



ESTADO DO ACRE

SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA (SGA)

Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

Cidade de realização da(s) prova(s):

Concurso Público

Nível Médio

Aplicação: 24/2/2008

Cargo **26:** PROGRAMADOR

TARDE

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 26/2/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas. Internet — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- II 27 e 28/2/2008 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso; internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 18/3/2008 – Resultado final das provas objetivas e convocação para os exames médicos: Diário Oficial do Estado do Acre e Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 19 do Edital n.º 113 – SGA/IAPEM/PCAC/AC, de 14/11/2007.
- Informações adicionais: telefone 0(XX)61 3448-0100; e-mail — www.cespe.unb.br/concursos/sgaac2007.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10

1 Os dados do Censo Escolar 2007 confirmaram a
 2 redução em mais de 2 milhões no número de alunos
 3 matriculados nas escolas de ensino fundamental do sistema
 4 público brasileiro. A queda, mais do que significar uma
 5 diminuição no atendimento, confirma que, por muito tempo,
 6 estados e municípios incharam o número de alunos
 7 declarados ao governo federal. Contudo, já há secretarias
 8 questionando os números. Segundo alguns órgãos
 9 municipais, não houve a queda anunciada e será necessária
 10 a revisão dos dados. Se, ainda assim, a queda se confirmar,
 11 o Ministério da Educação (MEC) afirma que os 400 milhões
 12 usados para merenda, livro didático, transporte escolar e
 13 outros programas poderão, agora, ser mais bem utilizados.

14 Esse foi o primeiro ano em que o MEC colocou em
 15 prática o Educação-Censo, sistema *online* de preenchimento
 16 de dados. Antes, a escola passava à Secretaria de Educação
 17 uma planilha com o número de alunos existentes, aprovados,
 18 reprovados e algumas informações, como, por exemplo, raça.
 19 Era a Secretaria, então, que preenchia os arquivos de
 20 computador e enviava ao MEC. O sistema atual prevê que
 21 cada escola preencha, pela Internet, uma planilha em que
 22 constam nome, série, data de nascimento, nome dos pais,
 23 endereço e número de documento do aluno matriculado. A
 24 necessidade de tantos dados tornou difícil a criação de alunos
 25 fantasmas e também eliminou a duplicidade. A alteração na
 26 forma fez com que alguns municípios tivessem quedas
 27 impressionantes no número de alunos.

28 No total, o número de alunos no ensino fundamental
 29 caiu pouco mais de 3 milhões entre 2006 e 2007,
 30 considerando-se também a rede privada. No geral, dois
 31 níveis tiveram as maiores quedas: educação de jovens e
 32 adultos e pré-escola. Nesse caso, a causa é a migração das
 33 crianças para o fundamental de nove anos, que agora aceita
 34 matrículas de alunos aos 6 anos.

O Estado de S. Paulo, 10/1/2008, p. A16 (com adaptações).

Com referência a aspectos gramaticais do texto, julgue os itens seguintes.

- 1 Na linha 1, a correção gramatical do texto seria mantida se a forma verbal “confirmaram” fosse substituída por **confirmou**, concordando com a expressão “Censo Escolar 2007”.
- 2 As palavras “público”, “números” e “didático” são acentuadas por terminarem em vogal, seguida ou não de **s**.
- 3 Na expressão “a escola passava à Secretaria de Educação uma planilha” (l.16-17), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pela contração da preposição e do artigo feminino singular, que antecede o substantivo “Secretaria”.
- 4 Na seqüência “existentes, aprovados, reprovados” (l.17-18), a vírgula foi empregada para separar, em uma enumeração, elementos que exercem a mesma função sintática.

Julgue os itens a seguir, relativos às idéias do texto.

- 5 De acordo com o texto, muitos alunos desistiram de estudar nas escolas públicas brasileiras, no ano de 2007.
- 6 Infere-se do texto que as secretarias estaduais e municipais, caso sejam confirmados os dados do Censo Escolar de 2007, se comprometeram a utilizar melhor os 400 milhões de reais que recebem do Ministério da Educação.
- 7 Depreende-se do texto que, nos anos anteriores a 2007, o Educação-Censo não detectava alteração no número de alunos matriculados porque as escolas apresentavam ao MEC uma planilha de alunos aprovados e reprovados.
- 8 Infere-se do texto que o MEC recebia dados de “alunos fantasmas”.
- 9 De acordo com o último parágrafo do texto, houve diminuição de pouco mais de 3 milhões de alunos nas escolas da rede privada, em dois anos.
- 10 Subentende-se do último parágrafo do texto que a queda no número de alunos da pré-escola ocorreu devido à mudança no tempo de duração do ensino fundamental.

