

# SUPERAMPLIADA

PROCESSO SELETIVO

Aplicação: 2015

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DO ESTADO DA BAHIA

## PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua Folha de Respostas. Confira também o seu nome em cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da Folha de Respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
O descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do processo seletivo.
- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

### OBSERVAÇÕES:

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cebraspe.org.br

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

## PROVA OBJETIVA

### QUESTÃO 1

O projeto pedagógico da escola é um projeto político que

- Ⓐ apresenta, de modo formal, os interesses da política local na escola.
- Ⓑ representa os interesses coletivos da população majoritária na formação do cidadão.
- Ⓒ incentiva a participação da escola em campanhas eleitorais.
- Ⓓ determina os conteúdos curriculares destinados a formar o pensamento da criança.

### QUESTÃO 2

A elaboração do projeto pedagógico da escola deve

- Ⓐ ser feita por autoridades educacionais municipais ou estaduais.
- Ⓑ ser uma construção coletiva da qual participe toda a comunidade escolar.
- Ⓒ basear-se em modelo de projeto descrito na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Ⓓ conter as matérias a serem ensinadas durante o ano letivo.

**QUESTÃO 3**

São elementos fundamentais na organização e no planejamento curriculares o plano pedagógico e o

- A** calendário escolar.
- B** plano de aula.
- C** plano do currículo.
- D** plano de curso.

**QUESTÃO 4**

Pelas características de receber e de articular componentes não explícitos da aprendizagem escolar, o currículo é denominado de projeto

- A** racional da escola.
- B** motivacional da escola.
- C** cultural da escola.
- D** de modernização da escola.

**QUESTÃO 5**

No desenho organizacional da escola, o segmento por interações políticas, questões de ensino e aprendizagem e questões do currículo é chamado de estrutura

- A** pedagógica.
- B** de gestão.
- C** curricular.
- D** administrativa.

**QUESTÃO 6**

A responsabilidade pelas ações de promoção da unidade, pela garantia de elevados padrões de ensino e pela promoção e articulação das várias dimensões da gestão escolar e das ações educacionais é do

- A** interventor estadual.
- B** coordenador pedagógico.
- C** orientador educacional.
- D** diretor escolar.

**QUESTÃO 7**

Acerca do princípio norteador do projeto pedagógico que a redefinição da estrutura de poder da escola, pode ser alcançada mediante projeto pedagógico norteador pelo princípio da gestão

- A** pragmática.
- B** democrática.
- C** quantitativa.
- D** qualitativa.

**QUESTÃO 8**

A ação que responde pelos papéis das pessoas, pela mediação dos conflitos e pelos interesses individuais e coletivos no contexto escolar é conhecida como ação

- A** comunitária.
- B** concretizadora.
- C** globalizadora.
- D** administrativa.

**QUESTÃO 9**

O documento que apresenta a finalidade da escola e suas determinações legais é denominado de

- A** projeto intersetorial.
- B** acordo coletivo.
- C** projeto pedagógico.
- D** regimento escolar.

**QUESTÃO 10**

No que se refere às áreas de atuação profissional na educação, a área responsável por planejamento, organização, liderança, orientação, mediação, coordenação, monitoramento e avaliação das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e a formação dos alunos é a área de

- A** gestão escolar.
- B** supervisão escolar.
- C** inspeção curricular.
- D** gerência de pessoas.

**QUESTÃO 11**

No contexto do planejamento escolar, é atribuição da equipe gestora

- Ⓐ otimizar a organização do espaço físico, de forma a valorizar a improvisação das atividades do trabalho docente, especialmente nas escolas de grande porte.
- Ⓑ explicitar os princípios, as diretrizes e os procedimentos do trabalho docente, articulando as tarefas da escola às exigências do contexto social e à participação da equipe escolar.
- Ⓒ realizar a formação de professores e de demais profissionais da escola, a partir dos conhecimentos e das experiências cotidianas.
- Ⓓ facilitar a análise do material didático para os professores em início de carreira, com pouca experiência em suas práticas pedagógicas.

**QUESTÃO 12**

Com relação ao planejamento de ações e projetos de trabalho na escola, é incumbência da equipe gestora

- A** verificar as condições financeiras dos alunos de adquirir materiais necessários para a execução de um filme sobre a história da comunidade, sugerido pela equipe docente.
- B** aprovar os projetos de trabalho relativos aos conteúdos curriculares da base nacional comum, pois os da parte diversificada podem ser realizados pelos professores mais interessados da escola.
- C** priorizar o planejamento e a execução das atividades pedagógicas, as quais são consideradas as principais estratégias de construção do conhecimento junto aos estudantes.
- D** discutir a viabilidade dos projetos pedagógicos com a comunidade local.

**QUESTÃO 13**

Sabendo que a organização da escola favorece o sucesso do projeto pedagógico, é necessário que o projeto de organização escolar garanta que

- A** as atividades pedagógicas sejam neutras.
- B** a tomada de decisão seja feita por todos os participantes.
- C** o professor encontre a escola que melhor se adapte a sua carreira profissional e a seu perfil.
- D** os professores otimizem o tempo gasto nas reuniões coletivas, para não atrasar suas tarefas diárias.

**QUESTÃO 14**

É correto afirmar que a avaliação somativa auxilia a equipe gestora a

- A** classificar os estudantes de acordo com os níveis de rendimento escolar.
- B** direcionar a construção de conhecimentos demandados pela sociedade contemporânea.
- C** medir os conhecimentos exigidos dos estudantes para cursar uma nova etapa escolar.
- D** identificar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes.

**QUESTÃO 15**

As características da avaliação diagnóstica da aprendizagem incluem

- A** controlar o desempenho escolar dos estudantes durante todo o ano letivo.
- B** verificar os conhecimentos e as dificuldades dos estudantes.
- C** orientar a padronização dos conteúdos curriculares.
- D** verificar se sua aplicação ocorre ao longo de todo o ano letivo.

**QUESTÃO 16**

A proposta sistemática de avaliação do ensino e da aprendizagem da rede pública estadual do estado da Bahia defende que a avaliação da aprendizagem, articulada ao planejamento e ao currículo, deve

- A** minimizar os objetivos do rendimento escolar dos estudantes.
- B** assegurar o caráter processual, investigativo, descontínuo, dinâmico e emancipatório dos processos educacionais.
- C** ser inclusiva, em seu sentido pedagógico, e atender aos objetivos do planejamento e do currículo e aos interesses dos alunos e da comunidade escolar.
- D** ocorrer independentemente dos princípios norteadores do currículo da proposta pedagógica, pois cada escola tem o seu projeto político-pedagógico.

**QUESTÃO 17**

A avaliação formativa da aprendizagem deve

- A** objetivar a melhoria da proposta pedagógica da escola como um todo.
- B** revisar a proposta pedagógica da escola para sanar problemas de aprendizagem.
- C** permitir que os alunos tomem conhecimento de seus erros e acertos e, assim, sejam estimulados a continuar os estudos de forma sistemática.
- D** garantir a eficiência e a eficácia do sistema de ensino, obtendo, como resultado final, a excelência do processo de ensino e aprendizagem.

**QUESTÃO 18**

Em relação à avaliação da aprendizagem dos estudantes, é correto afirmar que

- A** a avaliação justa pelo professor deve considerar a atenuação de sua subjetividade em relação aos estudantes.
- B** as provas e os exames são instrumentos adequados para estimular os alunos descomprometidos com o processo de ensino e aprendizagem a assumirem a responsabilidade com a escola.
- C** os conceitos e as notas podem ser encarados como a própria avaliação.
- D** as provas e os exames dão segurança aos estudantes, pois permitem verificar se eles aprenderam os conteúdos ministrados pelo professor.

