



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS (SEMA)  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (SEMEC)

**PROCESSO DE AFERIÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA FINS DE PROGRESSÃO  
POR MERECIMENTO PARA OS CARGOS DE PROFESSOR E DE PEDAGOGO**

Aplicação: 25/5/2008

## **CARGO 7: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (6.º ao 9.º ano)**

## **ÁREA: GEOGRAFIA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, verifique se ele contém QUARENTA E NOVE questões objetivas do tipo múltipla escolha (A, B, C e D), correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 49, seguidas de uma questão discursiva e de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase adaptada da LDB:  
*O ensino será ministrado com base na valorização do profissional da educação escolar.*
- 3 O espaço para rascunho da questão discursiva é de uso opcional; não contará, portanto, para efeito de avaliação.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação, que será feita no decorrer das provas, ao preenchimento da folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva (marcação das respostas às questões objetivas e transcrição do texto definitivo da questão discursiva).
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas das questões objetivas e da questão discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA (DATAS PROVÁVEIS)

- I 28/5/2008, após as 19h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II 29 e 30/5/2008 – Recursos (questões objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 25/6/2008 – Resultados final das questões objetivas e provisório da questão discursiva: Diário Oficial do Município de Teresina (DOMT) e Internet.
- IV 26 e 27/6/2008 – Recursos (questão discursiva): conforme determinações contidas no item II.
- V 22/7/2008 – Resultados finais da questão discursiva e do concurso: DOMT e Internet.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 8 do Edital n.º 1 – SEMEC, de 7/3/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 49 (objetivas), marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas questões objetivas. Na questão 50 (discursiva), observe as respectivas instruções.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### QUESTÃO 1

Considerando os princípios e fins da educação nacional previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a opção correta.

- Ⓐ A gratuidade do ensino fundamental é garantida em estabelecimentos públicos e privados.
- Ⓑ Gestão democrática por meio de eleições diretas para diretores de escolas públicas é um dos princípios do ensino.
- Ⓒ O pluralismo de idéias é admitido como um princípio, desde que a concepção pedagógica estabelecida pelo Ministério da Educação seja respeitada pelos sistemas educacionais.
- Ⓓ Deve haver uma vinculação entre a educação escolar, o trabalho e os princípios sociais.

### QUESTÃO 2

Acerca da educação básica na LDB, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação básica poderá organizar-se de diferentes formas, exceto no modelo de seriação anual.
- Ⓑ O número de horas letivas previsto poderá ser reduzido para adequação às peculiaridades climáticas locais.
- Ⓒ Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.
- Ⓓ A educação física é um componente curricular facultativo da educação básica.

### QUESTÃO 3

Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a opção correta.

- Ⓐ Os PCN constituem-se como currículo mínimo, a partir de conteúdos obrigatórios, para todo o território nacional.
- Ⓑ Por não ser dado um tratamento disciplinar ao trabalho pedagógico, os PCN são organizados por áreas de conhecimento.
- Ⓒ Os temas transversais foram introduzidos pelos PCN como uma nova área de conhecimento.
- Ⓓ Nos PCN, os conteúdos tornaram-se fins do processo educativo.

### QUESTÃO 4

Segundo os PCN, as áreas de conhecimento incluem

- Ⓐ língua portuguesa, ciências naturais e arte.
- Ⓑ ciências naturais, orientação sexual e matemática.
- Ⓒ língua portuguesa, meio ambiente e matemática.
- Ⓓ arte, história e pluralidade cultural.

### QUESTÃO 5

No que concerne aos níveis e modalidades da educação básica, assinale a opção correta.

- Ⓐ O aluno matriculado no ensino fundamental pode ter acesso a educação profissional.
- Ⓑ Na educação infantil, a avaliação tem por objetivo a promoção do aluno, inclusive para o acesso ao ensino fundamental.
- Ⓒ O ensino fundamental com duração de nove anos foi estabelecido como facultativo aos sistemas municipais de ensino.
- Ⓓ A educação de jovens e adultos (EJA) é exclusiva para aqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental na idade própria, não incluindo o ensino médio.

### QUESTÃO 6

Assinale a opção correta quanto à relação professor/aluno na tendência liberal tradicional.

