



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA



## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**CADERNO DE  
PROVAS OBJETIVAS**

**NÍVEL  
INTERMEDIÁRIO**

**TURNO: MANHÃ**

### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **noções de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Sustentabilidade, crise econômica mundial, mudanças  
climáticas, escassez de mão de obra, inovação — essas são as  
palavras-chaves que compõem o vocabulário das mudanças  
4 pelas quais passa o mundo e que, inevitavelmente, impõem a  
cada um de nós a busca por um novo modelo de vida no  
planeta. Nesse cenário, a educação tem peso de ouro e as  
7 universidades passam a assumir um papel fundamental no  
processo reflexivo da sociedade.

Internet: <www.techoje.com.br> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, relativos à tipologia e aos aspectos linguísticos do texto acima.

- 1 A flexão do infinitivo em “passam a assumir” (ℓ.7) — **passam a assumirem** — mantém a correção gramatical do texto.
- 2 Predomina no texto o tipo textual narrativo.
- 3 No início do texto (ℓ. 1 e 2), as vírgulas são utilizadas para isolar elementos de mesma função sintática que compõem uma enumeração.
- 4 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos, caso se substituísse a expressão “peso de ouro” (ℓ.6), que tem natureza metafórica, por **muita importância** ou **muito valor**.

1 A entrada da iniciativa privada no ensino superior  
deu-se primeiramente por meio de uma ampliação das  
atividades que os empresários da educação já exerciam na  
4 esfera do ensino básico. Assim, a mesma mentalidade  
organizacional que fez as empresas de ensino fundamental e  
médio expandirem e se consolidarem passou a reger as  
7 iniciativas privadas no ensino universitário. A ideia era trazer  
a eficiência empresarial, que já era comprovada no ensino  
básico, para o ensino universitário e marcar, também nesse  
10 nível, a superioridade organizacional da empresa particular.

Franklin Leopoldo e Silva. Internet: <www.scielo.br> (com adaptações).

Julgue os próximos itens, no que se refere aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto acima.

- 5 Nas linhas 8 e 9, as vírgulas são utilizadas para separar oração de natureza explicativa — “que já era comprovada no ensino básico”.
- 6 A expressão “nesse nível” (ℓ. 9 e 10) é elemento coesivo que retoma o antecedente “ensino básico” (ℓ. 8 e 9).
- 7 A substituição de “deu-se” (ℓ.2) por **ocorreu** prejudicaria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- 8 Na linha 3, a forma verbal “exerciam” está no plural porque concorda com “atividades”.

1 Por não estar limitada pelas injunções do mercado é  
que a universidade pública pode cumprir o seu papel histórico  
e social de produção e disseminação do conhecimento. Pode  
4 também manter com a cultura uma relação intrínseca que se  
manifesta numa possibilidade de reflexão alheia aos moldes do  
compromisso imediatamente definido pelas pressões de  
7 demanda e de consumo. As universidades públicas que  
atingiram altos padrões de ensino e pesquisa foram aquelas que  
optaram pela valorização da dedicação exclusiva e da pesquisa  
10 básica, isto é, exatamente aquelas que mantêm, em meio a  
todas as dificuldades, um grau elevado de independência em  
relação às injunções imediatas do mercado.

*Idem, ibidem.*

Em relação às ideias e às estruturas linguísticas do fragmento de texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 9 A substituição de “é que” (ℓ. 1 e 2) por vírgula prejudicaria a correção gramatical do período.
- 10 Seria mantido o sentido original do texto caso se substituísse a palavra “moldes” (ℓ.5) por **modelo**.
- 11 Infere-se das informações do texto que a valorização da dedicação exclusiva e da pesquisa básica fortalece a independência da universidade em relação às demandas do mercado.
- 12 O acento indicativo de crase em “às injunções” (ℓ.12) justifica-se pela regência de “independência” (ℓ.11), que exige complemento regido pela preposição “a”, e pela presença de artigo definido feminino plural antes de “injunções”.
- 13 Depreende-se das ideias do texto que as pressões do mercado não devem influenciar as decisões internas relativas ao projeto de formação profissional e de pesquisa das universidades públicas.
- 14 Sem prejuízo para as ideias e a correção gramatical, o primeiro período do texto poderia ser reescrito da seguinte forma: A universidade pública, por não estar limitada pelas injunções do mercado, pode cumprir o seu papel histórico e social de produção e disseminação do conhecimento.

1 A autonomia da universidade, requisito para a  
realização da ideia de universalidade, não significa que a  
instituição se afasta do contexto social no qual está inserida. A  
4 independência, como distanciamento crítico, possibilita, ao  
contrário, que esse contexto possa ser pensado como um polo  
de relações que não se confunde com qualquer conjunto de  
7 interesses particulares, sejam eles mercadológicos,  
empresariais ou políticos. O afastamento ocorreria  
precisamente se a universidade servisse imediatamente a  
10 determinados interesses, com exclusão de todos os outros que  
integram uma sociedade complexa e contraditória.