**QUESTÃO 19**

As características do planejamento educacional incluem

- A** oferecer acompanhamento mais eficiente aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- B** estabelecer, no semestre anterior, as metas que a escola quer alcançar.
- C** ajustar as estratégias do processo de ensino e aprendizagem às reais possibilidades e aos interesses da comunidade escolar.
- D** refletir sobre o processo de ensino desenvolvido nos anos anteriores.

**QUESTÃO 20**

No contexto dos planejamentos educacionais, o planejamento estratégico pode ser compreendido como

- A** uma apresentação sistematizada e justificada das decisões tomadas, que serve para orientar a prática pedagógica.
- B** um esforço disciplinado e consistente destinado a produzir decisões fundamentais e ações que guiem a organização da escola em seu modo de ser e de fazer, orientado para resultados com abrangente visão do futuro.
- C** um instrumento que envolve o processo de reflexão e de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da escola.
- D** um processo de decisão que diz respeito à atuação concreta dos professores em seu trabalho pedagógico cotidiano e que envolve ações e situações de aprendizagem e interações entre professor e aluno e entre os próprios alunos.

**QUESTÃO 21**

Sob a perspectiva de avaliação como instrumento de inclusão das diferenças e de enfrentamento das disparidades encontradas no processo de ensino e aprendizagem, assinale a opção que apresenta a assertiva correta.

- A** A avaliação deve servir para separar o bom aluno do aluno ruim, para mostrar que a escola tem critérios e que estes devem ser cumpridos e para fazer valer a autoridade do professor.
- B** O professor fica impedido de fazer os alunos estudarem, quando estes não temem as consequências da avaliação.
- C** A avaliação criteriosa e objetiva possibilita manter-se a qualidade do ensino e verificar-se o sucesso da aprendizagem do aluno.
- D** O aluno desinteressado e pouco dedicado deve ser excluído da escola, porque prejudica o desempenho e a motivação do aluno que estuda com afinco para passar de ano.

**QUESTÃO 22**

A avaliação sistemática ou formal, no contexto escolar, é subdividida em duas modalidades: a avaliação da aprendizagem e a avaliação institucional. Com relação a essas modalidades de avaliação, assinale a opção correta.

- A** A avaliação da aprendizagem tem como finalidade primordial medir o conhecimento dos estudantes, com o intuito de definir os índices de aprovação e reprovação.
- B** A avaliação institucional visa obter dados acerca da instituição e do trabalho desenvolvido, de modo global, integrado e contextualizado, com foco nos aspectos qualitativos e quantitativos.
- C** A avaliação da aprendizagem refere-se à avaliação interna, ao passo que a avaliação institucional corresponde à avaliação externa.
- D** A avaliação institucional abrange a avaliação dos processos administrativos, ao passo que a avaliação pedagógica avalia os processos de ensino e aprendizagem.

**QUESTÃO 23**

Com base nos instrumentos legais de avaliação externa no Brasil, assinale a opção correta. Nesse sentido, considere que a sigla SAEB, sempre que empregada, se refere ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.

- A** A Prova Brasil, que integra o SAEB, avalia os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.
- B** O SAEB coleta os dados estatísticos para avaliação por meio da aplicação de questionários do tipo pergunta e resposta que contemplam todas as áreas de conhecimento do currículo escolar.
- C** As avaliações externas podem ser realizadas por amostragem, fazendo-se um recorte da totalidade, ou censitária, considerada mais abrangente e mais próxima da realidade.
- D** O SAEB corresponde a uma avaliação em larga escala, censitária, aplicada a alunos de todas as séries e a modalidades da educação básica.

**QUESTÃO 24**

Considerando que as ações metodológicas da avaliação institucional embasam-se em três critérios, quais sejam, a visão de totalidade, a participação coletiva e o planejamento e acompanhamento, assinale a opção correta.

- A** Para se garantir a participação coletiva, podem ser usados instrumentos individualizados, como questionários e entrevistas, e instrumentos coletivos, como reuniões e assembleias.
- B** Para se sistematizar as informações e garantir o critério de planejamento e acompanhamento da avaliação, é preciso instituir um grupo de trabalho, formado, unicamente, por professores.
- C** Durante o processo de avaliação institucional, as responsabilidades pela condução da avaliação devem restringir-se aos grupos de planejamento e acompanhamento formados.
- D** Para se garantir a visão de totalidade, o referencial maior é o diário de classe do professor.

**QUESTÃO 25**

No que se refere ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), assinale a opção correta.

- A** A evasão escolar não configura parâmetro de análise para levantamento do IDEB, porque, para medir o tempo de permanência em cada etapa, é preciso que o estudante esteja frequentando regularmente as aulas.
- B** A medição do índice em apreço indica que, quanto menos tempo os alunos de determinada escola permanecerem em cada etapa da educação básica e quanto maiores forem as notas por eles obtidas nos mecanismos de avaliação, melhor IDEB terá a escola.
- C** O IDEB é medido em uma escala de 0 a 1.000 pontos.
- D** O acesso aos dados do IDEB pela escola é feito mediante solicitação formal do gestor à secretaria de educação de seu estado.

**QUESTÃO 26**

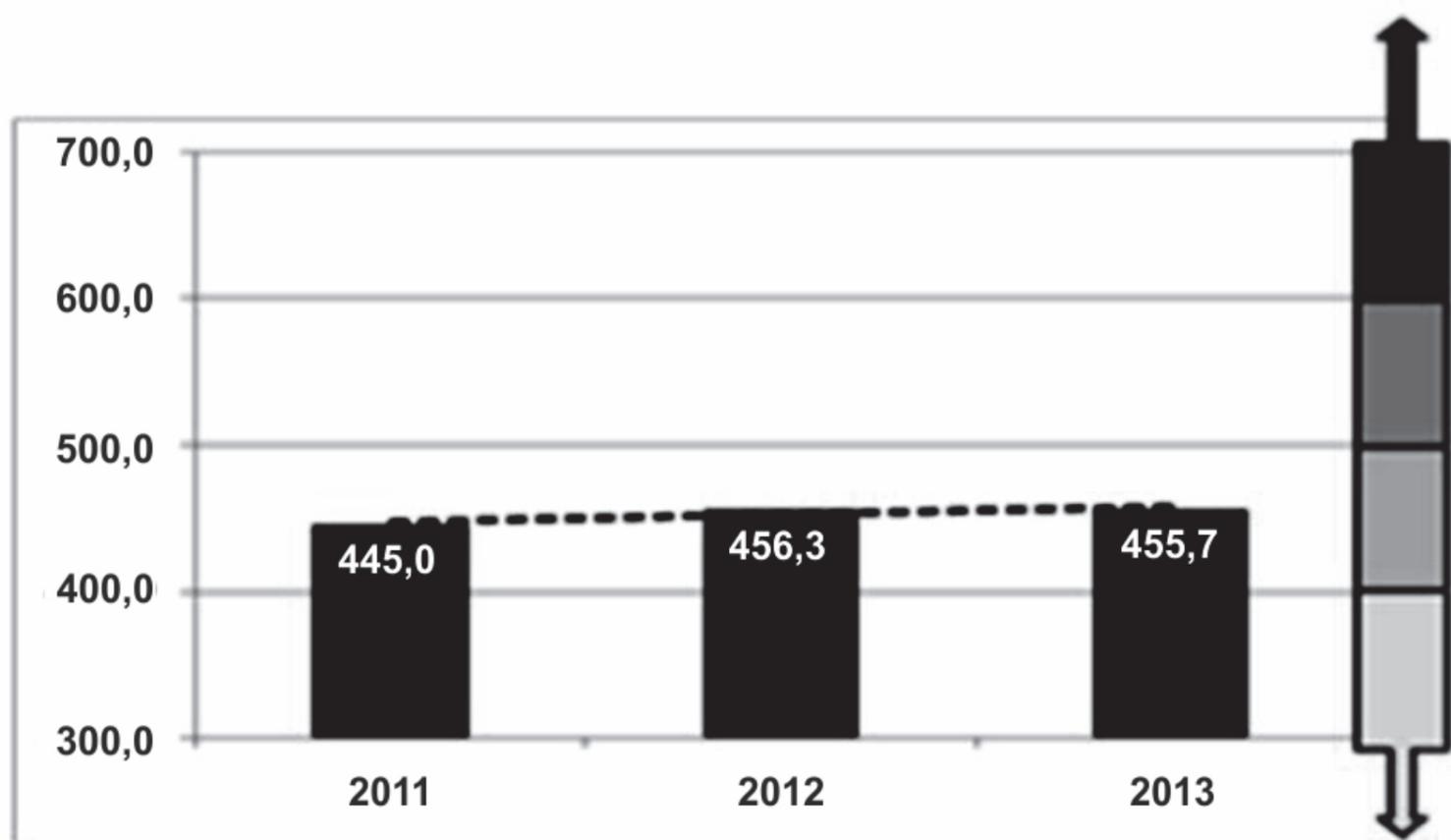
Em relação ao papel do gestor no processo de avaliação da aprendizagem, assinale a opção correta.

