

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
 - Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Em suas provas, caso haja item(ns) constituído(s) pela estrutura **Situação hipotética**:... seguida de **Assertiva**:..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados como premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
 - Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para anotações, rascunhos etc.
-

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O conceito de planejamento surgiu no final do século
XIX, na Inglaterra, como um conceito vinculado ao
planejamento de cidades. Data dessa época, por exemplo,
4 o conceito de “cidade-jardim” (Howard, 1902), segundo o
qual se poderia planejar uma cidade, distribuindo-se
especialmente suas funções, a fim de tornar o espaço mais
7 agradável a todos. Esse conceito gerou forte impacto na área
de urbanismo do século passado, com o aparecimento de
várias cidades-jardim ao redor do mundo. Até essa época,
10 planejamento era função estritamente técnica do urbanista
ou do arquiteto, considerados uma espécie de visionários.
Com a criação da União Soviética, no início da década de 20
13 do século passado, outra vertente de planejamento
apareceu: o planejamento econômico centralizado. Sob essa
ótica, o Estado teria completo controle sobre os recursos e
16 os distribuiria de acordo com planos e metas determinados
por políticos ou burocratas. Já a partir da década de 70 do
século passado, o conceito de planejamento não era mais
19 tão visto como um instrumento técnico e, sim, como um
instrumento político capaz de moldar e de articular os
diversos interesses envolvidos no processo de intervenção
22 de políticas públicas. O planejador deveria ser o mediador
dos interesses da sociedade no processo, e o resultado final
deveria ser encontrado preferivelmente em consenso.

Considerando as estruturas linguísticas e os sentidos do texto anterior — **Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas** —, julgue os próximos itens.

- 1 Infere-se do texto que o conceito de planejamento sempre esteve relacionado à construção de cidades planejadas.
 - 2 Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos originais do texto, seu segundo período poderia ser assim reescrito: O conceito de cidade-jardim, por exemplo, proposto por Howard (1902), data dessa época. De acordo com esse conceito, uma cidade poderia ser planejada por meio da distribuição espacial de suas funções, com a finalidade de tornar o espaço mais aprazível para as pessoas.
 - 3 A locução “capaz de” (ℓ.20) poderia, sem prejuízo do sentido original do texto, ser substituída por **para**.
 - 4 A correção gramatical do texto seria mantida caso o trecho “Com a criação (...) apareceu” (ℓ. 12 a 14) fosse assim reescrito: No início da década de 20 do século passado, outra vertente de planejamento apareceu, relacionada a criação da União Soviética.
 - 5 Depreende-se do texto que, após 1970, o Estado planejador passou a agir, considerando como premissa o fato de que a técnica propicia o consenso necessário à consecução de políticas públicas.
-

1 As mudanças políticas, sociais e culturais, nos últimos
vinte anos, fizeram-se sentir no âmbito do direito
administrativo e, mais especificamente, na forma de
4 administrar a coisa pública. Diante dessa nova realidade,
para atender às necessidades fundamentais da sociedade de
forma eficaz e com o menor custo possível, a administração
7 pública precisou aperfeiçoar sua atuação, afastando-se da
administração burocrática e adotando uma administração
gerencial.

10 A antiga forma de administrar empregada pela
administração pública calcava-se essencialmente em
uma gestão baseada de processos burocráticos, criados
13 para evitar desvios de recursos públicos, o que a tornava
pouco ágil, pouco econômica e ineficiente. A nova
administração gerencial tende a simplificar a atividade do
16 gestor público sem afastá-lo, porém, da legalidade absoluta,
uma vez que dispõe de valores públicos que devem ser bem
empregados para garantir que os direitos fundamentais dos
19 cidadãos sejam atendidos.

Assim, implementou-se a administração gerencial e,
para isso, foi necessário que os agentes públicos mudassem
22 suas posturas e se adequassem para desenvolver a nova
gestão pública. O novo gestor público precisou lançar mão
de técnicas de gestão utilizadas pela iniciativa privada e
25 verificou, ainda, que era necessário o acompanhamento
constante da execução das atividades propostas, para que
efetivamente se chegasse a uma gestão eficiente, uma
28 gestão por resultados.

31 Para levar a cabo o novo modelo de gestão pública, será preciso adotar novas tecnologias e promover condições de trabalho adequadas, assim como mudanças culturais, desenvolvimento pessoal dos agentes públicos, planejamento de ações e controle de resultados.

Maria Denise Abeijon Pereira Gonçalves. **A gestão pública adaptada ao novo paradigma da eficiência.**
Internet: <www.egov.ufsc.br> (com adaptações).