*Idem, ibidem.*

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 15 A forma verbal “confunde” (l.6) está no singular porque concorda com “contexto” (l.5).
- 16 Na linha 9, o termo “se” é de natureza condicional.
- 17 O segmento “que integram uma sociedade complexa e contraditória” (l. 10 e 11) constitui oração de natureza restritiva.
- 18 A substituição de “no qual” (l.3) por **em que** prejudica a correção gramatical do texto.

1 De acordo com pesquisas realizadas em vários países, inclusive no Brasil, especialistas em recursos humanos identificaram os atributos que um funcionário, ou candidato a  
4 emprego, deve ter para agradar os superiores e ter sucesso em sua carreira profissional. Excelência na escrita e na expressão verbal é obrigatório. Saber se comunicar de forma clara e  
7 precisa, tanto na modalidade escrita quanto na falada, faz toda a diferença. Ser capaz de redigir corretamente relatórios e textos é um atributo valorizado pelos empregadores. Hoje em  
10 dia, saber lidar com os computadores também é um item essencial. Na maioria das empresas, saber usar um processador de textos, acessar a Internet, enviar e receber *emails*, operar  
13 acessórios eletrônicos inteligentes, são pré-requisitos necessários tanto para contratação quanto para permanência no cargo, e, naturalmente, para eventuais promoções.

Alberto Grimm. Internet: <www.mundosimples.com.br> (com adaptações).

No que se refere à tipologia textual e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue os próximos itens.

- 19 Mantém-se a correção gramatical do primeiro período do texto ao se substituir “agradar os superiores” (l.4) por **agradar aos superiores**.
- 20 Mantém-se a correção gramatical do texto se o trecho “Ser capaz de redigir corretamente relatórios e textos é um atributo valorizado pelos empregadores” (l. 8 e 9) estiver reescrito da seguinte forma: **Redigir corretamente relatórios e textos são atributos valorizados pelos empregadores**.
- 21 Predomina no fragmento o tipo textual injuntivo ou prescritivo, visto que o texto tem como objetivo oferecer orientações ao futuro funcionário.
- 22 Ao se substituir “De acordo com” (l.1) por **Conforme**, mantém-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

Carta n.º 01/11

Brasília, 03 de outubro de 2011.

Ao Prof. Dr. Gabriel da Silva

Reitor da Universidade de Brasília

**Assunto: Convite para X Congresso de Física da Universidade de Brasília**

Magnífico Reitor,

Venho, por meio desta, convidar Vossa Senhoria para participares do evento de abertura do X Congresso de Física da Universidade de Brasília, no dia 13 de outubro de 2011, das 10h às 12h, no Auditório do Instituto de Ciências.

Saudações universitárias,

Profa. Dra. Maria Silva

Chefe do Departamento de Física no exercício da chefia

Tendo como referência a comunicação hipotética acima, julgue os seguintes itens à luz das **Normas para Padronização de Documentos da Universidade de Brasília**.

- 23 Por se tratar de um convite interno à universidade, a carta é o documento oficial adequado.
- 24 Caso o reitor envie um memorando para a chefe do Departamento de Física, ele deve mencionar o cargo que a professora ocupa, haja vista que não se deve iniciar o texto com um vocativo.
- 25 Por ser um convite destinado ao reitor, o fecho adequado para a correspondência seria **Atenciosamente**.
- 26 A numeração do documento está incorretamente grafada no texto acima.
- 27 O verbo “participar” está corretamente empregado no texto acima, uma vez que está relacionado ao pronome de tratamento **Vossa Senhoria**.

Com base nas disposições da Lei n.º 8.112/1990, do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade de Brasília (UnB), julgue os itens a seguir.

- 28 Além dos requisitos básicos previstos na Lei n.º 8.112/1990, as atribuições de determinados cargos públicos podem exigir que outros requisitos sejam instituídos por lei para que ocorra a investidura do servidor.
- 29 As responsabilidades civil, penal e administrativa do servidor público, ainda que possam ser cumuladas durante a fase de apuração da infração, não poderão resultar em sanções independentes, devido à necessária correspondência entre infração e sanção.
- 30 Os conselhos deliberativos da administração superior da UnB podem criar comissões especiais, não deliberativas, destinadas a estudos, assessoramento ou coordenação de assuntos específicos.
- 31 Se um cidadão, regularmente aprovado em concurso público para ocupar determinado cargo público, na inspeção médica oficial obrigatória prévia à posse, for considerado inapto para o exercício desse cargo, então, atendidos os requisitos legais, esse cidadão deverá ser readaptado em cargo diverso.

Julgue os itens que se seguem, com base nas disposições das Leis n.º 8.429/1992 e n.º 9.784/1992 e do Decreto n.º 1.171/1994.

- 32 Com base no princípio do interesse público, a administração pode dar continuidade a processo administrativo, mesmo que o objeto seja um direito disponível a que o interessado tenha renunciado.
- 33 A doação de bens pertencentes à UnB, sem a observância das formalidades aplicáveis, será caracterizada como ato de improbidade administrativa, exceto se esses bens forem destinados a entes despersonalizados, com fins educativos ou assistenciais.

Acerca da classificação das constituições e dos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, julgue os itens a seguir.

