



## GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

CONCURSO PÚBLICO **2013**

### CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados da disciplina a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome e os dados da disciplina a que você concorre em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou aos dados da disciplina a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.



#### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

#### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0 (XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

Nas questões de 1 a 80, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### QUESTÃO 1

O *habeas data* representa a garantia do princípio da

- A publicidade.
- B eficiência.
- C impessoalidade.
- D proporcionalidade.
- E moralidade.

### QUESTÃO 2

Assinale a opção correta em relação à convocação de servidor público federal para o serviço militar.

- A A liberação do servidor só poderá ser solicitada a cada quinquênio.
- B A liberação do servidor militar só ocorrerá a critério da administração pública, por intermédio da avaliação da chefia imediata.
- C Concluído o serviço militar, o servidor terá trinta dias para reassumir o exercício do cargo.
- D Não será concedida licença para servidores em período de estágio probatório.
- E O servidor, caso seja incorporado nas forças armadas, não terá direito de receber remuneração do seu cargo estatutário civil.

### QUESTÃO 3

Um servidor da SEDUC/CE pretende se afastar para realizar estudos de pós-graduação em nível de especialização. Nessa situação,

- A caso seja concedida a licença, o prazo máximo para realização do curso fora do estado será de 12 meses, incluindo o período de elaboração da monografia.
- B caso seja concedida a licença, não será permitido pedido de prorrogação do afastamento.
- C o afastamento não será concedido ao servidor, pois as liberações são restritas para estudos em nível *strictu sensu*, de mestrado e doutorado.
- D o afastamento é direito do servidor que tenha completado o estágio probatório, independentemente da autorização da chefia imediata.
- E caso seja concedida a licença, a atividade deverá ocorrer exclusivamente no Brasil.

### QUESTÃO 4

Para fins de aposentadoria no serviço público do estado do Ceará, o professor poderá computar em dobro o tempo de serviço

- A ativo nas Forças Armadas em tempo de paz.
- B prestado em instituição de caráter privado transformada em estabelecimento de serviço público.
- C referente a férias não gozadas.
- D prestado em autarquia, empresa pública e sociedade de economia mista.
- E público municipal.

### QUESTÃO 5

De acordo com o que dispõe a Lei n.º 14.404/2009 do estado do Ceará, a respeito de concursos públicos assinale a opção correta.

- A O servidor poderá ter ascensão funcional durante a realização do estágio probatório, desde que cumpra as condições previstas e tenha avaliação favorável da chefia imediata.
- B O programa de capacitação profissional é etapa obrigatória em concurso público.
- C O professor concursado poderá ser afastado de suas funções de docência para ocupar cargo em comissão na sede da SEDUC.
- D As provas práticas têm caráter exclusivamente classificatório.
- E As provas de títulos têm caráter eliminatório e classificatório.

### QUESTÃO 6

De acordo com a legislação atinente a integrantes do Grupo Ocupacional Magistério da Educação Básica (MAG), o contracheque de um professor da SEDUC/CE deverá

- A conter outras vantagens financeiras incidindo sobre o vencimento, assegurando-se a percepção das vantagens de caráter pessoal já incorporadas decorrentes do exercício de cargo em comissão.
- B apresentar discriminada a parcela nominalmente identificável, a qual será equivalente à média aritmética dos valores recebidos pela categoria à época da mudança da legislação.
- C ser embasado na tabela de vencimentos aplicada aos profissionais de nível superior.
- D ser composto pela gratificação por regência efetiva de classe, em caso de professor aposentado.
- E apresentar os valores recebidos no exercício de cargos em comissão computados em parcela nominalmente identificável.

**QUESTÃO 7**

Nos termos da responsabilidade do servidor público, o professor que cometer improbidade administrativa durante o período em que se encontra em exercício

- A** terá de reparar o dano patrimonial causado, se assim for decidido na esfera penal.
- B** poderá ser absolvido caso faltem provas e se for o entendimento da esfera civil.
- C** será responsabilizado nas três esferas, sendo a apuração do crime apreciada na esfera civil.
- D** poderá ter cassada a aposentadoria, caso seja condenado.
- E** poderá receber punição funcional decidida na esfera civil.

**QUESTÃO 8**

A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelecem que a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios devem organizar, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, dispondo sobre competências e atribuições dos entes federados e dos sistemas de ensino. A respeito dos dispositivos constitucionais que tratam do regime de colaboração, assinale a opção correta.

