



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO (SEAD)  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA)

Concurso Público

Cargo **9**

Nível Superior Técnico

Formação: **CIÊNCIAS SOCIAIS**

**MANHÃ**

Aplicação: 2/3/2008

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e (ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I **4/3/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007).
- II **5 e 6/3/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **3/4/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocações para a avaliação de títulos e entrega de documentos para desempate de nota final: Diário Oficial do Estado do Pará e Internet.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – SEAD/UEPA, de 29/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/uepa2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões de **1 a 40**, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8

### Tempo e artista

- 1 Imagino o artista num anfiteatro  
Onde o tempo é a grande estrela  
Vejo o tempo obrar a sua arte
- 4 Tendo o mesmo artista como tela  
Modelando o artista ao seu feitio  
O tempo, com seu lápis impreciso
- 7 Põe-lhe rugas ao redor da boca  
Como contrapesos de um sorriso
- Já vestindo a pele do artista
- 10 O tempo arrebatou-lhe a garganta  
O velho cantor subindo ao palco  
Apenas abre a voz, e o tempo canta
- 13 Dança o tempo sem cessar, montando  
O dorso de exausto bailarino  
Trêmulo, o ator recita um drama
- 16 Que ainda está por ser escrito  
No anfiteatro, sob o céu de estrelas  
Um concerto eu imagino
- 19 Onde, num relance, o tempo alcance a glória  
E o artista, o infinito.

Chico Buarque de Holanda. **Paratodos**.  
SONOPRESS, BMG, Ariola Discos Ltda.

#### QUESTÃO 1

Considerando as idéias do texto, é correto afirmar que o autor

- Ⓐ apresenta o tempo como um inimigo implacável da carreira do artista.
- Ⓑ mostra divergências existentes entre a imaginação do artista e a ação do tempo.
- Ⓒ relata acontecimentos vividos por um artista através dos tempos.
- Ⓓ sustenta que, na sua imaginação, a estrela do espetáculo é o tempo, e não o artista.

#### QUESTÃO 2

Assinale a opção em que o pronome “lhe” **não** tem o mesmo sentido que em: “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- Ⓐ Afagou-lhe os cabelos com amor.
- Ⓑ A luz sempre lhe afugenta o sono.
- Ⓒ O marido sempre lhe nega a resposta.
- Ⓓ Ajeitou-lhe o colar e saiu mansamente.

#### QUESTÃO 3

O processo de formação da palavra “anfiteatro” (v.1 e 17) é denominado

- Ⓐ composição por justaposição.
- Ⓑ derivação imprópria.
- Ⓒ derivação prefixal.
- Ⓓ derivação parassintética.

#### QUESTÃO 4

Assinale a opção em que o verbo **arrebatou** apresenta o mesmo sentido que ocorre em “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- Ⓐ A atriz arrebatou a cena e dançou.
- Ⓑ A beleza do lugar arrebatou sua alma.
- Ⓒ A interpretação do pianista arrebatou aplausos.
- Ⓓ Flores frágeis, o vento as arrebatou.

#### QUESTÃO 5

Na segunda estrofe, o pronome “lhe” em “Põe-lhe rugas ao redor da boca” está empregado em referência a

- Ⓐ “artista”.
- Ⓑ “feitio”.
- Ⓒ “tempo”.
- Ⓓ “lápis”.

#### QUESTÃO 6

O autor empregou o pronome relativo “Onde” (v.19) para se referir à palavra “concerto” (v.18). Assinale a opção em que o pronome relativo “onde” foi usado de acordo com a escrita culta padrão.

- Ⓐ São pessoas desonestas, pessimistas e individualistas, onde só pensam nelas mesmas.
- Ⓑ Por ser interesseiro, casou-se com a rica filha do vizinho onde mais tarde se separou.
- Ⓒ As mulheres procuram o caminho mais largo, onde são menos numerosos os espinhos.
- Ⓓ Depois de muito refletir, decidiu ser padre onde foi morar num seminário.

#### QUESTÃO 7

O termo em destaque, em “Que ainda está por ser **escrito**” (v.16), classifica-se como

- Ⓐ substantivo.
- Ⓑ adjetivo.
- Ⓒ advérbio.
- Ⓓ verbo.

