

# MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL MÉDIO

**CARGO**

## TÉCNICO DE INFORMÁTICA

### Provas Objetivas e Discursiva

# 52

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Confira atentamente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:**

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.

- 3 Durante a realização das provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala. Nesse período, também não será permitido o empréstimo de qualquer material entre candidatos, mesmo entre os que já tenham terminado as provas.**
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.**
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo e deixe o local de provas.**
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.**

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 A recuperação econômica dos países desenvolvidos  
 começou perigosamente a perder fôlego. A reação dos  
 indicadores de atividade na zona do euro, que já não eram  
 4 robustos ou mesmo convincentes, é agora algo semelhante à  
 paralisia. Os Estados Unidos da América cresceram a uma taxa  
 superior a 3% em 12 meses, mas a maioria dos analistas aposta  
 7 que a economia americana perderá força no segundo semestre.  
 O corte de 125 mil empregos em junho indica que a esperança  
 de gradual retomada do crescimento do mercado de trabalho no  
 10 curto prazo era prematura e não deverá se concretizar. As  
 razões para esse estancamento encontram-se no comportamento  
 do polo dinâmico da economia mundial, os países emergentes,  
 13 cujo desenvolvimento econômico começou a desacelerar —  
 ainda que a partir de taxas exuberantes de expansão.

*Valor Econômico*, Editorial, 6/7/2010 (com adaptações).

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 1 Estariam preservados os sentidos e a coerência do texto, caso o período compreendido entre as linhas 8 e 10 fosse assim reescrito: **A esperança prematura de gradual retomada de crescimento do mercado de trabalho no curto prazo não deve se concretizar, conforme o corte de 125 mil empregos em junho.**
- 2 As expressões “começou perigosamente a perder fôlego” (l.2) e “começou a desacelerar” (l.13), empregadas em sentido figurado, são equivalentes quanto ao sentido e sugerem que, no atual contexto mundial, caracterizado pela economia globalizada, não há esperança de crescimento da oferta de emprego no curto prazo.
- 3 Se o verbo da oração “mas a maioria dos analistas aposta” (l.6) estivesse flexionado no plural — **apostam** —, o período estaria incorreto, visto que, de acordo com a prescrição gramatical, a concordância verbal, em estrutura dessa natureza, deve ser feita com o termo “maioria”.
- 4 Na linha 10, o deslocamento do pronome “se” para imediatamente após a forma verbal “concretizar” — **não deverá concretizar-se** — não prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 5 Infere-se das informações do texto que os países emergentes são considerados o polo dinâmico da economia mundial e deles dependem a velocidade e a força da recuperação da economia de países desenvolvidos.
- 6 No trecho “cujo desenvolvimento econômico (...) expansão” (l.13-14), identifica-se relação de causa e consequência entre a construção sintática destacada com travessão e a oração que a antecede.

1 Para a maioria das pessoas, os assaltantes, assassinos  
 e traficantes que possam ser encontrados em uma rua escura da  
 cidade são o cerne do problema criminal. Mas os danos que  
 4 tais criminosos causam são minúsculos quando comparados  
 com os de criminosos respeitáveis, que vestem colarinho  
 branco e trabalham para as organizações mais poderosas.  
 7 Estima-se que as perdas provocadas por violações das leis  
*antitrust* — apenas um item de uma longa lista dos principais  
 crimes do colarinho branco — sejam maiores que todas as  
 10 perdas causadas pelos crimes notificados à polícia em mais de  
 uma década, e as relativas a danos e mortes provocadas por  
 esse crime apresentam índices ainda maiores. A ocultação, pela  
 13 indústria do asbesto (amianto), dos perigos representados por  
 seus produtos provavelmente custou tantas vidas quanto as  
 destruídas por todos os assassinatos ocorridos nos Estados  
 16 Unidos da América durante uma década inteira; e outros  
 produtos perigosos, como o cigarro, também provocam, a cada  
 ano, mais mortes do que essas.

James William Coleman. *A elite do crime*. 5.ª ed.,  
 São Paulo: Manole, 2005, p. 1 (com adaptações).

Considerando as ideias e aspectos linguísticos desse texto, julgue os itens que se seguem.

- 7 Não haveria prejuízo para o sentido original do texto nem para a correção gramatical caso a expressão “a cada ano” (l.17-18) fosse deslocada, com as vírgulas que a isolam, para imediatamente depois de “e” (l.16).
- 8 Pela leitura do texto, conclui-se que, nos Estados Unidos da América, os efeitos anuais do tabagismo são mais danosos que os de uma década de violência urbana somados aos do uso de produtos fabricados com amianto.
- 9 A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas se a oração “que possam ser encontrados em uma rua escura da cidade” (l.2-3) estivesse entre vírgulas.
- 10 Conclui-se da leitura do texto que os efeitos das ações de criminosos de rua não são, de fato, tão danosos à sociedade quanto os das ações praticadas por criminosos de colarinho branco.
- 11 Sem prejuízo para a coerência textual e a correção gramatical, o trecho “Mas os danos (...) minúsculos”, que inicia o segundo período do texto, poderia ser substituído por: **Embora os danos causados por esses criminosos sejam ínfimos (...)**.
- 12 No segmento “quanto as destruídas” (l.14-15), o emprego do acento grave é facultativo, visto que o termo “quanto” rege complemento com ou sem a preposição **a**.

1 A pobreza é um dos fatores mais comumente  
 responsáveis pelo baixo nível de desenvolvimento humano e  
 pela origem de uma série de mazelas, algumas das quais  
 4 proibidas por lei ou consideradas crimes. É o caso do trabalho  
 infantil. A chaga encontra terreno fértil nas sociedades  
 subdesenvolvidas, mas também viceja onde o capitalismo, em  
 7 seu ambiente mais selvagem, obriga crianças e adolescentes  
 a participarem do processo de produção. Foi assim na  
 Revolução Industrial de ontem e nas economias ditas  
 10 avançadas. E ainda é, nos dias de hoje, nas manufaturas da  
 Ásia ou em diversas regiões do Brasil. Enquanto, entre as  
 nações ricas, o trabalho infantil foi minimizado, já que nunca  
 13 se pode dizer erradicado, ele continua sendo grave problema  
 nos países mais pobres.

