



Ministério do Esporte

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 3

ASSISTENTE SOCIAL

Aplicação: 23/1/2008

CADERNO DE PROVAS – PARTE II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- » Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.
- » Nesta parte do seu caderno de provas, que contém os itens relativos à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos** e a prova discursiva, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, confira o número e o nome do seu cargo e, para os cargos 9, 10 e 11, a área transcritos acima e no rodapé de cada página numerada desta parte do caderno de provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 25/11/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 26 e 27/11/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 30/12/2008 – Resultados final das provas objetivas e provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União e Internet.
- IV 31/12/2008 e 2/1/2009 – Recursos (prova discursiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V 29/1/2009 – Resultado final da prova discursiva e convocação para a entrega da documentação para a avaliação de títulos e para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.
- VI 2 e 3/2/2009 – Entrega da documentação para a avaliação de títulos: em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1 - ME, de 12/9/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de **51 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Entre as características do serviço social contemporâneo destaca-se a orientação que a profissão possui na defesa dos direitos dos trabalhadores. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 51** O assistente social, na condição de trabalhador, enfrenta o processo de precarização de suas condições de trabalho, assim como a população, que sofre com a perda do emprego e dos direitos sociais. Entretanto, é a partir da sua bagagem teórico-metodológica que ele elabora uma interpretação crítica do seu contexto de trabalho e define estratégias de ação.
- 52** Com a aprovação do Código de Ética do Assistente Social atual é que ocorreu a ruptura do universo profissional com a base filosófica tradicional, conservadora, que norteava a ética da neutralidade, e a afirmação de um novo perfil do profissional, não mais como um agente subalterno e executivo, mas um profissional competente teórica, técnica e politicamente.
- 53** Os preceitos neoliberais compõem o conjunto de estratégias do grande capital para ampliar o campo de atuação do mercado. Nesse sentido, a implantação do projeto profissional do serviço social, por ser favorável às classes trabalhadoras, constitui um retrocesso para os neoliberais.
- 54** A dicotomia inerente ao modo de produção capitalista, ou seja, a existente entre capital e trabalho, é o elemento constituinte do compromisso ético-político profissional voltado para os direitos dos usuários.
- 55** O conhecimento acerca dos direitos é a base para a sua manutenção, efetivação e ampliação, a partir do qual é possível ao assistente social melhor informar aos usuários a respeito dos seus direitos e como podem acessá-los.
- 56** A relativa autonomia do assistente social como trabalhador assalariado permite que ele atue em favor da efetivação de direitos sociais, da construção de uma cultura do público e do exercício democrático, evidenciando, também, o caráter político do seu trabalho.

A respeito das concepções de política social, cidadania e direitos sociais no Brasil, julgue os itens subseqüentes.

- 57** A política social possui identidade própria devido à centralidade do papel do Estado no exercício do poder e da tomada de decisão quanto à implementação de ações, em detrimento dos vários segmentos sociais que tentam influir na sua constituição e direção.
- 58** A política social leva em conta a posição desigual dos cidadãos na estrutura de classes da sociedade, enquanto a política pública é aquela que compromete a ação do Estado, com o seu sentido seletivo e focalizado.
- 59** Os direitos sociais dizem respeito aos consumidores de bens e serviços sociais que devem garantir não só um mínimo de bem-estar econômico, como, também, de segurança ao direito de participar por completo da herança social.
- 60** Os direitos sociais na Constituição Federal de 1988 (CF), assim como nas constituições anteriores, são instituídos apenas como aspecto derivado e secundário do regime econômico.
- 61** Os elementos de cidadania que integram a concepção clássica correspondem aos direitos civis, políticos e sociais. Os dois últimos estão associados às liberdades positivas, ou seja, exigem ações efetivas do Estado vinculadas à provisão social, com o objetivo de satisfazer as necessidades humanas básicas.

Distintas modalidades, bem como diferentes metodologias, podem ser utilizadas na avaliação de políticas sociais. Acerca desse tema, julgue os itens de **62 a 66**.

- 62** A avaliação *ex ante*, também denominada inicial, é aquela realizada em tempo real com o objetivo de problematizar a direção, os produtos e os resultados de uma política em execução.
- 63** A avaliação *ex post*, também denominada avaliação de impacto, destina-se à obtenção de informações sobre a execução, o funcionamento e o resultado de uma política e é realizada para avaliar o quanto e como mudou a situação inicial.

