



**Governo do Estado da Paraíba**  
**Secretaria de Estado da Administração**  
**Companhia Estadual de Habitação Popular (CEHAP)**

CONCURSO PÚBLICO  
Nível Médio

Aplicação: 15/2/2009

# CADERNO DE PROVAS – PARTE I

CONHECIMENTOS BÁSICOS  
(para todos os cargos de nível médio)

## TARDE

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- Confira atentamente seu caderno de provas, que é constituído de duas partes, da seguinte forma:  
Parte I – **20** questões, ordenadas de **1** a **20**, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Básicos**;  
Parte II – **30** questões, ordenadas de **21** a **50**, correspondentes à prova objetiva de **Conhecimentos Específicos**. **Atenção:** confira o número e o nome de seu cargo transcritos na **folha de respostas**, na capa e no rodapé de cada página numerada da parte II do seu caderno de provas.
- Caso haja alguma divergência quanto ao número ou nome de seu cargo ou alguma parte do caderno esteja incompleta ou tenha qualquer defeito, solicite ao aplicador mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de um aplicador.
- A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas (partes I e II) somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- Ao terminar as provas, chame o aplicador mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no caderno de provas (partes I e II) ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.



- Nas questões de **1 a 20**, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para as questões de 1 a 3

1 O inventor da lâmina de barbear, King C. Gillette, não criou apenas um novo produto e uma empresa milionária. Ele criou um conceito — o de objetos descartáveis. Sim, o 4 descartável trouxe conforto, mas acabou por criar um novo problema — o que fazer com as toneladas de lixo não-degradável que produzimos atualmente? O descartável é um conforto que 7 cobra um pedágio caro. E não é o único lado negativo dos descartáveis. Há também o fato de que esses produtos viraram cultura, são *pop*, modernos ou pós-modernos. Descartar é um 10 hábito contemporâneo do qual não conseguimos nos livrar. E o pior é que ideias, valores e até pessoas são descartáveis com frequência após vencer o prazo de utilidade. Não deveria ser 13 assim com as pessoas, pois elas não têm preço, têm valor. O trabalho de alguém pode ser quantificado por sua utilidade ou por sua raridade, mas não a pessoa em si. Podemos comprar o 16 serviço de alguém, mas não podemos comprar sua essência.

Eugênio Mussak. *Cada um tem seu valor.*  
In: *Vida Simples*, dez./2008 (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

Assinale a opção em que o trecho apresentado expressa uma explicação ou justificativa em relação à oração que o antecede.

- A “e uma empresa milionária” (l.2)
- B “E não é o único lado negativo dos descartáveis” (l.7-8)
- C “pois elas não têm preço, têm valor” (l.13)
- D “mas não podemos comprar sua essência” (l.16)

#### QUESTÃO 2

Provoca-se **erro** gramatical ou **incoerência** textual ao se empregar, no texto,

- A sinal de dois-pontos em lugar do ponto, após “milionária” (l.2), escrevendo-se “Ele” (l.2) com inicial minúscula.
- B sinal de dois-pontos em lugar do travessão simples, após “problema” (l.5).
- C ponto final em lugar do ponto de interrogação, após “atualmente” (l.6).
- D vírgula em lugar do ponto, após “utilidade” (l.12), escrevendo-se “Não” (l.12) com inicial minúscula.

#### QUESTÃO 3

Preserva a correção gramatical e a coerência entre as ideias do texto

- A a retirada de “apenas” (l.2).
- B a substituição de “do qual” (l.10) por **de que**.
- C a inserção de **também** depois de “elas” (l.13).
- D a substituição de “em si” (l.15) por **nela própria**.

### Texto para as questões 4 e 5

1 As energias renováveis estão disponíveis em todo lugar do planeta. Do país mais pobre ao mais rico, todo mundo tem em torno de si a energia de que precisa. O Sol 4 brilha, o vento sopra e temos calor embaixo dos pés, porque nosso planeta é quente. Temos lixo aos montes para queimar. A maioria da população mundial vive em 7 áreas costeiras e tem a energia das ondas à disposição. No entanto, com a tecnologia atual, as fontes renováveis não podem ultrapassar 20% do total da matriz energética. 10 Acima desse percentual, elas danificam a rede elétrica tradicional, porque a produção não tem regularidade. O sol e o vento variam conforme o dia. Como não há sistema 13 de armazenamento eficaz para os períodos de alta produção, a energia excedente entra na rede e provoca panes. Por enquanto, a única forma de estocar esse tipo de 16 energia é armazenar o excesso em baterias. A maioria das baterias é feita de lítio, o que pode ser outro problema no futuro.

