

Texto para as questões de 31 a 33

Nesse mês de fevereiro de 2010, a diretora de uma escola pública de ensino fundamental e médio de um estado da região Nordeste do Brasil proibiu a entrada de uma aluna na escola, o que a impossibilitou de assistir às aulas, porque ela estava calçando chinelo de borracha, já que seu único tênis estava furado. Os professores da escola não se pronunciaram a respeito da ação de diretora.

QUESTÃO 31

Com base na situação hipotética apresentada acima, assinale a opção correta, considerando os princípios básicos instituídos para a educação básica brasileira nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

- Ⓐ A ação da diretora foi coerente com os princípios estéticos previstos nos PCN, uma vez que o aluno deve se vestir de maneira adequada ao ambiente.
- Ⓑ A ação da diretora foi coetânea aos princípios políticos previstos nos PCN, segundo os quais uma regra deve valer para todos, sem exceção.
- Ⓒ A ação da diretora feriu os princípios éticos previstos nos PCN, porque não respeitou a identidade individual da aluna.
- Ⓓ A ação da diretora feriu os princípios estéticos, políticos e éticos, visto que não promoveu a igualdade de acesso à educação, não considerou a sensibilidade ao fenômeno da desigualdade social, não correlacionou a escola ao tempo e ao espaço no qual está inserida.

QUESTÃO 32

De acordo com os pontos básicos definidos pela UNESCO para a educação do século XXI, é correto afirmar, com base na postura dos professores, que eles

- Ⓐ aprenderam a conviver, uma vez que se omitiram para não causar conflitos.
- Ⓑ não aprenderam a fazer, uma vez que não conseguiram colocar em prática os princípios que aprenderam na teoria.
- Ⓒ aprenderam a ser, porque conseguiram se tornar agentes de sua história local.
- Ⓓ aprenderam a conhecer, porque sabem as razões que levaram a diretora a tomar essa decisão.

QUESTÃO 33

No que concerne à competência profissional, é correto afirmar que os professores de Sociologia da referida escola

- Ⓐ não conseguiram compreender, sociologicamente, como os fatos que, aparentemente podem parecer individuais, como esse da aluna que foi de chinelo de borracha para a escola, refletem contextos sociais.
- Ⓑ demonstraram competência profissional no que tange à compreensão de que todo fenômeno social tem sua faceta política e, por isso, posicionaram-se pela omissão.
- Ⓒ entenderam que, como profissionais da educação, não podem misturar a instância pública com a privada; por isso, não podiam posicionar-se em defesa da aluna.
- Ⓓ posicionaram-se apaixonadamente, por intermédio da omissão, em defesa da igualdade cultural e identitária.

QUESTÃO 34

A respeito de pesquisa sociológica, assinale a opção correta.

- Ⓐ A pesquisa bibliográfica não requer orientações específicas.
- Ⓑ A pesquisa de campo não demanda pesquisa bibliográfica.
- Ⓒ A pesquisa de campo, mesmo embrionária, cria possibilidades de elevação do senso comum à consciência social e à reflexão crítica.
- Ⓓ A pesquisa de campo consiste na coleta de opiniões dos entrevistados.

Texto para as questões de 35 a 37

Uma professora de Sociologia de uma escola pública de educação básica da região Centro-Oeste brasileira levou suas turmas a desenvolver pesquisa de campo sobre o lixo. Antes, a professora apresentou aos alunos um vídeo sobre esse assunto.

QUESTÃO 35

A partir da situação hipotética apresentada, assinale a opção correta.

- Ⓐ O desenvolvimento de pesquisa sobre lixo e a utilização de um vídeo sobre o assunto podem ser caracterizados como “enrolação”, uma vez que não estão relacionados aos conteúdos de Sociologia.
- Ⓑ A utilização do vídeo como introdução do assunto lixo não é pertinente, pois, no caso de uma pesquisa de campo, o mais adequado seria apresentar o vídeo com os resultados da pesquisa.
- Ⓒ O assunto lixo pode ser um desdobramento do subtema consumo, alienação e cidadania, componente do eixo temático Cultura e Sociedade, previsto nos PCN.
- Ⓓ Não há como realizar pesquisa sociológica no ensino médio sobre esse assunto, porque não é possível classificá-lo em nenhum tema previsto nos PCN.

