



Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria de Estado da Educação (SEDU)

CONCURSO PÚBLICO
2.ª ETAPA

Curso Intensivo de Formação
2.ª TURMA

Cargos: Professor B – Ensino Fundamental e
Professor P – Pedagogo

Caderno de Prova Objetiva

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 **Confira atentamente se os seus dados pessoais e os dados identificadores de seu cargo, transcritos acima, coincidem com o que está registrado em sua folha de respostas. Confira também o seu cargo e o seu nome em cada página numerada deste caderno de provas.** Em seguida, verifique se este caderno contém a quantidade de questões indicada em sua **folha de respostas**, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto aos seus dados pessoais ou quanto aos dados identificadores de seu cargo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conhecimento, experiência e habilidade constituem o alicerce da sabedoria.

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação da sua prova e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (datas prováveis)

- I **18/6/2011**, após as 22 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares da prova objetiva: Internet – www.cespe.unb.br.
- II **19 e 20/6/2011** – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de **1 a 30**, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

PROVA OBJETIVA

QUESTÃO 1

Com relação ao espaço virtual e ao uso de tecnologias na educação, assinale a opção correta.

- Ⓐ O papel do professor na sala de aula e a forma como ele lida com o conhecimento são essencialmente os mesmos de algumas décadas atrás, apesar das novas tecnologias.
- Ⓑ Embora seja reconhecidamente um excelente meio de comunicação, a Internet não constitui ambiente de aprendizagem.
- Ⓒ Computadores conectados à Internet e telefones celulares com acesso *wi-fi* são exemplos de recursos tecnológicos da atualidade. O uso desses recursos não tem caráter político, visto que eles constituem objetos meramente representativos de *status* social.
- Ⓓ Ciberespaço consiste em um espaço virtual de interação, como a realizada por meio do uso de mensagens SMS.

QUESTÃO 2

Assinale a opção correta com referência aos gêneros textuais.

- Ⓐ A vivência sócio-histórica é influenciada pela emergência de gêneros textuais.
- Ⓑ Nos gêneros textuais que emergem no ambiente das novas tecnologias, observa-se a não prevalência da modalidade escrita da língua.
- Ⓒ Denomina-se intergenericidade ou intertextualidade tipológica o uso de um fragmento de texto para a complementação de outro texto.
- Ⓓ Os gêneros textuais emergem das necessidades de comunicação das sociedades cujos valores os textos expressam.

QUESTÃO 3

Com relação ao ciberespaço, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os *links* correspondem a textos não lineares, ou seja, a hipertextos.
- Ⓑ O ciberespaço contribui para uma mudança quantitativa na educação, uma vez que possibilita o seu acesso, por meio de computador conectado à Internet, a mais pessoas.
- Ⓒ Os hipertextos são uma inovação da era digital.
- Ⓓ A era digital conduz o indivíduo ao holismo, uma visão que privilegia a compreensão das partes de um fenômeno de maneira isolada.

QUESTÃO 4

Com base no que dispõe a legislação atual sobre educação e o uso das novas tecnologias, assinale a opção correta.

- Ⓐ A fim de garantir a uniformidade do ensino, é vedado aos governos locais implementar alterações nas diretrizes curriculares.
- Ⓑ Os PCN preveem que o desenvolvimento da capacidade de leitura e escrita dos educandos compete apenas aos professores de língua portuguesa.
- Ⓒ A informação disponível na Internet substitui o conhecimento disseminado nas instituições de ensino.
- Ⓓ Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) — Lei n.º 9.394/1996 — e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), estão previstos tanto a unidade curricular quanto o uso das novas tecnologias da informação e comunicação no ensino.

QUESTÃO 5

Com relação a texto e textualidade e ao ensino dos gêneros textuais, assinale a opção correta.

- Ⓐ No texto, distinguem-se dois níveis de relações: intratexto e contexto.
- Ⓑ No modelo denominado sequência didática, utiliza-se determinado gênero textual como modelo para a produção de outros.
- Ⓒ Define-se texto como um evento de comunicação escrita.
- Ⓓ Coesão e coerência correspondem a aspectos sociocomunicativos do texto.

