



SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio

Aplicação: 6/7/2008

TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA: APOIO ESPECIALIZADO

CARGO

16

TARDE

ESPECIALIDADE: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém **CENTO E VINTE** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Quando a emoção não cabe em si, vira poesia.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou haja discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 7 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 8 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I **8/7/2008**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II **9 e 10/7/2008** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III **5/8/2008** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a perícia médica: Diário Oficial da União e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – STF, de 10/4/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: CF = Constituição Federal de 1988; DF = Distrito Federal; STF = Supremo Tribunal Federal; STJ = Superior Tribunal de Justiça; TCU = Tribunal de Contas da União.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 12

1 Um lugar sob o comando de *gestores*, onde os funcionários são orientados por metas, têm o desempenho avaliado dia a dia e recebem prêmios em dinheiro pela

4 eficiência na execução de suas tarefas, pode parecer tudo — menos uma escola pública brasileira. Pois essas são algumas das práticas implantadas com sucesso em um grupo de

7 escolas estaduais de ensino médio de Pernambuco. A experiência chama a atenção pelo impressionante progresso dos estudantes depois que ingressaram ali.

10 Como é praxe no local, o avanço foi quantificado. Os alunos são testados na entrada, e quase metade deles tirou zero em matemática e notas entre 1 e 2 em português. Isso

13 em uma escala de zero a 10. Depois de três anos, eles cravaram 6 em tais matérias, em uma prova aplicada pelo Ministério da Educação. Em poucas escolas públicas

16 brasileiras, a média foi tão alta. De saída, há uma característica que as distingue das demais: elas são administradas por uma parceria entre o governo e uma

19 associação formada por empresários da região. Os professores são avaliados em quatro frentes: recebem notas dos alunos, dos pais e do diretor e ainda outra pelo

22 cumprimento das metas acadêmicas. Aos melhores, é concedido bônus no salário.

Veja, 12/3/2008, p. 78 (com adaptações).

Com referência às idéias e às estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 As formas verbais “têm” (l.2) e “recebem” (l.3) estão no plural para concordar com o antecedente “*gestores*” (l.1).
- 2 O termo “Pois” (l.5) estabelece uma relação de causa entre as informações anteriores e as do período em que esse termo se apresenta.
- 3 O termo “ali” (l.9) refere-se ao antecedente “um grupo de escolas estaduais de ensino médio de Pernambuco” (l.6-7).
- 4 Predomina no fragmento o tipo textual narrativo ficcional.
- 5 Os pronomes “as” e “elas”, ambos na linha 17, referem-se a “escolas estaduais de ensino médio de Pernambuco” (l.7).
- 6 Na linha 20, o sinal de dois-pontos é empregado para indicar que, subseqüentemente, há uma explicação.
- 7 O emprego de vírgula logo após “alunos” (l.21) justifica-se por isolar elementos de mesma função gramatical.

Tendo o texto precedente como referência inicial e considerando o atual cenário educacional brasileiro, julgue os itens que se seguem.

- 8 Em linhas gerais, os procedimentos administrativos e pedagógicos adotados nas escolas pernambucanas citadas no texto assemelham-se significativamente aos que são praticados na maioria das redes estaduais e municipais de educação brasileiras.
- 9 Os mecanismos de avaliação hoje existentes demonstram a persistência de graves problemas na educação brasileira, os quais, ainda que atingindo mais fortemente a escola pública, também afetam a rede privada.
- 10 Infere-se do texto que a melhoria do desempenho na educação resulta de um conjunto de ações e de atitudes, entre as quais se situam o planejamento e a avaliação sistemática de alunos e docentes.
- 11 O texto confirma uma verdade conhecida há tempos: no Brasil, o principal problema da educação básica é a falta de vagas nas escolas públicas.
- 12 Muitos especialistas acreditam que a inexistência de uma lei geral da educação, que estabeleça as diretrizes e fixe as bases para a organização do sistema educacional, seja a razão principal dos problemas vividos pelo setor.

Texto para os itens de 13 a 22

1 Um Brasil com desemprego zero. Um Brasil bem distante das estatísticas que apontam para uma taxa de desocupação em torno de 9%. E um Brasil que coloca o seu

4 mercado de trabalho nas mãos de empreendedores locais, formais e informais. Cerca de 30 cidades devem integrar esse Brasil fora das estatísticas. São exceções e prova viva da

7 força empreendedora do interior e de seu papel empregador. E representam, ainda, a força do agronegócio, o avanço ao consumo da classe C e os efeitos na economia dos programas

10 de transferência de renda, afirmou Luiz Carlos Barboza, diretor do SEBRAE Nacional.

