

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em relação aos fundamentos da terapia ocupacional, julgue os itens a seguir.

- 51** Um dos princípios que norteiam a prática do terapeuta ocupacional é a ideia de que o fazer tem efeito terapêutico.
- 52** O processo terapêutico tem como princípio ser o lugar em que, por meio do fazer (atos, ações, atividades), o paciente possa se reconhecer como sujeito criador, atuante, reconhecedor, organizador e gerenciador de seu cotidiano concreto.
- 53** A terapia ocupacional tem como foco os papéis exercidos pelos indivíduos nas atividades da vida diária, no trabalho, no brincar e no lazer.
- 54** A estrutura da terapia ocupacional contempla áreas de desempenho, componentes de desempenho e contextos do desempenho.

O principal alvo de intervenção da terapia ocupacional é a disfunção ocupacional. Julgue os itens seguintes, acerca dos métodos e técnicas de avaliação utilizados em terapia ocupacional.

- 55** Com base no Modelo Ocupacional Funcional de Trombly, durante a avaliação, o terapeuta ocupacional deve seguir a seguinte ordem: análise dos componentes de desempenho, análise da competência e pesquisa do significado dos papéis ocupacionais.
- 56** Por meio da técnica da história de vida, o terapeuta ocupacional colhe informações contidas na vida pessoal dos indivíduos, baseando-se em um discurso orientado pelo terapeuta a respeito do conteúdo relevante a ser narrado.
- 57** A seleção de instrumentos adequados para avaliação pode ser influenciada pelo diagnóstico do paciente, pelo histórico médico, pelo estilo de vida, pelos interesses, pela situação em que vive o paciente, além das necessidades, dos valores e do ambiente.
- 58** A avaliação quantitativa exige observação constante, comunicação, interação e análise, haja vista caber ao terapeuta interpretar aquilo que ouve e o que vê, explicitando a singularidade da fala de cada sujeito.
- 59** A Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (MCDO) é um instrumento capaz de captar mudanças em diferentes componentes de desempenho, como força muscular e amplitude de movimento.
- 60** Para mensuração do arco de movimento das articulações, são utilizados desde instrumentos simples, como uma régua, até os mais sofisticados, como um eletrogoniômetro.
- 61** Os instrumentos de avaliação devem ser válidos, confiáveis e suficientemente sensíveis para detectar modificações.

Julgue os itens subsequentes, relativos às atividades e recursos terapêuticos utilizados pelo terapeuta ocupacional.

- 62** De acordo com os princípios de proteção articular, deve-se evitar o uso de articulações maiores e mais fortes no desempenho de tarefas.
- 63** Alterar o tamanho ou a forma dos objetos, o nível de dificuldade e o método de execução são formas de adaptar uma atividade para pessoas com deficiência física.
- 64** As intervenções terapêutico-ocupacionais relacionadas ao cotidiano, especialmente no que diz respeito à área da saúde mental, requerem grandes e sofisticados equipamentos.
- 65** Os exercícios passivos são indicados para aumentar a força muscular, podendo-se utilizar, para esse fim, recursos terapêuticos, como elásticos e argila.
- 66** Na terapia corretiva ou curativa, de objetivo funcional, utilizam-se as capacidades e as habilidades que a pessoa possui, oferecendo as adaptações necessárias para que ela atinja seu objetivo.
- 67** As atividades de vida diária e as atividades instrumentais de vida diária são influenciadas por aspectos sensorio-motores, psicossociais, cognitivos, ambientais, políticos e culturais.

No que se refere às abordagens grupais em terapia ocupacional, julgue os itens abaixo.

- 68** Um grupo de terapia ocupacional pode ser definido como aquele em que os participantes se reúnem na presença do terapeuta ocupacional, em um mesmo local e horário, com o objetivo de realizar uma atividade.
- 69** Na abordagem grupal em terapia ocupacional, as atividades são utilizadas como mediadoras da relação estabelecida entre o terapeuta, o paciente e o grupo, com o objetivo de ampliar a expressão e outras formas de comunicação.
- 70** Os integrantes de um grupo de atividades de terapia ocupacional realizam uma única atividade em conjunto.
- 71** Na prática da reabilitação baseada na comunidade, é possível a formação de grupos de fomento à geração de renda e trabalho e à inclusão escolar e social de crianças, adolescentes e jovens.

Acerca do trabalho do terapeuta ocupacional em uma equipe interdisciplinar, julgue os itens seguintes.

72 A tecnologia assistiva é uma área de atuação que envolve diferentes profissionais. Ao terapeuta ocupacional cabe identificar as necessidades do cliente no desempenho das tarefas ocupacionais, para, a partir dessas identificações, ele fazer a indicação e o treino de adaptações.

73 A atuação interdisciplinar implica a inexistência de limites entre as profissões, de forma que qualquer profissional possa executar todas as ações em saúde.

A respeito das abordagens de intervenção terapêutico-ocupacional em saúde mental, julgue os itens subsequentes.

