



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

## Concurso Público (Aplicação: 8/7/2001)

### CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Na Folha de Respostas, a indicação do campo **SR** é facultativa e não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto LP-I – questões de 1 a 3

### Morrer custa caro

1 Um dos motivos pelos quais não se fala muito a respeito da eutanásia, especialmente no ambiente médico, apesar de o tema interessar a todo mundo, é o dinheiro. Queiramos ou não, morrer custa caro. Definhar em um hospital, custa, em média, 2.000 reais ao dia — seis vezes mais se for em uma UTI (nos Estados Unidos da América (EUA), 75% das mortes ocorrem em hospitais, e um em cada três pacientes terminais passa pelo menos 10 dias em UTIs). Nos últimos seis meses, segundo Daniel Deheinzelin, diretor clínico do Hospital do Câncer, em São Paulo, o paciente torra, em média, com médicos, remédios e hospitais, mais do que gastou com saúde em toda a sua vida. Nos EUA, segundo pesquisa recente da *Time/CNN*, nada menos do que um terço das pessoas leva a família à falência ao morrer.

13 O fato, inegável, é que os recursos para a saúde são finitos e temos de decidir como gastá-los da melhor maneira possível, diz Daniel. Ignorar essa discussão é hipocrisia. Ele se refere àqueles casos em que se sabe que o tratamento não vai resolver nada e em que ele é levado adiante mesmo assim. Às vezes, isso é feito para o médico poder dizer à família que tentou de tudo. Às vezes, é para cobrar mais, diz Daniel.

19 Antes de discutir a legalização da eutanásia, temos de ter a coragem de estabelecer critérios claros para interromper tratamentos que não estão funcionando ou para não começar novos.

22 Veja a posição das principais religiões acerca de morte piedosa:

**Cristianismo** — Em 1980, o Vaticano divulgou uma Declaração Sobre a Eutanásia, na qual reitera que “nada nem ninguém pode de qualquer forma permitir que um ser humano inocente seja morto, seja ele um feto ou um embrião, uma criança ou um adulto, um velho ou alguém sofrendo de uma doença incurável, ou uma pessoa que está morrendo.” Alguns cristãos defendem o sofrimento na hora da morte como uma oportunidade para que os cristãos se identifiquem com a agonia de Jesus.

**Judaísmo** — O Velho Testamento fala na sacralidade da vida humana. A posição da maioria dos religiosos é a de que a eutanásia e o suicídio assistido são uma ofensa a Deus.

Alguns líderes judeus, entretanto, acreditam que manter uma vida por aparelhos pode impedir que a alma entre no paraíso.

**Islamismo** — O Alcorão diz: “Não tire a vida que Alá fez sagrada a não ser no exercício da Justiça.” Os muçulmanos vêem a morte piedosa como um crime e um pecado.

**Hinduísmo** — Os hindus têm a obrigação de respeitar os velhos e de cuidar deles até a morte. Não se cogita tirar a vida de um moribundo.

**Budismo** — É a única das grandes religiões a aceitar a morte piedosa, quando o sofrimento de se manter vivo é pior que a morte. A decisão deve ser tomada caso a caso.

Superinteressante, março/2001, p. 44 e 49 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Com relação às idéias do texto LP-I, assinale a opção correta.

- A No texto, a eutanásia é discutida de um ponto de vista exclusivamente ético.
- B No ambiente médico, a morte piedosa é um assunto muito debatido.
- C Nos EUA, 25% das mortes ocorrem em UTIs.
- D Nos últimos seis meses de vida, o paciente gasta mais dinheiro do que gastou em toda a sua existência.
- E Ao tentar um tratamento para salvar o paciente, o médico nem sempre é movido por interesses humanitários.

### QUESTÃO 2

A posição unânime dos líderes de \_\_\_\_\_ das principais religiões citadas nos cinco últimos fragmentos serve para justificar a atitude dos médicos interessados em cobrar mais das famílias dos pacientes terminais, prolongando-lhes artificialmente a vida.

Com base no conteúdo do texto LP-I, assinale a opção que completa o sentido da afirmativa acima.

- A uma
- B duas
- C três
- D quatro
- E cinco

### QUESTÃO 3

Com referência ao conteúdo e à correção gramatical do texto LP-I, assinale a opção correta.

- A Na linha 2, a preposição “de” pode contrair-se com o artigo “o” sem se incorrer em erro.
- B A forma verbal “torra” (R.9) pode ser substituída por **gasta** sem que o sentido geral do período seja alterado.
- C O vocábulo “àqueles” (R.15) pode ser desdobrado em dois (**à aqueles**) sem que se incorra em erro.
- D Na linha 16, o pronome “se” pode ser posposto ao verbo sem prejuízos para o estilo textual.
- E Na linha 19, o vocábulo “temos” pode ser substituído por **havemos** sem que haja alteração de sentido.

### Medindo as palavras

1 O maior criminoso do Brasil está preso, mas ninguém ousa falar mal dele. Vocês já repararam no tratamento discreto, macio, quase gentil que as classes falantes têm dado a Fernandinho Beira-Mar, desde que foi preso? Ninguém o chama de assassino, de genocida, de monstro, de nenhum daqueles nomes que tão facilmente vêm à boca de todos quando se referem a desarmados vigaristas de colarinho branco ou até mesmo à pessoa do presidente da República. Nenhuma multidão em fúria, convocada pelos autodesignados porta-vozes dos sentimentos populares, se reúne na porta da delegacia para xingá-lo. Nenhum moralista, com lágrimas de indignação nos olhos, condena como insulto à memória de inumeráveis vítimas os cuidados paternais que o traficante recebe na cadeia, como tantos julgaram um acinte a prisão especial que, em obediência à lei, as autoridades deram a um conhecido juiz septuagenário, incapaz de matar uma galinha.

Não obstante, o homem que distribui drogas a crianças nas escolas e mata quem tenta impedi-lo é, obviamente, um assassino, um genocida, um sociopata amoral e cínico. Aplicados a suspeitos de crimes incruentos, esses termos são figuras de expressão, hipérbolos descomunais, flores de plástico de uma retórica postiça. A liberdade tropical no emprego das hipérbolos para falar de quem rouba contrasta singularmente com a inibição de usar as palavras em seu sentido literal para falar de quem mata.

Mas, no caso presente, há algo mais que isso — algo de infinitamente mais sinistro. Há o temor instintivo de revelar a uma luz muito direta e crua a feiúra de um sócio das FARC's. Pois essa luz ameaçaria refletir-se sobre a imagem da guerrilha e, portanto, de todos os seus amigos e apologistas: a esquerda quase inteira.