QUESTÃO 6

A respeito do projeto pedagógico da escola e do currículo, assinale a opção correta.

- Ⓐ Currículo formal é um conjunto de orientações e de desdobramentos legais que norteiam a implantação do conteúdo político-pedagógico.
- Ⓑ A existência do projeto pedagógico se deve à necessidade de registro dos objetivos e conteúdos de aprendizagem, ou seja, esse projeto restringe-se a aspectos da formação intelectual do aluno.
- Ⓒ A atual LDB originou-se dos PCN, que, entre outros aspectos, orientam a prática do currículo.
- Ⓓ O projeto pedagógico é elaborado pelas secretarias de educação, também responsáveis por monitorar a sua implantação, de forma a garantir a uniformidade no atendimento das demandas educacionais e o cumprimento da legislação pertinente.

QUESTÃO 7

Ainda com relação ao projeto pedagógico da escola e ao currículo, assinale a opção correta.

- Ⓐ Escolas que integrem a mesma rede de ensino devem obedecer a diretrizes únicas, razão por que devem seguir o mesmo projeto pedagógico.
- Ⓑ Projetos de vida dos educadores não se devem refletir no projeto pedagógico da escola, o qual deve considerar, exclusivamente, a construção coletiva de uma escola pública de qualidade.
- Ⓒ O conselho de escola é composto por professores, diretores e funcionários da secretaria de educação local.
- Ⓓ O objetivo da elaboração do projeto pedagógico da escola é propiciar o planejamento de aulas que proporcionem uma relação dialógica entre professor, aluno e conhecimento.

QUESTÃO 8

Com relação à alfabetização e ao letramento, assinale a opção correta.

- A** A escola deve formar leitores dos diversos tipos textuais que circulam na sociedade; para tanto, é preciso considerar que os processos de leitura de gêneros textuais diversos são diferentes e, portanto, diferentes são também os modos de ensinar.
- B** Segundo Brito, três são os fatores determinantes para a redução da taxa de analfabetismo: o desenvolvimento de tecnologia, o desenvolvimento econômico e a universalização da escolarização.
- C** Para que o indivíduo seja letrado, é necessário somente que ele aprenda a ler e a escrever; apropriar-se da escrita, fazer uso social da leitura e da escrita para o atendimento das demandas sociais é objetivo do processo de alfabetização.
- D** No contexto escolar, o letramento implica o ensino de estratégia e o desenvolvimento de capacidade adequada para a escrita e a leitura dos diversos tipos de textos que circulam na própria instituição escolar, não sendo considerado o uso competente no cotidiano.

QUESTÃO 9

Bill Gates, certa vez, afirmou que seus filhos teriam computadores, sim, mas antes teriam livros, pois, segundo ele, sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever — inclusive a sua própria história. Acerca de leitura, assinale a opção correta.

- A** Ler é um ato de raciocínio que ultrapassa o ato mecânico de decodificar signos gráficos, uma vez que a atividade de leitura consiste em saber orientar uma série de raciocínios no sentido de construir uma interpretação para a mensagem escrita a partir da informação apresentada no texto e dos conhecimentos prévios do leitor.
- B** A leitura consiste em um processo que se resume à decodificação do texto, ou seja, à compreensão do texto.
- C** Dado que a leitura consiste em atividade que requer a participação ativa do leitor na construção do sentido, por meio da mobilização do contexto e a partir das pistas e sinalizações que o texto oferece, pode-se considerar o leitor um estrategista, visto que cabe a ele mobilizar estratégias de ordem exclusivamente sociocognitiva para a produção do sentido.
- D** A decodificação relaciona-se aos mecanismos envolvidos no reconhecimento de palavras, que, de acordo com Trindade, condiciona apenas parte da atividade de leitura, ainda que se trate de pressuposto para a compreensão textual.

QUESTÃO 10

Assinale a opção correta com referência à leitura compreensiva de textos.