- 34 O pluralismo político, fundamento da República Federativa do Brasil, apresenta duplo viés: assegura a liberdade ideológica, incluída a apartidária, e, concomitantemente, impõe a tolerância às diferenças.
- 35 Em sentido material, o princípio da isonomia visa a assegurar efetivamente a igualdade a todos e a todas, admitindo, caso seja necessário para que se atenuem ou se eliminem desequilíbrios, que haja tratamento desigual na lei, tanto em sua feitura quanto em sua aplicação.
- 36 A Constituição Federal de 1988 (CF) é classificada como flexível devido ao fato de seu texto ser passível de alterações via emendas constitucionais.

A respeito dos direitos e das garantias fundamentais previstos na CF, julgue o item abaixo.

- 37 As garantias fundamentais traduzem mecanismos de proteção e de provocação dos órgãos públicos a fim de que os direitos fundamentais sejam resguardados.

No que se refere às disposições gerais da administração pública, julgue os próximos itens, relativos aos servidores públicos.

- 38 O servidor público que acumule legalmente dois cargos públicos remunerados terá de optar, quando de sua aposentadoria, por um dos cargos para o recebimento dos proventos.
- 39 É direito do servidor público a acumulação remunerada de dois cargos públicos de professor, independentemente da compatibilidade de horários, sendo responsabilidade da administração conciliar os horários da prestação de serviços, ainda que tenha de reduzir a jornada de trabalho.

Ainda não é a casa dos Jetsons, mas a recente reformulação dos eletrodomésticos trouxe o “futuro” aos lares. Não basta à geladeira gelar, ela precisa se ligar à rede. Da cozinha ao quarto, novos aparelhos ganharam conexão — e alguns, “inteligência”. Os *tablets* e *smartphones* estão no controle de tudo. Abrem a porta, regulam a iluminação e a temperatura, transferem conteúdo para TVs e sistemas de som. É o início de uma revolução.

O Globo. 18/1/2015, p. 40 (com adaptações).

Considerando as inúmeras implicações do tema abordado no fragmento de texto acima, julgue os itens de 40 a 42.

- 40 A denominada Revolução Industrial tem-se mostrado um processo que, há mais de dois séculos, transforma o sistema produtivo e altera a vida das sociedades.

- 41 O texto sugere que o avanço da Internet e dos serviços digitais impôs desafios a velhos equipamentos de uso doméstico, os quais tiveram de ser reinventados para atrair a atenção do consumidor do século XXI.
- 42 Para que sejam atendidas as novas demandas de uma sociedade em constante transformação, a educação avança e aprimora-se a passos largos, fenômeno hoje visível em todos os continentes e países.

Depois de quase esgotar o seu potencial hidrelétrico na última década de 90, o Nordeste ressurgiu como a grande sensação da energia alternativa. Até 2023, a geração de novas fontes renováveis — como eólica e solar — vai representar 60% da matriz energética da região. Juntas, as usinas vão somar 22 mil megawatts de potência instalada, mais que o dobro da atual capacidade hídrica do Nordeste e quase metade da geração alternativa prevista para o país.

O Estado de S.Paulo. 11/1/2015, p. B6 (com adaptações).

Tendo o fragmento de texto acima como referência, julgue os itens seguintes, considerando os diversos aspectos relativos ao tema tratado.

- 43 A descoberta de petróleo na camada do pré-sal é considerada a redenção econômica da região Nordeste, fato que se deve, sobretudo, ao baixo custo de extração do petróleo nessa camada.
- 44 Um possível benefício dos parques eólicos a que o texto remete é que, quando instalados em áreas pouco desenvolvidas economicamente, eles podem melhorar a renda da população cujas opções de emprego são precárias.

Acerca do sistema operacional Windows e da planilha Excel 2013, julgue os próximos itens.

- 45 O recurso Recomendações de Gráfico, disponível no Excel 2013, fornece um conjunto personalizado de gráficos com base em uma análise dos dados contidos na planilha. Para ter acesso a esse recurso, deve-se selecionar a aba Dados e, em seguida, clicar o botão Gráficos Recomendados.
- 46 Por se tratar de um *software* proprietário, o Windows foi projetado de modo que todas as operações sejam executadas por meio de um único componente do sistema operacional, conhecido como módulo de sistema.
- 47 O Excel 2013, ao ser inicializado, apresenta ao usuário modelos de planilhas que facilitam o trabalho, como, por exemplo, planilhas de orçamentos e calendários.

Julgue os itens seguintes, no que se refere ao programa de navegação Mozilla Firefox, aos sites de busca e pesquisa na Internet, bem como aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas.

- 48 Desde que todas as configurações necessárias tenham sido realizadas previamente, um arquivo pode ser enviado diretamente por *email* a partir do explorador de arquivos do Windows 8.1.
- 49 O Firefox oferece um recurso denominado senha mestra, por meio do qual o usuário pode acessar, com uma única senha, diversos sistemas da Web, o que elimina a necessidade de memorização de diversas senhas.
- 50 Uma pasta do Windows 8.1 pode ser compactada usando-se o comando *compact*, executado no *prompt* de comando.