Jornal do Brasil, Editorial, 1.º/7/2010 (com adaptações).

Com relação aos sentidos e estruturas linguísticas do texto, julgue os itens subsequentes.

- 13 A palavra “chaga” (l.5), empregada com o sentido de **ferida social**, refere-se, na estrutura sintática do parágrafo, a “pobreza” (l.1).
- 14 O emprego de preposição em “a participarem” (l.8) é exigido pela regência da forma verbal “obriga” (l.7).
- 15 Estariam preservadas a coerência textual e a correção gramatical se a expressão **Não obstante** fosse inserida, com os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas e seguida de vírgula, antes da palavra “Enquanto” (l.11), obtendo-se: **Não obstante, enquanto, entre (...) mais pobres**.
- 16 O termo “onde” (l.6) está empregado no período, em relação a “sociedades subdesenvolvidas” (l.5-6).
- 17 A retirada da palavra “ditas” (l.9) não prejudicaria a coerência e a correção gramatical do texto, mas alteraria o que o autor, de fato, pretende expressar no período.
- 18 A expressão “das quais” (l.3) pode ser suprimida do período sem prejuízo da correção gramatical ou da coerência do texto.

Nos itens de 19 a 22, são apresentados trechos adaptados de jornal de grande circulação. Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 19 A legislação brasileira proíbe que menores de catorze anos trabalhem, mas, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), havia, em 2008, um total de 993 mil crianças entre cinco e treze anos nessa situação. Em uma faixa etária mais ampla, até dezessete anos, quando se espera que os jovens ainda estejam estudando, foram contabilizados, ao todo, 4,5 milhões de crianças e adolescentes no exercício de algum tipo de trabalho.
- 20 Graças à políticas públicas realizadas nos últimos anos, como o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), do governo federal, as taxas de crianças e adolescentes que trabalham no país vem registrando quedas acentuadas. Mesmo assim, o problema ainda preocupa, pela sua extensão.

21 Visto apenas pelo ângulo econômico, o problema da exploração da mão de obra infantil, é ao mesmo tempo reflexo e impecílio para o desenvolvimento. Quando crianças e adolescentes deixam de estudar para entrar precocemente no mercado de trabalho, trocam um futuro mais promissor pelo ganho imediato.

22 Vista como uma questão social, a exploração do trabalho infantil subtrai do ser humano uma das fases mais importantes para o seu crescimento: época de descobertas, de acúmulo de conhecimento e de preparo para a vida adulta. Um crime irremediável.

1 As projeções sobre a economia para os próximos dez anos são alentadoras. Se o Brasil mantiver razoável ritmo de crescimento nesse período, chegará ao final da próxima década sem extrema pobreza. Algumas projeções chegam a apontar o país como a primeira das atuais nações emergentes em condições de romper a barreira do subdesenvolvimento e ingressar no restrito mundo rico.

Tais previsões baseiam-se na hipótese de que o país vai superar eventuais obstáculos que impediriam a economia de crescer a ritmo continuado de 5% ao ano, em média. Para realizar essas projeções, o Brasil precisa aumentar a sua capacidade de poupança doméstica e investir mais para ampliar a oferta e se tornar competitivo.

No lugar de alta carga tributária e estrutura de impostos inadequada, o país deve priorizar investimentos que expandam a produção e contribuam simultaneamente para o aumento de produtividade, como é o caso dos gastos com educação. É dessa forma que são criadas boas oportunidades de trabalho, geradoras de renda, de maneira sustentável.

O Globo, Editorial, 12/7/2010 (com adaptações).

Com relação às ideias e aspectos linguísticos do texto, julgue os itens de 23 a 29.

- 23 Pelas estruturas sintáticas, escolhas lexicais e modo de organização das ideias, conclui-se que predomina, no texto, o tipo textual narrativo.
- 24 A ausência de vírgula logo após o termo “investimentos” (l.15) permite concluir que, segundo o autor do texto, é necessário que, no Brasil, sejam priorizados investimentos voltados para a expansão da produção e para o aumento da produtividade.
- 25 Na linha 16, as formas verbais “expandam” e “contribuam” foram empregadas no modo subjuntivo porque estão inseridas em segmento de texto que trata de fatos incertos, prováveis ou hipotéticos.
- 26 Infere-se da leitura do texto que o autor considera que o Brasil precisa reformular a estrutura de impostos, que é inadequada, e rever a carga tributária, que é alta.
- 27 Depreende-se da leitura do texto que o Brasil, em uma década, será membro do grupo dos países ricos.

- 28 Subentende-se das informações do texto que a aplicação prioritária de recursos em educação acarretaria simultânea queda da carga tributária.
- 29 Preservam-se os sentidos e a correção gramatical do texto, caso o segundo período seja assim reescrito: **O Brasil atingirá, sem pobreza, o final dos próximos dez anos, enquanto mantiver crescimento econômico em ritmo razoável no período.**

A organização, as atribuições e o estatuto do Ministério Público da União (MPU) estão claramente dispostos em legislação específica. Acerca dos princípios e das funções da referida instituição e dos seus membros, julgue os itens que se seguem.

- 30 A fiscalização das atividades funcionais e de conduta dos membros do MPU é incumbência da Corregedoria do Ministério Público Militar.
- 31 A preservação da ordem pública, a independência funcional e a indisponibilidade da persecução penal são princípios institucionais do MPU.
- 32 No exercício de sua autonomia funcional, administrativa e financeira, cabe ao MPU propor ao Poder Legislativo a criação e a extinção de seus cargos, assim como a fixação dos vencimentos dos seus membros e servidores.
- 33 Na defesa dos direitos constitucionais do cidadão, o procurador-geral da República representa ao poder competente para a promoção da responsabilidade nos casos comprovados de omissões inconstitucionais.
- 34 Para exercer o controle externo da atividade policial, o MPU emprega meios estritamente judiciais e só pode representar à autoridade competente requerendo a instauração de inquérito.
- 35 É prerrogativa processual do procurador-geral da República ser processado e julgado, nos crimes comuns, pelo Supremo Tribunal Federal.