#### QUESTÃO 8

De acordo com o contexto, em “E o artista, o infinito” (v. 20), a vírgula marca a elipse do verbo

- Ⓐ imaginar.
- Ⓑ alcançar.
- Ⓒ divisar.
- Ⓓ lobrigar.

## Texto para as questões 9 e 10

O Brasil, ao adensar presença econômica na América do Sul por meios múltiplos — da internacionalização das empresas aos investimentos produtivos e à exportação de produtos com valor agregado, todos fatores nucleares ao entendimento da celebrada folga cambial e redução de vulnerabilidade externa —, não esperava colher apenas louros e palmas dos vizinhos. Há tensões no *front*. Há choques de interesses, valores e idéias.

José Flávio Sombra Saraiva. *Uma política à altura dos desafios*.  
In: *Folha de S.Paulo*, 15/12/2007, p. 3 (com adaptações).

### QUESTÃO 9

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta no que concerne ao papel do Brasil na América do Sul.

- Ⓐ O país vem conseguindo impor suas visões de mundo sem contestações dos vizinhos.
- Ⓑ A força do Brasil no seu entorno decorre da capacidade econômica e política de empreender projetos produtivos voltados para a integração.
- Ⓒ A internacionalização das empresas brasileiras na região tem um papel nefasto aos projetos de desenvolvimento locais.
- Ⓓ O Brasil possui poder proporcional ao da Alemanha e da França em capacidade de patrocinar os custos totais da integração na região, sem riscos de debates internos e com recursos para bancá-los.

### QUESTÃO 10

Ainda considerando o texto como referência inicial, assinale a opção correta.

- Ⓐ A Amazônia, por estar no coração do centro-norte da América do Sul, é área de grande interesse para a integração da região.
- Ⓑ A Amazônia brasileira, incluída nos novos projetos de investimento energético, como o primeiro leilão para construção de hidrelétrica no rio Madeira, é a área mais dinâmica de integração sul-americana.
- Ⓒ A integração sul-americana caminha sem sustos e crises de valores e políticas.
- Ⓓ A força do empreendimento sul-americano tem no tema do desenvolvimento sustentável seu eixo estrutural e condição primeira para a aproximação das sociedades envolvidas no esforço de adensamento nas relações internacionais da região.

### QUESTÃO 11

Assinale a opção correta relativamente aos problemas e questões que envolvem o contexto amazônico.

- Ⓐ A questão indígena, embora relevante por envolver seres humanos, está bem resolvida e não causa preocupações aos governos subnacionais e nacional.
- Ⓑ O problema fundiário apresenta baixa vinculação com a questão ambiental.
- Ⓒ A exploração ilegal de madeiras do conjunto rico da biodiversidade da região e dos minérios é matéria de grande preocupação dos habitantes da região e do Brasil.
- Ⓓ A produção de conhecimento científico de ponta e tecnológico acerca dos temas amazônicos é controlada pelos centros científicos e pelas universidades da região.

### QUESTÃO 12

O crescimento econômico do Brasil é tema da ordem do dia. Novos elementos vêm sendo agregados pelos órgãos públicos e privados de pesquisa no final de 2007 e início de 2008. Assinale a opção correta relativamente a esse tema.

- Ⓐ Quanto à paridade do poder de compra do real, o Brasil, segundo o Banco Mundial, é a sexta economia do mundo, de acordo com os dados de 2005.
- Ⓑ O Brasil de 2007 manteve o grau de crescimento pífio do PIB do ano anterior.
- Ⓒ O Brasil, apesar do crescimento notado nos anos recentes, diminuiu seu peso relativo na economia latino-americana.
- Ⓓ O Brasil é a economia emergente que mais cresce nos últimos anos, particularmente quando comparada às economias da China e da Índia.

