



Universidade de Brasília, 10 de dezembro de 2003

Prezados Diretores e Professores das escolas cadastradas no PAS/UnB,

Nos meses de setembro e outubro de 2003, realizou-se, na Universidade de Brasília (UnB), o **Ciclo de Palestras sobre a *Visibilidade da Filosofia e da Sociologia no PAS e no Vestibular da UnB***. Professores desses componentes curriculares, tanto da rede pública quanto das escolas particulares do DF, trabalharam junto com representantes da Comissão Especial de Acompanhamento do PAS/UnB, com o objetivo de destacar para a comunidade escolar os pressupostos filosóficos e sociológicos que já integram as questões interdisciplinares presentes nos processos seletivos do PAS e do Vestibular.

A partir daquele momento, iniciou-se uma cooperação mais efetiva no sentido de aperfeiçoar duplamente o processo ensino-aprendizagem e o processo de seleção, no tocante a essas duas áreas de conhecimento. Para tanto, foi criada, pela Comissão Especial de Acompanhamento do PAS, a Subcomissão Assessora – Filosofia/Sociologia, cujo papel é subsidiar as deliberações atinentes à referida discussão.

No caso do processo escolar, ressalta-se que, de acordo com a Lei n.º 9394/96 e com o Parecer n.º 15/98 do Conselho Nacional de Educação, as habilidades associadas aos conhecimentos da Filosofia e da Sociologia – esta em conjunto com as demais Ciências Sociais (Antropologia e Ciência Política) – deverão integrar as diversas áreas do conhecimento, contribuindo para a promoção da interdisciplinaridade e da contextualização. Não obstante a associação com outras áreas de conhecimento, o ensino da Filosofia e das Ciências Sociais têm suas especificidades, o que remete a uma necessária discussão em torno da formação e da habilitação de seus profissionais.

Como os processos seletivos promovidos pela UnB são distintos do processo escolar, não se trata de definir mais componentes disciplinares no conjunto dos objetos de avaliação. Pretende-se explicitar e ampliar os vínculos dos conhecimentos filosóficos e sociológicos com as habilidades propostas nos atuais objetos de avaliação das várias etapas. A intenção é que esta proposta passe a vigorar já no Subprograma 2004. Desse modo, tão logo seja definida a forma da explicitação, com conseqüente ampliação da visibilidade dos conhecimentos filosóficos e sociológicos (e respectivas habilidades associadas) que perpassarão os objetos de avaliação do PAS, as escolas cadastradas serão devidamente informadas.

Atenciosamente,



*Prof. Mauro Luiz Rabelo*

**Presidente da Comissão Especial de Acompanhamento do PAS**