



**Governo do Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Estado da Administração**  
**Companhia Estadual de Habitação Popular (CEHAP)**

CONCURSO PÚBLICO  
Nível Superior

Aplicação: 15/2/2009

# CARGO 9

TÉCNICO SOCIAL COM FORMAÇÃO EM

PEDAGOGIA

CADERNO DE PROVAS – PARTE II

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MANHÃ

## ATENÇÃO!

- » Leia atentamente as instruções constantes na capa da Parte I do seu caderno de provas.
- 1 Nesta parte do seu caderno de provas, que contém as questões relativas à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**, confira o número e o nome de seu cargo transcritos acima e no rodapé de cada página numerada com o que está registrado na sua **folha de respostas**.
  - 2 Quando autorizado pelo aplicador, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

*O desgosto e a alegria dependem mais do que somos do que daquilo que nos acontece.*

### AGENDA (datas prováveis)

- I 17/2/2009, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- II 18 e 19/2/2009 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 20/3/2009 – Resultado final das provas objetivas e convocação para a perícia médica: Diário Oficial do Estado da Paraíba e Internet.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2008/SEAD/CEHAP, de 23/10/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 21 a 50, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Assinale a opção que apresenta o nome da concepção pedagógica que organiza os métodos de ensino seguindo os seguintes passos: motivação, apresentação do conteúdo pelo professor, associação com assuntos já estudados, generalização e resolução de exercícios.

- A liberal renovada não-diretiva
- B liberal renovada progressivista
- C liberal conservadora
- D liberal tecnicista

### QUESTÃO 22

A concepção liberal renovada progressivista tem, como um de seus principais representantes,

- A Jonh Dewey.
- B Carl Rogers.
- C Skinner.
- D Bloom.

### QUESTÃO 23

Paulo Freire é o principal representante brasileiro da concepção progressista

- A libertária.
- B libertadora.
- C crítico-social dos conteúdos.
- D crítica da reprodução.

### QUESTÃO 24

É diretriz que constitui princípio da concepção libertária o sistema

- A autogestionário e a avaliação externa.
- B democrático e a autoavaliação.
- C democrático e a avaliação externa.
- D autogestionário e a autoavaliação.

### QUESTÃO 25

Uma das principais características da liderança considerada liberal é

- A a exigência de obediência por parte dos liderados.
- B a predileção pelo diálogo e pelos processos participativos.
- C o estímulo à iniciativa individual ou de grupos.
- D a busca de máximo controle no grupo pelo líder.

### QUESTÃO 26

Considerando a afetividade e a tomada de decisão em relação aos tipos de lideranças, assinale a opção correta.

- A Na liderança autocrática, a afetividade deve ser muito desenvolvida, e a tomada de decisão é centrada no chefe.
- B Na liderança democrática, a afetividade deve ser pouco desenvolvida, e a tomada de decisão é centrada no grupo.
- C Na liderança liberal, a afetividade deve ser pouco desenvolvida, e a tomada de decisão é centrada no grupo.
- D Na liderança situacional, a afetividade não deve ser considerada, e a tomada de decisão é centrada no indivíduo.

### QUESTÃO 27

No nível operacional de um planejamento ocorre

- A o estabelecimento da missão da organização.
- B a elaboração do plano de atividades.
- C a formulação dos objetivos departamentais.
- D a definição dos objetivos estratégicos.

### QUESTÃO 28

Considerando o nível estratégico do planejamento, assinale a opção correta.

- A As ações são de longo prazo, e as decisões são de cunho técnico.
- B As ações são de curto prazo, e as decisões são de cunho político-social.
- C As ações são de curto prazo, e as decisões são de cunho técnico.
- D As ações são de longo prazo, e as decisões são de cunho político-social.

### QUESTÃO 29

Assinale a opção correta em relação ao modelo crítico de comunicação nas organizações e à sua influência na interação grupal.

- A A comunicação é o processo de construção das realidades organizacionais, e a transferência de informação não admite ruídos.
- B A padronização de comportamentos individuais e coletivos é um dos objetivos da comunicação para a garantia da eficiência nas relações pessoais.
- C A comunicação deve considerar os conflitos e os interesses pessoais no momento de construção de consensos pelos grupos.
- D A interferência de comunicação realizada por meio de atitudes ou gestos deve ser evitada, pois isso compromete as interações grupais.

**QUESTÃO 30**

Assinale a opção correta acerca das características de um planejamento participativo.

- A A participação de especialistas externos não é admitida em nenhum dos momentos do planejamento, especialmente na elaboração e na avaliação do processo.
- B A lógica do conflito deve ser considerada pelos coordenadores do planejamento, pois proporciona o confronto de idéias e a elaboração de novos parâmetros.
- C Os princípios tayloristas são os norteadores do planejamento em função da necessidade de fragmentação e hierarquização das ações e decisões.
- D Os aspectos econômicos e políticos da instituição não podem interferir no processo de planejamento, pois comprometem os resultados esperados.