- 64** A avaliação em processo, também denominada avaliação da gestão ou monitoramento, é aquela utilizada frequentemente na realização de diagnósticos que podem ou não dar origem, na seqüência, às políticas públicas.
- 65** É consenso na literatura que a metodologia quantitativa se restringe às situações em que os dados estão disponíveis e enfatiza a padronização, precisão, objetividade e confiabilidade da mensuração, bem como a possibilidade de reproduzir e generalizar as suas conclusões.
- 66** A metodologia qualitativa é mais pragmática e, geralmente, é desenvolvida sob a forma de estudos de casos com a finalidade de produzir *insights*. Envolve trabalho de campo, verificação *in loco*, valorização de entrevistas e métodos de observação como formas de coleta de evidência empírica.

O governo de determinado estado contratou uma equipe de profissionais para analisar e apresentar projetos capazes de alterar os indicadores sociais que expõem adolescentes e jovens ao risco de abandono escolar. Sinalizou, para tanto, a necessidade de ações articuladas entre distintos órgãos de natureza pública, bem como o envolvimento de diversos segmentos sociais no âmbito local.

Nessa situação hipotética, considerando a intervenção profissional do assistente social na referida equipe, no sentido de atender à demanda apresentada, julgue os itens que se seguem.

- 67** O assistente social deve recorrer a métodos e técnicas de pesquisa para a obtenção de dados não só quantitativos, mas, também, informações qualitativas que possibilitem a compreensão sobre a realidade e a dinâmica dos jovens na comunidade local.
- 68** Para a obtenção de informações qualitativas, é suficiente que o assistente social faça uso da observação como recurso para inferir sobre o porquê do comportamento dos jovens e suas famílias na comunidade local.
- 69** Na utilização do grupo focal como técnica de abordagem com número de participantes aproximado de até doze jovens, o assistente social deve conduzir a reunião grupal objetivando o consenso e a tomada de decisões por parte do grupo quanto às ações a serem desenvolvidas na localidade.
- 70** Para a delimitação e análise da situação apresentada, é recomendado ao assistente social reconhecer a contribuição dos demais integrantes da equipe e, também, as particularidades e os posicionamentos de cada órgão envolvido diretamente com a questão, para dimensionar as possibilidades de risco e comprometimento na implementação do plano elaborado.
- 71** O tipo de planejamento recomendado para a situação apresentada deve ser o planejamento normativo, pois o plano a ser proposto refletirá as incertezas próprias da realidade social.
- 72** No trabalho interdisciplinar, deve-se ignorar o gerenciamento de características subjetivas dos membros da equipe, de modo a valorizar a capacidade técnica de cada participante e, conseqüentemente, garantir o sucesso das ações em execução.

Acerca das modalidades de intervenção adotadas pelo assistente social, julgue os itens subseqüentes.