Com relação às atribuições, à investidura e à destituição dos procuradores-gerais, julgue os próximos itens.

- 36 Em caso de reintegração de membro do MPU na carreira, ele deve ser ressarcido de apenas metade dos vencimentos e das vantagens que deixou de receber, não sendo contado o tempo de serviço referente ao afastamento para fins de aposentadoria.
- 37 O colégio de procuradores da República é integrado por todos os membros da carreira em atividade no Ministério Público Federal.

Acerca da autonomia, da estrutura e do funcionamento do MPU, julgue os itens a seguir.

- 38 É da competência do Senado Federal processar e julgar, nos crimes de responsabilidade, os membros do MPU.
- 39 A proposta orçamentária é matéria que exige a demarcação de diretrizes. Para tanto, é necessária a compatibilização dos diferentes ramos do MPU, na forma da lei de diretrizes orçamentárias.
- 40 O MPU é instituição permanente, essencial ao exercício de todas as funções do Estado Democrático de Direito.
- 41 A estrutura completa do MPU é constituída por: Ministério Público Federal e Ministério Público do Distrito Federal e Territórios.
- 42 É atribuição do procurador-geral da República propor ao presidente da República os projetos de lei de interesse do MPU.

A respeito dos princípios fundamentais, das garantias fundamentais e da aplicabilidade das normas constitucionais, julgue os itens a seguir.

- 43 As normas de eficácia plena não exigem a elaboração de novas normas legislativas que lhes completem o alcance e o sentido ou lhes fixem o conteúdo; por isso, sua aplicabilidade é direta, ainda que não integral.
- 44 A Constituição Federal de 1988 apresenta os chamados princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, que incluem referências a sua forma de Estado, forma de governo e regime político. Deduz-se do texto constitucional que a República Federativa do Brasil é um Estado de Direito, o que limita o próprio poder do Estado e garante os direitos fundamentais dos particulares.

Acerca da administração pública, dos serviços públicos e dos atos administrativos, julgue o item abaixo.

- 45 Imperatividade e autoexecutoriedade são características do ato administrativo. A imperatividade diz respeito à execução do ato administrativo pela própria administração, dispensando-se a intervenção judicial; a autoexecutoriedade, por sua vez, significa que os atos administrativos se impõem a terceiros independentemente de sua concordância.

A respeito da organização político-administrativa do Estado e da administração pública, julgue os itens que se seguem, à luz da Constituição Federal de 1988 (CF).

- 46 De acordo com a CF, cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente a brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, não havendo, portanto, a possibilidade de obtenção de emprego público por estrangeiros.
- 47 Considere que determinado estado da Federação tenha obtido aprovação tanto de sua população diretamente interessada, por meio de plebiscito, como do Congresso Nacional, por meio de lei complementar, para se desmembrar em dois estados distintos. Nesse caso, foi cumprida a exigência imposta pela Constituição para incorporação, subdivisão, desmembramento ou formação de novos estados ou territórios federais.

A respeito do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e das funções essenciais à justiça, julgue os seguintes itens.

- 48 São funções essenciais à justiça as do Ministério Público, da advocacia pública, da advocacia privada e da defensoria pública.
- 49 O Supremo Tribunal Federal (STF) cumpre, entre outras, a função de órgão de cúpula do Poder Judiciário, e a ele cabe a iniciativa de, por meio de lei ordinária, dispor sobre o Estatuto da Magistratura.
- 50 A CF assegura aos magistrados a prerrogativa da vitaliciedade. Assim, no caso de um juiz de primeiro grau, a vitaliciedade é adquirida após três anos de exercício.
- 51 O Poder Legislativo opera por meio do Congresso Nacional, instituição bicameral composta pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. Salvo disposição constitucional em contrário, as deliberações de cada Casa e de suas comissões serão tomadas por maioria dos votos, presente a maioria absoluta de seus membros.

Acerca dos serviços públicos, julgue o item a seguir.

- 52 Um dos princípios que regem a prestação de todas as modalidades de serviço público é o princípio da generalidade, segundo o qual os serviços públicos não devem sofrer interrupção.

Com relação a contratos administrativos e licitações, julgue os itens de 53 a 55, à luz da Lei n.º 8.666/1993.

- 53 Considere que a administração pública e determinada construtora firmem contrato, regido pela Lei n.º 8.666/1993, para reformar o edifício-sede de uma autarquia federal e que, em certo momento, a administração decida solicitar a ampliação da reforma em 60%. Nessa situação, de acordo com a referida lei, a construtora contratada é obrigada a aceitar o acréscimo solicitado, haja vista a supremacia do interesse público e a prerrogativa da administração de alterar unilateralmente as cláusulas dos contratos por ela firmados.

- 54 Considere que o governo de determinado estado-membro da Federação tenha realizado licitação, na modalidade convite, para contratar um escritório de contabilidade para desempenhar atividades contábeis gerais, mas não tenha havido interessados. Nesse caso, é permitida a contratação com dispensa de licitação, desde que observados os requisitos legais.

- 55 A duração de contratos regidos pela Lei de Licitações está limitada à vigência dos créditos orçamentários referentes a tais contratos. A única exceção feita por essa lei são os projetos cujos produtos estejam contemplados nas metas estabelecidas no plano plurianual, os quais podem ser prorrogados se houver interesse da administração.

Com relação aos contratos administrativos, às licitações, aos servidores públicos e ao processo administrativo (Lei n.º 9.784/1999), julgue os itens a seguir.

