

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A terapia ocupacional no Brasil foi iniciada

- A em um antigo leprosário do século XVI.
- B na Escola de Tratamento Moral.
- C durante a Primeira Guerra Mundial.
- D pela enfermeira Eleanor Clark Slage.
- E no hospital do Juqueri.

QUESTÃO 32

Com relação ao modelo de ocupação humana, um dos primeiros alicerces teóricos direcionadores da terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A O comportamento social pode ser determinado e reorganizado pela ocupação.
- B A natureza social do ser humano é desvinculada da sua natureza ocupacional.
- C A ocupação é considerada um organizador natural do comportamento humano.
- D Os processos de doença inevitavelmente interrompem a ocupação do ser humano.
- E O modelo de ocupação humana baseia-se nas teorias de Spackman.

QUESTÃO 33

No que se refere a recursos terapêuticos, assinale a opção que apresenta as corretas relações de correspondência.

- A quadro → atividade; pintura → instrumento; tinta → material
- B sujeito em atividade → trabalho; material → martelo; cadeira → atividade
- C homem → sujeito; argila → instrumento; prato de cerâmica → atividade
- D tapete → atividade; macramê → produto; sisal → material
- E serrote → instrumento; marcenaria → atividade; madeira → matéria-prima

QUESTÃO 34

A respeito da atuação do terapeuta ocupacional no contexto socioeducacional, assinale a opção correta.

- A O terapeuta ocupacional pode instrumentalizar o aluno e a escola para uma ação pedagógica efetiva.
- B A atuação desse profissional deve restringir-se ao oferecimento de tecnologias assistivas para a inclusão da pessoa com deficiência no espaço físico da escola.
- C No contexto socioeducacional, são contraindicados atendimentos individualizados.
- D Esse profissional deve estruturar seus procedimentos em uma perspectiva homogeneizadora e inclusiva.
- E O terapeuta ocupacional, ao atuar como profissional de apoio, tem o desenvolvimento do seu potencial de atuação prejudicado.

QUESTÃO 35

Com relação aos instrumentos de avaliação utilizados pela terapia ocupacional, é correto afirmar que

- A o inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI) é composto por escalas quantitativas e qualitativas que podem ser aplicadas integral ou parcialmente.
- B o teste de avaliação da função escolar (SFA) é um exemplo de avaliação de contexto.
- C o inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI) é um teste utilizado para avaliar crianças e adolescentes em atividades escolares.
- D há necessidade de treinamento formal para o uso da avaliação da função escolar (SFA).
- E os profissionais têm a obrigação de utilizar avaliações que sejam validadas no Brasil, conforme determina o conselho da profissão.

QUESTÃO 36

A medida de independência funcional (MIF) é um instrumento de avaliação largamente utilizado pelos terapeutas ocupacionais. A respeito da MIF, assinale a opção correta.

- A A MIF foi criada para ser utilizada com populações idosas.
- B A compreensão e a expressão são subitens do item cognição social, que compõe a MIF.
- C Esse instrumento mensura a severidade da incapacidade e os resultados das intervenções de reabilitação.
- D A MIF é uma escala constituída de três níveis representativos: independência completa; supervisão; e ajuda total.
- E As subdivisões do escore total obtido pela MIF são MIF motora, MIF perceptual e MIF social.

QUESTÃO 37

Com relação às atividades propostas pelo terapeuta ocupacional para a recuperação de pacientes, assinale a opção correta.

- A A graduação de uma atividade diz respeito à possibilidade de uso de equipamentos diversos em uma única fase de execução.
- B Na atividade desestruturada, o paciente escolhe o que quer fazer durante o processo terapêutico.
- C Uma atividade deve ser pré-analisada antes de ser colocada em uso pelo terapeuta ocupacional.
- D Atividades de bordado podem ser prescritas a paciente com lesões por esforço repetitivo (LER), para que ele exercite e alongue musculaturas que estejam sofrendo tensão prolongada.
- E A atividade de pintura, quando não direcionada, torna-se exclusivamente uma atividade de expressão.