- 73** A intervenção do assistente social em situações especiais vivenciadas por famílias, tais como doenças, mortes e separações, deve ser, prioritariamente, de função curativa, com os objetivos de atender a demanda emergencial e apoiar psicologicamente a família nesse momento específico.
- 74** Frente às dificuldades vivenciadas por uma família com elevado nível de vulnerabilidade e comprometimento de seus vínculos, a intervenção profissional deve direcionar-se à identificação daquele considerado como problema na família e restringir-se à abordagem individual para não expor as dificuldades de cada um de seus membros.
- 75** Por ocasião de visita domiciliar motivada por demanda de uma família em situação de conflito, devido ao estado alterado de um de seus integrantes motivado pelo consumo de drogas, o assistente social deve se valer desse momento e realizar a entrevista com o referido usuário, ainda que o mesmo apresente alteração de comportamento.
- 76** Na utilização da metodologia de trabalho com grupo de usuários dos serviços sociais de uma instituição, é recomendado ao assistente social conduzir esse trabalho de forma não-diretiva, quando as atividades possuírem objetivos claramente delimitados, e de forma diretiva, quando as atividades estiverem relacionadas à reflexão e autonomia do grupo.
- 77** O caráter educativo da prática profissional do assistente social está organicamente vinculado com a mobilização social das classes subalternizadas, contribuindo, assim, para a construção de projetos profissionais e societários alternativos.
- 78** A dinâmica de trabalho que se apóia na estruturação e fortalecimento de redes sociais supõe atuações colaborativas que se sustentem pela vontade e afinidade de seus integrantes, caracterizando-se como um significativo recurso organizacional para a estruturação social de determinada comunidade.
- 79** Ao se deparar com determinada situação apresentada por um usuário, o assistente social deve realizar um diagnóstico social, fundamentado teórica, ética e tecnicamente, para que possa conhecer, em profundidade, a referida situação. Essa fundamentação constitui um instrumento importante na defesa dos direitos do usuário, o que lhe permite dispensar a necessidade de preservar o sigilo profissional.
- 80** A socialização das informações sobre os direitos sociais proporciona não só o fortalecimento do usuário como sujeito, como, também, a mudança da realidade. Esse processo caracteriza-se como democrático a partir do momento em que se prioriza o repasse de informação privilegiada a forças políticas dominantes.
- 81** A realização de visita institucional com a intenção de divulgar e propor parceria na execução de programas destinados a adolescentes em medida de proteção, além de um procedimento comum à atividade profissional do assistente social, corresponde, também, a determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O reconhecimento da seguridade social como conjunto das políticas de saúde, previdência e assistência social constitui uma das principais novidades constitucionais, reflexo da luta de parcela da sociedade brasileira. Com relação a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 82** A concepção de seguridade social incorporada na CF caracteriza-se como conseqüência da universalização do direito ao trabalho.
- 83** A seguridade social obedece a um conjunto de princípios que possuem, entre si, uma hierarquia, todos voltados para os valores da justiça e do bem-estar social; entretanto, o princípio da solidariedade é a diretriz na qual se inspira para a provisão de recursos financeiros.
- 84** As últimas reformas da previdência social foram marcadas pela uniformização dos direitos, bem como pelo fortalecimento destes na perspectiva da cidadania.
- 85** Os espaços de participação e controle social e democrático, previstos na CF, foram dinamizados com a criação de diversos conselhos de política e defesa de direitos, e, entre estes, papel importante pode ser ressaltado quanto ao atual desempenho do Conselho Nacional de Seguridade Social.
- 86** O modelo de proteção social brasileiro fundamenta-se na idéia da “cidadania regulada”, e tal característica é reconhecida pelo controle das empresas privadas sobre os seus trabalhadores.

A assistência social, pela primeira vez na história do país, passou a integrar o conjunto da seguridade social e a ser reconhecida como um direito de cidadania social. A sua regulamentação pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) trouxe inovações importantes. Acerca desse assunto, julgue os próximos itens.

- 87** A aprovação da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e da implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) altera a concepção e o modelo de gestão da assistência social definidos na LOAS.
- 88** A assistência social, como um direito social, deve voltar-se, prioritariamente, para a satisfação das necessidades biológicas e naturais, de modo a garantir a sobrevivência daqueles que dela necessitam.
- 89** A filantropia e a beneficência ganharão *status* de direito se funcionarem de acordo com o contexto normativo que regula e demarca a assistência social.
- 90** Entre os níveis da gestão municipal, a instituição do plano de acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações de proteção social na rede própria e na rede prestadora de serviços constitui uma responsabilidade do nível de gestão inicial.
- 91** O repasse de recursos federais aos municípios exige, entre várias condicionalidades, que os mesmos comprovem o controle da gestão pelos respectivos conselhos de assistência social, por meio da aprovação do relatório de execução do Plano de Assistência Social.
- 92** Para habilitação ao nível de gestão municipal inicial, os requisitos considerados incluem: comprovação da criação e funcionamento do conselho e do fundo municipal de assistência social; elaboração e apresentação do plano municipal aprovado pelo conselho e alocação e execução de recursos financeiros próprios no fundo municipal.

A partir de 1991, com a apresentação de projeto de lei, que instituiu um programa de renda mínima, ganhou impulso, no Brasil, o debate sobre programas de transferência de renda. Entretanto, somente no final de 1997, ocorreu uma iniciativa do governo federal de criação de um programa de abrangência nacional, precedido de algumas experiências locais. A partir desse período, foram implementados vários programas de transferência de rendas. Com relação a esses programas, julgue os itens a seguir.