- A** Compete privativamente à União definir as formas de colaboração entre os entes federados na organização de seus sistemas de ensino para a oferta do ensino obrigatório.
- B** A oferta de educação básica pública pelos entes federados deve priorizar o atendimento a jovens e adultos sem escolarização.
- C** A União tem o dever de financiar o ensino superior oferecido pelos entes federados.
- D** Os estados e o Distrito Federal deverão atuar, prioritariamente, no ensino fundamental e no ensino médio.
- E** No âmbito educacional, os municípios devem atuar, com exclusividade, na educação infantil e no ensino fundamental.

**QUESTÃO 9**

Em relação às incumbências atribuídas aos entes federados, às instâncias e aos segmentos institucionais, segundo a LDB, assinale a opção correta.

- A** Cabe aos estados centralizar o poder decisório relacionado às formas de colaboração — referentes à oferta do ensino fundamental em seus âmbitos —, a fim de garantir equidade na distribuição de responsabilidades entre os municípios.
- B** Cabe aos municípios organizar e manter seus sistemas de ensino, sendo-lhes vedada a opção de compor com os estados um sistema único de educação básica.
- C** Cabe aos estabelecimentos de ensino a articulação com as famílias e a comunidade, com vistas a promover a integração entre escola e sociedade.
- D** É facultado aos docentes participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
- E** Cabe à União, de forma unilateral, tomar as decisões referentes às competências e diretrizes norteadoras dos currículos da educação básica nos estados, no Distrito Federal e nos municípios.

**QUESTÃO 10**

Com relação ao disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção correta acerca do direito à educação.

- A** Os pais ou responsáveis devem ser estimulados a matricular seus filhos na rede regular de ensino, sendo este um ato destituído do caráter de obrigatoriedade.
- B** À criança e ao adolescente é vedada a contestação dos critérios avaliativos utilizados para aferição de seu desempenho em qualquer instância escolar.
- C** O poder público deve ofertar ensino diurno regular ao adolescente trabalhador, sendo a oferta noturna facultativa.
- D** Os gestores de escolas de ensino fundamental devem comunicar ao conselho tutelar casos de evasão escolar e de níveis elevados de repetência.
- E** Cabe aos professores fazer o recenseamento e a chamada escolar dos educandos no ensino fundamental.

**QUESTÃO 11**

Acerca do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e de suas disposições legais, assinale a opção correta.

- A** Os recursos que compõem o FUNDEB são, em sua totalidade, provenientes de impostos e transferências — vinculados à educação — dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- B** A complementação dos recursos pela União é direcionada, a título de incentivo, a regiões com índices de rendimento escolar superiores.
- C** A distribuição dos recursos é feita de acordo com o número de alunos da educação básica, com base em dados da matrícula apurada pelos sistemas de ensino no ano em curso.
- D** Pelo menos 60% dos recursos anuais totais devem ser destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública de ensino.
- E** O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do FUNDEB devem ser exercidos no âmbito municipal, por um conselho federal criado especificamente para esse fim.

**QUESTÃO 12**

De acordo com o Decreto federal n.º 5.154/2004, assinale a opção correta.

- A** O fortalecimento da integração da educação básica com a educação superior é premissa da educação profissional.
- B** Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação são exceções da exigência de orientação por diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- C** Nos cursos e programas de educação profissional técnica e nos cursos de educação profissional tecnológica inexistem a possibilidade de terminalidade intermediária.
- D** A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio ocorrerá de forma integrada, de forma concomitante e de forma subsequente.
- E** As formas de desenvolvimento da educação profissional não incluem os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores.

**QUESTÃO 13**

Com relação à concepção emancipadora de projeto político pedagógico (PPP), assinale a opção correta.

- A** A formação continuada dos profissionais da escola comprometida com a construção do PPP deve limitar-se ao aprofundamento de saberes ou conteúdos curriculares, evitando a abordagem de temas que não interfiram diretamente na aprendizagem formal.
- B** O PPP auxilia a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, reforçando os efeitos da divisão do trabalho e da hierarquização dos poderes de decisão.
- C** O PPP está direta e exclusivamente relacionado com a organização do trabalho pedagógico da escola no nível da sala de aula, tendo como referência básica o currículo e os planos de aula.
- D** O PPP visa à qualidade em todo o processo vivido no ambiente escolar, considerando a escola como uma instituição social, inserida na sociedade capitalista, que reflete, no seu interior, as determinações e contradições dessa sociedade.
- E** A qualidade que se busca com a construção do PPP implica duas dimensões indissociáveis: a formal ou técnica e a política, sendo essa última sempre subordinada à primeira.

