

## SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA

CARGO 12: ANALISTA JUDICIÁRIO – ÁREA DE ATIVIDADE: APOIO ESPECIALIZADO –  
ESPECIALIDADE: PEDAGOGIA

PROVA DISCURSIVA

APLICAÇÃO: 27/9/2015

### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

A educação corporativa, um conceito advindo do espaço empresarial, visa criar as condições que possibilitem um processo de aprendizagem contínua, de modo que o trabalhador possa superar lacunas em sua formação universitária, muitas vezes tradicional. Os programas de educação corporativa, no contexto do Estado mínimo neoliberal, são orientados pela lógica do capital, que concebe a atividade educacional como componente de produção. Essa lógica está calcada na mercantilização da educação e orientada pelas prescrições do Banco Mundial.

A educação corporativa é uma iniciativa organizacional que visa garantir um processo contínuo e estruturado de aprendizagem vinculada a objetivos estratégicos. Portanto, pode ser definida como um sistema de desenvolvimento de pessoas, pautado pela gestão por competências, voltado para servir de ponte entre o aprimoramento pessoal e a estratégia de atuação da instituição. Contudo, a educação corporativa, ao pôr em foco as necessidades do mercado, deixa de atender, **muitas vezes**, aos interesses dos funcionários. E, **ao** executar uma política de educação fragmentada, promove cursos pontuais, primordialmente, comportamentais. **Todavia, cabe salientar que esta não é uma posição unânime entre os autores, há os que diferenciam a educação corporativa dos modelos tradicionais de treinamento e (T&D). Para tanto, destaca-se a necessidade de um olhar crítico diante do contexto neoliberal ao examinar a relação entre a educação corporativa e a educação a distância.**

**Ao visar a capacitação profissional e a um melhor aproveitamento dos recursos, a educação corporativa, ao encontra na educação a distância a possibilidade de otimizar suas metas, o que representa uma economia de tempo e de custos.** A educação a distância compreende uma modalidade de ensino de baixo custo, que possibilita aos funcionários de uma instituição realizar capacitação em serviço. Além da economia de escala, há a possibilidade do controle administrativo em rede e de se atingir um número vasto de funcionários em âmbito nacional. As novas tecnologias têm demandado novas competências dos trabalhadores, que são levados, no novo modo de organização do trabalho, a participar da gestão de produção em equipe e a um envolvimento maior nas estratégias de competitividade da empresa. Dentro da dinâmica de trabalho com a educação a distância, é possível observar a estruturação de cursos como um processo industrial de trabalho, ressaltando-se a mecanização e a automação. Todavia, ao mesmo tempo, valoriza-se o desenvolvimento de competências, capacidades e habilidades requeridas para o enfrentamento de novos desafios com que a instituição se depara no mercado. Tem-se, assim, uma boa e proveitosa parceria, em que a educação corporativa, ao se originar do mercado, retorna a ele por meio da educação a distância.