- 93** Entre os vários programas de transferência de renda no Brasil, destaca-se, como eixo central, a articulação da transferência monetária com a obrigatoriedade de frequência à escola por parte de crianças e adolescentes de 7 a 14 anos.
- 94** Os programas de transferência de renda destacam-se pela focalização, critério este adotado para identificar e incluir nos referidos programas todos os pobres cadastrados no CadÚnico.
- 95** O Programa Bolsa Família (PBF), resultante da unificação de outros programas de transferência de renda, integra um dos eixos da estratégia denominada Fome Zero, que visa assegurar o direito humano à alimentação adequada.
- 96** As condicionalidades existentes no PBF caracterizam-se por compromissos nas áreas de educação, saúde e assistência social e devem ser assumidos pelas crianças para que lhes seja assegurada a continuidade dos benefícios do referido programa.
- 97** O controle social previsto no PBF está relacionado à participação da sociedade civil nos processos de planejamento, acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações da gestão e na execução de políticas e programas públicos.

A psicopatologia vem contribuindo com os profissionais da área de saúde e das ciências humanas no sentido de possibilitar a observação e a sistematização de fenômenos do psiquismo humano. A respeito desse tema, julgue os próximos itens.

- 98** No processo de observação do estado mental de uma pessoa, deve-se valorizar, de maneira absoluta e isolada, os vários aspectos de sua manifestação, de forma a garantir a identificação dos sintomas e a realização do diagnóstico.
- 99** O aparecimento de estados confusionais em uma pessoa pode ser compreendido como um comportamento exclusivamente relacionado a uma perturbação do pensamento, ou seja, como se o pensamento só fosse uma espécie de ferramenta da personalidade dessa pessoa.
- 100** Pessoas portadoras de doenças orgânicas e degenerativas podem tornar-se pobres de idéias e recordações. Ao mesmo tempo, a vida afetiva delas pode-se tornar mais superficial, podendo até embotá-las afetivamente. Tal situação indica que dois ou mais sintomas, muitas vezes, podem ser a expressão de uma mesma perturbação.

No contexto da reforma psiquiátrica no Brasil, a reabilitação psicossocial

- 101** pode ser considerada não somente uma tecnologia, mas, também, uma exigência ética e uma estratégia que implica uma política geral de serviços em saúde mental.
- 102** com base nos modelos psicoeducativos direciona seu trabalho para a aprendizagem de habilidades e a manutenção de comportamentos e respostas que promovam a adequação entre indivíduo, família e comunidade, com o objetivo do restabelecimento de um estado de equilíbrio.
- 103** fundamentada nos modelos sociopolíticos ou críticos considera que as culturas locais e as disponibilidades reais dos atores e dos recursos são os indicadores para a interpretação dos diferentes diagnósticos, a medicação, o tratamento e a reabilitação.
- 104** parte do pressuposto de que há uma dimensão particular, única e irredutível de inscrição do sujeito na linguagem e na cultura, com desdobramentos sobre seu modo de estar no mundo, crê na implicação do sujeito nas respostas que constrói.

Julgue os itens que se seguem, acerca do Estatuto do Idoso.

- 105** Esse estatuto, na cobertura da atenção integral à saúde do idoso, assegura-lhe o fornecimento de medicamento de uso continuado por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), entretanto, não garante a distribuição de próteses à reabilitação do idoso.
- 106** O Estatuto do Idoso estabelece que, somente nos casos de confirmação de maus-tratos contra a pessoa idosa, os profissionais de saúde devem comunicar o fato ao Ministério Público, de modo a não sobrecarregar de demandas o referido órgão.

O início precoce do uso de drogas, sinalizado pelo Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas (CEBRID) em seus estudos desde 1987, demonstra a urgência e o desafio de uma política de drogas que atenda à complexidade da questão. Na busca de respostas para o que atualmente se denomina o problema das drogas, são apresentados alguns argumentos que fundamentam as políticas públicas para essa área. Com relação a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 107** O problema vai desaparecer eliminando-se a possibilidade do uso de drogas. A argumentação dessa proposta busca erradicar o uso de substâncias ilícitas, com um discurso antidrogas, e se ampara essencialmente, no Poder Judiciário e na atuação da polícia.
- 108** O problema existe em razão da pouca flexibilidade da sociedade em relação a uma atitude humana. Esse enfoque argumenta que é necessária a promoção de uma auto-administração do uso e de consensos sobre controles individuais e coletivos deste uso.
- 109** O problema não tem solução definitiva e deve-se amparar em programas sociais. Essa argumentação incorpora a noção de uso como prática individual e coletiva, que se reorganiza mediante o aparecimento de novas drogas, de novos hábitos de consumo e das crises nas relações sociais que perturbam a subjetividade dos sujeitos.

Com base no ECA, julgue os itens subseqüentes.