QUESTÃO 36

Ainda considerando o texto, assinale a opção correta.

- Ⓐ O conteúdo sobre sociedades complexas permite a análise sobre a produção social do lixo.
- Ⓑ Esse assunto não pode ser explorado porque o lixo não é um fato social.
- Ⓒ Não há como aplicar os paradigmas sociológicos clássicos de análise — Durkheim, Marx e Weber — a esse assunto.
- Ⓓ Esse assunto poderia, no máximo, ser utilizado como exemplo em uma aula expositiva.

QUESTÃO 37

No ensino médio, antes de desenvolver a pesquisa sociológica de campo referida no texto, o professor deve

- A** ministrar aula expositiva introduzindo o assunto.
- B** orientar os alunos a realizar pesquisa bibliográfica em meios de comunicação de massa impressos.
- C** pedir que os alunos procedam à coleta seletiva de lixo.
- D** elaborar um projeto de pesquisa exploratório.

QUESTÃO 38

A respeito de Sociologia, assinale a opção correta.

- A** Trata-se de uma ciência contemporânea e teórica, introduzida no Brasil por intermédio da Lei n.º 11.684/2008.
- B** Essa ciência empírica e moderna foi introduzida no Brasil por intermédio da Lei n.º 9394/1996.
- C** Ao analisar a ação individual, a Sociologia confunde-se com a Psicologia Social.
- D** O objeto de estudo da Sociologia são os processos sociais.

QUESTÃO 39

O eixo temático indivíduo e sociedade, previsto nos PCN, deve ser desenvolvido nas aulas de sociologia no ensino médio. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** Os temas correlatos à relação indivíduo-sociedade devem ser tratados com a abordagem do senso comum para que o aluno compreenda.
- B** Os conceitos sociológicos de sociabilidade, interação social, comunidade, grupo social, papéis sociais, organização social e sociedade devem ser introduzidos e explorados de forma teórica e empírica.
- C** Não é possível fazer Sociologia do cotidiano, em que insere o indivíduo.
- D** Não cabe, nesse eixo, a análise sociológica das instituições.

QUESTÃO 40

Assinale a opção correta, considerando o eixo temático indivíduo e sociedade.

- A** A manifestação dos preconceitos é desvendada à medida que o conhecimento permite a ascensão da mentalidade ao senso comum.
- B** Estudar a relação indivíduo-sociedade implica compreender o absolutismo da existência dos sistemas e das estruturas de poder.
- C** Estudar analiticamente as estruturas familiares, educacionais, religiosas e jurídicas possibilita compreender como ocorrem as mudanças e, ao mesmo tempo, como a sociedade reproduz modelos.
- D** Cidadania, participação social e democracia não são objetos de conhecimento porque são valores.

QUESTÃO 41

Considerando o eixo temático cultura e sociedade previsto nos PCN, assinale a opção correta.

- A** Consumismo e propaganda devem ser estudados de forma lúdica, de modo a promover a apreciação da arte.
- B** O estudo da ideologia, como fenômeno cultural, permite compreender o fenômeno da alienação, ao mesmo tempo que fornece meios de amenizar os efeitos individuais e sociais desse fenômeno.
- C** Esse eixo permite que se aborde o tema da diversidade cultural, que deve ser explorado empiricamente, de forma a promover a consolidação do senso comum.
- D** As subculturas grupais referentes a faixa etária, etnias e regionalidades devem ser exploradas de modo a consolidar a alienação.

QUESTÃO 42

Ainda no que se refere ao eixo temático cultura e sociedade, assinale a opção correta.

- A** Nesse eixo, especificamente, é importante a interdisciplinaridade com a Antropologia, a Filosofia, a História, a Geografia e a Literatura.
- B** Movimentos sociais são fenômenos correlatos ao eixo temático indivíduo e sociedade.
- C** Pesquisas empíricas locais não cabem nessa temática por que a cultura local é subproduto da cultural global.
- D** Cultura, identidade cultural, ideologia, alienação, contracultura e indústria cultural são conceitos importantes a serem explorados nesse eixo temático, de forma teórica e empírica.

QUESTÃO 43

Acerca do eixo temático trabalho e sociedade previsto nos PCN, assinale a opção correta.