**QUESTÃO 14**

Assinale a opção correspondente à corrente do pensamento pedagógico brasileiro que se articula diretamente ao sistema produtivo para aperfeiçoar a ordem social vigente, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

- A** progressista libertadora
- B** liberal renovadora não diretiva
- C** liberal tecnicista
- D** progressista libertária
- E** liberal renovadora progressiva

**QUESTÃO 15**

A teoria da aprendizagem que se refere à hereditariedade do sujeito e afirma que suas características são determinadas desde o seu nascimento, é denominada

- A** cognitivismo.
- B** empirismo.
- C** inatismo.
- D** *behaviorismo*.
- E** interacionismo.

**QUESTÃO 16**

Assinale a opção correspondente a contribuição de Henri Wallon para a psicologia e a pedagogia.

- A** O eixo da teoria desse pedagogo baseia-se nos estágios de desenvolvimento.
- B** Postula esse estudioso que, ao deparar com algo novo, o indivíduo tenta remetê-lo a qualquer coisa conhecida, com a qual já tenha tido contato.
- C** Segundo Henri Wallon, a construção do eu ocorre por dois processos: a imitação ou a negação do eu.
- D** O principal conceito desenvolvido por esse pedagogo é o da zona de desenvolvimento proximal.
- E** Para Wallon, a relação do indivíduo com o mundo ocorre por meio do processo de socialização.

**QUESTÃO 17**

Com relação à perspectiva democrática da gestão escolar, assinale a opção correta.

- A** Os conselhos escolares têm como pilares a função deliberativa e fiscalizadora, não utilizando a função consultiva, uma vez que esta descaracteriza a concepção de um conselho.
- B** A participação deve ser o mecanismo exclusivo de um processo democrático nas instâncias participativas escolares, pois a representatividade compromete o princípio da democracia.
- C** A gestão da escola deve privilegiar o aspecto interno que contemple os processos administrativos e a participação da comunidade escolar no projeto pedagógico, em detrimento do componente externo da gestão, ligado à função social da escola, ou seja, à forma como produz, divulga e socializa o conhecimento.
- D** A descentralização administrativa vista como um processo de transferência de competências para as escolas é um princípio essencial para a construção de processos e instrumentos que sustentem a gestão.
- E** A dimensão jurídico-administrativa não pode ser o único pilar da autonomia escolar, pois não garante a instituição de formas de autogoverno nas escolas, o que efetiva a autonomia.

**QUESTÃO 18**

Com referência às incumbências da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios e à organização de seus respectivos sistemas de ensino, disciplinados pela LDB, assinale a opção correta.

- A** Cabe aos estados assumirem o transporte escolar dos alunos das redes estadual e municipal.
- B** É permitida a atuação dos municípios em outros níveis de ensino que não sejam os seus prioritários, sempre que houver, comprovadamente, demanda da sociedade.
- C** As instituições de educação superior, criadas e mantidas pela iniciativa privada, fazem parte dos sistemas municipais de ensino.
- D** Compõem os sistemas municipais de ensino as instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal.
- E** Cabe à União estabelecer, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

**QUESTÃO 19**

No que se refere aos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM), assinale a opção correta.

- A** A concepção curricular presente nos PCNEM elimina o ensino de conteúdos específicos e considera que estes fragilizam o processo global de ensino com várias dimensões articuladas.
- B** O desenvolvimento da parte diversificada do currículo implica a profissionalização e a diversificação de experiências escolares com o objetivo de preparação para o mercado de trabalho.
- C** A organização curricular proposta nos PCNEM busca dar significado ao conhecimento escolar, mediante a compartimentalização e o acúmulo de informações.
- D** A Base Nacional Comum abrange a dimensão de preparação para o prosseguimento de estudos e, nesse sentido, a construção de competências e habilidades básicas constitui o objetivo do processo de aprendizagem.
- E** Para assegurar a unidade de ação nos sistemas de ensino, a flexibilidade não pode ser um princípio na organização dos conteúdos mencionados em lei, mas somente na metodologia a ser desenvolvida no processo de ensino-aprendizagem e na avaliação.