Jeremy Rifkin. *Somos viciados em petróleo.*  
In: *Veja*, 24/12/2008 (com adaptações).

#### QUESTÃO 4

Assinale a opção em que o conectivo empregado explicita corretamente a relação de sentido estabelecida entre o período final do texto e o desenvolvimento da argumentação.

- A A maioria das baterias, no entanto, é feita de lítio (...)
- B A maioria das baterias, por conseguinte, é feita de lítio (...)
- C Por isso a maioria das baterias é feita de lítio (...)
- D Logo, a maioria das baterias é feita de lítio (...)

#### QUESTÃO 5

Preservam-se a correção gramatical e a coerência entre os argumentos do texto ao se substituir

- A “todo mundo” (l.2-3) por **todos**.
- B “A maioria” (l.6) por **Grande parte**.
- C “as fontes” (l.8) por **cada uma das**.
- D “A maioria das” (l.16) por **Quase todas**.

## Texto para as questões 6 e 7

1 Depósitos de lixo saem caro ao meio ambiente e ao  
orçamento da cidade, mesmo depois de desativados.  
Ecologistas e estudiosos do assunto alegam que a opção por  
4 aterros é uma aberração e um erro na condução do problema  
causado pelo lixo. Para eles, a educação seria uma das opções  
mais corretas e capazes de promover a preservação ambiental.  
7 O enfrentamento da questão, de maneira global, seria a saída  
para diminuir o volume de lixo produzido. O reúso e a  
reciclagem são outros componentes tidos como obrigatórios  
10 quando se planeja livrar a cidade das toneladas de lixo  
geradas diariamente. Elas se transformam em montanhas  
enormes, onde se misturam restos de alimentos com materiais  
13 que poderiam ter novas utilizações, levando a um novo ciclo  
econômico. Disso resultaria a oferta de oportunidades de  
trabalho, renda e dignidade para uma significativa parcela da  
16 população local.

Cândida Vieira e Carlos Moura. A saída pela reciclagem.  
In: Revista Mãe Terra. Editora Minuano (com adaptações).

### QUESTÃO 6

Assinale a opção **incorreta** no que se refere à relação de coesão no desenvolvimento do texto.

- A O pronome “eles” (l.5) retoma “Ecologistas e estudiosos” (l.3).
- B O substantivo “questão” (l.7) retoma a ideia referente ao problema ambiental mencionado nos dois primeiros períodos.
- C O pronome “outros” (l.9) indica que, além do “reúso” (l.8) e da “reciclagem”(l.9), há mais componentes obrigatórios para “livrar a cidade das toneladas de lixo geradas diariamente” (l.10-11).
- D O pronome “onde” (l.12) localiza em “cidade” (l.10) o lugar em que “se misturam restos de alimentos com materiais que poderiam ter novas utilizações” (l.12-13).

### QUESTÃO 7

Julgue os seguintes itens, que dizem respeito ao uso de estruturas linguísticas no texto.

- I Preservam-se a correção gramatical e a coerência do texto caso o segmento “mesmo depois de desativados” (l.2) seja deslocado para imediatamente depois de “lixo” (l.1) e a vírgula após “cidade” (l.2) seja eliminada.
- II O emprego do futuro do pretérito em “seria” (l.5 e 7) e “resultaria” (l.14) indica a possibilidade de realização, no futuro, das noções expressas por essas formas verbais.
- III Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao reescrever a oração “levando a um novo ciclo econômico” (l.13-14) da seguinte forma: que tem levado a um novo ciclo de desenvolvimento econômico.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.

### QUESTÃO 8

Assinale a opção correta quanto ao emprego do vocativo no documento oficial indicado.

- A **ATESTADO**  
Senhores,  
Atendendo à solicitação de XXXXX, atesto para os devidos fins (...)
- B **RELATÓRIO**  
Senhor Ministro,  
Em atendimento à designação de Vossa Excelência, a Comissão de Inquérito Administrativo (...)
- C **PARECER**  
Digníssimos Senhores Membros do Conselho,  
José José de José,  
João João de João,  
e Pedro Pedro de Pedro.  
Em atendimento à designação desse Conselho, a Comissão de Inquérito Administrativo emite o seguinte Parecer: (...)
- D **OFÍCIO**  
Senhor Dr. Pedro Silva,  
DD. Chefe de Gabinete do Governo do Estado da Paraíba,  
Em atendimento à solicitação de XXXXX, encaminhamos (...)