- A** Ao considerar os resultados obtidos nas avaliações de larga escala para o processo de autoavaliação e planejamento de ações, a escola estará abrindo mão de sua independência pedagógica.
- B** Ao discutir com os professores as estratégias utilizadas em sala de aula, para garantir a qualidade da educação, o gestor invadirá o espaço de autonomia do professor.
- C** Cabe à gestão da escola construir sua autonomia por meio do planejamento coletivo do projeto pedagógico da instituição, sem perder de vista o seu papel perante as políticas educacionais.
- D** O gestor é dispensado de analisar escalas de proficiência dos alunos nas avaliações de larga escala, por ser essa uma atividade pedagógica.

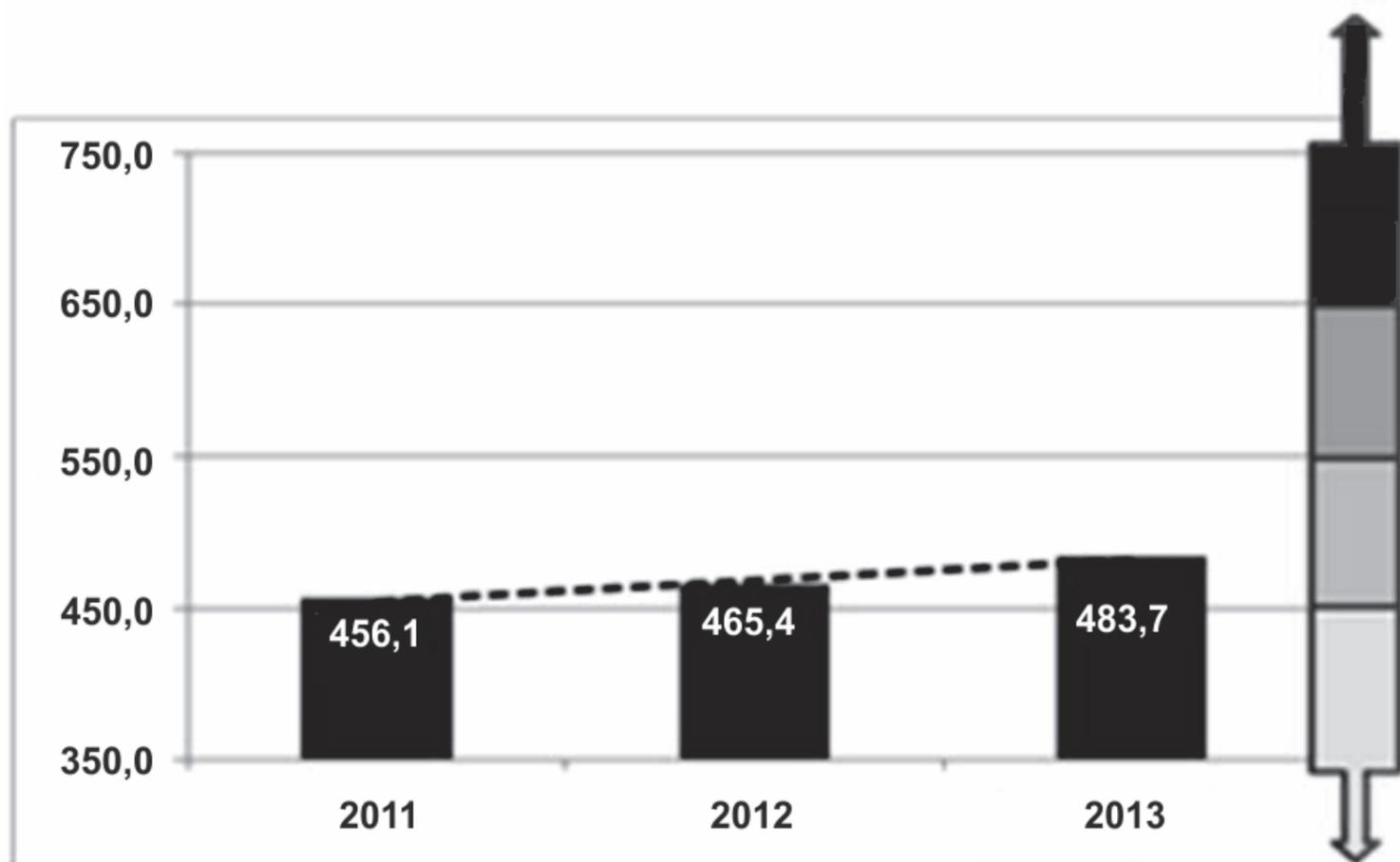
**QUESTÃO 27**

A respeito do Avalie – Ensino Médio, desenvolvido pelo Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE) com o intuito de subsidiar o monitoramento da qualidade da educação das redes públicas do estado da Bahia e de seus municípios, assinale a opção correta.

- A** O SABE desenvolveu a avaliação externa do ensino médio e a avaliação externa da alfabetização.
- B** O Avalie – Ensino Médio verifica a proficiência dos estudantes exclusivamente nas áreas de língua portuguesa e matemática.
- C** O Avalie, subprojeto do SABE, foi criado na Bahia e estendido a todas as unidades da Federação.
- D** O Avalie monitora a qualidade do ensino médio, sem considerar a educação profissional integrada ao ensino médio, que é avaliada por outros mecanismos.

**QUESTÃO 28**

CAEd/UFJF: Resultado do Avalie – Ensino Médio — rede estadual na 3.ª série do ensino médio Língua Portuguesa



CAEd/UFJF: Resultado do Avalie – Ensino Médio — rede estadual na 3.ª série do ensino médio Matemática

Internet: <[www.institucional.educacao.ba.gov.br](http://www.institucional.educacao.ba.gov.br)>.

De acordo com as informações dos gráficos acima, que apresentam dados do Avalie – Ensino Médio, assinale a opção correta.