QUESTÃO 38

Procedimento não padronizado de avaliação de atividades produtivas caracterizado ou pela utilização de um roteiro ou pela lista escrita de questões e tópicos que quando aplicados por um terapeuta ocupacional oferecem possibilidade de percepções, motivações e opiniões a serem expressas. Esse procedimento é denominado de

- A entrevista semiestruturada.
- B perfil de saúde de Nottinham (PSN).
- C observação do posto de trabalho.
- D análise de atividade.
- E medida de desempenho ocupacional canadense (COPM).

QUESTÃO 39

Na terapia ocupacional, um grupo que permite o ingresso de novos participantes a qualquer tempo e um grupo que reúne participantes com problemáticas de diferentes naturezas são, respectivamente, denominados de

- A homogêneo e aberto.
- B limitado e fechado.
- C aberto e homogêneo.
- D aberto e heterogêneo.
- E fechado e limitado.

QUESTÃO 40

Com relação a abordagens grupais em terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A O *setting* corresponde propriamente ao espaço físico onde acontece a abordagem grupal, e não às condições ambientais desse espaço.
- B A função de *holding* é exercida unicamente pelo terapeuta.
- C O contrato, a formação do grupo e a preparação do ambiente são atribuições do coordenador de grupo.
- D A dinâmica de funcionamento do grupo é determinada de forma unilateral pelo terapeuta ocupacional.
- E Os contextos grupais são benéficos em todos os casos, por isso são recomendados a quaisquer pacientes.

QUESTÃO 41

No que se refere à atuação do terapeuta ocupacional junto a pacientes com doenças neuromusculares, assinale a opção correta.

- A Devido ao acometimento de neurônios do trato corticoespinal e do corno anterior da medula, pacientes com esclerose lateral amiotrófica podem apresentar sintomas que sugerem acometimento tanto do neurônio motor superior quanto do inferior.
- B Durante o atendimento a crianças com amiotrofia espinal do tipo I, deve-se estimulá-las a controlar o tronco e sentar sem apoio.
- C A realização de exercícios de fortalecimento de membros superiores por meio de contrações excêntricas é indicada para pacientes com distrofia muscular de Duchenne.
- D A doença de Charcot-Marie-Tooth provoca principalmente comprometimentos sensoriais devido ao acometimento de neurônios do corno posterior da medula.
- E O uso de órteses para membros superiores é contraindicado para pacientes com doenças neuromusculares, dada a ausência do risco de deformidades pela progressiva redução da movimentação voluntária.

QUESTÃO 42

A encefalopatia crônica não progressiva da infância, também denominada paralisia cerebral, é um dos principais grupos de distúrbios do desenvolvimento infantil. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A Pacientes diagnosticados com a forma atáxica da paralisia cerebral apresentam alterações do equilíbrio e coordenação motora decorrente de lesão cerebelar.
- B A escala de avaliação GMFCS (*gross motor function classification system*) é a que mede o nível de independência da criança com paralisia cerebral durante a realização de atividades de vida diária divididas em sete domínios.
- C A forma hemiparética da paralisia cerebral acomete apenas os membros inferiores, estando associada a bom prognóstico para a independência do paciente na maioria de suas atividades de vida diária.
- D Por seu caráter essencialmente motor, a presença de convulsões, déficits cognitivos e sensoriais são raros entre pacientes diagnosticados com esse distúrbio.
- E Em decorrência de lesão do sistema piramidal, observa-se quadro de hipotonia em crianças diagnosticadas com o tipo espástico dessa doença.

QUESTÃO 43

A respeito de avaliação e tratamento terapêutico ocupacional de pacientes com lesões ortopédicas, assinale a opção correta.