De acordo com as ideias do texto **A gestão pública adaptada ao novo paradigma da eficiência,**

- 6 o conceito de gestão pública eficiente relaciona-se ao emprego de técnicas de administração consagradas pelas empresas do setor privado e ao controle constante dos processos e dos resultados.
 - 7 há relação de causa e efeito entre as transformações políticas, sociais e culturais e as mudanças ocorridas no âmbito da administração pública.
 - 8 a concepção de administração gerencial apresenta aspectos positivos e negativos: por um lado, abre espaço para a desburocratização dos processos e, por outro, pode provocar o desrespeito à legalidade no atendimento das demandas da população pelo gestor estatal.
-

Acerca das estruturas linguísticas do texto **A gestão pública adaptada ao novo paradigma da eficiência**, julgue os itens subsecutivos.

- 9 A correção gramatical do período seria preservada ao se substituir “implementou-se” (ℓ.20) por **foi implementada**.
- 10 Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o vocábulo “eivada” (ℓ.12) poderia ser substituído por **repleta**.
- 11 Na linha 29, a correção gramatical do trecho seria mantida, caso se inserisse acento indicativo de crase no vocábulo “a” que compõe a locução “a cabo”.
- 12 As vírgulas empregadas nas linhas 5 e 6 isolam segmento de natureza adverbial: “para atender (...) custo possível”.

Com base no **Manual de Redação da Presidência da República**, julgue os itens a seguir, relativos ao formato e à linguagem das correspondências oficiais.

- 13 Em correspondências encaminhadas pelo presidente da República, é facultativa a apresentação de identificação de cargo ou nome do emissor.
- 14 A concisão é um princípio da redação oficial que tem por finalidade dar objetividade ao trabalho da administração pública.
-

- 15** Na redação de um documento oficial subscrito por funcionário público de um ministério e endereçado ao ministro desse órgão, deve-se empregar o fecho “Cordialmente,”, por se tratar de destinatário detentor de cargo hierarquicamente superior ao do remetente.
- 16** O relatório é um documento que contém informações sobre tarefas executadas e(ou) sobre fatos ou ocorrências no serviço público.
- 17** Em uma correspondência oficial, dirigida ao presidente da Câmara dos Deputados, o vocativo a ser usado deve ser “Excelentíssimo Senhor Presidente”.

¹ The Obama administration announced a program to connect thousands of public housing residents across the nation to the Internet at low prices or free, part of a broader effort to close the so-called digital divide and help low-income Americans succeed in a technology-driven society.

⁴ Appearing at a school in the heart of the Choctaw Nation, in Oklahoma, where 32 percent of children live in poverty, Mr. Obama announced the ConnectHome program and said it was unacceptable for young people not to have access to the same technological resources in their homes that their wealthier counterparts do. “If we don’t get these young people the access to what they need to achieve their potential, then it’s our loss; it’s not just their loss”, he said. “They’ve got big

dreams, and we've got to have an interest in making sure they can achieve those dreams," he added.

16 "While many middle-class U.S. students go home to
Internet access, which allows them to do research, write
papers and communicate digitally with their teachers and
19 other students, too many lower-income children go unplugged
every afternoon when school ends," a statement about the
report said. "This 'homework gap' runs the risk of widening
22 the achievement gap, denying hard-working students the
benefit of a technology-enriched education."

The pilot program, ConnectHome, will be carried out in
25 different forms in public housing units in 27 cities and in one
Native American tribal area, largely focusing on households
with school-age children. The program will involve city
28 officials, Internet providers, universities, and a large retail
company, which will offer computer training to residents in
some cities. The program will offer some residents a chance
31 to buy tablets with educational software installed for \$30
each. Other communities will receive free help with SAT
preparation and free technical support.

34 The program is an offshoot of the president's ConnectED
initiative, which was announced in 2013. It aimed to link 99
percent of the students from kindergarten through 12th grade
37 to high-speed Internet in classrooms and libraries over the
next five years.

40 It is also part of a renewed vigor in the Obama
administration's housing agenda coming late in his final term
and recently emboldened by a Supreme Court ruling
43 endorsing a broad interpretation of the Fair Housing Act of
1968, a relevant feat for civil rights. That ruling allows for
more lawsuits that could help fight housing discrimination.

Dionne Searcey. **U.S. program will connect public housing residents to Web.** Internet: <www.nytimes.com>. (adapted).

Based on the previous text, judge the following items.