- Ⓐ O desempenho dos alunos em matemática, nos anos de 2011 a 2013, foi melhor do que o desempenho em língua portuguesa.
- Ⓑ O desempenho dos alunos em língua portuguesa, nos anos de 2012 para 2013, registrou significativa melhora.
- Ⓒ O crescimento do desempenho dos alunos em matemática foi maior de 2011 para 2012 do que de 2012 para 2013.
- Ⓓ Os dados apresentados possibilitam analisar os resultados avaliativos nas áreas de língua portuguesa e de matemática, nos três anos do ensino médio.

**QUESTÃO 29**

Entre outros motivos, houve aumento considerável no número de inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nos últimos anos devido ao fato de que

- Ⓐ o Programa Universidade para Todos (ProUni) oferece bolsas de estudos para a educação superior aos candidatos aprovados nesse exame.
- Ⓑ esse exame é mais acessível por não exigir redação.
- Ⓒ o candidato aprovado nesse exame pode concluir o ensino médio sem exigência de nota mínima.
- Ⓓ a aprovação nesse exame favorece o ingresso dos candidatos no Programa Universidade para Todos (ProUni) mediante o uso das notas, sem considerar diferenças de classes sociais ou limitações físicas.

**QUESTÃO 30**

Com relação ao ENEM e ao ProUni, assinale a opção correta.

- Ⓐ A estrutura da avaliação do ENEM fundamenta-se em competências e habilidades, sendo as questões das provas formuladas a partir de uma perspectiva interdisciplinar e contextualizada.
- Ⓑ O ENEM restringe-se a avaliar os participantes por meio da aplicação de provas objetivas nas áreas de língua portuguesa e de matemática.
- Ⓒ Os resultados do ENEM têm pouca importância para o projeto pedagógico da escola devido ao fato de esse exame avaliar apenas alunos do terceiro ano do ensino médio, que estão prestes a deixar a escola.
- Ⓓ Os alunos que pleiteiam cursos de licenciatura são incentivados, de acordo com as normas específicas, a ingressar em uma universidade pelo ProUni.

---

**Texto para as questões 31 e 32**

A escola pública tem a finalidade de oferecer educação de qualidade a todos os cidadãos que a ela recorrem no uso do seu direito social. Tal responsabilidade não lhe é imputada isoladamente. No tocante à administração dos recursos financeiros, as atribuições perpassam todos os entes federados em várias instâncias de gestão.

Ana Maria de Albuquerque Moreira, José Roberto Rizzoti. **Progestão: como gerenciar os recursos financeiros?**. Módulo VI / Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED), 2009.

---

**QUESTÃO 31**

No que se refere ao papel desempenhado pela escola na aplicação dos recursos mencionados no texto, assinale a opção correta.

- A** Denomina-se unidade executora a instituição pública, sem fins lucrativos, constituída prioritariamente para atuar na gestão dos recursos financeiros da escola.
- B** Conforme a legislação vigente, o gestor, individualmente, tem autonomia para administrar os recursos advindos dos programas de descentralização de recursos.
- C** O principal responsável pela gestão dos recursos financeiros na escola é o conselho escolar.
- D** A aplicação dos recursos financeiros se apresenta nas formas centralizada e descentralizada.

**QUESTÃO 32**

Acerca da competência da escola na gestão dos recursos financeiros, assinale a opção correta.

- A** Por meio do programa de descentralização da administração financeira, a escola pública deixa de estar hierarquicamente subordinada à secretaria de educação do respectivo ente federativo.
- B** No âmbito da gestão financeira, é competência da escola pública gerir os recursos da aplicação descentralizada. A forma mais comum de tal aplicação é por intermédio de uma unidade executora.
- C** A maioria dos recursos financeiros empregados na educação é direcionada à escola: o gestor deve decidir, com a comunidade escolar, a melhor forma de aplicação desses recursos.
- D** Cadeiras, carteiras, mesas e equipamentos da escola são adquiridos diretamente pelo gestor escolar.

**QUESTÃO 33**

No planejamento escolar, o gestor deve considerar os planos governamentais — plano plurianual (PPA), lei de diretrizes orçamentárias (LDO) e lei orçamentária anual (LOA) — que orientam o setor orçamentário. A esse respeito, assinale a opção correta.

- A** O PPA, com vigência anual, trata de objetivos e metas da administração como um todo.
- B** A LDO deve ser encaminhada ao Legislativo a cada troca de mandato presidencial, pois trata de diretrizes e prioridades para o orçamento dos quatro anos seguintes.
- C** A LOA, que retrata, em valores, as metas, os objetivos e as prioridades estabelecidas no PPA e na LDO, será encaminhada ao Poder Legislativo trienalmente.
- D** Os gestores escolares devem se atentar para que as necessidades que exijam verbas sejam incluídas no planejamento do setor orçamentário educacional brasileiro, que abrange, nesta ordem, o PPA, a LDO e a LOA.

**QUESTÃO 34**

Com relação às fontes de financiamento da educação básica e aos respectivos índices de aplicação, assinale a opção correta.

- A** A escola pública está proibida de receber qualquer espécie de contribuição privada para a sua manutenção e o seu desenvolvimento.
- B** Os municípios cujas etapas de ensino sob sua responsabilidade exigem menores custos, colaboram com menos de 25% da arrecadação de seus impostos para o financiamento da educação básica.
- C** A União, por ser a maior captadora de tributos, contribui com um valor percentual superior ao dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- D** Os estados, o Distrito Federal e os municípios deverão aplicar, no mínimo, 25% da arrecadação de seus impostos na educação básica.

**QUESTÃO 35**

Com relação ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), criado pela Emenda Constitucional n.º 53/2006 e instituído pela Lei n.º 11.494/2007, assinale a opção correta.

- A** O FUNDEB recebe recursos de impostos e de desonerações previstos em lei, arrecadados, exclusivamente, de estados e municípios com maior poder aquisitivo.
- B** O imposto sobre circulação de mercadorias e serviços (ICMS) e o imposto sobre a propriedade de veículos automotores (IPVA) não contribuem para o FUNDEB, por já terem destinações específicas.
- C** A União tem a responsabilidade de repassar recursos para complementar os fundos previstos na composição do FUNDEB às unidades da Federação em que o valor médio ponderado por aluno não atingir o estabelecido nacionalmente.
- D** A finalidade do FUNDEB limita-se a distribuir, com equidade, recursos financeiros a estados, a municípios e ao Distrito Federal para o desenvolvimento do ensino fundamental.

**QUESTÃO 36**

Acerca do salário-educação, fonte adicional de financiamento da educação básica pública, a ser distribuído proporcionalmente ao número de alunos matriculados nas respectivas redes públicas de ensino, assinale a opção correta.

- A** A cota federal do salário-educação, que corresponde a um terço do montante dos recursos, é destinada à manutenção do ensino superior.
- B** O salário-educação, uma contribuição social que as empresas pagam mensalmente ao governo, é calculado com base em percentual, estabelecido por lei, do total bruto de arrecadação da empresa.
- C** A redistribuição do salário-educação é de competência do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
- D** Na redistribuição do salário-educação, que é feita em cotas, os municípios, independentemente do número de matrículas, recebem maior valor.

**QUESTÃO 37**

Uma parte das verbas destinadas à escola é aplicada, de forma centralizada, pelas secretarias de educação estaduais, distrital e municipais; outra parte é descentralizada, para a utilização direta na escola. Quanto às formas de gestão dos recursos que vão direto para a instituição escolar, assinale a opção correta.