- A Para reduzir o edema durante a hospitalização do paciente com lesão da mão, deve-se posicionar o membro superior afetado abaixo do nível do coração, para facilitar o retorno venoso e linfático.
- B Lesões do nervo mediano são caracterizadas pela perda de sensibilidade na região lateral da mão, com comprometimento da função dos músculos tenares e lumbricais I e II.
- C Durante o tratamento de fraturas nas mãos, as articulações metacarpofalangeanas dos dedos II a V devem ser posicionadas em completa extensão, a fim de minimizar o risco de encurtamentos de seus ligamentos colaterais.
- D A síndrome do impacto no ombro caracteriza-se pela restrição dos movimentos de abdução e flexão acima de 90° por redução da elasticidade da cápsula articular e diminuição do líquido sinovial decorrentes de trauma.
- E A imobilização de fraturas do terço distal do rádio deve garantir a limitação dos movimentos do punho, sendo suficiente evitar a restrição dos movimentos de pronação e supinação do antebraço.

QUESTÃO 44

A respeito da atuação do terapeuta ocupacional junto a pacientes com lesões medulares, assinale a opção correta.

- A Úlceras de pressão de grau I comprometem todas as camadas de tecido subcutâneo, atingindo músculos e ossos.
- B Durante a fase aguda da lesão medular cervical, o paciente hospitalizado deve ser mantido na posição de flexão de cotovelos e supinação de antebraços, a fim de evitar contraturas causadas pela atrofia muscular.
- C Nos casos de secção completa da medula, a realização de atividades de preensão envolvendo os músculos intrínsecos das mãos será possível apenas entre pacientes que apresentem lesões torácicas abaixo da raiz T5.
- D Na escala da ASIA (American Spinal Injury Association), a lesão medular classifica-se como A — completa —, B — parcial sensitiva — e C — parcial motora.
- E Pacientes com lesão medular ao nível da raiz C6 possuem movimentação voluntária dos músculos extensores do punho, podendo realizar a preensão mediante o efeito tenodese.

QUESTÃO 45

Acerca da aplicação dos conceitos cinesiológicos à avaliação motora dos membros superiores em terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A Os movimentos de desvio radial do punho são realizados pela contração excêntrica dos músculos extensor radial longo do carpo, extensor radial curto do carpo e flexor radial do carpo.
- B O movimento de flexão das articulações metacarpofalangeanas dos dedos II a V é realizado pelos músculos flexor superficial dos dedos e flexor profundo dos dedos.
- C Durante o movimento de abdução do ombro, observa-se contração das fibras médias do músculo deltoide e movimento de rotação inferior da escápula.
- D A flexão do cotovelo com o antebraço em pronação completa é realizada principalmente pela contração isotônica concêntrica do músculo bíceps braquial.
- E Considerando-se apenas os componentes do manguito rotador do ombro, o músculo subescapular é o músculo agonista durante o movimento de rotação medial dessa articulação.

QUESTÃO 46

O terapeuta ocupacional é o profissional competente para selecionar, indicar, treinar e acompanhar o uso de tecnologia assistiva que auxiliará o desempenho ocupacional, promovendo conforto físico e mental e favorecendo o engajamento nas atividades de vida diária (AVDs).

Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional.
Resolução n.º 458, de 20 de novembro de 2015.

Com relação ao assunto apresentado no texto precedente e aos múltiplos aspectos a ele relacionados, assinale a opção correta.

- A Órteses dinâmicas são indicadas para a imobilização de segmentos articulares por meio da aplicação de forças inelásticas.
- B Na prescrição de muletas axilares, deve ser priorizada a descarga de peso corporal sobre a face lateral da prega axilar.
- C O limite de altura do encosto de uma cadeira de rodas para um paciente que a manejará de forma independente deve ser de 2,5 cm abaixo do ângulo inferior da escápula.
- D Em se tratando de cadeiras de rodas do tipo monobloco, é desnecessária a remoção das rodas para seu transporte.
- E As próteses ativas mioelétricas têm como principal função a restauração da estética e imagem corporal.

