

# CNU

## CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA



### CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo/área/especialidade a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e no seu caderno de textos definitivos da prova discursiva. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva (uma questão e uma dissertação), acompanhada de espaços para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo/área/especialidade a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição dos textos da prova discursiva para o caderno de textos definitivos da prova discursiva.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e o seu caderno de textos definitivos da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou no caderno de textos definitivos da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

## CONCURSO PÚBLICO

### NÍVEL SUPERIOR

### TURNO: MANHÃ



#### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos



- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## PROVA OBJETIVA P<sub>1</sub>

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

Julgue os itens a seguir, relacionados ao sistema operacional Windows 7.

- 1 O Windows 7 disponibiliza listas de atalho como recurso que permite o acesso direto a sítios, músicas, documentos ou fotos. O conteúdo dessas listas está diretamente relacionado com o programa ao qual elas estão associadas.
- 2 O Windows 7 está disponível nas edições Home Premium, Professional, Ultimate e Enterprise. Dessas opções, apenas as duas primeiras contêm o recurso *peek*, que permite a visualização de documentos a partir de janelas abertas na área de trabalho.
- 3 Por meio do Windows 7 é possível disponibilizar para acesso remoto todo o conteúdo do Windows Media Player 12 armazenado em um computador, desde que esse computador esteja conectado à mesma rede local, com ou sem fio.

Acerca do ambiente Microsoft Office 2010, julgue os próximos itens.

- 4 No PowerPoint 2010, a ferramenta Pincel de Animação permite copiar efeitos de animação de um objeto para outro, de forma semelhante à cópia de formatação de texto realizada com a ferramenta Pincel de Formatação.
- 5 No Word 2010, por meio do recurso de compartilhamento de documento, diferentes usuários podem editar um mesmo documento, ao mesmo tempo, mantendo a sincronia das alterações efetuadas.
- 6 No Excel 2010, o recurso Web App permite o acesso a pastas de trabalho por meio de um navegador da Internet. Com esse recurso, é possível compartilhar planilhas eletrônicas, independentemente da versão do Excel instalada no computador do usuário.

Julgue os itens seguintes, a respeito de Internet e *intranet*.

- 7 Programas disponibilizados na *intranet* de uma empresa podem ser acessados de qualquer local físico interno ou externo à empresa, desde que os usuários tenham uma senha específica para essa finalidade.
- 8 O SafeSearch é um recurso configurável do Google para impedir que sejam listados, como resultado da pesquisa, *links* de sítios suspeitos.

Acerca de segurança da informação, julgue os itens que se seguem.

- 9 A implantação de controle de acesso a dados eletrônicos e a programas de computador é insuficiente para garantir o sigilo de informações de uma corporação.
- 10 As possíveis fraudes que ocorrem em operações realizadas com cartões inteligentes protegidos por senha são eliminadas quando se realiza a autenticação do usuário por meio de certificados digitais armazenados no cartão.

A respeito da organização de arquivos e pastas, julgue os itens subsequentes.

- 11 Por padrão, a lixeira do Windows 7 ocupa uma área correspondente a 10% do espaço em disco rígido do computador.
- 12 A compactação de arquivos nem sempre apresenta resultados expressivos, embora normalmente resulte em otimização do espaço de armazenamento de arquivos.

A China tem investido US\$ 250 bilhões por ano no que economistas chamam de capital humano. Assim como os Estados Unidos da América (EUA) ajudaram a construir uma classe média no final dos anos 40 e início dos anos 50 do século passado, usando um programa para educar veteranos da segunda guerra mundial, o governo chinês emprega recursos para educar milhões de jovens que se mudam das áreas rurais para as cidades. O objetivo disso é transformar o sistema atual, em que uma elite minúscula, altamente educada, supervisiona vastos exércitos de trabalhadores rurais e de operários de fábricas pouco qualificados.

O Globo, 18/1/2013, p. 30 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, e considerando a crescente importância da China no cenário global contemporâneo, julgue os itens seguintes.

- 13 A aposta chinesa na universalização educacional denota outro aspecto marcante da transformação econômica vivida por esse país asiático na atualidade: a abertura da economia, incluindo a presença significativa de capitais privados externos, se faz acompanhar da indispensável abertura política, mediante a identificação de seu regime de governo com os padrões ocidentais de democracia.
- 14 Com peso cada vez maior no mercado global, a China, por ser detentora de enorme população — que produz e consome — e de todos os recursos naturais de que necessita para sustentar seu desenvolvimento, tem sido constantemente acusada de protecionismo, buscando exportar e praticamente nada importar.
- 15 Em sua arrancada para promover o desenvolvimento econômico, a China demonstra ter compreendido uma das exigências centrais da atual economia globalizada, qual seja, o domínio do conhecimento como condição essencial para bem situar-se em um cenário econômico altamente competitivo e impulsionado por incessantes inovações tecnológicas.
- 16 A experiência chinesa de modernização econômica acompanha, em larga medida, situações vividas por muitos outros países no mundo contemporâneo, em que a industrialização provoca a urbanização da sociedade, o que explica o esforço empreendido pelo país para qualificar, via educação, os milhões de jovens trabalhadores egressos do campo.