74 De acordo com a terapêutica ocupacional, deve-se utilizar a atividade para tratamento, sendo, portanto, um meio de modificação da cadeia de pensamentos mórbidos, correção de maus hábitos e criação e manutenção de hábitos saudáveis de vida, com o intuito de normalização do comportamento desorganizado do doente.

75 Abrangem os modelos de reabilitação psicossocial as concepções centradas na capacidade funcional e adaptativa dos indivíduos em oposição à doença e aquelas concepções com foco no resgate pleno de direitos dos sujeitos e nos aspectos éticos como estratégias de intervenção.

76 Uma abordagem empregada no campo da saúde mental é a terapia ocupacional psicodinâmica. Nessa abordagem, as ideias psicanalíticas influenciam diferentes áreas estabelecendo a relação mental e emocional, a fim de desenvolver estratégias para lidar com o sofrimento psíquico.

77 Sob a ótica da complexidade e do pensamento sistêmico, a abordagem terapêutica ocupacional prioriza as análises quantitativas, o pensamento linear, as relações causais, a generalização dos resultados e a decomposição do todo para a análise.

O envelhecimento populacional amplia as oportunidades de atuação do terapeuta ocupacional junto à população idosa. Com relação à influência do envelhecimento nos processos de saúde e doença, julgue os itens a seguir.

78 Déficits sensorio-perceptivos, comuns em pacientes idosos, devem ser previamente avaliados, pois podem influenciar negativamente a realização de testes de cognição.

79 O desempenho eficiente do idoso, no que se refere a independência, segurança e qualidade, depende de negociação entre a capacidade funcional e as demandas do contexto físico, social, cultural e temporal em que a tarefa é executada.

80 As ações para a prevenção de quedas devem incluir uma combinação de educação do paciente idoso, modificações ambientais e intervenções voltadas para o ganho de equilíbrio corporal.

81 O exercício de atividades laborais deve ser progressivamente reduzido após os sessenta anos de idade, devido ao prejuízo causado pelo avanço da idade para o bom desempenho ocupacional.

82 O desempenho de atividades da vida diária por pacientes idosos é mais eficaz se realizado em ambiente controlado e organizado de forma diferente do contexto habitual.

No que concerne a intervenção de terapia ocupacional nas relações de saúde/doença no trabalho, julgue os itens subsecutivos.

83 Trabalho prescrito refere-se ao conjunto de estratégias cognitivas, físicas e emocionais elaboradas e executadas pelo trabalhador para lidar com as demandas de sua atividade laboral.

84 O trabalho não deve ser compreendido como um espaço de neutralidade subjetiva, pois as relações que nele se originam podem gerar tanto sofrimento quanto desenvolvimento humano.

85 A análise observacional dos postos de trabalho, por si só, não fornece ao terapeuta ocupacional os elementos necessários à compreensão adequada dos riscos oriundos da atividade laboral.

Com base nos conceitos biomecânicos necessários para a atuação da terapia ocupacional em ortopedia, julgue os próximos itens.

86 A epicondilite lateral é caracterizada pela inflamação da musculatura flexora do punho e dedos; sua origem comum é a região próxima ao epicôndilo lateral do úmero.

87 Um paciente com grau de força 1 para os músculos bíceps braquial, braquial e braquirradial consegue realizar tarefas de resistência leve com esse membro superior, como, por exemplo, levar sem auxílio um copo cheio de líquido à boca.

88 A síndrome do túnel do carpo surge da compressão do nervo musculocutâneo que cruza a articulação do punho.

89 Caso seja necessária a imobilização completa da mão, esta deve ser posicionada preferencialmente em extensão completa das articulações metacarpofalangianas e interfalangianas.

90 A articulação glenoumeral, que pode ser classificada como articulação sinovial esferoide, realiza movimentos nos planos sagital, frontal e transversal.

91 Um paciente com grau 3 na escala modificada de Ashworth apresenta aumento do tônus muscular na maior parte do movimento, sendo a mobilização passiva do mesmo seguimento realizada sem dificuldade pelo terapeuta.

O objetivo da atuação do terapeuta ocupacional na disfunção física é a reabilitação de estruturas e processos que prejudicam o desempenho de atividades básicas e instrumentais da vida diária. Nesse sentido, o terapeuta deve fornecer meios para que o indivíduo se engaje em atividades relevantes para a vivência de um cotidiano significativo. Em relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 92** Entre as fases da reabilitação propostas por Brunnstrom para pacientes acometidos por acidente vascular encefálico, a fase IV é caracterizada pelo declínio da espasticidade e de movimentos desviados de padrões sinérgicos básicos.
- 93** A lesão completa do nervo mediano ocasiona perda da capacidade de contração da musculatura tenar.
- 94** Para pacientes com artrite reumatoide é indicada a prescrição de órtese para repouso que favoreça o desvio ulnar das articulações metacarpofalangeanas.
- 95** Em pacientes que sofreram acidente vascular encefálico, deve-se priorizar o posicionamento em adução e rotação interna do ombro desde a fase aguda do tratamento.
- 96** Pacientes com lesão medular no nível C5, classificação B pela escala da ASIA, beneficiam-se do chamado efeito tenodese para a apreensão de objetos por meio da extensão e flexão do punho.
- 97** Afecções vestibulares relacionadas às incapacidades no deslocamento e na manutenção do sentido do movimento são comuns em pacientes com doença de Parkinson, esclerose múltipla e traumatismo cranioencefálico.

