

Caderno A



Universidade de Brasília



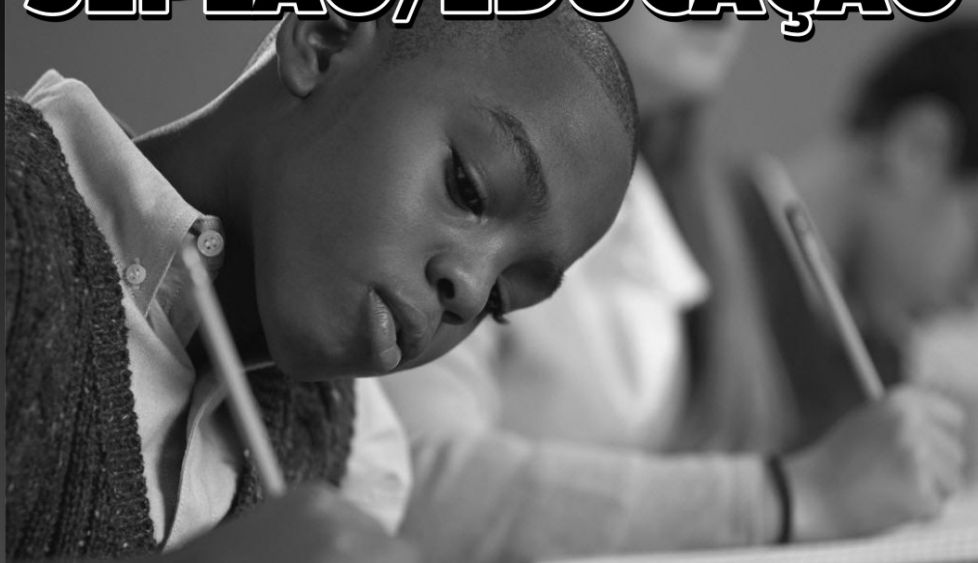
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais:
telefone 0(XX) 61 3448-0100;
Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

 **GDF** GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO

CONCURSO PÚBLICO SEPLAG/EDUCAÇÃO



Cargo 1 Assistente de Educação – Especialidade Apoio Administrativo

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno A — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de prova. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência quanto ao tipo, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A virtude, o estudo e a alegria são três irmãos que não devem viver separados.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

1 Nos últimos anos, o planejamento educacional tem
privilegiado dois grandes temas de investigação: a qualidade
do ensino e a gestão educacional. Em ambos os casos,
4 embora as discussões não sejam recentes, foi somente a
partir dos anos 90 do séc. XX que adquiriram uma dimensão
de relevo. A experiência tem demonstrado que uma educação
7 de qualidade não pode ser obtida em sistemas educacionais
e escolas envoltos em burocracias lentas e centralizadoras,
excessivamente preocupados com normas e regulamentos e
10 com uma estrutura hierárquica que não lhes confere agilidade
na solução dos problemas. Sabe-se, hoje, que a escola faz
diferença, sim, no desempenho dos alunos, e que sua
13 adequada gestão é indiscutível para que seus objetivos sejam
alcançados. Há provas contundentes de que a gestão é uma
componente decisiva da eficácia escolar. Inúmeros estudos,
16 no Brasil e no exterior, vêm comprovando que escolas bem
dirigidas e organizadas são mais eficazes.

Internet: <www.ipea.gov.br> (com adaptações).

Em relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 A ideia central do texto está resumida na seguinte frase: “escolas bem dirigidas e organizadas são mais eficazes” (l.16-17).
- 2 Na linha 2, o sinal de dois-pontos é empregado para introduzir a enumeração anunciada por “dois grandes temas de investigação”.
- 3 A conjunção “embora” (l.4) introduz uma relação de condição que se estabelece entre a oração em que se insere e a oração principal do período em questão.
- 4 Os termos “envoltos” (l.8) e “preocupados” (l.9) estão no masculino plural porque concordam com “sistemas educacionais e escolas” (l.7-8).
- 5 Na linha 10, o pronome “lhes” foi empregado devido à regência de “confere”.
- 6 Em “Sabe-se” (l.11), o pronome “se” indica que a forma verbal está na voz reflexiva.

1 Considerando-se a gestão dos sistemas
educacionais, os fatores que têm sido apontados como
essenciais para a qualidade do ensino são:
4 o comprometimento político do dirigente; a busca por
alianças e parcerias; a valorização dos profissionais da
educação; a gestão democrática; o fortalecimento e a
7 modernização da gestão escolar; e a racionalização e a
produtividade do sistema educacional. Este último fator —
preocupação com a racionalização e a produtividade do
10 sistema — difundiu-se somente a partir dos anos 90 do séc.
XX, configurando um “novo padrão de gestão”. Até então,
o aspecto que sobressaía da gestão recaía nas questões
13 relativas à democratização e à participação.

