

Caderno de Provas Objetivas

MANHÃ

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da Folha de Respostas.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação das suas provas.**

OBSERVAÇÕES:

- . Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- . É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

MAIS INFORMAÇÕES:

- . Internet: www.cespe.unb.br
- . telefone: 0(XX) 61 3448-0100

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 7

1 É inegável, hoje, a importância das novas tecnologias
de comunicação e de multimídia no acesso ao conhecimento
produzido em diferentes campos do saber, em distintas regiões
4 geográficas. Esse acesso é importante para que se conheçam as
decisões, as versões e as opiniões em diferenciados campos do
saber e de sua produção. A quantidade de conhecimento
7 produzido, seja na medicina, seja na física nuclear, seja na
história, e sua disponibilização permitem que, com critérios de
seletividade e com a utilização das redes telemáticas, as
10 pessoas tenham potencialmente acesso a essa produção.

Isso é importante? Parece que sim, porque as
descobertas científicas, as interpretações históricas, os eventos
13 que isso suscita e as opiniões sobre eles, em um mundo
também potencialmente globalizado em seus aspectos
econômicos, políticos, culturais e midiáticos, interessam às
16 pessoas, que deles receberão efeitos. Ao mesmo tempo, as
decisões políticas, próximas ou distantes, públicas ou secretas,
terão efeito na vida do mais remoto e pacato cidadão de
19 distantes regiões, de diferentes mundos culturais e sociais.

É importante que, dentro desse contexto, sejam
aprofundados estudos sobre os limites para o exercício ético
22 da atividade profissional no jornalismo, diagnosticando-se
os principais problemas existentes hoje e situando-se,
simultaneamente, suas possibilidades de solução. É preciso
25 estabelecer a potencialidade e os limites do exercício
profissional, mas, ao mesmo tempo, mostrar as mudanças que
a multimídia e as novas tecnologias, em geral, apontam para a
28 área, para a nova mediação social da realidade que os
profissionais serão desafiados a fazer e para os limites que se
avizinham e aumentam.

Francisco José C. Karam. **Formação e ética jornalística**.
Internet: <www.fnj.org.br> (com adaptações).

Considerando as ideias do texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 Verifica-se, com base na leitura do texto, que a ética
profissional na atividade jornalística é um tema tratado com
superficialidade no meio acadêmico.
- 2 No texto, sugere-se que cabe ao jornalista o papel de promover
o acesso ao conhecimento nas diferentes áreas do saber, o que
deve ser feito de forma fidedigna.
- 3 Conforme o que se afirma no texto, as novas tecnologias de
comunicação e de multimídia promovem a disseminação do
conhecimento científico produzido mundialmente.
- 4 Infere-se do texto que o acesso à informação interfere na vida
da população de grandes cidades do mundo inteiro.

A respeito dos aspectos morfosintáticos e semânticos do texto,
julgue os próximos itens.

- 5 No período “Parece que sim, porque (...) receberão efeitos.”
(ℓ.11-16), a substituição do ponto final por ponto de
interrogação manteria a coerência do texto, mas, nesse caso, de
acordo com a prescrição gramatical, o vocábulo “porque”
deveria ser grafado como **por que**.
- 6 O trecho “para a área, para a nova mediação social da
realidade” (ℓ.27-28) poderia ser substituído, sem prejuízo de
ordem sintática ou semântica ao texto, por: à área, à nova
mediação social da realidade.
- 7 O trecho “A quantidade de conhecimento produzido (...) e sua
disponibilização permitem que (...) as pessoas tenham
potencialmente acesso a essa produção” (ℓ.6-10) poderia ser
reescrito sem prejuízo sintático ou semântico da seguinte
forma: A quantidade de conhecimento produzido (...) e
disponibilizado permitem que (...) as pessoas tenham acesso a
essa produção em potencial.

Texto para os itens de 8 a 14

1 São tantos os espaços para a dita participação popular
nos meios de comunicação que o ouvinte, telespectador ou
leitor nem sabe mais como dar conta de tanta interatividade.
4 Esse montante de ferramentas e recursos buscados pelos
programadores está enterrando o que poderia ser um
instrumento de inclusão na comunicação social.