### QUESTÃO 13

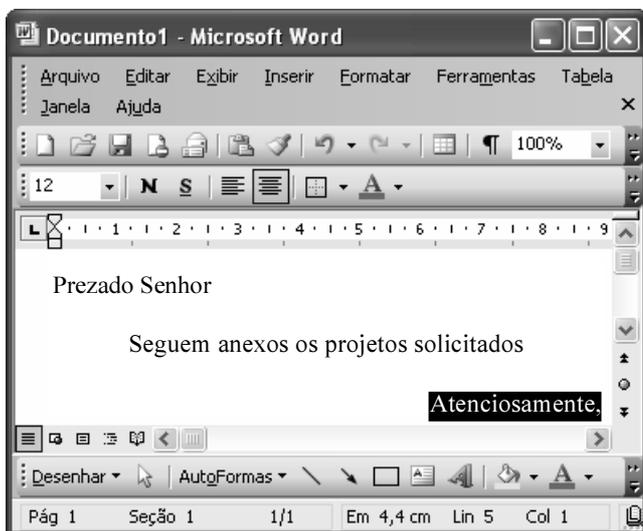
As relações entre sociedade e educação, no Brasil contemporâneo, reúnem aspectos positivos e negativos. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação de melhor qualidade, embora se concentre na oferta para classes sociais mais elevadas, não interfere no destino social dos educandos.
- Ⓑ A educação básica atende, de forma universal, a todos os que dela necessitam, com qualidade equivalente, em todas as partes do país, nos estabelecimentos públicos e privados.
- Ⓒ As universidades públicas federais contribuem modestamente para o desenvolvimento nacional e para a produção de pesquisa científica das ciências básicas.
- Ⓓ A formação do cientista brasileiro vem progredindo quantitativamente, quando comparada à de uma década atrás.

**QUESTÃO 14**

Acerca do sistema operacional Windows XP, assinale a opção correta.

- A O Painel de controle possibilita configurar som e vídeo do computador.
- B O Windows Explorer é um programa usado para a edição de imagens e permite defini-las como papel de parede.
- C O *backup* do Windows XP é um programa que permite compactar arquivos em diversos formatos.
- D A opção Executar do *menu* Iniciar executa automaticamente os programas definidos como favoritos no momento da iniciação do computador.

**QUESTÃO 15**

Considerando a janela do Word 2003 exibida na figura acima e as características do Microsoft Office, assinale a opção correta.

- A A palavra **Atenciosamente,** está alinhada à direita na página.
- B Ao se clicar a ferramenta , a palavra selecionada ficará em negrito.
- C Para definir o formato da página deve ser selecionada a opção Configurar página do menu .
- D Ao se clicar a ferramenta , o texto selecionado ficará subscrito.

**QUESTÃO 16**

	A	B
1	<b>Mês</b>	<b>Número de Usuários</b>
2	Janeiro	2345
3	Fevereiro	2700
4	Março	3200
5	Abril	4235
6	Maio	5640
7	Junho	6543
8	Julho	6978
9	<b>Total Semestre</b>	31641

Considerando a figura do BrOffice Calc exibida acima, assinale a opção correta.

- A Para se calcular o total do semestre é possível que foram executados os seguintes procedimentos: clicar a célula B9; clicar a ferramenta ; pressionar a tecla .
- B Para se mover uma célula é suficiente clicar a ferramenta e arrastá-la.
- C A ferramenta permite salvar o documento em edição.
- D Ao se clicar a ferramenta , serão definidas cores para o fundo das células.

**QUESTÃO 17**

Considerando os conceitos de Internet e o navegador Internet Explorer 6 (IE6), assinale a opção correta.

- A *Download* é um tipo de conexão rápida e segura da Internet.
- B No endereço [www.sead.pa.gov.br](http://www.sead.pa.gov.br), o termo [pa.gov](http://pa.gov) indica que se trata de um sítio do governo do estado do Pará e [.br](http://.br) indica que é um sítio do Brasil.
- C Uma característica importante do IE6 é a existência de mecanismos de segurança avançados contra todo tipo de vírus.
- D *Upload* é um serviço de antivírus do IE6.

**QUESTÃO 18**

Considerando a figura acima, que ilustra uma mensagem em edição no Outlook Express 6.0, assinale a opção correta.