Idem, ibidem (com adaptações).

Com relação aos sentidos, às estruturas linguísticas do texto acima e às normas da correspondência oficial, julgue os próximos itens.

- 7 O emprego dos sinais de ponto e vírgula no trecho “o comprometimento (...) educacional” (l.4-8) justifica-se por se tratar de uma enumeração de itens que exercem a mesma função gramatical.
- 8 A expressão “Até então” (l.11) apresenta noção de espaço em relação à informação imediatamente subsequente.
- 9 Na linha 13, o emprego do sinal indicativo de crase em “à democratização” e em “à participação” justifica-se pela presença de artigo definido feminino antes de “democratização” e de “participação” e pela regência de “recaía” (l.12).
- 10 Por sua seleção lexical, estruturação sintática, clareza, impessoalidade e objetividade, o texto apresentado acima estaria adequado para compor uma correspondência oficial.

1 Os indicadores da qualidade na educação
baseiam-se em uma visão ampla de qualidade educativa e,
por isso, abrangem sete dimensões: ambiente educativo;
4 prática pedagógica e avaliação; ensino e aprendizagem da
leitura e da escrita; gestão escolar democrática; formação e
condições de trabalho dos profissionais da escola; ambiente
7 físico escolar; acesso e permanência dos alunos na escola.

Quanto ao ambiente educativo, os indicadores referem-se ao respeito, à alegria, à amizade e solidariedade,
10 à disciplina, ao combate à discriminação e ao exercício dos direitos e deveres. Em relação à prática pedagógica e avaliação, os indicadores refletem coletivamente sobre a
13 proposta pedagógica da escola, sobre o planejamento das atividades educativas, sobre as estratégias e recursos de ensino-aprendizagem, sobre os processos de avaliação dos
16 alunos, incluindo-se a autoavaliação e a avaliação dos profissionais da escola.

Amélia Hamze. In: Internet: <www.educador.brasilecola.com> (com adaptações).

Acerca das estruturas linguísticas do texto acima e da sua tipologia, julgue os itens que se seguem.

- 11 Em “baseiam-se” (l.2), o pronome “-se” indica que o sujeito dessa oração é indeterminado.
- 12 O emprego de sinal indicativo de crase em “à alegria” e “à amizade”, na linha 9, e em “à disciplina” e “à discriminação”, na linha 10, se deve à regência de “respeito” (l.9), que exige preposição “a” e à presença de artigo definido feminino.
- 13 Se as três ocorrências da preposição “sobre” (l.13, 14 e 15) forem retiradas do trecho em questão, serão mantidas a correção gramatical, a coerência argumentativa e as informações originais do texto.
- 14 As vírgulas após “escola” (l.13), “educativas” (l.14), “ensino-aprendizagem” (l.15) e “alunos” (l.16) poderiam ser substituídas por sinais de ponto-e-vírgula sem prejuízo para a correção gramatical do trecho.
- 15 Pelas informações apresentadas no texto, depreende-se que ele é predominantemente narrativo.

1 Os indicadores na gestão escolar democrática enfocam a participação nas decisões, a preocupação com a qualidade, com a relação custo-benefício e com a
4 transparência. Em relação à formação e às condições de trabalho dos profissionais da escola, discute-se sobre os processos de formação dos professores, sobre a competência,
7 assiduidade e estabilidade da equipe escolar. Quanto ao espaço físico escolar, os indicadores enfatizam o bom aproveitamento dos recursos existentes na escola, a
10 disponibilidade e a qualidade desses recursos e a organização dos espaços escolares. Os indicadores para acesso, permanência e sucesso na escola evidenciam a preocupação
13 com os alunos que apresentam maior dificuldade no processo de aprendizagem, com os que faltam à escola, com os que se evadem ou abandonam os estudos.

Idem, ibidem (com adaptações).

Com relação aos sentidos e à organização do texto, à sua tipologia e à linguagem nele empregada, julgue os itens a seguir.

- 16 Verifica-se, no texto, que os termos “com a qualidade” (l.3), “com a relação custo-benefício” (l.3) e “com a transparência” (l.3-4) complementam “a participação” (l.2).
- 17 Trata-se de texto impessoal, objetivo, em que predomina a dissertação.
- 18 O emprego de expressões coloquiais e informais torna o texto em questão inadequado para compor uma correspondência oficial.
- 19 O termo “transparência” (l.4) está relacionado ao princípio que exige que a administração pública preste conta de seus atos utilizando meios de comunicação públicos, com lisura e sinceridade.
- 20 Estaria gramaticalmente correta, coerente e de acordo com as informações originais do texto a seguinte reescrita do último período do texto (l.11-15): A preocupação com os alunos que apresentam maior dificuldade no processo de aprendizagem, com os que faltam à escola, com os que se evadem ou abandonam os estudos é evidenciada pelos indicadores para acesso, permanência e sucesso na escola.

