada a tecla , a página da Prefeitura de Limeira será apresentada.
- 47 Para se criar uma cópia de segurança da pasta Apresentação, é necessário utilizar o programa Winzip, que é uma ferramenta do Windows XP cuja função é gerar *backup*.

Considerando os conceitos de Internet e *intranet* e os principais navegadores, julgue os itens que se seguem.

- 48 Para se acessar a *intranet* a partir de um computador de uma empresa, é necessário que esse computador possua um *modem* e um contrato com o provedor de serviços da *intranet*.
- 49 No endereço www.limeira.sp.gov.br, o segmento .gov indica que se trata de um sítio do governo.
- 50 A Internet é um exemplo típico de que a globalização rompe as barreiras geográficas, pois agiliza a troca de informações, o intercâmbio de idéias e as transações financeiras, mas uma desvantagem é que o ambiente oferecido pode não ser completamente seguro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao uso de atividades como recurso terapêutico, julgue os itens seguintes.

- 51** As atividades, assim como o trabalho, passaram a fazer parte do cotidiano hospitalar por meio da Escola do Tratamento Moral, mas, a princípio, ambos não possuíam uma finalidade terapêutica e sim um foco educacional, de coerção física e moral.
- 52** A metodologia da Escola do Tratamento Moral, baseada na filosofia positivista, utiliza-se de recursos como as atividades de vida diária para reabilitar o doente mental.
- 53** A princípio, o uso de atividades como recurso terapêutico era aplicado exclusivamente por médicos.

Julgue os itens a seguir com relação ao desenvolvimento dos fundamentos da terapia ocupacional.

- 54** A corrente científica denominada holística, que era baseada e centrada nos princípios da bioquímica, biofísica e, ainda, na perspectiva psicanalítica da psiquiatria, teve grande influência sobre a atuação dos terapeutas ocupacionais.
- 55** Diante da perspectiva reducionista, a atividade utilizada pelos terapeutas ocupacionais é sistematizada e denominada atividade-exercício.
- 56** Com base na teoria psicanalítica freudiana, e mais especificamente em torno das relações objetais, a atividade passou a ser vista e compreendida por meio de seus conteúdos simbólicos.
- 57** Com base na teoria freudiana, as atividades estruturadas deixaram de ter sentido e passaram a não ser utilizadas, visto que não ofereciam oportunidade de expressão e comunicação.
- 58** Na perspectiva psicodinâmica, a terapia ocupacional passou a ser definida como um processo de comunicação que se estabelece exclusivamente na relação entre o terapeuta e o paciente.

A práxis pode assumir muitas formas, dependendo da matéria-prima sobre a qual a atividade será executada. Com referência a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 59** A práxis criadora é toda aquela que permite ao homem a produção de objetos que satisfaçam suas necessidades, sendo também denominada prático-utilitária.
- 60** A práxis produtiva é aquela sobre a qual o homem pode expressar sua necessidade de expressão e objetivação.

Com base nos modelos do processo em terapia ocupacional, julgue os itens que se seguem.

- 61** O modelo do processo de terapia ocupacional positivista tem como base a corrente reducionista, em que o foco do tratamento está na patologia do indivíduo.
- 62** O papel ocupacional passou a ser avaliado e estudado no modelo materialista-histórico.
- 63** No modelo humanista, saúde e doença passaram a ser vistos como um processo social.

Lucas, com 7 anos de idade, sofreu uma amputação em seu braço direito logo abaixo do cotovelo, após um acidente automobilístico. O paciente apresenta neuroma doloroso, o qual não teve indicação cirúrgica. Lucas acaba de ser encaminhado para o ambulatório de terapia ocupacional.