No que se refere à atuação do profissional da terapia ocupacional no campo social, julgue os itens subsequentes.

- 98** O terapeuta ocupacional é habilitado para emitir laudos periciais, atestados e pareceres relativos às habilidades laborais e condições clínicas de pacientes apenados no sistema prisional.
- 99** No campo social, os projetos para cumprimento de medidas sociais e decisões judiciais podem ser coletivos ou individuais.
- 100** O termo empoderamento, muito empregado nos estudos sociais, corresponde à desigualdade social e ao poder da minoria, o qual deve ser combatido e modificado a fim de promover mudanças sociais.
- 101** Na intervenção junto a moradores de rua, o principal recurso de mediação sócio-ocupacional do terapeuta é a tecnologia assistiva.

Acerca da atuação da terapia ocupacional nas disfunções visuais, julgue os itens abaixo.

- 102** A iluminação, a diminuição de contrastes, o aumento das estampas de fundo e a organização e aumento dos objetos são algumas técnicas utilizadas na intervenção de pessoas com deficiência visual.
- 103** Cadernos com pauta ampliada, lápis de cor engrossado e com legenda e tiposcópios podem ser considerados recursos de tecnologia assistiva na intervenção junto a pessoas com deficiência visual.
- 104** O processo de reabilitação de pessoas com deficiência visual ou cegueira compreende três pontos principais: atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária e orientações à mobilidade.
- 105** O terapeuta ocupacional é o responsável pela identificação do distúrbio visual, da deficiência visual e da desvantagem visual no tratamento de pacientes com deficiência visual permanente.
- 106** A identificação e o controle do diabetes melito tem importância significativa para a prevenção de deficiências visuais em adultos.

Julgue os seguintes itens, relativos aos processos de avaliação sensorial.

- 107** As distâncias mínimas para a discriminação de dois pontos independem da área do corpo avaliada.
- 108** Em testes sensoriais que requeiram oclusão da visão, o uso de venda ou o comando de olhos fechados são métodos adequados.
- 109** Testes de função sensorial nem sempre são bons preditores de uso funcional das mãos.
- 110** A hiposmia ou a anosmia podem ser detectadas em testes para a sensação gustativa.
- 111** A afasia representa uma das limitações na validade de testes sensoriais.

Com relação aos dispositivos e recursos de tecnologia assistiva (TA), julgue os itens subsequentes.

- 112** Os objetivos principais da indicação de uma almofada para uso em cadeira de rodas são o alívio de pressão e o conforto do paciente.
- 113** O objetivo principal da órtese é a substituição de alguma função corporal perdida pelo paciente.
- 114** Órteses dinâmicas requerem *feedback* sensorial para serem operadas com eficácia.
- 115** A probabilidade de adesão ao uso de um equipamento de TA aumenta de maneira proporcional ao seu custo e ao seu grau de dificuldade de uso.
- 116** Uma órtese dinâmica de extensão para segundo e terceiro dedos é indicada para casos de deformidades em pescoço de cisne.
- 117** Para prescrição de cadeira de rodas é necessária a medida da largura do assento, que é definida como a distância entre o assento da cadeira e o cotovelo posicionado a 90 graus de flexão.

A respeito das técnicas e dos métodos da terapia ocupacional empregados para prevenção e promoção na área de saúde, julgue os itens seguintes.

- 118** Restauração, promoção e prevenção na área da saúde são processos contínuos e dependentes, que são realizados em um mesmo ambiente terapêutico por um grupo multiprofissional.
- 119** Abordagem holística, prática centrada no cliente e enfoque no ambiente são conceitos cotidianos da terapia ocupacional que formam a base de uma metodologia que aproxima esta área de conhecimento da área de promoção à saúde.
- 120** Orientações em um ambulatório onde se trata hanseníase, projeto de sala de espera para portadores de doenças sexualmente transmissíveis e oficinas de imagem corporal para adolescentes grávidas podem ser consideradas intervenções relativas à promoção e à prevenção na área da saúde.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
 - Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
 - Na folha de texto definitivo, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
 - Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos).
-

Redija um texto dissertativo acerca do instituto da remição penal previsto na Lei de Execução Penal, abordando, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ conceito de remição penal e requisitos para a aplicação desse instituto; **[valor: 4,00 pontos]**
 - ▶ possibilidade de concessão da remição a presos que cumprem pena em regime prisional fechado, semiaberto e aberto e a presos submetidos a medidas de segurança; **[valor: 5,00 pontos]**
 - ▶ formas de contagem do tempo de remição penal, jornadas diárias de trabalho e de estudo e remição cumulativa; **[valor: 5,00 pontos]**
 - ▶ possibilidade de revogação do tempo remido e consequências dessa revogação; **[valor: 5,00 pontos]**
-

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



cespeUnB

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos