

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

De acordo com a Lei n.º 9.610/1998, a reprodução de obras literárias, artísticas ou científicas para o sistema Braille é

- A liberada apenas para reprodução de livros que serão utilizados na educação básica.
- B permitida, desde que se pague ao autor o valor correspondente aos direitos autorais.
- C proibida, por violação de direito autoral.
- D permitida, desde que seja para uso exclusivo de deficientes visuais e sem fins comerciais.
- E considerada crime contra a lei que regulamenta os direitos autorais se a obra não for de domínio público.

### QUESTÃO 32

A Portaria n.º 319/1999 do Ministério da Educação instituiu a Comissão Brasileira do Braille, composta por representantes do Instituto Benjamin Constant, da União Brasileira de Cegos e da Fundação Dorina Nowill. Entre as competências da Comissão Brasileira de Braille inclui-se

- A compatibilizar a simbologia Braille com as adotadas nos países de língua portuguesa e inglesa.
- B avaliar permanentemente a simbologia Braille adotada no país, atentando para a necessidade de adaptá-la ou alterá-la, face à evolução técnico-científica.
- C produzir e distribuir material didático impresso em braille para escolas que atendam alunos com deficiência visual.
- D capacitar profissionais para o ensino do sistema Braille e reprodução de materiais a serem utilizados no país.
- E elaborar e propor a política nacional para o uso, ensino e a difusão do sistema Braille apenas no que se refere à língua portuguesa.

### QUESTÃO 33

A Portaria n.º 872/1999, que designa a composição da Comissão Brasileira do Braille, foi publicada no Diário Oficial de 4 de junho de 1999 e assinada pelo então ministro

- A Hugo Napoleão do Rego Neto.
- B Paulo Renato de Souza.
- C Fernando Haddad.
- D Aloizio Mercadante.
- E Cristovam Buarque.

### QUESTÃO 34

Louis Braille ficou cego aos três anos de idade e devia ter pouco mais de quinze anos quando inventou o seu código de escrita, que é usado no mundo todo até hoje. O método Braille foi embasado no

- A sistema Tadoma, utilizado até os dias de hoje por surdos-cegos.
- B sistema de Barbier ou de escrita noturna.
- C método Valentin Haüy, que consistia em utilizar uma tábua recoberta com cera, sobre a qual se escrevia com um estilete.
- D código Q, adotado pelas forças armadas e desenvolvido para a comunicação radiotelegráfica.
- E código Morse, muito utilizado por soldados americanos.

### QUESTÃO 35

O sistema Braille é constituído de sinais formados por pontos a partir do conjunto matricial , que é numerado de 1 a 6. Os números que podem representar a coluna da esquerda são

- A 1, 4 e 5.
- B 2, 4 e 6.
- C 1, 3 e 5.
- D 1, 2 e 3.
- E 4, 5 e 6.

### QUESTÃO 36

O número de combinações de pontos possíveis em uma cela do sistema Braille, incluindo-se a cela vazia, é igual a

- A 66.
- B 67.
- C 68.
- D 64.
- E 65.

### QUESTÃO 37



Assinale a opção que apresenta, na mesma ordem, a transcrição correta dos sinais precedentes escritos em braille.

- A f i e y o r
- B j i e w z r
- C l e u z w p
- D j i e r z w
- E j e i r z w

### QUESTÃO 38



Assinale a opção que apresenta, na mesma ordem, a transcrição correta dos sinais diacríticos precedentes, representados em braille.

- A ú á â ô
- B ê â à ü
- C â ê ô á
- D ê á õ ú
- E â ê ô í

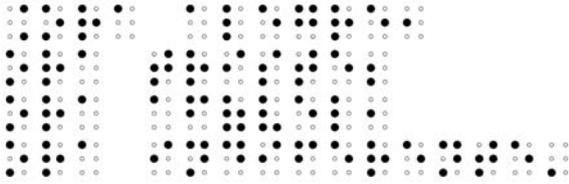
### QUESTÃO 39



O sistema Braille possui códigos específicos para pontuação e sinais acessórios. A transcrição precedente corresponde, respectivamente, a

- A ponto de interrogação, vírgula, aspas e ponto e vírgula.
- B ponto de exclamação, vírgula, ponto de interrogação e dois-pontos.
- C asterisco, apóstrofo, ponto de exclamação e ponto e vírgula.
- D ponto de exclamação, ponto, aspas e asterisco.
- E ponto de interrogação, vírgula, ponto de exclamação e dois-pontos.