Falar de Fernandinho Beira-Mar com uma linguagem proporcional à gravidade de seus crimes seria — para usar a expressão consagrada do jargão militante — dar munição ao inimigo. Naquilo que dentro de uma cabeça esquerdista faz as vezes de consciência moral, não há pecado maior. Portanto, moderação nas palavras! Abandonado há tempos em nome da ética, da participação e do dever de denunciar, o estilo noticioso frio, factual, sem comentários, é de repente retirado da gaveta e mostra toda a sua inesperada serventia: em um ambiente de furor moralista e indignação oratória, o relato neutro, asséptico, soa quase como um elogio.

Olavo de Carvalho. In: *Época*, n.º 155, 7/5/2001, p. 51 (com adaptações).

#### QUESTÃO 4

A propósito das idéias do texto LP-II, assinale a opção correta.

- A No Brasil, os ladrões são mais bem tratados e mais respeitados que os assassinos.
- B Infer-se do texto que Fernandinho Beira-Mar tem recebido um tratamento paternal da polícia por ser portador de diploma superior.
- C Segundo o texto, o conhecido juiz é “incapaz de matar uma galinha” há setenta anos.
- D A esquerda evita falar mal de Fernandinho Beira-Mar porque, se o fizer, estará condenando uma de suas próprias práticas: a guerrilha.
- E Nos últimos anos, o “estilo noticioso frio, factual, sem comentários” (R.34) tem sido o preferido pelos meios de comunicação brasileiros.

#### QUESTÃO 5

Com relação ao conteúdo do texto LP-II, assinale a opção correta.

- A No primeiro parágrafo, o autor usa recursos retóricos: uma frase interrogativa seguida de três períodos começados por um pronome indefinido.
- B Na linha 4, o pronome “o” tem como referente “tratamento discreto, macio, quase gentil” (R.2-3).
- C Na linha 7, o antônimo contextual do vocábulo “branco” é **sujo**.
- D Nas linhas 11 e 13, os sinais indicativos de crase são de uso facultativo.
- E Na linha 23, o pronome “isso” tem como referente “algo de infinitamente mais sinistro” (R.23-24).

**A crise das leis**

1 A lei, como ato normativo fundado na soberania, encontra-se  
em crise. Ela, que foi dominante durante a Revolução Francesa e  
representava a encarnação da razão, vem gradativamente perdendo  
4 suas principais características. Para Rousseau, representa a  
manifestação da vontade geral. A sua característica principal é ser a  
expressão da vontade pública e da soberania. No entanto, a lei parece  
7 ter perdido o caráter de estabilidade, generalidade e abstração, e isso  
se dá por dois motivos essenciais: a banalização da lei e o seu  
enfraquecimento como ato normativo.

10 A banalização ocorre em razão da existência de um fenômeno  
de inflação legislativa, que vem sendo registrado em todo o mundo. O  
excesso de leis acaba por torná-las inócuas. Não se trata somente do  
13 excessivo número de leis, mas de sua extensão. Por exemplo,  
determinada lei que tinha 90 linhas, hoje tem 210. As leis estão cada  
vez mais extensas e mais numerosas. No Brasil, há aproximadamente  
16 9.800 leis federais em vigência, o que torna difícil seu conhecimento  
pelos cidadãos. Mas todos têm obrigação de conhecê-las, pois  
ninguém pode alegar desconhecimento da lei para justificar o seu  
19 descumprimento.

A lei cada vez menos contém regras de direito. As  
recomendações são maiores que as ordens. Também existem leis que,  
22 apesar de terem uma sorte de comando, não são acompanhadas de  
sanções para aqueles que não cumprem os preceitos nelas  
estabelecidos. O nosso ordenamento jurídico é rico nesse tipo de leis,  
25 como a Lei n.º 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental  
como direito de todos, sem impor nenhuma espécie de sanção, caso  
as instituições de ensino não a promovam. Não contém dispositivos  
28 mandamentais, mas apenas declaratórios, que acabam por dar lugar a  
um direito fluido e fraco.

Celso Ribeiro Bastos. In: *Correio Braziliense*, 11/10/1999, p. 13 (com adaptações).

Considerando as idéias gerais do texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A A lei está “em crise” (R.2) por ter-se tornado banal e fraca como ato normativo.
- B Infere-se do texto que, para ser forte, a lei deve ser estável, geral e abstrata.
- C Por “banalização” (R.8) entende-se, no texto, a criação de um número excessivo de leis, que acabam por se tornar inócuas.
- D Para ser forte, uma lei precisa conter menos regras de direito e ser pródiga em longas recomendações.
- E Leis fortes são leis acompanhadas de sanções.

QUESTÃO 7

Assinale a opção gramaticalmente correta.

- A A característica principal da lei, é ser expressão da vontade pública e da soberania; no entanto, parece ter perdido o caráter de estabilidade.
- B Como atos normativos, fundados na soberania, encontram-se as leis em crise.
- C No Brasil, existe aproximadamente 9.800 leis federais em vigência, isto torna difícil seu conhecimento pelos cidadãos.
- D Embora exista leis que têm um tipo de comando, elas não são acompanhadas de sanções para aqueles que desrespeitam os preceitos nela estabelecidos.
- E O nosso ordenamento jurídico é rico nesse tipo de lei, que não impõem nenhuma espécie de sanção, quando as instituições de ensino não promovem a educação ambiental.

**Texto LP-III – questões 8 e 9**

**Ainda há juízes no Brasil**

O lugar de um cidadão, seja ele moleiro, seja senador,  
é definido em lei — não diante das câmaras.

1 Em 1745, o todo-poderoso Frederico II, rei da  
Prússia, mandou construir, em Potsdam, nos arredores de  
Berlim, o famoso castelo de Sans-Souci, que ficaria pronto  
4 dois anos depois. Déspota esclarecido, amigo de  
escritores e artistas, exerceu atração sobre sábios de  
várias nacionalidades, especialmente franceses. Voltaire  
7 foi um dos que freqüentaram sua residência.

Um de seus áulicos, porém, mais arbitrário que o  
governante a quem servia, ainda que sem as mesmas  
10 luzes, quis espantar para longe da vizinhança um modesto  
moleiro para que o pequeno empresário e seu moinho não  
ofendessem a paisagem que cercava a construção.  
13 O intendente tinha a seu favor a lei informal, jamais  
promulgada, mas vigente em tais circunstâncias, que o  
político brasileiro Pedro Aleixo tanto temeu quando  
16 ousou imaginar o que faria o guarda da esquina, e não o  
ditador ou seus ministros, com todos os poderes do Ato  
Institucional n.º 5.

