

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

QUESTÃO 1

Em determinada escola de educação básica que oferece ensino fundamental e médio, os pais solicitaram à direção que desobrigassem os alunos que comprovassem a prática de atividades físicas em espaços sociais como clubes, academias e praças de participar das aulas de educação física. Preocupada com a natureza da solicitação, a direção convocou os pais para uma reunião. Nessa reunião, caberia ao professor de educação física justificar a importância social e pedagógica da educação física escolar.

Na condição de professor responsável por participar da referida reunião, redija um texto justificando a importância social e pedagógica da educação física escolar. Na elaboração de seus argumentos, adote a perspectiva da educação física como linguagem.

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

A educação física, em seu trajeto histórico, percorreu diversas fases, com diferentes pensamentos influenciados pelo contexto, ou seja, a educação física manteve relações profundas com o pensamento político-ideológico de cada época. Da mesma maneira, a educação física escolar enquanto disciplina refletiu o pensamento vigente de cada época, tendo sua prática pedagógica, seus objetivos, estratégias e discursos se transformado conforme a política adotada.

Também em práticas como a capoeira (manifestação popular afro-brasileira) encontram-se muitas transformações/ressignificações decorrentes do sistema político: a capoeira escrava, no século XVII e XVIII, a marginalização, no século XVIII, a proibição, em 1888, a liberação da prática, em 1932, a criação da capoeira regional, na década de 30, a capoeira-esporte, a criação da Confederação, em 1992.

Laércio Iório e Suraya Darido. **Educação Física, capoeira e educação física escolar: possíveis relações.**
In: **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 4, n.º 4, 2005 (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca dos conteúdos da educação física escolar, abordando os seguintes aspectos:

- 1 os conteúdos da educação física ao longo da história; [valor: 3,00 pontos]
- 2 as dimensões dos conteúdos; [valor: 3,00 pontos]
- 3 a capoeira como conteúdo da educação física. [valor: 3,50 pontos]

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	