- A** Os professores devem priorizar os conteúdos linguísticos em detrimento das metodologias facilitadoras da compreensão leitora para garantir a construção de habilidades de leitura dos alunos.
- B** O art. 32 da LDB atribui à leitura o estatuto de arqui-competência, ao dispor que, sem o pleno domínio da leitura pelos estudantes, compromete-se o desenvolvimento de todas as demais competências e habilidades avaliáveis.
- C** A inabilidade do estudante que não consegue compreender satisfatoriamente o material lido decorre, obrigatoriamente, da falta de domínio dos conteúdos da disciplina de língua portuguesa, como regras de ortografia e nomenclatura gramatical.
- D** No ato de leitura, que pressupõe compreensão, o leitor, para dialogar competentemente com o texto, necessita mobilizar conhecimentos relativos a diversas áreas do conhecimento.

QUESTÃO 11

A respeito de leitura tutorial, assinale a opção correta.

- A** Formar leitores autônomos significa formar leitores capazes de aprender segundo seus conhecimentos prévios, de forma que sejam capazes de proceder a generalizações e estabelecer analogias entre o que foi lido e contextos já conhecidos.
- B** A leitura tutorial compreende o desenvolvimento de atividades que envolvem três momentos: preparação para a leitura, leitura propriamente dita e avaliação da leitura.
- C** No momento de preparação para a atividade de leitura, não se deve informar os leitores do motivo de realizarem tal atividade, uma vez que eles devem descobrir por si sós o seu objetivo, a partir das estratégias aplicadas.
- D** Define-se leitura tutorial como a metodologia de mediação de leitura em que o professor, durante o processo de leitura, exerce papel centralizador, devendo fazer intervenções didáticas que induzam o aluno à compreensão do texto.

QUESTÃO 12

Acerca de currículo, assinale a opção correta.

- A** O currículo é neutro no que se refere a questões ideológicas, sendo apenas um documento pedagógico.
- B** O currículo pode ser compreendido em três dimensões, sendo a dimensão real a que reflete o que acontece no dia a dia na sala de aula.
- C** As teorias críticas do currículo enfatizam a aprendizagem, a avaliação, a metodologia e os objetivos.
- D** De acordo com Sacristán, o currículo é documento de caráter pedagógico, cuja elaboração não deve ser influenciada por elementos exteriores à escola e no qual devem constar os conteúdos a serem ministrados distribuídos conforme as séries.

QUESTÃO 13

Com relação ao Currículo Básico da Escola Estadual, documento elaborado pela Secretaria de Educação do Espírito Santo (SEDU/ES), assinale a opção correta.

- A** Os projetos Esporte na Escola e Mais Tempo na Escola objetivam a promoção da disciplina no ambiente escolar.
- B** Ciência, cultura e trabalho são os eixos estruturantes do currículo capixaba.
- C** O professor e as metodologias de ensino constituem o foco da ação educativa, de acordo com a proposta curricular da SEDU/ES.
- D** O conteúdo básico comum definido para cada disciplina corresponde à metade do conteúdo que todos os estudantes devem aprender na escola.

QUESTÃO 14

Assinale a opção correta a respeito de planejamento.

- A** O Plano Nacional de Educação apresenta os resultados do planejamento educacional realizado pelo governo federal.
- B** O planejamento educacional define ações não relacionadas à formação dos alunos, como as de gestão e administração escolar.
- C** O planejamento não caracteriza as situações cotidianas; as ações inerentes ao planejamento são demandadas apenas no enfrentamento de situações excepcionais.
- D** Planejar significa não somente pensar antes de agir, mas também agir de acordo com o que se pensa.

QUESTÃO 15

Com relação ao planejamento político-pedagógico (PPP), assinale a opção correta.

- A No PPP, devem ser determinados os momentos específicos em que a escola poderá afirmar seu caráter político, pedagógico e social.
- B A LDB regulamentou a gestão democrática da escola, instituindo que os estabelecimentos de ensino devem definir seu PPP.
- C O caráter político do PPP está relacionado à previsão de ocupação do espaço físico da escola para a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- D Dada a importância administrativa do PPP — que não pode ser reformulado posteriormente —, a sua elaboração compete à direção da escola, que deve submetê-lo ao exame de um corpo técnico.

QUESTÃO 16

A respeito do plano anual de ensino, assinale a opção correta.