1 Eu tinha onze anos, Joel, treze, o que, além do
 2 tamanho, lhe bastava para se atribuir definitivamente
 3 autoridade sobre mim. Na realidade, Joel era meu
 4 comandante. Já exercia o comando na cidadezinha onde
 5 crescêramos amigos inseparáveis; diante do espetáculo da
 6 “cidade grande”, minha timidez xucra apoiava-se na sua
 7 capacidade de resolver, dirimir e providenciar, atributos que
 8 sempre me faleceram. Quando meu pai se decidira a internar-
 9 me naquele colégio distante, o pai de Joel considerou que
 10 devia fazer o mesmo com seu filho. O prazer que isso
 11 me causou não vinha somente de que eu teria ao meu lado
 12 o amigo mais agradável e com quem me entendia melhor; era
 13 ainda como se eu vagamente considerasse Joel um protetor,
 14 um guia cômodo (...).

Carlos Drummond de Andrade. **O sorvete**. In: **Antologia de contos brasileiros**, 8.ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003, p. 103.

Com referência às idéias e às estruturas do texto acima, julgue os itens de **11 a 15**.

- 11 De acordo com o texto, Joel possuía atributos de comandante, que faltavam ao seu amigo.

- 12 Subentende-se do texto que a decisão do pai de Joel de interná-lo em um colégio distante foi tomada de forma inesperada, apesar de ser recebida com prazer por Joel.
- 13 Na linha 6, o pronome “minha” concorda em gênero e número com a palavra “timidez”.
- 14 A correção gramatical do texto seria mantida se o trecho “apoiava-se na sua capacidade” (ℓ.6-7) fosse substituído pelo seguinte: apoiava-se em sua capacidade.
- 15 A expressão “o amigo mais agradável” (ℓ.12) complementa a forma verbal “teria” (ℓ.11).

A respeito das normas de correspondência oficial, julgue os itens que se seguem.

- 16 A redação de correspondência oficial caracteriza-se, entre outros aspectos, pela exigência do uso das regras do padrão culto da língua portuguesa, de padronização, clareza e concisão.
- 17 Os pronomes de tratamento exigem o uso dos verbos na terceira pessoa do singular e os pronomes possessivos na segunda pessoa do singular ou do plural.
- 18 Ofício e requerimento são correspondências oficiais que se assemelham na estrutura e na finalidade e são encaminhadas, nas repartições públicas, a subalternos.
- 19 Considera-se apropriado, nas correspondências oficiais, o emprego de preciosismos, neologismos e regionalismos, quando o redator tenciona distinguir o nível de formalidade do documento e do receptor.
- 20 O fecho de um requerimento compõe-se de expressões canônicas — que podem ser grafadas por extenso ou abreviadas — local, data e assinatura.



Com relação à figura acima, que mostra uma janela do Windows Explorer, executada em um computador cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens de 21 a 25.

- 21 O item  **Orçamentos** é uma subpasta da pasta  **Obras 2008**.
- 22 A opção  **Painel de controle** permite configurar diversas características do computador, como aparência e sons.
- 23 A pasta  **Lixeira** permite recuperar todos os arquivos excluídos de qualquer disco.
- 24 Ao se arrastar a pasta  **Obras 2008** para a pasta  **Editais 2008**, a primeira se tornará uma subpasta da segunda.
- 25 O item  **Unidade de DVD-RAM (D:)** permite realizar a leitura de CDs e DVDs.



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do navegador Internet Explorer 6 (IE6), com a página da Secretaria de Administração do Acre, julgue os itens que se seguem.