19 Parodiando Camões, nessas horas “uma nuvem  
que os ares escurece / sobre nossas cabeças aparece. E  
tão temerosa vinha e carregada / que pôs nos corações  
22 um grande medo.” Dando a entender que falava em nome  
do rei, a autoridade foi fazendo propostas em cima de  
propostas para que o moleiro se mudasse dali, ensejando  
25 assim a destruição do moinho. Nenhuma delas surtiu o  
efeito desejado.

O intendente passou, então, às ameaças, que,  
28 entretanto, não assustaram o proprietário cioso de seus  
direitos. A querela chegou aos ouvidos de Frederico II e  
o monarca resolveu conversar com aquele homem que lhe  
pareceu tão corajoso. Perguntou-lhe qual o motivo de ele  
31 não ter medo de ninguém, nem do rei. A resposta do  
moleiro foi resumida em uma frase que se tornou célebre,  
34 depois freqüentemente invocada em situações em que o  
Judiciário é chamado a limitar o poder dos governantes:  
Ainda há juízes em Berlim.

Deonísio da Silva. In: *Época*, n.º 155, 7/5/2001, p. 114 (com adaptações).

QUESTÃO 8

Julgue os itens a seguir, em que, nas reescrituras  
ou inferências, as frases se mantêm fiéis às idéias do  
texto LP-III.

- I Frederico II era um monarca que, para se tornar mais instruído, convidava artistas e escritores para freqüentar seu palácio.
- II Um dos áulicos, ainda que vivesse com menos conforto que seu governante, não queria vizinhos pobres.
- III Um trecho de Camões é usado como recurso para enfatizar, na narrativa, o clima de temor que a opressão provoca “nessas horas” (R.19).
- IV Segundo o texto, o Judiciário pode limitar o poder dos governantes.
- V Da associação do título (e do comentário abaixo do título) com a frase do moleiro pode-se inferir uma crítica negativa a fatos recentes bastante conhecidos ocorridos no Brasil.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e IV.
- B I, II e V.
- C I, III e IV.
- D II, III e V.
- E III, IV e V.

**QUESTÃO 9**

No texto LP-III, haverá alteração de sentido caso se substitua

- A “áulicos” (R.8) por **cortesãos**.  
 B “arbitrário” (R.8) por **discricionário**.  
 C “temerosa” (R.21) por **temerária**.  
 D “ensejando” (R.24) por **propiciando**.  
 E “intendente” (R.27) por **administrador**.

**QUESTÃO**

OF N.º 25/2001 – DEP

Arcoverde, 13 de maio de 2001.

Senhor Chefe,

Tendo em vista os transtornos apresentados por nosso depósito de central, em razão do excessivo número de mercadorias que estocamos, como papéis diversos, lápis e canetas, borrachas, bem como equipamentos e etc., solicito a V. Ex.<sup>a</sup> que tome as medidas necessárias a autorizar, com a máxima urgência, os encaminhamentos solicitados para que o meu pessoal possa acondicionar aqueles produtos.

Dada a óbvia iminência requerida pelo assunto, bem como devido aos demorados prazos de tramitação dos processos de compra, é meu desejo que os projetos construtivos sejam aprovados prontamente e logo executados, no mais curto espaço de tempo possível.

Vale aqui chamar-lhe a atenção para a imperiosa necessidade, também, após a necessária consulta do Departamento de Compras, da necessidade de constituição do processo formal, com a definição da respectiva modalidade de aquisição (licitação, carta-convite ou suprimento de fundos).

Cordialmente,

\_\_\_\_\_  
 José da Silva

Chefe do Departamento de Estoques de Produtos

Ao Senhor

JOÃO DOS SANTOS

Chefe da Divisão de Obras

Secretaria Municipal de Abastecimento

Com relação às características de redação oficial, o texto hipotético acima apresenta

- I impessoalidade.  
 II uso do padrão culto de linguagem.  
 III clareza.  
 IV concisão.  
 V formalidade.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.      B 1.      C 2.      D 3.      E 4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 11**

Os papéis do supervisor em Serviço Social incluem o de

- I educador.  
 II transmissor de conhecimentos, experiências e informações.  
 III facilitador da aprendizagem.  
 IV autoridade.  
 V avaliador.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.      B 2.      C 3.      D 4.      E 5.

**QUESTÃO 12**

Acerca da prática do assistente social na instituição judiciária, assinale a opção **incorreta**.

- A A ação do assistente social acontece no espaço intermediário entre a população e o juiz de direito.  
 B No Poder Judiciário, a prática do assistente social subordina-se ao agente privilegiado — o juiz — que é quem aplica a norma.  
 C A autonomia das ações do assistente social depende, fundamentalmente, da competência profissional com que assume a sua prática.  
 D Na condição de participante das práticas judiciárias, o assistente social deve conduzir sua intervenção com neutralidade.  
 E A competência profissional constitui-se em uma dimensão técnica e política, articulada a uma dimensão ética.

**QUESTÃO 13**

Uma das áreas de atuação do assistente social refere-se aos programas com origem nas políticas sociais dirigidas aos pobres. Quanto a esse assunto, julgue os itens abaixo.

- I O Estado neoliberal tem como base estratégica de ação a redução dos direitos trabalhistas, previdenciários e de proteção social.  
 II O apelo à auto-organização dos jovens e das minorias apresenta aspectos contraditórios, já que pode possibilitar um germe de contra-hegemonia.  
 III A construção do contrapoder pode ser estimulada pelas difíceis condições de vida e pelo imaginário coletivo da ação comunitária.  
 IV Os programas, como o de auxílio social, na maioria das vezes são permanentes e consideram os direitos adquiridos ao benefício.  
 V Os benefícios são estigmatizados por estimular a acomodação e a dependência dos pobres aos mesmos, retirando-lhes, por exemplo, a iniciativa de buscar emprego.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e III.      C I, IV e V.      E III, IV e V.  
 B I, II e V.      D II, III e IV.

