



## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados do cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados do cargo a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados do cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

## CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL  
INTERMEDIÁRIO

# TARDE



Universidade de Brasília

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 17

1 As relações que as sociedades ocidentais industriais mantêm com os temas da ciência e da tecnologia não se constituem numa constante. No transcorrer da história  
4 dessas sociedades, a ciência deixa de ser entendida apenas como um tipo de conhecimento tido como válido e passa a se conjugar com as técnicas, conformando uma aplicação  
7 prática e útil desse conhecimento.

Isso ocorre desde os desdobramentos da Revolução Industrial no século XIX, quando ciência e tecnologia  
10 passaram a constituir um binômio, abreviadamente expresso por C&T, no qual, cada vez mais, conhecimento científico e técnica se entrelaçam. A tecnologia vai-se  
13 tornando plena de ciência e esta tende a incorporar crescentemente a técnica. Já no século XX, o desenvolvimento de ciência e tecnologia passou a utilizar  
16 intensivamente grandes investimentos financeiros, tendo em vista o domínio tanto da natureza quanto das sociedades.

19 A partir de então, e dada a intensificação dos processos técnico-científicos da contemporaneidade, surgem posicionamentos antagônicos em relação à  
22 temática da aceleração tecnológica. Por um lado, estabelece-se uma compreensão de que o incremento de ciência e tecnologia é algo determinante, ou até mesmo  
25 fundamental para um desenvolvimento econômico e social satisfatório, além de ser politicamente neutro e desprovido de normatividade.

28 Desde outra perspectiva, desenvolvem-se reflexões sobre as incertezas e indeterminações acerca do destino das sociedades como consequência dos principais modelos e  
31 sistemas técnico-científicos contemporâneos. Questiona-se o papel da ciência e da tecnologia como fator determinante e como atividade neutra de valores.

Raquel Folmer Corrêa. **Tecnologia e sociedade: análise de tecnologias sociais no Brasil contemporâneo**. Porto Alegre: UFRGS, 2010. Dissertação de mestrado.  
In: Internet: <<http://www.lume.ufrgs.br>> (com adaptações).

A partir das ideias do texto acima, julgue os itens de 1 a 8.

- 1 O texto discorre sobre a representação da ciência e da tecnologia nas sociedades ocidentais industriais desde o século XIX.
- 2 Conforme o texto, a Revolução Industrial foi determinante para o desenvolvimento acelerado da ciência.
- 3 O pronome “Isso” (ℓ.8) faz referência à mudança de relação das sociedades ocidentais industriais no que diz respeito a ciência e tecnologia.
- 4 Infere-se do trecho “quando ciência e tecnologia passaram a constituir um binômio” (ℓ.9-10) que ciência e tecnologia são sinônimos.

- 5 De acordo com o texto, nem sempre a ciência foi vista pela sociedade como conhecimento dotado de aplicação prática e útil.
- 6 Depreende-se do texto que as sociedades ocidentais diferem das sociedades orientais quanto ao nível de desenvolvimento científico e tecnológico.
- 7 De acordo com o texto, é irrefutável o papel determinante da ciência e da tecnologia para o desenvolvimento econômico e social da sociedade contemporânea.
- 8 Foi a partir do século XX que tendências de pensamento divergentes acerca da aceleração tecnológica começaram a surgir.

Com base nos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens subsequentes.