**QUESTÃO 31**

De acordo com o Estatuto do Idoso, o profissional da saúde deve comunicar, obrigatoriamente, a suspeita de maus-tratos

- A à secretaria de estado da saúde.
- B à comissão de assuntos sociais do Poder Legislativo.
- C à secretaria de estado de assistência social.
- D ao conselho estadual ou municipal do idoso.

**QUESTÃO 32**

O percentual correto de unidades reservado ao atendimento de idosos nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, considerando o previsto no Estatuto do Idoso, é de

- A 3%.
- B 5%.
- C 8%.
- D 10%.

**QUESTÃO 33**

Em relação ao direito ao transporte, o Estatuto do Idoso prevê que

- A haja, no sistema de transporte coletivo interestadual, a reserva de duas vagas por veículo destinadas a idosos, independentemente da renda mensal destes.
- B o idoso deve apresentar documento específico do órgão responsável pelo serviço de transporte para ter acesso à gratuidade.
- C os assentos reservados aos idosos nos veículos de transporte coletivo devem ser identificados com placas de uso exclusivo.
- D exista a reserva de 5% das vagas em estacionamentos públicos e privados com posicionamento para melhor comodidade ao idoso.

**QUESTÃO 34**

As entidades governamentais de atendimento que descumprirem as determinações do Estatuto do Idoso ficam sujeitas a

- A afastamento definitivo de seus dirigentes.
- B interdição de unidade ou suspensão de programa.
- C proibição de atendimento a idosos a bem do interesse público.
- D suspensão parcial ou total do repasse de verbas públicas.

**QUESTÃO 35**

A pena prevista no Estatuto do Idoso para exposição a perigo à integridade e à saúde, física ou psíquica do idoso, submetendo-o a condições desumanas ou degradantes ou privando-o de alimentos e cuidados indispensáveis, quando obrigado a fazê-lo, ou sujeitando-o a trabalho excessivo ou inadequado, é de multa e

- A detenção de 6 meses a 3 anos.
- B detenção de 2 meses a 1 ano.
- C reclusão de 6 meses a 3 anos.
- D reclusão de 2 meses a 1 ano.

**QUESTÃO 36**

Assinale a opção correta acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- A A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- B Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- C Os estabelecimentos de atendimento à saúde devem proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- D A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro apenas em circunstâncias emergenciais.

**QUESTÃO 37**

Considerando o disposto no ECA quanto à adoção, assinale a opção correta.

- A O adotante deve ser maior de 21 anos de idade, independentemente do estado civil, e, se for casado, deve ser maior de 18 anos de idade completos.
- B A adoção é revogável, desde que tenha o consentimento dos pais adotantes e do adotado maior de 18 anos de idade.
- C O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual se fornecerá uma certidão.
- D Antes de consumada a adoção internacional, não será permitida a saída do adotando do território nacional.

**QUESTÃO 38**

Acerca do direito à profissionalização e à proteção no trabalho, segundo o ECA, é correto afirmar que

- A o adolescente aprendiz, maior de quatorze anos de idade, tem assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- B trabalho educativo é a atividade laboral em que as exigências produtivas prevalecem sobre o desenvolvimento pessoal e social do educando.
- C é proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade completos, salvo na condição de aprendiz.
- D apenas o adolescente empregado em regime familiar de trabalho poderá ter as atividades realizadas entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

**QUESTÃO 39**

As medidas cabíveis ao adolescente que praticar ato infracional **não** incluem

- A** a obrigação de reparar o dano.
- B** a inserção em regime de semiliberdade.
- C** a reclusão em centros de detenção específicos do sistema prisional.
- D** a internação em estabelecimento educacional.

**QUESTÃO 40**

Os princípios da educação nacional previstos na Constituição Federal incluem

- A** o piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública de quatro salários mínimos.
- B** o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C** a gestão democrática do ensino público e privado, na forma da lei.
- D** a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola àqueles em idade escolar apropriada.

**QUESTÃO 41**

Assinale a opção correta acerca do financiamento da educação na Constituição Federal.

- A** A União aplicará, anualmente, nunca menos de 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e no desenvolvimento do ensino.
- B** A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, nos termos do Plano Nacional de Educação.
- C** Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos do fundo de manutenção e desenvolvimento do ensino.
- D** Os recursos públicos serão destinados exclusivamente às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

**QUESTÃO 42**

Segundo a Constituição Federal, o Plano Nacional de Educação deverá articular as ações do poder público para

- A** formação para o trabalho.
- B** universalização do ensino obrigatório.
- C** diminuição do analfabetismo em 20%.
- D** garantia de qualidade total no ensino.