**QUESTÃO 14**

De acordo com Eduardo Mourão Vasconcelos, a partir de meados do século XX, em países ocidentais, registra-se a tendência de reconsiderar a política de cuidado institucional para pessoas com algum problema permanente de comportamento, deficiências ou doenças. O desafio é como cuidar das pessoas recém-saídas dessas instituições. Os mais importantes princípios relativos aos direitos da clientela e à prática profissional incluem

- I identificar e tentar superar as condições e dispositivos culturais, institucionais e ambientais que reproduzem o estigma e a desvalorização social dos usuários.
- II criar oportunidades para prover as pessoas com chances e condições de vida o mais similares àquelas da maioria da população, rica em recursos sociais, estímulos e trocas.
- III estimular o respeito às pessoas com deficiências e diferenças, abordando-as como parte das “imperfeições” e diferenças usuais de todo mundo.
- IV desenvolver atitudes o menos paternalistas possível, com ênfase na liberdade de escolha e autodeterminação, sem negar o direito à dependência.
- V desenvolver estratégias de *empowerment*, por meio do estímulo a iniciativas de auto-ajuda, defesa dos direitos e efetiva participação dos usuários em todas as instâncias do serviço.

Itens adaptados de Eduardo Mourão Vasconcelos. A proposta de *empowerment* e sua complexidade: uma revisão histórica na perspectiva do serviço social e da saúde mental. In: *Revista Social e Sociedade*, n.º 65, mar./2001, p. 41-43 (com adaptações).

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.      B 2.      C 3.      D 4.      E 5.

**QUESTÃO 15**

Grupo operativo é um grupo de aprendizagem. Acerca desse tipo de grupo, julgue os itens a seguir.

- I A informação no grupo operativo considera o contexto socioeconômico-cultural em que a aprendizagem se desenvolve.
- II A emoção não influi no grupo operativo e sua presença é indiferente para que a comunicação seja acessível.
- III O coordenador do grupo operativo deve trabalhar como um coordenador de um grupo de discussão e tarefa.
- IV O grupo operativo pretende romper a dicotomia entre razão e afeto, possibilitando dar racionalidade à experiência e paixão ao pensamento.
- V A síntese no grupo operativo é o momento mais integrador, de produtividade, de *insight*, quando o grupo já experimentou a conjugação entre verticalidade e horizontalidade.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e V.      C I, IV e V.      E II, III e V.  
 B I, III e IV.      D II, III e IV.

**QUESTÃO 16**

O estudo de caso, considerado pelos assistentes sociais adequado à tarefa particular de investigar a realidade, é respeitado pelas ciências, pois

- A é uma investigação empírico-indutiva, na qual o caso é a unidade significativa do todo.
- B a sua pesquisa é de natureza qualitativa e não admite o uso de técnicas quantitativas.
- C é usado adequadamente apenas para investigar a vida de uma pessoa.
- D é importante por fazer do conhecimento descritivo o alvo essencial da pesquisa, promovendo a integração do senso comum.
- E permite a sistematização dos dados coletados com o objetivo de construir modelos para posterior utilização.

**QUESTÃO 17**

A formação de parcerias com grupos, organizações comunitárias, entidades públicas e privadas é atualmente uma prática generalizada na montagem de projetos de atendimento social. Assinale a opção em que a metodologia considera os beneficiários como público-alvo ou como clientela de um projeto e não como parceiros.

- A Ações não-diretivas com planejamento realizado por todos os participantes e decisões coletivas.
- B Quando em situações de exclusão, a clientela torna-se beneficiária dos serviços.
- C Atividades que envolvem a família que participa das decisões em relação ao desenvolvimento do projeto.
- D Quando o público-alvo se torna sujeito do seu projeto de vida.
- E Quando o público-alvo se envolve com o projeto e toma para si alguma responsabilidade.

**QUESTÃO 18**

Segundo Myrian Veras Baptista, tomada a decisão de planejar, o movimento de reflexão — decisão — ação — reflexão realiza, ao mesmo tempo, entre outros, o estudo de situação. Com relação à compreensão e explicação dos dados de realidade, assinale a opção **incorreta**.

- A Para uma análise rigorosa dos dados na ótica de seu significado no contexto das relações de sociedade, toma-se como perspectiva investigativa o estruturalismo genético.
- B Para alcançar a compreensão e a explicação, o planejador parte da preliminar de que o conhecimento das estruturas significativas — internas e externas — coloca-se imediatamente diante da sua consciência.
- C A realidade parcial é conformada por elementos que interagem, e o estudo de aspectos isolados pode apresentar uma realidade distorcida se não houver preocupação concomitante com suas inter-relações.
- D Para a compreensão do objeto não é suficiente o estudo de sua estrutura interna, sendo necessário conhecê-lo geneticamente em seu processo de formação e direcionamento.
- E A operação de apreensão da realidade se faz em um permanente movimento que vai das categorias explicativas relacionadas às determinações provenientes da totalidade social às categorias compreensivas dos elementos que constroem o objeto.

**QUESTÃO 19**

Na avaliação de programas sociais, a distinção entre avaliação somativa e formativa tornou-se uma tipologia fundamental. Assinale a opção que corresponde à característica da avaliação somativa.

- A É conduzida, por mais de uma vez, por equipe de técnicos interna ou externa ao programa.
- B É uma avaliação de processo e (ou) de eficácia.
- C Avalia os efeitos de um programa e pergunta se funcionou ou se funciona.
- D Avalia o que é a atividade e como ela funciona.
- E Pode ser realizada informalmente e de maneira constante pelas equipes internas dos programas.

**QUESTÃO 20**

A mediação é a técnica privada da solução de conflitos que vem demonstrando, no mundo, sua grande eficiência nos conflitos interpessoais. Com relação ao papel do mediador, assinale a opção correta.

- A É um árbitro que emite um laudo ou toma uma decisão acerca de uma questão colocada pelas partes.
- B É um negociador que toma parte na negociação, com interesse direto nos resultados.
- C Por ser um experto no tema, assessora tecnicamente as partes acerca da questão em discussão.
- D Deve mostrar-se cáldo e compreensivo, estimulando as partes a falar e a prestar atenção.
- E Deve agir como o advogado que escuta o cliente, pensando nas leis que enquadram o caso apresentado e na jurisprudência existente.

**QUESTÃO 21**

Segundo Maria Lúcia Rodrigues, vive-se um momento que requer dos profissionais a formação de uma consciência humanitária que se funde na capacidade de integração entre a vida, a conduta e o conhecimento. A atuação na perspectiva transdisciplinar é um desafio desse momento. Quanto ao assunto, julgue os itens que se seguem.

- I As disciplinas precisam reassumir os sujeitos sociais (em contraposição à exclusão do sujeito) em sua integralidade.
- II A questão da transdisciplinaridade não está em superar as fronteiras que existem entre as disciplinas, mas em transformar o que gera as fronteiras.
- III A ética transdisciplinar recusa toda atitude que se negue ao diálogo e à discussão, seja ideológica, política, científica, religiosa, econômica ou filosófica.
- IV A transdisciplinaridade está restrita ao campo das disciplinas das ciências humanas.
- V Há um princípio unitário para todos os conhecimentos, facilitando a compreensão da realidade.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e III.                      C I, IV e V.                      E III, IV e V.
- B I, II e IV.                      D II, III e V.