- 18** The governmental program announced intends to aid impoverished families to have home access to resources which have been available only to affluent ones.
- 19** The choice of a school as the setting for Obama's speech concerning the new program may be due to the fact that it will enable the use of Internet resources in education as a means of changing ordinary people's lives.
- 20** The new program will be accomplished mainly by the federal public sector, although it has been recognized as outstanding by some technology and educational entities.
- 21** Helping to avoid housing inequity, the program recently adopted by the American government has been inspired by the final great legislative achievement in the civil rights era in the United States, which tried to prevent housing discrimination.
-

- 22 In the text, the words “making” (ℓ.14), “training” (ℓ.29) and “ruling” (ℓ.43) are all used as verbs indicating actions.
- 23 The expression “technology-driven society” (ℓ.5) could be correctly replaced by **technologically oriented society**, in which case the meaning of the text would not be altered.
- 24 In the text, the word “offshoot” (ℓ.34) means **origin**.

Com relação ao sistema político brasileiro e às relações entre Estado, governo e administração pública, julgue os itens seguintes.

- 25 Ao instituir um teto para o preço dos medicamentos, aumentar a taxa de juros ou determinar a diminuição de impostos, o governo estabelece um controle indireto na economia.
- 26 O Brasil é uma república federativa presidencialista, uma vez que o seu chefe de Estado e de governo, o presidente da República, é eleito democraticamente e por tempo limitado.
- 27 O Conselho Nacional de Defesa Civil, assim como outros conselhos do Estado, conta com representantes de vários ministérios e órgãos do governo.
- 28 São formas de governo a federação, a confederação e o governo único.
-

A respeito das reformas administrativas no Brasil e da organização administrativa da União, julgue os itens a seguir.

- 29** A Constituição Federal de 1988 representou um avanço à descentralização do poder público, uma vez que acrescentou poderes à administração indireta por meio da flexibilização de suas normas operacionais.
- 30** A administração federal foi o foco do Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado, que também incluiu as administrações estaduais e municipais.
- 31** A reforma administrativa de 1967, realizada por meio do Decreto-lei n.º 200, ampliou a administração indireta, transferindo atividades para fundações e empresas públicas.

Tendo como referência as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), da Lei n.º 8.112/1990 e alterações e da Lei n.º 8.429/1992, julgue os próximos itens.

- 32** Na situação em que se sentir prejudicado, o servidor público terá o direito de negar-se a atualizar seus dados cadastrais.
- 33** Ao servidor público que recusar fé a documentos públicos será aplicada a penalidade de advertência.
- 34** As sanções decorrentes de prejuízos ao erário causados por servidor que se tenha enriquecido ilicitamente podem recair a seu sucessor, até o limite do valor da herança.
- 35** Ao negar publicidade a ato oficial, o servidor público comete ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- 36** As competências da comissão de ética não incluem aplicar penalidade a servidor público que esteja na condição de contratado temporariamente.
-

As visitas oficiais de chefes de Estado e altas autoridades a um país normalmente são resultado de relações cordiais entre os países envolvidos e indicam o propósito e o esforço de se manter a cordialidade das relações. Julgue os itens a seguir, acerca de visitas ocorridas recentemente no continente americano.

37 Em visita recente à Bolívia, o Papa Francisco defendeu o papel desempenhado pela Igreja Católica em relação aos indígenas durante a chamada Conquista da América.

38 Na visita da presidenta Dilma Rousseff a Washington, o presidente Obama declarou que, para o seu governo, o Brasil é uma potência global, e não apenas regional.

Impressiona a velocidade com que surgem novas tecnologias; algumas delas, pouco úteis; outras, revolucionárias. Julgue os itens seguintes, sobre acontecimentos referentes a tecnologias.

39 O recente voo do avião *Impulse*, movido a energia solar, atesta os avanços tecnológicos do mundo contemporâneo e sinaliza para a possibilidade de utilização dessa tecnologia em diversos setores, contribuindo para a redução da emissão de gases poluentes na atmosfera.