O ano de 2012 provavelmente ficará na história como um período de eventos climáticos extremos, tendência que se tem mantido nas primeiras semanas de 2013. A China vem enfrentando o pior inverno dos últimos trinta anos; a Austrália sofre com queimadas por todo o país e teve, nos quatro últimos meses de 2012, o período mais quente de sua história; o Paquistão foi inundado por enchentes inesperadas em setembro; o Brasil conviveu com uma de suas primaveras mais quentes; e, nos EUA, o último ano registrou a mais alta temperatura na parte continental do país.

Folha de S.Paulo, 12/1/2013, p. C8 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 17** Em meio aos eventos climáticos extremos que aconteceram em 2012, com invernos rigorosos e fortes ondas de calor que assustaram o mundo, o furacão Sandy atingiu vigorosamente Nova Iorque, paralisando por algum tempo a mais importante cidade norte-americana.
- 18** Há consenso entre especialistas e ambientalistas de que mudanças climáticas e efeito estufa decorrem da ação humana sobre a natureza. Em escala global, esse processo se intensificou a partir da Revolução Industrial.

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens de **19** a **24**.

- 19** Quando as decisões morais são baseadas nos padrões de equidade, justiça e imparcialidade, a ética pode diferenciar substantivamente as pessoas em relação às suas características particulares, mediante a explicitação clara de regras de conduta.
- 20** No intuito de solucionar o problema de um cidadão, o servidor público pode criar mecanismos para evitar a morosidade da burocracia organizacional, inclusive desconsiderando, caso seja necessário, as regras hierárquicas que possam impedir a fluidez do trabalho.
- 21** Se um servidor for desviado de função por sua chefia imediata, em virtude de necessidade particular do trabalho, ele deverá cumprir suas novas atribuições, pois é seu dever ético.

- 22** O servidor público que, ao constatar falta ética de seu colega de trabalho, deixe de representar contra a referida pessoa não deverá ser apenado, pois a delação no serviço público tem caráter discricionário.
- 23** O servidor que carregar consigo documentos institucionais sem prévia autorização não poderá sofrer penalidade se for constatado que não havia ninguém responsável por autorizar a retirada dos documentos.
- 24** O servidor público deve adotar um comportamento de colaboração com seus colegas quando perceber que, em sua organização, os deveres e os papéis são desempenhados adequadamente e em conformidade com a lei.

No que concerne ao Plenário do Conselho Nacional da Justiça (CNJ), julgue o item a seguir com base no Regimento Interno desse conselho.

- 25** O quórum para que o Plenário do CNJ se reúna validamente é de nove conselheiros ou três quintos de seus integrantes.

Com relação às disposições regimentais aplicáveis ao conselheiro relator no âmbito do CNJ, julgue os itens subsequentes.

- 26** O conselheiro relator pode, a qualquer momento, propor conciliação às partes envolvidas em procedimento de controle administrativo.
- 27** A colheita de provas indispensáveis à instrução processual é competência privativa do conselheiro relator, não sendo, portanto, suscetível de delegação.
- 28** Compete ao conselheiro relator determinar o arquivamento liminar do processo em que for deduzida pretensão manifestamente improcedente.

Acerca das funções do corregedor nacional de justiça, julgue os itens seguintes, conforme o Regimento Interno do CNJ.

- 29** Não se admite a intimação por via eletrônica das decisões do corregedor nacional de justiça.
- 30** A requisição de magistrados pelo corregedor nacional de justiça não deve exceder ao limite de dois anos, podendo haver uma única prorrogação.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 A discriminação, como um componente indissociável  
do relacionamento entre os seres humanos, reveste-se  
inegavelmente de uma roupagem competitiva. Afinal,  
4 discriminar nada mais é do que tentar reduzir as perspectivas  
de uns em benefício de outros. Quanto mais intensa a  
discriminação e mais poderosos os mecanismos inerciais que  
7 impedem o seu combate, mais ampla é a clivagem entre  
discriminador e discriminado. Dessa lógica resulta,  
inevitavelmente, que aos esforços de uns em prol da  
10 concretização da igualdade se contraponham os interesses de  
outros na manutenção do *status quo*. É crucial, pois, que as  
ações afirmativas, mecanismo jurídico concebido com vistas a  
13 quebrar essa dinâmica perversa, sofram o influxo dessas forças  
contrapostas e atraíam considerável resistência, sobretudo da  
parte dos que historicamente se beneficiaram da exclusão dos  
16 grupos socialmente fragilizados.