**QUESTÃO 20**

No meu terceiro dia na China, o taxista que nos conduzia estava ouvindo um programa de rádio que, pelo tom lento e voz pausada do narrador, chamou minha atenção. Perguntei à tradutora de que se tratava, e ela me disse que era uma aula de história sobre a dinastia Ming (1368-1644). Imagino que a China seja o único país do mundo em que essa cena possa acontecer. É um país completamente embebido em sua longuíssima história. Quando a dinastia Ming começou, o Brasil ainda era mata virgem, e a Europa era uma colcha de principados feudais na Idade das Trevas, mas a China já era um império unificado havia 1.500 anos, tendo passado por dois períodos de apogeu — o das dinastias Han (202 a.C. a 220 d.C.) e Tang (618-907) — e inventado a pólvora, o papel moeda e a impressão por prensa móvel.

Internet: <<http://veja.abril.com.br>> (com adaptações).

Infere-se da leitura do texto acima que o fato de o taxista chinês ouvir uma aula de história foi citado para revelar que

- A** o motorista era um estudante do ensino médio em um curso a distância para jovens e adultos.
- B** faz parte das ordens governamentais estudar a história da China durante o trabalho.
- C** os chineses valorizam de forma extraordinária sua própria história.
- D** o passageiro estava preocupado com o respeito às leis de trânsito, já que corria perigo.
- E** havia por parte do motorista uma desatenção perigosa em relação às normas de trânsito.

## QUESTÃO 21

Por mil e trezentos anos, a China transmitiu a seu povo a mensagem de que a competência de qualquer cidadão — e não o berço, a posse de terras ou a proximidade ao imperador — era o caminho para o enriquecimento e o prestígio social. Não são poucas as histórias de mandarins que, tendo vindo de origens muito humildes, fizeram fama e fortuna. E o caminho para essa ascensão era um só: o conhecimento oriundo do estudo. De acordo com relatório do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), a China, que se destaca entre os primeiros colocados nesse programa: “O sistema de exames imperiais fez que quase todas as famílias, independentemente de seu *status* socioeconômico, nutrissem grandes esperanças pelo futuro de seus filhos. Essas esperanças, por sua vez, traduziram-se em trabalho árduo e adaptabilidade para o aprendizado em ambientes difíceis. Essa tradição cultural perpassa toda a população chinesa.” E sobrevive até hoje.

Internet: <<http://veja.abril.com.br>> (com adaptações).

O fragmento de texto acima caracteriza-se como

- A essencialmente descritivo, o que se confirma pela apresentação detalhada de uma situação.
- B injuntivo, pois se organiza como orientações para uma ação.
- C dissertativo-informativo, apresentando asserções, fatos, citações.
- D dialogal, pois está estruturado com base na fala de interlocutores.
- E predominantemente narrativo, dada a sequência de fatos que formam, em seu conjunto, um enredo.

## QUESTÃO 22

Nas opções a seguir, são apresentados trechos adaptados do sítio <http://www.todospelaeducacao.org.br/institucional/as-5-metas/>, que, em seu conjunto, constituem um texto. Assinale a opção em que o trecho foi transcrito de forma gramaticalmente correta.

- A Fundado em 2006, o Todos pela Educação é um movimento da sociedade civil brasileira que tem a missão de contribuir para que até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil o país assegure à todas as crianças e jovens o direito à educação básica de qualidade.
- B O movimento, apartidário e plural, congregam representantes de diferentes setores da sociedade, como gestores públicos, educadores, pais, alunos, pesquisadores, profissionais de imprensa, empresários e todas pessoas ou organizações sociais que são comprometidas com a garantia do direito a uma educação de qualidade.
- C O movimento Todos pela Educação, que atua como produtor de conhecimento, fomentador e mobilizador de ações, tem como objetivos a promoção das condições de acesso, de alfabetização e de sucesso escolar, a ampliação de recursos investidos na educação básica e a melhora da gestão desses recursos.
- D Esses objetivos foram traduzidos em cinco metas. Claras, mensuráveis e factíveis, as cinco metas devem ser cumpridas até 2022 e funciona como marco para que os brasileiros acompanhem a oferta e participem ativamente do sucesso da melhora da qualidade da educação básica do Brasil.
- E A evolução e o alcance das cinco metas são monitoradas, por meio da análise dos indicadores oficiais da Educação. São elas: **Meta 1** – Toda a criança e jovem de 4 a 17 anos de idade na escola; **Meta 2** – Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos de idade; **Meta 3** – Todo o aluno com aprendizado adequado à sua série; **Meta 4** – Todo jovem de 19 anos de idade com o Ensino Médio concluído; **Meta 5** – Investimento em Educação ampliado e bem gerido.