**QUESTÃO 40**



Assinale a opção que apresenta a transcrição correta para a frase precedente, escrita no sistema Braille.

- A** Ora alegre, ora triste; ora afável, ora indiferente.
- B** ora alegre, ora triste: ora afável, ora indiferente.
- C** Ora alegre, ora triste, ora afável, ora indiferente.
- D** ora alegre, ora triste / ora afável, ora indiferente.
- E** ora alegre, ora triste – ora afável ora indiferente.

**QUESTÃO 41**



No início e no final da frase precedente, escrita no sistema Braille, está sendo empregado o sinal indicador de

- A** negrito.
- B** maiúscula.
- C** aspas.
- D** parênteses.
- E** sublinhado.

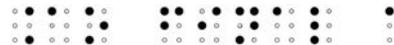
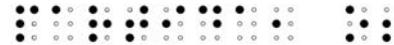
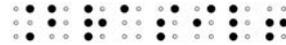
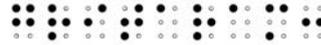
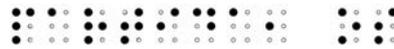
Espaço livre

**QUESTÃO 42**

Considere a frase a seguir.

Ao final da partida, os torcedores gritaram: BRASIL!

Assinale a opção que transcreve corretamente para o braille a frase precedente.



**QUESTÃO 43**

Sabendo que sinais compostos são obtidos pela combinação de duas ou mais celas braille, assinale a opção que apresenta exemplo de sinais compostos em braille.

- A apóstrofo
- B asterisco
- C aspas
- D interrogação
- E reticências

**QUESTÃO 44**

A escrita braille possui sinais exclusivos que não têm representação na língua portuguesa. Assinale a opção que apresenta um sinal exclusivo da escrita braille.

- A  (maior que)
- B  (igual a)
- C  (asterisco)
- D  (hífen)
- E  (maiúscula)

**QUESTÃO 45**

Os livros modernos, principalmente os didáticos, têm características gráficas que dificultam sua transcrição para o braille devido à apresentação de desenhos, mapas, gráficos, tabelas, fotos e outras representações. Nesses casos,

- A todas as representações devem ser confeccionadas em relevo.
- B as representações devem ser excluídas, pois o deficiente visual não está em condições de compreendê-las.
- C somente o texto é transcrito em braille, porque os livros para deficientes visuais não apresentam outras representações que não seja textual.
- D não é necessária a adaptação dessas representações por serem meramente ilustrativas.
- E deve-se fazer a descrição e, quando possível, reproduzir os desenhos, fotos, gráficos, tabelas e outras formas de representação, confeccionando-os em relevo.

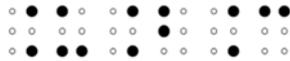
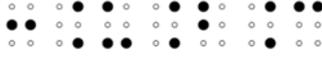
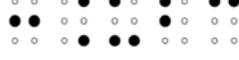
**QUESTÃO 46**

Um glossário é uma lista alfabética de termos de determinado domínio de conhecimento, com sua definição. Na transcrição para o braille, quando for necessária a inserção de glossário, deve-se iniciar

- A a partir da margem, sem linhas em branco entre os verbetes, e pular uma linha quando houver mudança de letra.
- B no terceiro espaço, em negrito, e sem pular linha entre os verbetes.
- C no terceiro espaço, reiniciando-se na margem caso haja continuação, com linhas em branco entre os verbetes.
- D a partir da margem, em caixa-alta, e pular uma linha quando houver mudança de letra.
- E de maneira centralizada, sem pular linha entre os verbetes e com asterisco antecedendo uma nova letra.

**QUESTÃO 47**

A sigla é um tipo de abreviação utilizada para reduzir algumas palavras, a fim de que haja mais agilidade tanto ao falar, quanto ao escrever. Assinale a opção que apresenta a representação correta em braille da sigla UBC.

- A 
- B 
- C 
- D 
- E 

**QUESTÃO 48**

Na transcrição para o braille, deve-se seguir o máximo possível a disposição de qualquer texto em tinta, considerando-se, no entanto, as especificidades da leitura tátil. Nos textos em braille, os títulos devem ser dispostos da seguinte forma:

- A com todas as letras em maiúscula e na margem esquerda.
- B com todas as letras em maiúscula e entre aspas.
- C centralizados ou a partir da margem esquerda.
- D no final da linha ou na margem direita.
- E centralizados e em itálico.