- A** A exploração dos conteúdos pertinentes a esse eixo temático requer o desenvolvimento das facetas econômica, política e cultural das formas como o trabalho humano é organizado nas sociedades.
- B** Esse é um eixo temático que somente pode ser desenvolvido empiricamente porque não apresenta conceitos específicos.
- C** Apresentações de dados populacionais específicos não cabem porque fogem à generalidade do tema.
- D** Empreendedorismo, associativismo e cooperativismo são fenômenos ligados ao mundo do lazer e não ao mundo do trabalho.

QUESTÃO 44

Assinale a opção correta, com relação ao eixo temático trabalho e sociedade.

- A** Não é possível desenvolver esse tema em aulas direcionadas a adolescentes que estão fora do mercado de trabalho, em virtude da distância entre a sua realidade e o tema.
- B** Desigualdade social, mobilidade social, ascensão social e desemprego são fenômenos que podem ser explorados nesse eixo, tanto sob um ponto de vista macro quanto por intermédio de especificidades locais, regionais e nacionais vastamente comprovadas por meio de dados empíricos.
- C** Esse eixo temático não pode ser relacionado a conceitos utópicos nem abordado de forma interdisciplinar com a Filosofia, devido à excessiva concretude do tema.
- D** A relação com o fenômeno educacional e a instituição escolar fica prejudicada devido à amplitude desse eixo temático.

QUESTÃO 45

Em relação ao eixo temático política e sociedade, previsto nos PCN para ser desenvolvido em Sociologia, no ensino médio, assinale a opção correta.

- A** O desenvolvimento dos temas pertinentes a esse eixo temático deve ser embasado nas opiniões individuais dos alunos.
- B** O objetivo desse eixo temático é induzir os alunos a adotar um posicionamento ideológico específico.
- C** Poder, Estado, classes sociais, cidadania e participação política são fenômenos e, ao mesmo tempo, conceitos obrigatórios nesse eixo temático.
- D** Esse eixo temático restringe-se à esfera institucional da política.

QUESTÃO 46

Ainda com relação ao eixo temático política e sociedade, assinale a opção correta.

- A** Questões como legitimidade e legalidade não entram nesse eixo porque são fenômenos naturais.
- B** Ao tratar de temas relacionados a esse eixo, o professor deve apenas explorar dados estatísticos de eleições, partidos políticos, candidatos e plataformas de governos.
- C** Os temas como totalitarismo, autoritarismo e absolutismo somente podem ser trabalhados em uma perspectiva histórica.
- D** Esse eixo temático permite ao aluno compreender mais profundamente as mudanças sociais, por intermédio da abordagem de temas como crise, movimentos sociais, reforma e revolução.

QUESTÃO 47

Os PCN contêm as competências específicas que a Sociologia deve auxiliar a desenvolver nos educandos do ensino médio. No que se refere a esse assunto, assinale a opção correta.

- A** Essas competências incluem identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade.
- B** Reproduzir discursos clássicos sobre as diferentes realidades sociais, a partir de observações e reflexões, é uma dessas competências.
- C** Observações e pesquisas empíricas estão inseridas no campo investigação e compreensão dessas competências, segundo os PCN.
- D** Análise do discurso insere-se no campo da contextualização sociocultural dessas competências, segundo os PCN.

QUESTÃO 48

As competências relacionadas ao ensino de Sociologia incluem

- A** construir uma visão reprodutivista da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa.
- B** analisar racionalmente, com base nos aportes teóricos, as diferentes manifestações culturais de etnias e de segmentos sociais, de modo a desmistificar o componente ideológico de cada uma delas.
- C** analisar e construir aparatos discursivos, os quais inserem-se no campo da representação e comunicação, segundo os PCN.
- D** construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana.

QUESTÃO 49

Assinale a opção que apresenta uma competência, prevista nos PCN, a ser desenvolvida a partir das aulas de Sociologia.

- A** Desconstruir a identidade social e política local e nacional do aluno de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do estado de direito global.
- B** Desenvolver o princípio filosófico, ético e político do conflito como motor de resolução de problemas, de modo a garantir a diversidade étnica, de gênero e de classes sociais.
- C** Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica.
- D** Compreender melhor a diversidade de vivências cotidianas nas metrópoles pós-industriais, de modo a promover luta armada contra os preconceitos.