**QUESTÃO 22**

A desqualificação social corresponde a uma das formas possíveis da relação entre a população designada como pobre, em função de sua dependência dos serviços sociais, e o resto da sociedade.

*Serge Paugam. Fragilização e ruptura dos vínculos sociais: uma dimensão essencial do processo de desqualificação social. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, n.º 60, jul./1999, p. 43-45 (com adaptações).*

Os elementos que permitem definir essa relação referida no texto acima, **não** incluem

- A a estigmatização dos assistidos. A humilhação impede o pobre de desenvolver qualquer sentimento de pertencimento a uma classe social.
- B o modo específico de integração dos pobres. A assistência tem uma função de regulação do sistema social.
- C o reforço da noção de exclusão. Os pobres, como dependentes da coletividade, estão desprovidos de possibilidade de reação.
- D a heterogeneidade dos assistidos. Podem-se distinguir três tipos de relação com os serviços de ação social: os frágeis, os assistidos e os marginais.
- E as condições sócio-históricas do processo de desqualificação social, como o alto nível de desenvolvimento econômico associado à degradação do mercado de emprego.

**QUESTÃO 23**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente algumas medidas socioeducativas. A medida que somente poderá ser aplicada, pressupondo a existência de provas suficientes da autoria e materialidade da infração, ressalvada a hipótese de remissão, é a

- A obrigação de reparar o dano.
- B advertência.
- C matrícula e frequência obrigatória em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- D inclusão, em programa comunitário ou oficial, de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
- E requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico em regime hospitalar ou ambulatorial.

**QUESTÃO 24**

Em relação ao acesso à justiça, o ECA apresenta algumas determinações. Com referência a essas determinações, assinale a opção **incorreta**.

- A É garantido o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, em qualquer de seus órgãos.
- B A assistência judiciária gratuita será prestada a toda criança ou adolescente que dela necessitarem, por meio de defensor público ou advogado nomeado.
- C Os menores de dezesseis anos de idade serão representados, e os maiores de dezesseis e menores de 21 anos de idade serão assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.
- D Em qualquer hipótese, as ações judiciais de competência da justiça da infância e da juventude são isentas de custas e emolumentos.
- E É vedada a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.

**QUESTÃO 25**

De acordo com Mário Volpi, o conceito de rede está inserido na definição do ECA acerca da política de atendimento como um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais da União, do estado e do município. Assinale a opção que **não** é uma característica da articulação em rede dos serviços e programas destinados à infância e à juventude.

- A Atuação privilegiada do Conselho de Direitos, na condição de espaço de elaboração e deliberação acerca da política de direitos.
- B Existência de uma coordenação no âmbito governamental que articule ações, otimize recursos, priorize área de intervenção e evite o paralelismo e a superposição de ações.
- C Capacitação dos prestadores de serviços, com o objetivo de qualificar sua intervenção e aumentar sua eficiência e eficácia.
- D Socialização dos equipamentos e tecnologias para o uso comum e ampliação do impacto dos serviços.
- E Procedimentos e critérios não-unificados de acesso aos serviços, garantindo o tratamento a todos os usuários, independentemente de suas demandas.

**QUESTÃO 26**

A guarda, ou a posse legal de crianças e adolescentes, é uma medida mais simples e flexível que a tutela ou a adoção. Com relação à forma que o ECA trata a questão da guarda, julgue os itens seguintes.

- I Confere à criança ou ao adolescente a condição de dependente para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- II Obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou ao adolescente, mas não confere a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- III Destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive no de adoção por estrangeiros.
- IV Poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.
- V Será estimulada pelo poder público por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, para criança ou adolescente órfão ou abandonado.

Estão certos apenas os itens

- A I, II e III.
- B I, II e V.
- C I, IV e V.
- D II, III e IV.
- E III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

Estudos realizados em 1997 mostram que entre os 5.507 municípios brasileiros já existiam conselhos tutelares em cerca de 1.400 deles, número que continuou crescendo nos anos seguintes. Em relação ao conselho tutelar, assinale a opção correta.

- A É órgão permanente e autônomo, não-jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- B Em cada município haverá um conselho composto por nove membros indicados de comum acordo pelos Poderes Executivo e Legislativo.
- C Lei municipal disporá a respeito do funcionamento do conselho, sendo proibida a remuneração dos conselheiros.
- D As decisões do conselho não podem ser revistas pela autoridade judiciária.
- E Não há restrições à participação no mesmo conselho de marido e mulher, ascendentes e descendentes, sogro e genro ou nora, irmãos, cunhados, desde que sejam pessoas de idoneidade comprovada.

**QUESTÃO 28**

A violência apresentada no cotidiano, como abuso sexual, psicológico ou físico de crianças e adolescentes, vem-se tornando mais visível, não apenas pelas pesquisas e reportagens, mas devida ao movimento da sociedade e do Estado na construção dos direitos da criança e do adolescente. Nos diversos estudos sobre o tema, é possível destacar, entre outras, algumas dimensões que sintetizam o conhecimento produzido acerca do assunto.

Vicente de Paula Faleiros. *A violência sexual contra crianças e adolescentes e a construção de indicadores: a crítica do poder, da desigualdade e do imaginário*. Internet: <www.cecria.org.br>.

Com referência a esses estudos referidos no texto acima, assinale a opção **incorreta**.

- A Envolvem relações complexas de família, pois os abusadores são parentes ou próximos das vítimas, vinculando sua ação ao mesmo tempo à sedução e à ameaça. Passa a fazer parte de um segredo familiar.
- B As crianças e adolescentes podem ser vitimadas em qualquer idade, e as reações e traumas serão sempre iguais.
- C Os abusadores são normalmente reincidentes e não se restringem à vitimação de apenas uma pessoa, seja da família ou fora dela.
- D A impunidade do abusador ocorre com frequência, sendo ele muitas vezes perdoado pela família e pela sociedade, por razões culturais e autoritárias.
- E A violência está presente em todas as classes sociais, e a pobreza não pode ser considerada causa de abuso, mas constitui uma situação de risco, ao propiciar a promiscuidade, a falta de alojamento, as frustrações da miséria e do desemprego, o alcoolismo, entre outras.