- 26 Considerando que uma nova página é apresentada ao se clicar o texto  **Análise da Execução Orçamentária, Financeira e Contábil do Balanço Geral do Estado do Acre**, é correto afirmar que o referido texto é um *link*.
- 27 Ao se clicar a ferramenta , a página será atualizada.
- 28 Uma desvantagem do IE6 é a impossibilidade de copiar o texto para o Word 2003.
- 29 Ao se clicar a ferramenta , o arquivo com o texto será encaminhado por *e-mail*.
- 30 Utilizando-se o *menu* **Editar**, é possível alterar o conteúdo da página e republicá-la.

| | A | B |
|---|-----------|----------------------|
| 1 | Descrição | Quantidade de alunos |
| 2 | Turma A | 50 |
| 3 | Turma B | 45 |
| 4 | Turma C | 40 |
| 5 | Turma D | 37 |
| 6 | Inglês | |
| 7 | Média | |

Considerando a figura acima, que mostra uma planilha contendo as quantidades de alunos de quatro turmas de uma escola, julgue os itens subsequentes, acerca do Excel 2003.

- 31 Sabendo que a quantidade de alunos de inglês da escola em questão é metade da quantidade de alunos da turma A, a fórmula utilizada para calcular o total de alunos de inglês é =B2/50%.
- 32 A média de alunos por turma pode ser calculada usando-se a fórmula =(B2+B3+B4+B5)/4.
- 33 A ferramenta  permite colocar bordas na planilha.
- 34 Para formatar os títulos das colunas com negrito é suficiente selecioná-los e clicar a ferramenta .
- 35 O menu **Exibir** possibilita visualizar quebra de página.

A produção da primeira safra de feijão pode ser a primeira afetada pelo fenômeno climático La Niña. As chuvas irregulares estão ocorrendo justamente em áreas onde o grão é semeado. Segundo meteorologistas, a partir de agora, a fase torna-se crítica para as principais lavouras brasileiras, pois boa parte da safra encontra-se na chamada floração. Cerca de 18,1% das áreas de milho estão em floração. No caso da soja, o índice é de 60%. Já existem indícios de problemas nas lavouras de feijão localizadas em partes de Goiás e de Minas Gerais. Nesses estados, há regiões com umidade de 100%, enquanto outras estão com, no máximo, 60%.

Gazeta Mercantil, 15/1/2008, p. C8 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos significativos do atual cenário brasileiro e mundial, julgue os itens de 36 a 45.

- 36 O aquecimento global é fenômeno de crescente intensidade e fonte de preocupação para todos os que temem seus efeitos sobre a vida no planeta.
- 37 O aumento da temperatura no planeta amplia o risco de degelo nos pólos, o que causaria, entre outras conseqüências, a elevação do nível dos mares.
- 38 Mudanças climáticas podem ocasionar estragos na vida animal, mas não conseguem influir nas atividades agrícolas.
- 39 Pelas leis do mercado, se houver quebra na safra de feijão, a tendência é que o produto fique caro para o consumidor.
- 40 Em Goiás e em Minas Gerais, a falta de chuvas ocorre em todas as regiões de maneira uniforme e com a mesma intensidade, ocasionando problemas para as lavouras de feijão.
- 41 Na atualidade, a soja é um dos mais importantes produtos de exportação do Brasil.
- 42 A agricultura brasileira é pouco lucrativa justamente porque não conseguiu adotar técnicas, tecnologias e equipamentos modernos.
- 43 Segundo o texto, o risco atual de quebra da safra de milho é maior do que a da soja porque é maior a área de milho em floração.
- 44 Há relação entre fenômenos climáticos e irregularidade das chuvas.
- 45 Deduz-se do texto que o excesso de chuva está colocando em risco a safra agrícola brasileira.

Texto para os itens de 46 a 49

Uma proposição é uma afirmação que pode ser julgada como verdadeira — V —, ou falsa — F —, mas não como ambas. Uma proposição é denominada simples quando não contém nenhuma outra proposição como parte de si mesma, e é denominada composta quando for formada pela combinação de duas ou mais proposições simples.

De acordo com as informações contidas no texto, julgue os itens a seguir.

- 46 A frase “Você sabe que horas são?” é uma proposição.
- 47 A frase “Se o mercúrio é mais leve que a água, então o planeta Terra é azul”, não é considerada uma proposição composta.

Uma proposição simples é representada, freqüentemente, por letras maiúsculas do alfabeto. Se A e B são proposições simples, então a expressão $A \vee B$ representa uma proposição composta, lida como “A ou B”, e que tem valor lógico F quando A e B são ambos F e, nos demais casos, é V. A expressão $\neg A$ representa uma proposição composta, lida como “não A”, e tem valor lógico V quando A é F, e tem valor lógico F quando A é V. Com base nessas informações e no texto, julgue os itens seguintes.

