

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em suas provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto CB3A1AAA

1 Minha tia, Mary Beton, devo dizer-lhes, morreu de  
 2 uma queda de cavalo, quando estava em Bombaim. A notícia  
 3 da herança chegou certa noite quase simultaneamente com a da  
 4 aprovação do decreto que deu o voto às mulheres. A carta de  
 5 um advogado caiu na caixa do correio e, quando a abri,  
 6 descobri que ela me havia deixado quinhentas libras anuais até  
 7 o fim da minha vida. Dos dois — o voto e o dinheiro —, o  
 8 dinheiro, devo admitir, pareceu-me infinitamente mais  
 9 importante. Antes disso, eu ganhara a vida mendigando  
 10 trabalhos esporádicos nos jornais, fazendo reportagens sobre  
 11 um espetáculo de burros aqui ou um casamento ali; ganhara  
 12 algumas libras endereçando envelopes, lendo para senhoras  
 13 idosas, fazendo flores artificiais, ensinando o alfabeto a  
 14 crianças pequenas num jardim de infância. Tais eram as  
 15 principais ocupações abertas às mulheres antes de 1918. De  
 16 fato, pensei, deixando a prata escorregar para dentro de minha  
 17 bolsa e recordando a amargura daqueles dias: é impressionante  
 18 a mudança de ânimo que uma renda fixa promove. Nenhuma  
 19 força no mundo pode arrancar-me minhas quinhentas libras.  
 20 Comida, casa e roupas são minhas para sempre. Assim, cessam  
 21 não apenas o esforço e o trabalho árduo, mas também o ódio e  
 22 a amargura. Não preciso odiar homem algum: ele não pode  
 23 ferir-me. Não preciso bajular homem algum: ele nada tem a  
 24 dar-me. Assim, imperceptivelmente, descobri-me adotando  
 25 uma nova atitude em relação à outra metade da raça humana.  
 26 E, ao reconhecer tais obstáculos, medo e amargura  
 27 convertem-se gradativamente em piedade e tolerância; e  
 28 depois, passados um ou dois anos, a piedade e a tolerância se  
 29 foram, e chegou a maior de todas as liberações, que é a  
 30 liberdade de pensar nas coisas em si. Aquele prédio, por  
 31 exemplo, gosto dele ou não? E aquele quadro, é belo ou não?  
 32 Será esse, em minha opinião, um bom ou um mau livro? Com  
 33 efeito, o legado de minha tia me desvendou o céu e substituiu  
 34 a grande e imponente figura de um cavaleiro, que Milton  
 recomendava para minha perpétua adoração, por uma visão do  
 céu aberto.

Virginia Woolf. *Um teto todo seu*. Trad. de Vera Ribeiro.  
 Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985 (com adaptações).

Com relação às ideias desenvolvidas no texto CB3A1AAA, julgue os itens subsequentes.

- 1 O texto é desenvolvido com base na ideia de que a independência financeira é determinante para que as mulheres conquistem sua autonomia.
- 2 Infere-se do texto que a narradora acredita ser mais importante para as mulheres ter dinheiro que votar.
- 3 Depreende-se do trecho “eu ganhara a vida mendigando (...) jardim de infância” (l. 9 a 14) que as possibilidades de trabalho disponíveis às mulheres no início do século XX eram restritas.
- 4 Somente após receber a herança da tia, a narradora tornou-se uma mulher independente, capaz de governar-se pelos próprios meios.
- 5 Depreende-se do trecho “ganhara algumas libras endereçando envelopes (...) jardim de infância” (l. 11 a 14) que as diversas ocupações da narradora garantiam-lhe uma renda fixa.

Acerca dos aspectos linguísticos e dos sentidos do texto CB3A1AAA, julgue os seguintes itens.

- 6 Sem alterar o sentido original do texto, o verbo “admitir” (l.8) poderia ser substituído por **reconhecer**.
- 7 As formas pronominais “a” (l.5) e “ela” (l.6) referem-se a “A carta” (l.4).
- 8 Tanto o vocábulo “Nenhuma” (l.18) quanto o vocábulo “algum” (l.22) foram empregados com sentido negativo.
- 9 A narradora utiliza a expressão “outra metade da raça humana” (l.25) para se referir ao gênero masculino.
- 10 O sinal indicativo de crase em “às mulheres” (l.4) é facultativo.