Com base nessa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 64** A indicação de prótese para essa criança deve ser feita somente após avaliação dos fatores positivos e negativos de tal procedimento, juntamente com a criança e seus familiares. Caso a decisão seja positiva, a colocação da prótese deve acontecer o mais precocemente possível, visto que, quanto antes se colocar a prótese em Lucas, melhor será para o desenvolvimento de seu esquema corporal.
- 65** Caso seja colocada uma prótese em Lucas, o tempo de uso deve ser aumentado gradativamente, sendo que, no início, o paciente deve permanecer com a prótese no mínimo por 2 horas.
- 66** O neuroma doloroso poderá ser dessensibilizado por *tapping*, massagens e descarga de peso na região proximal do coto contra superfícies obrigatoriamente lisas e suaves.
- 67** Exercícios passivos devem ser realizados objetivando a manutenção e o ganho de amplitude articular, enquanto os exercícios ativos devem ser evitados.
- 68** Durante o treino para transportar objetos de um local para o outro, o terapeuta deve orientar o paciente para que ele o faça da seguinte maneira: cotovelo destravado no ato de preensão, travado durante o transporte e novamente destravado no momento de soltar o objeto.
- 69** É fundamental que o terapeuta ocupacional esclareça para a família de Lucas que nenhuma de suas atividades psicomotoras será afetada.
- 70** A protetização dos membros superiores em crianças é muito mais complexa e lenta do que a de membros inferiores, já que sua aceitação estética e funcional é mais difícil.

Maria Clara, com um ano e sete meses de idade, portadora de paralisia cerebral do tipo extrapiramidal atetóide, chegou ao ambulatório de terapia ocupacional com encaminhamento de seu médico neurologista. A paciente apresenta uma diparesia, alterações oculares visuais e distúrbios da deglutição. No momento, Maria Clara apresenta controle cervical, mas ainda não apresenta o controle de tronco.

Com base nesse estudo de caso, julgue os itens a seguir.

- 71** A terapeuta deverá posicionar Maria Clara de modo a possibilitar melhor desempenho visual e conseqüentemente maior interesse, além de utilizar objetos coloridos e brilhantes para que ela consiga controlar de modo adequado os movimentos do corpo e dos olhos.
- 72** Atividades que proporcionem uma maior simetria, coordenação visuomotora, propriocepção e controle de movimentos são indicadas no caso, mesmo tendo-se conhecimento de que serão de difícil realização para Maria Clara.

73 Quanto maior o número de atividades vivenciadas de modo adequado por Maria Clara, maiores serão os recursos sensorio-motores desenvolvidos por ela, facilitando dessa maneira sua flexibilidade no planejamento motor.

74 Devido ao comprometimento motor apresentado pela criança, é possível afirmar que ela vivenciará de forma reduzida o prazer sensorio-motor, o que se caracteriza como a primeira forma de recreação para Piaget.

75 É possível afirmar que crianças com paralisia cerebral passam a maior parte de seu tempo em atividades desestruturadas, o que pode posteriormente comprometer o seu senso de liberdade, exploração do meio e, por fim, a recreação.

Ainda com relação à patologia paralisia cerebral, julgue os itens subseqüentes.

76 A paralisia cerebral do tipo espástica é mais comum e se caracteriza pelo comprometimento do sistema piramidal e, conseqüentemente, por uma hipertonía muscular relacionada à velocidade dos movimentos.

77 A paralisia cerebral do tipo extrapiramidal acomete os núcleos da base e, conseqüentemente, é possível observar o surgimento de movimentos involuntários que podem ser do tipo proximal-ateose, distais-coréicos ou amplos e fixos.

78 O atendimento grupal, antes desconsiderado nos casos de paralisia cerebral, tem sido utilizado atualmente, visto que, quando os grupos são capazes de atender às necessidades e às expectativas dos componentes dos mesmos, passa a existir uma cooperação mútua entre os integrantes, uma vez que sabem como o outro se sente.

79 brinquedos que possibilitam menor manipulação, como massinhas, adesivos e brinquedos magnéticos, não deverão ser utilizados como recurso terapêutico, visto que os mesmos permitem muita flexibilidade, pois não requerem regras rígidas, o que pode aumentar a insegurança das crianças sobre o domínio do material.

Com base nas teorias da psicologia do desenvolvimento, julgue os seguintes itens.