- Ⓐ O aluno é o centro do processo educativo e o professor é o especialista em relações humanas para garantir um clima de respeito.
- Ⓑ A relação horizontal e o diálogo são os métodos básicos da negociação.
- Ⓒ Predominam a autoridade do professor, a atitude receptiva do aluno e a imposição da disciplina.
- Ⓓ O professor é o orientador, o sentido da não-diretividade é um princípio e o aluno é livre.

### QUESTÃO 7

Uma escola municipal organizou o seu trabalho da EJA, inspirado no educador brasileiro Paulo Freire, a partir de temas geradores escolhidos em função da vida da comunidade local e utilizando o diálogo como principal método. De acordo com essa situação, a tendência pedagógica que caracteriza essas ações é a

- Ⓐ liberal renovada não-diretiva.
- Ⓑ progressista libertadora.
- Ⓒ liberal renovada progressivista.
- Ⓓ progressista libertária.

### QUESTÃO 8

A Lei n.º 5.692/1971 regulou o antigo 2.º grau até a publicação da atual LDB. Nela, o ensino profissionalizante tornou-se obrigatório para todos aqueles que cursavam o 2.º grau. A tendência pedagógica que embasou a elaboração da Lei n.º 5.692/1971 foi a

- Ⓐ liberal tecnicista.
- Ⓑ liberal tradicional.
- Ⓒ progressista libertária.
- Ⓓ progressista crítico-social dos conteúdos.

**QUESTÃO 9**

Assinale a opção correta acerca da função da escola na tendência liberal renovada progressivista.

- A A escola deve priorizar a formação de atitudes, por meio do trabalho, com os aspectos psicológicos acima dos pedagógicos ou sociais.
- B A transformação das relações de opressão do homem com a natureza e do homem com outros homens é a tarefa principal do processo educativo.
- C A busca da autogestão individual e coletiva é o papel fundamental da escola, estabelecendo, assim, um sentido político para o trabalho pedagógico.
- D Cabe à escola organizar-se de forma a retratar a vida, proporcionando experiências que satisfaçam aos interesses dos alunos e às exigências sociais.

**QUESTÃO 10**

A tendência progressista crítico-social dos conteúdos difunde a idéia de que a escola deve garantir a aquisição de conteúdos e a socialização para propiciar aos alunos uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade. Como principal representante dessa tendência tem-se

- A Paulo Freire.
- B Dermeval Saviani.
- C Maria Montessori.
- D Carl Rogers.

**QUESTÃO 11**

Segundo Piaget, uma criança de aproximadamente 2 anos de idade incompletos, que utiliza a palavra “papa” para dizer que quer comer, encontra-se no período de desenvolvimento denominado

- A sensório-motor.
- B pré-operatório.
- C operatório formal.
- D operatório concreto.

**QUESTÃO 12**

O processo que caracteriza o período pré-operatório é o(a)

- A egocentrismo: incapacidade de colocar-se no lugar do outro.
- B reversibilidade: capacidade de refazer uma ação.
- C raciocínio lógico: trabalho com hipóteses e não apenas com a observação da realidade.
- D inteligência prática: ausência de representação.

**QUESTÃO 13**

O período em que a criança não aceita a idéia do acaso, ou seja, a fase dos “por quês?”, é o

- A operatório formal.
- B operatório concreto.
- C pré-operatório.
- D sensório-motor.

**QUESTÃO 14**

Segundo Piaget, no período operatório formal, a criança

- A afirma que uma mesma quantidade de líquido colocada em recipientes diferentes torna-se diferente, ou seja, o recipiente que tiver o nível mais alto, terá maior quantidade.
- B apresenta conduta social de isolamento e de indiferenciação, pois o mundo é ela própria.
- C já trabalha com a idéia de conservação de quantidades e ordena elementos por seu tamanho.
- D entende como uma comparação a frase “água mole em pedra dura, tanto bate até que fura”.

**QUESTÃO 15**

A propósito dos conceitos de desenvolvimento e de aprendizagem da teoria de Piaget, assinale a opção **incorreta**.

- A A aprendizagem depende do nível de desenvolvimento do sujeito.
- B A interação social favorece a aprendizagem.
- C A aprendizagem vai à frente do desenvolvimento.
- D A aprendizagem é um processo de reorganização cognitiva.

**QUESTÃO 16**

Acerca do planejamento participativo, assinale a opção correta.