### Texto CB3A1BBB

1 O europeu tem a respeito da mulher brasileira uma  
 2 noção falsíssima. Para ele nós só nascemos para o amor e a  
 3 idolatria dos homens, sendo para tudo mais o protótipo da  
 4 nulidade. Dir-se-ia que a existência para nós desliza como um  
 5 rio de rosas sem espinhos e que recebemos do céu o dom  
 6 escultural da formosura, que impõe a adoração... Nem uma  
 7 nem outra coisa. Nem a mulher brasileira é bonita, senão nos  
 8 curtos anos da primeira mocidade, nem a sociedade lhe alcatifa  
 9 a vida de facilidades. Ela é exatamente digna de observação  
 10 elogiosa pelo seu caráter independente, pela presteza com que  
 11 se submete aos sacrifícios, a bem dos seus, e pela sua virtude.  
 12 A brasileira não se contenta com o ser amada: ama; não se  
 13 resigna a ser inútil: age, vibrando à felicidade ou à dor, sem  
 14 ofender os tristes com a sua alegria e sabendo subjugar o  
 15 sofrimento. Parecerá por isso indiferente ou sossegada, a quem  
 16 não a conhecer senão pelas exterioridades. Mas não tivesse ela  
 17 capacidade para a luta e ainda as portas das academias não se  
 18 lhe teriam aberto, nem teria ela conseguido lecionar em  
 19 colégios superiores. A esses lugares de responsabilidade  
 20 ninguém vai por fantasia nem chega sem sacrifícios e coragem.  
 21 Apesar da antipatia do homem pela mulher intelectual, que ele  
 22 agride e ridiculariza, a brasileira de hoje procura enriquecer a  
 23 sua inteligência frequentando cursos que lhe ilustrem o espírito  
 24 e lhe proporcionem um escudo para a vida, tão sujeita a  
 25 mutabilidades.

Júlia Lopes de Almeida. *A mulher brasileira*. In: *Livro das donas e donzelas*.  
 Rio de Janeiro: Editora Livraria Francisco Alves e Cia., 1906 (com adaptações).

Com referência às ideias e aos sentidos do texto CB3A1BBB, julgue os itens a seguir.

- 11 A partir do trecho “Nem uma nem outra coisa” (l. 6 e 7), a autora apresenta ideias antagônicas para desconstruir estereótipos associados à mulher brasileira.
- 12 A autora refuta, no texto, a ideia de que a beleza da mulher brasileira limita-se à juventude.
- 13 Segundo a autora, ao homem europeu a mulher brasileira parece ser “indiferente ou sossegada” (l.15) porque sua alegria não diminui frente à dor de outrem.

A respeito dos aspectos linguísticos do texto CB3A1BBB, julgue os itens que se seguem.

- 14 A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados caso o vocábulo “amada” (ℓ.12) fosse empregado no masculino: amado.
- 15 Seria preservada a correção gramatical do texto caso o trecho “Dir-se-ia” (ℓ.4) fosse substituído por **Dizem**.
- 16 O sentido original e a correção gramatical do texto seriam preservados caso o primeiro período fosse reescrito da seguinte maneira: A concepção do europeu acerca da mulher brasileira é demasiado falsa.

Com base na Lei n.º 12.154/2009 e nas Leis Complementares n.º 108/2001 e n.º 109/2001, que dispõem sobre a organização do sistema de previdência complementar, julgue os itens a seguir.

- 17 As entidades de previdência complementar patrocinadas pelo poder público e suas empresas são constituídas de conselho deliberativo, conselho fiscal e diretoria-executiva.
- 18 As entidades de previdência complementar privadas devem constituir reservas técnicas, provisões e fundos em conformidade com critérios e normas fixados pelo órgão regulador e fiscalizador.
- 19 Compete à PREVIC autorizar as transferências de patrocínio, de grupos de participantes e assistidos, de planos de benefícios e de reservas entre entidades fechadas de previdência complementar.

Julgue os itens subsequentes, de acordo com a Resolução do Supremo Tribunal Federal n.º 496/2012, que cria a FUNPRESP–JUD, e com o Decreto n.º 4.942/2003, que regulamenta o processo administrativo para a apuração de responsabilidade por infração à legislação no âmbito do regime da previdência complementar, operado pelas entidades fechadas de previdência complementar.

