

QUESTÃO 31

A necessidade de exercer a crítica não é tão amplamente reconhecida como amar o conhecimento, mas a filosofia pede uma atividade reflexiva que é a base de toda crítica. A didática aplicada à filosofia não poderia deixar de se submeter ao próprio método filosófico do questionamento de todas as coisas em busca do entendimento mais profundo da essência de todos os seres.

O' Connor. *Introdução à filosofia da educação*. Atlas, S. Paulo p. 19 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e com relação à didática aplicada à filosofia, assinale a opção correta.

- A As instituições e organizações educacionais encorajam o exame cético das respectivas teses e leis.
- B A filosofia relaciona-se com o questionar, com o não aceitar as coisas prontas.
- C A filosofia oficial deve ser seguida sob pena de dispersão ideológica.
- D O argumento de autoridade deve ser utilizado na apresentação didática das aulas.

QUESTÃO 32

Assinale a opção correta com relação às razões didáticas e ao método filosófico a ser seguido no ensino de filosofia, no ensino médio.

- A O método hermenêutico e o exegético são os únicos admissíveis no âmbito do ensino da filosofia.
- B É adequado ensinar a história da filosofia e das teorias filosóficas com base nos métodos filológicos e exegéticos.
- C O método filosófico mais indicado por motivos didáticos é aquele que se opõe à práxis.
- D Os educadores devem explorar a dimensão filosófica de uma prática que leve a uma postura filosófica.

QUESTÃO 33

Assinale a opção correta no que diz respeito ao resgate da filosofia dentro de uma adequada perspectiva didática para o ensino médio na atualidade.

- A Experiência de pensamento, como exercício vital dos sujeitos educacionais.
- B Cabedal histórico de conhecimentos da Grécia Antiga.
- C Conjunto de conhecimentos que devem ser transmitidos aos pósteros como patrimônio da verdade a ser custodiada.
- D Uma disciplina que serve para abrilhantar, com as suas citações, todos os enunciados das ciências.

QUESTÃO 34

Entre as dimensões da filosofia, entendida como experiência do pensar didaticamente adequado ao ensino médio, estão

- A a inerrância dos textos tomistas e o falibilismo popperiano.
- B o diálogo e a criação.
- C a sabedoria infusa e a intuição transcendental.
- D a realidade concreta ou a *res extensa* cartesiana.

Texto para as questões de 35 a 41

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 2.º da LDB.

QUESTÃO 35

As relações entre filosofia e educação conduzem ao entendimento da educação como uma dimensão da práxis, pois

- A envolvem diversos processos de construção, reconstrução e produção de conhecimento.
- B a construção da escola é dever do município, a filosofia é dever da família.
- C ambas pressupõem uma análise de mundo subjetivo e voltado para os interesses de uma determinada classe social.
- D os interesses da sociedade capitalista são almeçados em detrimento dos conhecimentos necessários a todas as camadas da sociedade.

QUESTÃO 36

O conceito de liberdade, como entendido no art. 2.º da LDB, é princípio que deve ser

- A tomado na sua acepção irrestrita.
- B aplicado somente ao Estado, que é o curador da educação.
- C aplicado somente ao educando, que é livre para ir a escola ou não.
- D respeitado com relação ao sentido de realização de todos os seres sem ofensas à natureza e aos seres humanos.

QUESTÃO 37

Considerando a educação como um espaço de adaptação social, assinale a opção correta.

- A Na relação com a natureza, o ser humano não constrói cultura, pois esta só é transmitida pela escola.
- B Ao longo do tempo, as necessidades foram aparecendo, e as soluções foram buscadas.
- C A educação como espaço de adaptação social só tem sentido em época de paz.
- D Não podemos tirar lições de adaptação social da guerra, pois ela implica confronto violento.

QUESTÃO 38

Os ideais de solidariedade humana (LDB art. 2.º), a partir do momento em que se impõem, determinam

- A a necessidade da assistência, eliminando a necessidade da qualificação do pobre para o trabalho.
- B o desenvolvimento do educando, o que implica a sua participação nesse processo.
- C uma visão estoica do professor fazendo do magistério um sacerdócio heroico.
- D que a competição deve ser banida da convivência humana.

QUESTÃO 39

O preparo para o exercício da cidadania implica tomada autônoma de decisão característica de uma deliberação moral, tendo em vista a ação do educador. Com relação à postura do educador no preparo para o exercício da cidadania, assinale a opção correta.