Apesar dos avanços, no Brasil, 11,5% das crianças de oito e nove anos são analfabetas. Esse percentual já foi bem maior (47%, em 1982), mas, na atual década, vem caindo em ritmo mais lento. A situação é mais grave no Nordeste (23% de crianças analfabetas), especialmente no Maranhão (38%), Alagoas (29%) e Piauí (27%). A Provinha Brasil — que avalia o 2.º ano do ensino fundamental — mostra que, na cidade do Rio de Janeiro, em Belo Horizonte e no Distrito Federal (DF), mais de um terço dos estudantes estava abaixo do nível considerado adequado. Eles não são necessariamente analfabetos, mas apresentam dificuldades até mesmo para ler frases curtas ou palavras mais complexas. Além disso, em famílias mais ricas (mais de cinco salários-mínimos *per capita*), aos cinco anos de idade, quase metade (47%) das crianças já se alfabetizou. Entre as mais pobres, o percentual é de 10%.

Uma criança não alfabetizada com mais de oito anos de idade apresenta dificuldades não apenas em português, mas em todas as outras disciplinas já que sua capacidade de compreender textos é limitada.

Folha de S.Paulo, 12/7/2009, p. C4 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir.

- 21 Verifica-se que, no Brasil, há correlação entre o índice de alfabetização e o nível de renda da população.
- 22 Uma criança não alfabetizada até os oito anos apresenta problemas relacionados apenas ao domínio da língua materna.
- 23 No DF, ao contrário do que ocorre em outras partes do país, registra-se um percentual estatisticamente insignificante de crianças com problemas de leitura.

Um dos assuntos atualmente mais discutidos é o da expansão da agricultura brasileira e de seus efeitos. O crescimento da demanda por biocombustíveis inflama ainda mais esse assunto, uma vez que há receio de que essa demanda possa competir por área com a produção de alimentos. Além disso, as mudanças climáticas, os preços do petróleo, a questão da segurança energética bem como a recente reforma das políticas agrícolas mundiais combinaram-se para empurrar os biocombustíveis para o topo da agenda política global.

Internet: <www.knowledge.allianz.com.br> (com adaptações).

Considerando o texto acima como motivação inicial, julgue os itens que se seguem a respeito do uso de biocombustíveis e seus impactos no meio ambiente.

- 24 Os combustíveis fósseis são considerados limpos porque o carbono que emitem é reciclado pelas plantas produtoras de biocombustíveis.
- 25 O desmatamento, no caso do Brasil, é o maior responsável pela emissão de gases de efeito estufa.
- 26 O interesse por biocombustíveis aumenta à medida que países resolvem estabelecer metas de redução de gases de efeito estufa.
- 27 Ao contrário da produção do etanol, a de biodiesel tem apresentado decréscimo.



A projeção da população, em documento elaborado pelo IBGE, aponta cenário em que o Brasil leva para o futuro vantagens comparativas promissoras e desafios persistentes. Em 2035, a população brasileira terá mais idosos do que crianças, e as mulheres serão a maioria. A indústria disporá de abundantes fontes de energia renovável. Em um mundo carente de recursos, congestionado por 9,2 bilhões de habitantes e com a temperatura alguns graus centígrados mais alta, o país ainda terá florestas virgens, terra agriculturável e muita água.

Janela para o futuro. In: Revista Brasil Sustentável, n.º 24, jun.-jul./2009, p. 47 (com adaptações).

Considerando o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes.

- 28 O envelhecimento da população brasileira aponta para desequilíbrio financeiro no sistema de previdência social ao longo das próximas décadas.
- 29 No futuro, o perfil demográfico do Brasil se tornará parecido com o da Europa atual.
- 30 A projeção de que haverá o envelhecimento da população implica, necessariamente, que, no futuro, a população brasileira aumentará em ritmo maior do que nas últimas décadas.

Em relação ao sistema operacional Windows, julgue os próximos itens.

- 31 As informações armazenadas em um computador com o sistema operacional Windows devem ser cuidadosamente guardadas para evitar que sejam perdidas, por exemplo, em caso de defeitos no disco rígido. Entre esses cuidados, está a realização de cópias de segurança por programas de *backup*.
- 32 No Windows Explorer, o ícone  indica que o proprietário da pasta associada está manipulando algum arquivo que está armazenado dentro dela.
- 33 Todas as versões do sistema operacional Windows usam o conceito de área de trabalho como referência para a permissão de configurações do usuário, de modo que cada arquivo seja armazenado na mesma unidade, por exemplo, em um CD ROM, evitando a sua dispersão em diferentes áreas do disco.
- 34 No Windows Explorer, o botão , ao ser clicado, permite mudar o modo de exibição do conteúdo de determinada pasta.
- 35 No Windows XP, em Ferramentas do Sistema, a opção Tarefas Agendadas funciona como uma agenda pessoal do usuário, na qual é possível identificar os compromissos para cada usuário do sistema, assim como datas de aniversário e agenda telefônica.