O Globo, 6/4/2008, p. 33 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 13 Segundo os dados estatísticos apresentados no texto, os beneficiados pelos programas de transferência de renda integram o contingente de empregados.
- 14 O primeiro período do texto tem natureza nominal.
- 15 A oração que se inicia com “que” (l.2) é adjetiva explicativa.
- 16 O emprego de vírgula após “Barboza” (l.10) justifica-se por isolar o aposto subseqüente.
- 17 De acordo com as informações do texto, há cerca de 30 cidades que não são contabilizadas nas estatísticas oficiais sobre desemprego.

Tendo o texto de **O Globo** como referência inicial e considerando aspectos marcantes da realidade brasileira contemporânea, julgue os itens subsequentes.

- 18 O modelo de desenvolvimento econômico adotado pelo Brasil repete, na atualidade, a prática consagrada no início da industrialização, ou seja, a concentração das atividades em poucas regiões e em algumas capitais.
- 19 Mencionado no texto, o agronegócio corresponde a um conjunto de atividades econômicas ligadas ao campo que, nos dias de hoje, desempenha importante papel na pauta de exportações do Brasil.
- 20 Depreende-se do texto que programas oficiais de transferência de renda, dos quais o Bolsa Família é exemplo, contribuem para a dinamização da economia brasileira.
- 21 O texto sugere que a ausência de mobilidade social e o fraco dinamismo da economia emperram a ampliação do mercado consumidor brasileiro.
- 22 A despeito de problemas que ainda não foram superados, a existência do MERCOSUL indica o esforço do Brasil e de seus parceiros de bloco para a inserção mais vantajosa da região na economia mundial globalizada.

- 1 O consumo das famílias deverá crescer 7,5% neste ano, tornando-se um dos principais responsáveis pelo crescimento do produto interno bruto, previsto em 5%.
- 4 nova estimativa do consumo das famílias é uma das principais mudanças nas perspectivas para a economia brasileira em 2008 traçadas pela Confederação Nacional da
- 7 Indústria em relação às previsões apresentadas em dezembro do ano passado, quando o aumento do consumo foi estimado em 6,2%.
- 10 O aumento do emprego e os programas de transferência de renda continuam a beneficiar mais as famílias que ganham menos, cujo consumo tende a aumentar
- 13 proporcionalmente mais do que o das famílias de renda mais alta. A oferta de crédito, igualmente, atinge mais diretamente essa faixa.

O Estado de S.Paulo, 7/4/2008 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 23 De acordo com os sentidos do texto, de dezembro do ano passado até hoje, houve uma modificação nas perspectivas para a economia brasileira no que se refere ao consumo.
- 24 A partícula “se”, em “tornando-se” (l.2), indica que o sujeito da oração correspondente é indeterminado.
- 25 Na linha 7, o emprego do sinal indicativo de crase em “às previsões” justifica-se pela presença de preposição, exigida pela locução “em relação”, e pelo emprego de artigo definido feminino plural antes de “previsões”.
- 26 Em “tende a aumentar” (l.12), não há sinal indicativo de crase porque antes de forma verbal não se emprega artigo definido feminino.
- 27 A eliminação de “do” em “mais do que” (l.13) prejudica a correção gramatical do período.

Quanto à correção gramatical e às exigências da redação oficial, julgue os fragmentos de texto apresentados nos itens a seguir, transcritos e adaptados de www.stf.gov.br.

- 28 A Lei n.º 11.417/2006 possibilitou o STF editar enunciado de súmula com efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e a administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- 29 As súmulas vinculantes são resultantes, principalmente, de julgamentos de questões de massa, que individualmente proliferam nos fóruns, em repetidas ações.
- 30 A consolidação de precedentes ou de entendimento uniforme adotados pelo STF, em certos casos, evita o surgimento de ações semelhantes e a multiplicação de processos para apreciação em todos os níveis de jurisdição.





Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 31 A tecnologia atualmente disponível permite que o arquivo associado ao ícone Carta seja armazenado em disquete de 3½".
- 32 Para mover o arquivo associado ao ícone Planejamento para a pasta referente ao ícone Versões finais, é suficiente aplicar um clique duplo sobre Planejamento e, em seguida, clicar Versões finais.
- 33 Para iniciar um processo de verificação de infecção por vírus de computador dos arquivos associados aos ícones Carta e Planejamento, é suficiente realizar a seguinte sequência de ações: clicar Carta; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar Planejamento; liberar a tecla ; clicar .
- 34 Para abrir a pasta associada ao ícone Versões finais, é suficiente clicar esse ícone; clicar o menu ; na lista que surge em decorrência dessa ação, clicar Abrir.
- 35 Para se criar uma nova pasta, vazia e provisoriamente sem nome, é suficiente clicar .



A figura acima mostra uma janela do Word 2003, com parte de um documento em processo de edição. Nesse documento, a palavra “brasileira” está selecionada. Com relação a essa janela do Word, ao referido documento e ao Word 2003, julgue os itens que se seguem.


- 36 Para copiar a palavra “brasileira” para a área de transferência, é suficiente pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; acionar a tecla **C**; em seguida, liberar a tecla **Ctrl**.
- 37 A ferramenta  permite alterar o espaçamento entre linhas utilizado em determinado parágrafo selecionado.
- 38 A fonte usada na palavra “brasileira” é a Courier.
- 39 O menu **Inserir** permite o acesso a funcionalidade usada para a inserção de quebra de página no documento.
- 40 Ao se pressionar a tecla **Enter**, a palavra “brasileira” será excluída do documento em edição. Essa mesma ação, de se excluir uma palavra sem que as demais palavras do texto sejam afetadas, ocorrerá ao se clicar o botão .
- 41 Ao se aplicar um clique triplo entre as letras “u” e “g” da palavra “lugar”, todo o parágrafo iniciado em “Um lugar sob o comando” será selecionado.

Acerca de conceitos e tecnologias relacionados à Internet e a *intranet*, julgue os itens subseqüentes.

- 42 Arquivos que armazenam documentos gerados a partir do Microsoft Word de versão superior ou igual à 2003 são imunes a infecção por vírus de macro, devido à incapacidade de esse tipo de vírus infectar arquivos com extensão .doc obtidos por meio do referido programa.
- 43 Na Internet, o termo *cookie* é utilizado para designar um tipo de vírus que tem por função destruir dados contidos no disco rígido de um computador infectado.
- 44 A estrutura de endereço de correio eletrônico nome@empresa.com está incorreta, pois após o conjunto de caracteres “.com” é obrigatória a inclusão de um ponto seguido por uma seqüência de letras que indique o país do usuário do endereço, independentemente de qual seja esse país.







A figura acima mostra uma janela do Outlook 2003. Com relação a essa janela e ao Outlook 2003, julgue os itens subseqüentes.

- 45 O menu **Exibir** possui funcionalidade que permite exibir a janela de lembretes.
- 46 Ao se clicar o botão , é aberta a janela denominada Sobre o Microsoft Office Outlook, cuja função é apresentar detalhes acerca da versão do Outlook que está sendo usada.



A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 7 (IE7), em que é exibida parte de uma página da Web. Com relação a essa janela, ao IE7 e à Internet, julgue os itens seguintes.

- 47 Os caracteres http://www.unb.br/ não correspondem a um URL, pois, na World Wide Web, nenhum URL pode iniciar com os caracteres http.
- 48 O botão  permite que o usuário retorne à página da Web que havia sido exibida anteriormente à página atual.
- 49 O botão  permite ao usuário adicionar a página da Web que está sendo exibida a uma lista de páginas favoritas.
- 50 Ao se clicar o botão , à direita de , aparecerá uma janela contendo uma mensagem perguntando se a seção de uso do aplicativo IE7 deve ser encerrada, e, ao se clicar o botão Sim, na referida janela, essa seção será encerrada.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Acerca do Código de Ética dos Servidores do STF, julgue o item seguinte.

51 Um dos objetivos do referido código é preservar a imagem e a reputação do servidor do STF, cuja conduta esteja de acordo com as normas éticas previstas nesse código.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada, com base no Código de Ética dos Servidores do STF.

52 Pedro é técnico de informática do STF. João, seu superior, pretende montar uma rede de computadores, sem fio, em sua residência e exigiu que Pedro fizesse as instalações e configurações dos computadores integrantes daquela rede. Nessa situação, Pedro, conforme o Código de Ética dos Servidores do STF, não deve cumprir essa ordem.