- 9 A partícula “se” ligada ao verbo “estabelece” (ℓ.23) denota a indeterminação do sujeito desta forma verbal.
- 10 Nas linhas 8 e 28, as ocorrências do vocábulo “desde” introduzem circunstâncias temporais.
- 11 A expressão “politicamente neutro e desprovido de normatividade” (ℓ.26-27) caracteriza o termo “um desenvolvimento econômico e social” (ℓ.25).
- 12 Se a expressão “As relações” (ℓ.1) passasse para o singular, a forma verbal “mantêm” (ℓ.2) deveria, em concordância a esse termo, ser substituída por **mantém**.
- 13 Seria mantida a correção gramatical do texto caso se substituísse a forma verbal “conformando” (ℓ.6) por **configurando**.
- 14 Sem prejuízo para a correção gramatical ou para o sentido original do texto, a expressão “no qual” (ℓ.11) poderia ser substituída pelo pronome **onde**.
- 15 Na linha 11, a retirada da vírgula logo após a expressão “no qual” acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- 16 A substituição do trecho “a incorporar crescentemente a técnica” (ℓ.13-14) por **à incorporação crescente da técnica** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- 17 O vocábulo “dada” (ℓ.19) poderia, sem prejuízo para as relações sintáticas e semânticas do texto, ser flexionado no masculino: **dado a intensificação dos processos**.

**Texto para os itens de 18 a 27**

1 A construção e o uso de prédios de escritório, linhas  
de produção ou pátios de automóveis altera o habitat  
existente e afeta a biodiversidade. Isso se aplica tanto ao  
4 setor manufatureiro quanto ao de serviços. A área usada para  
pesca, agricultura e silvicultura também entra na relação.  
As instalações podem afetar direta ou indiretamente a  
7 biodiversidade, muitas vezes danificando o entorno ao  
penetrar o habitat das plantas e dos animais. Ademais, a  
construção e o uso de instalações comerciais funcionam  
10 como sumidouros e(ou) fontes de gases do efeito estufa.  
Se, em uma área de pântano, por exemplo, vai funcionar  
uma empresa, e este local é drenado e seco, ecossistemas  
13 vitais serão destruídos, havendo emissão, no meio ambiente,  
de gases do efeito estufa. De maneira análoga, o  
desmatamento de uma área de floresta destrói a fauna e a  
16 flora, além de constituir um sumidouro natural de CO<sub>2</sub>.  
Na transformação inicial de matérias-primas em materiais de  
construção utilizáveis, a extração de rochas das pedreiras ou  
19 a limpeza de pastagens têm um forte impacto sobre o habitat  
das plantas e dos animais.

Os tipos de *commodities* e matérias-primas usados  
22 também impactam a biodiversidade. Por exemplo, a  
aquisição de minérios, energia, produtos agropecuários,  
peixes, madeiras, ervas ou plantas medicinais — sejam  
25 modificados geneticamente ou não — tem um impacto sobre  
as regiões que normalmente não pertencem às empresas que  
se beneficiam dessas transações. Essas consequências  
28 inesperadas podem ser reduzidas ou evitadas por completo  
com a implantação de práticas adequadas de gestão da  
cadeia de abastecimento. Esse tipo de gestão é o ponto de  
31 partida para a regulamentação dos métodos extrativos e da  
quantidade e da qualidade das matérias-primas adquiridas.  
De maneira análoga, essa abordagem aplica-se ao setor de  
34 serviços. Em grande medida, esse setor também se vale de  
matérias-primas, como papel e bens cuja produção afeta a  
biodiversidade.

Ministério do Meio Ambiente. **Manual de gestão da  
biodiversidade pelas empresas: guia prático de implementação.**  
Internet: <<http://arquivos.portaldaindustria.com.br>> (com adaptações).

Julgue os itens seguintes com base nas ideias expressas no texto.

- 18 De acordo com o texto, práticas adequadas de gestão da  
cadeia de abastecimento são capazes de reduzir ou evitar os  
danos causados à natureza em razão de aquisição de  
*commodities* e matérias-primas.
- 19 Segundo o texto, práticas adequadas de gestão da cadeia de  
abastecimento também são adequadas ao setor de serviços.
- 20 A biodiversidade raramente se mantém ilesa com a  
construção e o uso de instalações comerciais.
- 21 Das atividades relacionadas à construção e ao uso de  
instalações comerciais mencionadas entre as linhas 11 e 20, a  
extração de rochas das pedreiras e a limpeza de pastagens  
são as menos danosas ao meio ambiente, conforme o texto.
- 22 Depreende-se da leitura do texto que os impactos naturais  
gerados por empresas que fazem uso de produtos extraídos  
da natureza vão além da área ocupada por suas instalações.