- 48 Considere que a proposição composta “Alice não mora aqui ou o pecado mora ao lado” e a proposição simples “Alice mora aqui” sejam ambas verdadeiras. Nesse caso, a proposição simples “O pecado mora ao lado” é verdadeira.
- 49 Uma proposição da forma $(\neg A) \vee (B \vee \neg C)$ tem, no máximo, 6 possíveis valores lógicos V ou F.

Com relação às operações com conjuntos, julgue o item abaixo.

- 50 Considere que os candidatos ao cargo de programador tenham as seguintes especialidades: 27 são especialistas no sistema operacional Linux, 32 são especialistas no sistema operacional Windows e 11 desses candidatos são especialistas nos dois sistemas. Nessa situação, é correto inferir que o número total de candidatos ao cargo de programador é inferior a 50.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação a computadores modernos, do tipo IBM PC, julgue os itens a seguir.

- 51 A memória ROM (*read only memory*) deve ser usada para armazenamento de dados temporários, porque, quando o computador é desligado, os dados armazenados na memória ROM são apagados.
- 52 A memória RAM (*random access memory*) é um exemplo de memória volátil.
- 53 A freqüência máxima de *clock* de um microprocessador Pentium depende da sua arquitetura interna.
- 54 Em computadores com processador Pentium III, memórias do tipo *cache* são utilizadas nos casos em que a memória RAM, que é mais rápida em termos de acesso e leitura, não pode ser utilizada.
- 55 O disco rígido é considerado um tipo de memória secundária e, em CPUs modernas, o tempo de acesso às informações nele armazenadas é maior que o tempo de acesso à memória RAM.

Acerca de componentes de computadores, julgue os itens que se seguem.

- 56 A comunicação entre computadores pode ser realizada por meio da porta paralela.
- 57 Um monitor do tipo *touch screen* pode ser considerado um dispositivo de entrada e saída de dados.
- 58 Uma porta serial é unicamente utilizada por dispositivos de comunicação do tipo *modem*.
- 59 A porta USB (*universal serial bus*) tem como principal função permitir a comunicação entre dispositivos com tecnologia *firewire*.
- 60 Um disco rígido pode ser conectado a um PC por meio de uma porta USB, desde que se utilize dispositivo específico que faça a adaptação dos conectores de ambos os dispositivos.

Com relação a vírus de computador, julgue os itens subsequentes.

- 61** Diversos vírus de computador são capazes de realizar ações consideradas maliciosas em sistemas computacionais que não estejam devidamente protegidos contra os mesmos.
- 62** Vírus de computador desenvolvido em linguagem de programação C++ atinge sistemas Windows, mas não sistemas Linux.
- 63** A maior parte dos sistemas antivírus usa sistema de assinatura para detectar vírus.
- 64** Qualquer novo vírus ou variação de um vírus já existente é detectado automaticamente por qualquer antivírus moderno.
- 65** Um arquivo do Microsoft Word pode estar sujeito a infecção por vírus de macro se não estiver devidamente protegido.

Com relação a possíveis tipos de registro em uma configuração de serviço DNS, julgue os itens que se seguem.

- 66** IN A indica um endereço FTP de um servidor que executa o protocolo FTP-DATA.
- 67** IN NS indica que o servidor DNS não é capaz de consultar o próximo servidor DNS.
- 68** SOA significa *start of authority* e indica o início da autoridade responsável por um domínio.
- 69** CNAME significa *canonical name* e indica um apelido para um servidor com um registro já cadastrado.
- 70** PTR é uma configuração necessária para identificar o próximo ponteiro de uma resolução de nomes que falhou.

Com relação ao comando *tracert* e ao seu uso em sistemas cujo sistema operacional é o Windows XP, julgue os itens subsequentes.

- 71** O *tracert* usa informações do protocolo ICMP para indicar as rotas pelas quais um pacote de dados trafega.
- 72** O comando *tracert -ajuda* é uma opção válida de comando para o *tracert*.
- 73** O comando *tracert -d* evita a resolução de nomes.
- 74** O comando *tracert -w* indica o tempo de espera em minutos para determinada resposta.
- 75** O comando *tracert -ip* estabelece que somente o protocolo IP poderá ser usado para traçar determinada rota.

```
SrvLinux:/boot# ls
```

```
System.map-2.4.27-2-686-smp initrd.img-2.4.27-2-686-smp
System.map-2.6.15-1-686-smp initrd.img-2.6.15-1-686-smp
config-2.4.27-2-686-smp lost+found
config-2.6.15-1-686-smp vmlinuz-2.4.27-2-686-smp
grub vmlinuz-2.6.15-1-686-smp
```

```
SrvLinux:/boot#
```

Os dados acima apresentam informações relativas a execução e resposta de comando em um computador com sistema operacional Linux instalado, que utiliza nomenclatura padrão para arquivos e diretórios. Com relação a essas informações e ao Linux, julgue os itens que se seguem.

