



**Serviço Brasileiro de Apoio às  
Micro e Pequenas Empresas**

Aplicação: 9/3/2008

## PROCESSO SELETIVO PARA TRAINEE

### CARREIRA DE ANALISTA



## 2.ª FASE: PROVA DE CONHECIMENTOS

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém 70 itens — 40 de Conhecimentos Gerais, 10 de Inglês ou Espanhol e 20 de Raciocínio Lógico — e uma proposta para dissertação, correspondentes à prova de conhecimentos, acompanhada de espaço para rascunho. Nos itens que avaliam Inglês ou Espanhol, responda aqueles referentes à sua opção marcada no Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado do seu Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase de Jean Piaget:  

*Os fenômenos humanos são biológicos em suas raízes, sociais em seus fins e mentais em seus meios.*
- 3 O espaço para rascunho é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta no comunicado.
- 8 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 9 A duração da prova é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova —, e à transcrição das respostas às questões objetivas e do texto definitivo da dissertação para o Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos.
- 10 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 11 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o seu Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos e deixe o local de prova.
- 12 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou no Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos poderá implicar a anulação da sua prova.

#### AGENDA (datas prováveis)

- I **10/3/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares dos itens da prova de conhecimentos: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008](http://www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008).
- II **11 e 12/3/2008** – Recursos (itens da prova de conhecimentos): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **21/3/2008** – Resultados final dos itens da prova de conhecimentos e provisório da dissertação: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008](http://www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008).
- IV **22 e 23/3/2008** – Recursos (dissertação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 8 do Comunicado n.º 1/2008, de 27/1/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008](http://www.cespe.unb.br/concursos/sebrae2008).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 70 se refira, marque, no **Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o **Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos**, único documento válido para a correção da parte objetiva de sua **Prova de Conhecimentos**.

## PROVA DE CONHECIMENTOS

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Consciência empresarial

1 Toda empresa tem uma cultura, uma personalidade,  
uma cara. Essa cultura acaba impressa nas pessoas que  
trabalham ali. E as pessoas, por sua vez, ajudam a modelar  
4 a alma das empresas. Apresentamos aqui algumas das caras  
que representam duas das melhores empresas para trabalhar  
no Brasil. Suas histórias ilustram como funcionam, na  
7 prática, as políticas de desenvolvimento de talentos, de  
reconhecimento e recompensa das empresas.

Breno é o retrato das oportunidades para jovens  
10 numa empresa em que mais da metade dos funcionários têm  
menos de 35 anos. Como era de se esperar, um ambiente  
assim é bastante descontraído. Em sua mesa de trabalho,  
13 Breno exibe o ingresso de uma banda que acompanhava o  
cantor jamaicano Bob Marley.

Assim como o banco em que trabalha, Hugo se  
16 tornou mais ligado às questões ambientais com o passar  
dos anos. Hoje o banco considera que parte de sua missão é  
incluir a sustentabilidade nos negócios. “O Hugo é uma das  
19 pessoas que melhor encarnam esse espírito aqui dentro”, diz  
a diretora de RH do banco.

O melhor retrato das empresas. In: *Época*, 27/8/2007 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito das estruturas lingüísticas e da organização do texto acima.

- 1 Nos termos enumerados nas linhas 1 e 2, a substituição da vírgula colocada antes de “uma cara” pela conjunção e preservaria a correção gramatical do texto, mas enfraqueceria a indicação semântica de que se trata de termos praticamente sinônimos.
- 2 Na linha 2, é a acepção com que o termo “impressa” está empregado no texto que faz com que seu complemento seja iniciado pela preposição **em**, como em “impressa nas pessoas”.
- 3 O advérbio “aqui” (l.4) tem como referência o espaço textual, mais especificamente, seus dois últimos parágrafos.
- 4 Nas relações de coesão textual, o termo “Suas histórias” (l.6) tanto pode retomar “caras” (l.4) como “empresas” (l.5); mas o desenvolvimento do texto indica que a coerência seleciona “caras” como referente.
- 5 Preservam-se a correção gramatical e a coerência entre as orações do texto ao se substituir “em que” (l.10) por **onde**.
- 6 A substituição da expressão “questões ambientais” (l.16) por sinônimos textuais, como, por exemplo, **temas ambientais** ou **problemas ambientais**, preserva a coerência da argumentação e a correção gramatical do texto.