QUESTÃO 47

A respeito do papel do terapeuta ocupacional na equipe multidisciplinar do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), assinale a opção correta.

- A É papel do terapeuta ocupacional a coordenação de oficinas geradoras de renda, que incluem o aprendizado de uma atividade específica, como culinária, artesanato ou marcenaria.
- B É vedado ao terapeuta ocupacional assumir a função de terapeuta de referência do usuário.
- C O terapeuta ocupacional é responsável apenas pelas ações e práticas realizadas no interior da instituição.
- D Compete exclusivamente ao terapeuta ocupacional a realização de oficinas terapêuticas no âmbito do CAPS.
- E Atividades de suporte social, como reinserção ao trabalho, são delegadas às equipes do serviço de atenção básica, cabendo ao terapeuta ocupacional apenas a comunicação entre as equipes.

QUESTÃO 48

No que se refere a reabilitação psicossocial, assinale a opção correta.

- A As atividades laborais são essencialmente instrumento disciplinador e normativo na terapia psiquiátrica.
- B A promoção da saúde, o incentivo à cidadania e a promoção social são objetivos centrais da terapia ocupacional na reabilitação psicossocial.
- C A reabilitação psicossocial prioriza a inserção do paciente em ambientes comunitários, evitando-se a participação da família nos momentos iniciais do tratamento.
- D O modelo de reabilitação psicossocial objetiva principalmente o retorno da capacidade funcional e a adaptação do desempenho ocupacional.
- E Os serviços residenciais têm como objetivo o cuidado prolongado a pacientes em crise psiquiátrica.

QUESTÃO 49

Considerando os critérios diagnósticos propostos pela APA (American Psychological Association), assinale a opção correta, acerca da atuação da terapia ocupacional na saúde mental e na psiquiatria.

- A Embotamento afetivo, avolição e perda do interesse em atividades sociais são sintomas positivos em pacientes com diagnóstico de esquizofrenia.
- B O uso da eletroconvulsoterapia é recomendado como primeira linha de tratamento para pacientes diagnosticados com transtorno bipolar e depressão.
- C Dificuldades de atenção, memória de evocação, dificuldades de resolução de problemas e limitações nas capacidades de associação são exemplos de afecções cognitivas observadas em pacientes com transtornos de ansiedade.
- D O atraso no desenvolvimento da fala, pouco contato visual, ecolalia e dificuldades na interação social são sinais clínicos da síndrome de Asperger.
- E O transtorno depressivo maior é associado a episódios depressivos acompanhados por episódios de mania e(ou) hipomania.

QUESTÃO 50

A respeito da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e da atuação do terapeuta ocupacional nessa rede, assinale a opção correta.

- A** As intervenções conduzidas pelos profissionais inseridos na RAPS se baseiam na interrupção radical do uso de drogas.
- B** Os centros de atenção psicossocial e unidades de acolhimento, assim como outros componentes da RAPS, recebem recursos financeiros de incentivo e custeio.
- C** O consultório de rua e a sala de estabilização compõem o serviço de atenção à urgência e emergência.
- D** O terapeuta ocupacional atua apenas nos centros de atenção psicossocial e serviços de residência terapêutica.
- E** A RAPS propõe a atenção hierarquizada aos usuários de drogas, conforme o modelo de referência e contrarreferência preconizado pelo Sistema Único de Saúde.

QUESTÃO 51

Assinale a opção que corresponde ao recurso terapêutico empregado pela terapeuta ocupacional para o tratamento de pacientes com disfunções relacionadas ao trabalho.