- A A escola deve contribuir com outras instâncias construtivas de valores de um mundo mais justo e solidário.
- B A ação do educador deve-se pautar pela ação dos educandos, pois esta é que determina o sentido da ação do educador.
- C Em uma decisão ética, deve-se seguir sempre a opinião democrática da maioria, visto que a virtude é considerada um ponto de intermediação entre a ética e a cidadania.
- D Ao educador não cabe discutir o programa governamental, pois é dever do bom cidadão seguir as determinações do Estado.

QUESTÃO 40

Acerca do preparo para o exercício da cidadania pressupõe a educação orientada pela família e pelo Estado, assinale a opção correta.

- A O Estado deve determinar à família os parâmetros a serem seguidos para o exercício da cidadania.
- B A religião deve determinar ao Estado e à família os parâmetros a serem seguidos para o exercício da cidadania.
- C O educando deve acatar acriticamente as orientações do seu grupo social.
- D A escola deve tratar o educando como sujeito ativo de seus conhecimentos cooperando com a família e o Estado.

QUESTÃO 41

Assinale a opção correta no que diz respeito à função da escola e aos processos educativos.

- A Os estudantes devem ser vistos como recipientes vazios onde se deve depositar o conhecimento.
- B A criança e o adolescente não devem interferir na construção das identidades individuais e coletivas.
- C O exercício da criatividade deve ser delimitado por parâmetros estabelecidos pela escola, por ser esta um espaço relacional.
- D Os estudantes devem participar do seu processo de aprendizagem.

Texto para as questões de 42 e 43

a) O que é a filosofia? Esta é uma questão que tem instigado filósofos, pensadores e pessoas comuns, ao longo de, pelo menos, os últimos três milênios da história humana. Como entendê-la? Como defini-la?

b) A filosofia não pode ser colocada dentro dos muros de ideias fechadas e homogêneas. Ela não se enquadra em limites fixos. Ao se tentar definir limites para a filosofia decreta-se ao mesmo tempo o seu próprio fim.

Álvaro Sebastião Teixeira Ribeiro. *Didática aplicada à filosofia*. Brasília: CESPE/UnB; Ceará: SEDUC/CE, 2010, p. 13 (com adaptações).

QUESTÃO 42

Considerando o texto acima, a filosofia é

- A entendida mais como um processo do pensar.
- B uma ciência que estabelece parâmetros de reprodução de conhecimento com base em definições e tratados conceituais intersubjetivos.
- C o cabedal de conhecimentos acumulados durante o decorrer da história.
- D o produto do conhecimento consubstanciado nos livros de história da filosofia.

QUESTÃO 43

Ainda considerando o texto acima, no que diz respeito aos conhecimentos filosóficos, assinale a opção correta.

- A Entender a filosofia como experiência pessoal de vida significa dizer que ela deve ser transmitida ou transferida de uma pessoa para outra, visando à reprodução do pensamento filosófico.
- B A filosofia como experiência de vida não depende de como a subjetividade se configura no momento em que ocorre.
- C A adequada prática filosófica não visa à repetição de doutrinas já apresentadas, mas à novidade que emerge das diferentes formas do pensar.
- D Os estudantes devem optar na filosofia por seguir os doutos que já a pensaram adequadamente e possuem mais firmeza doutrinária.

QUESTÃO 44

Assinale a opção correta que condiz com a ideal prática filosófica.

- A A prática filosófica é neutra, portanto deve ser analisada sob a perspectiva da subjetividade.
- B As leis filosóficas assim como as da natureza são imutáveis e eternas.
- C A prática filosófica é uma construção humana sempre situada no tempo e no espaço dentro de uma história.
- D O exercício filosófico praticado na escola pública não tem a finalidade de questionar as verdades e certezas já estabelecidas.

QUESTÃO 45

Para Sócrates, a filosofia era entendida como

- A a manifestação do saber objetivo dos sábios infundido pelos deuses.
- B fruto da posse de conhecimento certo e seguro, objetivo, preciso e exato.
- C caminho e investigação, a partir da premissa de que o saber não é uma posse antecipada do conhecimento.
- D uma perspectiva essencialmente cosmológica, pois estuda a natureza física.

QUESTÃO 46

Assinale a opção correta com relação ao método filosófico de Sócrates.

- A Esse método caracteriza-se pelo despojamento das convicções e pelo questionamento do seu interlocutor em busca da construção de coerências.
- B Partir do “Eu penso” para extrair certezas, inclusive da sua existência.
- C Segundo o referido método, a realidade é algo essencialmente transcendental, sendo as coisas pálios reflexos das ideias.
- D O método socrático estuda o ser como algo composto necessariamente de matéria e forma.