1 As ações cidadãs conquistam espaço entre os  
empresários do Distrito Federal. Segundo pesquisa da  
Universidade de Brasília, cerca de 82% das micro e  
4 pequenas empresas locais atuam com responsabilidade  
social. “A prática constitui uma ética empresarial, voltada  
para o público interno e externo, e trata-se de uma cartilha  
7 moral”, conceitua o diretor-executivo do portal  
[www.responsabilidadesocial.com](http://www.responsabilidadesocial.com). O empresário R. M. aderiu  
à idéia. Implantou na sua mercearia a opção de sacola de  
algodão como alternativa ao saco de plástico. Na gráfica  
10 XYZ, as idéias viraram projeto de logomarca: “Por um  
mundo melhor”. Pequenas mudanças foram revertidas em  
13 economia. A gráfica recicla todo o papel não usado, o  
dinheiro vai para uma conta que reúne donativos para  
instituições diversas encarregadas de atender pessoas de  
16 baixa renda.

Correio Braziliense, 3/2/2008 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 7 Se a locução “cerca de” (l.3) for retirada do sujeito sintático, o verbo “atuam” (l.4) deve ser flexionado no singular: **atua**.
- 8 Depreende-se do desenvolvimento do texto que “idéia” (l.9) remete à prática de “responsabilidade social” (l.4-5), que, por sua vez, é caracterizada como ação cidadã.
- 9 Nas linhas 11 e 12, o sinal de dois-pontos e as aspas deixam subentender a fala do mesmo autor da fala marcada anteriormente, nas linhas de 5 a 7.
- 10 Em “reúne” (l.14), o sinal gráfico marca a ocorrência da vogal como sílaba tônica, separada da vogal anterior; mas palavras da mesma família, como **reunião** e **reunir**, não precisam de acento gráfico, pois, nestes casos, a vogal **u** não ocorre como sílaba tônica.

1 Quando surgiu a preocupação ética no homem? Em  
que momento da sua história sentiu o ser humano a  
necessidade de estabelecer regras definindo o certo e o  
4 errado? O que o levou a reconhecer a importância e  
indispensabilidade da fixação de normas e padrões  
valorativos a serem seguidos por todos? Estas indagações,  
7 possivelmente existentes desde que o homem começou a  
pensar, têm ocupado o tempo e o esforço de elaboração dos  
filósofos ao longo dos séculos. O fato é que, desde os seus  
10 primórdios, as coletividades humanas não apenas pactuaram  
normas de convivência social, mas também foram  
corporificando um conjunto de conceitos e princípios  
13 orientadores da conduta no que tange ao campo ético-moral.

Ivan de Araújo Moura Fé. *Desafios éticos*. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1993, p. 9 (com adaptações).

Considerando o desenvolvimento da argumentação e aspectos lingüísticos do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 11 Constitui resposta coerente e gramaticalmente correta para as perguntas iniciais do texto: A preocupação ética, que, possivelmente, surgiu assim que o homem começou a pensar, corresponde à necessidade de se estabelecerem normas coletivas de comportamento, que definem o certo e o errado.
- 12 A forma verbal “têm” (l.8) é acentuada porque concorda com “Estas indagações” (l.6).
- 13 Na linha 13, a preposição **a**, que compõe o termo “ao campo ético-moral”, é exigida pelo substantivo “conduta”.
- 14 Mantêm-se a correção gramatical e a coerência textual caso seja retirada a vírgula logo após o termo “indagações” (l.6).

1 O que é razoável, para os indivíduos e a sociedade, brota de um consenso resultante da comunicação dialógica. O conceito de razão só faz sentido como razão dialógica.

4 A razão resulta daquilo que, em um contexto social vivido e compartilhado por atores lingüisticamente competentes, pode ser elaborado como querido e aceito por todos. Nessa  
7 aceção, razão e verdade deixam de ser valores absolutos para se transformarem em valores temporariamente válidos, de acordo com o veredicto dos atores envolvidos na situação,  
10 os quais estabelecem consensualmente o processo pelo qual a verdade e a razão podem ser conquistadas em um contexto dado.

13 A razão comunicativa e a nova concepção de verdade que dela decorre não são, por isso mesmo, encaradas como uma utopia que aguarde indefinidamente sua  
16 concretização social, mas como realidades sociais que, apesar de ainda esparsamente institucionalizadas, já fazem parte do nosso cotidiano nos mais diferentes níveis.

Bárbara Freitag. *A teoria crítica ontem e hoje*. São Paulo: Brasiliense, 1988, p. 112-3 (com adaptações).

Em relação aos sentidos e aspectos lingüísticos do texto acima, julgue os próximos itens.

- 15 De acordo com a argumentação do texto, razão e verdade são valores temporariamente válidos, porque são dialógicas e resultam de uma aceitação consensual em realidades sociais permeadas pela comunicação dialógica.
- 16 Mantêm-se a correção gramatical e as relações semânticas responsáveis pela coerência textual caso se desloque, na linha 10, o advérbio “consensualmente” para antes de “estabelecem”.
- 17 A correção gramatical e a coerência argumentativa do texto serão mantidas caso se insira o termo **serem** imediatamente antes de “ainda” (l.17).
- 18 A partir do advérbio “ainda” (l.17), o texto permite inferir que “realidades sociais” (l.16) são sempre institucionalizadas.

1 No passado, havia uma visão global de trocar o capitalismo pelo socialismo. Hoje vivemos uma situação em que o capitalismo é uma realidade. As alternativas postas em  
4 prática pela história não deram certo. Então, hoje nada mais resta senão aceitar o capitalismo e tentar transformá-lo, não derrubá-lo. Hoje é possível utilizar outras formas de luta, que  
7 não rompem com os requisitos legais, com uma capacidade de êxito maior.

Fernando Gabeira. Entrevista. *Istoé*, 6/6/2007, p. 8 (com adaptações).

Considerando a coerência das idéias e a correção gramatical do texto, julgue os seguintes itens.

- 19 A coerência e a correção gramatical do texto serão mantidas caso se substitua “havia” (l.1) por **tinha**.
- 20 Infere-se da argumentação do texto que uma das “outras formas de luta” (l.6) seria buscar êxito maior na troca do socialismo pelo capitalismo.

Terminou com um anúncio do próprio ditador a era de Fidel Castro à frente do regime socialista cubano. A renúncia abre espaço para uma outra relação entre Cuba e os Estados Unidos da América (EUA), que, por enquanto, mantém o embargo. O Brasil terá papel destacado na transição pós-Fidel. Empresas nacionais investirão US\$ 1 bilhão para capitalizar a abertura econômica da ilha, reduzindo a dependência cubana do mercado americano e das promessas da Venezuela.

*Jornal do Brasil*, 20/2/2008, capa (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando as múltiplas dimensões do tema por ele focalizado, além de aspectos marcantes da realidade mundial contemporânea, julgue os itens de 21 a 30.

- 21 A adoção do marxismo pelo regime liderado por Fidel Castro transportou a Guerra Fria para o continente americano e fez de Cuba o centro das atenções em um contexto histórico de elevada tensão internacional.
- 22 Os EUA assumiram, ao longo do tempo, a liderança continental na oposição ao castrismo, mas, a partir de um ponto de vista oficialmente definido como humanitário, mantiveram o intercâmbio comercial com a ilha.
- 23 Apesar da parceria histórica com o governo comunista de Moscou, para Cuba foi irrelevante o colapso da União Soviética, na medida em que, quando isso ocorreu, a economia cubana já apresentava inegável autonomia e dependência insignificante em relação ao exterior.
- 24 Independentemente do juízo de valor que se faça em relação ao regime cubano, Fidel Castro conquistou posição de inegável destaque na história contemporânea, sobretudo em face da luta empreendida pelas nações do denominado Terceiro Mundo em busca de independência, de defesa da soberania nacional e do princípio da autodeterminação dos povos.
- 25 Infere-se do texto que a saída de cena de Fidel Castro, tornada pública por seu irmão e sucessor imediato Raúl Castro, reflete a existência de um ambiente potencialmente perigoso de contestação interna a um regime que se mantém de pé há quase 50 anos.
- 26 O texto sugere que o Brasil se prepara para enfrentar uma espécie de competição com outro país latino-americano com vistas a investimentos em Cuba, no momento em que a ilha tende a trabalhar mais objetivamente o projeto de transformação de sua economia.

- 27 Em se concretizando a abertura econômica cubana, mencionada no texto, o novo governo poderá espelhar-se na bem-sucedida experiência soviética, cuja perestroika, ao lado da *glasnost*, garantiu a tranqüila e estável transição da antiga União Soviética para a Rússia de hoje.
- 28 A pretensão dos empresários brasileiros, citada no texto, insere-se na lógica da economia mundial contemporânea, fundada na ampliação dos mercados, na abertura de oportunidades de negócios e na circulação de capitais.
- 29 A eventual abertura econômica cubana aprofundaria o isolamento e a singularidade da China, que, a despeito de mudanças aparentes, insiste na manutenção de um modelo econômico comunista, refratário a qualquer concessão ao mercado e à ação da iniciativa privada.
- 30 Morto desde os anos 60 do século passado, Ernesto Che Guevara, um dos líderes da Revolução Cubana e personagem essencial dos primeiros anos do regime instalado na ilha, permanece figura mitológica no imaginário contemporâneo, em especial na América Latina.

Acerca da realidade das micro e pequenas empresas, julgue os itens subsequentes.

- 31 A falta de planejamento estratégico é uma característica marcante em praticamente todas as micro e pequenas empresas.
- 32 Existe uma correlação ótima entre a importância das micro e pequenas empresas para o país e as altas taxas de empreendedorismo.
- 33 Atualmente, no Brasil, o índice de mortalidade de empreendimentos com até quatro anos de existência é inferior a 10%, segundo o boletim estatístico do SEBRAE de micro e pequenas empresas-2005.
- 34 Geralmente, as pequenas e médias empresas surgem de oportunidades criadas por pessoas que planejaram empreender e se prepararam suficientemente para o desafio.
- 35 Uma das vantagens da pequena empresa, em relação às grandes, é a flexibilidade, proporcionada, na maior parte das vezes, pelo contato aproximado com cada funcionário e com os clientes.

No que concerne à legislação referente às micro e pequenas empresas, julgue os itens que se seguem.

- 36 A legislação pátria prevê a possibilidade de a União, os estados e os municípios, nas contratações públicas, concederem tratamento diferenciado e simplificado às microempresas e empresas de pequeno porte.
- 37 O estatuto nacional da microempresa e da empresa de pequeno porte instituiu o SIMPLES Nacional, que funcionará juntamente com o SIMPLES Federal a partir de 2008, visando criar regime de arrecadação que concentre impostos e contribuições de ambos.
- 38 A adesão ao SUPER SIMPLES é de caráter obrigatório para as microempresas.

Julgue os itens seguintes, que versam sobre mecanismos de apoio às exportações.

- 39 O portal do exportador é uma ferramenta de apoio voltada especialmente para as micro, pequenas e médias empresas, facilitando o acesso às informações sobre comércio exterior disponíveis na Internet fornecendo, entre outras informações, esclarecimentos sobre legislação, barreiras técnicas e logística.
- 40 Só poderão figurar na vitrine do exportador as empresas que já estejam exportando.

A seguir, são apresentados os itens de 41 a 50, referentes a língua estrangeira — Inglês e Espanhol. Você deve julgar apenas os itens relativos à sua opção marcada no Caderno de Respostas.

## PROVA DE INGLÊS

This text refers to items from 41 to 50.

1 The world of computer security has changed  
dramatically in the last few years, and one of the greatest  
challenges now facing CIOs and IT directors is the task of  
4 maintaining the security of their IT environments. The effects  
of a security breach can be catastrophic, including unplanned  
downtime and the resulting loss of service, a potentially  
7 significant financial impact, and the loss of sensitive and  
confidential information. This problem has been  
compounded by the proliferation of networked PCs and  
10 servers as well as the growing intelligence of malicious  
software that seeks to exploit and expand throughout the  
Internet infrastructure.

13 Companies are releasing new technologies and tools  
to address the needs of system administrators responsible for  
managing the security large numbers of geographically  
16 dispersed systems. For example, technologies such as  
Position Independent Executables (PIE) and Exec Shield  
help protect against buffer overflows, a tactic frequently  
19 employed by attackers to infiltrate and compromise flawed  
software programs.

Security features in Red Hat Enterprise Linux 4 (adapted).

According to the text, judge the following items.

- 41 At present, new technological devices are being made public to help with the needs of system administrators.
- 42 Computers have undergone tragic changes recently.
- 43 To maintain CIOs and IT directors is the most crucial job to be done to keep the security of their IT environments.
- 44 The consequence of a security breach can be disastrous.
- 45 The occurrence of a security breach can bring about only three undesirable results.
- 46 Two of the technologies to help protect against buffer overflows are mentioned.
- 47 Security problems have not been spread all over many geographical areas.

In the text,

- 48 “compounded” (l.9) is synonymous with **improved**.
- 49 “frequently” (l.18) is the opposite of **seldom**.
- 50 “confidential” (l.8) is the same as **secret**.