- A** exercícios físicos, alongamentos e mudança de posto de trabalho
- B** avaliação eletromiográfica
- C** avaliação postural
- D** prescrição de relaxante muscular
- E** avaliação ergonômica dos postos de trabalho

QUESTÃO 52

A LER/DORT é umas das disfunções de maior prevalência na população de trabalhadores. O tratamento de indivíduos com essa disfunção inclui o processo de reabilitação que

- A** deve ser iniciado após tratamento farmacológico.
- B** utiliza a ergonomia como um recurso terapêutico eficaz.
- C** consiste na avaliação ergonômica do ambiente de trabalho.
- D** deve ser iniciado após tratamento fisioterápico.
- E** tem como objetivo a recuperação parcial ou completa da função para retorno às atividades laborais.

QUESTÃO 53

O teste de integração sensorial e práxis (TISP), utilizado na avaliação das disfunções sensoriais, consiste em

- A** um teste que avalia disfunções do processo sensorial quanto aos sistemas vestibular, proprioceptivo, visual e tátil.
- B** uma escala de avaliação das disfunções sensoriais, da práxis e da participação social de crianças em idade escolar, por meio de informações repassadas pelos pais e pela escola.
- C** um teste de avaliação da integração social e práxis, que objetiva avaliar distúrbios de integração sensorial em crianças com problemas de aprendizagem.
- D** um teste de avaliação da qualidade de vida.
- E** um questionário destinado a pais e cuidadores que objetiva avaliar problemas na modulação, no processamento sensorial e na resposta emocional.

QUESTÃO 54

O transtorno de processamento sensorial (TPS) é uma condição que produz déficit de atenção e que pode gerar dificuldades motoras, emocionais e sociais. A dispraxia é um tipo de TPS caracterizado

- A** pela rápida adaptação a estímulos, o que produz uma necessidade permanente de vivenciar novos estímulos.
- B** pela habilidade de planejar, sequenciar e executar uma ação, geralmente com um desempenho motor reduzido.
- C** por dificuldade de o indivíduo manter a estabilização do seu corpo enquanto em repouso ou em movimento.
- D** por hipersensibilidade a vários estímulos sensoriais.
- E** por demora na resposta a determinados estímulos.

QUESTÃO 55

O comportamento de crianças com dificuldade emocional, motora e de aprendizado tem sido relacionado a transtornos de processamento sensorial (TPS). A dificuldade de direção dos objetos quando a criança está com os olhos vendados está relacionada ao transtorno de discriminação sensorial

- A** auditivo.
- B** vestibular.
- C** proprioceptivo.
- D** gustativo.
- E** visual.

QUESTÃO 56

Entre os recursos terapêuticos que podem ser utilizados na população idosa, estão as atividades de descontração, que contribuem com a socialização e o estímulo da criatividade. Essas atividades são conhecidas como

- A** socioterápicas.
- B** psicofísicas.
- C** laborativas.
- D** lúdicas.
- E** educativas.

QUESTÃO 57

As atividades utilizadas como recurso terapêutico para estimular a aquisição, a associação e o armazenamento por meio de exercícios de concentração, percepção e reminiscência são de natureza

- A** lúdica.
- B** cognitiva.
- C** psicofísica.
- D** educativa.
- E** laborativa.

QUESTÃO 58

Assinale a opção que corresponde ao quadro de comprometimento cognitivo leve (CCL) com maior chance de evoluir para demência.

- A** não amnésico de domínio único
- B** não amnésico de domínio múltiplo
- C** Alzheimer
- D** amnésico de domínio único
- E** amnésico de domínio múltiplo

QUESTÃO 59

O terapeuta ocupacional facilita e promove o desempenho ocupacional de crianças com transtornos do espectro autista (TEA). Nesse contexto, a integração sensorial, uma terapia importante para essas crianças, tem como objetivo

- A reduzir a estimulação sensorial para ganho de força muscular.
- B favorecer a recepção, o processamento e a resposta adaptativa ao meio, através da integração de informações sensoriais.
- C desenvolver a capacidade de percepção, aprendizagem e organização de sensações advindas do próprio corpo, independentemente do meio ambiente.
- D integrar apenas os sistemas visual, auditivo, gustativo e olfativo.
- E favorecer as disfunções primárias motoras.