- 56 Na administração pública, admite-se a contratação, sem concurso público e por tempo determinado, de servidores temporários para atender à necessidade passageira de excepcional interesse público, sendo que esse tipo de servidor exerce função sem estar vinculado a cargo ou emprego público.
- 57 É inexigível a licitação para fornecimento de bens e serviços produzidos ou prestados no país, que envolvam, cumulativamente, alta complexidade tecnológica e defesa nacional, mediante parecer de comissão especialmente designada pela autoridade máxima do órgão.

Com relação ao cargo, ao emprego e à função dos servidores públicos e à Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens subsequentes.

- 58 As pessoas com qualquer tipo de deficiência física têm garantido o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, além da reserva de, pelo menos, 25% das vagas oferecidas no concurso.
- 59 Os servidores temporários, ao serem contratados por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, exercem função pública e, portanto, passam a estar vinculados a emprego público.

A respeito do processo administrativo (Lei n.º 9.784/1999), julgue o item abaixo.

- 60 De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, entidade é a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica, enquanto autoridade é o servidor ou agente público dotado de poder de decisão.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considere que determinada empresa planeje elaborar um manual para orientar seus usuários de produtos e serviços de informática. Nesse manual, devem constar informações acerca de fundamentos, organização e componentes de computadores. Julgue se cada item a seguir apresenta informação correta, a ser colocada no referido manual.

- 61 Os *netbooks* normalmente utilizam discos de estado sólido (SSDs), que, em comparação aos discos rígidos mecânicos, são menores, apresentam menor tempo de acesso, consomem menos energia, são mais resistentes a vibrações e impactos, além de serem muito mais silenciosos.
- 62 Um computador em que o tamanho de palavra e o barramento de endereços são de 64 *bits* permite a instalação de, no máximo, duas vezes mais endereços de memória que um computador com tamanho de palavra e barramento de endereços de 32 *bits*.
- 63 A informação de que um *notebook* é dotado de um processador com 1 *megabyte* de L2 *cache* significa que esse computador possui, em substituição às tradicionais L1, uma nova geração de memória *cache*, mais rápida e com maior capacidade de armazenamento.
- 64 Ao usuário que pretenda fazer uso de aplicações gráficas e com vídeos em tempo real em seu computador, recomenda-se que solicite a instalação, em seu computador, de uma placa de vídeo que use o padrão AGP, que é mais moderno e eficiente que os padrões PCI e PCI *express*.

Com relação aos sistemas de numeração e à aritmética computacional, julgue os itens subsequentes.

- 65 O endereço codificado em hexadecimal como 10F é representado na base 2 pelo número 100001111.
- 66 A soma dos endereços representados em hexadecimal pelos números 243A e B7D6 resulta no endereço DC10, também representado na base 16.
- 67 Um espaço de armazenamento correspondente a 8 *megabytes* equivale, aproximadamente, a  $2^{16}$  *megabits*.

Julgue os itens subsequentes acerca de sistemas operacionais e *softwares* de proteção.

- 68 Para instalar, no mesmo computador, os sistemas operacionais Windows e Linux, é mais eficiente instalar primeiro o Windows e depois o Linux, uma vez que o Windows pode sobrescrever a MBR (*master boot record*) ao ser instalado e, se isso ocorrer, perde-se o gerenciador de *boot* oferecido na instalação do Linux.
- 69 O utilitário Windows Defender propicia, quando instalado em computadores que utilizam o sistema operacional Windows XP ou Windows 7, proteção contra ataques de vírus.
- 70 Ao utilizar um computador que está executando o sistema operacional Windows XP, para identificar se a versão executada é de 32 *bits* ou 64 *bits*, pode-se acessar a janela Informações do sistema e procurar, em Resumo do sistema, o valor que corresponde ao Processador: por exemplo, se esse valor começar com x86, o computador está executando uma versão de 32 *bits* do Windows.

Determinada empresa pretende adquirir computadores para alguns dos seus funcionários e recebeu oferta de *notebooks* com as seguintes especificações: processador Intel® Celeron 900 (2.2 GHz, 1 MB L2 *cache*, 800 MHz FSB); memória RAM de 2 GB DDR2 800 MHz (2 × 1 GB); gravador de DVD/CD *dual layer*; rede sem fio padrão 802.11g, de 2,4 GHz; placa de rede integrada 10/100 Ethernet; sistema operacional Linux de 64 *bits*.

Considerando as informações acima, julgue os itens que se seguem.

- 71 Considerando que esses *notebooks* devem ser usados somente para executar programas de automação de escritório e para acessar a Internet, a substituição do sistema operacional de 64 *bits* por um de 32 *bits* não causaria perda significativa de desempenho.
- 72 As especificações acima contêm dados conflitantes, uma vez que nenhum processador Intel Celeron suporta sistema operacional de 64 *bits*.
- 73 O gravador de DVD mencionado possibilita armazenar, em um DVD, uma quantidade de dados maior que aquela propiciada por um gravador sem o recurso de gravação *dual layer*, mas somente se os discos utilizados tiverem mídia +R ou +RW, apropriada para esse tipo de gravação.
- 74 Os *notebooks* terão problemas com acesso às redes sem fio mais modernas, uma vez que o padrão 802.11g é incompatível com o padrão 802.11n de 2,4 GHz utilizado por essas redes.
- 75 A placa de rede integrada 10/100 Ethernet opera com taxa de transmissão de até 10 Mbps, caso o *notebook* em que ela esteja instalada seja conectado a um *hub* 10Base-T; se for um *hub* 100Base-T, então ela opera com taxa de transmissão de até 100 Mbps.

Julgue os itens a seguir acerca de recursos utilizados para suporte em informática.

- 76 Suponha que um usuário do Internet Explorer 8 deseje evitar que provedores de conteúdo de sites coletem informação acerca dos sites visitados por ele. Nesse caso, o usuário deve ativar a opção de Navegação InPrivate do referido navegador.
- 77 IMAP deve ser o protocolo escolhido ao se configurar o correio eletrônico de um usuário que deseja transferir as mensagens recebidas para o seu programa de *e-mail*, de modo que ele possa lê-las posteriormente, mesmo que não esteja conectado à Internet no momento da leitura.
- 78 Em um computador que está executando o sistema operacional Linux, para ejetar um CD-ROM é preciso executar, estando no diretório raiz do CD, o comando para desmontar o dispositivo do sistema de arquivos, antes de remover a mídia.
- 79 Um computador que tem conectado nele uma impressora compartilhada com a rede pode ser adequadamente configurado em um servidor DHCP como se fosse um equipamento com um endereço IP fixo.