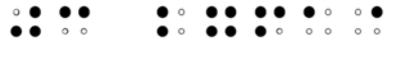
**QUESTÃO 49**

O travessão é um sinal de pontuação usado especialmente no início de cada fala no discurso direto. Em tinta, ele é representado por um traço maior que o hífen. Em braille, o travessão é formado

- A por um sinal composto representado pelos pontos (2,5 - 2,5).
- B pelos pontos (3,6) em sinal simples.
- C por um sinal composto representado pelos pontos (3,6 - 3,6).
- D pelos pontos (2,5) em sinal simples.
- E por um sinal composto representado pelos pontos (3, 3, 3).

**QUESTÃO 50**

Assinale a opção que apresenta a grafia em número ordinal em braille para a seguinte expressão: sétima série.

- A 
- B 
- C 
- D 
- E 

**QUESTÃO 51**

O sistema Braille é gerado a partir de combinações de pontos para representar letras, números e símbolos utilizados de forma geral na produção de livros. Nesse sistema, sinais compostos por duas ou mais celas representam os símbolos que não são possíveis em única cela, os algarismos seguem esse exemplo. Assim, as 10 primeiras letras do alfabeto, constituídas por sinais superiores, quando precedidas do sinal de número, composto pelo(s) ponto(s)

- A 4 6 e 4 6, representam os algarismos de 0 a 9.
- B 3 4 5 6, representam os algarismos de 0 a 9.
- C 4 6, representam os algarismos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 0.
- D 3 4 5 6, representam os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 0.
- E 5, representam os algarismos de 0 a 9.

**QUESTÃO 52**

Na escrita, em braille, de símbolos de unidade de medida, como metro, grama, litro, deve-se

- A utilizar o nome completo das unidades de medida, em vez das abreviaturas, separados por um espaço dos números, para evitar confusão na leitura.
- B utilizar, sem espaço, o sinal de letra latina antes da letra, para evitar que os símbolos sejam confundidos com números na leitura.
- C deixar os símbolos de unidade de medida juntos dos números que os precedem, sem espaço entre eles.
- D deixar os símbolos de unidade de medida separados por um espaço dos números que os precedem, para não haver confusão na leitura.
- E utilizar os pontos 4 6 que antecedem a letra, para não haver confusão na leitura.

**QUESTÃO 53**

Ao se representarem em braille números e letras articulados em uma mesma sucessão, as 10 primeiras letras do alfabeto latino minúsculo devem ser claramente diferenciadas para que não sejam confundidas com números. Para que essa diferenciação exista, é necessário que as letras sejam precedidas do sinal de letra latina. Assinale a opção que apresenta o(s) ponto(s) que representa(m) esse sinal.

- A 4
- B 2 5
- C 1 4
- D 5
- E 4 6

**QUESTÃO 54**

Para representar um expoente ou índice superior em braille, por exemplo:  $3^2$  (três elevado ao quadrado), é necessário usar um indicador de índice antes do número ou letra que será elevado. Assinale a opção que apresenta os pontos que representam esse indicador.

- A 2 5
- B 1 6
- C 4 6
- D 2 3
- E 3 4

**QUESTÃO 55**

Assinale a opção correta em braille para a transcrição da fração  $\frac{3+4}{2}$ .

- A 
- B 
- C 
- D 
- E 

**QUESTÃO 56**

Considerando as recomendações do Código Matemático Unificado Braille a respeito das operações fundamentais e expressões matemáticas, assinale opção em que são apresentadas corretas recomendações para a transcrição da expressão  $2x + 4 - 2 = 18$  para a escrita braille.

- A Se a expressão estiver no meio de um texto comum, deverá ser escrita entre celas vazias, se estiver sozinha, sem celas vazias.
- B A expressão em questão deverá ser escrita sem celas vazias entre números e sinais operatórios.
- C A operação em questão deverá ser escrita entre celas vazias, uma vez que os algarismos podem ser confundidos com símbolos operatórios.
- D A referida expressão deve ser escrita com sinais especiais antes dos símbolos operatórios e letras para diferenciá-los dos algarismos.
- E A transcrição dependerá da forma como essa equação estiver escrita em tinta: se estiver entre espaços, será escrita deixando-se celas vazias entre números e símbolos; se não tiver espaços, será escrita sem celas vazias.