- A O plano de ensino, também denominado plano didático, deve ser elaborado pelo professor sempre ao final de cada semana ou quinzena de aula.
- B No documento Currículo Básico da Escola Estadual, documento que orienta o plano anual do ensino, define-se competência como a capacidade de evitar situações imprevistas que comprometam a eficiência do processo e ensino-aprendizagem.
- C No plano de ensino, o professor precisa organizar os conteúdos a serem ministrados e as metodologias apropriadas ao ensino desses conteúdos.
- D Na proposta geral metodológica, um dos itens do plano de ensino, deve ser explicitado o programa a ser desenvolvido na disciplina, segundo Vasconcelos.

QUESTÃO 17

Considerando as relações entre jovens e escola, assinale a opção correta.

- A Na escola, os estudantes devem ser pensados somente como alunos, ou seja, marcadores de identidade e de subjetividade devem ser ignorados.
- B À medida que a escola inova e se reorganiza, criando novos espaços de interação entre saberes, normas e gerações, as culturas juvenis se repetem.
- C Por meio do emprego do termo juventudes, no plural, indica-se que não existe uma juventude, mas diversas, tal como existem vários modelos e cenários escolares que promovem diferentes relações entre a escola e os jovens.
- D A escola como agente socializador é eficaz porque combate a indisciplina dos jovens, reprimindo a violência simbólica no interior da instituição e protegendo a comunidade escolar da violência em seu entorno.

QUESTÃO 18

Ainda a respeito das relações entre os jovens e a escola, assinale a opção correta.

- A A sociabilidade é uma dimensão central na constituição da condição juvenil, cujo fim é estabelecer laços que facilitem a mobilidade dos jovens no sistema social já estabelecido.
- B Constituindo-se como sujeitos de suas práticas, os jovens não apenas se distanciam da infância, mas também criam significados que são compartilhados com seus pares.
- C Como os jovens não gozam de muito tempo livre para o lazer e a convivência com os amigos, a escola se torna um estorvo para eles.
- D A fase denominada juventude é definida exclusivamente com base na identificação das características psíquicas e físicas do jovem.

QUESTÃO 19

Com relação a currículo e a qualidade da educação, assinale a opção correta.

- A As condições de trabalho dos profissionais da educação não são consideradas um indicador de qualidade escolar, visto que não influenciam o processo educativo propriamente dito.
- B A base nacional comum e a parte diversificada são consideradas partes distintas do currículo.
- C O que se denomina qualidade política da educação escolar está relacionado às condições pedagógicas e de infraestrutura da escola.
- D A pertinência é uma das propriedades da qualidade social da educação e está associada à possibilidade de atendimento às necessidades e características dos estudantes oriundos de diferentes contextos sociais e culturais.

QUESTÃO 20

Com base no que dispõe a LDB sobre componentes curriculares obrigatórios, assinale a opção correta.

- A A música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do ensino da arte.
- B Na parte diversificada do currículo, deve constar o ensino obrigatório de pelo menos duas línguas estrangeiras modernas.
- C A prática de educação física é facultativa apenas para os estudantes com limitações físicas.
- D A filosofia e a sociologia são disciplinas obrigatórias apenas no último ano do ensino médio.

QUESTÃO 21

O *web* currículo caracteriza-se por privilegiar

- A a construção do saber mediada pela informática e a ação educativa centrada no conhecimento do docente.
- B a aprendizagem colaborativa em rede e a capacidade de autoformação dos discentes.
- C o pensamento hipertextual e a utilização de materiais didáticos estáticos.
- D o funcionamento linear das instituições escolares e a independência dos discentes na busca de conhecimentos.

QUESTÃO 22

É necessário formar os professores para que eles utilizem, da maneira mais adequada, as novas tecnologias da informação na educação. Nesse contexto, o currículo de um curso de formação para professores deve abranger

- A) conteúdos disciplinares relevantes para a compreensão da sociedade da informação e de seus impactos na organização do trabalho pedagógico.
- B) experiências concretas de aprendizagem mediada por tecnologias, visto que os professores devem elaborar estratégias pedagógicas para aulas baseadas exclusivamente em material didático informatizado.
- C) o conhecimento superficial dos componentes curriculares, visto que o domínio pelo docente das estratégias pedagógicas é mais importante que o dos conteúdos.
- D) o manuseio de ferramentas para desenvolvimento de materiais didáticos, já que cabe a cada professor criar individualmente o seu próprio material, sem a colaboração de outros professores ou técnicos.