QUESTÃO 47

Assinale a opção correta acerca da prática filosófica na escola.

- A** As disciplinas escolares devem expressar o exclusivo entendimento de matérias específicas.
- B** A visão do todo é necessária para a integração e o entendimento das partes.
- C** A ciência impõe alta especialização, devendo a filosofia se ater ao específico.
- D** A filosofia deve fragmentar o conhecimento para conhecer o mundo detalhadamente.

QUESTÃO 48

Assinale a opção correta com relação aos fundamentos da prática filosófica nas escolas.

- A** O poderio bélico atômico atual reflete tão somente o estágio avançado da pesquisa sem conotações políticas.
- B** O ensino da filosofia visa inibir o instintual, o biológico e o animal em prol do racional, do cultural e do reflexivo.
- C** A filosofia tem por função preparar os futuros cidadãos para aceitarem com resignação as agruras da vida.
- D** A prática filosófica na escola deve contemplar não só a característica racional do ser humano como também a sua capacidade inventiva.

QUESTÃO 49

A respeito do diálogo como instrumento educacional para a filosofia, assinale a opção correta.

- A** O diálogo é considerado uma exigência existencial, pois não reconhece a dicotomia mundo–homem como fator essencial ao âmbito educacional.
- B** O pensar acríptico é um pensar verdadeiro, pois percebe a realidade como processo em constante movimento.
- C** O diálogo é um ato de criação educacional, por isso não pode servir de artifício de conquista.
- D** O diálogo filosófico procura unificar as diferentes formas de ver o mundo, legitimando um consenso padronizado.

Texto para as questões de 50 e 51

O diálogo predispõe os interlocutores ao debate e à construção filosófica. Com isso, abre-se a possibilidade de essas relações se tornarem cada vez mais complexas de sentido e significado, estabelecendo novas conexões com o mundo e seu futuro. A experiência filosófica também é o espaço da utopia, de novos projetos, da emergência de novos saberes, da construção de novas relações. Por isso ela é, fundamentalmente, criadora.

QUESTÃO 50

A partir do texto acima e com relação à realidade do ensino, assinale a opção correta.

- A** Toda a filosofia na realidade elabora conceitos, pois ela é um ato que instaura o novo no mundo.
- B** A teoria e a prática filosóficas estão dissociadas, de tal modo que a filosofia não pode ser uma prática criadora.
- C** No âmbito escolar, não é possível filosofar, mas sim ensinar filosofia com base em padrões preexistentes.
- D** A filosofia não se exerce, mas transmite-se a partir de elementos previsíveis e imutáveis.

QUESTÃO 51

No que concerne à experiência filosófica e à utopia no campo educacional, tendo o texto apresentado como referência inicial, assinale a opção correta.

- A** A filosofia educacional deve-se voltar para construções hipotéticas distantes da realidade concreta que valorizem o lúdico e a criatividade.
- B** A experiência filosófica no campo educacional deve contribuir para a elaboração do projeto de um mundo melhor, mesmo que todos os elementos que o viabilizem sejam ainda insuficientes.
- C** O sonho é a única atividade humana capaz de aquietar a mente humana daqueles que desejam um mundo diferente.
- D** Só a experiência filosófica é capaz de preencher o espaço onírico da pura utopia.

QUESTÃO 52

Com relação ao tema criatividade em sala de aula, assinale a opção correta.

- A** Apenas a explanação do docente deve ser considerada para que um conteúdo possa ser assimilado adequadamente.
- B** Giz e quadro devem ser abolidos da sala de aula moderna, pois configuram retrocesso na atual metodologia escolar.
- C** A sala de aula de filosofia deve ser um espaço de reflexões e realizações, encontros e confrontos entre diferenças e semelhanças.
- D** No ambiente rural, ensinar sociologia é mais adequado do que filosofia, pois a sociologia está voltada para a realidade em que vivem os alunos.

QUESTÃO 53

Tendo em vista a complexidade da filosofia em sala de aula, é correto abordar assuntos

- A** abstratos e teóricos, de diferentes graus de dificuldade, em qualquer idade.
- B** concretos e práticos com exclusividade em todo o ensino fundamental.
- C** teóricos e abstratos em aulas diferentes em que são abordados os assuntos concretos.
- D** abstratos e concretos de forma adequada a cada nível de ensino.