O Linux é um sistema operacional amplamente usado em estações de trabalho e servidores de última geração, além de ser empregado em sistemas que abrangem desde *notebooks* até supercomputadores. Em relação ao sistema operacional Linux, julgue os itens seguintes.

- 36 No sistema operacional Linux, o comando *whoami* é usado quando se deseja listar o nome da conta associado ao *login* atual.
- 37 No Linux, o *shell* é o componente responsável por realizar o gerenciamento de todos os processos, o que torna possível a implementação de serviços necessários ao sistema.
- 38 O comando *pwd*, no Linux, é usado para mostrar a versão utilizada do sistema operacional.
- 39 O sistema operacional Linux usa o comando *chmod* para configurar as permissões de uso dos seus arquivos e diretórios. Como exemplo, em um arquivo de nome *concurso.txt*, inicialmente com as permissões *rwxrwxrwx*, após ser usado o comando *chmod 557 concurso.txt*, as permissões de uso desse arquivo passam para *r-xr-xrwx*.
- 40 No Linux, o caractere *&* colocado no final da linha que contém um comando indica que o processo criado para rodar esse comando será executado com a maior prioridade do sistema, ou seja, ele será o próximo a ser executado pelo processador.

Em relação aos conceitos de Internet, *intranet* e segurança da informação, julgue os itens subsequentes.

- 41 Por meio de funcionalidades encontradas no *menu* Favoritos, do aplicativo Internet Explorer da Microsoft, o usuário pode armazenar os seus arquivos mais acessados na Internet, podendo, inclusive, listá-los pela quantidade de acessos.
- 42 *Firewall* e *anti-spyware* são nomes diferentes para *software* com os mesmos objetivos, ambos implementam o bloqueio a determinadas páginas *web*.
- 43 O FTP é um protocolo usado na Internet para realizar *download* de informações.
- 44 Uma conexão à Internet por meio de rede que utilize tecnologia *dial-up* não permite fazer *download* de arquivos do tipo PDF, já que os sítios *web* são incompatíveis com essa tecnologia.
- 45 Se, durante uma navegação na *intranet* e, posteriormente, na Internet, observa-se que algumas páginas, quando acessadas pela primeira vez, demoram mais para carregar que quando acessadas da segunda vez em diante, é correto inferir que parte ou o total dos arquivos que compõem essas páginas podem ter sido armazenados após o primeiro acesso, em uma pasta temporária.

grupos de servidores	porcentagem de servidores da escola	salário por servidor (em R\$)
A	30%	1.000
B	60%	1.500
C	10%	2.000

A folha de pagamento dos servidores de uma escola é composta por técnicos administrativos e professores, distribuídos em três grupos — A, B e C. Cada servidor dessa escola é remunerado com salário mensal, cujo valor depende do grupo ao qual pertence, conforme mostrado na tabela acima. Além do salário, o servidor faz jus a abono de férias, que corresponde a $\frac{1}{3}$

do seu salário, que é pago, normalmente, no período anual de férias. No mês de junho de 2009, nenhum servidor dessa escola tirou férias; no mês de julho, todos os servidores dos grupos B e C tiraram férias, e, desses, somente os do grupo B receberam, além do salário, o referido abono.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 46 Dos servidores da escola que tiraram férias no mês de julho de 2009, mais de 80% receberam o abono de férias.
- 47 Em 2009, considerando-se apenas o salário bruto de cada servidor e o abono de férias daqueles que tiraram férias em julho e receberam esse abono no período de férias, o aumento na folha de pagamento de julho em relação ao mês de junho foi inferior a 20%.

RASCUNHO

Os clientes de um banco têm as duas seguintes opções para o pagamento mensal de suas tarifas de fornecimento de talão de cheques e de extrato bancário:

- I R\$ 12,00 fixos, sem limites nas quantidades de talões de cheques e de extratos bancários;
- II R\$ 8,00 fixos e mais R\$ 0,50 por talão de cheques fornecido, com direito a dois extratos bancários por mês, além de R\$ 1,00 de custo por extrato adicional.

Com base nessa situação hipotética, julgue o item seguinte.

- 48** Se, por mês, o número de talões de cheques utilizados por um cliente for igual à metade do número de extratos bancários que ele solicita, então, para que a opção II seja mais vantajosa que a I, o número máximo de extratos bancários que esse cliente pode solicitar por mês é igual a 4.