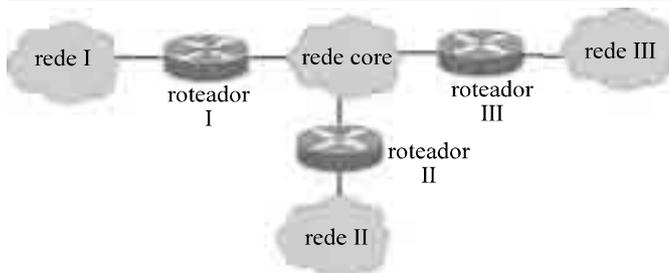
- 76** Existem duas imagens com versões de *kernel* Linux no sistema em questão.
- 77** O gerenciador de *boot* instalado é o *Grub*, indicado por *grub* no diretório */boot*.
- 78** O *kernel* instalado suporta multiprocessamento simétrico.
- 79** O diretório */boot* fica localizado dentro do diretório padrão */root*.
- 80** O arquivo *System.map* é o responsável pelo cálculo do mapeamento da memória RAM em memória *cache*.

Com relação ao uso de protocolo DHCP em redes locais com sistemas Windows 2000 ou superior instalado, julgue os itens a seguir.

- 81** Informações relativas à configuração de um servidor WINS não podem ser enviadas utilizando-se o protocolo DHCP.
- 82** Por meio do protocolo DHCP é possível definir mais de um endereço IP para um servidor DNS.
- 83** O serviço de DHCP quando executado no sistema operacional Windows 2000 *server advanced edition*, monitora o tráfego de rede local com o uso do protocolo IGMP.
- 84** Um *gateway* padrão indica a configuração do protocolo de roteamento que será utilizado no DHCP.
- 85** Na configuração de um serviço DHCP não é possível enviar configurações de um servidor de configuração de horas para sincronizar o relógio das estações da rede, nem configurações básicas, como endereço IP, máscara de rede e *gateway*.

Com relação à sintaxe e ao uso de comandos SQL, julgue os itens seguintes.

- 86** `SELECT DISTINCT` é usado em *queries* SQL para excluir registros de qualquer natureza.
- 87** `UPDATE` é usado em SQL para fazer alterações de registros em tabelas.
- 88** `ALTER TABLE` é usado em SQL para fazer modificações de tipos de dados em uma tabela ou adicionar novos campos.
- 89** `DELETE FROM` é utilizado para eliminar tabelas de um banco de dados.
- 90** Para se inserir um registro em uma tabela em SQL, é correto o uso do comando `INSERT INTO`, que pode ser seguido de uma condição por meio do uso de `SELECT` combinado com o uso de `WHERE` e, ainda, ter restrições mais específicas, de acordo com a necessidade do programador.



Com relação à rede esquematizada na figura acima, em que as redes I, II e III são redes locais, e sabendo que, nessa rede, utiliza-se o protocolo TCP/IP julgue os itens a seguir.

- 91** Se um usuário conectado à rede I desejar enviar dados a um usuário na rede II, o roteador I deve enviar esses dados para a interface do roteador II conectada à rede *core*.
- 92** Os roteadores I, II e III, não podem ter rotas estáticas em sua configuração.
- 93** A conexão entre roteadores II e III depende do roteador I, por questões de roteamento.
- 94** Se uma estação na rede II tiver o endereço IP 192.168.1.1/24, um endereço IP correto para a interface do roteador II ligada à rede II poderia ser 192.168.1.254/24.
- 95** Se a rede II tiver o endereço IP de rede 192.168.1.0/24 e a rede III, o endereço IP 192.168.1.0/25, então qualquer estação nessas redes e entre elas terá seus dados roteados corretamente.

```
sqlplus /nolog
SQL> connect scott/tiger
SQL> select * from mytab;
SQL> disconnect
SQL> exit
```

O trecho de código acima representa o uso da ferramenta SQL*Plus. Com relação ao código apresentado e a essa ferramenta, julgue os itens seguintes.