Julgue os próximos itens, referentes a aspectos linguísticos do  
texto.

- 23 O advérbio “Ademais” (ℓ.8) poderia, sem prejuízo sintático  
ou alteração de sentido do texto, ser substituído por **Além do  
mais**.
- 24 O sujeito da forma oracional “vai funcionar” (ℓ.11) é a  
expressão “uma área de pântano” (ℓ.11), e o termo que  
completa seu sentido é “uma empresa” (ℓ.12).
- 25 Na linha 25, é facultativa a flexão do verbo “tem” no  
singular ou no plural, uma vez que, em casos assim, a forma  
verbal pode concordar apenas com o núcleo do sujeito ou  
com todos os itens enumerados anteriormente.
- 26 Se o artigo “As” (ℓ.6) fosse substituído pelo pronome **Suas**,  
os sentidos do texto não seriam alterados, uma vez que a  
expressão “As instalações” faz referência às instalações da  
área usada para pesca, agricultura e silvicultura.
- 27 A expressão “com a” (ℓ.29) poderia ser substituída por  
**mediante a** ou **por meio da**, sem prejuízo para a correção  
gramatical ou para o sentido do texto.

1 O conhecimento da especificidade da matriz  
energética brasileira é importante para o entendimento dos  
parâmetros que influenciam a visão da indústria brasileira  
4 sobre mudança do clima. Isso é particularmente relevante,  
uma vez que 75% das emissões de gases de efeito estufa  
(GEE) no Brasil são relacionadas ao uso da terra. A energia  
7 consumida no processo de produção industrial representa  
uma pequena parcela do total de emissões de GEE no Brasil.  
Esse fato deve ser levado em consideração para o  
10 dimensionamento da contribuição do setor industrial  
brasileiro aos esforços de mitigação.

No Brasil, apenas 8,8% das emissões de GEE são  
13 provenientes das atividades industriais. Isso reflete, em boa  
medida, a composição da matriz energética da indústria e se  
aplica, inclusive, aos setores industriais identificados na  
16 economia global como os de maior potencial de mitigação.  
A matriz energética brasileira é um ativo; um relevante  
ponto de partida para a formulação de posições nas  
19 negociações de mudança climática. A participação de  
energias renováveis na indústria brasileira é de 45%,  
enquanto a média mundial é de apenas 14%. A meta dos  
22 demais países é atingir 20% de fontes renováveis em 2020.  
Os números do Brasil são fatores positivos para a  
competitividade e a participação do Brasil nas negociações  
sobre mudança do clima.

**Mudança do clima: uma contribuição da indústria brasileira.** Brasília: CNI, 2009.  
Internet: <<http://arquivos.portaldaindustria.com.br>>. (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, relativos à estrutura linguística do  
texto.

- 28 Na linha 6, se a expressão “uso da terra” fosse substituída  
por **utilização da terra**, o vocábulo “ao”, que a antecede,  
deveria também ser substituído por **à**.
- 29 Na linha 12, a forma verbal “são” está flexionada no plural  
porque deve concordar com o numeral “8,8”.
- 30 A inserção de uma vírgula logo após o adjetivo “brasileira”  
(ℓ.2) não acarretaria prejuízo gramatical ao texto.

Acerca da redação de correspondências oficiais, julgue os itens que se seguem.

- 31 *E-mail*, telegrama e fax são considerados formas de comunicação eficientes, rápidas e baratas para transmissão de documentos oficiais.
- 32 Em ofício dirigido ao Advogado-Geral da União, deve-se empregar o pronome de tratamento Vossa Excelência.
- 33 A estrutura da exposição de motivos de caráter meramente informativo segue o modelo do padrão ofício.
- 34 A comunicação de veto a projeto de lei pelo presidente da República ao presidente do Senado Federal deve ser realizada por meio de mensagem.