- 110** Entre as atribuições do conselho tutelar identifica-se a de assessorar o Poder Executivo local na elaboração de proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- 111** Para candidatura a membro do conselho tutelar exige-se que o interessado tenha idade mínima de 18 anos e ensino superior completo.
- 112** É competência dos municípios, com o apoio dos estados e da União, a destinação de recursos financeiros para a implementação de programas esportivos direcionados a adolescentes e jovens.

Julgue os itens a seguir, acerca do Código de Ética do Assistente Social e da lei de regulamentação da profissão.

- 113** Planejar e administrar programas e projetos de assistência social é, de acordo com a lei de regulamentação da profissão, uma atribuição privativa do assistente social.
- 114** O registro prévio no conselho regional de serviço social é facultativo ao assistente social, independentemente de seu enquadramento funcional.
- 115** É dever do assistente social empregar com transparência as verbas sob sua responsabilidade, de acordo com os interesses e as necessidades coletivas dos usuários.
- 116** Nos casos em que o usuário apresenta alteração de comportamento, compete ao assistente social bloquear o seu acesso ao serviço oferecido pela instituição, por meio de atitudes que contribuam para mantê-lo afastado do local.

Com relação à política de assistência à saúde, julgue os próximos itens.

- 117** A fundamentação legal para o desenvolvimento das ações de atenção básica que tem como modelo estruturante o Programa de Saúde de Família está contida na CF e em normas operacionais do Ministério da Saúde.
- 118** Entre as diretrizes do SUS encontra-se a de atenção integral com prioridade absoluta para ações de assistência social.
- 119** Conforme determinação legal, o SUS conta com as seguintes instâncias colegiadas: conferência de saúde, convocada a cada quatro anos, e conselho de saúde, que possui caráter permanente e deliberativo.
- 120** O trabalho da equipe de saúde da família deve-se orientar pelos seguintes princípios: promover a família como núcleo básico de abordagem para a saúde e atender, preferencialmente, a população cadastrada.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **dez** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Políticas públicas para o esporte e o lazer no Brasil (1996-2005)

A discussão sobre políticas públicas tem recebido contínuas contribuições de pesquisadores de várias áreas do conhecimento. Muito embora seja dada bastante atenção ao assunto, há que se ressaltar que o grande debate proposto pelas diferentes áreas dedica-se a temáticas relacionadas a trabalho e economia ou saúde e educação, sendo desconsiderados temas que dizem respeito a esporte e lazer. Parece claro para o governo (e também para os pesquisadores) que o estabelecimento de políticas para setores como trabalho e saúde é mais urgente do que para esporte e lazer.

O lazer figura entre os direitos sociais definidos no art. 6.º da Constituição Federal de 1988, que assim estabelece: "São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição." Portanto, embora seja um direito social, o lazer é tratado, na prática, como tema periférico. Nesse sentido, cabem as seguintes indagações: Qual é o espaço destinado ao lazer nas políticas governamentais? O lazer é tratado como direito social?

Ao que tudo indica, o lazer foi efetivamente compreendido como direito social cuja proteção é de iniciativa do Ministério do Esporte. Como uma das dimensões do esporte é a recreação, o lazer foi adotado então como um dos tópicos a serem considerados pelas políticas de esporte. Tanto é assim que o tema da I Conferência Nacional do Esporte, realizada em junho de 2004, em Brasília, foi Esporte, Lazer e Desenvolvimento Humano. O mesmo ocorreu na II Conferência Nacional do Esporte, realizada em maio de 2006, também em Brasília, em que novamente a temática foi relacionada ao lazer (Construindo o Sistema Nacional de Esporte e Lazer). De ambas as conferências resultaram diretrizes para a definição da política nacional de esporte e lazer. Além dessas conferências, houve também a criação, no âmbito do Ministério do Esporte, da Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer.

Embora atualmente se perceba considerável avanço em relação ao início da discussão sobre lazer como tema que deve ser privilegiado por políticas públicas, há ainda carência de programas e ações governamentais que sigam nessa direção.

Dulce Maria F. De A. Suassuna. Internet: <observatoriodoesporte.org.br> (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter meramente motivador, elabore um texto dissertativo acerca do seguinte tema.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ESPORTE E O LAZER

Ao elaborar o seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ relação entre esporte, lazer e cidadania;
- ▶ papel do Estado no planejamento de políticas para o esporte e para o lazer;
- ▶ possibilidade de integração entre as políticas de esporte e lazer e políticas de outras naturezas (como econômica, de segurança ou de saúde pública).

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