O computador de um usuário da Internet foi contaminado por um vírus que se propagou quando esse usuário enviou, no dia 2/8/2009, uma mensagem eletrônica, que continha o vírus para 10 contatos. Cada um desses 10 contatos não detectaram o vírus e encaminharam, no dia 3/8/2009, a mensagem infectada para outros 10 contatos, que também não detectaram o vírus e, repetindo o processo, enviaram, no dia seguinte, 4/8/2009, a mensagem contaminada a outros 10 contatos. Esse processo foi repetido por 7 dias, a partir do dia 2/8/2009, contaminando sempre computadores ainda não infectados.

Com relação a essa situação hipotética e sabendo que a população mundial é de aproximadamente 6,5 bilhões de indivíduos, julgue o item seguinte.

- 49** Na situação descrita, o número de computadores infectados foi maior que um centésimo da população mundial.

Em uma escola, uma equipe de 10 servidores é responsável pelas matrículas de alunos, e cada um deles matricula 50 alunos por dia. Se forem acrescentados servidores extras a essa equipe de 10, então cada servidor dessa nova equipe matricula, por dia, 50 alunos menos o número de servidores extras contratados.

Considerando essas informações, julgue os itens que se seguem.

- 50** Se, em determinado dia, a referida equipe fosse formada por 17 servidores ao todo, a escola seria capaz de matricular, nesse dia, 731 alunos.
- 51** Independentemente do número de servidores extras, a quantidade máxima de alunos que a escola é capaz de matricular em um único dia é superior a 800.

Uma loja vende um computador por R\$ 3.000,00 à vista ou a prazo por R\$ 3.250,00, parcelados em 4 prestações mensais, consecutivas e iguais, com a primeira prestação vencendo um mês após a compra. Pedro, para obter o dinheiro necessário à compra do computador à vista, tem a opção de tomar emprestado a quantia de R\$ 3.000,00, em um banco que cobra juros de 3% ao mês, devendo pagar a dívida em parcelas mensais de mesmo valor, com data de vencimento ao final de cada mês.

A respeito dessa situação hipotética e considerando $1,125$ como valor aproximado de $1,03^4$, julgue os itens subsequentes.

- 52** Se Pedro optar pelo empréstimo do banco para pagar o computador à vista e quitar sua dívida com o banco exatamente 2 meses após a tomada do empréstimo, ele pagará mais de R\$ 185,00 de juros.
- 53** Se Pedro optar pela compra do computador a prazo, nas condições propostas pela loja, ele pagará uma taxa mensal de juros inferior à taxa cobrada pelo banco.

O setor de compras de uma escola adquire sabonete líquido concentrado em recipientes com capacidade para 5 L, que são diluídos em água na proporção de 1:3 e colocados nos banheiros da escola em saboneteiras cujo volume é igual a $0,25 \text{ dm}^3$. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 54** Depois de diluir os 5 L do sabonete concentrado que enche um recipiente, é possível encher 80 saboneteiras dos banheiros da escola.
- 55** Se cada um dos 4 banheiros da escola tem apenas uma saboneteira que é abastecida apenas uma vez por dia, então 6 recipientes de sabonete concentrado são suficientes para mais de 85 dias de uso do produto diluído.

Proposições são declarações que podem ser julgadas como verdadeiras (V) ou falsas (F), mas que não cabem ambos os julgamentos simultaneamente. Uma proposição é usualmente simbolizada por letras maiúsculas do alfabeto: A, B, C, (...). A partir de proposições previamente construídas, e de alguns símbolos lógicos, são formadas as proposições compostas. Uma proposição simbolizada por $A \rightarrow B$, lida como “se A, então B”, terá valor lógico F quando A for V e B for F; nos demais casos, o valor lógico será V. A proposição $\neg A$ simboliza a negação de A e tem valor lógico V, quando A for F, e F, quando A for V.

A partir das definições acima, julgue os itens a seguir.

- 56** Considere como V as proposições “Carla é mais alta que Janice” e “Janice foi escolhida para o time de basquete”. Nesse caso, a proposição “Se Carla não é mais alta que Janice, então Janice não foi escolhida para o time de basquete” também será V.
- 57** Se forem V as proposições “Todos os assistentes de educação auxiliam os professores” e “João e Aline auxiliam os professores”, então a proposição “João e Aline são assistentes de educação” também será V.
- 58** Julgando-se como V a proposição “Alguns textos contêm erros de impressão”, então também será julgada como V a proposição “Todos os textos contêm erros de impressão”.
- 59** A proposição simbolizada por $(\neg A) \rightarrow (\neg B)$ terá 3 valores lógicos V e 1 valor lógico F, para todos os possíveis valores lógicos V e F atribuídos a A e a B.

Acerca dos princípios de contagem e de análise combinatória, julgue os itens subsequentes.