QUESTÃO 23

Com base na concepção democrática de avaliação, assinale a opção correta.

- A) As instituições de ensino devem privilegiar a qualidade do ensino ofertado e a aprendizagem efetiva.
- B) A avaliação deve ser qualitativa, diagnóstica e periódica.
- C) Devem-se priorizar ações meritocráticas, de quantificação e registro de resultados.
- D) O foco do processo educacional é a promoção dos estudantes de uma série a outra.

QUESTÃO 24

A respeito das modalidades de avaliação, assinale a opção correta.

- A) Entre os objetivos da modalidade formativa de avaliação, destacam-se a detecção dos pontos frágeis do processo de ensino-aprendizagem e a verificação do cumprimento dos objetivos da educação escolar.
- B) Por meio da avaliação formativa, verifica-se o nível de aprendizagem de cada estudante antes do início de um novo processo de ensino.
- C) A avaliação somativa tem a mesma função da avaliação classificatória, sendo possível afirmar, portanto, que não existem diferenças entre essas duas concepções de avaliação.
- D) A avaliação diagnóstica tem por finalidade a classificação dos estudantes, para aferir resultados e obter indicadores que permitam aperfeiçoar o processo de ensino.

QUESTÃO 25

De acordo com Libâneo, é frequente a ocorrência de alguns equívocos no processo de avaliação da aprendizagem. Esses equívocos incluem

- A) a crença de que a avaliação se reduz à aplicação de provas e testes e à atribuição de notas aos estudantes, sem considerar o processo de aprendizagem em sua totalidade.
- B) o entendimento disseminado de que a avaliação não pode ser utilizada para premiar ou castigar estudantes cujas atitudes caracterizem desinteresse ou indisciplina.
- C) a percepção pelo professor de que ele possui limitações que requerem a realização de avaliações e registros formais, fundamentais para o sucesso da avaliação.
- D) o abandono da dicotomia entre quantidade e qualidade no que se refere à avaliação; nesse caso, o professor assume que ambas as modalidades de avaliação são igualmente importantes conforme a situação de aprendizagem.

QUESTÃO 26

O período do processo de desenvolvimento humano caracterizado pelo aparecimento da linguagem e da função simbólica e pela ausência de esquemas conceituais e da lógica é denominado por Piaget como período

- A) de operações concretas.
- B) pré-operatório.
- C) sensoriomotor.
- D) de operações formais.

QUESTÃO 27

A construção de plano de trabalho deve basear-se em características como

- A) determinismo, continuidade e sequência.
- B) hierarquização, flexibilidade e fragmentação.
- C) precisão, clareza e contextualização.
- D) coerência, unidade e rigidez.

QUESTÃO 28

Considerando as características gerais dos conteúdos e a sua classificação em modalidades, assinale a opção correta.

- A) Fazem parte da modalidade procedimental fatos, imagens, esquemas e princípios.
- B) Os conteúdos representam um fim em si mesmos, ou seja, não constituem meios para o desenvolvimento das capacidades individuais.
- C) A modalidade atitudinal abrange habilidades, competências e operações mentais.
- D) Os conteúdos representam uma seleção relevante e significativa dos saberes culturais de uma sociedade.

QUESTÃO 29

Os planos de educação de estados e municípios, elaborados com base nas diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Educação, constituem exemplo de planejamento

- A) de ensino-aprendizagem.
- B) do sistema de educação.
- C) setorial.
- D) curricular.

QUESTÃO 30

Muitas vezes, os professores procedem ao planejamento de forma a apenas cumprir prazos, regras e formalidades, o que, obviamente, não atende ao que se espera dessa atividade. Os fatores que induzem a essa prática indesejada incluem

- A) a necessidade de organizar a aula a partir da análise crítica das diretrizes curriculares nacionais.
- B) a intenção de organizar a ação educativa de forma a evitar a rotina e a improvisação.
- C) a compreensão de que o meio social influencia a organização do trabalho escolar.
- D) a divisão entre trabalho manual e intelectual, característica da organização do trabalho no sistema econômico capitalista.