Texto para as questões de 54 a 57

O Ministério da Educação publicou uma série de orientações curriculares, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM). Não apresenta esse documento como uma cartilha ou manual a ser seguido, mas como mais um instrumento de reflexão sobre a educação, que deve ser usado em proveito da aprendizagem.

Idem, ibidem.

QUESTÃO 54

A respeito das DCNEM, bem como do estabelecido na LDB, assinale a opção correta.

- A** Nas DCNEM, é registrada a oferta facultativa da disciplina filosofia.
- B** A filosofia faz parte do bloco de conhecimentos linguagens e códigos.
- C** O documento apresenta três blocos do conhecimento com as suas respectivas tecnologias: linguagens e códigos; ciências da natureza e matemática; e ciências humanas.
- D** As DCNEM são autônomas e independentes tanto da LDB como das equipes técnicas dos sistemas estaduais de educação que não foram ouvidas.

QUESTÃO 55

Com relação à filosofia e à sociologia, segundo as DCNEM, a LDB atualmente estabelece que

- A** o educando demonstre domínio dos seus conteúdos, necessários ao exercício da cidadania, ao final do ensino médio.
- B** a disciplina filosofia, sob o ponto de vista dos filósofos atuais, não deve ser inserida em projetos transversais.
- C** a obrigatoriedade da oferta da disciplina introdução à filosofia para o 1.º ciclo geral de estudos básicos no ensino superior.
- D** essas disciplinas devem ser inseridas como obrigatórias em todas as séries do ensino médio.

QUESTÃO 56

A resolução que aprova as DCNEM registra os princípios estéticos, políticos e éticos em que se sustenta a educação nacional. Acerca desses princípios, tendo como referência inicial o texto acima, assinale a opção correta.

- A** A estética da sensibilidade deve implantar a estética da repetição e padronização.
- B** A política da igualdade reconhece os direitos humanos e os deveres e direitos da cidadania.
- C** A ética da identidade busca estabelecer dicotomias entre o mundo da moral e o mundo da matéria.
- D** A estética da sensibilidade trata dos princípios *a priori* de todo conhecimento, ou seja, das noções de espaço e tempo.

QUESTÃO 57

Considerando o texto apresentado e com relação à contribuição da filosofia no ensino médio para a formação da cidadania, assinale a opção correta.

- A** O ensino da filosofia no ensino médio visa formar pesquisadores de filosofia para o mercado de trabalho.
- B** A filosofia leva o jovem a considerar os valores transcendentais por meio da consolidação de crenças religiosas.
- C** A função da filosofia é ornar a cultura pela incorporação de conhecimentos já consolidados pelas doutrinas.
- D** O papel da filosofia é contribuir com o desenvolvimento geral da fala, leitura e escrita, competências ligadas à natureza argumentativa da filosofia e à sua tradição histórica.

QUESTÃO 58

No ensino médio, compete à filosofia

- A** desenvolver a capacidade de análise, de reconstrução racional e de crítica.
- B** sintetizar textos, traduzindo-os com a expressão fiel do entendimento do autor, sem necessariamente realizar a análise de seu conteúdo.
- C** não emitir opiniões sobre textos desvinculados da natureza argumentativa da filosofia.
- D** analisar textos filosóficos e jurídicos, tendo em vista as determinações teóricas e legais que o cidadão deve seguir.

QUESTÃO 59

Com relação à função da história da filosofia durante o ensino médio, assinale a opção correta.

- A** A história da filosofia visa ilustrar a história dos pensadores com exemplos edificantes do pensamento ocidental.
- B** Na proposta apresentada pelas DCNEM, a história da filosofia e os temas filosóficos estão presentes como pano de fundo. O essencial é a problematização e a conceituação.
- C** As propostas temáticas apresentadas pelas DCNEM para compor o currículo de filosofia são predominantemente histórico-sistemáticas.
- D** As datas e as biografias dos grandes pensadores servem para dar exemplos históricos a serem admirados.

QUESTÃO 60

A sala de aula tem-se modificado, no decorrer da história, das academias gregas aos átrios romanos, dos conventos às universidades. Atualmente, a sala de aula não deve ser só um espaço de transmissão de saberes filosóficos, mas um espaço

- A** para exclusiva exposição de novos conhecimentos.
- B** de investigação filosófica, um local onde se constroem novos conhecimentos.
- C** que predomine a transmissão de saberes filosóficos e doutrinas preestabelecidas.
- D** em que o aluno deve ser o coordenador das discussões, deve selecionar materiais didáticos e elaborar avaliações.