- A A ferramenta  é usada para inserir cópia de arquivo anexo.
- B Ao se clicar a ferramenta , a mensagem será excluída.
- C Para iniciar uma nova mensagem é suficiente clicar o botão **N**.
- D O campo  indica que uma cópia da mensagem será encaminhada para o destinatário do endereço [claudia@mec.gov.br](mailto:claudia@mec.gov.br).

**QUESTÃO 19**

Assinale a opção correta, segundo a Lei n.º 5.810/1994

— Regimento Jurídicos dos Servidores Públicos Civis do Estado do Pará.

- A O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B Acerca de servidor não aprovado em estágio probatório, é apropriado afirmar que ele será demitido.
- C Urbanidade e discrição não são deveres funcionais do servidor.
- D A sanção disciplinar de repreensão será aplicada nos casos da prática de infração administrativa de natureza grave.

**QUESTÃO 20**

Assinale a opção em que constam os requisitos funcionais indispensáveis para a aprovação no estágio experimental a que se submete o servidor público em exercício.

- A assiduidade, disciplina e liderança
- B disciplina, responsabilidade e popularidade
- C assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade
- D responsabilidade, disciplina, assiduidade, capacidade de iniciativa, liderança e cortesia

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A sociologia nasce e se desenvolve como um dos florescimentos intelectuais mais complexos das situações de existência nas modernas sociedades industriais e de classes. E seu progresso lento, mas contínuo, no sentido do saber científico positivo, também se faz sob a pressão das exigências dessas situações de existência, que impuseram tanto ao pensamento prático, quanto ao pensamento teórico tarefas demasiado complexas para as formas pré-científicas de conhecimento.

Anna Maria de Castro e Edmundo Fernandez Dias. **Introdução ao pensamento sociológico**. Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 1978, p. 21 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, assinale a opção correta.

- A Os pioneiros e fundadores da sociologia, preocupados com atividades intelectuais socialmente diferenciadas, pouco participaram das grandes correntes de opinião dominantes na época, seja do ponto de vista da propagação das idéias, seja do da ação social.
- B No plano puramente intelectual, a secularização dos modos de conceber e de explicar o mundo, relacionada com transformações radicais da mentalidade média, estabiliza as percepções sociais sancionadas pela tradição, pela religião e pela metafísica.
- C No contexto da revolução social, os padrões de apreciação axiológica permaneceram sob a influência da tradição ou de concepções providencialistas.
- D Conservadores, reformistas ou revolucionários, os pioneiros ou fundadores da sociologia aspiravam fazer do conhecimento sociológico um instrumento da ação, visando a modificar a sociedade em que viviam.

### QUESTÃO 22

Durante certo período dos anos 50 do século XX, a teoria funcionalista, que agora representa apenas uma das diversas propostas, dominou a sociologia.

Jonathan H. Turner. **Sociologia. Conceitos e aplicações**. São Paulo: Makron Books, 1999, p. 20 (com adaptações).

Considerando o tema abordado no texto acima, assinale a opção correta.

- A Todas as teorias funcionalistas examinam o universo social como um sistema de partes interligadas, que são analisadas em termos de suas conseqüências ou funções para o sistema maior.
- B Autores como Karl Marx e Max Weber incluem-se entre as origens intelectuais da teoria funcionalista.
- C Para os funcionalistas, a explicação da realidade social deve emanar da investigação meticulosa do micromundo dos indivíduos, que mutuamente interpretam os gestos, que constroem as imagens de si próprios e definem as situações segundo certos princípios.
- D Para os funcionalistas, a sociedade se caracteriza por tensões e contradições.

### QUESTÃO 23

A análise das estruturas de classe e das estratificações é um instrumento metodológico desenvolvido pelos sociólogos dos países ocidentais no estudo de suas próprias sociedades. Há problemas metodológicos e teóricos que enfrentam os investigadores nesse campo, sobretudo no que se refere à confusão generalizada entre classes sociais e estratificação.

Rodolfo Stavenhagen. **Classes sociais e estratificação social**. In: Marialice Mencarini Foracchi e José de Souza Martins. **Sociologia e Sociedade (Leituras de introdução à sociologia)**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977, p. 281 (com adaptações).

A partir do texto acima, assinale a opção correta.

