

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A respeito da administração e seus preceitos fundamentais conforme a literatura de administração científica, julgue os itens a seguir.

- 71 Entre as três formas modernas de se organizarem as empresas, a departamentalização por processos é aquela com maior evidência no cenário contemporâneo, devendo ter maior evolução e amplitude de aplicação nos próximos anos.
- 72 A coordenação, um processo organizacional diretamente relacionado com o processo decisório, revela a essência da direção enquanto função administrativa, pois libera as ações a serem executadas para o alcance dos resultados estabelecidos.
- 73 O planejamento estratégico, um dos princípios da racionalidade administrativa, requer que seus executores tenham alto nível de habilidades técnicas.
- 74 Os pressupostos teóricos da administração científica visam contribuir diretamente para a maior eficiência dos processos produtivos, incluindo a redução dos custos de produção.
- 75 O planejamento operacional, que tem elementos em comum com o planejamento tático e o estratégico, é aquele que possui estreita relação com as atividades fim da organização.

Acerca da estrutura administrativa do Estado e de assuntos correlatos, julgue os próximos itens.

- 76 A centralização constitui um dos princípios fundamentais da administração pública burocrática clássica; a descentralização, por sua vez, constitui elemento básico para um modelo de administração pública gerencial.
- 77 A concessão de serviço público é um contrato administrativo pelo qual a administração pública delega a outrem a execução de determinado serviço com características específicas, sem, entretanto, transferir a titularidade do serviço.
- 78 A perspectiva de reforma do Estado moderno subdivide a administração pública em quatro setores: o núcleo estratégico, as atividades exclusivas, os serviços não exclusivos e a produção de bens e serviços para o mercado. Nessa perspectiva, considera-se que as agências reguladoras pertencem ao setor do núcleo estratégico.

Acerca do orçamento público, julgue os itens seguintes.

- 79 Com a finalidade de evitar a existência de orçamentos paralelos no âmbito da mesma pessoa política, foi criado o princípio orçamentário da exclusividade, o qual determina a realização de um único orçamento. Assim, conforme esse princípio, o orçamento deve ser uno para cada ente federado, não cabendo a existência de múltiplos orçamentos para o mesmo ente.
- 80 O ciclo orçamentário é um processo contínuo, dinâmico e flexível, em que são avaliados os aspectos físicos e financeiros dos programas do setor público.
- 81 Criado no Brasil pelo Decreto-lei n.º 200/1967, o orçamento-programa foi concebido como instrumento de planejamento, de gerenciamento e de controle dos recursos da administração pública, de forma a aperfeiçoar o cumprimento dos objetivos previamente estabelecidos. Nesse sentido, as necessidades financeiras das unidades organizacionais deverão ser priorizadas na elaboração do orçamento.
- 82 No tocante à conceituação e à classificação da receita pública, as receitas tributária e patrimonial são classificadas como receitas de capital.

83 A Constituição Federal de 1988 prevê a possibilidade de aprovação, pelo Poder Legislativo, de desequilíbrio entre despesa e receita no projeto de lei orçamentária.

84 Inversão financeira corresponde ao gasto público utilizado para a execução de obras.

No mês de novembro de 2016, fortes chuvas e ventanias assolaram uma região administrativa do DF. O fato de terem causado danos a casas e aparelhos públicos possibilitou a caracterização de calamidade pública, e não havia, na Lei de Orçamento de 2016, dotação orçamentária específica para a sua recuperação.

Com referência a essa situação hipotética, julgue o próximo item.

85 Nesse caso, para o reparo das casas, o GDF deverá utilizar-se da abertura de crédito extraordinário.

Ao final do segundo quadrimestre de determinado exercício, um estado da Federação publicou as seguintes informações contábeis em seu relatório de gestão fiscal.

RELATÓRIO DE GESTÃO FISCAL – janeiro a agosto de 20XX

I – despesa líquida de pessoal	R\$ 9.204.564.057,03
II – receita corrente líquida	R\$ 19.381.862.334,93
porcentagem da despesa com pessoal para fins de apuração do limite (TDP sobre a RCL)	47,49%
limite máximo	49,00%
limite prudencial	46,55%
limite de alerta	44,10%

No que se refere a essa situação hipotética, julgue o item que se segue.

86 Nesse caso, nos termos da Lei de Responsabilidade Fiscal, como o estado em questão não ultrapassou o limite máximo da despesa com pessoal, o governador poderá criar novos cargos públicos, ainda que isso implique aumento da despesa com pessoal.

Julgue os itens a seguir, referentes aos elementos do comportamento organizacional.