7 Esse processo em nada se diferencia de outro já muito
conhecido pelos estudiosos da comunicação: a proliferação
demasiada de determinados espaços acaba por apagá-los por si
10 mesmos. Pode-se considerar tal fenômeno, claramente, em
relação aos *outdoors*. Já não há espaços de visibilidade claros
dentro da maioria dos ambientes urbanos, mas, sim, uma
13 diversidade de cores, formas e mensagens que passam
despercebidas e simplesmente acabam por gerar a tão
conhecida poluição visual.

16 Vivencia-se um momento de poluição interativa,
pode-se dizer. Em busca de entrar em um novo modelo de
comunicação, propagado, *grosso modo*, como o formato que
19 mais traz audiência atualmente, os comunicadores, em geral, e
principalmente as empresas de comunicação como um todo,
promovem o uso da mídia como canal interativo.

22 Pergunta-se, no entanto: que interatividade é essa?
Quem está realmente interessado em saber qual a banda
mais votada da semana? Ou os sufrágios midiáticos,
25 intrinsecamente, representam alguma modificação na
comercialização dos produtos culturais, servindo como
pesquisa implícita sobre gostos momentâneos do público?

28 É preciso deixar claro que não é essa a interatividade
pretendida por quem a entende como fomentadora de
cidadania, no sentido de permitir a construção de uma mídia
31 pluralista. A intensidade de reação do público em relação ao
que é ofertado diretamente pelas empresas de mídia não
contribui em nada para a criação de espaços plurais — ao fazer
34 uma ligação ou enviar um *email* para qualquer tipo de escolha,
o sujeito tem postos diante de si apenas caminhos já prontos,
sem possibilidades de mudar o que lhe foi ofertado, sem
37 chances de criar novos rumos, democratizadores, para a
comunicação de massa.

Valério Cruz Brittos e Ana Maria Rosa. **A superinteratividade contemporânea**.
Internet: <www.direitoacomunicacao.org.br> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes aos sentidos do texto.

- 8 A interatividade é, de acordo com o que se depreende da leitura do texto, algo capaz de ensinar o exercício da cidadania.
- 9 Infere-se da leitura do texto que os *outdoors* são ótimos recursos midiáticos, pois despertam a atenção dos consumidores.
- 10 Consoante o que se afirma no texto, a interatividade favorece a audiência nos programas veiculados nos meios de comunicação.
- 11 De acordo com as informações do texto, a participação da população nos programas interativos é usada como pesquisa indicativa da preferência do consumidor.

Com relação à estrutura sintática e semântica do texto, julgue os itens subsequentes.

- 12 A substituição dos dois-pontos empregados logo após “comunicação” (l.8) pelo vocábulo **pois** alteraria o sentido original do texto.
- 13 O trecho “o sujeito tem postos diante de si apenas caminhos já prontos, sem possibilidades de mudar o que lhe foi ofertado” (l.35-36) pode ser resumido, com correção gramatical, da seguinte forma: caminhos prontos são colocados diante do sujeito, sem que lhe seja possível mudá-los.
- 14 As orações “São tantos os espaços para a dita participação popular” (l.1) e “não há espaços de visibilidade claros” (l.11) são exemplos de oração sem sujeito.

Julgue os itens seguintes, referentes à redação de correspondência oficial.

- 15 Nos textos de correspondência oficial, recomenda-se, para facilitar a compreensão da mensagem, o emprego de períodos pouco extensos e escritos em linguagem formal e culta.
- 16 O ofício e o memorando apresentam, em geral, a mesma formatação, chamada de padrão ofício.

Os itens a seguir apresentam trechos de textos. Julgue-os com relação à língua portuguesa padrão e à forma e ao estilo requeridos para a redação de correspondência oficial.

- 17 Senhor Ministro,
Em complemento às informações transmitidas no último telegrama, informamos a Vossa Excelência que a reforma no setor de telecomunicações terá início às 7 h 30 min da próxima segunda-feira e deverá se estender por duas semanas. Nesse ínterim, as salas anexas ao setor ficarão disponíveis para a execução das atividades laborais.
- 18 Ilustríssimos Senhores,
Dirigimos-nos a esta secretaria afim de solicitar a divulgação dos resultados institucionais obtidos no triênio 2008-2010.

Considere que, no argumento apresentado abaixo, as proposições P, Q, R e S sejam as premissas e T, a conclusão.

- P: Jornalistas entrevistam celebridades ou políticos.
 Q: Se jornalistas entrevistam celebridades, então são irônicos ou sensacionalistas.
 R: Ou são irônicos, ou perspicazes.
 S: Ou são sensacionalistas, ou sagazes.
 T: Se jornalistas são perspicazes e sagazes, então entrevistam políticos.