**Biocombustibles y cambio climático**

1 Los españoles están concienciados con los riesgos  
del cambio climático. A pesar de eso, un 43% de la  
4 población se muestra en contra de restringir el uso del coche  
como medida para hacer frente a este problema. En cambio,  
uno de cada dos usuarios sí estaría dispuesto a asumir algún  
coste adicional por usar biocombustibles.

7 Ésta es una de las conclusiones que ofrece el estudio  
“Percepciones y actitudes de los españoles hacia el  
Calentamiento Global”, presentado hoy por la Fundación  
10 BBVA.

La responsable del estudio, Beatriz Vilchez, ha  
destacado la alta concienciación de los españoles respecto al  
13 cambio climático, ya que un 82% considera que es un  
problema importante para ellos y sus familias y un 93% que  
lo será para las generaciones futuras.

16 No obstante, una amplia mayoría es optimista y cree  
que es un problema reversible (70%), mientras que un 82%  
considera que es necesario actuar de inmediato.

19 El apoyo de los españoles a las iniciativas para  
combatir el cambio climático varía, a pesar de que un alto  
porcentaje, el 72%, estaría dispuesto a introducir cambios en  
sus hábitos de vida. Así, el 84,1% estaría a favor de imponer  
22 multas a las empresas que no reduzcan sus emisiones de CO<sub>2</sub>;  
un 58,9%, de establecer diferentes tarifas de electricidad  
según el consumo (más cara a medida que más se gasta) y un  
25 52,8%, de aplicar impuestos a los automóviles según el nivel  
de contaminación. La disposición disminuye cuando se trata  
de restringir el uso del automóvil (42,8%), incrementar los  
28 impuestos a la gasolina (56,8%) y aumentar la tarifa eléctrica  
en los hogares para reducir su consumo (66,3%). No  
31 obstante, casi la mitad estarían dispuestos a asumir algún  
incremento en el coste por utilizar energías menos  
contaminantes.

Internet: <www.elpais.es> (con modificaciones).

Juzgue los items siguientes de acuerdo con el texto precedente.

- 41 El elemento “eso” (l.2) hace referencia a lo afirmado en la primera oración del texto.
- 42 El 50% de los españoles asume algún coste adicional por usar biocombustible.
- 43 El elemento “Ésta” (l.7) es sustituible por el elemento **Aquella**.
- 44 Los españoles poseen una alta conciencia sobre los problemas relacionados al cambio climático.
- 45 El antecedente del pronombre “lo” (l.15) es “cambio climático” (l.13).
- 46 La expresión “No obstante” (l.16) es reemplazable por **Sin embargo**.
- 47 El porcentaje de españoles favorables a introducir impuestos a los automóviles según su grado de contaminación es diez veces mayor que los partidarios por limitar el uso del automóvil.
- 48 La forma verbal “reduzcan” (l.23) se puede sustituir por la forma **reducen** sin cambios de significado.
- 49 La palabra “hogares” (l.30) significa lo mismo que **domicilios**.
- 50 El elemento “casi” (l.31) es sustituible por **solo** sin cambios de significado.

Considere que os livros L, M e N foram indicados como referência bibliográfica para determinado concurso. Uma pesquisa realizada com 200 candidatos que se preparam para esse concurso usando esses livros revelou que:

- 10 candidatos utilizaram somente o livro L;
- 20 utilizaram somente o livro N;
- 90 utilizaram o livro L;
- 20 utilizaram os livros L e M;
- 25 utilizaram os livros M e N;
- 15 utilizaram os três livros.

Considerando esses 200 candidatos e os resultados da pesquisa, julgue os itens seguintes.

- 51 Mais de 6 candidatos se prepararam para o concurso utilizando somente os livros L e M.
- 52 Mais de 100 candidatos se prepararam para o concurso utilizando somente um desses livros.
- 53 Noventa candidatos se prepararam para o concurso utilizando pelos menos dois desses livros.
- 54 O número de candidatos que se prepararam para o concurso utilizando o livro M foi inferior a 105.

RASCUNHO

Com relação à lógica formal, julgue os itens subseqüentes.

- 55 A frase “Pedro e Paulo são analistas do SEBRAE” é uma proposição simples.
- 56 Toda proposição lógica pode assumir no mínimo dois valores lógicos.
- 57 A negação da proposição “ $2 + 5 = 9$ ” é a proposição “ $2 + 5 = 7$ ”.
- 58 A proposição “Ninguém ensina a ninguém” é um exemplo de sentença aberta.
- 59 A proposição “João viajou para Paris e Roberto viajou para Roma” é um exemplo de proposição formada por duas proposições simples relacionadas por um conectivo de conjunção.
- 60 A negação da proposição “Ninguém aqui é brasileiro” é a proposição “Todos aqui são brasileiros”.