## QUESTÃO 23

- 1 Em 2022, 100% das crianças deverão apresentar as  
habilidades básicas de leitura e escrita até o final da 2.ª série,  
ou 3.º ano, do Ensino Fundamental, conforme a meta 2 do  
4 movimento Todos pela Educação. Garantir o direito de  
alfabetização na idade correta a todas as crianças é um grande  
passo para o sucesso escolar. No Brasil, ainda não há um  
7 indicador nacional que permita medir o aprendizado em língua  
portuguesa e em matemática ao final do ciclo de alfabetização.  
Em 2011, o movimento Todos pela Educação, em parceria  
10 com instituições nacionais, promoveu a Prova ABC, cujo  
resultado mostrou que apenas 53,3% das crianças apresentaram  
aprendizado adequado no que se refere à escrita, 56,1% no que  
13 se refere à leitura e 42,8% no que se refere à matemática.

Internet: <<http://www.todospelaeducacao.org.br/institucional/as-5-metas/>> (com adaptações).

Em relação ao texto acima, assinale a opção correta.

- A Na linha 10, a forma verbal “promoveu” está no singular porque concorda com o termo “a Prova ABC”.
- B Haveria prejuízo para a correção gramatical do período caso se substituísse “conforme” (ℓ.3) por **de acordo com**.
- C A substituição de “cujo” (ℓ.10) por **que o** prejudicaria a correção gramatical do período.
- D A substituição da forma verbal “há” (ℓ.6) por **havia** mantém a correção gramatical do texto e garante a coerência entre os dois últimos períodos do texto.
- E A vírgula após “Brasil” (ℓ.6) é empregada para isolar aposto explicativo.

## QUESTÃO 24

- 1 O movimento Todos pela Educação estabeleceu, em  
2006, que 5% do PIB ou mais deveriam ser aplicados  
anualmente pelo setor público na educação básica, até 2010.  
4 Contudo, em 2010, foram destinados apenas 4,3% do PIB para  
a educação básica, segundo dados do INEP.

Em relação à gestão dos recursos, o movimento  
7 defende as bandeiras do aperfeiçoamento da gestão e da  
governança da educação, por acreditar que é fundamental não  
apenas contar com mais recursos, mas também geri-los bem.  
10 Dois fatores podem ajudar nesse sentido: a efetivação de um  
regime de colaboração entre os entes federados e a instituição  
da Lei de Responsabilidade Educacional, capaz de incentivar  
13 o comprometimento dos governantes com a melhora da gestão  
do ensino.

Internet: <<http://www.todospelaeducacao.org.br/institucional/as-5-metas/>> (com adaptações).

Assinale a opção em que todos os termos apresentados poderiam substituir, correta e coerentemente, “Contudo” (ℓ. 4) no texto.

- A Conquanto / Posto que / Embora
- B Conforme / Consoante / Como
- C Todavia / No entanto / Entretanto
- D Enquanto / Ao passo que / À medida que
- E Porquanto / Porque / Uma vez que

**Texto para as questões 25 e 26**

1 Com 97% das crianças alfabetizadas aos sete anos de  
idade, a rede municipal de educação pública de Sobral – CE  
aparece com destaque no mapa do Índice de Desenvolvimento  
4 da Educação Básica (IDEB). A cada edição, o município  
registra avanços — em 2005, chegou a 4 pontos; em 2007, a  
4,9; em 2009, a 6,6; em 2011, a 7,3. Ao obter tal pontuação,  
7 ultrapassou a meta final prevista somente para 2021, de 6,1  
pontos.

Tais resultados, de acordo com o secretário municipal  
10 de educação, constituem a soma de onze anos de política de  
alfabetização e de investimentos nas crianças e na formação  
continuada de professores da rede de ensino. Em 2001, 48%  
13 dos alunos, aos oito anos de idade, não conseguiam ler  
palavras. Hoje, 97% dos estudantes, aos sete anos, têm  
fluência, entonação e compreensão do que leem. A estratégia  
16 do município é utilizar a leitura como base do processo.

