



Universidade de Brasília, 10 de maio de 2004

Prezados Diretores e Professores das escolas cadastradas no PAS/UnB,

Conforme explicitado em carta enviada em 10 de dezembro de 2003, segue, abaixo, resumo das alterações a serem implantadas no Guia do Candidato do PAS – Subprograma 2004. Informamos que haverá discussão de outras proposições da Subcomissão Assessora – Filosofia/Sociologia, no âmbito dos comitês/subcomitês a serem recompostos conforme OF./CIRCULAR/CESPE/N.º 060/2004.

ALTERAÇÕES A SEREM INCLUÍDAS NO GUIA DO CANDIDATO – SUBPROGRAMA 2004 – PÁGINA CORRESPONDENTE A “OBJETOS DE AVALIAÇÃO”

Atual:

Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

Substituir por:

Construir e aplicar conceitos, formular e comparar problemas nas diversas áreas do conhecimento, visando à compreensão dos fenômenos naturais, da produção tecnológica e intelectual, das manifestações culturais, artísticas, políticas e sociais, bem como dos processos histórico-geográficos, identificando articulações, interesses e valores envolvidos.

Atual:

Organizar informações e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para a construção de argumentações consistentes.

Substituir por:

Organizar e avaliar, em situações concretas, dados, informações, conhecimentos e saberes disponíveis, para a construção de argumentações consistentes.

Alterar trecho para:

As provas abordarão os objetos de avaliação a seguir discriminados, que estão divididos por blocos. Não obstante, devido ao inquestionável caráter multidisciplinar dos conhecimentos ali tratados, o candidato deverá interpretar o conjunto de objetos de avaliação como os objetos de avaliação do PAS. Dessa forma, objetos de um determinado bloco poderão ser abordados em itens de um outro bloco. Além disso, na segunda e na terceira etapas, o candidato deverá demonstrar também habilidades e conhecimentos relativos a etapa(s) anterior(es), que poderão ser abordados de forma indireta nos itens da(s) prova(s), uma vez que constituem requisito da(s) etapa(s) anterior(es).

Embora a Filosofia e a Sociologia não se situem como componentes disciplinares no conjunto dos objetos de avaliação, os vínculos dos conhecimentos filosóficos e sociológicos trabalhados no âmbito escolar com as habilidades propostas nos objetos de avaliação do PAS são inquestionáveis: emergem das próprias competências gerais a serem avaliadas, devendo permear os itens das provas.

Atenciosamente,



Prof. Mauro Luiz Rabelo

Presidente da Comissão Especial de Acompanhamento do PAS