- A** A transferência de verbas a entidade privada sem fins lucrativos é uma forma de repasse para a instituição escolar, ou seja, uma transferência à unidade executora, que pode ser associação de pais e mestres, caixa escolar ou assemelhados, instituição esta criada com a finalidade de ajudar a escola em seu planejamento e em sua administração.
- B** As unidades executoras administram as transferências efetuadas pelo Ministério da Educação e pelas secretarias municipais, estaduais ou distrital de educação e, também, as verbas de origem privada, como as oriundas de festas, rifas e doações, que são somadas às verbas públicas e se enquadram nas mesmas exigências de aplicação e de prestação de contas.
- C** O adiantamento a servidor, forma de repasse de verbas, consiste no repasse de um montante para despesas de pequeno porte e tem utilização menos complexa, pois é definida pelo conselho escolar da instituição e não requer prestação de contas.
- D** A transferência de recursos por meio de adiantamento a servidor dá ao gestor maior autonomia: esses recursos podem ser utilizados para a realização de quaisquer despesas cotidianas.

**QUESTÃO 38**

Com relação ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), do governo federal, que destina recursos financeiros às escolas públicas das redes estaduais, distrital e municipais que tenham alunos matriculados no ensino fundamental, nas modalidades regular e especial, e às escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos e registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) como beneficentes de assistência social, assinale a opção correta.

- A** A implementação do Plano de Desenvolvimento da Escola constitui uma das destinações dos recursos do PDDE.
- B** Os recursos do PDDE destinam-se à aquisição de bens permanentes e à edificações de prédios escolares.
- C** As verbas do PDDE não podem ser utilizadas na avaliação da aprendizagem.
- D** A instituição escolar está legalmente proibida de usar as verbas do PDDE para funcionamento de atividades em suas dependências, nos finais de semana.

**QUESTÃO 39**

Em determinada instituição pública de ensino médio, a comunidade escolar definiu, em seu projeto político-pedagógico, que uma das prioridades para o próximo ano seria a implantação de um laboratório de ciências na escola. No planejamento do laboratório, foram previstas diversas despesas, algumas correntes e outras, de capital.

Considerando a situação hipotética apresentada, assinale a opção correta a respeito da destinação das despesas previstas no planejamento.

- A** O diretor da instituição deverá observar, rigorosamente, os percentuais de destinação definidos para cada tipo de despesa.
- B** As sobras de recursos deverão ser devolvidas aos cofres públicos, pois não se admite a transferência de despesas correntes para uso com despesas de capital.
- C** A compra de computador e de projetor de multimídia, para uso exclusivo do laboratório, entra na classificação de despesas correntes.
- D** A compra de materiais de consumo, como reagentes, solventes, papel e *toner* para impressão de apostilas, deve ser incluída nas despesas de capital.

**QUESTÃO 40**

Todas as despesas realizadas por uma escola devem ser devidamente documentadas e organizadas com o objetivo de agilizar e aumentar a eficiência no momento da prestação de contas. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A** Os documentos para prestação de contas deverão ser organizados por categoria, independentemente de sua ordem cronológica.
- B** Quatro tipos de registros são necessários para manter as contas organizadas: por contrato, por despesas correntes, por despesas de capital e por serviços.
- C** O registro consolidado de todas as contas bancárias e de todos os saldos em conta deve ser feito uma vez ao ano, para se garantir o controle dos gastos.
- D** Os originais dos documentos fiscais, nos casos de recursos oriundos de verbas públicas, deverão ser encaminhados ao órgão de contabilidade, onde ficarão disponíveis para fiscalização regular do tribunal de contas respectivo.

**QUESTÃO 41**

Assinale a opção correta a respeito do processo de prestação de contas dos recursos financeiros das pessoas jurídicas ligadas à educação.

- A** A prestação de contas, em uma perspectiva de gestão democrática, será realizada somente nos casos em que houver solicitação da comunidade escolar.
- B** O recebimento de novos recursos em determinado ano será inviabilizado na ocorrência de quaisquer irregularidades, constatadas pelo conselho fiscal, na prestação de contas do ano anterior.
- C** A prestação de contas de recursos recebidos do PDDE, por se submeter a normas específicas, descarta a possibilidade de sua sujeição à comunidade, para fins de demonstração do uso desses recursos.
- D** O parecer das contas de aplicação de recursos utilizados por meio de uma unidade executora deverá ser emitido pelo conselho fiscal, sendo lavrado em ata de reunião realizada para a verificação de todos os documentos gerados em recebimentos e pagamentos e para o cumprimento dos planos de aplicação e orçamentos previamente aprovados.

**QUESTÃO 42**

Com relação à prestação de contas à comunidade escolar, assinale a opção correta.

- A** A prestação de contas dos recursos financeiros requer, além das exigências legais e contábeis, o atendimento das exigências sociais, já que devem ser dadas à comunidade escolar explicações detalhadas acerca do que foi feito com o dinheiro repassado.
- B** O controle pela sociedade poderá ser feito via Ministério Público, que deverá ser acionado em todos os casos.
- C** As escolas privadas de educação especial, mantidas por entidades sem fins lucrativos e registradas no CNAS como beneficentes de assistência social, estão isentas de prestação de contas à comunidade.
- D** A prestação de contas dos recursos financeiros para os conselhos dispensa a burocracia de análise de planos, recibos e documentos fiscais.

**QUESTÃO 43**

Um gestor escolar, ainda que seja um bom líder, enfrenta desafios que requerem ações diferenciadas para que os estudantes alcancem bom desempenho, convivam em paz com os colegas e permaneçam na escola. Nesse sentido, é correto afirmar que o gestor cria ações que se aproximam mais da liderança democrática quando

- A** sugere atividades, especialmente as esportivas, que exigem estudos em grupos, trabalhos em equipe entre os estudantes e respeito aos colegas e profissionais da escola, para que novas lideranças sejam formadas.
- B** envolve pessoas na gestão da escola, mas toma as decisões sozinho, uma vez que conhece a realidade dos estudantes.
- C** estabelece prioridades fundamentadas em seus valores pessoais, tendo em vista que os estudantes são jovens e suas famílias não dispõem de tempo para eles.
- D** supera os conflitos institucionais, agradece aos participantes o apoio recebido e retoma o comando da instituição.

**QUESTÃO 44**

A Escola Anísio Teixeira, situada em Brumado – BA, precisa de reforma nas instalações hidráulicas de quatro banheiros destinados aos estudantes. O gestor adquiriu o material necessário com recursos do caixa da escola. O orçamento da mão de obra e de serviços de engenharia foi estimado em R\$ 4.450,00.

Considerando essa situação hipotética, é correto afirmar que, para a realização dessa obra, a contratação deverá se dar mediante

- A** dispensa de licitação.
- B** concorrência.
- C** tomada de preço.
- D** convite.

**QUESTÃO 45**

Para que o gestor, com proposta de liderança democrática, de escola pública em determinado município do estado da Bahia, atenda a todas as necessidades da instituição, deve garantir os princípios de

- A** impessoalidade e qualidade de ensino.
- B** qualidade de ensino e legalidade.
- C** qualidade de ensino e eficiência.
- D** moralidade e legalidade.

**QUESTÃO 46**

Considerando que a escola pública deve seguir regras ao estabelecer parcerias com entidades da sociedade civil, assinale a opção correta, a respeito da administração e da gestão educacional.

- A** As parcerias feitas pelas escolas públicas configuram-se em desvirtuamento das obrigações do Estado, o qual deixa de oferecer os recursos necessários ao funcionamento dessas escolas.
- B** As parcerias entre escola pública e organizações não governamentais devem visar a melhoria do desenvolvimento cognitivo e físico dos estudantes, que, majoritariamente, são jovens carentes e com pouco potencial.
- C** A escola, como instituição social, deve limitar-se a estabelecer parcerias com programas de organização não governamental de natureza social.
- D** O termo partícipe, nas relações de parcerias, pode ser entendido como interesses semelhantes e convergentes cuja concepção é a de um serviço que venha a beneficiar terceiros.

