

**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS – MA**

**CARGO 4: PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR/PNS-A
ESPECIALIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA**

PROVA DISCURSIVA – QUESTÃO 2

Aplicação: 5/2/2017

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Do início do século XX até a década de 30, a ginástica era o conteúdo trabalhado na educação física escolar. Durante as décadas de 40, 50 e 60, os jogos passaram a constituir conteúdos da educação física na escola. Na década de 70, o esporte foi o conteúdo principal da educação física na escola e a partir da década de 80 ampliou-se o rol de práticas corporais que deveriam ser ensinadas na escola (ginástica, jogos, esporte, lutas e danças).

Esses conteúdos devem ser ensinados, considerando-se sua relevância social e suas dimensões conceitual, atitudinal, procedimental. A dimensão conceitual trata dos fatos históricos e dos conceitos, a atitudinal da formação de valores e a procedimental das técnicas de movimento.

Sendo um patrimônio cultural do Brasil, a capoeira deve ser ensinada na escola para que os estudantes possam compreender seu desenvolvimento histórico, suas técnicas corporais, sendo levados a desenvolver valores étnico-raciais para a diminuição de preconceitos.