- A O planejamento participativo deve ser elaborado por um especialista externo ao grupo e, posteriormente, avaliado por todos.
- B A participação de todos os segmentos no processo de planejamento favorece o comprometimento do grupo com as ações a serem implementadas.
- C A formação de grupos homogêneos para a realização de etapas do planejamento participativo é a maneira mais indicada de organização, pois elimina o aparecimento de conflitos.
- D Devido ao caráter democrático do planejamento participativo, a existência de um coordenador ou mediador do processo é dispensável, ou mesmo, não recomendável.

**QUESTÃO 17**

Ainda com relação ao planejamento participativo e considerando a avaliação nesse tipo de processo, assinale a opção correta.

- A O produto final do planejamento deve ser o foco da avaliação, pois o processo não interfere em seus resultados.
- B Os instrumentos gerenciais de uma avaliação externa garantem a análise das ações previstas no planejamento participativo com neutralidade.
- C A avaliação deve ter como objetivo o auto-conhecimento do grupo e a tomada de decisões.
- D A avaliação deve ser realizada exclusivamente sob padrões previamente estabelecidos para evitar o aparecimento de elementos que não estejam sob controle do gestor.

**QUESTÃO 18**

Quanto a interdisciplinaridade em uma metodologia de projetos, assinale a opção correta.

- A Em um trabalho interdisciplinar, as disciplinas devem ser o fim e não o meio para a construção de conhecimentos.
- B Para garantir a interdisciplinaridade do processo pedagógico, a escola deve escolher um tema único para ser trabalhado pelos professores individualmente em suas disciplinas.
- C Para a eficácia do trabalho interdisciplinar, as especificidades de cada área de conhecimento devem ser abandonadas.
- D A interdisciplinaridade busca superar a fragmentação do conhecimento e os problemas advindos dessa forma de organização do trabalho pedagógico.

### QUESTÃO 19

Assinale a opção correta a respeito do planejamento de ensino e de seus elementos constitutivos.

- A Considerar as condições objetivas de trabalho oferecidas pela escola é condição essencial para um planejamento de ensino que não se limite à forma.
- B Para garantir a qualidade do planejamento de ensino é fundamental que o professor trabalhe a partir do modelo do aluno ideal.
- C A flexibilidade das ações planejadas, em qualquer dos momentos do processo pedagógico, compromete a coerência do planejamento de ensino.
- D Os objetivos de um planejamento de ensino não podem ser determinantes na escolha dos métodos e das técnicas por serem momentos diferentes.

### QUESTÃO 20

As funções dos objetivos específicos do planejamento de ensino **não** incluem

- A orientar a seleção e a organização de procedimentos pedagógicos.
- B comunicar aos alunos aquilo que será esperado deles ao final do processo.
- C facilitar o acompanhamento pelo professor do desenvolvimento das atividades previstas.
- D identificar a missão da instituição escolar.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 21 e 22

### Cultura e diversidade

1 O desenvolvimento da humanidade está marcado por conflitos entre modos diferentes de organizar a vida social, de se apropriar dos recursos naturais e transformá-los, de  
4 conceber a realidade e expressá-la. Por isso, ao se discutir cultura, deve-se ter sempre em mente a humanidade em toda a sua riqueza e diversidade. São complexas as realidades  
7 dos agrupamentos humanos e as características que os unem e diferenciam, e a cultura as expressa.

Assim, cultura diz respeito à humanidade como um  
10 todo e ao mesmo tempo a cada um dos povos, nações, e grupos humanos. Cada realidade cultural tem sua própria lógica interna, a qual se deve conhecer para que façam sentido  
13 as suas práticas, costumes, concepções e as transformações pelas quais estas passam. Entendido assim, o estudo da cultura contribui no combate a preconceitos, oferecendo uma  
16 plataforma firme para o respeito e a dignidade nas relações humanas.

José Luiz dos Santos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2007, p. 7-8 (com adaptações).

### QUESTÃO 21

De acordo com o texto, a cultura

- A é adquirida por meio de conflitos entre diferentes nações.
- B é proporcional ao desenvolvimento econômico dos povos.
- C contribui no combate aos preconceitos.
- D expressa diferentes e complexas realidades dos grupos humanos.