53 Para Josias, servidor público do STF, a estrutura da rede de informática do tribunal está em péssimas condições podendo comprometer a estrutura administrativa. Nessa situação, é seu dever representar contra esse comprometimento da estrutura administrativa do tribunal, independentemente da hierarquia a que esteja subordinado.

54 Paulo, servidor público do STF, foi nomeado para cargo em comissão em determinado setor do tribunal, no qual trabalha a servidora Maria, sua sobrinha, que será sua subordinada hierárquica. Nessa situação, Paulo não cometerá qualquer infração ao Código de Ética se mantiver Maria no cargo.

55 Gustavo, técnico judiciário do STF e filho único de João e Maria, recebeu de seus pais, como adiantamento de herança, uma grande fazenda localizada no interior do estado de Minas Gerais, avaliada em cinco milhões de reais. Nessa situação, Gustavo deverá comunicar esse fato, de forma imediata, à Comissão de Ética do STF, sob pena de responder por infração ao Código de Ética.

Com relação ao Regimento Interno do STF, julgue os itens que se seguem.

56 Compete ao STF julgar os crimes de responsabilidade praticados pelos desembargadores dos tribunais de justiça dos estados e do DF.

57 Caso seja impetrado *habeas corpus* contra ato do Tribunal Superior Eleitoral, caberá ao STF julgá-lo.

58 Considere que *habeas corpus* impetrado no STJ tenha sido concedido, e que o Ministério Público Federal pretenda ingressar com recurso ordinário contra essa decisão. Nessa situação, caberá ao STF julgar esse recurso ordinário.

59 A Secretaria do STF tem por incumbência a execução dos serviços administrativos e judiciários, e será dirigida pelo diretor-geral, nomeado, em comissão, pelo presidente do tribunal, nos termos da lei.

60 A resolução é um ato de competência própria do presidente do STF, em matéria regimental ou administrativa, que visa designar membros de comissões permanentes e temporárias, nomear, designar, exonerar, demitir e aposentar servidores ou aplicar-lhes penalidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No que concerne a instalação e customização do sistema operacional Windows XP Professional, julgue os itens a seguir.

61 O particionamento da memória RAM é possível porque, após a instalação, o Windows XP é capaz de transformar parte desse tipo de memória em um espaço de armazenamento similar ao disco rígido.

62 A principal ferramenta de administração de discos no Windows XP é o *disk druid*, que é capaz de formatar e particionar o disco conforme o interesse do administrador.

63 A criação de contas de usuários requer poderes administrativos no sistema operacional.

64 Depois que o Windows XP está configurado para funcionamento em rede, o procedimento de habilitar e desabilitar a ferramenta de *firewall* deixa de funcionar quando o usuário estiver conectado a uma rede considerada confiável.

65 No gerenciamento de impressoras no Windows XP, a instalação de impressoras do tipo *plug and play* é realizada de forma automatizada, porque o Windows atualiza a base de *drivers* toda vez que o sistema acessa a Internet.

Acerca dos diversos componentes de um computador do tipo IBM PC com processador Pentium IV, julgue os itens subsequentes.

66 Em um processador Pentium IV, a arquitetura de comunicação com a placa mãe tem um *socket* padrão PCI 2 de, no mínimo, 200 gigahertz de velocidade de transmissão.

67 Nesses computadores, para que determinados dispositivos periféricos externos sejam conectados, podem-se utilizar tecnologias como *bluetooth*, USB 2.0, *firewire*, entre outras.

68 A comunicação da placa mãe com a memória RAM é realizada por meio do dispositivo *front side bus* em memórias do tipo DIMM e por meio do dispositivo *rear side bus* em memórias IDE.

69 A configuração avançada para habilitar e definir alguns intervalos de interrupção (IRQ) pode ser realizada na BIOS de computadores com processador Pentium IV.

70 Por questões de otimização da velocidade de troca de dados em discos SATA, a configuração da BIOS em processadores Pentium IV depende do tipo de sistema operacional instalado.

Quanto a instalação e configuração de antivírus McAfee Viruscan Enterprise e do Internet Explorer (IE7), julgue os próximos itens.

71 O IE7 não permite a instalação e customização do Viruscan Enterprise porque, nesse antivírus, as assinaturas de dlls de conexão à Internet são bloqueadas automaticamente.