Julgue os itens a seguir referentes à configuração e utilização de aplicativos de computador.

- 80 Um documento que foi editado no Writer do BrOffice e gravado no formato padrão desse editor não pode ser aberto e lido por qualquer uma das versões do editor Microsoft Word.
- 81 Em uma planilha que está sendo editada no Excel 2007, um triângulo vermelho no canto superior direito de uma célula indica que, naquela célula, há algum erro: por exemplo, se a célula tem uma fórmula matemática associada a ela, pode ser um erro nessa fórmula.

Considere que a equipe de suporte técnico de determinada empresa necessita fazer escolhas, configurações e procedimentos concernentes a segurança da informação da rede de computadores dessa empresa. Nessa situação, julgue os itens seguintes.

- 82 Nos computadores com Windows XP Professional instalado, considera-se que a Diretiva de Segurança Local está adequadamente configurada na situação em que todos os usuários possam carregar e descarregar *drives* de dispositivos, uma vez que esse privilégio é necessário para a instalação de dispositivos compatíveis com a tecnologia *plug and play*.
- 83 Configurar o *firewall* da rede para bloquear os pacotes destinados a qualquer servidor de HTTP externo é medida que impede que os funcionários dessa empresa utilizem os computadores para acessar a Internet.
- 84 Se a empresa instalar um servidor *proxy*, este permitirá que se mantenha um registro dos sítios visitados pelos funcionários, contudo a utilização desse servidor causaria pequeno aumento do tempo de resposta a requisições HTTP de clientes.
- 85 Ao se instalar um servidor *proxy squid* em computador com sistema operacional Linux, o serviço deve ser criado no usuário *root*, por motivo de segurança.
- 86 Considere que essa empresa tenha adotado um sistema de detecção de intrusos embasado em anomalias. Nessa situação, o sistema adotado cria um perfil de tráfego a partir da operação normal do sistema sem depender de conhecimentos prévios de ataques já registrados.

Considere que, em determinada empresa, o funcionário Haroldo precise passar informações confidenciais para o seu chefe, Júlio. Para maior segurança, os dados são transmitidos criptografados pela rede da empresa. Rogério, outro funcionário da empresa, está tentando indevidamente interceptar as informações trocadas entre Haroldo e Júlio. Com base nessa situação hipotética, julgue os itens de 87 a 90, acerca de configurações e do emprego dos sistemas de criptografia.

- 87 Considere que Haroldo e Júlio se comuniquem utilizando um sistema de criptografia de chave pública, sem assinatura digital. Nesse caso, se Rogério, passando-se por Haroldo, enviar uma mensagem criptografada para Júlio, este pode não ter como saber que a mensagem não foi enviada por Haroldo.
- 88 Mesmo que Haroldo e Júlio coloquem normalmente os seus nomes no corpo das mensagens trocadas entre eles, esse procedimento não facilita o deciframento não autorizado das mensagens, já que os dados são criptografados.

- 89 Caso Haroldo utilize assinatura digital em suas mensagens, Júlio pode comprovar se uma mensagem supostamente enviada por Haroldo partiu realmente dele. Além disso, caso Haroldo resolva negar que tenha enviado dada mensagem, tendo ele efetivamente a enviado, Júlio pode provar que a mensagem é de fato de Haroldo.

- 90 Caso Júlio tenha obtido um certificado digital de uma autoridade certificadora, ele deve proteger esse certificado e mantê-lo em sigilo.

Acerca dos conceitos do paradigma da programação orientada a objetos, julgue os itens a seguir.

- 91 Os elementos que compõem uma classe representam a estrutura e o comportamento das instâncias dessa classe. Assim, para atribuir valores a quaisquer atributos, é necessária a instanciação dos objetos da referida classe.
- 92 Objetos são instâncias de classes criadas durante a execução de programas orientados a objetos. A identidade dessas instâncias é determinada por meio dos valores atribuídos às suas variáveis de instância, também chamadas de atributos.

Em programas orientados a objetos, o comportamento dos objetos é definido por meio de métodos. Julgue os próximos itens, acerca de tais métodos.

- 93 Em geral, o método a ser executado em um programa orientado a objetos só é determinado durante a execução desse programa.
- 94 Uma mesma mensagem enviada a objetos distintos que pertençam a classes que não se relacionem por meio de herança provoca a execução de métodos distintos.
- 95 Uma mensagem enviada a um objeto pode levar à execução de um método que não esteja implementado na classe à qual o objeto pertence.

Com relação ao conceito de polimorfismo aplicado à programação orientada a objetos, julgue os itens a seguir.

- 96 Considerando as características do relacionamento entre uma classe e suas subclasses, é correto afirmar que toda implementação de subclasse é polimórfica.
- 97 Em uma hierarquia de classes na qual exista herança múltipla, não é possível fazer uso do polimorfismo na implementação das classes.
- 98 Em uma hierarquia de classes, denomina-se polimorfismo a especialização do comportamento de uma classe em suas subclasses.

A respeito da hierarquia de classes, um conceito relevância na programação orientada a objetos, julgue os itens que se seguem.

- 99 Considere que uma classe C1 implemente determinado método M1 e tenha duas subclasses: C2 e C3. Nessa situação, o comportamento de um objeto de C2 ou C3 que receba uma mensagem invocando o método M1 será obrigatoriamente idêntico ao comportamento de um objeto de C1 que receba a mesma mensagem.
- 100 Se a classe C2 é uma subclasse da classe C1, todas as características que são herdadas por C2 são definidas na classe C1 ou em alguma de suas superclasses.
- 101 Um objeto é, necessariamente, instância de apenas uma classe, mesmo quando existe herança múltipla em uma hierarquia de classes.

