

## CONCURSO PÚBLICO – SEE/DF

### CARGOS 1 E DE 3 A 26: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

#### PROVA DISCURSIVA

Aplicação: 29/1/2017

### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o candidato, ao discorrer sobre o primeiro aspecto proposto (Contexto de ascensão do líder cubano ao poder e seu impacto no continente americano), mencione etapas da revolução: seja a primeira, de 1959, de cunho nacionalista, cujo objetivo primordial era a derrubada da ditadura de Fulgêncio Batista, seja a segunda, de inspiração marxista, que transformou a ilha caribenha em país comunista. Nesse sentido, pode ser citado, ainda, que a guinada da revolução cubana significou trazer a Guerra Fria para o continente americano, o que deu origem a crises (como a dos mísseis, em 1962) e o permanente contencioso com os Estados Unidos da América. A partir daí, o candidato deve ressaltar, ainda, que Cuba exerceu forte influência sobre a América Latina, fomentando, de um lado, movimentos revolucionários, e, de, outro, a organização de forças que reagiriam a essa possibilidade. Quanto ao segundo aspecto proposto (Cuba na atualidade: conquistas sociais e repressão política), espera-se que o candidato aponte os avanços insistentemente lembrados pelo regime na área social (educação e saúde), assim como aspectos da repressão política aos que se opõem ao regime. Por fim, relativamente ao terceiro ponto apresentado (Visões contraditórias acerca de Fidel, evidenciadas após seu falecimento), espera-se que o candidato parta da própria ajuda fornecida pelo texto motivador para traçar um quadro objetivo: se, para uns, em Cuba e no exterior, Fidel não passava de um ditador, sobre cujas costas pesam milhares de mortes e que eliminou a liberdade política em seu país, para outros, também internamente e fora das fronteiras do país, ele foi um herói, uma espécie de catalisador de uma utopia revolucionária em uma nação periférica.