### QUESTÃO 22

Mantendo-se tanto a correção gramatical quanto os sentidos originais do texto,

- A o pronome “-la”, em “expressá-la” (l.4), poderia ser substituído por **-los**, caso em que passaria a se referir a “conflitos” (l.2).
- B o sinal indicativo de crase poderia ser utilizado no “a” em “a cada um dos povos” (l.10), já que esse trecho, assim como “à humanidade” (l.9), complementa a expressão “diz respeito” (l.9).
- C a forma verbal “façam” (l.12) poderia ser empregada no singular para concordar com “Cada realidade cultural” (l.11).
- D a palavra “no”, em “contribui no combate a preconceitos” (l.15), poderia, sem tornar o trecho incoerente, ser substituída por **para o**.

Texto para as questões de 23 a 25

1 Diversos são os caminhos que levam à degradação de um ecossistema. Pode-se chegar a ela por meio da ignorância, desconhecendo-se que a menor de nossas ações pode ter  
4 impacto sobre o ambiente. Ou pela arrogância, atribuindo-se aos outros a obrigação de limpar os detritos, os descartáveis que deixamos atrás de nós. Há também os vândalos, os que  
7 apontam sua nova carabina para o primeiro vulto que surge na mata e experimentam um estranho prazer em ver o bicho tombar.

10 Na dilapidação do ambiente, o fator que sem dúvida conta é a opção pelo desenvolvimento econômico. Para que o problema possa ser discutido, é preciso tomá-lo por partes.  
13 A primeira gira em torno da sobrevivência do indivíduo e de sua família. Nesse caso, os motivos remontam à falta de comida, de terra arável, de lenha. Para tais situações,  
16 geralmente existem alternativas, desde que haja criatividade e determinação. Não é esse o caso, porém, do segundo tipo de desenvolvimento econômico, o que visa atender não mais às  
19 necessidades imediatas da população, à sobrevivência nua e crua, mas sim ao consumo supérfluo. Este sim revela um apetite descomunal por madeiras de lei, minerais e recursos  
22 de toda a espécie.

Kurt Kloetzel. **O que é meio ambiente**. São Paulo: Brasiliense, 1998, p. 65-6 (com adaptações).

### QUESTÃO 23

Em relação à significação das palavras e expressões do texto, assinale a opção **incorreta**.

- A As palavras “degradação” (l.1) e “dilapidação” (l.10) são usadas no texto com o mesmo sentido, o de destruição.
- B A expressão “os detritos” (l.5) poderia ser substituída, sem prejuízo para os sentidos do texto, por **o lixo**.
- C No texto, a expressão “nua e crua” (l.19-20) reforça o sentido de “necessidades imediatas” (l.19).
- D A palavra “apetite” (l.21) está sendo usada em sentido literal.

**QUESTÃO 24**

Segundo o texto,

- Ⓐ a sobrevivência do homem e a preservação do meio ambiente são incompatíveis.
- Ⓑ a maior parte dos recursos naturais extraídos da natureza atende a uma demanda por produtos não-essenciais ao ser humano.
- Ⓒ o meio ambiente seria recuperado se cada ser humano recolhesse os detritos do ambiente em que vive.
- Ⓓ é possível, com determinação e criatividade, que a produção de produtos supérfluos deixe de ser causa da degradação do meio ambiente.

**QUESTÃO 25**

Mantêm-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto ao se

- Ⓐ substituir o verbo “pode” (ℓ.3) pela forma de plural **podem**.
- Ⓑ substituir o ponto final imediatamente após “ambiente” (ℓ.4) por vírgula, com as devidas alterações na maiusculização.
- Ⓒ retirar a palavra “o” do trecho “para o primeiro vulto” (ℓ.7).
- Ⓓ acrescentar uma vírgula logo após a expressão “A primeira” (ℓ.13).

**Texto para as questões de 26 a 28**

Os saberes necessários à educação do futuro não têm nenhum programa educativo, escolar ou universitário. Aliás, não estão concentrados no primário, nem no secundário, nem no ensino universitário, mas abordam problemas específicos para cada um desses níveis. Eles dizem respeito aos buracos negros da educação, completamente ignorados, subestimados ou fragmentados nos programas educativos. Programas esses que, na minha opinião, devem ser colocados no centro das preocupações sobre a formação dos jovens, futuros cidadãos.

Um desses buracos negros é o que vou chamar de *antropo-ético*, porque os problemas da moral e da ética diferem a depender da cultura e da natureza humana. Existe um aspecto individual, outro social e outro genético, diria de espécie. Algo como uma trindade em que as terminações são ligadas: a antropo-ética. Cabe ao ser humano desenvolver, ao mesmo tempo, a ética e a autonomia pessoal (as nossas responsabilidades pessoais), além de desenvolver a participação social (as responsabilidades sociais), ou seja, a nossa participação no gênero humano, pois compartilhamos um destino comum.