87 O elemento central da relação de reciprocidade entre pessoas e organizações é o comprometimento afetivo que as pessoas demonstram em relação às organizações que estabelecem relações baseadas no reconhecimento e valorização.

88 Conforme a teoria da expectativa, a motivação depende da percepção de que a organização adota mecanismos de equidade e paridade de remuneração como forma de reconhecimento do desempenho dos indivíduos que nela trabalham.

89 A estratégia de gestão de conflito interpessoal mais assertiva e colaborativa é a adoção de comportamentos que privilegiem a satisfação das necessidades dos outros em detrimento dos próprios interesses.

90 Quando, em uma comunicação, o ouvinte se julga conhecedor de todos os assuntos, as relações interpessoais no contexto de trabalho tornam-se mais difíceis.

Acerca da gestão de pessoas nas organizações, julgue os itens que se seguem.

- 91 O alinhamento estratégico das competências caracteriza-se pelo grau de ressonância ou de sinergia entre o conteúdo das competências individuais, das competências organizacionais e da formulação estratégica das organizações.
- 92 As unidades de gestão de pessoas contribuem para o futuro e para o presente das organizações ao atuarem, em relação às pessoas e aos processos de trabalho, no desempenho dos papéis de parceiros estratégicos, agentes de mudança, defensores dos funcionários e especialistas administrativos.
- 93 Contratações de pessoas são efetivas quando as pontuações mais altas em alguns quesitos ou critérios compensam as pontuações mais baixas obtidas pelos candidatos em um processo seletivo.
- 94 Uma contribuição da avaliação de desempenho em organizações públicas consiste na equiparação salarial obtida por ocupantes de cargos diferentes em função do mérito do desempenho adequado ou conforme o alcance das metas estabelecidas em dado período de referência.

O leiaute dos depósitos de mercadorias (armazéns) depende essencialmente dos produtos a serem armazenados. Com relação à armazenagem e à dinâmica de armazenamento de produtos, julgue os próximos itens.

- 95 Se, em um armazém, o número de cargas fracionadas escoadas for bem maior que o número de cargas agregadas que chegam, então a despesa com a mão de obra para separar as mercadorias pode ser maior que a necessária para estocá-las.
- 96 Produtos classificados como tipo B, conforme a curva ABC, com alto giro de vendas, estão, normalmente, sujeitos a danos e desvios. Assim, esses produtos devem, prioritariamente, ficar estocados em locais de pouco e de difícil acesso.

Com relação às modalidades de transporte, julgue os itens subsequentes.

- 97 O transporte ferroviário, ideal para o transporte de cargas de grandes volumes e de baixo valor agregado, possui custos variáveis altos e custos fixos baixos.
- 98 Os cinco modais de transporte básicos à disposição dos usuários são hidroviário, ferroviário, rodoviário, aeroviário e dutoviário.

Decisões a respeito de estoques devem ser tomadas com cautela. Ao mesmo tempo que pontos positivos relacionados à utilização de estoques proporcionam bom nível de serviço ao cliente, pontos negativos podem comprometer a viabilidade econômica da manutenção de estoques, podendo reter capital que seria utilizado de forma mais rentável se destinado a incrementar a produtividade e a competitividade. Considerando essas informações, julgue os itens subsequentes, a respeito da tomada de decisão na gestão de estoques.

- 99 O método de ressurgimento de estoques do tipo revisão periódica sugere pedidos a intervalos de tempo regulares e fixos.
- 100 Segundo a abordagem do lote econômico de compras, deve-se encontrar o melhor equilíbrio entre as vantagens e as desvantagens de se manterem estoques. Esse equilíbrio pode ser encontrado minimizando-se os custos de manutenção de estoques e os custos de pedido.

No que se refere à organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula, julgue os itens a seguir.

- 101 Considerar a prática social como ponto de partida para a construção de conhecimentos acadêmicos significa trabalhar tais conhecimentos a partir da articulação dialética com saberes do senso comum, reconhecendo-se que o conhecimento empírico é significativamente superior aos demais.
- 102 O trabalho pedagógico subsidiado pela prática social problematizadora instiga os educandos à reflexão acerca da realidade que os cerca, de modo que os conhecimentos construídos na prática pedagógica retornam à prática social por meio da experiência coletiva.
- 103 A multidisciplinaridade é considerada tradicional, pois se trata de uma organização didático-pedagógica somativa, em que não ficam explícitas as relações que poderiam existir entre as disciplinas.
- 104 A organização escolar seriada é capaz de atenuar a descontinuidade e a fragmentação dos processos formativos.
- 105 O sistema de semestralidade é falho porque concebe uma organização quantitativa, fragmentada e linear dos tempos-espacos escolares.
- 106 Como são relativos às vivências pessoais de cada estudante, os letramentos construídos fora de sala de aula não constituem conhecimentos legítimos; considerando esse pressuposto, a escola deve estabelecer uma organização didático-pedagógica que garanta a acumulação de saberes efetivamente científicos, restritos ao ambiente escolar.
- 107 Em uma sociedade democrática de direitos, valorizadora de políticas públicas de inclusão social e de exercício da cidadania, a educação integral tem papel basilar, porque preconiza o desenvolvimento humano, em todas as suas dimensões, e assegura direitos e oportunidades fundamentais para a população infantojuvenil.