QUESTÃO 60

Assinale a opção que indica o tipo de intervenção utilizada na terapia ocupacional para o tratamento de crianças com paralisia cerebral, com ênfase no controle axial, nas reações automáticas e na dissociação dos membros.

- A hidroterapia
- B abordagem reabilitativa
- C abordagem de Rood
- D abordagem de Bobath
- E integração sensorial

QUESTÃO 61

No Brasil, o surgimento da terapia ocupacional no campo social é marcado

- A por discussões a respeito do modelo de terapia ocupacional positivista, em evidência na década de 80 do século XX.
- B pela criação, no ano de 2001, de disciplinas específicas de terapia ocupacional social nos cursos de graduação, as quais desenvolveram um campo de conhecimento acerca da marginalização e exclusão social.
- C pelo encontro dos terapeutas ocupacionais com um novo espaço de trabalho nas fundações estaduais do bem-estar do menor (Febem), nos presídios, nos asilos e nos programas comunitários para crianças e adolescentes provenientes de famílias de baixa renda, na década de 70 do século XX.
- D pela implantação de políticas de saúde mental e por manifestações contrárias ao movimento pela reforma psiquiátrica, na década de 90 do século XX.
- E pela criação dos serviços de atenção diária e pela expansão dos serviços residenciais terapêuticos na década de 90 do século XX.

QUESTÃO 62

As atividades da terapia ocupacional no campo social

- A são contextualizadas na realidade social e particular do indivíduo (família, ambiente de trabalho, amigos), sendo fundamentadas na dimensão clínica/individual.
- B visam à ampliação da rede relacional, à construção e produção de novas linguagens, à convivência e emancipação sociocultural e à criação de projetos de vida que tenham como meta a inclusão social.
- C são mediadoras da criação de oportunidades na medida em que expressam as imagens inconscientes e suas concomitantes motivações.
- D compõem associações no contexto da relação triádica entre atividade, terapeuta e paciente.
- E fundamentam-se no modelo tradicional de reabilitação física, com foco principal na funcionalidade.

QUESTÃO 63

Com relação a tecnologias assistivas, assinale a opção correta.

- A Intervenções de tecnologia assistiva voltadas à adequação postural de crianças com deficiência física devem ser evitadas no espaço escolar.
- B A tecnologia assistiva emprega recursos, serviços, estratégias e práticas com a finalidade de eliminar a deficiência.
- C O uso de recursos de tecnologia assistiva de baixo custo no processo de escolarização da pessoa com deficiência é ineficaz, portanto inadequado.
- D Tecnologias assistivas são procedimentos normatizados como prática privativa do terapeuta ocupacional.
- E No processo educacional, os dispositivos de tecnologia assistiva incluem materiais de leitura e escrita adequados às necessidades dos alunos.

QUESTÃO 64

Leticia, uma garota de oito anos de idade, nasceu sem complicações motoras. Ela estuda em uma escola de ensino regular, mas desde os sete anos de idade tem apresentado déficit no desenvolvimento da linguagem. O processo de escolarização foi recomendado em uma avaliação da terapia ocupacional.

Nessa situação, recomenda-se como recurso de tecnologia assistiva para Leticia

- A o uso de calçados ortopédicos.
- B o uso de órteses nos membros superiores.
- C a estimulação eletrofuncional.
- D o uso de almofadas antiescaras.
- E a prática de comunicação alternativa e suplementar.