72 O tratamento para proteção de vírus é suportado em arquivos ocultos e compactados no Viruscan Enterprise.

73 Em suas versões mais atuais, o Viruscan Enterprise suporta a integração com um console central de gerenciamento (ePolicy Orchestrator).

74 Como as bibliotecas ocx manipulam grandes quantidades de dados de *cache*, o que tornaria a busca por vírus muito lenta nesses sistemas, o IE7 não permite a varredura dessas bibliotecas.

75 O Viruscan Enterprise é capaz de varrer arquivos de *e-mail* para a busca de vírus de correio eletrônico.

Com relação a instalação de impressora local e em rede em sistemas Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 76** Algumas impressoras do tipo USB exigem que os *drivers* da impressora sejam instalados assim que o Windows XP detecta a impressora na porta.
- 77** O suporte à instalação de impressoras por meio de uma rede local requer que a impressora esteja no mesmo endereço de rede IP do computador e que responda na porta TCP 23.
- 78** A comunicação via porta paralela também utiliza o protocolo de transferência XTP (*express transfer to printer*).
- 79** A opção de criar uma nova porta permite ao usuário instalar e configurar alguns parâmetros de impressoras que suportam comunicação via TCP/IP.
- 80** No Windows XP, as impressoras *laser* que possuem *drivers* previamente instalados conectam-se periodicamente ao sítio do fabricante para modificar os *drivers* e os parâmetros de impressão.

Quando à configuração de placa de rede de estações de trabalho em sistemas Windows XP, julgue os itens que se seguem.

- 81** O suporte ao protocolo TCP/IP é nativo no Windows 2003. Isso significa que qualquer placa de rede funciona nesse tipo de sistema operacional.
- 82** O Windows XP suporta a configuração automática de distribuição de endereços IP e da máscara de rede através do protocolo DHCP.
- 83** As configurações para participar de um domínio do tipo *active directory* não são feitas no mesmo local de configuração de uma placa de rede *ethernet*.
- 84** O Windows XP tem suporte a tecnologia *gigabit ethernet* para placas de rede local.
- 85** O uso de um protocolo como o *ethernet* habilita automaticamente o envio e o recebimento de dados para testar a conectividade do *firewall* e do *instant messenger*.

A respeito da estruturação de diretórios e pastas, bem como da atribuição de permissões no Windows 2003 Server, julgue os itens a seguir.

- 86** Qualquer usuário, autenticado ou não no sistema operacional, pode acessar o diretório de instalação do sistema operacional e nele navegar com todos os direitos de leitura e escrita.
- 87** As variáveis de ambiente influenciam na escrita de arquivos temporários e na instalação de programas.
- 88** O suporte ao perfil móvel no Windows 2003 requer a presença de um serviço do tipo *active directory*, com permissão de leitura somente.
- 89** O Windows 2003 é capaz de herdar as permissões de novas pastas criadas em uma pasta que já tenha definido seus direitos administrativos.
- 90** No Windows 2003, os direitos de leitura e escrita (*read/write*) pode ser atribuído a um usuário somente ou a um grupo de usuários ao mesmo tempo.

No que se refere a cópia de segurança de arquivos e procedimentos de *backup*, julgue os itens subsequentes.

- 91** Existem ferramentas próprias para a realização de *backup*, procedimento importante porque pode evitar a perda de dados sensíveis à instituição.
- 92** O procedimento de *restore* garante a eliminação de vírus e de arquivos temporários, o que proporciona economia do espaço em disco.
- 93** O uso de mídias como *pendrives* e disquetes não é recomendado para fazer cópia de dados críticos, pois esses dispositivos não são resistentes a falhas.
- 94** A criação de uma rotina de cópia de segurança, um procedimento que faz parte de uma política de segurança da instituição, deve prever a cópia de todo e qualquer dado que precise ser recuperado em caso de falha.
- 95** Uma rotina de cópia de segurança de arquivos de um sistema operacional controlador de domínio somente deve ser feita quando o sistema operacional é instalado, porque, após a instalação, não há modificação de configuração.

Com relação a redes locais e ao modelo OSI, julgue os itens a seguir.