QUESTÃO 50

Ainda acerca das competências a serem desenvolvidas pelos educandos a partir das aulas de Sociologia, assinale a opção correta.

- A** Legitimar o poder de persuasão dos meios de comunicação sobre as comunidades carentes e afastadas, de modo a promover a sua inserção na realidade global, é uma dessas competências.
- B** O desenvolvimento das diversas competências sociológicas no educando de ensino médio constitui alicerce para que ele continue aprendendo, de forma autônoma e crítica, em níveis mais complexos de estudos.
- C** Formar a pessoa, de maneira a transformar valores e competências necessários ao desenvolvimento de seu projeto individual de sociedade é um dos objetivos de se estudar sociologia no ensino médio.
- D** Fortalecer o senso comum no educando, de modo a consolidar a coesão social, é uma das competências previstas nos PCN.

QUESTÃO 51

No que concerne a pesquisas empíricas locais, desenvolvidas por alunos de ensino médio no estudo da Sociologia, assinale a opção correta.

- A** Os resultados dessas pesquisas não devem ser socializados de forma explícita, para não causar constrangimentos a pessoas e para evitar represálias aos grupos pesquisadores.
- B** É importante a utilização dos mais diferentes suportes para a apresentação dos resultados dessas pesquisas, como por exemplo, seminários, apresentações de música e outras expressões artísticas coletivas, oficinas de fotografia, produção de textos e teatro.
- C** O protagonismo político juvenil deve ser evitado, de modo a viabilizar a cidadania plena do cidadão.
- D** Essas pesquisas não devem resultar em ações intervencionistas em instituições escolares como direção, conselho escolar, grêmios estudantis e associação de pais, alunos e mestres.

QUESTÃO 52

Para ser capaz de ensinar, o professor deve desenvolver competências. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A** A competência de gestão é primordial a todo professor, que deve saber gerir o tempo, o conteúdo, as atividades, as relações e as motivações.
- B** Para um bom desempenho de competência de gestão, o professor deve adotar um planejamento definido, sem qualquer improvisação.
- C** A gestão das relações pessoais no interior da escola e da sala de aula implica a adoção de regras firmes, de modo a evitar a negociação em momentos de crise.
- D** Uma boa gestão didática, alicerçada em planejamento firme, não demanda mecanismos avaliativos.

QUESTÃO 53

Ainda a respeito das competências necessárias ao professor de Sociologia, assinale a opção correta.

- A** Um professor de Sociologia, guiado pela ideia de competência, deverá promover situações nas quais os alunos formulem metas e busquem resolver problemas, guiados pelo senso comum.
- B** As competências do professor são constituídas por um conjunto de conhecimentos, atitudes, capacidades e aptidões que possibilitem a instauração de comportamentos competitivos entre os alunos.
- C** A competência de trabalhar os temas na forma de problemas a serem resolvidos pelos alunos está atada à prática de avaliação formadora em situações de trabalho.
- D** O professor não precisa saber por que está ensinando determinado conteúdo, uma vez que os conteúdos são determinados pelas secretarias de educação.

QUESTÃO 54

Assinale a opção correta, no que se refere a abordagens tecnológicas e técnicas no ensino de Sociologia.

- A** A aula discursiva clássica, como *magister dixit*, é o centro da metodologia ativa de ensino.
- B** A utilização de vídeo para cobrir a ausência de um professor ou a falta de conhecimento do professor acerca de determinado tema é um excelente recurso para desenvolver a criatividade dos alunos.
- C** A utilização de revistas em quadrinhos, charges, cartuns e tiras como recursos pedagógicos em sala de aula, é bastante questionável, pois esses recursos repassam valores, e não conhecimentos.
- D** A adoção de uma metodologia centrada no sujeito do processo pedagógico, ou seja, no aluno, requer a utilização, entre outras técnicas ativas, da aula expositiva dialógica.

QUESTÃO 55

Assinale a opção correta.