80 Segundo Freud, a neurose é definida como sendo um infantilismo psíquico.

81 A segunda etapa da fase oral é denominada sádico-canibal e se caracteriza pela eclosão dos dentes, quando a criança entra em contato pela primeira vez com sua capacidade destrutiva.

82 A fixação do indivíduo na etapa que precede a dentição, ou o seu posterior retorno a essa etapa mediante regressão psicológica, faz que ele desenvolva um quadro depressivo.

83 Para Freud, o indivíduo que atinge a fase genital atingiu o pleno desenvolvimento do adulto normal. As adaptações biológicas e psicológicas foram realizadas, ele aprendeu a amar e a competir, discriminou seu papel sexual e agora está pleno para desenvolver seu intelecto de forma saudável.

84 O período sensorio-motor (0-24 meses) é caracterizado como sendo uma busca ativa no sentido de formar uma noção do eu, de se distinguir como objeto dos demais existentes no ambiente e se colocar em relação a eles.

85 Na fase pré-operacional, é a criança já apresenta noções de conservação de massa e quantidade.

86 O período das operações formais inicia-se na adolescência, fase em que o indivíduo será capaz de abstrair conceitos como amor, justiça e democracia.

87 Para Winnicott, as psicoses acontecem devido a uma falha persistente na adaptação ambiental na fase de dependência absoluta do bebê.

Com relação às órteses, julgue os itens subseqüentes.

88 As órteses constituem um dispositivo que deve ser utilizado pelos terapeutas ocupacionais, com o objetivo de estimular o surgimento de contratura muscular.

89 Ao fazer o acolchoamento de uma órtese, o terapeuta ocupacional deve ficar atento para que não aconteça um aumento de pressão em determinados pontos devido a esse procedimento.

90 Em caso de órteses dinâmicas, a força não deve exceder limites aceitáveis. Força mais pesada deve ser usada para estágios agudos, enquanto que força leve deve ser usada para o tratamento de contraturas articulares crônicas.

91 A cor da órtese pode determinar a aderência do paciente ao tratamento.

92 Ao moldar uma órtese para polegar, visando permitir seu uso funcional, é recomendado que, durante a confecção da órtese, o paciente segure levemente uma caneta ou mantenha o polegar em prensão.

93 Ao indicar uma órtese, o terapeuta ocupacional não precisa obrigatoriamente considerar as funções cinesiológicas da parte lesada.

Carlos, de 22 anos de idade, sofreu um traumatismo cranioencefálico durante um acidente automobilístico e encontra-se internado no hospital. O paciente apresenta alteração do seu estado de consciência, grau elevado de espasticidade no cotovelo e, após ter iniciado seu atendimento com terapeuta ocupacional, Carlos tem apresentado um quadro de agitação psicomotora.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

94 Deve-se optar pelo uso de gesso para imobilização do braço lesionado, mesmo o paciente estando confuso e agitado, pois isso pode auxiliar no relaxamento de uma posição intensamente contraída, no caso o cotovelo de Carlos.

95 A agitação apresentada pelo paciente não tem correlação alguma com estímulos eventualmente empregados pelo terapeuta, tais como estímulos táteis, vestibulares, olfativos, cinestésicos, proprioceptivos, auditivos e visuais, independentemente do modo de utilização desses estímulos.

96 A agitação apresentada por Carlos é um subtipo único de delírio comum entre pacientes que sofreram um traumatismo cranioencefálico e que se encontram em estado alterado de consciência.

97 Segundo a Escala de Desempenho Cognitivo do Rancho Los Amigos, o paciente em questão encontra-se no nível VIII dessa escala.

- 98** Exercícios que envolvam amplitude de movimento deverão ser realizados, mesmo com Carlos apresentando alteração em seu estado de consciência.
- 99** O terapeuta não deverá se preocupar com o posicionamento do paciente no leito, visto que isso não interfere de maneira significativa na normalização do tônus muscular do paciente.

Julgue os itens a seguir.