- A Na concepção estrutural e dinâmica das classes sociais, desenvolvida por Marx e Engels, o conceito de classe social é absorvido inteiramente pelo de estratificação.
- B Na teoria marxista, o conceito de classe social é formulado independentemente da evolução e do desenvolvimento da sociedade.
- C De acordo com a posição marxista, o nível das rendas e o estilo de vida não constituem os critérios principais para a caracterização das classes sociais, mas critérios secundários que vigoram em casos particulares.
- D De acordo com o marxismo, há, na sociedade, estratificações que não se assentam nas relações de classe como, por exemplo, as categorias ocupacionais de prestígio, ou certas hierarquias estabelecidas com base em critérios raciais ou étnicos.

### QUESTÃO 24

Há uma quantidade enorme de codificação cultural para cada *status*. Em um sentido, isso pode parecer uma obrigação, mas, em outro sentido, a existência de tanta informação dá a uma pessoa a possibilidade de escolha certa dos códigos que serão usados e como eles serão usados. Há, então, uma qualidade dinâmica para o *status* e os sistemas culturais que incidem sobre ela. Isso é assim porque um ser humano ativo, pensante e potencialmente criativo ocupa um *status* e deve decidir como e de que forma as forças culturais devem orientar o seu comportamento. Nós não somos, como devo enfatizar novamente, abelhas operárias ou formigas; melhor, os homens têm a capacidade de administrar os seus comportamentos.

Guiddens. In: Jonathan H. Turner. **Sociologia. Conceitos e aplicações**. São Paulo: Makron Books, 1999, p. 48-9 (com adaptações).

Com relação a *status*, assunto abordado no texto acima, assinale a opção correta.

- A Define-se *status* como o comportamento esperado de uma pessoa na sociedade.
- B Estruturas sociais são definitivamente compostas de *status*, que é o lugar que se ocupa em um sistema de posições interligadas.
- C *Status* e papel social constituem conceitos intercambiáveis.
- D Cada indivíduo ocupa apenas um *status*, localizado em uma única estrutura.

**QUESTÃO 25**

Acerca do conceito de controle social, assinale a opção correta.

- A Na sociedade, as coordenadas básicas nas quais os indivíduos se movem e tomam decisões são traçadas por eles próprios.
- B A localização na sociedade está longe de supor uma definição de regras a que se deve obedecer.
- C Todo grupo que vise a permanecer no tempo deve, para evitar que se desfaça em pouco tempo, criar seus mecanismos de controle.
- D O grupo familiar está livre dos controles sociais.

**QUESTÃO 26**

Na identificação de qualquer organização social, devem evidenciar-se dois aspectos: o da interação social contínua, em os que atores interagem regularmente uns com os outros; e o dos padrões sociais, entendidos como o conjunto de regras e perspectivas, em certa medida, característico dessa organização específica. Os atores, na organização, são influenciados por esses padrões.

Joel M. Charon. *Sociologia*. São Paulo: Saraiva, 2000, p. 51 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, assinale a opção correta.

- A No grupo, predomina a instabilidade e a insegurança, visto que haverá a sua dissolução se um de seus membros resolver deixar de fazer parte dele.
- B Uma díade pode ter coalizões (alianças).
- C As díades, que são, em geral, mais intensas e menos impositivas que os grupos, apresentam, também, maior envolvimento emocional.
- D No grupo, o indivíduo não precisa agir contra a sua vontade, por isso tem o poder de vetar uma ação do coletivo, ainda que sua posição seja minoritária.

**QUESTÃO 27**

Os filósofos desempenharam um papel de primeiro plano na trajetória que permitiu à humanidade dispor de conhecimentos metodicamente elaborados e, portando, confiáveis. Foi na Grécia Antiga que surgiu, de modo generalizado, a desconfiança em relação às explicações do universo baseadas nos deuses, na magia ou na superstição. No lugar disso, acreditava-se que a mente era capaz, apenas com seu exercício, de produzir o saber apropriado. Os filósofos gregos, dos quais Platão e Aristóteles são talvez os representantes mais conhecidos, desenvolveram os instrumentos da lógica.

Christian Laville e Jean Dione. *A construção do saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999, p. 22 (com adaptações).