- 96** `Sqlplus /nolog` indica ao servidor Oracle que não será gerado *log* da conexão.
- 97** O SID da conexão é indicado pelo comando `SQL>`.
- 98** A *query* executada retorna todos os dados da tabela *mytab*.
- 99** O comando `disconnect` faz que a conexão com o banco Oracle seja encerrada, mas o SQL*Plus continua em execução.
- 100** Caso a instrução `connect scott/tiger` seja substituída por `joindatabase user=scott, pass=tiger`, mantêm-se a correção do código e suas funcionalidades originais.



A figura acima apresenta informações acerca do *status* de uma conexão de rede local em um sistema operacional Windows XP. Com respeito a essas informações e à configuração de placa de rede em sistemas Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 101** A velocidade de uma placa de rede está relacionada diretamente ao tipo de tecnologia de camada de enlace que ela suporta.
- 102** Os pacotes enviados e recebidos são codificados segundo as características da comunicação com a Internet.
- 103** A figura ilustra uma interface nativa no protocolo IPX com clientes em redes *Novell*, porque o cadeado da conexão indica criptografia nativa.
- 104** O botão **Desabilitar** faz que a placa de rede fique em modo inativo e pare de enviar e receber pacotes.
- 105** Por meio da guia **Suporte**, é possível obter informações acerca dos detalhes de endereçamento IP da estação na qual a janela ilustrada acima está sendo executada.

A respeito da execução penal, julgue os próximos itens com base na lei de execução penal e suas alterações e nas regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil.

106 As algemas poderão ser utilizadas como medida de precaução contra fuga, durante o deslocamento do preso, devendo ser retiradas quando do comparecimento em audiência perante autoridade judiciária ou administrativa.

107 O trabalho do preso será remunerado, mediante prévia tabela, não podendo ser inferior a três quartos do salário mínimo nem se destinar ao ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a sua manutenção.

108 Se todos os presos de determinada ala do presídio praticarem em conjunto falta grave, poderá haver sanção coletiva.

109 No regime especial assegurado ao preso provisório, deve ser observada a possibilidade de sua opção por alimentar-se às suas expensas.

À luz das regras mínimas para o tratamento do preso no Brasil, julgue os itens seguintes.

110 Excepcionalmente, uma pessoa pode ser admitida em estabelecimento prisional sem a respectiva ordem legal de prisão, que, nesse caso, deverá ser encaminhada ao diretor do presídio em, no máximo, 48 horas.

111 Os dados relativos a identificação, motivo da prisão, nome da autoridade que a determinou e antecedentes penais somente serão comunicados ao Programa de Informatização do Sistema Penitenciário Nacional (INFOPEN) após o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.

112 Quando da utilização de dormitórios coletivos, admitida apenas em situações especiais, deverão os dormitórios ser ocupados por presos cuidadosamente selecionados e reconhecidos como aptos a serem alojados nessas condições.

113 Aos menores de até 6 anos de idade, filhos de preso, será garantido o atendimento em creches e em pré-escolas.

114 O preso que não se ocupar de tarefa ao ar livre deverá dispor de, pelo menos, uma hora ao dia para a realização de exercícios físicos adequados ao banho de sol.

Julgue os itens subseqüentes, acerca da Lei de Execução Penal (LEP) e suas alterações.

115 O poder disciplinar, na execução da pena privativa de liberdade, somente poderá ser exercido pela autoridade judiciária, desde que haja manifestação do Ministério Público.

116 As faltas disciplinares classificam-se em leves, médias e graves, todas elas previstas na LEP, sendo vedada à legislação local a especificação ou criação de sanções.

117 Comete falta grave o condenado a pena privativa de liberdade que não cumpre o dever de obediência ao servidor e respeito a qualquer pessoa com quem deva relacionar-se.

118 A advertência verbal não constitui espécie de sanção disciplinar, mas mero procedimento interno de manutenção da disciplina.

119 É vedado o isolamento do preso provisório ou condenado, na própria cela, como forma de sanção disciplinar.

120 Os condenados podem ser agraciados com recompensas, entre elas a concessão de regalias, tendo em vista o bom comportamento, a colaboração com a disciplina e a dedicação ao trabalho.