**QUESTÃO 29**

Um tribunal americano decidiu que uma das filhas do presidente George W. Bush, Jenna, de 19 anos de idade, terá de prestar serviços comunitários e passar por um curso de conscientização acerca dos efeitos do álcool, por desrespeitar a idade mínima de 21 anos exigida para consumir álcool no país.

Folha de S.Paulo, 17/3/2001 (com adaptações).

Com relação ao uso de drogas, julgue os itens abaixo.

- I No Brasil, é proibido vender, fornecer, ainda que gratuitamente, ministrar ou entregar, de qualquer forma, bebidas alcoólicas a menores de dezoito anos de idade.
- II A ilegalidade ou legalidade de uma substância tem relação direta com os riscos relacionados a seus efeitos farmacológicos.
- III O uso pesado de drogas refere-se à intensidade e à forma como a droga é consumida e não ao seu potencial de causar danos ao indivíduo.
- IV Redução de danos refere-se a ações ou intervenções com o objetivo de diminuir ou eliminar as conseqüências adversas ou negativas do consumo de drogas, sem necessariamente reduzir ou interromper completamente esse consumo.
- V O uso indevido ou abusivo de drogas representa um sério problema de saúde pública, pois acarreta danos não só para o indivíduo mas também para a família e para a sociedade em geral.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social, é vedado ao profissional

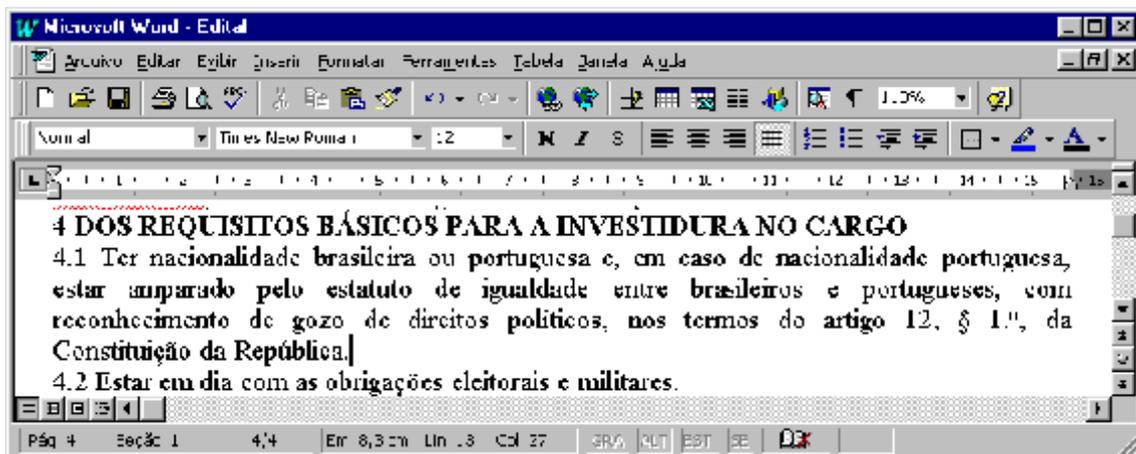
- A informar à população usuária acerca da utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a ela referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- B contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- C esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, acerca dos objetivos e da amplitude de sua atuação profissional.
- D devolver aos usuários as informações colhidas nos estudos e pesquisas, no sentido de que estes possam usá-los para o fortalecimento dos seus interesses.
- E bloquear o acesso dos usuários aos serviços oferecidos pelas instituições, por meio de atitudes que venham coagir e (ou) desrespeitar aqueles que buscam o atendimento de seus direitos.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS

Nas questões de 31 a 35, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destras. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

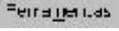
Figura CI-I – questões 31 e 32

A figura a seguir mostra uma janela do Word 97.



QUESTÃO 31

Com relação à janela mostrada na figura CI-I, é correto afirmar que, caso o usuário

- A clique no *menu* , aparecerá uma lista de opções, entre as quais a opção Copiar, que permite copiar um trecho de texto selecionado para a área de transferência.
- B clique no botão , aparecerá uma caixa de diálogo denominada Ir para, que permite ao usuário ir para uma página específica do documento.
- C aplique um clique simples no ícone  à esquerda da barra de título, aparecerá uma lista de opções, entre as quais a opção Minimizar.
- D deseje que o Word 97 procure automaticamente erros de ortografia no primeiro parágrafo mostrado no texto, ele poderá fazê-lo com sucesso por meio da seguinte seqüência de ações: selecionar esse parágrafo e, em seguida, clicar em .
- E deseje inserir em algum lugar do texto o símbolo “§”, ele poderá fazê-lo com sucesso por meio da seguinte seqüência de ações: clicar no local onde se quer inserir o referido símbolo; clicar no botão  que fará aparecer uma lista de símbolos; clicar no símbolo “§” contido nessa lista.

QUESTÃO 32

O Word 97 oferece várias opções para se selecionar uma palavra. Assinale a seqüência de ações que **não** levará à seleção da palavra “políticos”, no texto mostrado na figura CI-I.

- A clicar imediatamente à esquerda da letra “p” da palavra “políticos” e, em seguida, clicar entre a letra “s” da palavra “políticos” e a vírgula logo à sua direita
- B aplicar um duplo clique entre as letras “o” e “l” da palavra “políticos”
- C posicionar o ponteiro do *mouse* imediatamente à esquerda da letra “p” da palavra “políticos”; pressionar o botão esquerdo do *mouse* e, mantendo-o pressionado, arrastar o *mouse* de forma a posicionar o seu ponteiro entre a letra “s” da palavra “políticos” e a vírgula logo à direita desta palavra; liberar o botão esquerdo do *mouse*
- D clicar imediatamente à esquerda da letra “p” da palavra “políticos”; pressionar simultaneamente as teclas  e 
- E e, mantendo-as pressionadas, teclar 
- E clicar imediatamente à esquerda da letra “p” da palavra “políticos”; pressionar a tecla  e, mantendo-a pressionada, teclar  nove vezes liberando, em seguida, a tecla 

