

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito na **folha de texto definitivo** correspondente.
- No **caderno de textos definitivos**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Em cada questão, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

QUESTÃO 1

Antônia, responsável por Pedro, garoto de doze anos de idade que cursa o terceiro ano do ensino fundamental I pela segunda vez, foi convocada pela equipe especializada da escola onde o garoto estuda. Foi informado a Antônia que Pedro possui baixa tolerância à frustração, agitação e dificuldade de manter a atenção e de concluir as atividades em sala de aula, e que isso estava prejudicando o desempenho escolar tanto dele próprio quanto de seus colegas de classe. Além disso, a equipe alertou Antônia da possibilidade de Pedro ser reprovado novamente se não houver mudanças importantes em seu comportamento. À equipe Antônia esclareceu que recebia queixas sobre o comportamento de Pedro na escola desde que o garoto iniciou sua vida escolar, devido ao fato de ele não conseguir manter a organização de seus materiais escolares nem de seus objetos pessoais, esquecer-se diariamente de alguma coisa e conversar demais.

Considerando a situação hipotética acima, redija um texto dissertativo abordando o provável diagnóstico de Pedro [valor: 0,50 ponto], os critérios para tal diagnóstico [valor: 4,00 pontos] e o papel do psicólogo, como membro de equipe especializada, nesse caso [valor: 5,00 pontos].

RASCUNHO – QUESTÃO 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

Joana, com 11 anos de idade, filha de João e Sara, foi encaminhada para avaliação psicológica pela escola, por apresentar dificuldade de compreender o que o professor lê em voz alta, por trocar vogais e consoantes, por sua leitura ser imprecisa e lenta e por, na expressão escrita, cometer muitos equívocos gramaticais e não conseguir expressar suas ideias com clareza.

Afirma Sara sobre a filha: "Desde que entrou na escola que tem dificuldade. Foi uma luta para aprender a ler e escrever. Até hoje é complicado".

Redija um texto dissertativo a respeito dessa situação hipotética. Em seu texto, aponte os aspectos a serem contemplados na avaliação psicológica [valor: 4,50 pontos], o diagnóstico do caso [valor: 2,50 pontos] e a conduta inicial a ser adotada [valor: 2,50 pontos].

RASCUNHO – QUESTÃO 2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	