- 100** A doença de Parkinson é uma desordem crônica e progressiva do sistema nervoso central que se caracteriza pela presença de tremor, bradicinesia, rigidez muscular e, às vezes, instabilidade postural.
- 101** A esclerose lateral amiotrófica é uma doença crônica, causada pela destruição da bainha de mielina, reduzindo, assim, a velocidade do impulso nervoso.
- 102** A esclerose múltipla é uma doença neuromuscular progressiva que afeta o controle muscular voluntário.
- 103** Dor, fadiga e fraqueza são sintomas comuns apresentados tanto na esclerose lateral amiotrófica quanto na esclerose múltipla.
- 104** A esclerose múltipla acomete de 2 a 3 vezes mais mulheres do que homens, e, ainda, a raça branca é a mais atingida.

Com base nos princípios da reabilitação, julgue os itens que se seguem.

- 105** A MIF (medida de independência funcional) foi criada com o objetivo de incluir um número mínimo de dados, de forma a permitir aos profissionais da saúde determinar o grau de comprometimento de um modo uniforme.
- 106** A utilização da MIF depende do treinamento específico dos profissionais para que sejam garantidas a validade e a confiabilidade dos resultados; no entanto, no Brasil há uma limitação considerável, visto que o treinamento dos profissionais para a aplicação desse instrumento ainda é pouco.
- 107** A avaliação da força muscular mede resistência, coordenação e capacidade de desempenho.
- 108** A amplitude de movimento está intimamente ligada à força muscular; portanto, quando uma está comprometida, a outra obrigatoriamente também estará.
- 109** Goniometria é um termo utilizado para denominar a medida dos ângulos criados nas articulações humanas pelo movimento dos ossos do corpo.
- 110** O teste de amplitude de movimento ativo permite verificar a capacidade de movimento, o controle e a força do mesmo.

- 111** O teste de amplitude de movimento passivo deve ser desconsiderado durante uma avaliação em terapia ocupacional, visto que seus resultados não contribuem para determinar os procedimentos a serem seguidos.
- 112** Na realização de um teste de sensibilidade, é necessário que o terapeuta ocupacional se certifique de que a temperatura do ambiente esteja adequada, visto que isso pode interferir na percepção da sensação.

Um homem com 56 anos de idade sofreu um acidente vascular encefálico e encontra-se internado no hospital. No momento, o paciente apresenta comprometimento motor do lado esquerdo, dificuldade de deglutição, diplopia e comprometimento da atenção seletiva.

Com base nessa situação, julgue os itens subseqüentes.

- 113** A diplopia, também conhecida como visão dupla, reduz a capacidade do indivíduo de discriminar formas, afetando dessa maneira a sua percepção espacial.
- 114** A diplopia pode interferir de modo negativo no processo de reabilitação psicomotora do paciente.
- 115** Devido ao comprometimento da atenção seletiva, o terapeuta ocupacional deverá realizar as atividades com o paciente em um ambiente que apresente poucos estímulos, visto que estes poderão ocasionar desvio de atenção.
- 116** No atendimento inicial do paciente, o terapeuta deverá realizar movimentos passivos, porque permitem medir a espasticidade e detectar a presença de edemas, dor, contraturas e deformidades.
- 117** O uso de tipóia é sempre indicado, desde que ela seja ajustada de modo correto e em tempo integral.
- 118** O prognóstico em casos de acidente vascular encefálico irá depender da etiologia, do tamanho, do local, da progressão da recuperação e, ainda, da preexistência de outras doenças.

Com relação a atendimentos grupais, julgue os itens que se seguem.

- 119** Benetton descreve dois tipos dinâmicos de grupos que fazem uso da atividade: o primeiro, denominado grupo de atividade grupal, em que os integrantes do grupo realizam uma única atividade em conjunto; e o segundo, denominado grupo de atividades, em que cada integrante do grupo realiza sua atividade e mantém com o terapeuta uma relação individual.
- 120** Os grupos em terapia ocupacional sempre foram realizados na mesma proporção, tanto na reabilitação física quanto no tratamento de doentes mentais.