A respeito dessas proposições, julgue os itens seguintes.

- 19 Caso sejam falsas as proposições “Jornalistas são perspicazes” e “Jornalistas são sagazes”, então também será falsa a conclusão do argumento.
- 20 A proposição Q é logicamente equivalente a “Se jornalistas entrevistam celebridades e não são irônicos, então são sensacionalistas”.
- 21 A conclusão do argumento é uma proposição logicamente equivalente a “Jornalistas não são perspicazes ou não são sagazes ou entrevistam políticos”.
- 22 Suponha que as proposições “Jornalistas são irônicos” e “Jornalistas são sensacionalistas” sejam falsas. Nesse caso, também será falsa a proposição “Se jornalistas entrevistam celebridades, são irônicos ou sensacionalistas”.

RASCUNHO

RASCUNHO

Em pesquisa acerca dos hábitos dos brasileiros de se informarem, foram entrevistadas 12 mil pessoas em todas as unidades da Federação, e o resultado foi o seguinte:

- 46% dos entrevistados leem jornal e, entre estes, 25% têm o hábito de ler jornal todos os dias e 30% o fazem em apenas um dia da semana;
- 35% leem revista;
- 97% assistem TV;
- 80% ouvem rádio;
- 46% acessam a Internet.

Tendo como referência as informações acima, julgue os itens a seguir.

- 23 A partir das informações apresentadas, é correto inferir que o número dos entrevistados que apenas leem jornal é igual ao número dos que apenas acessam a Internet.
- 24 Se não houvesse entrevistados que usassem exatamente dois entre os veículos jornal, revista e Internet, o percentual dos que usam esses três veículos para se informar seria superior a 13%.
- 25 A partir das informações apresentadas, é correto inferir que, entre jornal, revista e Internet, o percentual dos entrevistados que usam mais de um desses veículos para se informarem é inferior a 65%.
- 26 Selecionando-se ao acaso um dos entrevistados, a probabilidade de ele ter o hábito de ler jornal todos os dias da semana é superior a 11%.
- 27 Se todos os entrevistados assistem TV ou ouvem rádio, então a probabilidade de um desses, selecionado ao acaso, utilizar esses dois veículos para se informar é superior a $\frac{3}{4}$.
- 28 Entre os entrevistados que leem jornal, a maioria consiste naqueles que têm o hábito de ler jornal em mais de um dia da semana, mas não o fazem todos os dias.

Julgue os itens seguintes, relativos aos sistemas operacionais Windows e Linux.

- 29 Na árvore de diretórios do Linux, o `/lib` contém os programas necessários à inicialização do sistema, e o `/home` contém os arquivos e diretórios dos usuários.
- 30 O Windows 7 Professional grava os arquivos em formato nativo ext3 e fat32; o Linux utiliza, por padrão, o formato NTFS, mais seguro que o adotado pelo Windows.
- 31 O Firefox Sync, recurso presente na versão 5 do Mozilla Firefox, permite sincronizar o histórico, favoritos, abas e senha entre um computador e um dispositivo móvel.
- 32 O Mozilla Firefox 5 e o Google Chrome 12 permitem adicionar complementos ao navegador, acrescentando funcionalidades para os usuários, diferentemente do Windows® Internet Microsoft Explorer 9.0, que não disponibiliza esse tipo de recurso.

Julgue os próximos itens, referentes aos aplicativos dos ambientes Microsoft Office e BrOffice.

- 33 Tanto no Microsoft Word 2010 como no Microsoft PowerPoint 2010, é possível inserir seções no documento que estiver sendo editado.
- 34 O aplicativo BrOffice Draw 3, desenvolvido para a criação de apresentações multimídia, permite, por meio do recurso Slide mestre, o gerenciamento e a alteração do layout de vários slides a partir de um único local.
- 35 No Microsoft Word 2010, é possível encontrar recursos como dicionário de sinônimos, verificação ortográfica, controle de alterações e, ainda, criar restrições de formatação e edição do documento.
- 36 No BrOffice Writer 3, é possível aplicar estilos de texto no documento em edição, como, por exemplo, título 1 e título 2, e, com esses estilos, criar sumários por meio da opção Índices do menu Inserir ou, ainda, criar referências cruzadas por meio da opção Referência, no mesmo menu.
- 37 Na guia Dados do Microsoft Excel 2010, é possível acionar a funcionalidade Filtrar, que realiza a filtragem de informações em uma planilha, permitindo filtrar uma ou mais colunas de dados com base nas opções escolhidas em uma lista ou com filtros específicos focados exatamente nos dados desejados.
- 38 No BrOffice Calc 3, ao se digitar a fórmula =Planilha2!A1 + \$A\$2 na célula A3 da planilha Planilha1, será efetuada a soma do valor constante na célula A1 da planilha Planilha2 com o valor absoluto da célula A2 da planilha Planilha1.