**QUESTÃO 43**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB),

- A** o dever dos pais de matricular filhos menores no ensino fundamental dá-se a partir dos sete anos de idade.
- B** as secretarias municipais de educação devem elaborar os projetos pedagógicos a serem executados pelas escolas do respectivo sistema de ensino.
- C** os municípios com mais de 20 mil habitantes não podem optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- D** assegurar o ensino fundamental e oferecer com prioridade o ensino médio é um dos deveres dos estados na organização da educação nacional.

**QUESTÃO 44**

Assinale a opção correta em relação à organização da educação básica, segundo a LDB.

- A** A carga horária mínima deve ser de 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos de efetivo trabalho escolar, podendo se incluir nesse cômputo os dias reservados a exames finais, quando houver.
- B** O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 85% do total de horas letivas para aprovação.
- C** A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita, entre outros critérios, independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- D** A obrigatoriedade de estudos de recuperação deve ocorrer, de preferência ao final de cada ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**QUESTÃO 45**

De acordo com a LDB,

- Ⓐ a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- Ⓑ será incluído, obrigatoriamente, na parte diversificada do currículo, o ensino do inglês, a partir do sexto ano do ensino fundamental.
- Ⓒ a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática é diretriz que deve ser observada em relação aos conteúdos curriculares da educação básica.
- Ⓓ os conteúdos curriculares e metodologias, na oferta da educação básica para a população rural, devem ser apropriados às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural, obedecendo-se ao calendário escolar fixado para todas as escolas do respectivo sistema de ensino.

**QUESTÃO 46**

No que se refere ao ensino fundamental, e de acordo com a LDB, assinale a opção correta.

- Ⓐ Haverá, obrigatoriamente, no ensino fundamental conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes tendo como diretriz o ECA.
- Ⓑ O ensino religioso, considerado parte integrante da educação básica do cidadão, constitui disciplina de matrícula obrigatória nos horários normais das escolas públicas.
- Ⓒ O ensino a distância pode ser utilizado como substituto do ensino presencial nos sistemas de ensino municipais que demonstrarem ter professores preparados para utilização de tecnologias de informação e comunicação.
- Ⓓ A jornada escolar deverá incluir pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

**QUESTÃO 47**

Assinale a opção correta segundo a LDB.

- Ⓐ O ensino médio, etapa da educação básica, deve ser oferecido preferencialmente em três anos de escolaridade, sendo admitida, em casos excepcionais, oferta em dois anos de escolaridade.
- Ⓑ A educação de jovens e adultos é a única modalidade da educação básica passível de cobrança de mensalidades, considerando os estritos limites do poder aquisitivo de cada estudante.
- Ⓒ Na educação superior, o ano letivo regular, independentemente do ano civil, tem, no mínimo, 200 dias de trabalho acadêmico efetivo, sendo facultado às universidades, em face da sua autonomia constitucional, fixar menor número de dias letivos de acordo com as características de cada região.
- Ⓓ A oferta de educação especial, como dever constitucional do Estado, tem início durante a educação infantil.

**QUESTÃO 48**

Considerando os pressupostos da metodologia de projetos em educação, assinale a opção correta.

- Ⓐ A ação do professor torna-se dispensável no planejamento de trabalho, visto que a centralidade do processo é a aprendizagem e, não, o ensino, e o protagonismo dos estudantes é essencial.
- Ⓑ É dada validade ao conhecimento do senso comum por meio da ampliação do diálogo com o conhecimento científico, tornando a aprendizagem significativa para todos os atores do processo.
- Ⓒ A interdisciplinaridade busca transformar o saber fragmentado em saber da totalidade, por isso as especificidades das diferentes áreas de conhecimento precisam ser superadas.
- Ⓓ Os sistemas municipais são os responsáveis por indicar os objetos de estudos a serem trabalhados pelos alunos e professores para preservar a coesão dos conhecimentos em toda a rede de ensino.

**QUESTÃO 49**

Assinale a opção correta acerca da função social da educação para Gramsci.

- Ⓐ A escola, como parte da superestrutura, tem dupla função dialética: reproduzir e minar a estrutura da sociedade capitalista.
- Ⓑ Na sociedade capitalista, só a burguesia tem o poder de transmitir a sua ideologia por meio da escola, porque ela é a classe dominante.
- Ⓒ A escola é o principal instrumento de preparação de mão-de-obra para o mercado de trabalho.
- Ⓓ A educação, mediada pelas gerações mais velhas, prepara as gerações novas para a vida.

**QUESTÃO 50**

A escola é considerada laboratório de democracia, priorizando os estudantes e suas inquietações; local de experiências purificadas das imperfeições da sociedade; onde se formam sujeitos capazes de influir positivamente no meio social, implementando novas estruturas democráticas e atuando na renovação constante dos costumes, e não, na sua simples preservação. Essas idéias estão ligadas ao pensamento de

- Ⓐ Émile Durkheim.
- Ⓑ Karl Marx.
- Ⓒ John Dewey.
- Ⓓ Louis Althusser.