- A** As aulas maiêuticas — caminhadas — nos bairros, de modo a discutir cultura, preservação ambiental, direitos de cidadania e políticas públicas, não substituem as visitas a museus e parques ecológicos devido à riqueza dessas experiências institucionais.
- B** A adoção do seminário como técnica de ensino demanda planejamento minucioso do professor, uma vez que este precisa orientar todas as fases: levantamento e distribuição dos temas; organização dos grupos; levantamento de fontes bibliográficas e primárias; acompanhamento do processo de pesquisa pelos alunos para dirimir dúvidas de conteúdo; sugestão de técnicas de apresentação; supervisão do material didático a ser utilizado pelos seminaristas; reforço e(ou) correção das explicações dadas durante a apresentação do seminário; avaliação do desempenho dos alunos.
- C** A leitura e análise dos textos básicos por parte dos alunos falam por si, de modo que o processo pedagógico pode prescindir da mediação do professor.
- D** A utilização do vídeo-deslumbramento como recurso pedagógico é um instrumento altamente provocador da motivação entre os alunos.

QUESTÃO 56

Assinale a opção correta.

- A** A utilização do cinema em sala de aula, como recurso pedagógico, proporciona a oportunidade de improvisar, por parte do professor, inclusive no que concerne a questões técnicas, de infraestrutura e de ambientação.
- B** A utilização de vídeos libera o professor da preparação do conteúdo da aula, uma vez que este será exposto pelo vídeo.
- C** Filmes, animações, telejornais e documentários falam por si e sua utilização, em uma aula, permite que o professor dispense as etapas de introdução e de conclusão.
- D** Durante a apresentação do vídeo, o mediador do conhecimento deve anotar cenas e falas relevantes para, posteriormente, correlacioná-las aos temas sociológicos.

QUESTÃO 57

Assinale a opção correta.

- A** O planejamento de uma aula que utilize o cinema como recurso didático demanda a previsão de atividades antes, durante e depois da exibição do vídeo.
- B** A seleção dos conteúdos dos vídeos é uma atividade que ocorre durante a exibição do vídeo.
- C** O mediador do conhecimento pode não conhecer o conteúdo do vídeo. Com os alunos, durante a exposição, ele o conhecerá.
- D** A compatibilidade do tempo de aula com a duração do vídeo não é relevante.

QUESTÃO 58

Assinale a opção correta.

- A** Na elaboração de um jornal como recurso didático, os alunos somente podem desempenhar o papel social de entrevistadores, para não haver exposição individual.
- B** A elaboração de um jornal por turma, ou por escola, é um recurso didático ilustrativo, não podendo ser usada como procedimento avaliativo.
- C** A elaboração de um jornal por turma, ou por escola, é uma experiência interdisciplinar de reconstrução do conhecimento pelos alunos.
- D** A utilização de notícias, reportagens e entrevistas veiculadas por meios de comunicação de massa impressos como mecanismos ilustrativos de conteúdos temáticos desenvolvidos em sala de aula substitui plenamente a bibliografia específica e(ou) o livro didático, desde que as notícias, reportagens e entrevistas estejam atualizadas.

QUESTÃO 59

Assinale a opção que responda corretamente ao seguinte questionamento.

Por que ensinar e estudar Sociologia no ensino médio, no século XXI, em uma conjuntura social globalizada e desigual?

- A** Porque aprender Sociologia, ainda na adolescência e(ou) na juventude, desenvolve a capacidade de pensar de forma crítica e de se distanciar de ideias preconcebidas acerca dos fenômenos sociais.
- B** Porque os ensinamentos da Sociologia libertam da historicidade sobre a sociedade e apresentam os fatos sociais em contextos pontuais.
- C** Porque ensinar e estudar Sociologia é aceitar o cotidiano, o que conduz o ser humano à felicidade individual, sem revoltas pessoais com a sociedade na qual vive.
- D** Porque ajuda os alunos a se manterem no nível do senso comum.

QUESTÃO 60

Assinale a opção correta.

- A** Os conhecimentos produzidos pela Sociologia auxiliam na especialização de outras áreas do conhecimento.
- B** Os estudos criados pela Sociologia resolvem as desigualdades e injustiças sociais.
- C** A Sociologia desempenha o papel social de fornecer subsídios cognitivos para a compreensão da realidade e para a resolução de problemas sociais.
- D** Os conhecimentos sociológicos tornam o mundo um lugar mais reflexivo e belo de se viver, produzindo bem-estar social.