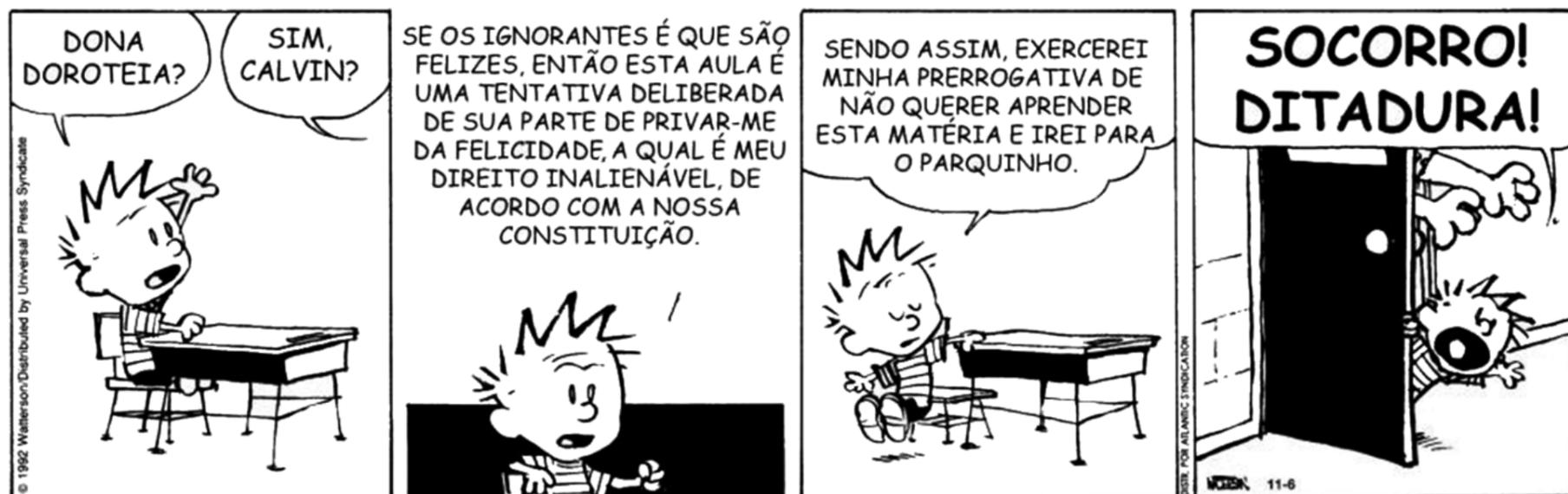
40 Após treze anos de uso contínuo, a Estação Espacial Internacional, uma iniciativa multinacional, foi desativada porque suas estruturas alcançaram o limite da vida útil.

No final da década passada, o mundo assistiu a uma crise financeira, cujos resquícios persistem ainda hoje nos países com economias mais frágeis. Considerando esse contexto, julgue os próximos itens.

- 41** No quadro atual da economia mundial, as crises tendem a ser cíclicas e, em geral, também se globalizam.
- 42** Uma das consequências da crise financeira grega foi o retorno da moeda nacional, o dracma, para as contas públicas, ao passo que o euro foi mantido para uso comercial.

Considerando a proposição P: “Se João se esforçar o bastante, então João conseguirá o que desejar”, julgue os itens a seguir.

- 43** A negação da proposição P pode ser corretamente expressa por “João não se esforçou o bastante, mas, mesmo assim, conseguiu o que desejava”.
- 44** A proposição “João não se esforça o bastante ou João conseguirá o que desejar” é logicamente equivalente à proposição P.
- 45** A proposição “Se João não conseguiu o que desejava, então João não se esforçou o bastante” é logicamente equivalente à proposição P.
- 46** Se a proposição “João desejava ir à Lua, mas não conseguiu” for verdadeira, então a proposição P será necessariamente falsa.
-



A partir dos argumentos apresentados pelo personagem Calvin na tirinha acima mostrada, julgue os seguintes itens.

- 47** Considere que o argumento enunciado por Calvin na tirinha seja representado na forma: “P: Se for ignorante, serei feliz; Q: Se assistir à aula, não serei ignorante; R: Serei feliz; S: Logo, não assistirei à aula”, em que P, Q e R sejam as premissas e S seja a conclusão, é correto afirmar que essa representação constitui um argumento válido.
- 48** Considerando o sentido da proposição “Os ignorantes é que são felizes”, utilizada por Calvin no segundo quadrinho, é correto afirmar que a negação dessa proposição pode ser expressa por “Não só os ignorantes são felizes”.

Determinado órgão público é composto por uma diretoria geral e quatro secretarias; cada secretaria é formada por três diretorias; cada diretoria tem quatro coordenações; cada coordenação é constituída por cinco divisões, com um chefe e sete funcionários subalternos em cada divisão.

A respeito desse órgão público, julgue os itens seguintes, sabendo que cada executivo e cada funcionário subalterno só pode ocupar um cargo nesse órgão.

49 O referido órgão possui mais de 2.000 servidores.

50 Se, entre onze servidores previamente selecionados, forem escolhidos: sete para compor determinada divisão, um para chefiar essa divisão, um para a chefia da coordenação correspondente, um para a diretoria e um para a secretaria, haverá menos de 8.000 maneiras distintas de se fazer essas escolhas.