- 60 Suponha que, em uma escola, 3 mulheres e 4 homens são os professores de Geografia para as turmas do 6.º ano. Nesse caso, há 12 maneiras distintas de se escolher o professor de Geografia de determinada turma do 6.º ano.
- 61 Ao se jogar uma moeda, pode-se obter cara ou coroa e, jogando uma moeda 4 vezes, se não forem obtidas 2 coroas consecutivamente, então será possível obter, no máximo, 6 seqüências distintas de resultados.
- 62 Em uma escola, a direção encarregou o secretário da elaboração dos horários semanais de 5 disciplinas a serem distribuídas no quadro abaixo.

hora/dia	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
8 – 10					
10 – 12					
14 – 16					
16 – 18					

O secretário dispõe de mais de $1,5 \times 10^6$ formas distintas de distribuir as disciplinas nesse quadro.

- 63 A quantidade de boletos de uma rifa cujos números tenham 3 algarismos distintos escolhidos no conjunto {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8} e sejam inferiores a 350 é igual a 54.
- 64 O diretor de uma escola recebeu 7 convites, 3 para o teatro e 4 para o circo, para serem distribuídos entre seus alunos. Ele escolheu os 10 alunos de sua escola melhores classificados no último ENEM, escreveu seus nomes em cartões que foram colocados em uma urna. Inicialmente sorteou 3 deles, para receberem os convites para o teatro; depois, entre os 7 cartões restantes, sorteou 4 deles para receber os convites para o circo. Dessa forma, a quantidade de maneiras diferentes de se distribuir os 7 convites entre esses 10 alunos é inferior a 1.500.
- 65 A quantidade de maneiras diferentes para se construir um painel contendo 6 células a serem preenchidas intercalando-se vogais e algarismos escolhidos de 0 a 9, sem repetições, começando por vogal e terminando com número, conforme ilustrado abaixo, é superior a 40.000.

U	2	E	1	A	8
---	---	---	---	---	---

Acerca de licitações e contratos da administração pública, julgue os itens a seguir.

- 66** A administração pública pode alienar bens imóveis cuja aquisição tenha decorrido de dação em pagamento.
- 67** O autor do projeto básico para execução de determinada obra pode participar do procedimento licitatório correspondente, sendo vedada a participação apenas do autor do projeto executivo.
- 68** Considere que determinada secretaria de governo estadual tenha publicado edital de licitação na modalidade concorrência. Nessa situação, o licitante pode, até o dia da abertura dos envelopes de habilitação, impugnar os termos do edital.
- 69** Nos casos de grave perturbação da ordem, a licitação é inexigível.
- 70** Quando a administração pública realiza licitação para execução de determinada obra, ela torna-se responsável, solidariamente com a contratada, pelos encargos previdenciários resultantes da execução do contrato.

Com base na Lei Orgânica do Distrito Federal (LODF), julgue os itens subsequentes.

- 71** A remuneração de um administrador regional do DF não pode ser igual à de um secretário de estado.
- 72** Compete a deputado distrital a proposição de projeto de lei para criação de região administrativa do DF.
- 73** Por ser considerado estado-membro, o DF não pode tratar dos serviços funerários.
- 74** Para que uma obra pública seja contratada, é necessário que haja a aprovação prévia do respectivo projeto, sob pena de nulidade da contratação.
- 75** Os bens acessórios da rede viária são considerados bens do DF.
- 76** Conforme disposto na LODF, ficam suspensos de suas funções o governador do DF e seu secretário da Fazenda que cometem crime comum, desde que a denúncia do crime seja recebida pelo Tribunal de Justiça do DF.
- 77** Considere que a Câmara Legislativa tenha recebido os autos de prisão em flagrante de crime inafiançável cometido por um deputado distrital. Esse recebimento justifica que o presidente da Câmara Legislativa proceda à convocação extraordinária daquela Casa.
- 78** O controle externo da administração pública do DF é responsabilidade da Câmara Legislativa.
- 79** No DF, as disposições acerca da organização do sistema de educação e da previdência dos servidores públicos devem estar contidas em lei complementar.
- 80** Considere que determinada sociedade empresária, sediada no DF, tenha estabelecido como condição de admissão no emprego a apresentação de exame anti-HIV e, no caso de mulheres, de resultado de teste de gravidez. Esse procedimento contraria a LODF, que prevê a exigência apenas do resultado de teste de gravidez.

Com base no Regime Jurídico dos Servidores do Governo do Distrito Federal (GDF), julgue os itens subsequentes.

- 81** A quantia referente à indenização recebida por servidor público do GDF em atividade deve ser incorporada ao vencimento desse servidor.
- 82** Um servidor do GDF ocupante de cargo em comissão pode ser nomeado para exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições daquele que ocupa.

Ainda com base no Regime Jurídico dos Servidores do GDF, julgue os itens subsequentes.