**QUESTÃO 57**

Os parênteses auxiliares não possuem correspondente em tinta, sendo um recurso próprio do braille para delimitar expressões que na escrita comum são unificadas de várias maneiras, como, por exemplo, por diferentes níveis em relação à linha básica, barra de fração, radicando em uma raiz etc. Assinale a opção na qual o uso dos parênteses auxiliares é imprescindível para que não haja erro na transcrição da expressão matemática.

- A  $7x^2 - 2x + 1 = 0$
- B  $\sqrt{36}$
- C  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$
- D  $3a + 5x$
- E  $\frac{x}{4} = \frac{6}{8}$

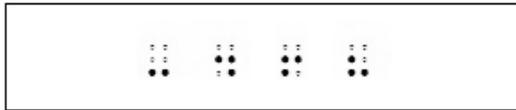
**QUESTÃO 58**



Considerando a grafia braille para teoria de conjuntos, assinale a opção que corresponde à transcrição correta em tinta da escrita braille da figura precedente.

- A  $A = [x \in R / 5 > x \leq 12]$
- B  $A = \{x \in R / 9 < x < 12\}$
- C  $A = \{x \in R / 5 > x \geq 12\}$
- D  $A = [x \in R / 5 \leq x < 12]$
- E  $A = \{x \in R / 5 < x \leq 12\}$

**QUESTÃO 59**



A Comissão Brasileira de Braille instituiu sinais braille para correspondência das operações matemáticas fundamentais elementares que estão apresentadas na figura precedente. Assinale a opção que apresenta a ordem sucessiva em que esses sinais aparecem na figura.

- A  $- + \div \times$
- B  $\times - + \div$
- C  $- \div \times +$
- D  $- \div + \times$
- E  $- \times \div +$

**QUESTÃO 60**

Assinale a opção que corresponde à correta grafia em braille do símbolo arroba (@), muito usado para endereços de *email*.

- A 1 2 6
- B 1 3 5 6
- C 1 5 6
- D 4 6 1 5 6
- E 3 4 5

**QUESTÃO 61**

Termos de informática não são utilizados apenas no contexto dessa área, muitas vezes expressões como endereços de sítios da Internet são utilizados na literatura cotidiana. Na escrita em braille, o mecanismo correto para fazer tal uso é o “sinal delimitador de contexto informático”, o qual é composto pelo(s) ponto(s)

- A 3 6 e é usado antes do início da expressão e no fim da expressão.
- B 5 2 (em celas distintas) e é usado antes do início da expressão precedido de espaço, se não ocorrer no início de uma linha, e no fim da expressão, tem que ser seguido de espaço, caso não coincida com o fim da linha.
- C 25 e, quando usado antes do início da expressão, deve ser precedido de espaço; quando no fim da expressão, seguido de espaço.
- D 36 36 e, quando usado antes do início da expressão, deve ser precedido de espaço; quando no fim da expressão, seguido de espaço.
- E 6 2 e, quando usado antes do início da expressão, não deve ser precedido de espaço; quando no fim da expressão, deve ser seguido de espaço.

**QUESTÃO 62**

Assinale a opção correta para a grafia em braille da fórmula química ( $H_2SO_4$ ).

- A
- B
- C
- D
- E

**QUESTÃO 63**

Assim como na escrita em tinta, o braille possui forma definida para representar o início de um parágrafo, que é

- A iniciar na margem, pois não existe parágrafo em braille.
- B colocar um código braille que indica parágrafo simples antes de dar início a escrita do texto.
- C usado sem celas em branco para iniciar um parágrafo, devido ao espaço que a escrita braille ocupa em uma página.
- D iniciar a escrita do texto na quinta cela da linha a ser usada.
- E iniciar a escrita do texto a partir da terceira cela da linha a ser usada.

**QUESTÃO 64**

O espaço ocupado pela escrita de uma cela braille é diferente de um caractere alfanumérico em tinta; por esse motivo, é comum as páginas de um livro transcrito para o braille serem diferentes em tinta e em braille. Com relação às normas práticas do braille para paginação, assinale a opção correta.