De acordo com o **Manual de Redação da Presidência da República** (MRPR), a redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, pelo uso do padrão culto de linguagem, pela clareza, pela concisão, pela formalidade e pela uniformidade. Os próximos itens apresentam fragmentos de texto que devem ser julgados certos se, além de estarem gramaticalmente corretos, atenderem aos atributos acima descritos; em caso contrário, devem ser julgados errados.

- 35 Informamos que a servidora em questão apresenta a necessidade de acompanhar cônjuge, uma vez que o mesmo foi nomeado em concurso público nesta cidade. Ressaltamos que a servidora já mencionada apresenta uma boa qualificação, no qual destaca-se à certificação em análise de pontos de função, certificação essencial para os novos projetos do CPD.
- 36 Informo a Vossa Senhoria que se encontra à disposição dessa unidade o material solicitado por meio do memorando referenciado.
- 37 Servimo-nos do presente para solicitar que o servidor Fulano de Tal transferido para este setor seja designado para estar exercendo a função gratificada de coordenador de administração a partir da data da transferência.

Mem. 009/2013

Em 8 de janeiro de 2013.

Do: DCO

Ao: SRH

Assunto: Recondução de servidora.

Senhor Secretário.

Solicito recondução da servidora Beltrana de Tal, para a função de assistente de direção do departamento de compras, a partir da data presente.

Aproveito o ensejo para reiterar a Vossa Senhoria protestos de elevada estima e distinta consideração.

Fulano de Sicrano

Diretor

Com base no MRPR e considerando o exemplo de memorando acima apresentado, julgue os itens a seguir.

- 38 Para que o endereçamento do referido expediente atenda à normatização da redação oficial, o setor responsável pelo seu encaminhamento deve ser referido por extenso, e não por meio de sigla.
- 39 O último parágrafo do texto deve ser substituído pelo fecho **Atenciosamente**.
- 40 A identificação do expediente e a data devem ser apresentadas na mesma linha, devendo, ainda, ser informada a cidade em que o documento foi assinado.

Com relação a ética, moral e ética profissional do servidor público, julgue os itens a seguir.

- 41 Ética é a parte da filosofia que estuda os fundamentos da moral e os princípios ideais da conduta humana.
- 42 Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor público não pode omiti-la ou falseá-la, exceto nos casos em que comprovadamente contrarie os interesses da instituição ou da própria administração pública.

Joaquim Praxedes nasceu na República Federativa do Brasil. Considerando essa informação, julgue o item que se segue.

- 43 Joaquim Praxedes é um cidadão brasileiro, ou seja, indivíduo que goza dos direitos civis e políticos de um Estado democrático livre.

O Decreto n.º 1.171/1994 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Federal. Com base nesse decreto, julgue os próximos itens.

- 44 O equilíbrio entre o objetivo e o orçamento previsto poderá consolidar a moralidade do ato administrativo na conduta do servidor público.
- 45 Entre os primados maiores, que devem nortear o servidor público no exercício da função, estão o decoro e a eficácia.
- 46 A função pública está relacionada ao exercício profissional e, portanto, não se integra à vida particular de cada servidor público.

A respeito da Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, julgue os itens subsequentes.

- 47 Em relação à responsabilidade civil, a obrigação de reparar o dano causado ao erário é apenas do servidor; não atingindo os seus sucessores.
- 48 É dever do servidor público atender, com presteza, ao público em geral, prestando as informações requeridas, mesmo aquelas protegidas por sigilo.

Acerca da Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional, julgue os itens seguintes.

- 49 Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, de agente ou de terceiro, o dano será ressarcido integralmente.
- 50 Para ser considerado agente público, o servidor deve exercer, de forma efetiva e remunerada, cargo, emprego ou função na administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos poderes da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios ou dos territórios.