Acerca do assunto tratado no texto acima, assinale a opção correta.

- A Para abordar os problemas do real ou interpretá-lo, os filósofos gregos começaram a servir-se da distinção entre sujeito e objeto e das relações entre ambos, do princípio da causalidade, do raciocínio dedutivo e do indutivo e das ciências matemáticas.
- B A alquimia, ciência oculta que pretendia transformar o ouro em metais, constituía instrumento da lógica.
- C Os filósofos gregos consideraram fundamental proceder à observação empírica do real antes de interpretá-lo por meios racionais.
- D Foi na Grécia Antiga que nasceu o método científico baseado no encontro da especulação com o empirismo.

**QUESTÃO 28**

Método e métodos situam-se em níveis claramente distintos, no que se refere à sua inspiração filosófica, ao seu grau de abstração, à sua finalidade mais ou menos explicativa, à sua ação nas etapas mais ou menos concretas da investigação e ao momento em que se situam. Diríamos que o método de abordagem se caracteriza por uma abordagem mais ampla, em nível de abstração mais elevado, dos fenômenos da natureza e da sociedade. Os métodos de procedimento seriam etapas mais concretas da investigação, com finalidade mais restrita em termos de explicação geral dos fenômenos e estão limitados a um domínio particular.

Eva Maria Lakatos. *Fundamentos de metodologia científica*. 3.ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991, p. 106 (com adaptações).

A partir das idéias do texto acima, assinale a opção correta.

- A O raciocínio dedutivo e o indutivo constituem métodos de procedimentos nas ciências sociais.
- B O raciocínio hipotético-dedutivo e o dialético constituem métodos de procedimentos nas ciências sociais.
- C A construção de tipologias e comparações constituem métodos de abordagem nas ciências sociais.
- D O raciocínio dialético constitui método de abordagem nas ciências sociais.

**QUESTÃO 29**

Acerca das características da pesquisa científica nas ciências humanas, assinale a opção correta.

- A As ciências humanas hoje conhecidas, nascidas nos últimos anos do século XIX e desenvolvidas nas primeiras décadas do século XX, rejeitaram, desde os seus primórdios, o modelo das ciências naturais e o espírito do positivismo.
- B Os fenômenos humanos repousam sobre a multicausalidade, ou seja, sobre um encadeamento de fatores, de natureza e de peso variáveis, que se conjugam e interagem.
- C Considera-se que o pesquisador em ciências humanas é um ator que não influencia seu objeto de pesquisa.
- D O determinismo, princípio segundo o qual todos os fenômenos naturais estão ligados por rígidas relações de causalidade e leis universais, marcante no positivismo, constitui o fundamento das ciências humanas.

**QUESTÃO 30**

Acerca da construção do conhecimento nas ciências sociais, assinale a opção correta.

- A No ponto de partida da pesquisa identifica-se o problema a ser resolvido e uma explicação racional da situação a ser compreendida: a hipótese.
- B A pesquisa do tipo fundamental visa resolver um problema prático.
- C As conclusões da pesquisa em ciências humanas são consideradas absolutas.
- D Os dados que permitem verificar as hipóteses da pesquisa designam algo certo e evidente.

**QUESTÃO 31**

Através das transformações contemporâneas, os controles políticos, as funções do Estado e os mecanismos reguladores continuam a determinar o reino da produção e da permuta econômica e social. Nossa hipótese básica é que a soberania tomou nova forma, composta de uma série de organismos nacionais e supranacionais, unidos por uma lógica ou regra única. Esta nova forma global de economia é o que chamamos de império.

A. Hardt e M. Negri. **Império**. São Paulo: Record, 2001, *apud*: Pedro Demo. **Introdução à sociologia. Complexidade. Interdisciplinaridade e desigualdade social**. São Paulo: Atlas, 2002, p. 175 (com adaptações).

A partir das idéias desse texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ Identifica-se como um dos efeitos mais surpreendentes do processo de globalização o fortalecimento da soberania do Estado-nação.
- Ⓑ Atualmente, o império estabelece um centro territorial de poder, fundando-se em fronteiras fixas.
- Ⓒ Os Estados Unidos da América (EUA) constituem hoje o império.
- Ⓓ O império incorpora, pouco a pouco, o mundo inteiro, dentro de fronteiras abertas e em expansão.

