



Programa de Avaliação Seriada

SUBPROGRAMA 2018 | APLICAÇÃO: 9/12/2018

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

PADRÃO DE RESPOSTA

Aspectos obrigatórios conforme o comando: O candidato deveria abordar, obrigatoriamente, quatro aspectos quando do desenvolvimento do seu texto, conforme o comando — âmbito da ação (comunidade), ação conjunta (A união faz a força), sentimento de empatia e sentimento de pertencimento.

Conceito 0: Não atendeu a nenhum dos aspectos.

Conceito 1: Atendeu a apenas um aspecto.

Conceito 2: Atendeu a dois aspectos

Conceito 3: Atendeu a três aspectos

Conceito 4: Atendeu aos quatro aspectos

Adequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo: “Na dissertação, expressamos o que sabemos ou acreditamos saber a respeito de determinado assunto; externamos nossa opinião sobre o que é ou nos parece ser. Na argumentação, além disso, procuramos principalmente formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a razão está conosco, de que nós é que estamos de posse da verdade.” (Othon M. Garcia. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27.^a ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.)

Conceito 0: O tipo textual não corresponde ao requerido no comando da prova.

Conceito 1: No texto, predomina outro tipo textual, embora haja trecho dissertativo-argumentativo, ou, ainda, predomina apenas a dissertação, com argumentação insuficiente.

Conceito 2: No texto, predomina o tipo dissertativo-argumentativo, constando argumentos consistentes (“A argumentação esteia-se em dois elementos principais: a consistência do raciocínio e a evidência das provas.” – idem, ibidem.).

Coesão / Coerência: Nesse quesito, serão avaliados a organização dos sentidos, as relações de dependência entre as ideias expostas e o emprego dos mecanismos linguísticos de coesão textual, tais como tempos verbais, pronomes, conjunções etc., considerando-se a relação entre os argumentos e a imagem / o artigo do Código.

Conceito 0: Não se identifica lógica / harmonia nas ideias apresentadas; não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. e., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada dos referentes dos pronomes).

Conceito 1: Identifica-se estrutura textual, embora com dificuldade; há desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.e., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.e., emprega corretamente os pronomes).

Conceito 2: Identificam-se dois dos aspectos de organização textual, mas não o terceiro (p.e., início e meio, mas não o fim) / há problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias; em geral, os mecanismos de coesão são adequadamente empregados, havendo alguns desvios.

Conceito 3: Identificam-se início, meio e fim e as ideias são apresentadas de forma harmônica / lógica; os mecanismos de coesão são empregados corretamente (podendo haver desvio pontual).