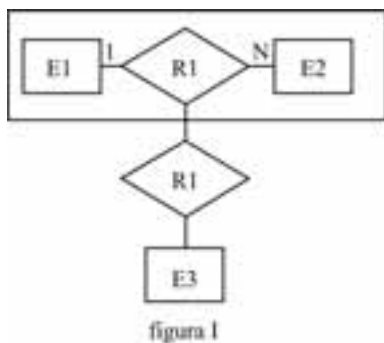


figura I

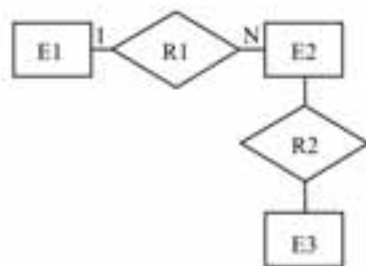


figura II

Considerando os diagramas entidade-relacionamento (E-R) ilustrados nas figuras I e II acima, julgue os próximos itens.

- 102** No relacionamento 1:N, cada elemento do lado N representa o único par em que eventualmente ocorre o relacionamento do lado 1. Portanto, os modelos E-R das figuras I e II são equivalentes quanto às informações representadas.
- 103** No modelo da figura II estão representados um único relacionamento e três entidades.
- 104** No modelo da figura I, há um atributo representado, por isso, esse modelo assume um único valor para cada elemento do conjunto de entidades (E2).
- 105** Do ponto de vista matemático, o produto cartesiano de uma relação 1:N coincide com o conjunto de possíveis relacionamentos entre as entidades.

Julgue os próximos itens, que tratam de transações em sistemas de bancos de dados.

- 106** Os mecanismos de controle de concorrência implementados em sistemas de bancos de dados visam garantir que as transações tenham a propriedade de isolamento.
- 107** Uma transação é uma unidade lógica de trabalho que tem como uma de suas propriedades a atomicidade. Segundo essa propriedade, uma vez que a transação tenha sido executada suas atualizações tornam-se permanentes no banco de dados.

Julgue os itens seguintes, acerca de DML (*data manipulation language*) e DDL (*data definition language*).

- 108** As DML devem ser utilizadas incorporadas a outras linguagens, chamadas de linguagens hospedeiras, uma vez que sentenças escritas em DML devem estar embutidas em código escrito em uma linguagem hospedeira para que possam ser executadas.
- 109** Os esquemas externo e conceitual de um banco de dados podem ser definidos utilizando-se uma DDL. Contudo, para se definir o esquema interno, é preciso que se utilize outro tipo de linguagem.
- 110** DML e DDL são linguagens disponibilizadas apenas para usuários do nível interno de sistemas de bancos de dados.
- 111** Geralmente, o sistema de banco de dados disponibiliza uma linguagem que é, na realidade, uma combinação de pelo menos duas linguagens subordinadas, uma DDL e uma DML.
- 112** A criação de visões em um banco de dados relacional pode ser feita por meio de sentenças escritas em uma DDL.

Em determinada universidade, cada professor contratado deve, em cada período letivo, ministrar pelo menos uma disciplina e pode atuar como tutor de outras disciplinas ofertadas. Cada disciplina tem, geralmente, diversos alunos matriculados, e todo aluno dessa universidade deve matricular-se, em cada período letivo, em pelo menos uma disciplina. Cada disciplina ofertada é ministrada por um único professor, mas pode ter diversos professores tutores. Para lidar com essa situação, foi criado um banco de dados relacional, do qual fazem parte as entidades ALUNO e DISCIPLINA.

Considerando a situação hipotética descrita, julgue os itens a seguir.

- 113** A nota final que o aluno obteve em uma disciplina deve ser modelada como um atributo exclusivo da entidade ALUNO.
- 114** Para implementar o relacionamento existente entre as entidades ALUNO e DISCIPLINA no banco de dados criado, deve-se criar uma tabela especificamente para esse fim, a qual deve conter as chaves primárias das duas entidades.
- 115** Se a universidade requeresse que os dados dos filhos dos professores fossem também armazenados no banco de dados em tela, seria necessário incluir no modelo entidade-relacionamento uma entidade fraca para representar os filhos.
- 116** No modelo entidade-relacionamento para o banco de dados, a situação descrita requer a inclusão de três entidades e apenas dois relacionamentos entre essas entidades.



A seguir, são mostrados o código fonte de uma página HTML, o código PHP que está em um arquivo denominado `hora.php` e o resultado produzido por esses códigos em um navegador Internet Explorer 8.

#### Código fonte da página HTML:

```

1 <html>
2 <body>
3 <script type="text/javascript">
4 function ajaxFunction() {
5   var xmlhttp;
6   try {
7     xmlhttp=new XMLHttpRequest();
8   } catch (e) {
9     try {
10      xmlhttp=new ActiveXObject("Msxml2.XMLHTTP");
11      { catch (e) {
12        try {
13          xmlhttp=new ActiveXObject("Microsoft.XMLHTTP");
14        } catch (e) {
15          alert("Não deu certo!!");
16          return false;
17        }
18      }
19    }
20    xmlhttp.onreadystatechange=function() {
21      if(xmlhttp.readyState==4) {
22        document.myForm.time.value=xmlhttp.responseText;
23      }
24    }
25    xmlhttp.open("GET","hora.php",true);
26    xmlhttp.send(null);
27  }
28 </script>
29 <form name="myForm">
30   Nome: <input type="text" onkeyup="ajaxFunction();" name="nome" />
31   Hora: <input type="text" name="time" />
32 </form>
33 </body>
34 </html>