Com base no que dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, julgue os itens subsequentes.

- 108 Ao adquirir os conhecimentos necessários para o exercício profissional e para o desenvolvimento de competências embasadas nos fundamentos científico-tecnológicos, sócio-históricos e culturais, o estudante da educação profissional técnica de nível médio alia sua formação profissional ao exercício da cidadania, atingindo, assim, a principal finalidade dos cursos dessa modalidade de ensino.
- 109 A educação profissional técnica de nível médio está desvinculada da educação de jovens e adultos, uma vez que a oferta de cursos naquela modalidade se restringe a jovens que estejam cursando o ensino médio regular.
- 110 As instituições de educação profissional e tecnológica são proibidas de considerar a capacidade de aproveitamento do estudante, em vez do nível de escolaridade, como requisito para a matrícula em cursos de formação continuada e de qualificação profissional.
- 111 A organização e a estrutura dos cursos de educação profissional técnica de nível médio são definidas com base no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, instituído pelo Ministério da Educação, ou pela Classificação Brasileira de Ocupações.

Acerca da educação profissional e da educação a distância, julgue os próximos itens, considerando as disposições do Currículo em Movimento da Educação Básica e das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.

- 112 O trabalho, como princípio educativo, e a pesquisa, como princípio pedagógico, fundamentam as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, que compreende a aprendizagem como um processo protagonizado pelos estudantes, os quais desempenham atividades voltadas ao desenvolvimento de práticas sociais autônomas.
- 113 Os itinerários formativos que orientam a organização curricular para a educação profissional conferem flexibilidade ao currículo ao serem agrupados em eixos tecnológicos que permitem o trânsito do aluno de um nível educacional para outro.
- 114 Como o itinerário formativo garante flexibilidade para o cumprimento da carga horária dos módulos, o estudante conseguirá a certificação mesmo sem ter completado todos os módulos, uma vez que a carga horária de cada um deles é aberta, independente e complementar aos demais campos de conhecimento.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética seguida de uma assertiva a ser julgada, a respeito de juros, divisão proporcional e regra de três.

- 115 Em uma loja, um produto que custa R\$ 450,00 é vendido com desconto de 4% para pagamento à vista. Uma loja concorrente vende o mesmo produto por R\$ 480,00. Nessa situação, para que a loja concorrente possa vender o produto à vista pelo mesmo preço à vista da primeira loja, ela deve dar um desconto superior a 9%.
- 116 Um empresário dividiu, entre três de seus empregados, a quantia de R\$ 6.600,00 em partes inversamente proporcionais a 2, 5 e 8. Nesse caso, todos os valores nessa partilha são maiores que R\$ 1.100,00.
- 117 Um terreno retangular medindo $100\text{ m} \times 200\text{ m}$ foi colocado à venda por R\$ 250.000,00. O terreno poderá ser vendido inteiro ou em frações e, nesse caso, o preço do m^2 da fração de terreno é igual ao do m^2 do terreno inteiro. Nessa situação, se um indivíduo desejar comprar uma fração medindo $50\text{ m} \times 100\text{ m}$, ele pagará R\$ 125.000,00 por essa fração de terreno.
- 118 Um objeto cujo valor à vista é de R\$ 2.100,00 foi comprado para ser pago em duas prestações mensais, iguais e consecutivas, com a primeira vencendo um mês após a compra. A taxa de juros compostos do financiamento foi de 10% ao mês. Nessa situação, cada prestação teve valor inferior a R\$ 1.200,00.
- 119 A quantia de R\$ 1.000,00 foi aplicada à taxa de juros simples de 3% ao mês. Nessa situação, em menos de 3 anos o montante auferido será o dobro da quantia inicial aplicada.
- 120 Em uma fábrica, 10 empregados igualmente eficientes trabalham 8 horas em um dia e produzem 500 unidades de um produto. Nessa situação, para que sejam produzidas 4.000 unidades desse produto em 4 horas de trabalho em um dia, seriam necessários mais 150 funcionários com a mesma eficiência dos demais.

Espaço livre