- 20 Tratando-se de processo administrativo para apuração de responsabilidade por infração à legislação no âmbito do regime da previdência complementar, o recurso voluntário será conhecido independentemente da comprovação do depósito de trinta por cento da multa aplicada.
- 21 A FUNPRESP–JUD é uma fundação com personalidade jurídica de direito público.

Com base nas Resoluções do Conselho Nacional de Previdência Complementar MPS/CGPC n.º 6/2003 e n.º 16/2005, julgue os itens que se seguem.

- 22 O benefício proporcional diferido é o instituto que faculta ao participante, em razão da cessação do vínculo empregatício com o patrocinador ou associativo com o instituidor antes da aquisição do direito ao benefício pleno, optar por receber, em tempo futuro, o benefício decorrente dessa opção.
- 23 O direito à portabilidade pode ser cedido a terceiros.
- 24 Na hipótese de plano de benefícios instituídos por patrocinador, o pagamento do resgate, que é o instituto que faculta ao participante o recebimento de valor decorrente do seu desligamento do plano de benefícios, deverá estar condicionado a um prazo de carência de seis meses a dois anos, contado a partir da data de inscrição do participante no plano de benefícios.

- 25 A opção do participante pelo autopatrocínio não impede posterior opção pelo benefício proporcional diferido, portabilidade ou resgate.

- 26 Em se tratando do plano de benefícios de caráter previdenciário na modalidade de contribuição definida, o valor dos benefícios programados é permanentemente ajustado ao saldo de conta mantido em favor do participante, inclusive na fase de percepção de benefícios, considerando-se o resultado líquido de sua aplicação, os valores aportados e os benefícios pagos.

Acerca da ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- 27 De acordo com a Constituição Federal de 1988, que resguarda a liberdade e a proteção da intimidade individual, os atos não criminosos praticados na esfera privada não poderão ter repercussão na esfera ética dos agentes públicos, ainda que esses atos guardem relação com as atribuições de seu cargo.
- 28 A constituição de um país deve se guiar pela ética a fim de viabilizar, na sociedade, a implementação plena dos serviços públicos e possibilitar a efetivação dos direitos da pessoa humana e do exercício da cidadania.

Com base no Código de Ética da FUNPRESP–JUD, julgue os itens seguintes.

- 29 Se um empregado da FUNPRESP–JUD publicar, em redes sociais, comentários que aviltem a imagem da fundação, ele estará sujeito às sanções do Código de Ética da FUNPRESP–JUD, independentemente de as publicações terem sido realizadas fora da instituição e do horário de trabalho.
- 30 Caso o presidente da FUNPRESP–JUD edite um ato normativo e, por essa razão, a imprensa ocupe o pátio da sede da fundação a fim de obter informações para fazer uma matéria jornalística, qualquer empregado da entidade poderá conceder entrevista à imprensa em nome da fundação, independentemente de autorização da entidade, desde que não sejam feitas declarações que comprometam a imagem da FUNPRESP–JUD.
- 31 Se o diretor de determinada empresa prestadora de serviços à FUNPRESP–JUD oferecer uma cesta de café da manhã como presente de aniversário ao presidente da entidade, este deverá rejeitar a cortesia, devido ao fato de ser vedado aos integrantes da FUNPRESP–JUD aceitar quaisquer brindes, independentemente do valor.
- 32 Caso um empregado da FUNPRESP–JUD confesse ter falsificado a assinatura de seu superior hierárquico em um documento para a concessão de determinado benefício durante uma investigação realizada pelo Ministério Público, o infrator estará sujeito à infração de demissão por justa causa, conforme o Código de Ética da FUNPRESP–JUD.

Julgue os itens a seguir, a respeito das maneiras de pensar com argumentos racionais.

- 33 Situação hipotética:** Ao arrumar a sala de um professor, o faxineiro encontrou, no chão, dois livros escritos em língua estrangeira. Como havia várias estantes na sala, o faxineiro as observou e desenvolveu o seguinte raciocínio: “De todos os livros que estou vendo aqui, os que são escritos em língua estrangeira ficam na estante de madeira. Esses dois livros são escritos em língua estrangeira. Logo, eles devem ficar na estante de madeira. Vou colocá-los lá.” **Assertiva:** Nessa situação, o empregado desenvolveu um raciocínio dedutivo válido.
- 34 Situação hipotética:** Uma indústria farmacêutica produziu um novo medicamento para tratamento de enxaqueca. Como o princípio ativo desse medicamento é uma nova substância — Z —, foram feitos três testes, cada um envolvendo 1.000 pessoas diferentes, a fim de determinar se a substância Z causa efeitos colaterais significativos. Os resultados dos testes são apresentados na tabela a seguir.

teste	percentual de indivíduos testados que relataram efeitos colaterais
1	3%
2	2%
3	0,3%

Com base nos resultados dos testes, a empresa concluiu que a substância Z não causa efeitos colaterais significativos. **Assertiva:** Nessa situação, a conclusão da empresa se baseou em um raciocínio por indução.