```

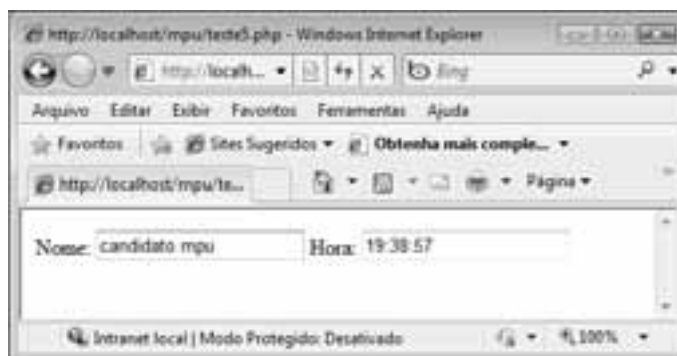
#### Código PHP que está no arquivo `hora.php`:

```

<?php
$d = getdate();
print str_pad($d['hours'],2,"0", STR_PAD_LEFT)
.':'.str_pad($d['minutes'],2,"0",STR_PAD_LEFT)
.':'.str_pad($d['seconds'],2,"0", STR_PAD_LEFT);
?>

```

#### Resultado produzido em um navegador Internet Explorer 8:



Considerando essas informações, julgue os itens subsequentes.

- 117 Uma página *web* que utiliza a tecnologia Ajax depende de navegadores que implementaram o objeto `XMLHttpRequest` e faz uso de JavaScript.
- 118 O campo **Hora** da página HTML mostrada é preenchido com a informação da hora do servidor de aplicações PHP, embora o código JavaScript escreva a hora nesse campo.
- 119 Pode-se utilizar a tecnologia Ajax (*asynchronous JavaScript and XML*) para produzir o resultado mostrado na figura acima.

relação	atributos	chave primária	dependência funcional
R1	ISBN, TÍTULO, AUTOR	ISBN	ISBN → TÍTULO, AUTOR
R2	CPF, NOME, TELEFONE	CPF	CPF → NOME, TELEFONE NOME → TELEFONE
R3	ISBN, CPF, IDENTIFICADOR	ISBN, CPF, IDENTIFICADOR	
R4	CGC, NOME FANTASIA, ENDEREÇO	CGC	CGC → NOME FANTASIA, ENDEREÇO

Considerando as relações definidas na tabela acima, em que todo atributo tem apenas um valor, e as dependências funcionais descritas, julgue os itens que se seguem.

**120** Se o atributo NOME passasse a fazer parte da chave primária da relação R2 e fossem mantidas as dependências funcionais, essa relação passaria a estar na terceira forma normal.

**121** A relação R3 não está na terceira forma normal, porque não existe atributo associado a R3 que não faça parte da sua chave primária.

**122** Todas as quatro relações apresentadas estão na segunda forma normal.

Acerca dos conceitos de normalização de dados, julgue os itens a seguir.

**123** Uma relação que não esteja normalizada possibilita a redundância de dados, o que pode levar à inconsistência de tais dados.

**124** Uma relação que não está na segunda forma normal, mas que está na primeira forma normal, sempre pode ser decomposta em uma coleção de relações, estando cada uma delas na segunda forma normal.

Julgue os itens seguintes quanto aos modelos conceitual, lógico e físico de bancos de dados.

**125** Diferentemente de quando se define um modelo conceitual de dados, ao se definir um modelo lógico de dados deve-se levar em consideração o sistema de gerência de banco de dados (SGBD) no qual o banco de dados será implementado.

**126** Durante a criação do modelo físico de dados, os índices definidos no modelo lógico de dados devem ser refinados de forma a se garantir melhor desempenho de consultas críticas ao banco de dados.

**127** No processo de implementação de um banco de dados relacional, a construção do modelo conceitual de dados deve ser feita utilizando-se o modelo entidade-relacionamento. Contudo, na implementação de bancos de dados não relacionais, não se pode utilizar esse modelo.

**128** Quando se promove a evolução de um modelo conceitual de dados para um modelo lógico relacional, utilizar chaves estrangeiras é uma maneira de se implementar relacionamentos que tenham sido identificados entre entidades.

```

1 <?php
2 class mpu {
3     public $valor = "Concurso";
4     public function &getValor() {
5         return $this->valor;
6     }
7 }
8 $obj = new mpu;
9 $meuValor =& $obj->getValor();
10 echo $meuValor;
11 $obj->valor = 2;
12 echo $meuValor;
13?>

```

Considerando o código acima, em PHP, julgue os itens a seguir.

**129** Na linha 12, ocorrerá um erro de execução, pois \$meuValor é uma variável da classe mpu, inicializada com o texto Concurso.

**130** O símbolo =&, utilizado na linha 9 do código acima, é denominado operador de referência.

**131** O comando na linha 10 deve produzir a apresentação, na tela do computador, do valor da variável \$meuValor, ou seja, a palavra Concurso.

```

1 <?php
2 $Publico = "Uniao";
3 $Uniao = "Prova";
4 $Ministerio = "Publico";
5 $a = "Ministerio";
6 print $a;
7 print $$$a;
8 print $$$a;
9 ?>

```

Com relação ao código acima, escrito em PHP, julgue os itens subsequentes.

**132** O código na linha 8 produzirá a apresentação, na tela do computador, da palavra Uniao, pois esse será, no momento da apresentação, o conteúdo da variável \$\$\$a.

**133** O código na linha 6 produzirá a apresentação, na tela do computador, da palavra Ministerio, que será, no momento da apresentação, o conteúdo da variável \$a.

**134** Nas linhas 7 e 8, existem erros de sintaxe, pois os nomes das variáveis em PHP admitem somente um único símbolo \$.

The Java Persistence API draws on ideas from leading persistence frameworks and APIs such as Hibernate, Oracle TopLink, and Java Data Objects (JDO), as well as on the earlier EJB container-managed persistence. The Expert Group for the Enterprise JavaBeans 3.0 Specification (JSR 220) has representation from experts in all of these areas as well as from other individuals in the persistence community. The Java Persistence API simplifies the programming model for entity persistence and adds capabilities that were not in EJB 2.1. Here's a quick list of its simplifications and additions:

- requires fewer classes and interfaces;
- virtually eliminates lengthy deployment descriptors through annotations;
- addresses most typical specifications through annotation defaults;
- provides cleaner, easier, standardized object-relational mapping;
- eliminates the need for lookup code;
- adds support for inheritance, polymorphism, and polymorphic queries;
- adds support for named (static) and dynamic queries;
- provides a Java Persistence query language — an enhanced EJB QL;
- makes it easier to test entities outside of the EJB container;
- can be used outside of the container;
- can be used with pluggable, third-party persistence providers.