**QUESTÃO 47**

As competências necessárias à equipe gestora que decide fazer, em sua escola, a gestão democrática incluem

- A** o estabelecimento de alterações na proposta da escola, elaborada pela equipe dos professores de acordo com os interesses da comunidade local.
- B** a valorização da participação dos representantes da comunidade local nas coordenações pedagógicas dos professores da escola.
- C** a orientação dos professores para enfatizarem, em suas práticas pedagógicas, a transmissão dos conteúdos escolares curriculares e as aulas expositivas.
- D** a construção de novas relações sociais, a atenção às situações dentro da escola — problemas e dificuldades —, a percepção das mudanças em curso na sociedade e ser contemporânea.

**QUESTÃO 48**

O gestor de uma escola municipal do estado da Bahia necessita comprar utensílios, que custam R\$ 1.090,00, para a cozinha da escola. A escola dispõe de R\$ 1.320,00 recebidos da Secretaria da Educação do estado, na forma de adiantamento para pequenas despesas.

Com referência a essa situação hipotética, é correto afirmar que o gestor deve

- A** convidar três empresas fornecedoras para realizar a compra, pois o dinheiro é público.
- B** realizar diretamente a compra.
- C** organizar o relatório que comprove a necessidade da compra.
- D** fazer um único orçamento.

**QUESTÃO 49**

Se o gestor de uma escola pública encaminhar a prestação de contas fora do prazo estabelecido pela secretaria de educação do referido estado, é correto afirmar que o gestor descumpre o princípio da administração pública da

- A** impessoalidade.
- B** eficiência.
- C** legalidade.
- D** moralidade.

**QUESTÃO 50**

Assinale a opção correspondente a atitude que contribui para melhorar a articulação entre escola e comunidade.

- A** aumentar a média bimestral de aprovação dos estudantes de 6 para 7
- B** convidar as famílias para participar do processo de aprendizagem de seus filhos
- C** retomar a disciplina de forma mais rígida com os estudantes
- D** intensificar as estratégias de memorização nas aulas

**QUESTÃO 51**

No âmbito da administração e da gestão educacional, os recursos financeiros que chegam à escola, depois de utilizados, exigem prestação de contas. Nesse sentido, a prestação de contas realizada por um gestor escolar é a prestação de contas

- A** de forma que atenda às exigências legais, contábeis e sociais, que requerem explicações detalhadas acerca do que foi feito com o dinheiro repassado à instituição escolar.
- B** de forma eficiente, porque as informações sobre os gastos foram utilizadas de acordo com o plano de ação aprovado por toda a comunidade escolar.
- C** de forma legal e social, porque os recursos foram autorizados por instituições públicas.
- D** de forma legal e contábil, porque as informações sobre os gastos foram contabilizadas por um organismo centralizado, em conformidade com a legislação vigente.

**QUESTÃO 52**

Assinale a opção que apresenta, corretamente, as responsabilidades administrativas e pedagógicas mais comuns que um bom gestor escolar deve assumir.

- A** manter os registros da escola atualizados e sistematicamente organizados
- B** organizar o calendário das coordenações pedagógicas individuais dos professores por área do conhecimento, desconsiderando as coordenações coletivas, que dificultam o encaminhamento das soluções dos problemas na escola
- C** realizar encontros com as famílias que se mostram interessadas pelos estudantes que apresentam bom desempenho na escola
- D** motivar os alunos a cuidarem de si mesmos

**QUESTÃO 53**

Considerando-se os princípios que fundamentam a prática do gestor escolar, é correto afirmar que este profissional deve

- A** ser flexível quanto ao cumprimento de horário de trabalho por profissionais que colaboram nos momentos de dificuldades.
- B** estabelecer que a equipe gestora se limite a considerar a opinião dos demais profissionais da escola apenas nas decisões que envolvam as relações professor e alunos.
- C** ter clareza das razões que o influenciaram a assumir o cargo de gestor escolar e das expectativas da comunidade escolar a respeito de sua atuação.
- D** impedir a participação dos profissionais da escola nos processos decisórios.

**QUESTÃO 54**

Na aquisição de materiais didáticos, o gestor de uma escola pública deve considerar a qualidade, a atualização e o melhor custo-benefício, buscando atender, também, aos objetivos da qualidade de ensino. Nessa situação, o princípio da administração pública a ser atendido por esse gestor é o da

- A** legalidade.
- B** impessoalidade.
- C** eficiência.
- D** moralidade.

**QUESTÃO 55**

Na construção da gestão democrática, o modo como a diversidade de interesses influenciará a organização do trabalho e dos tempos escolares é uma das tarefas mais emblemáticas. Os debates acerca do tempo escolar são centrais na gestão, uma vez que sua organização

- A** contribui para o controle do trabalho discente e docente.
- B** articula pessoas para o objetivo de trabalho comum: a prescrição do currículo no tempo previsto.
- C** afeta aqueles que têm direito ao maior tempo possível de permanência na escola: os alunos.
- D** é matéria de decisão do diretor escolar.

**QUESTÃO 56**

Na perspectiva da gestão participativa, de acordo com seus princípios fundamentais de atuação, o exercente da atividade de direção escolar deve atuar com

- A** respeito pela opinião alheia e ética no trato das questões profissionais.
- B** a consideração de que o aprendizado de cada um precisa estar condicionado ao que o diretor espera de cada um dos colaboradores.
- C** a preocupação de centralizar as decisões tomadas pelo colegiado do estabelecimento de ensino.
- D** a clareza de que a trajetória pessoal e a identidade do gestor definem sua representatividade.

**QUESTÃO 57**

Ao explorar as potencialidades das tecnologias da informação e comunicação (TIC) no seu cotidiano, principalmente com o acesso à Internet, a escola abre-se para novas relações com o saber, pois vivenciará a comunicação compartilhada e a troca de informações com outros espaços do conhecimento que possuem os mesmos interesses. Essa abertura à articulação com diferentes espaços potencializa a gestão escolar e provoca mudanças substanciais no interior da instituição, no qual o ensino, a aprendizagem e a gestão participativa podem se desenvolver em um processo colaborativo com os setores internos e externos da comunidade escolar. Nesse sentido, as TIC podem ser usadas para

- A** promover uma ação pedagógica adotada individualmente pelo professor que se sentir apto a empregá-la.

- ⒃ fornecer subsídios para a tomada de decisões e realizar a gestão de alocação de alunos e funcionários a partir da criação de um fluxo de informações.
- ⒄ produzir atividades colaborativas que permitam a futura substituição do espaço da sala de aula.
- ⒅ promover a aprendizagem pela educação a distância desde o ensino fundamental, em prol da inserção do aluno em um mundo midiático.

**QUESTÃO 58**

Tendo em vista que uma das atribuições do diretor escolar é a de coordenar, em parceria com o conselho de escola, o processo de estudo do regimento e da elaboração e divulgação das normas de convivência junto à comunidade escolar, assinale a opção correta.

- Ⓐ O que consta no regimento comum das escolas municipais deve ser estudado pela equipe gestora escolar e pelo conselho de escola, já que todas as situações apresentadas nesse documento estão relacionadas às funções da gestão escolar.
- Ⓑ A gestão de pessoas é uma dimensão fundamental para a boa organização do trabalho do diretor escolar; logo, é imprescindível atuar de acordo com o que está previsto no regimento comum das escolas municipais e na linha de ação pensada pela comunidade escolar.
- Ⓒ Não é importante estudar o regimento comum das escolas municipais, pois esse documento pode ser renovado em cada gestão.
- Ⓓ A responsável pela elaboração do regimento comum das escolas municipais é a equipe gestora escolar.