QUESTÃO 33

	1998	1999	2000
Papel	10	15	20
Canetas	5	8	12
Suprimentos de escritório	2	45	55

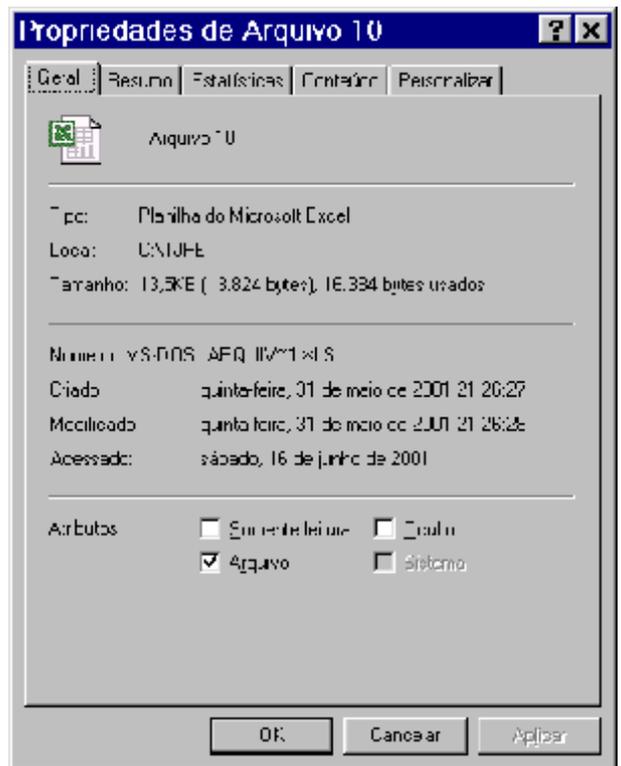
Marcos fez o levantamento dos gastos efetuados por sua empresa com determinados suprimentos de escritório, nos anos de 1998 a 2000. Feito o levantamento, Marcos editou os dados em uma planilha, utilizando o Excel 97. Esta planilha é mostrada na figura acima. Com relação à figura e ao Excel 97, julgue os itens a seguir.

- I Caso Marcos deseje aplicar negrito ao conteúdo da célula B2, ele pode fazê-lo com sucesso clicando no centro desta célula com o botão esquerdo do *mouse* e, em seguida, clicando no mesmo lugar com o botão direito do *mouse*.
- II Caso Marcos deseje calcular o total de gastos com papel nos três anos mostrados, ele poderá fazê-lo com sucesso por intermédio da seguinte seqüência de ações: clicar na célula E3, pressionar a tecla **+**, teclar **<<**.
- III Caso Marcos clique na célula D3 e altere o valor em  de 100% para 200%, o conteúdo da célula D3 será alterado para 40.
- IV Caso Marcos clique na célula E5, digite `=B5+C5+D5/2` e, em seguida acione a tecla **<<**, aparecerá o número 94 na célula E5.
- V O botão  permite exibir ou ocultar a barra de ferramentas Web.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e V.
- E IV e V.

QUESTÃO 34



Ao solicitar ao Windows 98 que apresentasse as propriedades de um arquivo denominado “Arquivo 10”, um usuário obteve a caixa de diálogo mostrada acima. Acerca dessa figura e do Windows 98, assinale a opção **incorreta**.

- A O “Arquivo 10” é do tipo Excel, localizado em C:\TJPE.
- B Caso o usuário queira adicionar o “Arquivo 10” no arquivo ZIP do Windows 98, que constitui uma biblioteca de arquivos compactados, ele poderá fazê-lo clicando em **Resumo**. Caso o usuário queira visualizar as estatísticas da compressão, como, por exemplo, a porcentagem de compressão obtida, ele poderá utilizar a guia **Estatísticas**.
- C No último acesso a esse arquivo, as modificações que foram porventura realizadas não foram salvas.
- D Caso o usuário queira visualizar os nomes das planilhas contidas em “Arquivo 10”, ele poderá fazê-lo com sucesso clicando em **Conteúdo**.
- E Caso o usuário queira que o arquivo mostrado passe a ser apenas de leitura, ele obterá sucesso em seu intento ao clicar dentro do quadrado em  **Somente leitura** e depois em . Após esta ação, ao acessar o arquivo por meio de *software* adequado, o usuário não poderá alterar e depois salvar as informações ali contidas.

**QUESTÃO 35**

Acerca da Internet, julgue os itens a seguir.

- I Para que um microcomputador possa acessar a Internet é necessário, obrigatoriamente, que este possa se conectar a um provedor. Dessa forma, ao adquirir um computador, é essencial que o usuário que pretenda ter acesso à Internet exija a instalação no computador, de uma placa de rede e uma placa de vídeo especial de acesso à Internet.
- II Uma das novidades relacionadas à Internet é o acesso à rede mundial de computadores por meio de um provedor conectado aos usuários por um sistema sem fio, como, por exemplo, o sistema de telefonia móvel celular. Um exemplo dessa tecnologia é o sistema WAP (*wireless application protocol*) que possui uma capacidade de transmissão, em bits por segundo (bps), bem superior aos tradicionais sistemas à fibra óptica.
- III Em momentos de extremo congestionamento no acesso à Internet, possuir uma placa de *fax/modem* de grande velocidade pode, muitas vezes, não acarretar ganho significativo de velocidade de *download* de um arquivo.
- IV Ao se realizar o *download* de informações que estão sendo oferecidas no formato de um arquivo PowerPoint 2000 e de um arquivo PDF gerado a partir do primeiro, o usuário deverá escolher a segunda versão do arquivo, caso espere realizar o processo de *download* em um menor tempo, supondo as mesmas condições de tráfego.
- V Toda vez que um usuário acessa um *site* WWW (*world wide web*) utilizando um computador qualquer, é registrado, no servidor desse *site*, o endereço IP do computador do usuário. Este endereço é composto pelo número de série do computador e pelo número da linha telefônica a partir da qual o acesso foi realizado. Assim sendo, é sempre possível rastrear um usuário, a partir das informações do IP registrado.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.                      C II e III.                      E IV e V.  
 B I e V.                      D III e IV.

**QUESTÃO 36**

Na atualidade, a Argentina passa por aquela que é considerada por muitos a pior crise econômica e social de sua história. A respeito do quadro hoje vivido por esse país, que é o mais importante parceiro comercial do Brasil no âmbito do MERCOSUL, assinale a opção correta.

- A O presidente argentino, Fernando de la Rúa, eleito pelo Partido Justicialista, é herdeiro da forte tradição peronista, o que inviabiliza o apoio que poderia receber de outras correntes políticas do país, como os liberais e os socialistas.
- B Apesar dos problemas atuais, a indústria argentina ainda mostra-se pujante, tecnologicamente avançada e, em uma economia globalizada, plenamente capaz de vencer a concorrência, em larga medida por apresentar preços bastante competitivos.
- C Graças à intensiva utilização de mão-de-obra por sua bem desenvolvida pecuária, que exporta carnes de alta qualidade para várias partes do mundo, a Argentina ainda não conhece uma das mais amargas faces da economia contemporânea: o desemprego.
- D Para debelar a crise, as autoridades econômicas argentinas sabem que dispõem de amplo campo de manobra: como essas medidas praticamente não afetam o MERCOSUL, recebem de seus parceiros de bloco plena liberdade para tomar suas decisões.
- E Reassumindo o Ministério da Economia em momento de crise aguda, em 2001, Domingo Cavallo dá sinais de que a situação da Argentina não é a mesma de quando, dez anos antes, nas mesmas funções ministeriais, instituiu a paridade entre o peso e o dólar.