Ao Estado cabe, assim, a opção entre duas posturas  
distintas: manter-se firme na posição de neutralidade e permitir  
19 a total subjugação dos grupos sociais desprovidos de voz, de  
força política e de meios de fazer valerem os seus direitos; ou,  
ao contrário, atuar ativamente para mitigar as desigualdades  
22 sociais, cujo público-alvo é precisamente as minorias raciais,  
étnicas, sexuais e nacionais.

Joaquim Barbosa B. Gomes. *As ações afirmativas e os processos de promoção da igualdade efetiva*. In: AJUFE (Org.). *Seminário internacional: as minorias e o direito*. 1.ª ed. 2003, p. 91-2 (com adaptações).

Com relação às ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 31 Sem prejuízo das ideias do texto, as palavras “clivagem” (ℓ.7) e “influxo” (ℓ.13) poderiam ser substituídas, respectivamente, por **rivalidade** e **ataque**.
- 32 A expressão “essa dinâmica perversa” (ℓ.13) está empregada em referência à “lógica” (ℓ.8) que se revela no trecho “Quanto mais intensa a discriminação e mais poderosos os mecanismos inerciais que impedem o seu combate, mais ampla é a clivagem entre discriminador e discriminado” (ℓ.5-8).
- 33 De acordo com o autor do texto, a imparcialidade do Estado em relação à discriminação de grupos minoritários é condição essencial para a redução das desigualdades sociais.
- 34 Sem prejuízo para a coerência e a correção gramatical, os dois primeiros períodos do texto poderiam ser condensados no seguinte período: A discriminação, elemento indissociável do relacionamento entre seres humanos, reveste-se inegavelmente de uma roupagem competitiva, porquanto corresponde a uma tentativa de se reduzirem as perspectivas de uns em benefício de outros.
- 35 Na linha 11, o vocábulo “pois” está empregado com valor conclusivo, equivalendo a **portanto**.

1 Um dos maiores méritos da sabedoria grega consistiu,  
justamente, em apresentar a moderação, ou bom senso, como  
a virtude suprema. No frontispício do templo de Apolo, em  
4 Delfos, uma das inscrições célebres era: nada em excesso.  
Aquele que exerce seu direito sem moderação acaba por  
perdê-lo. Do mesmo modo, a exigência excessiva por um mal  
7 sofrido transforma o exercício do direito em uma manifestação  
de vingança pura e simples. Nesse caso, a justiça muda de lado:  
ela se desloca para o lado do adversário. De acordo com a  
10 tradição da *jurisprudencia* romana, a advertência de Cícero  
manifesta exatamente esse sentido. Com frequência, disse ele,  
há ocasiões em que os atos que nos parecem os mais dignos de  
13 um homem justo transmudam-se no seu contrário. É o caso, por  
exemplo, do dever de respeitar a promessa feita, ou de cumprir  
o contratado. Se a prática do ato devido prejudica o devedor,  
16 sem nenhum proveito para o credor, o não cumprimento da  
palavra dada é plenamente justificado, pois a justiça nos obriga  
a dar sempre preferência ao bem sobre o mal.

19 Tudo isso, na verdade, decorre do fato de que a  
virtude da justiça tende sempre a alcançar certo estado de  
equilíbrio, longe de todo excesso. Não por outra razão a deusa  
22 Tétis foi representada, no imaginário grego, portando uma  
balança. A realização da justiça pressupõe, necessariamente,  
um constante sopeso de valores.

Fábio Konder Comparato. *Ética: direito, moral e religião no mundo moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 528-9 (com adaptações).

Considerando as ideias e os aspectos linguísticos do texto acima, julgue os itens seguintes.

- 36 O trecho “apresentar a moderação, ou bom senso, como a virtude suprema” (ℓ.2-3) poderia ser corretamente reescrito, sem prejuízo do sentido do texto, da seguinte forma: apresentar a moderação, ou seja, o bom senso, como a virtude suprema; assim como o segmento “dever de respeitar a promessa feita, ou de cumprir o contratado” (ℓ.14-15) poderia ser corretamente reescrito da seguinte maneira: dever de respeitar a promessa feita, isto é, de cumprir o contratado.
- 37 O termo “devido” (ℓ.15) está empregado, no texto, com o sentido de **merecido, justo**.
- 38 Pelos sentidos do texto, infere-se que a expressão “todo excesso” (ℓ.21) é empregada para caracterizar qualquer forma imoderada de agir.
- 39 Depreende-se do texto que, de acordo com os gregos, o exercício do direito é uma virtude suprema.