- 83** Considere que uma servidora pública do GDF tenha se aposentado voluntariamente e que o cargo por ela ocupado tenha sido transformado em outro. Nessa situação, se ela requerer sua reversão, a administração não pode deferir seu requerimento, haja vista a transformação do cargo que ela ocupava antes de se aposentar.
- 84** Será demitido pela administração pública aquele que, após ter sido aprovado em concurso público e tomado posse em cargo de provimento efetivo no GDF, não entrar, sem justo motivo, em exercício no prazo estabelecido.
- 85** Um servidor público do GDF em estágio probatório pode ser cedido a outro órgão para ocupar cargo de provimento em comissão do Grupo-Direção e Assessoramento Superior (DAS) de nível 4.
- 86** É considerado irredutível o vencimento de cargo público efetivo do GDF, acrescido das vantagens de caráter permanente.
- 87** No caso de um servidor público do GDF estar em gozo de férias, estas somente podem ser interrompidas pela administração por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral, ou por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão de exercício do servidor.
- 88** A servidora pública do GDF que se encontre licenciada por motivo de doença do cônjuge não pode exercer atividade remunerada durante o período dessa licença.
- 89** O servidor público do GDF não pode ser responsabilizado penalmente por ato omissivo cometido no exercício da função, ainda que tal ato resulte em prejuízo a terceiros, mas pode ser responsabilizado civil e administrativamente.
- 90** A advertência é uma penalidade disciplinar que pode ser aplicada, por escrito, ao servidor público.

Acerca da Lei n.º 3.319/2004, que dispõe sobre a carreira Assistência à Educação do DF, regulamentada pelo Decreto n.º 24.491/2004, julgue os itens subsequentes.

- 91** A partir da citada lei, a carreira foi reestruturada, abrangendo três cargos: auxiliar de educação, assistente de educação e analista de educação.
- 92** A única forma de progressão funcional do servidor nessa carreira é por antiguidade e ocorre a cada período de 1.095 dias de efetivo exercício.
- 93** Considere que Joana, secretária escolar de uma escola classe, em gozo de férias e recessos previstos na Lei n.º 3.319/2004, tenha viajado, durante os meses de dezembro de 2008 e janeiro de 2009, por 45 dias consecutivos, apresentando-se, na escola, no dia seguinte ao de sua chegada. Nessa situação, e sabendo-se que Joana não estava em gozo de nenhuma licença especial, conclui-se que ela faltou indevidamente ao serviço.
- 94** Considere que Silas e Tadeu tenham as mesmas qualificações profissionais e tenham ingressado no mesmo dia na Carreira Assistência à Educação do DF. Considere, ainda, que Silas, apoio administrativo de uma escola classe localizada em área rural, receba salário maior que o de Tadeu, que exerce o mesmo cargo que Silas em um centro de ensino fundamental localizado em área urbana. Nessa situação, Tadeu está sendo injustiçado e deve, com base na Lei n.º 3.319/2004, requerer os seus direitos perante a Secretaria de Estado de Educação.

Julgue os itens a seguir, relativos a princípios de organização e funcionamento escolar previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- 95** O princípio da autonomia administrativa da escola fundamenta a incumbência da escola de administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- 96** De acordo com o princípio da integração com a sociedade, a escola tem a obrigação de articular-se com as famílias e a comunidade.
- 97** Com base no princípio da autonomia administrativa, cada escola pode estabelecer seu calendário, podendo, inclusive, reduzir, excepcionalmente, o número de horas letivas, para adequar-se a peculiaridades locais.
- 98** A escola é responsável pelo controle da frequência dos alunos, sendo exigida, para aprovação do aluno, a frequência mínima de 75% do total de horas letivas.
- 99** Na organização do calendário escolar da educação básica, deve ser atendida a carga horária mínima anual de 800 horas, cumprida em, pelo menos, 200 dias de efetivo trabalho escolar.

No que concerne à LDB, julgue os próximos itens.

- 100** A LDB não disciplina toda a educação dos indivíduos, visto que não abrange os processos formativos que se desenvolvem, por exemplo, na vida familiar; ela restringe-se à denominada educação escolar, a qual se desenvolve em instituições escolares, por meio do ensino.
- 101** O sistema de ensino do DF inclui as instituições de ensino fundamental e médio da iniciativa privada, mas não inclui as instituições privadas de educação infantil.
- 102** O transporte escolar dos alunos do sistema de ensino do DF deve ser fornecido pela União, visto que as competências do DF diferem das atribuídas aos estados e aos municípios.
- 103** Os assistentes de educação não devem participar da elaboração do projeto pedagógico de uma escola pública, por ser essa uma competência privativa dos docentes.
- 104** Considere que Jonas, secretário escolar, no mês de setembro, como de costume, tenha encaminhado ao Conselho Tutelar, ao Judiciário e ao Ministério Público a relação dos alunos que se evadiram da escola e daqueles cuja quantidade de faltas ultrapassava 50% do percentual permitido em lei naquele ano. Nessa situação, a atitude de Jonas é desnecessária e não está prevista na LDB, mesmo porque não haveria providências a serem tomadas por esses órgãos, já que esses alunos já estavam reprovados.
- 105** Um aluno portador de síndrome de Down pode ser atendido em escola da rede regular de ensino, mesmo que ele precise de apoio especializado, caso em que os serviços de apoio devem ser prestados na própria escola.