- 35** Considere o seguinte silogismo:
- Em cada mão, os seres humanos têm quatro dedos.  
Em cada pé, os seres humanos têm três dedos.  
Logo, os seres humanos têm mais dedos nas mãos que nos pés.
- No silogismo apresentado, a conclusão é uma consequência das premissas.
- 36** Considere o texto a seguir: “No meu trabalho, troquei meu computador usado por um novo, da marca X, e ele parou de funcionar quando ainda estava na garantia. Preciso comprar um computador para o meu filho, mas não vou comprar um da marca X porque, com certeza, esse também vai apresentar algum problema antes de expirar a garantia.” É correto afirmar que a argumentação apresentada no texto foi construída com base em um raciocínio por abdução.

Considerando as características do raciocínio analítico e a estrutura da argumentação, julgue os itens que se seguem.

- 37 Situação hipotética:** Em um diálogo, o acadêmico A disse ao acadêmico B: “Por que você ainda usa a teoria X? Ninguém mais na nossa área usa essa teoria. O que está em voga, hoje em dia, é a teoria Y.” **Assertiva:** Nessa situação hipotética, a declaração de A constitui um exemplo de apelo à autoridade.
- 38** O pleno entendimento da frase “Bento não conseguiu chegar ao local de prova a tempo” envolve a identificação de duas informações pressupostas: Bento tentou chegar ao local de prova a tempo; essa tentativa teve como consequência o fato de Bento não ter chegado ao local de prova.

- 39** A afirmação “Mário se doou à empresa; logo, merece uma recompensa” fundamenta-se em um argumento no qual há duas premissas não declaradas.

- 40 Situação hipotética:** Em um processo de seleção para uma vaga de emprego em determinada empresa, um membro da comissão de seleção, em referência a certo candidato, afirmou: “É um forte candidato à vaga, mas não tem um bom currículo”. **Assertiva:** Nessa situação hipotética, a afirmação do membro da comissão apresenta maior peso argumentativo no trecho “mas não tem um bom currículo”.

Julgue os itens seguintes, acerca de contratos administrativos.

- 41** A rescisão unilateral de contrato administrativo pela administração em razão de interesse público não afasta o direito do contratado de ser ressarcido dos eventuais prejuízos oriundos da extinção do vínculo.
- 42** A manutenção do reequilíbrio econômico-financeiro é assegurada ao contratado permissionário de serviço de transporte público, ainda que o contrato tenha sido celebrado sem licitação prévia.
- 43** Nos serviços terceirizados, a administração pública tomadora do serviço é, automática e subsidiariamente, responsável por inadimplemento do empregador no cumprimento das obrigações trabalhistas.

A respeito de contratos administrativos, julgue os itens que se seguem.

- 44** A inexecução total do objeto licitatório pelo contratado pode acarretar o impedimento definitivo de estabelecer contratos com a administração.
- 45** O contratado fica obrigado a aceitar alterações unilaterais promovidas pela administração, desde que estas não excedam 70% do valor do objeto original.
- 46** A supressão parcial do objeto por alteração unilateral da administração confere ao contratado o direito ao ressarcimento dos valores gastos com os materiais adquiridos, sem prejuízo de indenização pelos eventuais danos adicionais devidamente comprovados.

Julgue os próximos itens, relativos a licitações e contratos.

- 47** A duração da prestação de serviços executados de forma contínua, prorrogada por sucessivos períodos, não fica adstrita à vigência dos respectivos créditos orçamentários.
- 48** A fiscalização dos contratos administrativos pela administração não afasta ou atenua a responsabilidade do contratado por eventuais danos que, por sua culpa, advierem da execução do contrato.
- 49** Excetuados os casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão, é proibido exigir, no objeto da licitação, a obtenção de recursos financeiros para tornar viável a execução do empreendimento.
- 50** É permitida a contratação de terceiros para auxiliar o trabalho do representante da administração que tenha sido designado para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato administrativo.