A antropo-ética tem um lado social que não tem sentido se não for na democracia, porque a democracia permite uma relação indivíduo-sociedade e nela o cidadão deve se sentir solidário e responsável. A democracia permite aos cidadãos exercerem suas responsabilidades mediante o voto. Somente assim é possível fazer com que o poder circule, de forma que aquele que foi uma vez controlado, terá a chance de controlar. Porque a democracia é, por princípio, um exercício de controle.

Edgar Morin. Os sete saberes necessários à educação do futuro.  
Internet: <www.microeducacao.pro.br> (com adaptações).

**QUESTÃO 26**

De acordo com as idéias expressas no texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O autor do texto acredita que atualmente não há problemas na educação, mas que as mudanças impostas pelo desenvolvimento implicarão uma revisão do processo educacional.
- Ⓑ Pode-se inferir do texto que os saberes de que fala o autor correspondem aos temas transversais constantes dos PCN.
- Ⓒ O saber denominado antropo-ético recebeu esse nome em decorrência de, segundo o autor, a ética ser uma questão intimamente ligada à natureza e à cultura humanas.
- Ⓓ A democracia relaciona-se às responsabilidades individuais, exercidas no momento do voto.

**QUESTÃO 27**

Em relação à tipologia, é correto afirmar que o texto é essencialmente

- Ⓐ argumentativo, expressando a opinião do autor sobre determinado assunto.
- Ⓑ narrativo, já que conta como o autor desenvolveu uma proposta de ensino.
- Ⓒ descritivo, pois faz um retrato do sistema de ensino.
- Ⓓ descritivo, mas com trechos argumentativos.

**QUESTÃO 28**

No trecho “A antropo-ética tem um lado social que não tem sentido se não for na democracia, porque a democracia permite uma relação indivíduo-sociedade”, no início do terceiro parágrafo, a palavra grifada estabelece entre as orações uma relação de

- Ⓐ condição.
- Ⓑ adição.
- Ⓒ causa/conseqüência.
- Ⓓ concessão.

**QUESTÃO 29**

Assinale a opção em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente.

- Ⓐ A educação básica pública e gratuita é um direito de todos.
- Ⓑ Aliado à educação, o laser é um direito de crianças e adolescentes.
- Ⓒ Livros didáticos são distribuídos a alunos da rede pública.
- Ⓓ A educação é um dos itens da pauta de discursões do governo.

**QUESTÃO 30**

As características da organização do espaço mundial na atualidade incluem

- Ⓐ a eliminação das desigualdades socioeconômicas entre os países devido ao desenvolvimento econômico relacionado ao processo de globalização.
- Ⓑ a suspensão completa de barreiras alfandegárias no comércio entre os países, promovendo, dessa forma, o crescimento econômico.
- Ⓒ a formação de blocos econômicos regionais cuja função é limitar os fluxos comerciais e financeiros ao grupo de países pertencentes a determinado bloco regional.
- Ⓓ o desenvolvimento tecnológico, por exemplo, nos setores da informática e telecomunicações, que facilita as relações econômicas entre os países.

**QUESTÃO 31**

O crescimento econômico e a abertura das economias ao capital externo tende a fazer que empresas diminuam seus custos para se manterem competitivas. Tal redução de custos pode, por extensão, acarretar redução na

- A empregabilidade.
- B lucratividade.
- C concorrência.
- D produtividade.

**Mapa para as questões 32 e 33****QUESTÃO 32**

Com referência à escala do mapa em questão, é correto afirmar que

- A a distância de 1 cm no mapa corresponde a 1.600 m no terreno.
- B se trata de uma escala gráfica.
- C possibilita o cálculo da altitude das cidades.
- D equivale à representação fracionária 1:1.600.

**QUESTÃO 33**

A partir do mapa apresentado, assinale a opção correta com referência à geografia da América do Sul.

- A O Brasil é o maior país da América do Sul, situado a leste do continente.
- B A capital de cada país da América do Sul é também a maior cidade existente no respectivo país.
- C Nos países da América do Sul, inexistem cidades menores que 50.000 habitantes.
- D O maior número de cidades por país é encontrado na Venezuela, na região norte do continente.