**QUESTÃO 32**

Os movimentos sociais, apesar da intensa polêmica teórica, representam em grande parte a vitalidade da democracia, à medida que recolocam sistematicamente a importância do controle democrático.

Pedro Demo. **Introdução à sociologia. Complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social**. São Paulo: Atlas, 2002, p. 268 (com adaptações).

Tendo esse texto como referência inicial, assinale a opção correta.

- Ⓐ No Brasil, é o Estado que garante a cidadania.
- Ⓑ O Estado capitalista não suporta privilegiar as necessidades da população, razão pela qual o *welfare state* durou apenas 30 anos e ocorreu em alguns países economicamente desenvolvidos.
- Ⓒ Os movimentos sociais buscam denegrir o Estado ou desfazer-se dele.
- Ⓓ Os denominados novos movimentos sociais incluem, sobretudo, o associativismo laboral e partidário, além de inúmeras manifestações da sociedade organizada.

**QUESTÃO 33**

No Brasil, o ideal de mestiçagem foi representado, de modo exemplar, por Gilberto Freyre em suas duas obras clássicas: **Casa grande e senzala** e **Sobrados e mocambos**.

Antônio Sérgio Alfredo Guimarães. **Nacionalidade e novas identidades raciais no Brasil. Democracia hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001, p. 389.

Acerca do pensamento de Gilberto Freyre, assinale a opção correta.

- Ⓐ Segundo Freyre, as relações entre brancos e negros, no Brasil, foram fundamentalmente violentas e brutais.
- Ⓑ De acordo com Gilberto Freyre, a estrutura social, no Brasil, marcada pelo paternalismo, ainda que tenha evoluído para certo aristocracismo político, permitiu a democratização das relações raciais.
- Ⓒ Na concepção desse sociólogo, o negro foi um elemento constituinte na formação da civilização brasileira, mas, não, um elemento decisivo.
- Ⓓ Gilberto Freyre comprova em sua obra que, no Brasil, existe racismo: a discriminação e o preconceito raciais existentes são de caráter coletivo.

**QUESTÃO 34**

Se DaMatta tem razão, como eu acho que tem, em dizer que a nacionalidade brasileira, como definição de identidade racial, construiu-se, no último século, no espaço de representação demarcado por três pólos raciais — o branco, o negro e o índio —, distanciando-se cuidadosamente de cada um deles, ainda que os tomando por referência para a definição de uma mestiçagem singular; pois bem, se esse é o modo de definir-se racialmente, esse modo está mudando rapidamente. Sua crise é visível na busca de identificação a partir da recriação de cada um desses pólos.

Antônio Sérgio Alfredo Guimarães. *Op. cit.*, p. 411 (com adaptações).

Com base nas idéias do texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O branco de classe média busca sua segunda nacionalidade na Europa, nos EUA ou no Japão — ou cria uma xenofobia regional racializada.
- Ⓑ Os movimentos centrípetos (de reagrupar-se em torno de um dos pólos: branco, negro, índio) são movimentos de massa, ou seja, populares.
- Ⓒ O Brasil continua a ser considerado uma nação mestiça.
- Ⓓ As identidades (branco, negro, índio) se enfraquecem cada vez mais.

**QUESTÃO 35**

Acerca das relações da sociologia com as outras ciências, assinale a opção correta.

- Ⓐ Max Weber rejeita, explicitamente, em sua obra, a intersecção entre as perspectivas sociológica, histórica e econômica.
- Ⓑ Karl Max negava a possibilidade de se analisarem as relações sociais entre os homens em todos os níveis de ação, quer econômico, político ou ideológico.
- Ⓒ A sociologia teve um papel menor no processo de formação de um padrão de explicação típico da investigação científico-social.
- Ⓓ Durante o século XIX, a economia foi dominada por um paradigma individualista que a impediu de assumir-se como ciência social e dialogar produtivamente com as restantes, situação só alterada com a mudança keynesiana para a macroeconomia e com a integração universitária do marxismo.