**QUESTÃO 59**

O conselho escolar, cuja função é deliberativa, consultiva, fiscalizadora, mobilizadora e pedagógica, é o órgão colegiado da escola pública ao qual cabe

- A** constituir-se em um lugar de participação dos pais para sugerir novidades, especificamente, acerca das questões pedagógicas e disciplinares referentes à escola, o que possibilita a participação social.
- B** exercer a função mobilizadora, ou seja, centralizar as decisões da escola a respeito das questões pedagógicas e administrativas.
- C** avigorar o projeto político-pedagógico da escola, como a própria expressão da organização educativa da unidade escolar, que deverá orientar-se pelo princípio democrático da participação.
- D** funcionar como instância de fiscalização, para se buscar construir uma cultura gerencialista e patrimonialista.

**QUESTÃO 60**

Quando um líder democrático exerce sua liderança como gestor escolar, ele tem como meta

- A** atingir os resultados propostos pela comunidade escolar.
- B** dividir a equipe em diferentes posições e papéis.
- C** aumentar sua popularidade para, assim, se manter na liderança.
- D** substituir qualquer outra liderança na comunidade escolar.

**QUESTÃO 61**

Assinale a opção correta acerca de liderança, motivação e desempenho.

- Ⓐ O desenvolvimento de relacionamentos de confiança entre o gestor e sua equipe é considerado um fator irrelevante para o alcance de metas organizacionais.
- Ⓑ A estrutura permissiva (*laissez-faire*) tem como principal preocupação a realização das tarefas e a centralização do poder.
- Ⓒ A liderança é um típico fenômeno interpessoal que tem impacto direto na motivação dos funcionários e professores e, por consequência, influencia os desempenhos individuais e coletivos.
- Ⓓ Nas organizações públicas, lideranças eficazes decorrem diretamente de atribuições regimentais e de uma estrutura organizacional rígida, composta de muitos níveis hierárquicos.

**QUESTÃO 62**

O convívio democrático na escola é um processo desafiador, principalmente na resolução de conflitos. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A** O cuidado com a construção e o desenvolvimento do convívio democrático independe de intervenções planejadas e executadas, pois está relacionado à personalidade das pessoas individuais.
- B** Um dos elementos básicos que devem estar presentes na construção e no desenvolvimento do convívio democrático da escola é o projeto pedagógico, que deve ser definido e compartilhado por todos da equipe escolar e da comunidade externa.
- C** No convívio democrático dentro da escola, os elementos necessários são a amizade e o respeito, mas, embora importante, a questão da cultura à qual o grupo pertence não deve ser abordada a fim de se evitar conflitos.
- D** Um dos grandes desafios da escola que esteja empenhada em construir e desenvolver o convívio democrático é silenciar e não discutir os preconceitos e as discriminações.

**QUESTÃO 63**

É necessário que o gestor escolar tenha conhecimento de instrumentos legais que lhe permitam usá-los com competência para que estes possam contribuir para um bom convívio democrático e a resolução de conflitos mediante o delineamento dos princípios e regras de convivência democrática. Na análise e interpretação de documentos legais como instrumento de trabalho, o gestor deve

- A** propor um plano de divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente na escola e entre as famílias, visando garantir os direitos da criança e do adolescente e prevenir eventuais abusos.
- B** perceber o limite das suas responsabilidades na garantia dos direitos preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente para não ferir nenhum código de ética.
- C** reconhecer que o Estatuto da Criança e do Adolescente é um documento legal e que a comunidade escolar deve cuidar da questão pedagógica e dos espaços diferenciados e paralelos das atividades para adolescentes.
- D** caracterizar o regimento escolar como instrumento de contenção de ações e conflitos construídos na escola.

**QUESTÃO 64**

A atuação da direção escolar pressupõe a realização de um conjunto de práticas coordenadas com os demais profissionais e com a comunidade que compõem a gestão escolar, a fim de otimizar a organização e o funcionamento da escola. No contexto atual, esse pressuposto deve-se ao fato de que

- A** a comunidade escolar, em uma perspectiva de gestão democrática e participativa, é a responsável pela gestão escolar.
- B** a sociedade participa da dinâmica escolar, mas seu papel é limitado a ajudar nas questões financeira e disciplinar.
- C** a equipe gestora é estruturada a partir da atuação e articulação da direção, coordenação de turno e supervisão escolar, e estes são os responsáveis tanto pela organização quanto pelo funcionamento da escola.
- D** a equipe gestora responderá pelos atos e resultados da escola.

**QUESTÃO 65**

A incorporação das TIC na escola contribui para expandir o acesso à informação atualizada e, principalmente, para promover a criação de comunidades colaborativas de aprendizagem que privilegiam a construção do conhecimento, a comunicação, a formação continuada e a gestão articulada entre as áreas administrativa, pedagógica e informacional da escola. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

- A** A articulação com diferentes espaços interativos por meio das TIC potencializa a gestão escolar, mas provoca mudanças substanciais no interior da instituição, as quais podem prejudicar a gestão participativa devido a um possível distanciamento das decisões colegiadas.
- B** O envolvimento dos gestores escolares na articulação dos diferentes segmentos da comunidade escolar, bem como na liderança do processo de inserção das TIC na escola em seus âmbitos administrativo e pedagógico, pode contribuir significativamente para os processos de transformação da escola em um espaço articulador midiático e distante da sua função primordial que são as questões cognitivas.
- C** Disponíveis na Internet, as redes colaborativas de aprendizagem proporcionam informações e recursos que possibilitam a criação de comunidades virtuais de aprendizagem, mas, paralelamente, são recursos que apresentam limitações de uso na escola, pois atrapalham e reduzem a concentração dos estudantes e professores.
- D** Ao trabalhar as TIC no seu cotidiano, a escola abre novas possibilidades para o aprender com troca de informações dinâmicas que enriquecem o conhecimento.

**QUESTÃO 66**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é obrigação dos estados

- A** prestar assistência técnica e financeira exclusivamente aos municípios e aos territórios, para exercer função redistributiva e supletiva.
- B** assegurar a educação infantil e assumir a responsabilidade pela construção de creches públicas, além de oferecer, prioritariamente, o ensino fundamental.
- C** elaborar políticas e planos educacionais, que sejam independentes das diretrizes e dos planos nacionais de educação, a serem executados, preponderantemente, pelos seus municípios.
- D** autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

**QUESTÃO 67**

Com relação a níveis e a modalidades de educação e ensino previstos na LDB, assinale a opção correta.

- A** Além das séries anuais e dos períodos semestrais, a LDB prevê outras formas de organização da educação básica.
- B** A educação especial é um nível de ensino da educação básica destinado exclusivamente aos estudantes com deficiência.
- C** Na educação de jovens e adultos, podem realizar os exames de conclusão do ensino fundamental os alunos com idade superior a dezoito anos de idade.
- D** A educação básica é formada pelo ensino fundamental, pelo ensino médio e pela educação profissional técnica de nível médio.

**QUESTÃO 68**

Em relação às atribuições legais da escola e do docente, estabelecidas pela LDB, assinale a opção correta.