QUESTÃO 65

O terapeuta ocupacional, no uso das tecnologias assistivas às atividades escolares, deve

- A ensinar os métodos de simplificação de tarefas, conservação de energia e organização da rotina ocupacional.
- B considerar secundária a análise de atividades na solução de problemas de origem funcional e que interferem no desempenho ocupacional independente.
- C avaliar se a tecnologia assistiva é adequada e se está de acordo com as necessidades específicas de cada aluno.
- D monitorar e avaliar o uso de muletas, bengalas e andadores no espaço escolar uma vez a cada ano.
- E identificar problemas, atribuindo ao professor a responsabilidade de solucioná-los.

QUESTÃO 66

Com relação à ética e à bioética em terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A O código de ética profissional constitui-se de regras que definem a atuação do profissional e determinam os procedimentos éticos e não éticos.
- B Deontologia é um conceito relativo à bioética cuja descrição passou a constar do código de ética do COFFITO/CREFITO na década de 70 do século XX.
- C O código de ética da terapia ocupacional é instrumento normativo de interesse exclusivo dessa categoria profissional.
- D A bioética normatiza os padrões de conduta dos profissionais em suas relações com membros da própria categoria.
- E O código de ética que rege a atuação do terapeuta ocupacional foi criado com a finalidade exclusiva de pautar a conduta desse profissional.

QUESTÃO 67

Com base no código de ética da terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A** O terapeuta ocupacional deve zelar pela atividade profissional com honestidade, decência, moral, bem como ter atitude devota aos interesses públicos, preservando a honra e a imagem da profissão.
- B** A elaboração do diagnóstico terapêutico ocupacional é de responsabilidade da equipe multiprofissional.
- C** É dever do terapeuta ocupacional respeitar o direito do cliente de decidir sobre sua pessoa e seu bem-estar, porém é facultado a esse profissional revelar o diagnóstico ou o prognóstico do paciente.
- D** É permitido ao terapeuta ocupacional utilizar de sua posição hierárquica para impedir que colegas de trabalho atuem dentro dos pressupostos éticos.
- E** São considerados meios legítimos de aperfeiçoamento dos conhecimentos técnicos do terapeuta ocupacional apenas programas específicos que tratem de ética e bioética.

QUESTÃO 68

De acordo com o paradigma da inclusão social, a intervenção da terapia ocupacional em contexto educacional deve definir ações técnicas que

- A** promovam a integração social mediante sua contextualização na complexidade da realidade educacional brasileira.
- B** valorizem a dimensão clínica e interdisciplinar da terapia ocupacional.
- C** apoiem os educadores e sejam direcionadas aos alunos com deficiência, para os quais devem ser utilizados métodos terapêuticos organizados sob denominações de diagnósticos clínicos ou psicopedagógicos.
- D** reconheçam os processos de inclusão/exclusão da população com necessidades especiais e que sejam direcionadas, exclusivamente, para questões pedagógicas.
- E** preconizem o ajuste social para a inclusão de todos; o foco deixa de ser o indivíduo e passa a ser o coletivo.

QUESTÃO 69

Acerca dos aspectos técnicos da intervenção grupal em terapia ocupacional, assinale a opção correta.

- A** O grupo constitui-se como um espaço de formação de sujeitos a-históricos, mas capazes de transformar o contexto em que se inserem.
- B** A dinâmica de funcionamento de um grupo é determinada exclusivamente pelo terapeuta.
- C** O enquadre grupal é definido apenas no encerramento do processo de intervenção grupal.
- D** O *setting* terapêutico corresponde apenas à organização do espaço físico, em que se incluem materiais e equipamentos.
- E** Cabe ao terapeuta a responsabilidade pela constituição do grupo e pela criação de um espaço facilitador e de compreensão das situações que emergem na intervenção grupal.

QUESTÃO 70

A estrutura grupal em terapia ocupacional é determinada por grupos

- A** heterogêneos, intermediários e homogêneos.
- B** heterogêneos e de atividades.
- C** homogêneos e de atividades grupais.
- D** heterogêneos, intermediários e de aprendizagem.
- E** heterogêneos, operativos e de atividade grupal.

Espaço livre