Internet: <<http://www.todospelaeducacao.org.br/>> (com adaptações).

**QUESTÃO 25**

Em relação ao texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ Mantêm-se as informações prestadas no texto caso o termo “somente” (l.7) seja deslocado para imediatamente depois de “ultrapassou” (l.7).
- Ⓑ A substituição de “do município” (l.16) por **municipal** prejudicaria a correção gramatical e o sentido original do texto.
- Ⓒ Prejudica-se a correção gramatical do período ao se substituir o travessão empregado na linha 5 por sinal de dois-pontos.
- Ⓓ A forma verbal “ultrapassou” (l.7) está no singular porque concorda com “pontuação” (l.6).
- Ⓔ Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir “do” em “do que leem” (l.15) por **daquilo**.

**QUESTÃO 26**

Depreende-se das informações do texto que, no que se refere ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, a rede municipal de educação de Sobral – CE

- Ⓐ tende a alcançar a meta estabelecida para 2021 somente após essa data.
- Ⓑ ultrapassou, no ano de 2009, a meta estabelecida para 2021.
- Ⓒ manteve-se, em 2011, aquém da meta estabelecida para 2021.
- Ⓓ demonstra avanço lento nas metas de alfabetização estabelecidas.
- Ⓔ ultrapassou, em 2005, a meta estabelecida para 2021.

**QUESTÃO 27**

Por apresentar problemas técnicos, uma impressora imprimiu, seguidamente, sem espaços entre os caracteres, a palavra CANETA em uma página de papel em branco, de forma que o início da impressão era CANETACANETACANETACANETACANETA. Nessa situação, se a impressão foi interrompida no instante que a impressora imprimiu o caractere de número 1.043, então, esse último caractere impresso foi a letra

- Ⓐ A.
- Ⓑ N.
- Ⓒ E.
- Ⓓ T.
- Ⓔ C.

**RASCUNHO**

RASCUNHO

**QUESTÃO 28**

Maria telefonou para determinada escola agendando um horário para matricular as crianças João, Marcos e José. Uma dessas crianças é filho de Maria, outra é filho de Ester e a terceira criança é filho de Marta. Ao anotar essas informações, o servidor da escola confundiu os nomes das mães e dos filhos, mas, das informações anotadas, ele pôde concluir que Marta e Ester são irmãs, que José não é filho de Marta e que João não é sobrinho de nenhuma das três mães.

Em face dessa situação, é correto afirmar que as mães de João, Marcos e José são, respectivamente,

- A** Ester, Marta e Maria.
- B** Marta, Ester e Maria.
- C** Marta, Maria e Ester.
- D** Maria, Marta e Ester.
- E** Maria, Ester e Marta.

**QUESTÃO 29**

Considere que, em uma prova de língua inglesa, as notas de cinco alunos sejam N1, N2, N3, N4 e N5. Considere, ainda, que N1 seja inferior a N4, que N2 seja inferior a N5, que N3 não seja superior a N4 nem inferior a N2 e que N4 não ultrapasse N2. Em face dessa situação, é correto afirmar que

- A**  $N1 < N2 = N3 = N4 < N5$ .
- B**  $N1 = N2 < N3 < N4 = N5$ .
- C**  $N1 < N2 < N3 < N4 < N5$ .
- D**  $N1 < N2 = N3 < N4 < N5$ .
- E**  $N1 < N2 < N3 = N4 = N5$ .

**QUESTÃO 30**

Um professor, desconfiado que seus alunos — A, B e C — colaram em uma prova, indagou cada um deles e recebeu as seguintes respostas.

A disse: “Quem colou foi B.”

B disse: “Quem colou foi C.”

C disse: “A está mentindo.”

Posteriormente, os fatos mostraram que A não colou, que apenas um deles mentiu e que apenas um deles colou na prova.

Considerando-se essa situação, é correto afirmar que

- A** A mentiu, B disse a verdade e não colou, C disse a verdade e colou.
- B** A disse a verdade, B disse a verdade e não colou, C mentiu e colou.
- C** A disse a verdade, B disse a verdade e colou, C mentiu e não colou.
- D** A disse a verdade, B mentiu e colou, C disse a verdade e não colou.
- E** A mentiu, B disse a verdade e colou, C disse a verdade e não colou.