**QUESTÃO 36**

Temas como desenvolvimento urbano, controle da poluição atmosférica e hídrica nas cidades, utilização sustentável de recursos naturais e conservação de espaços verdes no interior dos espaços urbanos tiveram forte presença na agenda das principais organizações multilaterais voltadas para o desenvolvimento e para a questão urbana nos anos 90, bem como em seus critérios para aprovação de projetos e concessão de financiamentos.

Tânia Moreira Braga. *Revista Eure*, v. XXXII, n.º 96, p. 47-71, Santiago de Chile, ago./2006.

Com base no assunto abordado no texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A construção da sustentabilidade ambiental, social e econômica do país foi negligenciada na Agenda 21 brasileira.
- Ⓑ A existência de informações suficientemente sistematizadas a respeito da gestão ambiental urbana em diversos países e regiões permite adequada tomada de decisões pelos órgãos públicos, na área ambiental.
- Ⓒ A despeito da crescente importância e amplo uso do conceito de sustentabilidade urbana, este está longe de possuir significado consensual. Esse conceito passa a ser uma idéia poderosa sobre a ordem social desejável e um campo de batalha simbólico sobre o significado desse ideal normativo.
- Ⓓ A idéia de sustentabilidade urbana aponta para a oposição entre as temáticas ambiental e urbana.

**QUESTÃO 37**

Acerca da análise sobre liderança, segundo Norberto Bobbio, assinale a opção correta.

- Ⓐ O poder do líder se legitima independentemente de sua correspondência às expectativas do grupo.
- Ⓑ A posição de poder do líder permite-lhe influenciar todas as decisões estratégicas do grupo.
- Ⓒ A personalidade do líder não constitui fator de importância relevante para o exercício do poder.
- Ⓓ Atualmente, considera-se inquestionável a concepção de liderança como relação unilinear.

**QUESTÃO 38**

Assinale a opção correta no que se refere à análise sobre teoria das organizações segundo Norberto Bobbio.

- Ⓐ A teoria clássica das organizações realça a função essencial da psicologia, da psicologia social e da sociologia no estudo das organizações.
- Ⓑ A teoria clássica das organizações tende a rejeitar os esquemas estruturais, mecanicistas e racionalistas na descrição das organizações.
- Ⓒ Para Parsons, as organizações constituem sistemas sociais que funcionam no contexto mais amplo e abrangente da sociedade global, com a qual mantêm estreitas relações de interdependência.
- Ⓓ E. Mayo, ao conceber o participante da organização em termos rigorosamente individualistas e hedonistas, ignora a influência do grupo e suas exigências emocionais e psicológicas.

**QUESTÃO 39**

Acerca das relações entre cultura e sociedade, de acordo com R. Boudon & F. Bourricaud, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os valores e atitudes interiorizados pelos indivíduos devem ser considerados mais como parâmetros do que como determinantes da ação.
- Ⓑ Em sociedades complexas, admite-se a noção de valores comuns administrados a todos por meio da socialização.
- Ⓒ A taxa de natalidade é, em si mesma, um dado cultural.
- Ⓓ Na sociedade moderna, a observação mostra que a magia é incompatível com a técnica, que a industrialização é incompatível com a persistência de estruturas familiares características das sociedades rurais.

**QUESTÃO 40**

Acerca da dimensão ética e da responsabilidade dos pesquisadores, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os pesquisadores em ciências sociais, assim como os pesquisadores em ciências da natureza, podem controlar inteiramente o que resultará de suas pesquisas.
- Ⓑ O pesquisador não é influenciado pela sociedade nem por seus próprios interesses na prática de seu ofício.
- Ⓒ As pessoas que ocupam posições de poder na sociedade conscientizam-se, cada vez mais, da influência das ciências humanas e do proveito que delas se pode obter, razão pela qual o pesquisador não pode ser responsabilizado pelo que resultará de suas pesquisas.
- Ⓓ Nos Estados Unidos da América, o projeto Camelot oferecia subvenções para pesquisadores interessados em estudar os riscos da revolução social em um país (não identificado) e os meios pelos quais um governo poderia prevêê-los.