Internet: <java.sun.com> 23/7/2010 (adapted).

Com base no texto acima, julgue os próximos itens.

- 135** A versão 3.0 da API de Persistência Java utiliza descritores de implantação, não permitindo uso de anotações.
- 136** A versão 3.0 da API de Persistência Java provê uma linguagem de consulta de persistência Java que é uma forma melhorada da linguagem de consulta do EJB.
- 137** A API de Persistência Java é embasada em ideias contidas em *frameworks* líderes de mercado, como Hibernate, Oracle TopLink e Objetos de Dados Java.

Julgue os próximos itens acerca de XML (*Extensible Markup Language*).

- 138** Todo arquivo XML deve possuir um arquivo DTD correspondente.
- 139** Um arquivo XSLT (*Extensible Stylesheet Language Transformation*) permite transformar os dados de um arquivo XML. A maneira correta de se referir a um arquivo de estilo denominado `mpuestilo.xml` em um arquivo XML é mostrada a seguir.  
<stylesheet type="text/xsl" href="mpuestilo.xsl">
- 140** XPath é uma linguagem para encontrar informações em um documento XML.
- 141** Um arquivo XML utiliza-se de arquivos DTD (*document type definition*) para descrever seus dados.

*Web services* é uma tecnologia utilizada para fazer a integração de sistemas e a comunicação entre aplicações diferentes. Essa tecnologia possibilita que novas aplicações possam interagir com aquelas que já existem e que sistemas desenvolvidos em plataformas diferentes sejam compatíveis entre si. Os *web services* são componentes que permitem às aplicações enviar e receber dados em formato XML: cada aplicação pode ter a sua própria linguagem, que é traduzida para uma linguagem universal, o formato XML.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 142** REST (*Representational State Transfer*) é uma tecnologia que está sendo utilizada em *web services*, como substituta das tecnologias SOAP (*Simple Object Access Protocol*) e WSDL.
- 143** A descrição de um *web service* é feita utilizando-se WSDL (*Web Services Description Language*), que é uma linguagem embasada em RPC (*Remote Procedure Call*) e UDDI (*Universal Description Discovery and Integration*), com a qual se descreve a forma de acesso dos serviços e seus parâmetros de entrada e de saída.

```
1 public class MpuJava1 {
2     public static void main(String args[]) {
3         int i = 1;
4         boolean v = true;
5         boolean f = false, mpu;
6         mpu = (v ((i++) == 0));
7         mpu = (f ((i+=2) > 2));
8         System.out.println(i);
9         System.out.println(mpu);
10    }
11}
```

Julgue os itens a seguir, acerca do código acima, escrito em Java.

- 144** Na linha 9, o código produzirá a apresentação do conteúdo da variável `mpu`, que, no caso, será igual a `true`.
- 145** Após a execução da linha 8, o código produzirá a apresentação do valor da variável `i`, que será igual a 2.

```
1 public class MpuJava2 {
2     public static void main(String args[]) {
3         Integer i = null;
4         int j = i;
5         System.out.println(j);
6     }
7 }
```

Julgue os próximos itens, com relação ao código acima, escrito em Java.

- 146** Na linguagem Java, um objeto do tipo `Integer` pode receber valor nulo, porém uma variável primitiva `int` não pode.
- 147** O código na linha 5 produzirá a impressão do conteúdo da variável `j`, que terá o valor `null`.

Acerca do servidor de aplicações Java EE (*Enterprise Edition*), julgue o item subsequente.

- 148** A plataforma adotada pela SUN para a sua versão 6 do Java EE é o JBoss, que implementa resposta para requisições JSP e WebServices e ainda permite implantar *servlets*.

Julgue o próximo item, que trata de métodos ágeis de produção de *software*.

- 149** Scrum é um processo ágil de produção de *software* que mantém o foco na entrega da maior parte do produto, no menor tempo possível.

```
1 public class MpuJava3 {
2     public static void main(String args[]) {
3         int x;
4         x = +16 >> 1;
5         x = x <<< 2;
6         x = x << 1;
7         System.out.println(x);
8     }
9 }
```

Julgue o item a seguir, relativo ao código acima, escrito na linguagem Java.

- 150** O código na linha 7 produzirá a apresentação do número 4, valor que a variável `x` terá quando a linha 7 for executada.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois **não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos**. Será desconsiderado, também, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas.
- Na **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, único documento que servirá de base para a avaliação da Prova Discursiva, escreva com letra legível e respeite rigorosamente as margens. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva em seguida o respectivo substituto. **Atenção:** parênteses não podem ser usados para tal finalidade.

Atualmente, conhecimento e informação são fatores de suma importância para as organizações, o que impõe a necessidade de se considerar a segurança na informação como pré-requisito para a implementação de qualquer sistema de informações.

Internet: <[www.espacoacademico.com.br](http://www.espacoacademico.com.br)> (com adaptações).

O uso de sistemas informatizados na justiça constitui a melhor das estratégias para que o Poder Judiciário consiga realizar a sua função de solucionar os conflitos da sociedade. Aliados a mudanças de caráter formal e processual, esses sistemas confeririam rapidez e precisão aos órgãos julgadores. Certamente, o mesmo deve ocorrer com os demais órgãos que compõem o poder público no Brasil.

Aires José Rover. Internet: <[www.infojur.com.br](http://www.infojur.com.br)> (com adaptações).

Considerando que os textos apresentados acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema seguinte.

### **A IMPORTÂNCIA DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE INFORMATIZAÇÃO DO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO**

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ sistemas de criptografia;
- ▶ prevenção de intrusão.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	