As escolas públicas do DF atendem a um público majoritário de crianças e adolescentes, o que torna indispensável o conhecimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) pelos servidores dessas escolas. Acerca do ECA, julgue os itens de **106** a **111**.

- 106** O ECA é uma lei que dispõe sobre a proteção a todas as crianças e a todos os adolescentes, e não somente aos que infringem a lei ou estão em situação de risco.
- 107** Criança, segundo o ECA, é a pessoa que tenha até doze anos de idade incompletos.

108 Conforme o ECA, assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes, com absoluta prioridade, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

109 O direito à liberdade conferido às crianças e aos adolescentes significa, entre outros aspectos, que eles têm direito de ir, vir e estar nos espaços públicos e comunitários, salvo nos casos de restrições legais.

110 O trabalho somente é permitido para crianças com mais de dez anos de idade, caso não seja por elas realizado na condição de aprendiz.

111 A situação de uma criança que não esteja sendo criada na companhia de qualquer um dos pais ou de ambos deve ser regularizada em uma das modalidades de colocação em família substituta: guarda, tutela ou adoção.

O ECA também dispõe sobre o direito à educação. Acerca desse tema, julgue os itens subsequentes.

112 O adolescente que trabalha durante o dia — tanto de manhã quanto à tarde — tem direito à educação pública cabendo ao Estado assegurar a oferta de ensino regular noturno.

113 Crianças e adolescentes não podem formar grupo para constituírem grêmios estudantis, em razão de serem menores de idade.

114 Compete à escola investigar a suspeita de maus tratos dirigidos a seus alunos, crianças ou adolescentes, devendo comunicar ao Conselho Tutelar somente os casos em que a suspeita tiver sido confirmada.

115 Considere que Jorge, um adolescente residente no Recanto das Emas, não tenha conseguido vaga para estudar em uma escola pública dessa localidade e lhe tenham sido oferecidos, pelo sistema de ensino do DF, a matrícula em outra escola pública, avaliada como muito melhor que a pretendida e localizada a 42 km da residência dele, e o transporte escolar. Nessa situação, os direitos previstos no ECA foram plenamente garantidos a Jorge.

Julgue os itens seguintes acerca da Lei n.º 4.036/2007, que, regulamentada pelo Decreto n.º 29.200/2008, instituiu a gestão compartilhada nas instituições educacionais da rede pública de ensino do DF.

116 A gestão compartilhada de cada escola pública do DF deve ser realizada, em consonância com as deliberações do Conselho Escolar, por um diretor e um vice-diretor escolhidos pela comunidade escolar, após terem sido selecionados por meio de provas de conhecimento de gestão escolar e análise de títulos e terem apresentado plano de trabalho.

117 Considere que Roberto, monitor em uma escola classe de Sobradinho, pela manhã, e em um centro de ensino também de Sobradinho, à noite, pretende votar para a escolha de diretor e vice-diretor nas duas escolas em que atua. Nessa situação, como o direito de voto somente pode ser exercido uma vez, Roberto deverá optar por uma das escolas para exercer o referido direito.

118 O supervisor administrativo de uma escola da rede pública do DF deve ser escolhido pelo diretor entre os servidores ocupantes do cargo da carreira de assistência à educação lotados na Secretaria de Estado de Educação. Excepcionalmente, o diretor poderá escolher para exercer essa função gratificada um servidor ocupante do cargo da carreira magistério público.

119 O Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) garante às escolas o recebimento de recursos financeiros da União, por meio do Ministério da Educação.

120 Considere que Carla, presidente da Associação de Pais e Mestres de um centro de ensino médio do Gama, unidade executora do PDAF, representando a entidade, tenha pago passagens de ônibus para o grupo de teatro da escola participar de um concurso de artes cênicas em Goiânia, mediante transferência eletrônica de valores da conta aberta exclusivamente para recebimento dos recursos do PDAF para conta da empresa de transporte, que prestou o serviço de transporte rodoviário a dez alunos. Considere, ainda, que a despesa tenha sido previamente aprovada pelo Conselho Escolar e que o valor não exigia a realização de licitação. Nessa situação, a operação financeira realizada por Carla atende ao disposto em lei.