- A** É incumbência da escola e dos professores prover meios e estabelecer estratégias para a recuperação dos alunos com menor rendimento.
- B** É incumbência dos estabelecimentos de ensino propor normas complementares para os sistemas de ensino estaduais e municipais.
- C** Cabe ao docente informar aos responsáveis legais do aluno sobre a frequência e o rendimento deste, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- D** É tarefa dos estabelecimentos de ensino, a elaboração da proposta pedagógica, mas é ofício dos professores a execução dessa proposta.

**QUESTÃO 69**

Segundo a LDB, a classificação em qualquer série ou etapa, com exceção da primeira do ensino fundamental, pode ocorrer por

- A** promoção; aproveitamento de estudos; e avaliação contínua e cumulativa de desempenho dos alunos.
- B** estudos de recuperação; transferência; e aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C** avanço nos cursos mediante verificação do aprendizado; aproveitamento de estudos; e transferência.
- D** promoção; transferência; e avaliação realizada pela escola, independentemente de escolarização anterior.

**QUESTÃO 70**

A Constituição do Estado da Bahia prevê a existência de órgão representativo da sociedade na gestão democrática do sistema estadual de ensino. Esse órgão é o(a)

- A** conselho tutelar.
- B** Conselho Estadual de Educação.
- C** colegiado escolar.
- D** associação de pais e professores.

**QUESTÃO 71**

Assinale a opção correta acerca da base nacional comum curricular, prevista na LDB.

- A** A educação física é um componente curricular obrigatório para todos os alunos da educação básica.
- B** O ensino de história do Brasil deve considerar as matrizes indígena, africana e europeia.
- C** O ensino de língua inglesa é obrigatório para os alunos maiores de cinco anos de idade.
- D** O ensino da arte é um componente opcional nos currículos dos ensinos fundamental e médio.

Assinale a opção correta a respeito de diretrizes e adaptações dos conteúdos curriculares estabelecidas pela LDB.

- A** Os conteúdos curriculares devem se apoiar na dimensão técnica do conhecimento, evitando-se assim discussões acerca de questões sociais e políticas.
- B** A promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas não formais é uma das diretrizes dos conteúdos curriculares.
- C** As adaptações necessárias ao ensino no meio rural não devem afetar nem os conteúdos curriculares nem as metodologias, pois devem ater-se ao calendário escolar.
- D** As questões de trabalho, seja na zona urbana seja na rural, devem ser desconsideradas no que diz respeito às diretrizes dos conteúdos curriculares, já que extrapolam o âmbito do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 73**

Com relação ao disposto na LDB sobre a educação indígena, assinale a opção correta.

- A** O material didático adotado na educação indígena deve ser o mesmo destinado aos demais níveis e modalidades de ensino para evitar desobediência ao currículo de cada nível ou série educacional.
- B** Com a finalidade de respeitar as diretrizes da base nacional comum curricular, a educação indígena deve ser ministrada exclusivamente em língua portuguesa.
- C** Um dos objetivos da educação indígena é propiciar às comunidades e aos povos indígenas a recuperação de suas memórias históricas.
- D** A necessidade de valorização e preservação da cultura indígena resultou em oferta de educação escolar que deve evitar a interculturalidade.

**QUESTÃO 74**

Os programas de material didático executados no âmbito do Ministério da Educação são destinados a prover as escolas de educação básica pública das redes federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal de obras didáticas, pedagógicas e literárias, bem como de outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita. Tendo como referência a legislação em vigor que trata dos programas de material didático, assinale a opção correspondente a um objetivo desses programas.

- A** implementação das bibliotecas escolares
- B** apoio à atualização e ao desenvolvimento profissional do professor
- C** incentivo ao trabalho de pesquisa e à investigação científica na educação básica
- D** elaboração e publicação sistemática de material didático específico para cada nível e modalidade de ensino

**QUESTÃO 75**

A ampliação do ensino fundamental representa um grande avanço na história da educação brasileira. Essa conquista exige ações que possibilitem aos alunos matriculados nesse nível experimentar novas aprendizagens nos espaços escolares. Isso pode acontecer por meio do contato entre os alunos, cujas experiências vividas lhes permitirão conhecer o mundo. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** O pleno domínio das competências de leitura e escrita será o meio básico de desenvolvimento na proposta de ensino fundamental de nove anos, já o domínio das competências matemáticas, como resolução de cálculos, será considerado fator secundário nas atividades pedagógicas.
- B** O ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão. Para isso, deverá ter duração de nove anos, será gratuito na escola pública e os alunos poderão iniciá-lo aos seis anos de idade.
- C** Os municípios, os estados e o Distrito Federal terão prazo até 2018 para implementar a obrigatoriedade de ensino fundamental com duração de nove anos.
- D** O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para os grupos de seis a dez anos de idade e de onze a quatorze anos de idade.

**QUESTÃO 76**

Acerca do Plano Estadual de Educação da Bahia (PEE), assinale a opção correta.

- A** O município, em articulação com a sociedade civil, desenvolverá avaliações anuais em relação à implementação do PEE.
- B** O PEE terá duração de dez anos.
- C** Os municípios, no âmbito de sua autonomia, elaborarão os seus planos municipais de educação, baseados, prioritariamente, no Plano Nacional de Educação.
- D** As escolas municipais instituirão o sistema de acompanhamento e avaliação para estabelecer os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas constantes do PEE.

**QUESTÃO 77**

Acerca da obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, assinale a opção correta.

- A** Os conteúdos referentes a história e culturas afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras.
- B** Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio — públicos e privados —, torna-se obrigatório o estudo da história e das culturas afro-brasileira e indígena.

- Ⓒ Na oferta da disciplina história e cultura afro-brasileira e indígena, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias de acordo com os interesses dos alunos indígenas.
- Ⓓ Na parte diversificada do currículo, será incluído, obrigatoriamente, o ensino de, pelo menos, uma língua afro ou uma língua indígena.

**QUESTÃO 78**

A alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado. Assim deve ser promovida e incentivada, com vistas ao atendimento das diretrizes estabelecidas no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Acerca dessa temática, assinale a opção correta.

- Ⓐ Alimentação escolar é todo alimento oferecido no ambiente escolar, durante o período letivo, observada a sua origem, que deve ser especificamente de procedência de empresas vinculadas ao referido estado da Federação.
- Ⓑ Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados pelo merendeiro responsável, com a utilização de gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade.
- Ⓒ Consta como diretriz da alimentação escolar a universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública e privada de educação básica.
- Ⓓ Os gêneros alimentícios consumidos na alimentação escolar deverão ser diversificados, produzidos em âmbito local e, preferencialmente, pela agricultura familiar.

**QUESTÃO 79**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta.

- A** Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B** A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição facultativa.
- C** A educação, dever da família e do Estado, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o ingresso no ensino superior.
- D** A educação básica poderá organizar-se preferencialmente em séries anuais, devido à alternância regular de períodos de estudos.

**QUESTÃO 80**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um avanço significativo no reconhecimento dos direitos da criança e do adolescente. Passados vinte e três anos de sua promulgação, o ECA continua convocando a sociedade brasileira e, principalmente, os gestores públicos para que tornem a criança e o adolescente prioridades absolutas. Com base nesse estatuto, assinale a opção correta.

- A** Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, quando se esgotarem os recursos escolares.
- B** É proibido que pessoas com menos de quatorze anos de idade desempenhem qualquer função profissional, mesmo que seja na condição de aprendiz.
- C** É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, tendo em vista que a construção das propostas educacionais são definidas unicamente pelos docentes.
- D** No processo educacional, apesar de serem analisados os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, apenas as características predominantes ao grupo socialmente preponderante serão utilizadas como forma de estabelecer a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.