**QUESTÃO 34**

estado nordestino	taxa de crescimento demográfico ao ano (1991-2000) (%)
Maranhão	1,5
<b>Piauí</b>	<b>1,1</b>
Ceará	1,7
Rio Grande do Norte	1,6
Paraíba	0,8
Pernambuco	1,2
Alagoas	1,3
Sergipe	2,0
Bahia	1,1

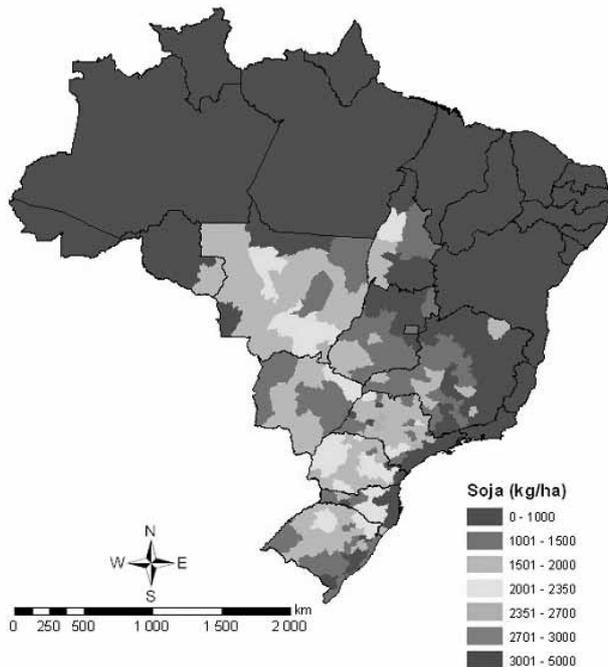
Fonte: IBGE.

A partir dos dados apresentados na tabela acima, assinale a opção correta.

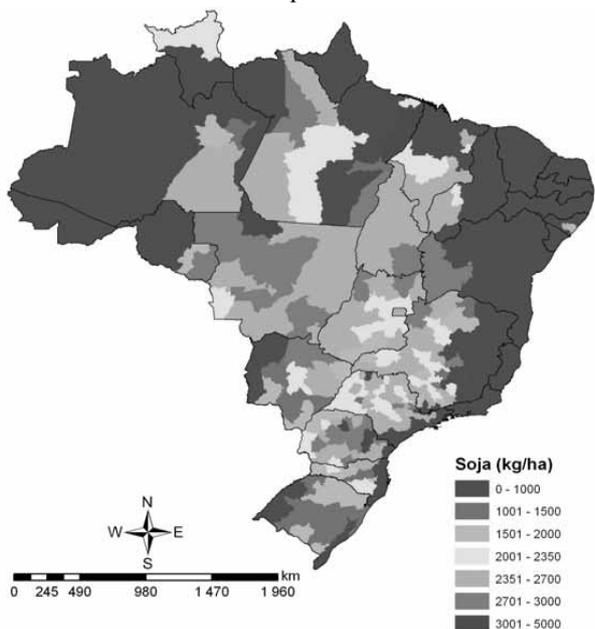
- A O Piauí é um estado com baixo crescimento demográfico em função de sua pequena extensão territorial comparada à dos demais estados nordestinos.
- B Com um dos maiores contingentes populacionais do país entre os anos de 1991 e 2000, o Piauí dobrou sua população.
- C A emigração do Piauí contribuiu para o crescimento demográfico desse estado no período de que trata a tabela.
- D De acordo com os dados apresentados na tabela, o crescimento da população do Piauí nesse período foi mais rápido que o crescimento da população do estado da Paraíba.

**QUESTÃO 35**

Mapa I



Mapa II



Os mapas I e II mostram o rendimento médio da produção de soja por microrregião do Brasil, para os anos de 1990 e 2004, respectivamente. Com base nesses mapas, assinale a opção correta.

- A** Comparando-se os mapas, observa-se que o rendimento médio da produção de soja decresceu em todas as microrregiões.
- B** O aumento das áreas de produção de soja justifica a queda no rendimento médio da produção da soja no período assinalado.
- C** A presença da produção de soja nos estados da região Norte do país é um indicativo da expansão das áreas de produção de soja no Brasil.
- D** A falta de investimentos em tecnologia teve como causa a diminuição no rendimento médio da produção de soja.

**QUESTÃO 36**

Ocorre, no Piauí, como no restante do país, um significativo crescimento dos centros urbanos e uma redução da população na zona rural. O deslocamento de migrantes alcança números apreciáveis, principalmente para as sedes municipais mais desenvolvidas, que oferecem maiores atrativos, sobretudo em emprego. Na zona urbana, as maiores cidades, como Teresina, Parnaíba, Piripiri, Picos e Floriano, concentram a maior parte da população. Por outro lado, as pequenas cidades piauienses se destacam por apresentar população predominantemente rural e sedes municipais muito pobres e desprovidas de melhores alternativas ocupacionais.

Assinale a opção correta quanto à dinâmica populacional do estado do Piauí mencionada no texto acima.

- A** A população urbana do Piauí apresenta uma velocidade de crescimento menor que a rural.
- B** A população urbana do estado está bem distribuída entre as cidades.
- C** Condições socioeconômicas deficitárias verificadas no estado constituem fator relevante no crescimento da população em determinadas cidades.
- D** É predominante a migração da cidade para o campo, realizada por pequenos agricultores em busca de terras para cultivo.

**QUESTÃO 37**

Assinale a opção correta quanto às espacialidades urbana e rural verificadas no Brasil comparadas ao estado do Piauí.

- A** Tal como o Piauí, o Brasil tem a maioria de sua população vivendo no espaço rural.
- B** De modo análogo ao estado do Piauí, o Brasil apresenta como característica de sua estrutura fundiária a concentração da propriedade da terra.
- C** No Brasil, ao contrário do que ocorre no Piauí, observa-se o crescimento das atividades primárias e a decadência do setor produtivo industrial.
- D** No Brasil, ao contrário do Piauí, movimentos migratórios deixaram de fazer parte da dinâmica populacional, uma vez que o Centro-Sul consolidou-se como região de maior desenvolvimento do país.

**QUESTÃO 38**

As atividades que geraram impactos negativos na base física do território piauiense incluem aquelas relacionadas com o garimpo do diamante, em Gilbués, no sul do estado. Nesse caso, a única preocupação sempre foi a de encontrar diamante, e as consequências registradas ainda estão lá e se ampliam, provocadas pelas águas nos solos não consolidados. O processo de desertificação tem ampliado os seus limites em função da ausência de práticas conservacionistas.

Um problema ambiental causado pela atividade de garimpo do diamante, referido no texto, tem sido a

- A** erosão.
- B** exaustão do solo.
- C** extinção de espécies endêmicas.
- D** destruição de áreas de mananciais.

**QUESTÃO 39**

Quanto ao processo de desertificação no Piauí, assinale a opção correta.

- A A falta de chuvas é responsável pela degradação ambiental que ocorre no estado e é conhecida como desertificação.
- B O clima semi-árido, encontrado no estado, provoca a desertificação e impede o aproveitamento econômico das terras.
- C Nas áreas de pecuária extensiva, observa-se excelente estado de conservação ambiental, diferentemente do que ocorre naquelas onde a agricultura intensiva tem levado à desertificação.
- D Práticas conservacionistas objetivando evitar a desertificação devem levar em conta o cuidado com o solo, mediante o combate à erosão e ao desmatamento.

**QUESTÃO 40**

Em relação à economia do estado do Piauí, assinale a opção correta.

- A A agropecuária se destaca devido à mecanização das atividades e ao seu alto nível tecnológico, comparável ao do Sudeste brasileiro.
- B Nas exportações do estado, predominam os produtos industrializados em consequência da política de incentivos levada a efeito pelo governo.
- C O setor terciário, abrangendo comércio e serviços, é o que mais contribui para a economia do estado.
- D O setor quaternário, relativo às atividades de alta tecnologia, emprega a maior parte da força de trabalho do estado.

**QUESTÃO 41**

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população do Piauí vem aumentando. Os fatores que contribuem para esse aumento incluem

- A aumento na taxa de natalidade.
- B intensos fluxos de emigração.
- C queda na taxa de fecundidade.
- D diminuição da mortalidade infantil.

**QUESTÃO 42**

Entre os fatores que determinam a ocorrência da caatinga no estado do Piauí está

- A o índice pluviométrico anual.
- B a baixa temperatura durante o inverno.
- C a ausência de uma densa rede fluvial.
- D o relevo extremamente movimentado.

**QUESTÃO 43**

Com relação à necessidade da preservação ambiental no Piauí, é correto afirmar que

- A a chuva ácida é a principal forma de destruição de diversos tipos de vegetação existentes no estado.
- B a degradação dos solos, provocada pelas atividades agropecuárias, é reconhecida como um problema ambiental.
- C a capital do estado compreende a área menos atingida pela degradação ambiental.
- D o desmatamento é irrelevante quanto à questão da preservação ambiental diante da ausência de florestas no estado.

**QUESTÃO 44**

Tem sido apontada uma mudança no perfil agrícola do estado a partir das plantações no cerrado piauiense, visto como uma nova fronteira para a expansão da soja. O impacto no desenvolvimento dessa atividade no estado do Piauí

- A favorece o aumento do número de minifúndios.
- B aumenta a produtividade da agricultura de subsistência.
- C contribui para a diminuição do consumo de água pela prática da irrigação.
- D representa uma forma de agricultura que utiliza tecnologia agrícola moderna.

**QUESTÃO 45**

Verificou-se, no Brasil, a expansão da fronteira agrícola e do agronegócio. Assinale a opção correta com relação às características desse processo.

- A O Sudeste foi a região geográfica do país onde se deu a expansão da fronteira agrícola.
- B Sendo o agronegócio uma atividade extensiva, houve necessidade de pouco investimento.
- C O aumento da produtividade agrícola e o crescimento da agroindústria são reconhecidos.
- D Constatou-se a diminuição dos fluxos de migração para as áreas de fronteira.

**QUESTÃO 46**

Deve ser sempre analisado compreendendo as características internas e as relações externas, situando-o no tempo e no contexto político-econômico e social.

E. Avancini et al. Área de estudos sociais, Metodologia. p. 47 (com adaptações).

A definição acima apresentada refere-se ao

- A espaço geográfico como objeto da geografia.
- B espaço como categoria isenta de conflitos sociais.
- C inter-relacionamento entre os fenômenos naturais e humanos.
- D conceito de paisagem como objeto de disputa social.

**QUESTÃO 47**

O rural-urbano é outra questão de importância no estudo da geografia na medida em que se tenta explicar o espaço como uma totalidade que vai sendo construída ao longo da construção da própria sociedade.

A. C. Castrogiovani et al. Geografia em sala de aula, práticas e reflexões.

As relações entre o rural e o urbano adquirem importância devido

- I à produção econômica verificada.
- II à apropriação e à expropriação do espaço.
- III aos fluxos de mercadoria e de população estabelecidos.
- IV à independência e à desconexão que existe entre as atividades desenvolvidas no campo e na cidade.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

**QUESTÃO 48**

A forma como o espaço geográfico está estruturado em um determinado momento tem relação com o conceito de paisagem. Os vários aspectos que podem ser contemplados na análise da paisagem na geografia incluem a

- I sua dimensão histórica.
- II descrição de seus elementos.
- III falta de inter-relação entre fatores sociais e naturais.
- IV autonomia entre as escalas de análise local, regional e global.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.

**QUESTÃO 49**

A geografia aborda, além dos fenômenos sociais, os naturais. Com relação à forma de estudar o meio ambiente, assinale a opção correta.

- A Deve ser memorizada a localização dos principais elementos do quadro natural, tais como relevo e hidrografia, como diretriz fundamental.
- B A ênfase dos estudos deve estar na independência do homem em relação ao meio ambiente natural.
- C O conhecimento a respeito dos impactos causados ao meio ambiente pelas atividades humanas aponta para a necessidade da conservação ambiental.
- D O desenvolvimento econômico deve ter prioridade sobre a conservação ambiental, já que os recursos naturais utilizados pelo homem em suas atividades econômicas são renováveis.

**QUESTÃO 50 (DISCURSIVA)**

- Nesta questão — que vale **dois** pontos —, faça o que se pede, usando o espaço indicado no presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES OBJETIVAS E DA QUESTÃO DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **cinco** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de respostas**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Considere os objetivos que devem ser levados em conta no ensino da Geografia abaixo mencionados:

- I desenvolver um pensar relacional e multidisciplinar;
- II evidenciar a disciplina Geografia como importante na formação da cidadania;
- III romper com a visão de que a natureza é um mero recurso econômico a ser explorado até a exaustão.

Redija um texto dissertativo acerca de apenas um dos objetivos acima propostos. Exemplifique ações que podem ser desenvolvidas em sala de aula para que esse objetivo seja alcançado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	