Sessenta e seis anos depois dos primeiros e únicos bombardeios nucleares da história, a radiação voltou a atemorizar o Japão. O perigo decorre do mau funcionamento dos reatores da usina nuclear de Fukushima, seriamente atingida pelo terremoto e pelo *tsunami* que devastaram o nordeste do Japão em 11/3/2011.

Veja, 23/mar./2011 (com adaptações).

Considerando o assunto tratado no fragmento de texto acima e aspectos da história recente a ele relacionados, julgue os itens a seguir.

- 39 O governo alemão decidiu desativar todas as usinas nucleares do país até o ano de 2022.
- 40 Em razão do acidente nuclear ocorrido no Japão, o governo italiano cancelou a realização de plebiscito sobre o uso de energia atômica e manteve em funcionamento, no país, apenas as usinas construídas de acordo com projetos mais modernos, após o acidente nuclear de Chernobyl.
- 41 De acordo com informações prestadas pelas autoridades japonesas, o vazamento de radiação decorreu de os reatores da usina de Fukushima não se terem desligado automaticamente após o terremoto, ao contrário do que se previa para situação como essa.

Por seis votos a três, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu, em 8 de julho de 2011, pela libertação do italiano Cesare Battisti. Ao proclamar o resultado do julgamento, o presidente do STF, ministro Cezar Peluso, afirmou que o italiano somente poderá ser libertado se contra ele não pesar outra acusação.

Internet: <www.stf.jus.br> (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial, julgue os itens que se seguem, acerca de aspectos a ele relacionados.

- 42 Segundo a maioria dos ministros do STF, a decisão do ex-presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva de negar a extradição de Battisti para a Itália constitui ato de soberania nacional que não pode ser revisto pelo STF.
- 43 Cesare Battisti foi condenado à prisão pela justiça italiana por ter participado de quatro assassinatos no período em que era integrante de um grupo de extrema esquerda denominado Proletários Armados pelo Comunismo.
- 44 Battisti encontrava-se em território brasileiro desde 1981, quando escapou da prisão na Itália, após ter sido condenado pela primeira vez pela justiça italiana.

Com relação às disposições da Lei n.º 11.652/2008, que autoriza a constituição da Empresa Brasil de Comunicação (EBC), julgue os itens subsequentes.

- 45 Os membros dos órgãos de administração e os responsáveis pela direção da programação veiculada pela EBC devem, obrigatoriamente, ser brasileiros natos.
- 46 Os empregados do quadro de pessoal da RADIOBRÁS foram absorvidos pela EBC, mediante sucessão trabalhista e, de acordo com a lei, o pessoal permanente da EBC submete-se a regime jurídico celetista, ainda que sua contratação deva realizar-se por meio de concurso público.
- 47 À EBC, empresa pública subordinada à Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República, compete, com exclusividade, a prestação dos serviços de radiodifusão pública.
- 48 O Conselho Curador da EBC é órgão de natureza consultiva e deliberativa do qual devem participar representantes da sociedade civil, indicados de acordo com critérios de diversidade cultural e pluralidade de experiências profissionais, devendo cada uma das regiões do Brasil ser representada por pelo menos um conselheiro.

Considerando a disciplina do Decreto n.º 6.689/2008, por meio do qual foi aprovado o Estatuto Social da EBC, julgue os itens a seguir.

- 49 Compete à EBC, para a realização de suas finalidades institucionais, garantir pelo menos 10% de conteúdo regional e 5% de conteúdo independente em sua programação semanal, em programas a serem veiculados no horário compreendido entre seis e vinte e quatro horas.
- 50 Os recursos da EBC são constituídos de receitas provenientes de dotações orçamentárias, de doações e subvenções, de publicidade institucional e de acordos e convênios que celebrar. Em todos esses casos, a EBC poderá receber auxílio e estabelecer vínculos com entidades nacionais, de direito público ou privado, mas não com entidades estrangeiras.