- 96** Considerado um modelo de referência, o modelo OSI possui 7 camadas independentes e interligadas por meio de protocolos e procedimentos de troca de informação.
- 97** A primeira camada do modelo OSI é a de rede. Essa camada trata da forma como os dados são trafegados e da sinalização de recebimento entre as camadas.
- 98** Na camada de aplicação, definem-se os procedimentos de controle de sessão, estabelecimento de sessão, troca de mensagens de dados e formatação de códigos.
- 99** Uma tecnologia de rede local possui todas as camadas do modelo OSI, além das camadas de cabeamento estruturado e de organização física.
- 100** Em uma rede local, os componentes de interconexão dos elementos de rede funcionam em uma camada específica, se comparados ao modelo OSI.

Acerca de cabeamento estruturado, julgue os próximos itens, de acordo com a norma EIA/TIA 568.

- 101** A especificação da seqüência da cor de cabos ligados a um dispositivo RJ 45 influencia se o cabo a ser utilizado seria *cross-over* ou não.
- 102** A referida norma não prevê o tipo de entrada de cabeamento vindo das partes externas de um edifício.
- 103** Um armário de telecomunicações deve ser protegido contra acesso indevido.
- 104** O *layout* de uma sala não influencia na passagem nem nas distâncias mínimas exigidas pela referida norma para uso de cabos UTP cat. 5.
- 105** O uso de eletrocalhas deve ser previsto em sistemas de cabeamento estruturado para evitar interferências eletromagnéticas indesejáveis.

Acerca de redes sem fio 802.11x (WiFi), julgue os itens a seguir.

- 106** O uso de alguns aspectos de segurança da informação que envolvem criptografia nesses tipos de rede é previsto na norma 802.11i.
- 107** A área de cobertura de uma rede sem fio é influenciada por diversos fatores, como o tipo de material das paredes e janelas, entre outros.
- 108** Na especificação do uso do protocolo de segurança WEP nas redes sem fio, não é suportado o tráfego de https na camada de aplicação.
- 109** Na configuração de um ponto de acesso (*access point*), é importante definir o identificador (SSID) da rede.
- 110** O protocolo de roteamento fundamental para o funcionamento de uma rede WiFi é o CSMA/CD, que evita o congestionamento da rede.

Uma pesquisa envolvendo 85 juízes de diversos tribunais revelou que 40 possuíam o título de doutor, 50 possuíam o título de mestre, 20 possuíam somente o título de mestre e não eram professores universitários, 10 possuíam os títulos de doutor e mestre e eram professores universitários, 15 possuíam somente o título de doutor e não eram professores universitários e 10 possuíam os títulos de mestre e doutor e não eram professores universitários.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 111** Menos de 35 desses juízes são professores universitários.
- 112** Mais de 10 desses juízes são professores universitários mas não têm título de doutor nem de mestre.
- 113** Menos de 50 desses juízes possuem o título de doutor ou de mestre mas não são professores universitários.
- 114** Mais de 3 desses juízes possuem somente o título de doutor e são professores universitários.

Filho meu, ouve minhas palavras e atenta para meu conselho.
A resposta branda acalma o coração irado.
O orgulho e a vaidade são as portas de entrada da ruína do homem.
Se o filho é honesto então o pai é exemplo de integridade.

Tendo como referência as quatro frases acima, julgue os itens seguintes.

- 115** A primeira frase é composta por duas proposições lógicas simples unidas pelo conectivo de conjunção.
- 116** A segunda frase é uma proposição lógica simples.
- 117** A terceira frase é uma proposição lógica composta.
- 118** A quarta frase é uma proposição lógica em que aparecem dois conectivos lógicos.

Considere que P, Q e R sejam proposições lógicas e que os símbolos “ \vee ”, “ \wedge ”, “ \rightarrow ” e “ \neg ” representem, respectivamente, os conectivos “ou”, “e”, “implica” e “negação”. As proposições são julgadas como verdadeiras — V — ou como falsas — F. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes relacionados a lógica proposicional.

- 119** A última coluna da tabela-verdade abaixo corresponde à proposição $(P \wedge R) \rightarrow Q$.

P	Q	R	$P \wedge R$	
V	V	V		V
V	V	F		V
V	F	V		F
V	F	F		V
F	V	V		F
F	V	F		V
F	F	V		F
F	F	F		V

- 120** A última coluna da tabela-verdade abaixo corresponde à proposição $(\neg P) \vee (Q \rightarrow R)$.

P	Q	R	$\neg P$	$Q \rightarrow R$	
V	V	V			V
V	V	F			F
V	F	V			V
V	F	F			V
F	V	V			V
F	V	F			V
F	F	V			V
F	F	F			V

RASCUNHO