- A O número referente à página do texto em tinta é escrito a partir da terceira cela na margem esquerda superior da folha, e, na mesma linha à direita, o número referente à página do texto braille.
- B O número referente à página do texto em tinta é escrito na margem direita da folha.
- C O critério de numeração não está definido pelas normas em braille, devendo o transcritor adaptá-lo conforme sua necessidade.
- D Apenas o número referente à página do texto em braille deve ser escrito, omitindo-se a numeração da página do texto em tinta.
- E O número referente à página do texto em braille é escrito a partir da terceira cela na margem superior esquerda da folha, e à direita, na mesma linha, o número referente à página do texto em tinta.

Espaço livre

**QUESTÃO 65**

A grafia braille para a língua portuguesa estabelece critérios para disposição do texto em braille que não necessariamente segue o padrão usual para a escrita em tinta. Diante do estabelecido para diagramação do material que contenha apenas itens de exercícios, deve-se

- A) deixar duas linhas em branco entre o enunciado e as alternativas.
- B) inserir quebra de texto no enunciado, caso ele não caiba inteiro na mesma página.
- C) escrever todo o enunciado na margem; se for necessário passar para a linha seguinte, deve-se continuar na margem.
- D) começar o enunciado na margem, deixando dois espaços em branco na continuação se for necessário passar para a linha seguinte.
- E) escrever as alternativas dos itens entre linhas em branco.

**QUESTÃO 66**

Assinale a opção em que todas as frações estão grafadas de maneira abreviada.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**QUESTÃO 67**

Atendendo às normas de transcrição para o braille, o transcritor que desejar transcrever da escrita à tinta para a escrita em braille um texto em que haja termos em negrito e itálico, cores diferentes e fragmentos em molduras deverá

- A) deixar duas celas em branco antes e depois de cada termo destacado, caso queira colocar o texto em evidência.
- B) deixar uma linha em branco antes e depois do texto, caso queira colocar um texto em evidência.
- C) usar grifo para destacar textos em evidência, reproduzindo caixas em relevo, e, para representar molduras, usar linhas horizontais e verticais compostas por pontos em braille.
- D) usar apenas o grifo para esses fins, não sendo possível reproduzir linhas de moldura em braille.
- E) usar grifo para negrito, itálico e cores diferentes e usar colagem com cordão para representar molduras, por não ser possível sua representação usando-se pontos em braille.

**QUESTÃO 68**

Assinale a opção em que o endereço de Internet a seguir está corretamente transcrito para a escrita braille.

<http://www.mec.gov.br>

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

**QUESTÃO 69**

Na escrita à tinta, quando se deseja deixar um espaço a ser completado por uma palavra ou outro caractere, é comum o uso de lacunas representadas por figuras geométricas como quadrados, sequência de pontos, traço do tamanho aproximado da palavra, entre outros. Na escrita braille, essas lacunas são representadas

- A** pela palavra lacuna.
- B** por uma série de cinco vezes o ponto 3, sendo mantido o espaço de uma cela antes e depois da lacuna.
- C** por uma série de três vezes o ponto 3, sem espaços.
- D** por meio de material como cordão ou outro similar para fazer a lacuna em relevo, pois não existe uma simbologia definida.
- E** por quadrados ou traços em relevo, pois não há uma simbologia definida.

**QUESTÃO 70**

As Normas Específicas para Transcrição de textos Matemáticos do sistema Braille estão de acordo com o Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A** Em matemática, são usuais os alfabetos latino e grego, cujas letras se distinguem por usarem combinações de pontos diferenciadas das já usadas, não sendo necessários prefixos braille específicos.
- B** A transcrição braille para sinais cuja validade se quer negar, deve ser feita sempre pelo prefixo 45 antes do símbolo principal. É importante observar o emprego desse símbolo antes das letras latinas minúsculas, o que exigirá o uso do ponto 5, antecedendo-as.
- C** A transcrição de uma fórmula inserida em um texto literário deve ser feita colocando-se a fórmula entre parênteses literários para destacá-la e facilitar a compreensão do texto.
- D** As entidades geométricas (vetor, ângulo, arco, polígono etc.) devem ser transcritas conforme o uso em tinta, com o auxílio de material em relevo (cordões, linhas etc.) seguidos das letras que as determinem, de acordo com a posição ocupada.
- E** Expressões e sentenças curtas, quando não couberem no final da linha, deverão ser cortadas com o uso do ponto 5, para melhor aproveitamento dos espaços e melhor compreensão do texto.

Espaço livre