**QUESTÃO 37**

O mundo descortinado na última década do século XX difere, em muito, daquele surgido no pós-Segunda Guerra. Novos e/ou renovados protagonistas emergem na cena internacional contemporânea, quer à procura de espaços para sua atuação, quer procurando estabelecer novas relações de poder. A propósito dessa realidade mundial que se vai desenhando neste início do século XXI, assinale a opção correta.

- A O fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) não apenas tornou anacrônica a existência da guerra fria, mas também correspondeu ao sepultamento das idéias socialistas, varrendo do mapa mundial todos os regimes que formalmente as defendiam.
- B Um aspecto positivo, sob o ponto de vista ético, é que a superação da guerra fria significou, pelo menos até o momento, a impossibilidade de um conflito global, em face da destruição dos arsenais nucleares que o confronto ideológico havia estimulado.
- C A República Popular da China tende a ocupar posição de destaque no novo cenário mundial: conquanto mantenha de pé um regime político centralizado, fortemente amparado no partido único e em poderoso exército, moderniza sua economia e amplia sua participação no comércio internacional.
- D Sob o comando de George W. Bush, os Estados Unidos da América (EUA) dão insistentes sinais de que estão satisfeitos com a posição que ora desfrutam no mundo, tornando-se menos ingerentes na política internacional e cada vez mais permeáveis a propostas de desarmamento e de preservação ambiental.
- E A calma reinante hoje no Oriente Médio, depois de décadas de conflitos infundáveis, permite supor que uma liderança historicamente moderada como Ariel Sharon levará Israel a se afastar de todos os territórios árabes ocupados e a aceitar a cessão de Jerusalém aos palestinos.

**QUESTÃO 38**

Na recente crise política brasileira, que colocou o Senado Federal como centro das atenções, dois senadores de expressão viram-se obrigados a renunciar aos seus mandatos como forma de preservar seus direitos políticos. Um deles era líder do governo. O outro, com uma trajetória de meio século na vida pública do país, tendo ocupado cargos de elevada projeção, fora presidente da Casa por dois mandatos consecutivos. Relativamente a esses episódios, assinale a opção **incorreta**.

- A Os senadores Antonio Carlos Magalhães (ACM) e José Roberto Arruda, que renunciaram aos respectivos mandatos ante a iminência da cassação, integravam a chamada base de sustentação política do governo federal quando do surgimento da crise que acabou por afastá-los do Senado.
- B Na raiz da crise, situa-se a inconfidência de ACM que, em conversa com procuradores — gravada, com trechos posteriormente publicados — teria sugerido conhecer a posição de senadores que, em votação secreta, decidiram pela cassação do senador Luís Estevão.
- C Ao participar de acareação com os senadores ACM e Arruda, a funcionária de carreira do Senado que dirigia o setor de processamento de dados da Casa, o PRODASEN, confirmou sua participação no trabalho de violação do painel, considerando-se instada a fazê-lo.
- D A violação do painel eletrônico de votação do Senado Federal, no dia da cassação do mandato de Estevão, embora não tenha sido comprovada tecnicamente, a despeito do trabalho realizado por técnicos da Universidade Estadual de Campinas, deu aos membros da Comissão de Ética do Senado elementos para condenar as ações de ACM e de Arruda.
- E Cessado o processo contra os senadores ACM e Arruda, as atenções continuaram voltadas para o Senado, desta feita em função de denúncias contra o próprio presidente da Casa, senador Jader Barbalho, envolvendo atos que teriam sido praticados por ele quando governador do Pará e ministro da Reforma Agrária.

**QUESTÃO 39**

A Colômbia é, nos dias de hoje, uma das mais nevrálgicas regiões da América do Sul. Do narcotráfico à ação da guerrilha, são muitos e graves os problemas que afligem o país, sem contar as repercussões que, com maior ou menor intensidade, atingem seus vizinhos. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- A Sob forte pressão e inspiração dos EUA, foi criado o Plano Colômbia, que conta com milhões de dólares e tem o objetivo de combater os traficantes de drogas.
- B As Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC) são grupos guerrilheiros formados e financiados por grandes proprietários rurais, temerosos do avanço das teses marxistas.
- C Grupos paramilitares de esquerda constituíram-se em resposta ao crescente poderio armado das forças direitistas englobadas nas FARC.
- D Em meio à luta entre as diversas facções internas, o governo central da Colômbia conseguiu firmar-se e, a partir da capital, Bogotá, consegue controlar hoje mais de 90% do território nacional.
- E Ao contrário do que se chegou a dizer, comprovou-se a inexistência de relação entre os grupos armados em luta na Colômbia e o narcotráfico.

**QUESTÃO 40**

Algumas eleições ocorridas no primeiro semestre de 2001 foram acompanhadas com atenção por boa parte da opinião pública mundial. Na Europa, eleitores ingleses e italianos foram chamados às urnas e se posicionaram de maneira diferente. Na Ásia, o regime instalado no Irã pela revolução islâmica, buscando transformar-se ao longo do tempo, também foi posto a prova. Relativamente a esse quadro, assinale a opção **incorreta**.

- A A vitória de Tony Blair, na Inglaterra, sinaliza, segundo analistas da cena britânica, para um governo mais ativo no sentido de conferir ao seu país maior destaque nas discussões relativas à União Européia.
- B Na Itália, a vitória do esquerdista Silvio Berlusconi parece ter sepultado as tentativas dos grupos de neofascistas de chegarem ao poder e de reeditarem a experiência de Mussolini.
- C Nas eleições britânicas, uniram-se em torno de Tony Blair diversas correntes políticas, inclusive grupos que tradicionalmente assumiram posições conservadoras.
- D No Irã, a folgada reeleição do presidente Katami permite concluir que o eleitorado do país aposta em seu líder na condução das reformas em marcha, no sentido da abertura política.
- E Entre as grandes dificuldades encontradas pelo reformismo do presidente Katami, seguramente se inscreve o forte clero conservador, refratário às reformas.