1 Como afirma Foucault, a verdade jurídica é uma  
 2 relação construída a partir de um paradigma de poder social  
 3 que manipula o instrumental legal, de um poder-saber que  
 4 estrutura discursos de dominação. Assim, não basta proteger  
 5 o cidadão do poder com o simples contraditório processual e  
 6 a ampla defesa, abstratamente assegurados na Constituição.  
 7 Deve haver um tratamento crítico e uma posição política sobre  
 8 o discurso jurídico, com a possibilidade de revelar possíveis  
 9 contradições e complexidades das tábuas de valor que orientam  
 10 o direito.

11 Ora, o conceito de justiça é o de um discurso  
 12 construído dentro de uma instância de poder, e construído  
 13 dentro de uma processualidade. Segundo Lyotard, não existe  
 14 um discurso *a priori* correto ou verídico, mas narrativas  
 15 entrecruzantes em busca de verdades parciais, históricas. O  
 16 discurso sobre a justiça não pode ser diferente. Ele há de ser  
 17 plurissignificativo, embasado em valores diversificados,  
 18 mutáveis, conhecidos retoricamente, e não no fechamento  
 19 kantiano, platônico e cartesiano dos sentidos prévios,  
 20 imutáveis, unissignificativos do que seja o justo.

21 Somente o processo isocrítico e com estruturação em  
 22 um paradigma democrático-constitucional de fiscalização  
 23 constante das premissas discursivas pode levar a um processo  
 24 justo e a um direito justo em algum sentido.

25 Dessa forma, justiça é a busca da processualidade para  
 26 que os agentes partícipes do processo e, *latu sensu*, toda a  
 27 sociedade possam participar e controlar a institucionalização  
 28 do justo.

Newton de Oliveira Lima. Um valor discursivo e político. In: Revista  
 Jus Vigilantibus. Internet: <<http://jusvi.com>> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto acima,  
 julgue os itens que se seguem.

- 40 A mesma regra de acentuação gráfica, justifica o emprego de  
 acento gráfico nas palavras “construída” e “possíveis”.
- 41 No texto, que se caracteriza como dissertativo-argumentativo,  
 o autor defende a ideia de que, no discurso jurídico, os fins  
 justificam os meios.
- 42 Infere-se da leitura do texto que o contraditório e a ampla  
 defesa protegem o cidadão de forma simples e prática.
- 43 Segundo o autor do texto, para que haja justiça, é necessário o  
 controle sistemático dos processos judiciais pelos agentes  
 públicos.
- 44 Na linha 5, o termo “do poder” relaciona-se sintaticamente  
 com o termo “o cidadão”, modificando-o.
- 45 As orações “que manipula o instrumental legal” (ℓ.3) e “que  
 estrutura discursos de dominação” (ℓ.3-4) têm sentido  
 restritivo, isto é, especificam os termos a que se referem —  
 “poder social” (ℓ.2) e “poder-saber” (ℓ.3), respectivamente.

Ofício GC/EAS n.º 265

Brasília, 15 de janeiro de 2013.

À Senhora  
 Fulana de Tal  
 Secretária de Gestão de Pessoas  
 Setor de Autarquias Sul  
 70000-000 — Brasília, DF

Assunto: **Certificados de especialização**

Senhora Secretária,

Em resposta ao Ofício n.º 005/2012/SGP, de 30/11/2012,  
 encaminhamos os Certificados de Especialização em Direito  
 Público, bem como a relação dos servidores dessa Instituição que  
 se matricularam no referido curso, mas não o concluíram.

Atenciosamente,



José Sicrano

Gerente de Capacitação

Escola de Aperfeiçoamento de Servidores

Para que o ofício hipotético acima esteja de acordo com os padrões  
 estabelecidos no **Manual de Redação da Presidência da  
 República**,

- 46 o nome do órgão em que trabalha a pessoa que subscreve o  
 documento deve ser retirado do espaço destinado à  
 identificação do signatário, permanecendo, nesse espaço,  
 apenas o nome e o cargo de quem assina o expediente.
- 47 o parágrafo e o fecho devem ser numerados.
- 48 a identificação do tipo e do número do expediente deve ser  
 alterada para: Ofício n.º 265/2013/GC-EAS.

Nos itens seguintes, são apresentadas propostas de trechos de  
 correspondências oficiais. Julgue-os quanto à correção gramatical  
 e à adequação às normas de redação oficial.

- 49 No que pertine aos problemas tratados na reunião hora em  
 comento, informamos que as providências necessárias já foram  
 tomadas.
- 50 Dadas a funcionalidade, a relevância e as características gerais  
 do *software* de registro de ocorrências via Web, manifestamos  
 o interesse desta instituição em implementá-lo.