Os conectivos **e**, **ou**, **não** e o condicional **se ... então** são, simbolicamente, representados por  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\neg$  e  $\rightarrow$ , respectivamente. As letras maiúsculas do alfabeto, como P, Q e R, representam proposições. As indicações V e F são usadas para valores lógicos verdadeiro e falso, respectivamente, das proposições. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 61 A proposição “Tanto João não é norte-americano como Lucas não é brasileiro, se Alberto é francês” poderia ser representada por uma expressão do tipo  $P \rightarrow [(\neg Q) \wedge (\neg R)]$ .
- 62 A proposição  $\neg(P \wedge Q)$  é equivalente à proposição  $(\neg P) \vee (\neg Q)$ .
- 63 A proposição  $[(P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow R)] \rightarrow (P \rightarrow R)$  é uma tautologia.
- 64 Considere o quadro abaixo, que contém algumas colunas da tabela verdade da proposição  $P \rightarrow [Q \vee R]$ .

P	Q	R		$P \rightarrow [Q \vee R]$
V	V	V		V
V	V	F		V
V	F	V		V
V	F	F		F
F	V	V		V
F	V	F		V
F	F	V		V

Nesse caso, pode-se afirmar que a última coluna foi preenchida de forma totalmente correta.

65 Considere o quadro abaixo, que apresenta algumas colunas da tabela verdade referente à proposição  $P \wedge [Q \rightarrow R]$ .

P	Q	R		$P \wedge [Q \rightarrow R]$
V	V	V		V
V	V	F		F
V	F	V		V
V	F	F		F
F	V	V		V
F	V	F		F
F	F	V		F
F	F	F		F

Nesse caso, pode-se afirmar que a última coluna foi preenchida de forma totalmente correta.

Considere a seguinte proposição: “Ninguém será considerado culpado ou condenado sem julgamento.” Julgue os itens que se seguem, acerca dessa proposição.

- 66 A proposição “Existe alguém que será considerado culpado ou condenado sem julgamento” é uma proposição logicamente equivalente à negação da proposição acima.
- 67 “Todos serão considerados culpados e condenados sem julgamento” não é uma proposição logicamente equivalente à negação da proposição acima.

Considere as seguintes proposições:

- I Todos os cidadãos brasileiros têm garantido o direito de herança.
- II Joaquina não tem garantido o direito de herança.
- III Todos aqueles que têm direito de herança são cidadãos de muita sorte.

Supondo que todas essas proposições sejam verdadeiras, é correto concluir logicamente que

- 68 Joaquina não é cidadã brasileira.
- 69 todos os que têm direito de herança são cidadãos brasileiros.
- 70 se Joaquina não é cidadã brasileira, então Joaquina não é de muita sorte.

## DISSERTAÇÃO

- Nessa prova, que vale **trinta** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para o **CADERNO DE RESPOSTAS DA PROVA DE CONHECIMENTOS**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- No **Caderno de Respostas da Prova de Conhecimentos**, identifique-se apenas no rodapé da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

O ano mal começou e já tem um mistério a ser desvendado: a economia norte-americana está ou não entrando em recessão? A divulgação, no início do mês, do aumento na taxa de desemprego nos Estados Unidos da América, a maior dos últimos dois anos, desencadeou uma avalanche de previsões pessimistas, incluindo as de três dos mais prestigiados bancos de investimentos internacionais. Na quinta-feira passada, quando o presidente do Federal Reserve (o banco central norte-americano), Ben Bernanke, reconheceu que a economia norte-americana deve crescer menos em 2008, em comparação aos anos anteriores, a Bolsa de Nova York caiu 2,46%, puxando para baixo os principais mercados financeiros do mundo.

Thomaz Favaro. Para evitar o pior. *In*: Veja, ed. n.º 2.044, 23/1/2008 (com adaptações).

Considerando o texto acima como motivador, redija um texto dissertativo a respeito da necessidade de planejamento para as micro e pequenas empresas brasileiras em virtude da recessão norte-americana, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ o papel do planejamento estratégico para as micro e pequenas empresas;
- ▶ a descrição das principais causas de resistência à adoção de um planejamento estratégico nas pequenas empresas;
- ▶ a importância do planejamento em momentos de crise, como o vivenciado na economia norte-americana.



# RASCUNHO – DISSERTAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