### QUESTÃO 9

A respeito de conceitos de informática, assinale a opção correta.

- A A quantidade de dados que podem ser armazenados no disco rígido é o fator que mais influencia na velocidade de processamento do computador.
- B A memória RAM é responsável por armazenar temporariamente as informações de programas em execução.
- C Quanto maior for a quantidade de memória ROM, maior será a capacidade de armazenamento de dados do computador.
- D *O flop*, que constitui dispositivo de armazenamento de dados com memória *flash*, permite a conexão a uma saída USB do computador.

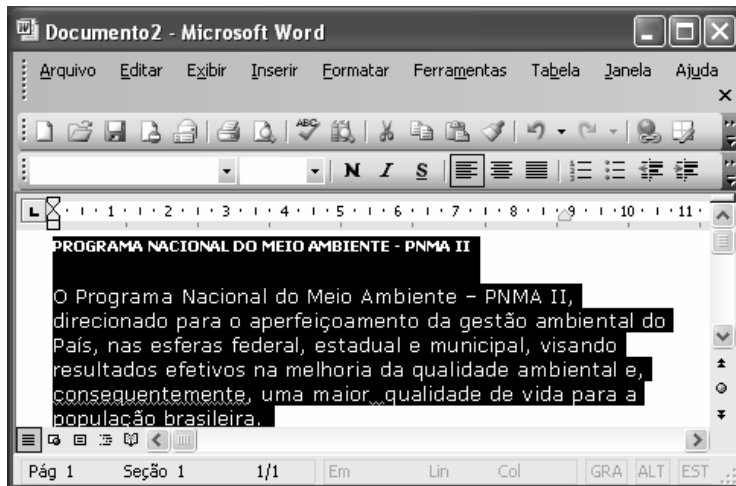
### QUESTÃO 10

Assinale a opção correta com relação aos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista.

- A O Windows Vista foi substituído pelo Windows XP, que disponibiliza mais funcionalidades de conexão com a Internet.
- B O Windows Vista disponibiliza a funcionalidade denominada *scanvirus*, que identifica e elimina qualquer tipo de vírus de computador, sem necessidade de interferência do usuário.
- C Tanto o Windows Vista como o XP disponibilizam, na janela Painel de controle, ferramentas que permitem a configuração de diversos parâmetros do sistema operacional.
- D Por meio do recurso Windows Update, do Windows Vista, é possível aumentar o desempenho do computador, compactando-se arquivos do sistema.

## Figura para as questões 11 e 12

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2003, com um documento em processo de edição.



### QUESTÃO 11

Assinale a opção que apresenta corretamente procedimento que permite alterar o espaçamento entre as linhas do documento mostrado na figura.

- A) Clicar a opção Parágrafo do *menu* **Formatar**; na janela disponibilizada, selecionar adequadamente as opções para alterar o espaçamento entre as linhas, selecionar valor desejado e clicar OK.
- B) Clicar o botão ; na janela disponibilizada escolher o espaçamento desejado.
- C) Clicar a opção Linhas do *menu* **Inserir**; na janela disponibilizada, escolher o valor desejado para o espaçamento entre linhas.
- D) Clicar progressivamente o botão , até que o espaçamento desejado seja obtido.

### QUESTÃO 12

Assinale a opção que apresenta corretamente procedimento que permite inserir borda no texto do documento mostrado na figura.

- A) Clicar o botão .
- B) Clicar a opção Bordas do *menu* **Tabela**; na janela disponibilizada, selecionar o tipo de linha; clicar as opções vertical e horizontal.
- C) Clicar o botão ; na janela disponibilizada, selecionar o tipo desejado de borda.
- D) Clicar a opção Bordas e sombreamento do *menu* **Formatar**; na janela disponibilizada, selecionar o estilo, a cor e a largura desejados; clicar a opção de definição Caixa e clicar OK.

### QUESTÃO 13

Assinale a opção que apresenta funcionalidade **não** disponibilizada no Excel 2003.

- A) A função DIA.DA.SEMANA retorna o dia da semana correspondente a uma data; por padrão, o dia é dado como um número inteiro, variando de 1 (domingo) a 7 (sábado).
- B) Criar um relatório de referências cruzadas interativo que resume e analisa dados de várias fontes, como registros de banco de dados, incluindo fontes externas ao Excel.
- C) Enviar automaticamente o conteúdo da planilha utilizando o recurso Mala direta do *menu* Ferramentas.
- D) Salvar uma pasta de trabalho do Microsoft Excel, ou parte dela, como um único item na planilha; associar esse item a uma página da Web e torná-la disponível em um sítio.

### QUESTÃO 14

Com relação à Internet, assinale a opção correta.

- A) A tecnologia de TV a cabo, que permite acesso do computador à Internet, não apresenta vantagens quando comparada à conexão via linha telefônica.
- B) Para se conectar *notebook* à Internet, é necessário instalar o *software* Scandisk, para evitar a contaminação do computador por vírus.
- C) *Webmail* é um sítio de busca que permite localizar pessoas na rede por meio do endereço eletrônico e formar comunidades de relacionamento.
- D) RSS (*really simple syndication*) é uma forma de agregar notícias e *blogs* por meio de assinatura.

**QUESTÃO 15**

Com relação ao tema da habitação no Brasil e no mundo, assinale a opção correta.

- A** O tema habitação invoca a preocupação de governantes e é considerado resolvido, particularmente nas grandes metrópoles mundiais.
- B** A habitação é um aspecto que importa exclusivamente àqueles diretamente interessados em construir suas moradias.
- C** A habitação é um tema sensível, vinculado aos trabalhadores, aos empregadores, ao poder público, a todos os segmentos sociais, à cidadania e aos direitos humanos.
- D** No espaço urbano brasileiro, a habitação é matéria insolúvel ante a demanda excessiva de habitações gerada pelas ondas internas de migrações que pressionam as grandes cidades.

**QUESTÃO 16**

A crise financeira internacional que assola o mundo desde outubro de 2008 é

- A** uma crise da especulação financeira, sem impacto no campo da produção e do consumo de bens.
- B** matéria que gera medo e receio em todo o mundo diante de suas implicações no campo do emprego.
- C** uma das esperadas crises cíclicas do capitalismo com resultados já previsíveis.
- D** desdobramento exclusivo do término da supremacia norte-americana no mundo, ocorrido após os ataques terroristas de 11 de novembro de 2001.

**QUESTÃO 17**

Educação e tecnologia vêm caminhando juntas no mundo contemporâneo. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- A** A educação é um dos fatores mais importantes na formação de recursos humanos mais preparados para a sociedade tecnológica atual.
- B** A tecnologia vem sendo pouco utilizada no ensino, nas novas formas de produção e na socialização do conhecimento.
- C** A educação tecnológica é voltada apenas para a inserção do jovem no mercado de trabalho.
- D** A tecnologia de ponta exige grandes investimentos e, portanto, retira recursos da educação básica, que é voltada para os cidadãos mais pobres.

**QUESTÃO 18**

As relações internacionais no mundo estão marcadas nos dias de hoje por

- A** franca capacidade de cooperação entre os estados nacionais, sem conflitos ou disputas políticas ou econômicas visíveis.
- B** facilidade para realizar acordos perenes e para superar nacionalismos em regiões como a América do Sul.
- C** ampla agenda de crescimento econômico sustentável, com responsabilidade social e ambiental, consensual entre todos os países.
- D** tensão e, particularmente na América Latina, entre a construção de regras de previsibilidade e tranquilidade e certa propensão ao retorno do nacionalismo.

**QUESTÃO 19**

Com relação à política nacional, assinale a opção correta.

- A** Dominada por oligarquias tradicionais, a política brasileira ainda é assunto exclusivo de velhas elites.
- B** As classes médias e baixas, pelo voto, vêm ganhando protagonismo nas eleições nacionais.
- C** No Brasil, o voto permite que apenas uma elite intelectual e política participe do jogo eleitoral, uma vez que não é obrigatório.
- D** A política nacional é domínio exclusivo do poder econômico, sem representantes de setores sociais mais frágeis no sistema político.

**QUESTÃO 20**

Acerca da energia, tema de grande relevância global, assinale a opção correta.

- A** O futuro do seres vivos no planeta pode ser colocado em risco caso não se faça uma gestão adequada das formas de produção de energia.
- B** A energia gerada pelo petróleo, cada vez mais cara, torna a economia refém desse produto.
- C** O consumo de energia é cada vez menor e há excesso de produção de energia no mercado.
- D** A produção de energia está, em geral, sob o controle de países estáveis e previsíveis.